

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 1 (199) • ВТОРНИК, 4 ЯНВАРЯ 1972 ГОДА • Год издания IV • Цена 1 коп.

Прикажи мне, Родина

НА СОБРАНИЕ пришли гости: бывшая заведующая кафедрой общей терапии С. Ф. Суровцева, преподаватель кафедры общей химии Е. С. Григорьев. Присутствовала и куратор 5-ой группы А. Я. Воронова. Комсорг Нина Хроичева открывает собрание.

Сегодня у комсомольцев большой и интересный разговор. О настоящих людях, об их интересных судьбах. «Мой современник» — так называется собрание.

На стене — стенгазета «Пульс». Саша Костюкович посылает этот номер комсомольскому собранию. В центре яркое поздравление. Ребята поздравляют Олю Малову со вступлением в комсомол. Для Оли сегодня день необыкновенный. Ей особенно запомнятся эти минуты, добродетельные и серьезные лица товарищей. Серафим Федоров комсомольский билет был вручен в 1920 году. С тех пор прошло много лет, но она свято хранит его. Он как отзвук тех горящих, полных событиями лет, когда «сердца горели и не знали покоя». Наши современники верны традициям старшего поколения. Серафим Федоровна говорит о том, как выросла комсомольская дружная семья, как возмужал и окреп комсомолец, о том, что главная наша задача — учиться. По-настоящему, по-комсомольски.

Ира Бурмистрова рассказала о воспитанниках комсомола — героях нашего времени, о комсомольце Сергее Баканове. Мужественно. Сильно. Все слушали с интересом.

А потом начинают говорить Все. Наперевор. Горюха.

Лариса Мысько рассказала о настоящем человеке, отличном

хирурге из Сахалинской клиники. О том, что он в снег, злую пургу, что случается на Сахалине часто, на вертолете, на санях ездил к больным. Он очень внимателен к людям. Он помог Ларисе встать на ноги после болезни.

Саша Дударев говорил о своем командире, лейтенанте. Сердечный и, когда надо, суровый, он был образцом для Саши и его товарищей по службе.

Валерий Коженев с теплотой и нежностью вспоминает о своей любимой учительнице. Она сумела поднять успеваемость в недружном отстающем классе, на который многие махнули рукой. Как она умела понять каждого, поддержать. И все без лишнего слов, очень просто. Они запомнят ее навсегда, на всю жизнь. Ее уже нет. На ее могиле — живые цветы. Ее любят. Ей благодарны.

А время совершает свой бег, «бьет каблучками в дружинный камень, самолеты взвиваются, небо смолкает...» Люди ищут, теряют, снова ищут. И каждый готов сказать:

«Прикажи мне, Родина, повели,

По путям непройденным

поведи...».

Таня Юрченко после школы пошла работать на завод. На собрании она говорила о своем бригадире. Рассказала о том, как однажды ошиблась. Пропустила негодную деталь для сборки важного механизма. Как ей было трудно потом. Товарищи не ругали ее, нет. Они были очень серьезны на комсомольском собрании. Потом Таня привыкла, втянулась в ритм ответственной работы, требующей внимания, сосредоточенности. Ей помогли ее товарищи.

На собрании выступили все. Говорили искренне. И вставал перед глазами облик нашего современника. С беспокойным сердцем, красивой душой, с любовью к Родине, к своему делу, не привыкшего фальшивать. Внимательно. Доброго. Честного.

Большой разговор закончен. Он был интересным, запоминающимся. Вперед — тоды учебы. Они должны сдружить и сплотить этих ребят, помочь стать им настоящими людьми, отлично знающими свое дело, умеющими выполнять любой приказ Родины.

Т. КОШЕВА,
студентка I курса лечфака.

Итоги малоутешительны

Двадцать второго декабря на нашем III педиатрическом собрании комсомольское собрание, посвященное подготовке к Ленинскому зачету. На нем мы прежде всего говорили об учебе, о результатах, с которыми подошли к зимней сессии. Итоги малоутешительны: 13 человек еще не сдали зачета по истории медицины. Две студентки нашего курса Шербакова (31 гр.) и Сармина (34 гр.) ни разу не явились на кафедру для сдачи зачета.

На факультете большая задолженность по фармакологии и другим дисциплинам. На собрании отметили плохую успеваемость студентов, чьи фамилии постоянно фигурируют во всех списках отстающих. Это Логунов (28 гр.), Киселев (27 гр.).

Отработки, отработки

Недавно на первом курсе педиатрического факультета проводилось комсомольское собрание, на котором с отчетом о текущей успеваемости выступили члены учебной комиссии. Если на первом комсомольском собрании мы отмечали лучшие по учебе группы, то теперь выделить какую-то из групп очень трудно. Лучшие других учатся 30, 32, 35 группы, но и здесь дела обстоят не блестяще. Отработки есть в каждой группе курса, а следовательно, мы вынуждены признать, что «чемпионом» по отработкам стала 29 группа. Студент этой группы Спирков имеет 14 отработок. Своеобразный рекорд! Тревожное положение и в 28 группе. Здесь лидирует студент Найко. В настоящее время в группе 16 отработок, из них 10 у Найко.

В начале декабря мы пригласили Найко на заседание учебной комиссии. Тогда у него было 15 отработок. Он заверил членов учебной комиссии, что твердо решил не быть в числе отстающих. Но, увы, пока это только слова.

Н. ЛЕОНТЬЕВА,
студентка I курса педфака.

Плохая посещаемость лекций говорит о несерьезном отношении студентов к одному из основных предметов. Редкие гости на лекциях студенты Соболев (26 гр.), Лешенко (25 гр.), Ярошенко (30 гр.).

Комсомольское бюро курса должно обратить особое внимание на то, чтобы студенты в ближайший срок сдали все свои задолженности и добились стопроцентной посещаемости лекций.

На курсе есть много групп, студенты которых показывают пример добросовестного отношения к занятиям. Это 27, 28, 33 группы. Как правило, и политико-воспитательная, и культурно-массовая работа в этих группах ведется хорошо. Остальные группы курса должны равняться на передовых.

Э. МЕЛЬНИКОВА,
III курс педфака.



УСЛОВИЯ

СОСРЕДВОТОВАНИЯ МЕЖДУ КАФЕДРАМИ
ИНСТИТУТА

(Утверждено ректоратом, парткомом и месткомом)
Социалистическое соревнование между кафедрами института проводится с целью улучшения учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работы в институте. Основой соревнования являются коллективные и индивидуальные социалистические обязательства.

Индивидуальные социалистические обязательства «способствуют повышению эффективности труда, укреплению производственной дисциплины, воспитывают коммунистическое отношение к труду. Итоги выполнения соревнования между кафедрами будут подытожены два раза в год — в феврале и сентябре. Критериями для оценки работы кафедр будут следующие:

1. Учебно-воспитательная работа:
 - а) постановка учебно-методической работы на кафедре;
 - б) наглядность преподавания (таблицы, учебные фильмы, слайды и т. д.), использование технических средств;
 - в) создание учебных альбомов, музеев, макро- и микропрепаратов и т. д.;
 - г) оптимизация учебного процесса на кафедре (использование программированного обучения и контроля, чтение комплексных лекций);
 - д) написание учебно-методических пособий и издание их;
 - е) активность преподавателей в общественной работе;
 - ж) работа во внеурочное время: посещение общежитий, организация диспут, бесед, встреч, выступлений по радио;
 - з) работа кураторов и ответственных на кафедре.
2. Организация научно-исследовательской работы на кафедре, расширение всех видов научно-исследовательской работы. Комплексирование в научной работе:
 - а) количество поданных заявок и полученных авторских свидетельств;
 - б) количество плановых и внеплановых научных статей и монографий, опубликованных кафедрой в 1970—71 году (относительно к числу сотрудников);
 - в) привлечение к научно-исследовательской работе практических врачей (число статей, диссертаций);
 - г) участие в научных конференциях (число работ);
 - д) систематическая работа сотрудников над повышением научной и педагогической квалификации (участие в работе школы молодого преподавателя);
 - е) работа студенческого кружка на кафедре (массовость, статьи, комплексирование, участие в институтских, краевых, республиканских, всесоюзных конференциях). Число научных работников кафедры, руководящих научной работой студентов;
 - ж) практическое применение результатов научных исследований.
3. Помощь органам здравоохранения и народному хозяйству:
 - а) работа по распространению и популяризации медицинских знаний (число лекций для населения);
 - б) подготовка врачей для города и края;
 - в) участие в профосмотрах населения по линии штаба «Студенты — народному здравоохранению»;
 - г) организация научно-практических конференций и выездных сессий;
 - д) консультативно-методическая помощь в городе и крае;
 - е) участие в работе университета здоровья.
4. Участие в многотиражной газете «За медицинские кадры», подписка на периодическую печать.
5. Активное участие в работе теоретического семинара в сети политпросвещения.
6. Участие в работе института по привлечению учащихся и рабочей молодежи в вуз.
7. Участие сотрудников в спортивно-массовой и оборонной работе.

Для победителей социалистического соревнования ректоратом, парткомом и месткомом разработаны формы поощрения.

МЫ ЛЮБИМ СПОРТ

Нашей группе всего второй год. Возраст совсем юный. Но за это время мы успели сдружиться. Все мы с большим увлечением занимаемся в спортивных секциях. Михаил Акулов посещает стрелковый кружок, сейчас он участвует в соревнованиях по стрельбе. Сергей Марфин — наш конькобежец. Мы не зря выбрали его ответственным за спортивный сектор.

— Ребята, в субботу — всей группой на каток! — объявляет Сережа. Какое это удовольствие скользить по блестящему льду!

Алла Циркова, Валерий Метелев, Гена Полидубинский, Жени Махия увлекаются подводным плаванием. Часто мы всей группой посещаем плавательный бассейн.

Нашим туристским походам не может препятствовать даже капризная погода. На трудных туристских тропах закаляется наша дружба. А какое место занимает спорт в жизни вашей группы, друзья?

Н. АРТЕМЬЕВА,
студентка 10 гр. II курса.

Студенты — пятикурсники с интересом работают на кафедре глазных болезней. Они учатся определять степень близорукости и дальнозоркости, смотреть глазное дно, диагностировать глазные болезни.

Практические занятия со студентами ведет ассистент кафедры Антонина Григорьевна Рослякова.

Фото В. Терещенко.



Накануне сессии

Предстоящая сессия будет не сколько труднее, чем те две сессии, которые нам уже пришлось сдавать, но вместе с тем и намного интереснее и важнее. Ведь мы будущие врачи, а анатомия и гистология — это самые азы для врача, это фундамент, на котором будут строиться почти все наши знания.

Итак, до сессии осталось совсем немного времени. А наш II курс не очень упорно готовится к этому событию. У многих студентов не блестяще обстоят дела по анатомии, а этот предмет нам предстоит сдавать в зимнюю сессию.

Сейчас во многих группах курса уже прошло занятие по диагностике на кафедре гистологии. Многие хорошо подготовились к этому очень ответственному занятию. Эти ребята показали хорошие знания по нормальной гистологии. Но есть и такие, которые не получили зачета по диагностике. Неважное положение у многих студентов по физиологии.

По остальным предметам дела обстоят несколько лучше. Отработок и задолженностей намного меньше.

Что же конкретно делается на курсе, чтобы успешно сдать экзамены? К каждой группе прикреплен один член методической комиссии, непосредственной обязанностью которого является регулирование работы учебного

сектора группы. Учебная комиссия собирается раз в две недели. На заседаниях подводятся итоги работы и намечаются планы на последующие две недели. Учебная комиссия помогает работе актива группы. Так, например, на заседании учебной комиссии были вызваны студенты, которые имеют много пропусков, задолженностей и отработок. Проводились беседы со студентами Ю. Мардашевским, Ж. Виллисовой, О. Роговой. Сейчас эти ребята намного подтянулись, сдают отработки, систематически стали посещать лекции.

На курсе выпущен и систематически заполняется экран успеваемости. Было выпущено ряд смолкли, в которых критиковались отстающие студенты.

Двадцатого декабря на курсе состоялось общекурсовое комсомольское собрание. На нем подводились итоги работы комсомольцев нашего курса.

Во всех группах были приняты личные обязательства каждым студентом и групповые обязательства. И в каждом обязательстве на первом месте стоит: «Успешно сдать сессию». Хочется надеяться, чтобы этот пункт не остался только словами на бумаге и чтобы сессия действительно была успешно сдана.

Т. МАСЛОВА,
студентка II курса лечфака.

Вести из ВОИР

Общество рационализаторов и изобретателей нашего института набирает силу. Только в ноябре 1970 года на заседании совета ВОИР было рассмотрено 5 заявок на рационализаторские предложения. Рационализаторы А. В. Лунанин и С. С. Тимошин предложили оригинальную обложку для обработки красящими растворами мазков крови и гистологических препаратов. Обложка уже внедрена в практику ряда кафедр, значительно повысив производительность исследовательской работы.

А. Т. Фрунтова и А. Г. Рабинович предложили и уже применяют в своей работе аппаратный палеоиндикатор электрода для pH-метра. Аппаратный «наконечник», в отличие от существующего, постоянно готов к работе, не требует регулировки перед каждым экспериментом. Его применение обеспечивает большую точность работы прибора.

В. Я. Мазурин уже применяет

в своей исследовательской работе сконструированный им автоматизированный методик. Время на исследование с применением автоматизированного метода сокращается. Прибор прост и во много раз дешевле существующих.

Оригинальные устройства по улучшению техники безопасности предложены преподавателями военизированной кафедры В. А. Луценко и А. С. Воронцов. На сцене «Информация ВОИР» института будут представлены материалы заявок, где можно подробно ознакомиться с конструкциями и методами их использования. Применение их в работе других кафедр будет способствовать повышению эффективности исследовательской работы в институте.

Совет ВОИР принял решение о выдаче всем авторам удостоверения на рационализаторское предложение и поздравил новаторов с успехом.

П. БЕССМЕРТНЫЙ,
председатель совета ВОИР.

Читайте военные издания

Периодические издания ДОСААФ — газета «Советский патриот», журналы «Военные знания», «Радиок», «Крылья Родины», и др. — источник военно-политической пропаганды. Помещенные в них материалы можно использовать при подготовке к выступлениям с лекциями, докладами, беседами, и особенно, для проведения политинформации на героико-патриотическую тематику.

В нашем институте подписка на периодическую печать общества проходила почти в каждой курсовой организации ДОСААФ. Большую помощь оказали члены комсомольских бюро курсов — ответственные за военно-патриотический сектор: Стоногина Т. (V курс), Колокольников О. (I фарм), Таенков А. (I курс) и др. Активно прошла подписка на фармацевтическом и лечебном факультетах, плохо на педиатрическом.

На I и V курсах лечебного и на I и III курсах фармацевтического факультетов каждая группа подписала на год по одному номеру газеты «Советский патриот». Эту газету подписали ра-

ботники кафедры патфизиологии и вечернего отделения.

Ни одна группа III—IV курсов педиатрического и лечебного факультетов не подписались на газету, а II курсы педиатрического и лечебного факультетов подписали всего по 4—5 экземпляров.

Всего в институте выписано 79 экземпляров газеты «Советский патриот». Парашютная секция выписала журнал «Крылья Родины», радиосекция — «Радиок», кафедра военного дела — «Военная мысль», «Военные знания» и др. журналы.

Проведение подписки на периодические издания ДОСААФ — один из показателей военно-патриотической работы в группе, на курсе.

Если вы не успели оформить подписку военных изданий в январе, то сейчас можете их выписать на февраль и последующие месяцы. Подписку проводит член комитета ДОСААФ В. Волобуева.

В. ГАЙДАМАКА,
председатель комитета
ДОСААФ.

Первое испытание

Экзамен часто называют «горячей порой». На самом деле это не так. Если студент на протяжении всего семестра систематически посещает лекции, аккуратно готовится к практическим занятиям, работает над собой, для него экзамен не страшен.

На подготовку к экзамену отводится дни, в которые студенты должны повторить весь пройденный материал.

На первом курсе по медицинским предметам изучается анатомия, где очень много латинских наименований и названий, которые необходимо заучить. В этом очень помогает словарь, который должен завести каждый первокурсник.

Часто некоторые студенты не работают систематически, пытаются опилить весь пройденный материал перед экзаменом за 2—3 дня и ночи. Это порочная система.

Во время подготовки к экзаменам на кафедрах будут организованы дежурства лаборантов и преподавателей. И вы сможете получить у них исчерпывающую консультацию.

Не забывайте обращаться за советом и к вашим старшим товарищам — кураторам, которые всегда готовы прийти на помощь.

Н. ПОПЕЛЬ,
ассистент кафедры нормальной анатомии.

Конференция фармацевтов

На фармацевтическом факультете состоялась IV студенческая конференция по итогам производственной практики. На конференции присутствовали главный инженер Хабаровского химфармзавода Н. А. Скворцова, начальник аптекоуправления А. М. Вайнер, инженеры завода, управляющие аптеками, работники аптеки, аптекоуправления и контрольно-аналитической лаборатории. Было представлено 10 докладов, различный по теме и довольно глубокий по содержанию.

Студенты, преподаватели и гости с большим интересом прослушали сообщение А. Николаева и А. Машкова «О контроле лекарств в аптеках города Хабаровска», Н. Ефремовой — «Химический анализ лекарственных препаратов в лабораториях Дальнего Востока», Н. Навиной — «Составление торгово-финансового плана в аптеках города Хабаровска».

Студенты говорили о недостатках в работе аптек. Причины несоблюдения некоторых требований, предъявляемых к технологиям изготовления лекарств, проанализировал студент V курса В. Скорбинин.

В выступлениях преподавателей и гостей отмечалось, что конференция удалась. «Особенно удачно сочетались вопросы чисто медицинские с вопросами экономическими», — сказал профессор А. И. Зеленский. — Это доказывает, что вопросы экономической подготовки касаются не только экономистов, но и врачей, и фармацевтов». Все выступавшие говорили не только о необходимости получения глубоких теоретических знаний и практических навыков, но и о той моральной ответственности за качество выпускаемых лекарств, которая ложится на производителей.

Т. ВЛАСЕНКО,
член правления СНО.

НАКАЗАН ОДИН, НО...

«В коридорах и на лестничных площадках института валяются окурки». Такие слова вызывают гнев всех общественных организаций, но не у студентов.

Идем утром по институту — ни соринки. Выходим с лекции и нас окружают клубы дыма, как в «турецких банях». Парни из института, которые должны быть пропагандистами борьбы с курением, сами задымляют куриль-

И снова синий занавес, свет прожекторов, шумный зрительный зал, который едва вместил всех желающих попасть на концерт III курса.

До концерта оставался еще целый час, а жажда увидеть на сцене «чертей» и «летающего лыжника» уже топились у входа в зрительный зал. И в это время за занавесом кончились последние приготовления.

Ведущие Ира Чернавина, Саша Климов и Саша Мерзенов просят зрителей записать «фантазий» и отправляют их на вертолете в полет ХГМИ — Венера — Хабаровск. Почему на Вене-

Сейчас, когда утихли аплодисменты и смех, возгласы одобрения и разочарования, можно услышать различные мнения о прошедшем конкурсном вечере. Особенно было отмечено удачное выступление вокально-инструментального ансамбля. Приятно было видеть в качестве и трубача, и танцора, и гармониста, и исполнителя частушек Сашу Климова, который принимал самое активное участие в организации концерта.

Больше всего споров на обсуждении концерта вызвало выступление кукольного театра. Ребята с большим увлечением и



ру? Да потому, что темой разговора на этом вечере был брак, а значит, и любовь.

В этот вечер все представленные самодеятельные коллективы III курса выражали свое отношение к браку, показывая его положительные и темные стороны.

Но надо отметить, что большое впечатление все же не оставило после этого представления. Многие номера были «серые», неотработанные, а иные и просто слабые. Организаторами было приложено немало усилий, чтобы хорошо, со вкусом оформить сцену. Но в то же время было слабо организовано дежурство, что повлекло за собой беспорядки в зале во время концерта.

интересом занимались изготовлением кукол и декораций. И как было жалко, что технику игры они не отработали, была какая-то небрежность в исполнении, постоянно двигались декорации.

Все эти ошибки должны быть учтены, чтобы их не повторять в будущем. А это будущее совсем недалеко, т. к. на зимних каникулах агитбригада III курса предстоит большая и интересная работа.

Т. ВАСЯГИНА,
студентка IV курса педфака.

На снимке: выступают С. Непомнящих и Н. Тарасова.

Фото М. Михайленко.

6 баллов. Не много ли?

Все привыкли ждать от творческих вечеров III курса чего-то особенного, интересного и вполне понятно поэтому стремление если не всех, то уж наверняка большинства из студентов попасть на такой вечер и 25 декабря. Реклама действовала. И как обычно было разочарование, даже недоумение: что же было представлено на вечере, посвященном проблемам брака?

Складывается впечатление, что этот вечер нужен был лишь как средство показать все идеи, пришедшие в голову. Надо отдать должное: некоторые идеи, выдумки были, действительно, оригинальные, хорошие, неожиданные. Но это и все! Трудно себе представить более бессвязный концерт, где награждено все: и проблемы брака, и пассажир, и голуби, и воздушные шары. Даже тема вечера не смогла объединить все это, увязать в единое целое.

Не могло не обратить на себя внимание и низкое качество исполнения большинства номеров, и уж совершенно не понятно, почему при оценке концерта качество исполнения часто пытались подменить тем объемом тру-

да, который был затрачен на подготовку отдельных номеров. Нам казалось до сих пор, что в конкурсных вечерах оценивается конечный результат нашего труда.

Удвоение оценок за дополнительные жанры, предусмотренное положением о межкурсовом смотре художественной самодеятельности, показало, что организаторы вечера настолько выгодным и заманчивым, что ничто другое их уже не заботило — можно было плохо петь и играть, неудачно шутить, затянуть концерт более чем на 2 часа — все равно высокий балл обеспечен! Не позволял ли это обстоятельство и другим курсам идти на подобные расчетливые сделки во имя балла?

Оценка концерта в 6,08 балла. Не была ли она значительно ниже, если при обсуждении вечера комиссия работала бы в полном составе, а председатель жюри не был бы одновременно и организатором этого творческого вечера III курса. И еще одно. При оценке вечеров нельзя не учитывать мнение зала.

Л. ОДИНЦОВА, Е. БРЮН,
студенты V курса.

Т. ГИСЕВА, Т. КОВРОВА,
студентки 6 группы III курса
лечебфака.

Редактор И. Н. ЧЕКМАРЕВА.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТ А. КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 2 (200) • ВТОРНИК, 11 ЯНВАРЯ 1972 ГОДА • Год издания IV

Немного тепла и радости

Уже давно наша группа шефствует над детскими палатами в сердечно-сосудистом отделении краевой больницы. Валя Большакова, Лена Матвеева и Надя Попова часто ходили туда. Девочки помогали сестрам измерять температуру и разносить лекарства, играли с детьми, читали им сказки.

А к Новому году мы решили организовать кукольный театр и показать детям сказку. Самым трудным делом было найти кукол, шить им костюмы. К сожалению, очень мало пришлось репетировать. Наконец, все готово. Прошла последняя репетиция. Немного волнуемся.

Встретили в больнице нас приветливо. Быстро собрались зрители (и не только дети). Началось представление.

Репетиции с интересом следили за приключениями девочек Даша, смеялись над неуклюжим

Медведем, жалели бедного Зайчишку.

И не успели мы оглянуться, как сказка кончилась. Нам показалось, что выступили мы не совсем удачно, лучше получалось на репетициях, но зрители остались очень довольны. В конце сказки Дед Мороз поздравил всех с наступающим праздником и подарил детям конфеты.

А потом начался концерт. Саша Прусаков захватил с собой гитару. Звучали песни. Пели и дети, и мы.

Если бы не ужин, долго бы еще звучали в детской палате стихи и песни.

Но и нам пора. По дороге мы обсуждали представление, смеялись, вспоминая свою игру.

Все осталось очень довольны, что доставили больным детям хоть немного радости.

Е. ПЧЕЛИНА,
студентка 22 гр. I курса
лечебфака.

Это так нужно

В плане нашей группы есть пункт: знакомство с будущей профессией. И вот мы взяли шефство над палатами в детской клинической больнице им. Истомина. Мы часто приходим к малышам, ухаживаем за ними, забываем, ведь им так не хватает заботливых материнских рук. Тем более, некоторые дети — из детского дома.

Мы — будущие врачи-педиатры. А для того, чтобы стать хорошим врачом, чтобы стать действительно другом детей, нужно уметь обращаться с ними, найти правильный подход к ребенку, поставить точный диагноз, быть очень чутким.

С нами проводят беседы о педиатрии. Вот недавно у нас выступал профессор Г. С. Постол. Он очень интересно рассказал о своей работе, о своих первых шагах в медицине и дал много хороших советов. Мы очень благодарны Григорию Семеновичу и в память об этой встрече подарили ему русский сувенир.

М. БУРДЕНЮК,
студентка I курса 26 группы.

ВРАЧ ЗНАЮЩИЙ И ЧУТКИЙ

КАЖДЫЙ день на работу в детское отделение центральной районной больницы Советской Гавани идет молодая, энергичная женщина. Я ее хорошо знаю, ведь мы живем в одном большом светлом доме. Рансу Алексеевну Горячину у нас считают знающим и чутким врачом-педиатром. Для того, чтобы действительно хорошо лечить детей, нужно призвание.

Ранса Алексеевна в 1954 году поступила в наш институт. Быстро пролетели беспокойные и неповторимые студенческие годы. И вот уже врачом она приезжает в родной город.

Недавно мне довелось побывать в клинике, где трудится наша выпускница.

Я сижу за столом ординаторской в больнице и слушаю рассказ заведующей отделением. В окно едва светит холодное зим-

нее солнце, с вершин сопки на город ползет туман.

Мне кажется, я слышу, как подъезжает машина и привозит из родильного дома новорожденного ребенка весом 900 г. Долгое время состояние его оставалось очень тяжелым, не раз оно становилось угрожающим для жизни. Сколько сил и времени понадобилось Рансе Алексеевне, чтобы выходить, выхлестать такую крошку. Но благодаря ей, этой скромной женщине с большими строгими глазами и чуткими руками, благодаря ее знаниям удалось спасти ребенка. Сейчас он здоров, хорошо развит, и, увидев его румяным и веселым, никто не подумает, что, едва начав жить, он был так тяжело болен.

А вот еще один случай из тех, что мне пришлось услышать. В 1969 году в отделение был доставлен девятимесячный ребенок с гнойным менингитом. Много

дней и ночей дежурила у его постели Ранса Алексеевна. И на этот раз опыт и терпение врача победили.

С чем только можно сравнить то чувство, которое испытывают доктора при виде первых робких шагов к выздоровлению больного? Наверно, это сможешь понять только тогда, когда сам своими руками научишься исцелять людей. Наконец, он здоров, тот малыш. Мать его говорит сердечные слова благодарности женщине, спасшей ее ребенка, и уносит его. А Ранса Алексеевна смотрит ей вслед с тревогой и надеждой. Расти большим и сильным, малыш! На страже твоего здоровья стоят неутомимые люди в белых халатах.

Пройдут годы, и я закончу институт, чтобы так же преданно служить людям, как Ранса Алексеевна Горячина и ее соратники по профессии, замечательные советские врачи.

И. САДОВСКАЯ,
студентка I-го курса лечебфака.

ЗДЕСЬ ВСЕ ДЛЯ ВАС

Задача советских студентов заключается не только в том, чтобы в совершенстве овладеть своей профессией, но и хорошо знать основы марксистско-ленинского учения, видеть политические цели партии и страны.

«Учение марксизма-ленинизма — это основа, неотъемлемая часть знаний специалиста любого профиля», — так сказал на I-м Всесоюзном слете студентов Л. И. Брежнев.

Большая роль в изучении марксистско-ленинской теории и общественных наук, важнейших документов КПСС, мирового коммунистического движения и решений XXIV съезда отводится кабинету истории КПСС и политической экономии.

Такие, как «Коммунист», «Политическое самообразование», «Вопросы истории КПСС», «Ревенник», «Советское здравоохранение», «США — политика, экономика, идеология» и др.

Большую помощь студентам семинарским занятиям, при написании рефератов оказывают библиографические картотеки, которые ведут работники кабинета. Картотеки ведутся по читателям на кафедре курсам с разбивкой на отдельные темы программы, по отдельным странам. Карточки каталога заводятся на новые книги, журнальные статьи, газетный материал.

Важной частью работы кабинета является обеспечение наглядности учебного процесса. В кабинете имеются альбомы наглядных пособий по истории КПСС и политэкономии. Цель пособий — помочь студенту в усвоении наиболее трудных разделов и вопросов курса.

В кабинете организуются методические выставки к темам семинарских занятий по истории КПСС и политэкономии.

Всестороннюю помощь студентам получают при написании реферата по общественно-политическому практикуму. Здесь имеется тематика рефератов, методические советы по их написанию и оформлению.

Для лучшей подготовки и проведения студентами политинформаций кабинет имеет примерную тематику на месяц. Ко всем крупным политическим событиям, знаменательным датам готовятся подборки литературы, тематические картотеки. В кабинете имеются диапозитивы и диафильмы, некоторые из них уже демонстрировались студентами на политинформациях через диапроектор «Свет». Это — «Итоги восьмой пятилетки», «Международное молодежное движение на современном этапе» и др.

Скоро начинается сессия. Более удобный кабинет для самостоятельной работы студенту трудно, пожалуй, найти. Ждем вас, дорогие студенты!

Т. ШУШУНОВА,
зав. кабинетом истории КПСС
и политической экономии.

ОБМЕНИВАЯСЬ ОПЫТОМ

В СВЯЗИ с новым положением о роли партийных организаций в высших учебных заведениях, выработанным XXIV съездом КПСС, в нашем институте чаще стали практиковаться отчеты кафедр о различных сторонах их деятельности на партийных собраниях.

В конце декабря на партсобрании IV курса обсуждался вопрос об учебной, воспитательной и научной работе кафедры факультетской терапии лечебного факультета.

После отчета профессора Б. З. Сиротина работу кафедры анализировали многие коммунисты. В их выступлениях отмечалось, что кафедра проводит большую и плодотворную учебно-методическую, лечебно-консультативную работу. Сотрудники кафедры проявляют много творчества в идейном и эстетическом воспитании студентов.

Профессор Б. З. Сиротин, доцент Р. Л. Мороз, ассистент Ф. С. Жарская систематически посещают общежитие, участвуют в заседаниях клуба «Тризм», помогают организовывать и сами являются участниками вечеров, целью которых является расширение кругозора студентов, привитие им эстетических вкусов. Это коллективное прослушивание классической музыки, обсуждение

творчества отечественных и зарубежных художников, целенаправленный анализ современных направлений в искусстве.

Большое внимание уделяется военно-патристическому воспитанию студентов, организуются встречи с участниками Великой Отечественной войны.

Положительно оценивалась и научная работа коллектива кафедры. Молодые преподаватели имеют возможность совершенствовать свое мастерство путем посещения показательных занятий опытных педагогов. В свою очередь методика ведения практических занятий начинающими ассистентами постоянно контролируется и корректируется профессором и доцентами кафедры.

Несмотря на наличие ряда недостатков (мало учебных комнат, отсутствие учебной лаборатории для приобретения студентами навыков лабораторных исследований, несистематический контроль за посещением лекций), отчет кафедры факультетской терапии — одной из ведущих на курсе явился своеобразной формой обмена опытом.

Много пользы для себя извлекли сотрудники других кафедр, присутствовавшие на собрании.

Дела комсомольские

Почти год назад комсомольцы-сотрудники института были объединены в 5 первичных комсомольских организаций: 1, 2 группы — комсомольцы главного корпуса института, 3 — комсомольцы АХЧ, 4 — комсомольцы второго корпуса, в 5 группу вошли комсомольцы, работающие в клиниках.

За истекшее время было сделано немало хороших дел, о которых говорилось недавно на отчетно-выборном комсомольском собрании.

На заседаниях комсомольского бюро заслушивались отчеты групп, шел разговор о подготовке к сдаче Ленинского зачета, о выполнении комсомольцами уставных требований. Проведена контрольная проверка уплаты членских взносов по группам и в целом по комсомольской организации, инструктаж с комсоргами по сверке комсомольских документов, семинар с комсоргами и ответственными за оргработу в группах по теме «Организационно-уставные требования к комсомольцам».

Хочется подробнее рассказать о работе комсомольцев группы административно-хозяйственной части. В этой группе интересно про-

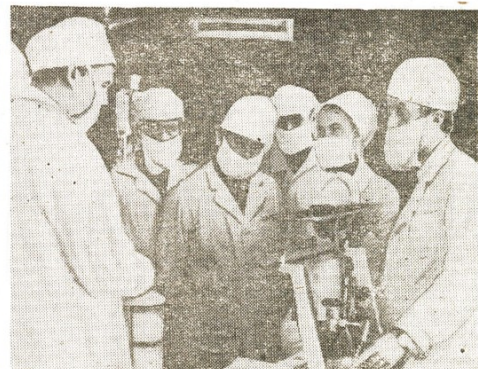
шли комсомольские собрания «Как ты выполняешь Устав?», «О выполнении решений XVI съезда ВЛКСМ», «О повышении идейно-теоретического уровня комсомольцев группы», «Итоги Ленинского зачета» и т. д.

Ежедневно проводятся тематические политинформации. Группа принимала активное участие в культурно-массовой работе. В воскресные дни выезжали за город отдыхать.

Недавно комсомольские группы обсуждали вопрос «О выполнении комсомольцами трудовых обязанностей». На собрании присутствовали члены партбюро АХЧ В. П. Зарубина, Н. Т. Воронков, инженер В. А. Бойко, которые высказали ряд замечаний и пожеланий для улучшения работы группы.

В плане работы намечены выходы в музей краеведческий, комсомольской славы. Комсомольцы решили принять активное участие в подготовке вечера отдыха сотрудников института и т. д.

Н. КАРПУХИНА,
секретарь-машинистка парткома.



Ассистент В. А. Винокуров проводит занятия по анестезиологии и реанимации у субординаторов 15-й группы хирургического потока.

Фото В. Терешенко.

1-ая студенческая конференция субординаторов

НАГЛЯДНО, ВПЕЧАТЛЯЮЩЕ

Недавно состоялась 1-я студенческая конференция субординаторов по наблюдениям из клинической практики, которая вызвала интерес не только у субординаторов-хирургов, субординаторов других специальностей, но и преподавательского состава.

На конференции были представлены, наряду с уникальными случаями из практики, и часто встречающиеся наблюдения в повседневной клинической работе, представляющие собой значительную лечебно-диагностическую ценность.

В числе обсуждаемых наблюдений был разобран случай пиогенного абсцесса печени, осложненного гнойным поддиафрагматическим (кафедра общей хирургии, доцент В. Камеев), представляющий большой интерес в аспекте своеобразного клинического течения, распознавания и методики операции.

Большое внимание привлекло обсуждение присутствующими случая атипичного течения гемангиоэпителиомы верхней конечности (кафедра общей хирургии, доцент Ю. Мичков) в аспекте диагностики и лечения настоящего заболевания.

Наглядно было представлено и иллюстрировано отдаленное наблюдение 7-летней давности оперативного лечения кардиоспазма по методу Колесова (докладчик Рожко, кафедра факультетской хирургии педфака).

Субординатор Ким Ван Ги (кафедра госпитальной хирургии) удачно продемонстрировал девочку 15 лет, больную гемогенным остеомиелитом большеберцовой кости на протяжении 8 лет, выздоровевшую после произведенной радикальной операции.

Благоприятное впечатление произвело сообщение об остеосинтезе большеберцовой кости по Кемкесу (докладчик В. Прохоров, кафедра травматологии и ортопедии).

У кружковцев

В течение многих лет на кафедре кожных болезней работает студенческий научный кружок. В прошлом году студентами подготовлено 3 доклада к конференции СНО, прочитано 11 лекций населению о профилактике кожно-венерических заболеваний.

В настоящее время кружковцы занимаются разработкой актуальных проблем дерматологии. Студенты V курса В. Штарко, С. Шебанов изучают значение микробного фактора в патогенезе экземы, что позволит выбрать более рациональное лечение.

Ряд студентов IV курса работают над проблемой лечения алопеции с одновременным изу-

Заслуженно положительно оценено присутствующими на конференции наблюдение, закончившееся выздоровлением, представленное Г. Ильиным (кафедра детской хирургии), об аппендиците, осложненном перитонитом у ребенка 5 месяцев.

Выступившие в прениях ведущие кафедры Г. Л. Александрович, И. А. Флеровский, В. А. Трахунов, В. В. Воробьев подчеркнули большое учебно-воспитательное значение конференции, значительный интерес представленных наблюдений. Обратила на себя значительная активность субординаторов, участвующих в работе конференции.

Все выступающие оказались единодушными во мнении о рациональности повторения подобных конференций с привлечением большого числа студентов в качестве докладчиков и содокладчиков, участвующих в прениях.

В заключительном слове по поводу конференции нами, наряду с положительными сторонами конференции, было замечено, что в будущем следует оказывать помощь субординаторам и студентам в подборе больных, встречающихся в повседневной практике, но с различными вариантами течения. Кроме того, целесообразно субординаторов и содокладчиков на кафедрах заранее готовить к участию в прениях по обсуждению доложенных случаев.

В целом 1-я конференция субординаторов-хирургов, проведенная на современном научно-практическом уровне, способствовала положительному решению поставленных задач, заложила основы и открыла перспективы для организации повторных, более совершенных подобных конференций.

Н. КОСТИН,

научный руководитель секции хирургии, профессор.

чением гормональных и иммунологических сдвигов в организме при этом заболевании. Студент IV курса В. Кириллов исследует иммунологические сдвиги у больных аллергическими дерматозами под влиянием электросна и гипноза.

Оригинальные исследования, проводимые студентами, были бы невозможны при отсутствии аппаратуры, которой располагает кафедра и которую она доверяла студентам.

Преподаватели кафедры оказывают всестороннюю помощь и поддержку в студенческих исследованиях.

В. ТАЛЫЗИН,
студент 14 гр. IV курса.

Нельзя ли повежливее?

Приходилось ли вам обращаться с каким-либо вопросом в бухгалтерию института? И как вас там встречали? Вежливо?

О, вам повежливее! Значит, отвечала на ваш вопрос любезно М. И. Грязева или кто-то из работников, оказавшихся в хорошем расположении духа.

А тут не повежливее. И был повинен в этом приближающийся Новый год, или...

Но все по порядку. Трех работников службы АХЧ опознали в напечатанных зарплатах. Естественно, у товарищей появилось желание выяснить в чем дело.

И бухгалтер О. В. Шалапугина вначале снизила и объяснила, что одному по ошибке не начислила деньги за 4 дня работы, другому что-то неверно вывела по большому числу.

А вот третьему-то и не повежливее: «Зайдите завтра», — сказала бухгалтер.

Назавтра О. В. Шалапугина отпривала «протесты» к рядом сидящему бухгалтеру.

— А я ничего не знаю, — заявила та.

— ??

Но наш товарищ не растерялся и не стал в позу обиженного.

— Оля, когда к вам можно зайти, чтобы все-таки разобраться в данном вопросе? — спросил он вежливо.

— Никогда! — раздался металлический голос главного бухгалтера В. Н. Гаваги.

...А через несколько часов товарищ расписался в получении 34 рублей с копейками (в эту сумму вошли и деньги, причитающиеся за несколько дней «сен-

НЕПЛОХОЕ НАЧАЛО

НА ПЕРВОЙ студенческой конференции субординаторов по интересным случаям из учебной практики было заслушано 9 докладов, каждый из которых отличался друг от друга особенностями рассматриваемого случая, связанными с трудностями диагностики, лечения или своеобразием течения, но несомненно представивших большой интерес.

Так, субординатор Ю. Чечелев (кафедра госпитальной хирургии) сообщил о случае аллергической реакции на триггаст, спровоцировавшей инфаркт миокарда у больного атеросклерозом, тем самым показав, что такое, казалось бы, «безобидное» вещество, как введение триггаста, может привести к развитию угрожающих осложнений.

Много поучительного сообщили В. Подхомутикова и Е. Латышева (кафедра факультетской терапии педфака) в докладе «Клиника вазеральных форм ревматоидного артрита». У наблюдавшейся ими больной, кроме своеобразия течения этого заболевания, было крайне выраженным и изменением реактивности организма, доходившее до полной непереносимости таких десеенсибилизирующих средств, какими являются кортикостероиды. Только лишь применение иммунодепрессантов привело к наступлению ремиссии.

О своеобразном течении волчаночного полисерита в его крайнем гиперпролиферативном варианте и о больших трудностях диагностики подобной формы проявления диссеминированной красной волчанки сообщил субординатор Ю. Збарацкий (кафедра госпитальной и факультетской терапии педфака).

На наличие эндемических очагов туляремии в г. Вяземском трихинелла в районе Нижнего Амура указали субординаторы О. Константинова и А. Кофман. Они подчеркнули необходимость диагностики ностроженности в отношении этих заболеваний.

Подводя итоги конференции, можно без преувеличения отметить, что любой из приведенных докладов по своей значимости мог быть представлен на обсуждение в терапевтическом обществе, а конференция в целом была полезной и поучительной не только для студентов, но и преподавателей. Жаль, что к работе конференции не были привлечены патологоанатомы, рентгенологи, патофизиологи и другие специалисты смежных дисциплин. Их участие позволило бы провести конференцию на более высоком уровне и сделать ее еще более интересной и содержательной.

Положено неплохое начало. Задача состоит в том, чтобы студенческие конференции субординаторов стали традиционными.

А. САРВАНОВ, профессор.

34 рубля. А вот обошлись они, пожалуй, дороже: тут и испорченное настроение и подорванная вера в людей, которые, работая в медицинском институте, тоже обязаны заботиться о человеке и его здоровье.

И хочется, чтобы некоторые работники бухгалтерии помнили: ничто не дается так дешево и не ценится так дорого, как вежливость.

И. НИКОЛАЕВА.

Педиатры совершенствуются

В КОНЦЕ декабря 1971 года в нашем институте проведена первая конференция субординаторов по случаям из клинической практики. В программе конференции были предусмотрены секционные заседания по основным медицинским направлениям. На заседании каждой секции были подобраны наблюдаемые субординаторами больные, представляющие определенный интерес.

На педиатрической секции было заслушано 6 сообщений о разных больных. Субординатор С. Рохлин сообщил о случае диабетической эмбриопатии, с другими интересными сообщениями выступили субординаторы Т. Желтикова, З. Чекунова, Л. Кравцова, О. Четверкина, Н. Губарь. Следует отметить, что докладчики хорошо оработали эпикризы больных, кратко и понятно сделали сообщения, некоторые доклады сопровождалась иллюстрацией таблиц.

Особый интерес участников конференции вызвали сообщения об отравлении ребенка 4 лет

элинием (Т. Желтикова) и о гипертермическом синдроме у ребенка после введения АКДС-вакцины (Н. Губарь).

В прениях по сообщениям выступило шесть человек — участников конференции, в том числе Г. Нагорский, В. Комовцова, М. Быкова и др. Все выступившие положительно оценили организацию конференции, содержание и форму изложения докладов на педиатрической секции.

Одновременно было отмечено недостаточное участие субординаторов-педиатров на секционном заседании (около половины).

В будущем следует организовывать более расширенные конференции с привлечением для участия кафедры ЛОР-болезней, глазных, нервных болезней и др., а также привлекать студентов V курса.

Докладчики должны шире использовать иллюстративный материал. В целом доклады на педиатрической секции были интересными и полезными для участников конференции.

Г. ПОСТОЛ, профессор.

На высоком уровне

НА КАФЕДРЕ акушерства и гинекологии в этом учебном году работает группа субординаторов, которые успешно проходят обучение по выбранной специальности. На практике как акушерской, так и гинекологической и дополнительных баз такого же профиля встречаются интересные случаи, которые являются предметом обсуждения на клинических конференциях и на практических занятиях с субординаторами.

На прошедшей конференции обсуждались основные три проблемы: проблема позднего токсикоза беременных; беременность и экстрагенитальные заболевания; осложнения в послеоперационном периоде при акушерских и гинекологических операциях.

Было заслушано 6 сообщений, где каждый клинический случай подробно представлялся; высказывались критические замечания, на ведение его и те тактические ошибки, которые допускаются в ходе курации. С демонстрацией клинических случаев выступили субординаторы С. Вениов, В. Дубинина, Л. Дубовицкая, Л. Андреева, З. Ковалева, Т. Околенова, Т. Либик.

Конференция привлекла большую аудиторию, кроме субординаторов, которые породавали почти стопроцентной явкой, большую группу составили сту-

денты, члены научного кружка всех курсов. Следует отметить, что все докладчики строго выдерживали регламент. Тем не менее, доклады отражали полностью все стороны обследования и течения беременности или заболевания.

Приводились современные методы обследования, которые внедрены в акушерско-гинекологической клинике.

Отрадно отметить, что каждый докладчик представлялся с учетом данных как отечественной, так и зарубежной литературы.

В ходе обсуждения каждому докладчику было задано не менее 5 вопросов, ответы звучали убедительно и удовлетворяли всех присутствующих.

По мнению кафедры данная конференция была хорошо продумана в отношении тематики докладов и прошла на высоком организационном уровне. Общее заключение всех присутствующих — шире проводить конференции подобного рода, однако доклады-демонстрации строить по монотематическому плану. Ждем новых конференций!

В. ГРИГОРЬЕВ,
научный руководитель,
В. ДУБИННИНА, Л. АНДРЕЕВА,
студентки VI курса.

ИНТЕРЕСНО ДЛЯ ВСЕХ

МНЕ довелось участвовать в работе хирургической секции, на которой было представлено 11 докладов от 6 кафедр. Впечатление от работы секции осталось самое хорошее.

Все представленные доклады содержали очень интересный клинический материал, были хорошо доложены. Подвизавшее большинство докладчиков наряду с докладываемым материалом представляли вниманию аудитории рентгенограммы, таблицы, макропрепараты, фотографии, не которые продемонстрировали больные.

Мне кажется, докладчики и в будущем должны стремиться подобным образом оформлять свои выступления. Это в значительной

мере повышает интерес аудитории к докладу.

Выступившие в прениях преподаватели дали высокую оценку работе секции, отметили большую полезность подобных конференций.

Остается только сожалеть, что в работе секции приняло участие очень немного студентов (всего около 70). Студентам же младших курсов среди слушателей мы почти не видели. А ведь многое из того, о чем говорилось на конференции, несомненно пригодится им в будущей практической деятельности.

А. КАЗАЧКОВ,
студент VI курса.

Редактор И. Н. ЧЕКМАРЕВА.

В КОНЦЕ декабря 1971 г. в Москве состоялось Всесоюзное совещание заведующих кафедрами общественных наук вузов страны. Собранные обсуждали актуальные проблемы общественных наук, их преподавание в свете решений XXIV съезда КПСС.

С большим интересом участники совещания, прослушавшие речь члена Политбюро, секретаря ЦК КПСС М. А. Суслова, который подчеркнул, что решения XXIV съезда КПСС оказывают глубокое влияние не только на жизнь советской страны, но и на события во всем мире. Главное, на что ориентирует XXIV съезд КПСС наших общественников — это теоретическая разработка коренных проблем развитого социалистического общества, научное обоснование путей и средств его

ЗАДАЧИ СТОЯТ БОЛЬШИЕ

постепенного перерастания в коммунизм.

В обсуждении докладов «XXIV съезд КПСС и задачи кафедр общественных наук высших учебных заведений» министра высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютин и «XXIV съезд КПСС и основные направления в области общественных наук» вице-президента АН СССР П. Н. Федосеева приняло участие более ста видных советских ученых.

Совещание наметило конкретные меры, направленные на совершенствование системы образования и повышение качества подготовки специалистов, на даль-

нейший подъем идейно-теоретического и методического уровня преподавания общественных наук. Теперь — впервые за всю историю высшей школы — каждый студент изучает цельную и стройную систему философских, экономических и социально-политических взглядов, основательно изучает историю КПСС. Издано большое количество учебно-методической литературы по общественным наукам в помощь студентам и преподавателям. Кафедры общественных наук должны быть ответственны за идейно-политическую направленность всего учебного процесса, всей работы

по подготовке специалиста в вузе.

Совещание указало пути совершенствования преподавания общественных наук, устранения имеющихся недостатков в этом деле. Улучшение преподавания общественных дисциплин в вузе предполагает прежде всего совершенствование научного содержания изучаемых курсов, усиление связи марксистско-ленинской теории с жизнью, с практикой социалистического строительства. Важнейший долг преподавателей общественных наук — донести до сознания каждого студента величие задач, которые поставил XXIV съезд КПСС и решает партия в новой пятилетке. Большое значение имеет внедрение в учебный процесс технических средств обучения.

Большое внимание на совещании было уделено идейно-воспитательной работе во внеучебное время. В практику все большего числа вузов входят планы идейно-воспитательной работы на весь период обучения студентов в вузе. Высоко оценены такие формы приобщения студентов к более глубокому изучению марксистско-ленинской теории и формы общественно-политического воспитания молодежи, как проведение Всесоюзных конкурсов студенческих работ по общественным наукам, школы молодого лектора, Всесоюзный Ленинский зачет, строительные отряды, общественно-политический практикум и др.

Хорошо, что в нашем институте все эти формы работы нашли широкое развитие. Недавно состоялась общепедagogическая теоретическая студенческая конференция, которая подвела итоги Первого (институтского) тура IV Всесоюзного конкурса студенческих работ по проблемам общественных наук. Введение приказа ректора, профессором С. И. Сергеевым общественно-политического практикума позволило привлечь для участия в этом конкурсе сто процентов студентов, изучающих историю КПСС и политическую экономию. На краевой тур конкурса только нашей кафедрой будет представлено 20 студенческих работ. К 102-ой годовщине со дня рождения В. И. Ленина готовится третий выпуск молодых лекторов-общественников.

Вместе с тем, на совещании было отмечено, что и в идеологической деятельности высших учебных заведений, кафедр обществен-

ных наук имеются и серьезные недостатки. Многие из студентов получают на экзаменах по общественным наукам неудовлетворительные и посредственные оценки, а некоторые проявляют апатичность, допускают аморальные поступки, нарушают общественный порядок.

Совещание призвало кафедры уделять большое внимание вопросам воспитания студенческой молодежи, создать обстановку высокой требовательности к учению и поведению студентов,

По большому счету шел разговор также о подготовке и повышении квалификации преподавателей. Ведь уровень преподавания марксистско-ленинской теории, степень ее усвоения студентами в конечном счете зависит от состава преподавателей, их квалификации.

В настоящее время в вузах страны работает около 27 тысяч преподавателей общественных наук. Из них 710 докторов наук (или 2,8 процента), 12,447 кандидатов наук (или 46 процентов). К тому же подавляющее большинство докторов и кандидатов наук работает в вузах крупных промышленных и культурных центров страны. Периферийные вузы не обеспечены полностью квалифицированными кадрами.

Большое внимание совещание уделило улучшению систем вузовской аспирантуры и практики перевода исследователей на должности научных сотрудников — этих основных источников пополнения преподавательских кадров по общественным наукам.

Впредь значительно вырастет число и увеличится пропускная способность институтов повышения квалификации преподавательских кадров, будет уделено должное внимание такой важнейшей форме повышения квалификации преподавателей, как стажировка.

5 января 1972 г. кафедра истории КПСС и политической экономики на своем заседании, заслушав мое сообщение, как участника совещания, приняла развернутые мероприятия в соответствии с рекомендациями совещания. 11 января советом института такого рода мероприятия приняты в целом. По институту. Коллективы кафедр общественных наук активно трудятся над выполнением задач, поставленных перед нами XXIV съездом КПСС.

М. ЛУКАШЕВИЧ,
зав. кафедрой истории КПСС
и политической экономики.

А Миличинский КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 3 (201) ● ВТОРНИК, 18 ЯНВАРЯ 1972 ГОДА ● Год издания V

ПОДВОДА ИТОГИ

До зимней экзаменационной сессии осталось совсем мало времени. А на курсе дела далеко не блестящие, и прежде всего по социальной гигиене, а ведь этот предмет нам предстоит сдавать в зимнюю сессию. Задолженность по этому предмету есть во всех группах, кроме 20, являющейся в этом семестре лучшей группой по успеваемости, и 28. Особенно много отработок в 10, 22, 27, 23 группах (Мухина, Грядина, Дорошечева и др.). По остальным предметам положение несколько лучше: отработок и задолженностей значительно меньше.

Очень жаль, что в этом году снизилась успеваемость в 19 группе, а ведь она была лучшей группой все три года. Группу тя-

нут назад Костенко, Гормашова, Огай.

Сейчас, когда подводятся итоги нашей работы за семестр, можно сказать, что учебная комиссия на курсе работала слабо, не всегда оперативно, энергично. На заседания комиссии вызывались студенты с наибольшим числом отработок: Костенко (19 гр.), Сорокопут (27 гр.), студенты, пропускающие лекции по не уважительным причинам.

Так, из 22 группы однажды на лекцию не явилось 8 человек. Выяснив, что причины неявки были не уважительными, комиссия объявила студентам выговор. В настоящее время ребята подтянулись, лучше посещают лекции, появилось чувство ответственности перед товарищами по группе.

Хотелось, чтобы эта ответственность стала постоянным спутником студентов в учебе.

Маяками курса по праву можно назвать Любу Губарь, Татьяну Васягину, Елену Журавлеву, Нину Морозову и др., которые хорошо и отлично учатся, ведут большую общественную работу.

Н. АФАНАСЬЕВА,
председатель учебной комиссии IV курса педфака.

Не подкачали

Недавно закончились экзамены по судебной медицине у вечернего факультета. Результаты их не удивили преподавателей курса судебной медицины. Отличная успеваемость лекций, подготовка к практическим занятиям были залогом того, что экзамены сдааны с честью. Из пяти групп ни один из студентов не получил неудовлетворительной отметки: зато 26 процентов составили отличные оценки, 46 — хорошие и только 28 — удовлетворительные.

Хочется отметить отличные, глубокие знания таких студентов, как П. Плотников, Д. Минаев, В. Петров, Л. Петрова (3 гр.), Л. Рымшина (4 гр.), Л. Гапонова, С. Зимина (2 гр.) и многих других.

Преподаватели курса судебной медицины желают студентам успешно сдать государственные экзамены и быть достойными продолжателями прекрасных традиций выпускников ХГМИ.

С. ДЕМЕНТЬЕВА,
зав. курсом судебной медицины, доцент, В. ШЕВЧУК, ассистент.



Идут последние дни занятий у студентов III курса. Скоро сессия. Но до начала экзаменов надо получить зачет по всем изучаемым дисциплинам.

На снимке: В. И. Захарченко ставит зачет студентам 22 гр. Фото М. Михайличенко.

Комитет ВЛКСМ обсуждает

СОСТОЯЛОСЬ расширенное заседание комитета ВЛКСМ с участием комсоргов групп, членов курсовых бюро, секретарей курсов, на котором обсуждался вопрос о руководстве комитетом ВЛКСМ первичными комсомольскими организациями.

Был заслушан доклад секретаря комитета ВЛКСМ Л. Ивановой и доклад зав. организационным сектором Л. Чиханя.

Л. Ивановой отмечала в своем докладе, что в работе с первичными комсомольскими организациями, курсовыми бюро комитет ВЛКСМ руководствуется решениями XVI съезда ВЛКСМ, III пленума ЦК ВЛКСМ, XXIV съезда КПСС и материалами I Всесоюзного студенческого съезда.

Для более действенной помощи в организации работы первичных комсомольских организаций при комитете ВЛКСМ созданы: «Совет молодых ученых» — председатель Б. М. Когут, «Штаб общественно-политических дел» — начальник А. П. Ветюшкин, «Социологическая группа» — руководитель В. В. Лешенкин.

Постоянно проводится учебная комсомольская работа, заседания бюро комитета и комитета ВЛКСМ, заседания секторов комитета с приглашением ответственных из курсовых бюро и групп комсоргов.

Созданы методические комиссии по проведению Ленинского зачета. Составляются графики проведения курсовых комсомольских собраний, ведется контроль за уплатой членских взносов, проводится проверка ведения документации на курсах.

В своих выступлениях по докладу Михайлов, Глобенко, Дурдина, Губарь, Московец и многие другие говорили о том, какую большую помощь оказывает комитет комсомола в их комсомоль-

ской работе. Многие сектора имеют тесный контакт с членами комитета ВЛКСМ, ответственными за данный сектор, члены комитета присутствуют на заседаниях курсовых бюро, на групповых собраниях, общаются и распространяют опыт лучших учебно-воспитательных комиссий, секторов бюро курса, лучше организуют систему оповещения студентов о проводимых мероприятиях, систематически заслушивают отчеты о работе курсовых бюро, привлекают большой актив к подготовке вопросов на комитет ВЛКСМ.

И, конечно, много говорилось об участии в работе учебных комиссий, о роли отличников на курсе.

Было утверждено положение о присвоении звания «Отличный студент ХГМИ». В заключение было принято постановление, в котором учтены все вскрытые недостатки в работе комитета ВЛКСМ, все замечания и пожелания в его адрес.

Комитет ВЛКСМ в дальнейшей своей работе будет руководствоваться призывом III пленума ЦК ВЛКСМ «настойчиво овладевать искусством политической и организаторской работы, личным примером увлекать за собой комсомольцев и молодежь, добиваясь нового подъема деятельности каждой комсомольской ячейки».

Н. МОРОЗОВА,
член бюро комитета ВЛКСМ.

СЕКРЕТ УСПЕХА

КОНЧИЛСЯ первый семестр. Наступает пора подведения итогов — экзамены. Подавляющее большинство студентов добросовестно и глубоко изучало историю КПСС.

В этом году широко вошло в практику семинарских занятий наряду с беседами заслушивание рефератов. По предмету данным заслушано более 200 рефератов. Многие рефераты могут стать исходным пунктом для разработки серьезных, развернутых докладов по данной теме. В течение семестра первокурсники успешно овладевали умением записывать лекции, писать конспекты.

Теперь предстоит проверка на практическую, на умение систематизировать свои знания по истории КПСС. Экзамены довольно сложные, студентам предстоит сдать большой по объему материал — девять тем. Кроме того, ряд крупных произведений В. И. Ленина: «Что делать?», «Две тактики социал-демократии в демократической революции», «О правящих наций на самоопределение», «Критические заметки по национальному вопросу», «Детская болезнь «левизны» в коммунизме» и около десятка небольших по объему, но чрезвычайно важных программных статей, таких, например, как «Апрельские тезисы» и другие.

Общезвестна та истина, что главным, решающим для успешной сдачи экзамена является систематическая работа в течение семестра. Но вместе с тем немалую роль играет и правильное использование предоставленного для подготовки к экзаменам времени. Во-первых, по ряду тем и разделов по учебной программе не предусмотрены семинарские занятия, а по одной-двум темам

не было и лекций, а сдавать нужно будет весь материал девяти тем. Следовательно, эти разделы нужно самостоятельно и основательно изучить.

Во-вторых, при повторении изученного материала главное внимание должно быть обращено не на «выучивание», зубрежку, а на понимание, усвоение.

В-третьих, необходимо уметь пользоваться имеющейся программой по истории КПСС для самопроверки своих знаний; экзаменационные билеты составлены в строгом соответствии с программой.

В помощь студентам в период подготовки кафедрой организованы консультации, в кабинете имеется вся необходимая литература.

В четвертых, надо избавиться от ненужной нервозности, растерянности. Экзамены проводятся в благоприятной, спокойной обстановке. От экзаменуемого требуется лишь собранность, организованность, умение владеть собой, мобилизовать свои знания. Наконец, надо овладеть умением отвечать на экзамене. Важно не разбрасываться, а давать конкретный, прямой ответ на поставленный вопрос, ответ по существу. Большую помощь может оказать программа, где, как правило, раскрывается содержание вопроса. Получив билет, надо внимательно, спокойно, без спешки прочитать вопрос. Затем по программе прочитать каково содержание вопроса, сосредоточиться и подготовить ответ, не теряться перед дополнительными вопросами экзаменатора.

Крайне важно обобщить, показать умение применять полученные знания к современности; к ориентировке в событиях дня.

Н. ГОФМАН, доцент.

ОГЛЯНУВШИСЬ НАЗАД

О нынешнем третьем курсе лечебного факультета мысли самые противоречивые. С одной стороны, вспоминается ударная работа в строительных, путинных и сельскохозяйственных отрядах, многие интересные комсомольские дела. Но есть и другая сторона. Увы, она менее привлекательна. Речь идет об учебе этого курса.

Казалось бы, овладевать знаниями, что может быть интереснее для будущего специалиста. Ведь не секрет, что на кафедрах третьего курса дается как раз тот необходимый костяк знаний, без которого дальнейшее обучение в медицинском институте просто невозможно. К сожалению, приходится отметить, что третий курс в целом занимается далеко не блестяще.

Сейчас до сессии остались считанные дни. И вот хотелось бы, оглянувшись назад, посмотреть, как складывался уходящий семестр. К началу учебного года на лечебном факультете III курса оставалось довольно много студентов, имеющих задолженность за второй курс. Кроме того, большинству студентов необходимо было сдать зачет по истории медицины. Это создало определенные трудности. Не обошлось и без потерь. Как имеющие академическую задолженность, были отчислены из института студенты А. Корпусов, В. Ким, В. Акантануа, а трое — переведены на повторное обучение на II курс. Есть и сейчас студенты, которые вынуждают серьезное опасение: они могут быть не допущены к сессии или не сдать экзамены. Это Е. Волченков, Е. Дмитриева, А. Бритт, А. Долгушев, В. Когуров, В. Николайчук и др. Этих студентов неоднократно разбирали на заседаниях учебной комиссии и деканата, но, к сожалению, это пока не принесло ожидаемых результатов.

К сожалению, следует отметить,

что на III курсе обсуждение состояния успеваемости и учебной дисциплины не стало еще предметом глубокого анализа для комсомольской организации курса. Поражает низкая активность некоторых студентов на занятиях, полное безразличие к учебе, плохое посещение лекций. Показатель в этом отношении судьба бывшей 21 гр. (перед началом нынешнего учебного года она была расформирована). Большинство студентов этой группы в настоящее время отчислены из института, так как они не проявили качеств, необходимых для учебы в вузе.

Хотелось бы высказать еще одну мысль. Сейчас много говорят об оптимизации учебного процесса, о том, что преподавание должно быть наглядным, образным, интересным. Все это не подлежит никакому сомнению. Но не слишком ли редко стали мы напоминать студентам о том, что есть и другая сторона медали: совершенствование учебного процесса можно лишь в том случае, если студент сам будет добросовестно готовиться к занятиям, активно участвовать в проведении занятий, стремиться к тому, чтобы практическая работа переходила в новое качество — в учебно-исследовательскую работу. Нынешний студент много ждет от преподавателей кафедр, но ведь и он должен сознавать свою ответственность перед ними. А этого пока нет, особенно на III курсе.

Хочется надеяться, что студенты лечебного факультета успешно сдадут все три экзамена предстоящей сессии: микробиологию, исторический материализм и научный атеизм. Хочется надеяться также, что здоровые силы на этом курсе возьмут верх и успеваемость в дальнейшем будет неуклонно повышаться.

Н. ИВАНОВ,
зам. декана лечфака.

ОТЧИСЛЕННЫ

Так уж повелось, что на административную комиссию при ректорате института чаще вызывают нерадивых студентов. На последнем заседании комиссии было принято решение отчислить из института трех студентов педиатрического факультета. Что же это за студенты?

Николай Спирков — первокурсник, но он не новичок в институте. Три года назад поступил на педиатрический факультет, но был отчислен за плохую учебу. Отслужил в армии. Вновь поступил на тот же факультет, но отношение к учебе у него осталось прежним: постоянные пропуски занятий (только по латыни их 6!), двойки. Конечно, учиться в институте трудно после длительного перерыва, но у Спиркова не было настоящего желания стать врачом.

Очень неровно учился Дехтерман Евгений: нередко переэкзаменовки, часто его ответы на экзаменах были весьма посредственными. К изучению клинических дисциплин Дехтерман отнесся

безответственно, часто пропускал занятия, а затем и совсем забыл дорогу в институт.

Вопрос о пребывании в институте был решен Людмилой Лопатиной, студенткой II курса, в общем-то правильно — написала заявление об отчислении, так как у нее нет желания быть врачом. Об этом можно судить и по ее переэкзаменовкам и по большой текущей задолженности по физиологии.

Следует отметить, что и комсомольские организации и деканат уделяли много внимания этим студентам. Но Спирков, например, на критические замечания товарищей прореагировал весьма своеобразно... перестал посещать собрания группы.

Конечно, речь здесь идет о лицах, случайно попавших в медицинский институт. Большинство же наших студентов действительно овладевают основами медицинских знаний, готовятся к зимней экзаменационной сессии.

В. ПОСТУПАЕВ,
доцент.

Так следует готовиться

ПРИБЛИЖАЮТСЯ экзамены, пора проверки знаний, полученных студентами II курса в течение года. Весь коллектив кафедры гистологии готовится к этому событию. Составлены расписание консультаций и список экзаменационных препаратов, сделаны наборы препаратов для просмотра их студентами, ассистенты по группам провели информацию об экзаменах. Так что студенты знают, как будет проходить экзамен по гистологии.

Большое беспокойство вызывает у преподавательского состава кафедры наличие учеников по гистологии: на 700 студентов приходится 137 учеников.

Отведенные для подготовки к экзамену 3—5 дней рассчитаны на то, что студенты уже усвоили основы гистологии. Период подготовки необходим для систематизирования, обобщения изучае-

мого материала, для более глубокого его усвоения.

С чего начать подготовку? По программе (ее можно взять в библиотеке) нужно отметить разделы в учебнике, вошедшие в экзаменационные билеты. В своих альбомах, согласно списку экзаменационных препаратов, отметить соответствующие рисунки.

Как известно, в каждом изучаемом предмете есть своя определенная система, поняв которую можно лучше усвоить материал. Такая система имеется и в гистологии. В начале II семестра студенты изучали те «кирпичики», из которых построены ткани (цитологию и эмбриологию), затем ткани и их развитие (общая гистология). Весь III семестр был посвящен изучению микроструктуры органов (частная гистология). Вот по этим разделам и следует готовиться.

СЛАВНОЙ ГОДОВЩИНЕ ПОСВЯЩАЕТСЯ

ИДУТ КОНКУРСНЫЕ ВЕЧЕРА

«Этих дней не смолкнет слава», — такой композицией началась конкурсный вечер IV курса, который студенты посвятили 50-летию освобождения Дальнего Востока от интервентов и белогвардейцев.

Героическое прошлое прошло перед глазами зрителей настолько образно и впечатляюще, что сидящие в зале были невольно захвачены той патристической приподнятостью, которую сумели донести до них исполнители. Этому настроению способствовало и оформление сцены, и отличная игра каждого участника композиции, и массовость.

Нам очень понравилось, как читали текст Р. Ляпин и Е. Охот-

ник, как звучала «Гренада» в исполнении девушек и как выступила танцевальная группа.

Было немало хороших номеров и во второй части программы. Студентка вечернего факультета А. Дмитриенко прекрасно исполнила арию из оперы «Свадьба Фигаро», но менее удачно прозвучала песня «Ветры весенние».

С интересом смотрелось обзрение «Экзамены», произвели впечатление и цветной фильм «Перед сессией» (режиссер Л. Губарь, оператор И. Сорокопуд), и кукольный театр (руководитель А. Рень), и частушки в исполнении В. Карпова и В. Талызина и т. д.

Н. Чиняева задумчиво, мягко

прочитала стихи М. Румянцева «У моря».

А сцена из оперетты «Свадьба в Малиновке» (Л. Таланова, Г. Бастоганишвили, вечерний факультет) так понравилась, что исполнителей вызвали на «бис».

Можно еще и еще говорить о прекрасном вечере четверокурсников. Конечно же, успех ему обеспечили, и четкая организованность, и то доброжелательное отношение, которое получившая каждый из присутствующих. Молодцы, четверокурсники!

О. ВЕИН, преподаватель,
Л. КРУТЕЦКАЯ, доцент.

ВЫСТУПИЛИ С УСПЕХОМ

ВСЕ с нетерпением ждали этого вечера. И, как оказалось, не напрасно. Нужно отдать должное ребятам IV курса, сумевшим по-боевому организовать дисциплину среди зрителей.

С первых же номеров четверокурсники завоевали расположение зрителей, а это одно из главных. Зал просто содрогался от аплодисментов после первой части их концерта.

Дружное «Молодцы!» воодушевило артистов. Теперь артист и зритель взаимно помогали друг другу, что, безусловно, увеличивало успех.

Некоторые даже прослезились от умиления, когда на сцене появились заведующая наших шуток — Яшка-артиллерист и Гарина Дормидонтовна. А «зверинная» больница со «зверинками» врачами и пациентами в кукольном театре! Да, в студенческом юморе образ не откажешь, тем более, что многие выражения зрителей из ис-

торий болезней, написанных самими студентами.

Немало слов было сказано о сцене и о критерии оценок, об этом за последнее время популярном и большом вопросе в нашем институте.

Понравились зрителю и «ангелы», сотворившие так смешно и «просто» наш мир на сцене актового зала.

Итак, большинство номеров

прошло с огромным успехом.

Отличная организация, отсутствие пауз между номерами держали в хорошем напряжении весь зал. Поэтому паузы в тексте неоплохом кинофильму просто мешали. Дальнейших вам творческих успехов, друзья.

З. НЕВЕРОВСКАЯ,
студентка 9 гр. II курса лечфака.



На снимках: 1. На сцене вокальная группа. 2. Выступают Л. Таланова и Г. Бастоганишвили.

Репортаж из-за кулис

НА репетициях не всегда все шло гладко. То участники хора не все соберутся (отработки по социальной гигиене слава ли, то кто-то заболел, то репетиция совпадает с занятиями в кружках. А за неделю до концерта у Виты Санникова (нашего неповторимого танцора) и Жени Охотника (такого же неповторимого тещи) были свадьбы. И, как говорится, приходилось сочетать личное с общественным.

На одну из репетиций принесло буденовский гимн, ремни, сапоги для участников композиции. Всем не терпелось облачиться в одежду тех незабываемых лет. И какими-то строгими и решительными стали наши стройные девочки с выглядывающими

из-под буденовок русыми, каштановыми прядками волос.

Чем меньше времени оставалось до концерта, тем больше было находок. Вот уже группа девушек в тесном кружке, напевая знакомые песни, делает банты из красной материи (их зрители видели на груди каждого участника концерта), шьются голубые платья для вальса, разучивается танцевальный дуэт из оперетты «Свадьба в Малиновке».

И вот он настал — этот долгожданный день. Зрители решили встретить, стоя у входа в зал в форме красноармейцев. Красный свет прожекторов был направлен на сцену.

Дальше все было так, как мы задумали.

За сценой Володя Талызин и Слава Карпов репетировали последний куплет частушек, а мягкий лиричный голос Рая Калиберды переключался с баяном Саши Крюкова...

Настроение у ребят было боевое. Следил за каждым очередным номером. Только началось представление кукольного театра, и вдруг свалилась боковая стенка ширмы. Если бы она упала... Но этого не случилось. Тут же незаметно подбежал Миша Савченко и в течение всего спектакля придерживал ширму.

Те, кому не раз приходилось участвовать в студенческой самостоятельности, знают, как приятны дружные аплодисменты зала и одобрительный смех. Думается, что и в следующем году мы услышим в свой адрес такие же теплые отзывы. А значит, ждут нас новые творческие поиски, репетиции.

Т. ВАСЯГИНА,
ответ. за культмассовый сектор IV курса.

Редактор И. Н. ЧЕКМАРЕВА.

Углубляя свои знания в области цитологии, необходимо усвоить электронно-микроскопические сведения о строении ядра, цитолеммы, общих и специальных оргanelл.

При повторении материала по эмбриологии необходимо иметь некоторое пространственное воображение. Усвоить эмбриологию можно, изучая ее с карандашом в руке.

В разделе общей гистологии особое внимание нужно уделить вопросу о классификации, тканей, необходимо отчетливо представлять себе, на основании каких признаков систематизируются ткани.

Для усвоившего материал по цитологии и общей гистологии, повторение частной гистологии не составит особого труда. Большую помощь в этом отношении окажет студентам проведенная на кафедре диагностика препаратов по данному разделу. Повторяя частную гистологию, необходимо обратить внимание на развитие некоторых органов (спинного мозга,

глаза, сердца, стенки кишечника, почки, половых желез и зуба) и особое внимание уделить гистогематическим барьерам в печени, почке и легком.

Какие общие рекомендации по организации подготовки к экзамену можно дать студенту?

1. Повторять материал строго по разделам. После повторения определенного раздела необходимо просмотреть соответствующие препараты. Утренние часы целесообразно отводить на чтение лекций и учебника, вечерние — на просмотр препаратов.

2. Посещение консультаций необходимо, но присутствие студента на консультациях иногда вносит в него уверенность в своих знаниях.

3. Очень важно, чтобы последний день был менее всего загружен. Необходим нормальный сон. Помните, что на экзамен должен прийти студент, способный мыслить.

Удач! вам, ребята, и студенческого «ни пуха, ни пера».

А. ЖИРНОВА, ассистент.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 4 (202) • ВТОРНИК, 25 ЯНВАРЯ 1972 ГОДА • Год издания V

Положение

О ЗВАНИИ «ОТЛИЧНЫЙ СТУДЕНТ ХГМИ»

- 1. Введение звания «Отличный студент ХГМИ»** должно способствовать мобилизации студентов на отличную учебу, активную общественную работу, повышение учебной дисциплины и роли отличников в оказании помощи слабо успевающим студентам.
- 2. Присвоение звания** производится на расширенном заседании комитета ВЛКСМ института с участием парткома и ректората по представлению партийной, комсомольской, профсоюзной организаций и деканата факультета. «Отличный студент ХГМИ» заносится в Книгу почта комсомольской организации института и ему вручается специальное удостоверение.
- 3. Обязанности «Отличного студента ХГМИ»:**
 - а) иметь сто процентов отличных оценок на протяжении двух семестров;
 - б) активно участвовать в общественной жизни института;
 - в) оказывать регулярную помощь в учебе товарищам;
 - г) быть образцом дисциплинированности и культурного поведения.
- 4. Права «Отличного студента ХГМИ»:**
 - а) разрешается работать по индивидуальному учебному плану, утвержденному деканатом;
 - б) получать литературу в
- отделах библиотеки, предназначенных для аспирантов, преподавателей и научных сотрудников;
- в) иметь первоочередной выбор места на работу при распределении молодых специалистов;
- г) иметь преимущества в получении места в общежитии и путевок, распределяемых общественными организациями института.
- 5. Лишение звания «Отличный студент ХГМИ»** при невыполнении им обязанностей, указанных в пункте 3 данного положения, производится комитетом ВЛКСМ института по согласованию с парткомом и ректоратом.

ИЗУЧАЯ ВЫСШУЮ МАТЕМАТИКУ

В текущем учебном году на кафедре физики произошли значительные изменения в учебном плане лечебного и педиатрического факультетов. Введено изучение основ высшей математики, что позволило познакомить студентов с основами дифференциального и интегрального исчисления, а это дает возможность читать курс лекций по физике на более высоком математическом уровне.

Студенты первого курса в конце первого семестра сдают дифференциальный зачет по физике с элементами высшей математики, сдача которого оценивается по пятибалльной системе.

В связи с этим коллективу кафедры физики пришлось проделать очень большую работу по разработке лекций и практических занятий по математике.

Как же отнеслись студенты к новому плану? Первое сообщение об изучении высшей математики у большинства из них вызвало шоковое состояние. Но от лекции к лекции, от занятия к занятию, многие не только по необходимости, но и с интересом стали заниматься математикой. В итоге большинство студентов справились с контрольной работой. Многие изъявили желание более подробно изучить курс высшей математики. Поэтому на кафедре работает кружок, программа которого рассчитана на два года.

Но нельзя не отметить того факта, что процентов десять студентов пришли в институт, имея

очень смутное представление об элементарной математике. Им приходится очень трудно как при изучении математики, так и при изучении физики.

Введение дифференциального зачета по физике имеет очень большое положительное значение. Во-первых, это позволит лучше узнать студентов уже в первом семестре. Во-вторых, разгружает очень трудную летнюю сессию, т. к. теоретический материал по разделам: механика, гидродинамика, молекулярная физика исключены из программы весенних экзаменов.

Коллектив кафедры надеется, что подавляющее большинство студентов успешно выдержит зачет.

Г. ЧМУТИН,
и. о. зав. кафедрой физики.

Участник боев рассказывает

НЕДАВНО наша группа встретилась с участником обороны Москвы, ныне полковником медицинской И. И. Лапаевым. После короткого сообщения С. Степанова, давшего общую характеристику и осветившему основные этапы сражения за Москву, И. И. Лапаев рассказал нам о событиях, участником которых он был.

Мы услышали о бессмертном подвиге военного врача III ранга Константина Иосифовича Почеева, погибшего при исполнении им врачебного долга, о фельдшере Василии Кутыреве, заменившем в бою убитого командира батальона, о рядовом артиллеристе Ефиме Дыскине, который один, будучи раненым, подобрал 6 немецких танков. Ныне полковник медицинской службы Е. Дыскин — начальник кафедры анатомии ВМОЛА им. Кирова. Мы узнали также, что известный советский хирург, член-корреспондент АМН СССР, генерал-майор медицинской службы Колесов Анатолий Пантелеевич участвовал в обороне Москвы рядовым бойцом.

И. И. Лапаев рассказал нам о многих героях-медиках, о героическом панфиловской дивизии, в рядах которой ему довелось сражаться. Такие встречи с участниками войны всегда необычайно впечатляют. Можно читать о войне, но никогда, никакие строки мемуаров не заменят воспоминаний живых участников войны.

В. СЕРГУТКИН, А. КОЗЛОВ,
студенты 8 гр. III курса фармацев.

Дороги отцов — пути сыновей

В ЭТОТ вечер привычный лекционный зал выглядел довольно необычно. Непривычно было видеть строгие ряды столов, на которых стояли цветы, вместо кафедры — стол, покрытый тяжелой скатертью. Непривычной была и тишина, хотя зал не был пуст. Здесь собрались студенты III курса фармацевтического факультета на торжественное комсомольское собрание «Дороги отцов — пути сыновей».

Староста 3 группы Людмила Сергеева открывает собрание. Начинается торжественная проверка. При красном трепетном свете маленькой лампочки звучат имена героев-дальневосточников, павших на фронтах гражданской и Отечественной войн. Виталий Баневур, Сергей Лазо. Они погибли, но память о них будет вечно жить в сердцах людей.

«Помните!»

Через века, — через года, —

Помните! О тех, кто уже не придет

никогда, —

Помните!»

В глубокой тишине полутемного зала, на фоне музыки звучат проникновенные слова «Реквием» Р. Рождественского.

После торжественного вступления участники гражданской и Великой Отечественной войн по-

делились с нами своими воспоминаниями. С большим вниманием слушали мы выступление К. А. Пролесковского — участника Волочаевского боя, П. Г. Куниной — ветерана Великой Отечественной войны, Э. Г. Горина — офицера флота.

Очень интересно было узнать о подробностях штурма Волочаевки. Казалось, сама история неслышно вошла в зал, раздвинула волоочаевским морозцем щеки девушек, отразилась огнем в глазах парней.

Серьезный и в то же время веселый рассказ моряка-тихоокеанца Горина слушали затан дыхание. Служба, полная романтики, экзотики, а порой просто будничности встала перед нами во всем своем значении. Возможно, что некоторые наши парни всерьез задумались о своем будущем, решив связать себя с морем.

Закончилось собрание песней «О тревожной молодости», которая прозвучала как клятва верности заветам отцов. Большое и важное дело делала 3-я группа нашего курса, организовав это собрание. Хочется надеяться, что собрания на эту тему станут на нашем факультете традицией.

Н. ДУБИННАЯ,
студентка 2 гр. III курса фармацев.

ИДУТ ГОСЭКЗАМЕНЫ

ЗАКОНЧИЛСЯ первый государственный экзамен у студентов фармацевтического факультета. Следует с удовлетворением отметить, что в области одной из профилирующих дисциплин — фармакогнозии студенты в основном показали вполне удовлетворительные знания.

Студенты хорошо разбирались в диагностике растительного сырья и методах анализа. В основном правильно писали формулы строения действующих веществ растений, называли латинское название производящего растения, сырья и препарата. Довольно свободно ориентировались в гербарии лекарственных растений и сырья.

Большинство студентов показали хорошие знания по вопросам организации заготовок лекарственного сырья в СССР, технической документации, путей использования лекарственного растительного сырья.

Наиболее хорошие ответы и по форме и по содержанию следует отметить у студентов: С. Махно, Н. Булгаковой, Костюченко, Н. Жуковой, Л. Голодовой, Л. Буштрук, Л. Еременко, Т. Белозеровой, Н. Ефремовой и др.

Однако обращает на себя внимание затруднение студентов в теоретически обоснованном вызывании особенностей химического строения вещества с процессами, происходящими при сушке и хранении растительного сырья, влиянии на накопление действующих веществ, факторов внешней среды.

Студенты слабо представляют себе основное направление работ в области фармакогнозии, затрудняются назвать школы и имена отечественных, советских ученых, работающих в той или другой области науки. Этим вопросам, по-видимому, следует больше уделять внимания в процессе преподавания дисциплины или в отдельных факультативных лекциях.

Эти недостатки, однако, не снижают общего хорошего впечатления от экзамена по фармакогнозии. Следует также отметить, хорошую организационную подготовку к государственным экзаменам: хорошо оформленная аудитория, документация, высокая дисциплина и культура студентов.

Г. МЕЛЕНТЬЕВА,
председатель ГЭК, доктор фармацевтических наук, профессор.

Доцент Елена Ивановна Кропачева является непосредственным руководителем субординаторов, занимающихся на базе 3-й городской больницы.

На снимке: оперирует Е. И. Кропачева и субординатор Ю. Зуева.

Фото
В. Терещенко.



ОХРАНА ТРУДА

Местный комитет на своем очередном заседании подвел итоги общественного контроля состояния охраны труда на теоретических кафедрах института.

Со дня объявления смотра прошло больше года. В ходе смотра достигнуты некоторые успехи в области охраны труда. Так, все химические лаборатории оснащены инструкциями по правилам техники безопасности, сотрудники проходят на кафедрах периодический инструктаж с обязательной записью в журналах, организованы и ежегодно проводятся флюорография и гинекологические осмотры, состояние воздушной среды постоянно контролируется органами крайСЭС и горСЭС.

В 1970—71 учебном году на морфологических и химических кафедрах созданы и обучены санитеты доврачебной помощи. За время смотра выдано кафедрам 45 аптечек.

Доведена до нормы освещенность в лекционном зале № 3, в помещениях библиотеки, в лаборатории кафедры гистологии и микробиологии. На замену ламп накаливания на люминесцентные администрацией израсходовано 9 тыс. рублей.

В соответствии с санитарными требованиями к химическим лабораториям в 1971 году на стенах спецлаборатории в 15 комнатах общей площадью 450 м². На пяти кафедрах установлено 9 осевых вентиляторов.

На 1971—75 гг. составлен и утвержден Главным управлением Минздрава РСФСР перспективный план по охране труда, где запланированы мероприятия на общую сумму 115 тыс. рублей, а

том числе на 1972 год — 29,6 тыс. рублей.

Наряду с вышеизложенным смотровая комиссия отметила наличие существенных недостатков в вопросах техники безопасности.

Так, в учебном корпусе № 1 из 18 вентиляционных систем функционируют лишь две. Учебный корпус № 2 после реконструкции принят в эксплуатацию без действующей вентиляции — 22 системы. Отсюда грубые нарушения техники безопасности при работах с ядовитыми и токсичными веществами. Администрацией не выполнены мероприятия по согласованию 1971 года в отношении ремонта контуров заземления и реконструкции тепловой завесы.

В службе механика допускаются случаи появления некоторых товаров на работу в нетрезвом виде.

На первое место по итогам смотра вышла спецкафедра, на второе — кафедры фармхимии и микробиологии, на третье — кафедра нормальной анатомии.

За активную и добросовестную работу по обеспечению безопасности состояния кафедр приказом ректора объявлена благодарность: Е. М. Лейбиной (ассистенту кафедры микробиологии), Н. А. Попель (асс. кафедры нормальной анатомии), Н. Н. Широковой (асс. кафедры гистологии), Б. И. Лямину (лаборанту спецкафедры), С. Я. Семикиной (лаборанту кафедры фармхимии), С. Я. Эйдельзон (лаборанту кафедры нормальной физиологии), В. А. Подковенко (ст. лаборанту кафедры органической химии).

А. СТРЕМЕШИНА,
инженер.

БИОЛОГИЯ И МЕДИЦИНА

Биология является теоретической основой медицины. Каждое крупное открытие в области биологической науки влечет за собой новый подъем в области теоретической и практической медицины.

Патологическая анатомия, иммунология, вирусология, генетика и целый ряд других медицинских наук представляют собой «филогенетические» ветви науки о закономерностях развития живой материи — биологии.

В XX в. биология вступила в период искусственного синтеза белков. Особенно большое значение имеют исследования нуклеиновых кислот — дезоксирибонуклеиновой (ДНК) и рибонуклеиновой (РНК).

Возбудителями болезней человека являются живые организмы, поэтому для понимания патогенеза (возникновения и развития болезни) и закономерностей эпидемиологического процесса необходимы знания биологии болезнетворных организмов.

Особое значение для медицины приобретает исследование тканевой несовместимости — главного препятствия для пересадки органов и тканей (трансплантации). Преодоление тканевой несовместимости станет возможным после раскрытия иммунитета, что можно осуществлять только при широком биологическом подходе к проблеме. Знания биологии имеют огромное воспитательное значение. Они прививают любовь к природе и способствуют выработке научно-диалектико-материалистического мировоззрения.

В преподавании биологии в медицинском институте главное место должны занять общибиологические вопросы. Успешное и сознательное усвоение этих вопросов невозможно без фактических знаний зоологии, анатомии, ботаники.

В этом учебном году студенты изучали живые объекты из типа простейших, будут производить анатомирование рыб, амфибий и млекопитающих.

На живых объектах они познакомились с внутриклеточным пищеварением, механизмом удаления продуктов метаболизма, раздражимостью, таксисами, размножением, инстинктами и т. д.

Занятия с живыми объектами вызывают у студентов интерес к биологическим исследованиям, развивают у них наблюдательность. Работая с живыми объектами, анатомия животных, у студентов возникает целый ряд вопросов, требующих дальнейших наблюдений и экспериментов. Студент самостоятельно может выбрать тему для исследований в студенческом научном кружке.

Курс общей биологии включает изучение основ паразитологии. Студенты знакомятся с учением Е. Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней. С возбудителями гельминтозных заболеваний, с их биологией, распространением, диагностикой и профилактикой.

Особое внимание уделяется изучению эндемических очагов гельминтозных заболеваний, которые в патологии Хабаровского края имеют большое значение.

Коллектив кафедры работает с увлечением, но имеются трудности, которые мешают повышению производительности труда студентов. Эти трудности на первый взгляд как будто легко устранить, на самом же деле они принимают хронический характер.

Нет освещенности на студенческих столах, что затрудняет, а порой делает совершенно невозможным изучение таких объектов, как малярийный плазмодий, лейшмания, токсоплазма и др., размеры которых 3—4 микрона.

У микроскопов отсутствуют клеммы, поэтому студентам с микроскопом старых систем приходится в течение всех занятий работать стоя. Мы надеемся, что со стороны административно-хозяйственной части института кафедра будет оказана помощь в устранении указанных недостатков.

Контрольные и итоговые занятия, программированный опрос показали хорошие, глубокие знания студентов. Коллектив кафедры уверен, что студенты первого курса к весенней экзаменационной сессии подойдут подготовленными и с честью выдержат предстоящий экзамен.

И. РОМАНОВ,
зав. кафедрой биологии,
доктор биологических наук.

ПРОГРЕСС И ОБЩЕСТВО

На такую тему прошла недавно у студентов III курса конференция, на которой были заслушаны и обсуждены 4 доклада: «Критерий общественного прогресса», «Из истории развития идеи общественного прогресса», «Прогресс в классовом эксплуататорском обществе», «Общественный прогресс при социализме».

Нина Даниленко (28 гр.), Татьяна Ушакова, Валя Буряк, Ольга Горюченко (27 гр.) серьезно поработали над докладами, и студенты с интересом их прослушали. Особенно понравился доклад «Прогресс в классовом эксплуататорском обществе», с которым выступила Валя Буряк.

Мнение третькурсников, выдвинутое все доклады на второй тур конкурса работ по общественным наукам.

Э. МЕЛЬНИКОВА,
студентка III курса.

Состоялось очередное заседание группы народного контроля, где обсуждены отчеты о результатах проверки учебной нагрузки ассистентов кафедр госпитальной хирургии, нормальной физиологии, технологии лекарств.

Также был заслушан вопрос о сохранности мягкого и твердого инвентаря на кафедрах общественных наук, патанатомии, биохимии, фармакологии и общей химии.

Группа народного контроля утвердила план работы на II квартал 1972 года.

К. СОЛГАНСКАЯ,
ассистент кафедры биохимии.

Основными направлениями клинической диагностики основных заболеваний почек. Проблема «Почки и система крови, включая свертываемость» посвящены XI—XII главы. Специальная глава разбирает вопрос о соотношении минерало- и глюкокортикоидной функции надпочечников и болезней почек.

Автор книги «Детская эндокринология» профессор М. А. Жуковский, руководитель детской клиники института экспериментальной эндокринологии и химии гормонов Академии медицинских наук СССР, главный педиатр-эндокринолог Министерства здравоохранения РСФСР.

Жуковским разработаны многие сложные вопросы, связанные с особенностью диагностики, клиники и лечения эндокринных заболеваний у детей.

В данной книге обобщены результаты десятилетних клинических исследований, проведенных автором в клинике. Автор обсуждает последние данные по диагностике, клиническому анализу и терапии основных эндокринных заболеваний у детей, полученные в результате клинического обследования 3 000 больных.

Первая часть книги касается некоторых общих проблем этиологии эндокринных заболеваний и гормональных механизмов. Вторая часть представляет собой систематическое описание эндокринной патологии у детей.

В книге приведен подробный обзор зарубежной и отечественной литературы, а также коротко изложены факты, обнаруженные либо автором, либо в результате исследований, проводимых под его руководством.

Описываются и сравнительно редко встречающиеся эндокринные заболевания. Особое внимание уделяется проблеме диагностики, в частности, дифференциальному диагнозу.

Книга предназначена для педиатров и педиатров-эндокринологов.

Л. ДМИТРИЕВА,
библиограф.

ПРАВОФЛАНГОВЫЕ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА ЕГО ВЫСОТА

УЧИТСЯ в нашем институте Анатолий Перевезенцев, студент III курса лечебного факультета. Особенно ничем не примечен, парень как парень. Живет той же жизнью, что и все студенчество, те же заботы, те же волнения.

На первый взгляд несколько флегматичен, движения все плавно, расслабленные, в глазах смешинка. Но если внимательно понаблюдать, то почувствуешь, что это не совсем так. В покое, в жестях много силы, ловкости, уверенности, а в глазах... чтобы говорить о глазах, надо увидеть Толю в секторе прыжков в высоту, когда он стоит на старте, грациозно изогнувшись, точно пума. Следует быстрый, по-кошачьи мягкий разбег, толчок... и спортсмен взмывает над серебристой планкой. Поневолле приходит в голову эпитет «человек-пружина», до того все это мощно и элегантно.

Его личный рекорд и рекорд нашего института по прыжкам в высоту с разбега равен 205 см!

Далеко не в каждом городе встретишь прыгуна, берущего двухметровую высоту. Для спортсменов этот рубеж является своего рода «звучающим барьером». Для Перевезенцева этот барьер — пройденный этап: его стремления несутся выше. На повестке дня 210 см!

И это не призрачный миф, уже несколько раз спортсмен штурмовал высоту и был очень близок к успеху. Неудачи (если это можно так назвать) не расстраивают его, он не нервничает и ни в коем случае «не раскисает», наоборот, упрямо поднимает упавшую планку и сосредоточенно рассуждает, ищет ошибку. Серьезность и самостоятельность, собранность и трудолюбие — вот его отличительные черты.

Толю не надо уговаривать прийти на тренировку или выступить на соревнованиях. Он сам расхвывается в бой, ищет встречи с соперниками, а встретить его тре-

нирующегося можно везде: в зале тангиз, в парке, на стадионе и даже на балконе. Не подвержен он (не в пример другим) «звездной» болезни. Стоит выше этого — всегда в коллективе, всегда с коллективом.

Прост и открыт с товарищами, и ребята платят ему тем же. Есть избитое слово фанатик, фанатик спорта. Девятинадцатилетнему Толе этот термин никак не подходит. Он ничем не жертвует



дней любимого дела. После лекций и занятий вместе со всеми ходит в кино, на вечера, читает, рисует (и притом, неплохо). У него нет проблемы времени, он умеет организовать свой рабочий день. «Делу время — потехе час» — вот его девиз. Ну а в прыжках он просто влюблен, каждый взлет доставляет ему радость. Покоряя планку, он покоряет что-то новое в самом себе и от этого появляется еще большее желание высоты — его высоты!

В. СЕМИКОВКИН,
ст. преподаватель.

УСПЕХ ЛЫЖНИКОВ

Недавно в районе с. Ильинка проходило городское первенство медицинских работников по лыжным гонкам. Борьба велась за право участвовать на краевых соревнованиях. Первые же старты показали, что намерения у нашей команды самые серьезные.

Музыкальная команда в составе преподавателей А. И. Музыкина, В. М. Сукочева, лаборантов В. Шумакова, М. Канунова, жен-

ская команда: преподаватели Л. Н. Стенкова, С. Д. Сяляренко, ассистент Л. М. Мельникова, лаборанты Г. Парменова, В. Задорожная оба дня выступили хорошо и заняли первое место. Желаем нашим командам удачных стартов. Обе команды награждены Почетными грамотами ДСО «Спартак».

Л. СУХАНОВА.

Общежитие — дом твой

Состоялось расширенное совещание руководителей общественных организаций с участием ответственных за быт в партийных бюро курсов, председателей бытовых советов и комитетов общежитий.

Вопрос быта, пожалуй, самый трудный, т. к. в его решении должны принять участие АХЧ, общественные организации, большая роль отводится комитетам общежитий и бытовым советам. Но вся работа сведется к нулю, если сами же студенты не примут активного участия в улучшении своего быта.

Не будем перечислять всех обязанностей, которые должен выполнять каждый, живущий в общежитии, соблюдать элементарные правила социалистического общежития.

Но кто повинен в том, что в некоторых комнатах царят грязь и беспорядок, выбиты стекла и сломаны двери? Только студенты.

А почему студенты халатно относятся к пользованию газом: оставляют открытыми краны, снимают с них ручки?

Пришлось закрыть душ потому, что ни не научились по-порядочному пользоваться.

Очень часто засоряется канал-

зация картофельными очистками и другими нечистотами.

Некоторые студентами: еще плохо соблюдается пропускной режим, а дежурные на входе не требуются, как, например, студентка II курса Гладкошкова.

Дежурные комнаты несвоевременно производят уборку этажа и бытовых (студенты III курса Мельниченко, Лисский, Курначенко — IV курс), которые любят распить спиртное, за что и высланы из общежития. Очень слабо занимаются вопросами быта курсовые комсомольские и профсоюзные бюро. А когда студенты выселяют из общежития, то активно их защищают и берут на поруки, таких, как Атласов (V курс), Богданов (II курс) и др.

Команданты общежитий часто подменяют себя бытовыми советами. А их-то роль в общежитии должна быть главной. АХЧ необходимо контролировать работу командантов.

Совещание вынесло решение провести ряд проверок в общежитиях и приступить к устранению выявленных недостатков с помощью студентов института.

В. РУДЕНКО,
член парткома.

Редактор **И. Н. ЧЕКМАРЕВА.**

Новые книги, поступившие в библиотеку института

Эпилепсия, вопросы этиологии, патогенеза, клиники и лечения. Под редакцией профессора Х. Г. Ходоса. Иркутск, 1970.

Тиражом в две с половиной тысячи экземпляров вышел сборник научных трудов иркутских невропатологов под редакцией заслуженного деятеля науки РСФСР профессора Х. Г. Ходоса.

Невропатологи всех стран мира проявляют в настоящее время особенно острый интерес к проблемам эпилепсии — заболеванию весьма распространенному, тяжелому и коварному.

Иркутские невропатологи на протяжении тридцати лет тоже занимаются этой проблемой. Клиника нервных болезней Иркутского медицинского института является одним из центров в стране по изучению эпилепсии. Руководит ею на протяжении полувека ее создатель заслуженный деятель науки, почетный член Всесоюзного медицинского общества невропатологов и психиатров, профессор Х. Г. Ходос.

Клиника детально изучены вопросы диагностики, лечения большого контингента больных с различными формами эпилепсии. Углубляется изучение этиологии эпилепсии у детей и взрослых, особое внимание уделяется семьям лиц, страдающих хроническим алкоголизмом.

О фактическом богатстве книги

можно судить по тому, что сборник содержит статьи, являющиеся фрагментами диссертаций: докторской — Леонида Ставровича Коранди и пяти кандидатских, уже защищенных в 1968 — 1971 гг.

О научных исследованиях, экспериментальных работах, о новых интереснейших методиках исследования больных эпилепсией (электроэнцефалография, ангиография сосудов головного мозга и многое другое) — обо всем этом читатель узнает, прочтя новую книгу иркутских невропатологов.

Клиническая нефрология. Ярошевский А. Я., 1971.

В книге освещены некоторые вопросы симптоматологии, диагностики, патогенеза и терапии основных заболеваний почек.

В главах I—V последовательно изложено учение о протеинурии, функциональных методах диагностики, природе и методах исследования почечного ацидоза, рентгеновских методах исследования и дана оценка методу функциональной биопсии почек.

В VI—IX главах: разбираются патогенез, диагностика и лечение нефротического синдрома, клиника и течение диффузного гломерулонефрита, влияние на него беременности; выдвигается оригинальная концепция о сочетании диффузного гломеруло- и пиелонефрита. Глава X посвящена анализу и классификации ошибок

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ВЫПУСКНИКИ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА А. КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 5 (203) • ВТОРНИК, 1 ФЕВРАЛЯ 1972 ГОДА • Год издания V

Молодые специалисты

1972-го

ЭКЗАМЕНЫ на фармацевтическом факультете позади. Следует с удовлетворением отметить, что большинство выпускников показали на государственных экзаменах достаточную зрелость в области специальных дисциплин. Хорошие знания показали выпускники по фармакогнозии. Средний балл по этой дисциплине составил 3,8, т. е. остался на уровне курсового экзамена. Лучшие результаты показали 2, 5 и 6 группы, где средний балл 4 и выше. Остальные пять групп имеют средний балл ниже 4-х.

Учитывая сложный и огромный объем курса фармацевтической химии, кафедре необходимо в будущем усилить контроль за самостоятельной работой студентов, совершенствуя формы и методы этого контроля. Приятное впечатление оставил первый экзамен по технологии лекарств, который сдавали студенты 1 и 2 групп. Средний балл у этих групп 4,0.

Особенно хорошие знания по всем дисциплинам показали вы-

пускники: В. Скорбилин, С. Махно, Н. Булгакова, Л. Буштрук, Г. Кейбал, В. Жернова, Н. Платонова, А. Еременко, Н. Ефремова, Н. Жукова, А. Машкова, Е. Пирагис, Н. Попова, О. Попова и ряд др.

Выпускники В. Скорбилин и С. Махно получили диплом с отличием.

Несмотря на ряд пробелов в знаниях некоторых студентов, о которых подробно отмечается в отчете председателя ГЭК, общее впечатление от государственных экзаменов остается благоприятным. В основном в большинстве выпускники имеют вполне удовлетворительную подготовку для того, чтобы самостоятельно решать вопросы практической деятельности.

Дорогие выпускники, молодые провизоры! Знания, которые вы получили в институте, не являются пределом. Вы должны постоянно совершенствовать их, постигать все новое, прогрессивное, чтобы идти в ногу с быстрым темпом развития нашей науки. Только тогда работа будет приносить вам полное удовлетворение. В своей жизни и работе вы должны помнить и руководствоваться словами великого Ленина, который учил: «...не довольствоваться тем умением, которое выработал в нас наш прежний опыт, а идти непременно дальше, добиваться непременно большего,

переходить непременно от более легких задач к более трудным, без этого никакой прогресс невозможен».

Вы посвятили себя самому благородному, самому гуманному труду — в тесном контакте с врачами вы будете охранять здоровье человека — создателя всего прекрасного. Вы должны любить свою профессию, ибо где бы ни был человек нашей необъятной Родины, к нему всегда, если это требуется, на помощь придут врач, больница, аптека. За годы учебы в институте вы сдали 34 экзамена и 19 зачетов! Но ни один из них не был столь серьезным и ответственным, каким является экзамен трудовой жизни. Искренне желаю вам сдать этот экзамен только на отлично.

Дорогие коллеги! Вы вступаете в трудовую жизнь в знаменательные дни нашей Родины, когда весь советский народ с присущим ему энтузиазмом претворяет в жизнь исторические решения XXIV съезда нашей коммунистической партии, и пусть ваш первый труд будет залогом дальнейших успехов и процветания нашей любимой отчизны!

Г. МЕЛЕНТЬЕВА,
председатель ГЭК, профессор.

ОСТАВАЙТЕСЬ ОБЩЕСТВЕННИКАМИ

УХОДИТ в большую жизнь новый отряд фармацевтов, которые встанут у самых истоков борьбы за здоровье советского человека. Недаром говорится, что если эскулап является отцом врачевания, то его мать — фармация. Выпускники уносят с собой большой заряд профессиональных знаний, умений и навыков. Об этом убедительно свидетельствуют результаты государственных экзаменов. Не менее выразительно и общественно-политическое лицо молодых специалистов. Хорошими и отличными оценками отмечены значительные книжки по общественным наукам Н. Поповой, Т. Белозеровой, Н. Нацвиной, В. Устиновой, В. Скорбилина, Н. Булгаковой. Немало нынешних выпускников прошло школу студенческих отрядов, руки и сердца многих из них лежали на пульсе комсомольской жизни института.

Сегодняшние выпускники стояли у истоков общественно-политической практики, складывавшейся в ХГМИ.

Знания и навыки агитатора и пропагандиста выковывались в горниле учебных буден. Почти ежегодно на курсе проводились конференции по проблемам обще-

ственных наук, истории ВЛКСМ и международному молодежному движению. Активными докладчиками на них стали С. Катырева, С. Бураченко, О. Дутыба, В. Дошева, Е. Пирагис.

Потенциал воспитателя и организатора поднимала общественная работа в таких студентах, а сейчас уже специалистах, как В. Устинова, А. Васильев, Т. Олейникова, Т. Белозерова, Л. Буштрук.

Конечно, такой опыт и умение приобрел далеко не каждый, хотя он понадобится всем. Давая характеристику специалисту сегодняшнего дня на Всесоюзном слете студентов, Л. И. Брежнев говорил о коммунистической убежденности, проявляющейся в ярых, общественных делах. Умение жить и работать в коллективе, прислушиваться к его опыту и использовать его, организовать в коллективе интересную работу — неотъемлемая черта советского специалиста.

Коллектив кафедр общественных наук ждет от своих выпускников именно такой работы.

А. ВЕТОШКИН,
член ГЭК, ст. преподаватель
кафедры философии.



Готовится к ответу на последнем госэкзамене Н. Лапшова.
Фото В. Терещенко.

Благодарим

Пришел день, когда мы говорим: «До свидания, наш родной институт, до свидания, наши дорогие учителя!» Не хватает слов, чтобы выразить благодарность тем, кто дал нам теоретические знания и практические навыки для борьбы за жизнь человека, умение «...не видя больного, снимать ему боль...».

Сколько опытных, стремящихся передать свои знания, добрых, ласковых и вместе с тем требовательных старших товарищей встретили мы, переступив порог нашего института.

Мы всегда будем благодарны нашим учителям и наставникам за полученные нами знания, за их терпение и поддержку в трудную минуту. Вы закалили нас идейно, научили должным образом мыслить, ценить прекрас-

ное, трудиться на благо нашей Родины.

С большим старанием и умением передавала нам теоретические знания и большой практический опыт Галина Георгиевна Вострикова. Всегда жизнерадостная и энергичная, с живым огоньком в глазах, требовательная и знающая, она покорила нас своей готовностью всегда помочь студентам, молодым провизорам.

На протяжении всех лет учебы нашим старшим товарищем и учителем был Иванов Василий Нестерович. Ваши лекции мы записывали дословно. Вы научили нас строгости в суждениях, стройности мыслей, вы научили нас обдумывать и отвечать за каждое свое слово, за каждый свой шаг.

Разве можно когда-нибудь забыть замечательные лекции А. З.

Толкновой, Н. С. Кучинской, А. Е. Бедняка, В. А. Давыдовой и многих других.

Наше познание наук складывалось не только из прослушанных лекций, но и из практических занятий. И здесь нашими наставниками и помощниками были ассистенты кафедр. Здесь мы учились осмысливать искусство приготовления лекарств, контроль качества лекарств и фармацевтических препаратов, укладывать данные анализы в стройную систему. И в этом помогали нам Н. А. Кониная, В. А. Сидельникова, О. А. Етина, М. А. Джумаев, В. Ф. Гуськов, Г. П. Шнякин, Г. В. Мамонова и др.

Много хороших слов благодарности можно также сказать о лаборантах, верных и вечных помощниках наших в познании наук: Т. В. Миловицкой, Г. В. Волотовой, З. А. Жирковой и др. Сегодня мы от всего сердца благодарим всех, кто, не жалея сил и времени, обучал нас любимому делу. Наши пожелания всем вам огромны. И, прежде всего, крепкого здоровья, больших успехов в труде и радости в личной жизни.

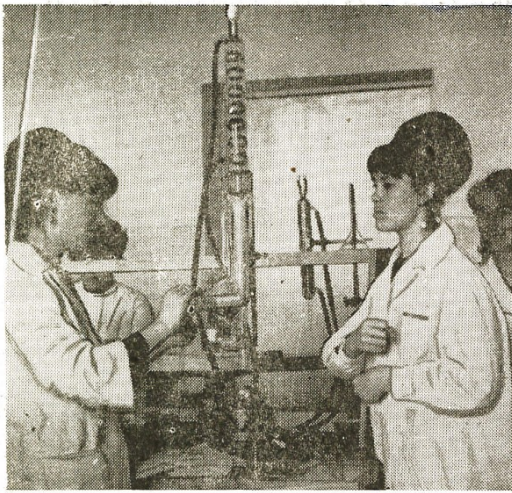
В. УСТИНОВА,
по поручению 4 группы.

В институте состоялась традиционный смотр-конкурс новогодних стенных газет. В конкурсе приняло участие 20 курсовых и групповых редакционных коллективов.

Итоги конкурса таковы: первая премия присуждена редколлегии 17 гр. V курса лечебного факультета, вторая — редколлегии 24 гр. III курса лечебного факультета, третья премия — редколлегия IV курса психиатрии и 13 гр. III курса лечебного факультета.



Внимательно слушают отвечающего члены ГЭКа.
Фото В. Терещенко.



Так мы учились готовить лекарства.
Фото выпускницы Е. Парагис.

Не останавливайтесь на достигнутом

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ! Вот и прошло 4,5 года. Время пролетело с космической скоростью. Сегодня вы уже провизоры. Вы закончили институт в год знаменательных событий, когда весь советский народ с большим энтузиазмом и подъемом проводят в жизнь решения XXIV съезда КПСС.

Вступая на самостоятельный жизненный путь, помните, что советский провизор, как и другие специалисты, вносит своим трудом реальный вклад в дело построения коммунизма в нашей стране.

Провизоры, как и врачи, должны быть преданы своему делу, быть особенно чуткими, внимательными к больным людям.

Не останавливайтесь на достигнутом, занимайтесь, ищите, заполняйте белые пятна в фармацевтической науке, овладейте передовыми методами ведения нашего аптечного хозяйства.

Полученная специальность дол-

жна быть любимой и составлять смысл всей вашей жизни.

Я уверена, что многие из вас станут хорошими руководителями, рядовыми работниками, научными работниками, способными обогатить нашу науку и практику новейшими достижениями.

Расставаться сегодня с вами радостно и вместе с тем грустно. Радостно потому, что наш край получает большую армию молодых специалистов. Грустно от того, что просто жаль с вами расставаться.

Дорогие друзья! Сердечно поздравляю вас с окончанием института! Желаю вам большого личного счастья, всех земных благ, больших творческих успехов! Побольше дерзаний. Зеленой вам улицы на ниве фармацевтической науки. Не забывайте нас, ваших старших товарищей, которые в любую минуту готовы помочь вам советом и делом.

Н. КУЧИНСКАЯ,
декан фармацевтического факультета.

„Uivat academia, vivat professores!“

Эти строчки старинного студенческого гимна «Gaudeamus» мы, зеленые первокурсники, впервые узнали, изучая латынь. Теперь мы снова произносим их, покидая стены института.

Время сокращается в геометрической прогрессии: последний курс, последний семестр, последний день, последний экзамен... Абитуриент — студент — выпускник — специалист — этапы большого пути.

Сейчас мы сами удивляемся, как быстро оказались на пороге вступления в самостоятельную жизнь.

Позади волнения на государственных экзаменах, нас ждут вручение дипломов и прощальный выпускной вечер. В эти дни до мелочей вспоминается наша студенческая жизнь, лаборатория и

классы, где проходили наши занятия.

Хочется сказать немало добрых слов в адрес наших учителей, под руководством которых мы упорно «грызли гранит науки»: Г. Г. Востриковой и Н. С. Кучинской (кафедра ботаники и фармакогнозии), А. Е. Бедняка (кафедра фармацевтической химии), Н. К. Фрунтова и А. З. Толковой (кафедра фармакологии) и других.

Спасибо вам всем, дорогие учителя, за те знания, которые вы нам дали, спасибо тебе, родной институт, ты дал нам путевку в жизнь.

«Прощай, наша alma mater» — говорят тебе сегодня твои сослуживцы.

В. ПАВЛЕНКО, В. СКОРБИЛИН, Б. ГОЛОВАНОВ,
студенты 1-ой группы.



Верим в вас

Четвертый раз институт выпускает провизоров. Необходимо отметить, что нынешние выпускники неплохо подготовлены, о чем можно судить по тем хорошим и отличным оценкам, которые студенты получили на госэкзаменах. Но эти знания пришли не сами, а в результате той большой учебной и воспитательной работы, которая проводилась на курсе в течение всего периода обучения в институте.

У нынешних выпускников хорошо была поставлена агитационно-массовая работа. Способностями политинформаторами зарекомендовали себя Б. Голованов, С. Лунина, Л. Николаева, Ю. Козаль, Т. Лапкова, Н. Ефремова, Т. Рыжова, В. Науменко.

На протяжении всех лет успешно работало комсомольское бюро курса. Особенно хочется отметить Н. Жукова, секретаря комсомольского бюро на старших курсах, которая сумела победоу организовать работу комсомольского бюро, а это в значительной степени способствовало хорошей успеваемости и дисциплине на курсе.

Особенно хочется отметить плодотворную работу комсгоров Л. Буштрук, В. Скорбилин, Н. Пьяных, Н. Хомяковой, Н. Нацвиной, Л. Скирды.

Уважаемые наши выпускники! Начало вашего трудового пути совпадает с началом 2-го года пятилетки. Партийная организация фармацевтического факультета выражает уверенность в том, что вы займете достойное место в рядах славных советских тружеников.

В. ИВАНОВ,
секретарь парторганизации фармацевтического факультета.

Учеба не кончается

На фармацевтическом факультете январь — самая горячая пора. У студентов V курса — последние экзамены, которые дают им право получить диплом фармацевта высшей квалификации — провизора.

Последний экзамен по технологии лекарств большинство студентов сдали хорошо, показали умение использовать теоретические знания в решении практических технологических вопросов, логично и правильно излагали технологические процессы получения лекарств аптечного и заводского производства.

Успешно учились в течение двух с половиной лет студенты С. Махно, В. Скорбилин, Л. Суринова, Г. Кейбал, Т. Солдатенко, Н. Черникова, Л. Буштрук.

На государственных экзаменах они показали глубокие знания по технологии лекарств.

СДАЮТ ВЕЧЕРНИКИ

В этом году в большую армию работников здравоохранения, стоящих на страже здоровья жителей Хабаровского края, вливается небольшой отряд врачей, оканчивающих вечернее отделение нашего института. Первый экзамен по марксистско-ленинской философии позади. Эта дисциплина в наибольшей степени вы-

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

ПОЛИТИНФОРМАЦИЯ В СТУДЕНЧЕСКИХ ГРУППАХ НА ФЕВРАЛЬ—МАРТ 1972 г.

50 лет разгрома белогвардейцев под Волочаевкой (12 февраля 1922 г.).

50 лет со дня освобождения г. Хабаровска от белогвардейцев (14 февраля 1922 г.).

Армия в современном мире.

Организация женщин мира.

50-летие написания В. И. Лениным статьи «О значении воинствующего материализма» (12 марта 1922 г.).

72 незабываемых дня (18 марта — День Парижской Коммуны).

Десятая пятилетка и экономика стран социализма (к открытию XXIV съезда КПСС — 30 марта 1971 г.).

Столетие со дня рождения А. М. Коллонтай (31 марта).

Всемирный День здоровья (7 апреля).

21 апреля — день рождения В. И. Ленина. (Тематика ленинских чтений будет помещена в одном из номеров нашей газеты).

Международный день солидарности молодежи. (24 апреля).

Всемирный день породненных городов (30 апреля).

Интересы труда и капитала непримиримы (к 1 мая).

Правде 60 лет. (5 мая).

Маркс — Человек столетий (5 мая).

День победы.

Пути прогресса третьего мира.

Место современного национального освободительного движения в антиимпериалистической борьбе (ко дню освобождения Африки).

День пограничника (28 мая).

Коммунистическая партия — боевой авангард международного рабочего класса.

Интернационализм советской внешней политики.

Экспансионистский характер американской политики «помощи».

Проблемы «черной Америки».

Рабочий класс капиталистических стран: положение и борьба.

Научно-техническая революция и ее социальные последствия.

Место молодого человека в общественном прогрессе.

Студенчество в системе высшего образования капиталистических стран.

ООН в современном мире.

Ответственная

пора

В институте сессия. Самая ответственная пора в студенческой жизни. Уже начали сдавать экзамены — вечерники и пятикурсники. К ним в эти дни присоединяются и остальные курсы. Сессия дает о себе знать и в общежитиях.

В общежитии № 1 бытовое и леканом проведен ряд мероприятий, способствующих успешной подготовке к экзаменам. Учитывая то, что в общежитии нет читального зала, ленинская комната временно отведена в распоряжение занимающих ее. Изменен расписание лекционных — она открыта с шести утра и до часу ночи.

В общежитии запрещено проигрывание пластинок и магнитофонных лент, громкое включение динамиков. Время с восемнадцати и до двадцати четырех объявлено временем самоподготовки. В общежитии должна поддерживаться идеальная тишина.

На днях по радио общежития № 1 выступили преподаватели института А. П. Ветошкин, Г. А. Власов, они рассказали, как лучше и рациональнее распределить свое время на период сессии, чтоб хорошо сдать экзамены.

Хотелось бы обратиться к работникам нашей студенческой столовой, чтобы и там тоже чувствовалась сессия. Необходимо расширить ассортимент блюд, повысить их калорийность и вкусовые качества. Как известно, в общежитии педфака нет своего кафе-терия, и поэтому мы рады будем видеть в период сессии лоточник со свежими прижарками, бутербродами, с чайником горячего кофе.

П. ДЗИСЯК,
председатель бытовое общежития № 1.

ВНИМАНИЕ

12 февраля в 18 часов в помещении Дворца профсоюзов проводится традиционный вечер отдыха сотрудников института.

В программе вечера большой самостоятельный концерт с участием профессорско-преподавательского состава института. Играет эстрадный оркестр Дворца профсоюзов.

МЕСТКОМ.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КЛАДЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 6 (204) ВТОРНИК, 8 ФЕВРАЛЯ 1972 ГОДА. Год издания V

Важное мероприятие

В ТЕЧЕНИЕ сентября—декабря 1971 года в институте проводилась очередная кампания по подписке на периодическую печать. Каковы ее итоги? Отрадно отметить, что как и в прошлом году наш институт по результатам подписки занял первое место в районе.

Всего подписано на 1972 г. 5938 экземпляров, это на 738 экземпляров больше плана. Партийных изданий только среди сотрудников института подписано 327 экземпляров при плане 192. Медицинских изданий подписано более 700 экземпляров.

В подписке среди сотрудников принимали участие все кафедры и отделы института. Лучшие результаты были достигнуты коллективами кафедры госпитальной терапии (зав. профессор Л. И. Геллер), где на одного подписчика приходится 9 экземпляров, кафедры госпитальной педиатрии (зав. профессор Г. С. Постол) — 8,8 экземпляра, факультетской хирургии (зав. профессор И. А. Флеровский) — 8 экземпляров. Хорошо прошла подписка на кафедрах истории КПСС, детской хирургии, госпитальной хирургии, нормальной анатомии и ряда других. Отлично потрудились наши общественные распространители печати И. Л. Лукашова и Г. П. Охремчук.

Как же обстоят дела с подпиской на периодическую печать среди студентов? Всего по студенческому составу выписано 2384 издания, в том числе комсомольских изданий 992 экземпляра. Необходимо отметить, что в целом по институту план подписки на комсомольские издания выполнен, однако результаты по отдельным курсам далеко не одинаковы. На II, III, IV, V курсах лечебного, на IV и V курсах педиатрического факультета подписка прошла успешно, но имеются и такие курсы, где подписка проведена формально, неорганизованно (все первые курсы, III курс педиатрического факультета и др.).

При проведении этой большой работы, требующей очень много времени, сил, умения, настойчивости, отлично проявила себя Инна Морозова, возглавляющая сектор печати комитета ВЛКСМ, а также подписчики: Лидия Мисанова (II курс лечебного), Наташа Зубова (IV курс педиатрии), Людмила Лескова (V курс лечебного), Владимир Бакалин (IV курс лечебного).

Партийная, комсомольская и профсоюзная организации института, как и в прошлые годы, направляли и организовывали проведение подписки, и результат этой большой работы налицо.

Однако до сих пор мы еще не решили все вопросы, связанные с проведением этого важного политического мероприятия и нам предстоит еще очень большая работа.

Т. КОЗЛОВА,
член парткома.

ПОДВОДЯ ИТОГИ

Недавно на общем профсоюзном собрании хозяйственной части подведены итоги социалистического соревнования за январь.

С критическим докладом выступил профгруппорг А. Туртурина. Комиссия по проверке состояния учебных корпусов, общежитий и территории института отметила хорошее отношение к своим прямым и общественным обязанностям коллективов общежитий № 1 и № 2.

В главном учебном корпусе комендант Г. Макарова не обеспечивает уборщиц мылом, содой, не ведет постоянного контроля за качеством уборки: не натирается паркет, не чистятся ковры и дорожки.

Собрание подняло вопрос о нерадивом отношении к работе шоферов и электриков, об антисанитарном состоянии мест общественного пользования.

Единогласно принято решение: при подведении итогов социалистического соревнования брать за основу:

- расход энергии, воды;
- санитарное состояние помещений;
- состояние трудовой дисциплины;
- сохранность зданий и оборудования.

Для наглядности соцсоревнования решено оборудовать доску показателей.

Д. ПОГОРЕЛОВ,
инженер.

В ПЕРВЫЕ ПЛОХО

На пятом курсе вечернего отделения лечебного факультета в большинстве своем учатся люди солидные, которые, в основном, по призванию пришли в институт. В зимнюю сессию мы сдали уже два экзамена. Каковы же успехи?

Наши ударники, если так можно выразиться, сдают на «отлично». К ним относятся В. Левицкий, О. Авраменко, М. Перескокова, М. Семейкин, А. Рень и другие. Но в целом-то, успехи неутешительные. Возьмем один из важнейших предметов — то-

пографическую анатомию с оперативной хирургией. Здесь сразу «срезало» 11 студентов. А ведь сдали экзамен только 5 групп.

Да, 11 завалов на одном предмете не красят пятикурсников. Так плохо мы не сдавали никогда. Одним не хватило усидчивости, вторым — силы воли, третьих переборщала лень. Пятикурсники — люди взрослые и никакие отговорки не оправдывают их неуспеваемость.

В. БЕЛЬКОВА,
студентка 6 гр. V курса
вечернего отделения.

ЗАКОНЧИЛИСЬ экзамены

по курсу научного атеизма. Курс по объему невелик, всего 24 часа. Но сказать, что он прост и нетруден, значит погрешить против истины. Трудности прежде всего в том, что этот курс тесно связан с марксистской философией и слабое знание философии очень затрудняет восприятие и усвоение его. Говорить о значении преподавания этого предмета много не приходится — это вполне понятно. Задачи, поставленные перед нашим обществом всем ходом исторического развития, требуют полной отдачи всех физических и духовных сил сознательных людей делу строительства коммунизма. Коммунистическая партия поставила своей целью воспитание человека всесторонне развитого, свободного от пережитков прошлого, в том числе и от религиозных пережитков.

Поэтому вполне понятна роль научного атеизма в воспитании нового человека, человека с материалистическим мировоззрением. Врачу приходится встречаться с различными людьми, с представителями различных социальных слоев и групп нашего общества. Не исключена возможность, что нашим будущим выпускникам придется встретиться и с верующими людьми. Вот тут-то и должны пригодиться им знания курса научного атеизма. Конечно, за 24 часа (это 10 лекций и 2 семинарских занятия) невозможно подготовить атеиста — пропагандиста в полном смысле, но дать минимум знаний по данному вопросу, заинтересовать этой работой — цель и задача курса атеизма в вузе.

Что показали экзамены? Наш взгляд, экзамены прежде всего показали, что у студентов III курса, получивших отличные оценки 130 человек, хорошие — 149, и только 45 — удовлетворительно. Это, конечно, очень хорошие показатели. Хотелось бы отметить тех студентов, чьи ответы доставляли наслаждение. Это Н. Кашина (18 гр.), Е. Зиновьев (17 гр.), В. Семенин (17 гр.), А. Гулевская (23 гр.), С. Колопова (14 гр.), В. Казеннов (11 гр.), Г. Лагутина (24 гр.), Л. Доржиева и И. Федотова (11 гр.), Т. Шелухина (8 гр.), Т. Ефремова (21 гр.), Л. Редько (2 гр.), Р. Михайлова (5 гр.) и многие другие. Их ответы были аргументированы, чувствовалось знание философии, подробное знакомство с ленинскими работами по вопросам религии. Как правило, ответы этих студентов выходили далеко за рамки обязательных знаний. Очень интересными были ответы Ю. Сальчука и А. Васеневы (11 гр.). В ответе Васенева по вопросу «Борьба материализма и религии по проблемам медицины» чувствовалось отличное знание не только философско-атеистических проблем, но и медицин-

Что показали экзамены

ских. Она отлично дала критику несостоятельности религиозных представлений по вопросам жизни и смерти, причинности заболеваний.

Своеобразный ответ был у Т. Ефремовой (21 гр.) по вопросу «Несостоятельность богословских попыток доказать существование бога». Чувствуется, что при подготовке к экзамену этой студенткой было прочитано немало дополнительной литературы.

Но хотелось бы отметить и недостатки, которые выявились в ходе экзаменов. Так, посредственные оценки поставлены в основном за счет незнания отдельных вопросов марксистской философии. Больше всего «спотыкались» на вопросе о материалистическом понимании исторического процесса, кроме того, слабое представление у некоторых студентов о гносеологических корнях идеализма (т. е. слабое знание таких работ В. И. Ленина, как «Материализм и эмпириокритицизм» и «Философские тетради»). В вопросе «Атеистическое наследие В. И. Ленина» в основном все сводили к работам о религии, но совершенно упускали из виду работы, дающие философское обоснование научного атеизма (опи названы выше). Не все хорошо знают работу «О значении воинствующего материализма», слабо усвоен вопрос о формах и методах научно-атеистического воспитания.

Студенты IV курса вечернего отделения сдали экзамен по научному атеизму неплохо, из 91 сдавших 21 «отлично», 57 — «хорошо», 13 — «удовлетворительно». Отрадно, что ни разу не возникла «кризисная ситуация», т. е. когда преподаватель должен был бы решать, что ставить «неуд» или «удовлетворительно».

В общем, впечатление от первых экзаменов по научному атеизму осталось хорошее. Думаю, что в новом семестре студенты с такой же серьезностью подойдут к изучению курса научного коммунизма.

Э. ДАНИЛКИНА,
ст. преподаватель.

ФОТОРЕПОРТАЖ



Сессия... Экзамены. Сколько волнений и переживаний связано с этими словами у каждого студента. Позади дни, отведенные для подготовки к экзамену. И вот... студентка 3 гр. III курса лечебного К. Беликова уверенно отвечает на вопросы билета по микробиологии. Профессор Е. Г. Ливкина довольна ответом, в зачетной книжке студентки появляется отличная оценка.

А за дверями аудитории... «Перед смертью», — говорят, — не надыхайся». Но студентки в последний раз листают конспекты, пытаются что-то повторить, спорят.

Студенты 2 гр. II курса лечебного Володя Грачев и Валера Земляк уже получили заслу-



женные оценки «отлично» по политэкономии и сгорают от любопытства: «Кто же отвечает сейчас?» А чтобы об этом узнать, надо хотя бы заглянуть через стекло двери.

Фото В. Терещенко
и В. Морохоева.

Чем интересны занятия

ВТОРОЙ год наш семинар сети политпросвещения при кафедре иностранных языков изучает работы классиков марксизма-ленинизма. В прошлом году это была работа Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства», в этом — произведение В. И. Ленина «Государство и революция».

Чем интересны наши занятия, какова их отдача?

Во-первых, основательное знакомство с первоисточниками; во-вторых, изучение марксистско-ленинской теории в развитии, в ее связи с сегодняшним днем. На наш взгляд, это очень много дает нам, воспитателям, кураторам студенческих групп, помогаем разобраться в сложных вопросах внутренней и внешней политики. На наших семинарах часто возникают дискуссии, решаются острые проблемы современности.

Вот одно из занятий, посвященное теме: «Диктатура пролетариата».

«Еще во времена Маркса говорили, что главное в марксизме — учение о классовой борьбе. Однако подлинный марксист лишь тот, кто распространяет понятие борьбы классов до признания диктатуры пролетариата. Глубоко, аргументированно говорили о го-

сударстве диктатуры пролетариата, его сущности и основных задачах С. А. Кириленко и О. И. Бейн. Интересно выступила Т. Т. Симон о марксистско-ленинском анализе французских революций XIX века. Привлекая дополнительный материал, она показала на конкретных примерах, как опыт Октябрьской революции обогатил ленинские положения (так, вооружение всего народа заменено регулярной армией и т. д.). В дополнение В. Д. Куликова говорила об уроках Парижской коммуны, о причинах поражения «штурмовых небос» парижских рабочих...»

Критика Лениным антимарксистских и анархистских взглядов по вопросу о диктатуре пролетариата и ее значении для современности — этот вопрос хорошо осветила Р. П. Кравчук.

Все выступающие широко используют, кроме основной работы, и другие произведения Маркса и Ленина, дополнительные источники. Руководитель семинара В. Д. Куликова всегда обобщает материал, увязывает его с современностью, с актуальными вопросами сегодняшнего дня.

В. КАТЕРИНИЧ,
зам. пропагандиста.

Закономерность

ПОЛНЫМ ходом идет сдача экзаменов на IV курсе. В целом курс идет на хорошо и отлично. Как же обстоят дела с подготовкой и сдачей экзаменов по научному коммунизму? Необходимо отметить, что в целом студенты нашего курса относятся добросовестно к изучению этого предмета. Интересны методы изучения. Так, в 16, 17, 18 группах, кроме обычно практикуемого семинарского занятия, проводился в этом семестре диспут на тему «Нации нового типа». Почти все студенты с оживлением вступали в спор, каждому хотелось изложить свою точку зрения по данному вопросу.

В этих же группах проведена конференция «О социалистической демократии», на которой с докладами выступили: Татьяна Олешко «Развитие социалистической демократии в нашей стране», Инна Розмарина («Преимущество социалистической демократии перед буржуазной»), Наташа Пушкарь («О роли вузовского комитета комсомола по осуществлению коренных студенческих проблем»). Хорошее впечатление оставляют у студентов, да и у преподавателей тоже, такие формы занятий. Хочется отметить, что студенты по собственному желанию избирают темы для выступлений.

Однако есть интересная закономерность на нашем курсе: студент, добросовестно относящийся к своим общественным поручениям, активен и на семинарах и сдает сессию на хорошо и отлично. Это студенты-активисты: Ира Майшева, Володя Бакал, Лена Медведева, Наташа Пушкарь, Володя Пруговых, Инна Розмарина, Тania Васягина, Лена Журавлева.

Экзамен по научному коммунизму лучше всех сдала 16 группа, здесь 8 отличных оценок.

Наоборот, кто пассивен в общественной жизни, тот халатен и в учебе. В результате их знания оцениваются невысоко. Вот некоторые из них: В. Костенко, С. Алексеев, Т. Базина, С. Сенченко, В. Царегородцев, Т. Лазарихина и некоторые другие.

Хочется пожелать студентам-третьекурсникам серьезно начать изучение курса научного коммунизма с первых семинарских занятий.

С. МЕЛЬНИКОВ, студент.

■ НАВСТРЕЧУ 50-ЛЕТИЮ ОСВОБОЖДЕНИЯ ДАЛЬНОГО ВОСТОКА

ВСЕ ЭТО БЫЛО



Поезд шел к станции Волочаевка. Вот показалась невысокая сопка с белым зданием на вершине, на которой развевался красный флаг. Мы прильнули к окнам вагона. Июнь-Корань. Так вот ты какая! Невысокая, но очень крутая, поросшая молодыми дубками. Мы приехали сюда, чтобы увидеть места бывших боев, почтить память погибших героев.

Долго стояли мы у братской могилы, где похоронено 180 красноармейцев, погибших в бою за Волочаевку.

Я взгляды в лица своих товарищей по курсу. Тania Кольченко, Ната Хранунова, Тania Омельченко, Людмила Малюшенко, Инна Юдицкая. Наши девчата... Никогда еще я не видела их та-

кими серьезными, словно бы в это короткое время они повзрослели, возмужали.

Начинается митинг. Мы слушаем рассказ старого партизана — ветерана Гражданской войны — волочаевских дней, и перед глазами встает ледяная неприступная Июнь-Корань.

Жесткий мороз. Пули со свистом разрывают воздух. Бойцы поднимаются в атаку. Все это было здесь, у этой деревни, которую мы видели впервые, а кажется, будто знали ее давно с самого детства. Никогда не забудется все, что мы увидели и услышали в Волочаевке.

Н. КИРИМОВА,
студентка 8 гр. I курса фармацев.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬСЯ В ЗНАНИИ ЯЗЫКА

Цели обучения иностранным языкам в языковых вузах определяются общими задачами подготовки высококвалифицированных специалистов. Изучение иностранного языка имеет и практическую направленность: это средство общения и средство обмена информацией. В настоящее время роль научной информации настолько велика, что каждый специалист должен уметь читать и понимать литературу на иностранных языках по своей специальности. Растет потребность в квалифицированных переводах в различных отраслях науки. Это вызвало необходимость подготовки переводчиков-референтов, для которых иностранный язык не яв-

ляется основной специальностью. На нашей кафедре готовят переводчиков-референтов, которые после окончания института получают дополнительную профессию, подтвержденную соответствующим документом. Введение факультативных занятий на старших курсах имеет целью развитие у студентов навыков в чтении и переводе научной медицинской литературы.

Думается, что каждый студент должен совершенствоваться в знании иностранного языка. Это необходимо, чтобы стать настоящим специалистом.

А. БЕЛИНСКАЯ,
преподаватель кафедры иностранных языков.

В каникулы

Январь — февраль — пора зимних спартакиад. Пять наших спортивных команд в составе 38 человек примут участие в межвузовских соревнованиях по различным видам спорта, которые будут проходить в городах Кемерово, Красноярск, Оренбург.

В то же время 40 спортсменов будут защищать честь нашего института на краевых соревнованиях по лыжам и конькам.

Две агитбригады, по 13 человек каждая, выступят с концертами перед тружениками Нанайского района и Обороного леспроемхоза.

34 студента проведут каникулы в домах отдыха «Седанка», «Дружба» и «Тихоокеанский», 8 — отдохнут на туристских базах «Верховина» и «Солнечная долина», 10 туристов ознакомились с Москвой и Ленинградом.

12 февраля — 50 лет разгрома белоэсеровцев под Волочаевкой. 13 февраля организуется бесплатная экскурсионная поездка на Волочаевскую сопку.

Для студентов, живущих в общежитии, организован пункт проката лыж и коньков. Каждое воскресенье проводятся выезды за город на поездке «Снежинка».

В. РУДЕНКО,
председатель профкома ХГМИ.

Некоторые выводы

ПОДХОДЯТ к концу экзамены по политической экономии капитализма на втором курсе, и некоторые выводы можно сделать уже сейчас.

В течение нескольких лет я наблюдаю одну и ту же картину. Систематически занимающиеся в семестре студенты, как правило, хорошо выглядят и на экзаменах. И таких немало. Это студенты лечебного факультета Е. Мисанова, Н. Коц, Сул Ки Бон, студенты педиатрического факультета Е. Шестакова, Т. Склиар, Т. Контун. Список можно было бы продолжить. Ответы этих студентов отличаются строгостью логичностью, интересными иллюстрациями, хорошим знанием современного материала.

Но, к сожалению, приходится приводить и другие примеры — М. Кочетов (I гр.), В. Кузев (30 гр.). И этот список тоже можно было бы продолжить. Кафедра много занималась в семестре этими студентами, но сами студенты мало уделяют внимания предмету, и такое отношение сказалось на результатах экзамена. И ссылки таких студентов на то, что они все знают, но выразить не могут, кажутся несоответствующими.

Во втором семестре студенты второго курса будут сдавать еще один экзамен по политэкономии — политическую экономию социализма. И чтобы результаты экзаменов были лучше, хочу посоветовать:

систематически готовиться к семинарским занятиям; не трогать попусту время, отведенное для лекций; больше уделять внимания изучению первоисточников (во втором семестре их будет использоваться больше); не оставлять неясных вопросов на конец семестра; студентам, которые ссылаются на бедность своего лексикона, больше читать и чаще выступать на занятиях.

Н. ДЕМЕНЧУК,
ст. преподаватель.

Библиотека в сессию

Обеспечение учебниками и учебными пособиями студентов всех факультетов является важным условием для подготовки к сессии. Учебниками студенты обеспечиваются по двум каналам: выдается на дом абонементом учебной библиотеки и выдается через читальные залы.

В начале семестра студенты I—III курсов получают на руки имеющиеся учебники, но так как многие учебники и учебные пособия библиотека имеет в небольшом количестве экземпляров, мы стараемся наиболее полно комплектовать ими читальные залы, особенно студенческий читальный зал.

К началу сессии библиотека открыла три читальных зала. Дополнительный зал был открыт в

учебном корпусе № 2 на базе фондов учебной библиотеки. Этот зал работает с 10 ч. утра до 20 ч. вечера.

Работа основных залов с 9 часов утра до 10 ч. вечера дает возможность студентам использовать весь день для подготовки к экзаменам.

Открыт дополнительно лекционный зал № 1, так как мест в читальных залах недостаточно.

На старших курсах цикловая выдача литературы дает возможность снабдить студентов необходимыми учебниками как в период семестра, так и в период сессии.

Н. НАИКО,
зав. библиотекой.

Конкурс! Конкурс!

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ, профком института объявляют конкурс на текст гимна студентов ХГМИ. В гимне должны быть отражены темы: верности избранной профессии, любви к дальневосточному краю, готовности трудиться за благо Родины и т. д.

Размер текста не должен превышать трех куплетов с припевом. Для победителя конкурса учреждена премия в размере 50 рублей.

Текст гимна направлять в редакцию институтской многотиражки (4 этаж, ауд. 176).

Срок подачи текста — 1 месяц со дня опубликования условий конкурса.

Чемпионы

НЕДАВНО газета сообщила о том, что наша команда успешно выступила в городских соревнованиях по лыжам и получила право участвовать в финале VI краевой зимней спартакиады медицинских работников.

В те дни на лыжной базе института физической культуры, в районе с. Ильинка было необычайно шумно и тесно, поскольку 73 команды лыжников стехались со всего края, чтобы помериться силами.

Погода не баловала спортсменов и им пришлось бороться не только с противником, но и с трескучим январским морозом.

С первого же дня наша команда встретила сильного противника в лице сборной медработников Советская Гавань. Совгаванцы ранее неоднократно становились чемпионами Хабаровского края и на этот раз были настроены очень агрессивно. В составе совгаванцев очень опытный и сильный лыжник, член сборной «Спартак», Моисеев. Он-то и стал чемпионом на дистанциях 5 и 10 км.

Но совгаванцы не смогли достойно поддержать его. Наша команда в составе преподавателя А. И. Мурзина, аспиранта Н. И. Дерягина, лаборантов Шумакова и Мельникова выступила довольно ровно и в первый и во второй день соревнований по сумме результатов заметно оторвалась от протопы.

Особо острая борьба разгорелась в третий день, когда проводилась эстафета 4x5 км. Совгаванцы смогли все же немного опередить нас, но это не помешало нашей команде остаться впереди.

Если у мужчин победа определилась перевесом в несколько секунд, то женская команда в составе преподавателей Мельниковой, Склиренко, лаборантов Задорожной и Парменовой без особого труда лидировала все три дня соревнований, а Валентина Задорожная стала чемпионкой Хабаровского края среди медработников.

Л. СТЕНКОВАЯ,
тренер.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВСТУПЛЕНИЙ

«Нельзя ли повежливее?» — под таким заголовком была опубликована корреспонденция в газете за 11 января 1972 г.

Секретарь партбюро АХЧ В. П. Зарубина сообщила, что корреспонденция обсуждалась на собрании профгруппы администра-

тивно-управленческого персонала института. Она послужила поводом для серьезного и взыскательного разговора об улучшении работы бухгалтерии, о вежливом и внимательном обращении ее работников с сотрудниками института.

Научная конференция биохимиков

О ЧЕРЕДНАЯ шестая научная конференция Хабаровского отделения Всесоюзного биохимического общества при АН СССР была посвящена 50-летию освобождения Дальнего Востока от белогвардейцев и иностранных интервентов. В ней приняли участие биохимики Хабаровского медицинского института, НИИ эпидемиологии и микробиологии, а также ученые из Владивостока, Благовещенска и Читы.

Во вступительном слове председатель биохимического отделения профессор А. А. Константинов остановился на задачах и основных направлениях современной медицинской химии.

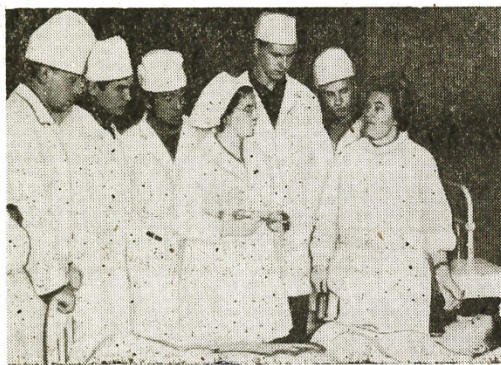
Участники конференции заслушали около 30 научных сообщений. Большой интерес вызвали доклады А. Н. Черноус, Е. Г. Щетининой, в которых приводились новые данные по расшифровке механизма действия кульдуры минеральной воды на организм животного и человека, и доклад Н. А. Степаненко «О действии ве-

щества с Р-витаминной активностью на минеральный обмен». Ряд сообщений был посвящен влиянию неблагоприятных факторов внешней среды на обменные процессы, патохимии обмена липидов, а также вопросам энзимологии, биохимической фармакологии и клинической биохимии.

С интересным сообщением «Об использовании некоторых методов статистического планирования экспериментов в медико-биологических исследованиях» выступила В. А. Степанова (Владивосток).

Проведенная конференция показала, что научные исследования, проводимые биохимиками Дальнего Востока, затрагивают важные проблемы медицинской химии и выполняются на современном методическом уровне. Материалы конференции предполагается издать.

В. ПОСТУПАЕВ,
секретарь Хабаровского Всесоюзного биохимического общества, доцент.



Нервные болезни считаются сложным предметом. Но студенты преодолевают все трудности благодаря занятиям, проводимым на лекциях, у постели больного.

На снимке: ассистент В. И. Толстоногова со студентами 15 группы V курса осматривают больного.

Фото В. Терещенко.

НАВСТРЕЧУ 50-ЛЕТИЮ ОСВОБОЖДЕНИЯ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

ЗАПИСКИ О ПОДВИГЕ БАНЕВУРА

Полуграмотная запись карандашом. Слов порой почти совсем не видно.

«Информация. Срочно. Начобучастка тов. Сидорову. По донесению из районов 17 сентября отряд капилейцев в деревне Кондратьевка арестовал инструктора по организации РКСМ тов. Поневура по дороге в город Никольск-Уссурийск».

«Паневур (теперь уже через «а») был зверски замучен безмил: правое ухо было раздроблено клинком, в груди штыковой рана, левая сторона грудной клетки вырублена и вынута сердце, на теле следы ударов приклада (число неразборчиво) экспедиционный отряд...».

На этом запись обрывается. Судя по другим документам, удалось установить, что это — часть донесения оперативного штаба партизанских отрядов Приморья от 25 сентября 1922 года.

Сколько раз читал об этом, слышал от современников имя нашего героя-земляка Виталия Баневура, теперь уже смотрел в фильме — и каждый раз горячей волной накатывается чувство горечи о великой утрате: а ведь он мог жить, он любил жизнь...

Имя его тесно связано с историей борьбы и жизни дальневосточного комсомола. В августе 1921 года на областном съезде

РКСМ Баневур был избран в Приморский областной комитет РКСМ и делегатом от Приморья на IV Всероссийский съезд РКСМ. В годы суровой борьбы трудящихся за освобождение Дальнего Востока от интервентов и белогвардейцев Виталий Баневур в составе регулярных войск Народно-Революционной армии ДРВ вошел под Волочаевку, с боями шел до Хабаровска. Оттуда он пробрался во Владивосток и сразу же включился в нелегальную комсомольскую работу. Он был руководителем Владивостокской городской комсомольской организации в период разгара реакции белогвардейцев в 1921—1922 годах.

В 1922 году Приморский обком направил в села и партизанские отряды группу комсомольских активистов с поручением активизировать работу среди молодежи.

Эту работу Виталий Баневур вел до 17 сентября 1922 года. А 17 сентября при налете белогвардейцев на деревню Кондратьевку Виталий Баневур был схвачен в плен, и через два дня после ухода бандитов его труп был найден в нескольких километрах от деревни. Ему было в тот год только двадцать лет.

А. КОЧЕМАСОВА,
научный сотрудник краевого государственного архива.

За медицинский кадары

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 7 (205)

ВТОРНИК, 15 ФЕВРАЛЯ 1972 ГОДА.

Год издания V

Лучшие показатели — у вечерников

В ЭТУ сессию экзамен по микробиологии на лечебном и педиатрическом факультетах сдавал 561 студент. На методическом совещании кафедры 4 февраля отмечено, что лучше всех на экзамене показали себя студенты вечернего отделения. Этот их успех не случаен. Студенты-вечерники всегда с большим вниманием слушали лекции, задавали вопросы по излагаемому материалу, систематически работали в году, поэтому процент хороших и отличных оценок у них был наиболее высоким — 78,3. Отличные оценки составили 34,8 процента.

Все студенты этого отделения с должной серьезностью отнеслись к подготовке к сессии. На экзамене они быстро читали микроскопические препараты и хорошо ориентировались в вопросах общей и частной микробиологии. Особенно блестящими были ответы студентов Т. Коротковой (4 гр.), прекрасно осветившей вопросы микробной резистентности микроорганизмов с позиций генетики, М. Жариковой (6 гр.), Н. Балабушко (1 гр.) и других.

С несколько худшими итогами сдали экзамен студенты лечебного факультета, что отразилось прежде всего в их качественных показателях. На хорошо и отлично на этом отделении сдали 65,7 про-

цента студентов, из них на отличную лишь 29,5 процента, а 4 студента не могли сдать экзамен. Незнание всех разделов микробиологии показали студенты А. Бритт (12 гр.), Г. Берещагина (14 гр.), Н. Трифонова (20 гр.). Хотя подавляющее большинство студентов в году работало, хорошо слушало лекции, однако многие из них переоценили свои силы, недостаточно готовились к занятиям и без должной серьезности отнеслись к подготовке к сессии. Многие из них очень медленно разбирались в микроскопических препаратах, а 5 человек вообще не смогли разобрать данные им препараты.

Вместе с тем, многие студенты лечебного факультета показали на экзамене глубокие знания, они отлично ориентировались во всех разделах курса и их ответы были отмечены экзаменаторами как особенно хорошие. Это супруги Быченко (21 гр.), студенты А. Редько и С. Маркушина (1 гр.), В. Голубятников и Н. Кашина (18 гр.), Е. Белькоза (3 гр.), С. Калапова (14 гр.), В. Дикарев (19 гр.), В. Казенов (11 гр.), В. Снежко (10 гр.) и др.

Слабее других сдал экзамен в этой сессии педиатрический факультет. Здесь лишь 55,4 процента студентов сдали экзамен на «отлично» и «хорошо», а отлич-

ную оценку получили всего 20,1 процента студентов. Процент неудовлетворительных оценок был почти в 2 раза выше, чем на лечебном факультете (2,2 процента). Эти показатели отражают работу студентов-педиатров в году. Они чаще, чем студенты других факультетов, пропускали лекции и плохо слушали их, несерьезно готовились к практическим занятиям и к сессии.

Хуже всех экзамен сдали 31-я и 32-я группы. В 31-й группе ни один студент не получил отличной оценки и 9 из 15 получили оценки неудовлетворительно, а в 32-й группе студенты А. Воробьев и А. Трепышко получили неудовлетворительные оценки. Неудовлетворительно дважды получил студент В. Ананян (29 гр.).

Но и на педиатрическом факультете некоторые студенты серьезно интересовались микробиологией и показали глубокие знания. Это Л. Ушакова (28 гр.), Ю. Артемьев (33 гр.) и др. Преподаватели кафедры желают третьекурсникам учесть ошибки прошедшей сессии, успешно работать в течение семестра и в весеннюю сессию сдать экзамены с более высокими показателями.

Е. ЛИВКИНА,
зав. кафедрой микробиологии,
профессор; **Н. ФЕДOTOVA,**
ассистент кафедры.

Работать интересно

В 1957 году в наш институт на подготовительное отделение народов Севера поступил юноша из маленького эвенкийского села Тотта Аяно-Майского района Ким Борисов. Закончив институт, он вернулся в Аяно-Майский район, где работает вот уже 7 лет. Сейчас К. И. Борисов — главный врач района, депутат районного Совета депутатов трудящихся. Вот что он пишет о своей работе.

«Я приехал в Аян осенью 1964 года. Меня встретил выпускник нашего института хирург Лука Григорьевич Бубякин, работавший главным врачом района. В то время я еще не знал, какую врачебную специальность мне придется осваивать.

В районе не было акушер-гинеколога, так что выбрать не пришлось. Я стал акушером-гинекологом.

Как сейчас помню мой первый самостоятельный прием. Это было 15 августа. Прием начинался в 2 часа дня. Пришел я заранее, смотрю человек 10 ожидают врача. Прошел в кабинет, надел халат и попросил медсестру пригласить больного. Она вышла в коридор и тотчас вернулась: «Ким Иванович, больные ушли». Я, конечно, очень расстроился, хотя и понимал: эти люди знали меня давно, видели здесь, в Аяне, еще мальчишкой и им трудно привыкнуть к мысли, что я врач, что мне они должны рассказать о своих недугах, и что я смогу им помочь.

Да, доверие есть нужно заслужить, а для этого предстояло прежде всего совершенствоваться в своей специальности. Я прошел специализацию по акушерству и гинекологии в Новокузнецке и вернулся в Аян уже более уверенным в себе.

Условия работы у нас на Севере несколько необычны. В Аяно-Майском районе проживает

всего 3.325 жителей, но села отдалены друг от друга на расстоянии 200—300 км, а самое дальнее — 500 км. В монтерские пункты, оленеводческие стада мы добирался вертолетом. В любое время суток нужно быть готовым к вылету по санзаданию.

Плановых операций мы в нашей больнице не делаем, но когда речь идет о спасении жизни больного, а погодные условия не позволяют вывезти его в Охотск или Николаевск, то, безусловно, оперируем.

Свою первую операцию я сделал летом 1965 года. Создалось такое положение, что оперировать роженцу нужно было немедленно. А дело было ночью. После 12-ти в Аяне электричество выключается. В больнице есть свой «двигок», зажгли мы лампу, но операционное поле все-таки было освещено слабо. Тогда я попросил нянечек посветить мне карманными фонариками. Не скрою: мне пришлось очень трудно. Когда накладывал швы, чувствовал, что от напряжения болят глаза. Но зато что может сравниться с тем чувством, которое я испытал потом, когда уже был уверен, что все в порядке, человек спасен.

Через 2 года после меня приехал в Аян выпускник нашего института Владимир Павлович Никитюк. Я знал его еще в студенчестве, мы жили в общежитии на одном этаже. Эта встреча была для меня большой радостью.

В 1967 году приехал еще один выпускник ХГМИ Юрий Тимофеевич Лесков (он работает сейчас фтизиатром), а год спустя — педиатр Владимир Иванович Божков. Из выпуска 1970 года у нас

работает терапевт Лидия Игнатьева. Итак, сейчас в нашей районной больнице 5 врачей и все-выпускники ХГМИ.

Вот уже четвертый год я работаю главным врачом района. Что я могу сказать о работе моих товарищей? На мой взгляд, они трудятся отлично. В любое время суток, в любую погоду, если нужно лететь по санзаданию, можно назначить любого, никто не откажется.

Все мы хорошо знаем каждый поселок, каждый маленький населенный пункт в районе, знаем всех его жителей чуть ли не по имени.

А если встречается что-нибудь экстренное, действуем дружно, слаженно.

Вот, например, в декабре 1968 года мы вывезли из монтерского пункта Назарово роженца. Ей необходимо было сделать кесарево сечение. Женщина потеряла много крови. Доноры у нас есть, но пункта переливания крови нет. В это время поднялась пурга, и мы с Владимиром Павловичем Никитюком решили оперировать сами. Другого выхода не было, погода нелетная.

Наш педиатр, бессменный секретарь партийной организации больницы, Владимир Иванович Божков (он тогда только начинал свою работу в Аяне) вызвал из лат кров. Мы перелили роженце 450 граммов крови. Операция прошла успешно. Женщина была спасена.

Работать на Севере очень интересно. Здесь особенно остро понимаешь, как ты нужен людям, как ответственно и серьезно дело, которому ты служишь. Север нельзя не любить».

Ким БОРИСОВ.

Включайтесь НА ЗНАЧОК ХГМИ

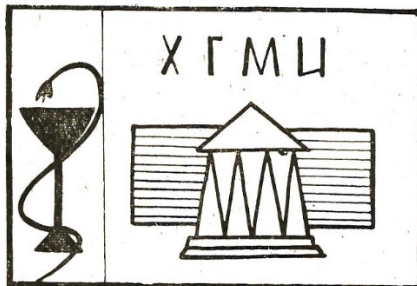
НАШ
КОУРС

Студенты 4 группы I курса лечебного факультета предложили провести конкурс на лучший эскиз значка ХГМИ.

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ, профком поддержали их инициативу.

Сегодня мы публикуем 2 эскиза значка, предложенных студентами 4 группы.

Включайтесь в конкурс! Мы ждем новых эскизов.



На текст гимна института

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ, профком института объявляют конкурс на текст гимна студентов ХГМИ. В гимне должны быть отражены темы: верности избранной профессии, любви к дальневосточному краю, готовности трудиться на благо Родины и т. д.

Размер текста не должен превышать трех куплетов с припевом. Для победителя конкурса учреждена премия в размере 50 рублей.

Тексты гимна направлять в редакцию (4 этаж, ауд. 176).

Новые книги, поступившие в нашу библиотеку

Л. С. ПЕРСИАНИНОВ. Оперативная гинекология, М., 1971. В книге подробно разбирается техника различных гинекологических операций, приводятся описание урогинекологических, нейрохирургических операций на кишечнике, применяемых в гинекологической практике. Излагаются источники ошибок, возможные осложнения, их профилактика и лечение. Кроме того, подробно представлены общие вопросы, связанные с оперативным вмешательством: организация хирургической работы, анатомия органов малого таза, предоперационная подготовка, показания и противопоказания к операциям, выбор метода обезболивания, ведение больных в послеоперационном периоде. Книга богато иллюстрирована, что помогает зрительно воспринять технику операции. Руководство рассчитано на широкий круг врачей акушеров-гинекологов, хирургов и урологов.

«РАК ЛЕГКОГО», под редакцией профессора Б. Е. Петерсона, М., 1971 г. Книга написана коллективом специалистов, работающих в разных областях онкологии. Она состоит из нескольких разделов, в которых излагается материал о распространенности рака легкого не только среди людей, но и среди животных; об экспериментальных опухолях и методах их получения. Содержит сведения о профилактике рака легкого и роли отдельных факторов, способствующих развитию его. Затронуты некоторые вопросы патологической

анатомии и патогенеза рака легкого. Представлен материал о современном состоянии клиники, диагностики и дифференциальной диагностики опухолей легкого. Обсуждаются вопросы хирургического, лучевого и терапевтического лечения. Авторы не преследовали цели исчерпывающего изложения всех сторон проблем и в то же время старались избежать повторения общезвестных и решенных вопросов. Монография рассчитана на терапевтов, онкологов, рентгенологов и экспериментаторов. В конце книги дан обширный список литературы.

Т. Я. АРБЕВ. «Ожоги и отморожения», М., 1971. Книга предназначена быть пособием врачей в их практике лечения ожогов и отморожений. В монографии даны общие сведения об ожоговых ранах, клинике ожоговых ран и ожоговой болезни, их осложнения и лечение. Изложены показания и противопоказания к оперативному лечению ожоговых ран и общая техника оперативного восстановления и восстановительно-реконструктивной хирургии ожогов.

Представлен материал об отморожениях, их осложнениях, лечении, оперативное лечение, профилактика. Коротко даны сведения о замерзании. Книга проиллюстрирована большим количеством фотографий и фототентграмм, которые в совокупности представляют обширный атлас. Имеется список литературы.

З. ЗАХАРОВА, библиограф.

По одним законам

В РАЧ студенческого строительного отряда. Что это за должность?

Прошедшим летом моими «пацентами» были 75 студентов политехнического института. Задача отправки на место дислокации отряда я представила к своим обязанностям. Вместе с врачом поликлиники проводила медосмотр, проверяла, как обстоят дела с прививками. Но меня интересовали не только прививки, но и то, как сформирован отряд, какие работы ожидают его, были ли раньше ребята в строительных отрядах, протестовала против лозунга «девчонок не берем».

И вот настал день отъезда. Самолетом — до Николаевска, катером — до Мыса Лазарево.

Заботы первых дней позади, все как будто устроилось. Начались будни.

В течение первых 10 дней провела медосмотр, сделала прививки. Работа врача в отряде начинается с побудки. Утром вместе с санитарной комиссией — проверка комнат. Если где-то грязно, беспорядок в шкафу, то на утренней линейке я называю фамилии виновных, и они до отъезда на работу, или даже в ущерб ей, приводят в порядок комнату.

ПОЖАЛУЙ, самая главная забота врача — это кухня. Оттого, свежие ли продукты привозят, как соблюдаются санитарные требования, зависит не только здоровье, но и хорошее настроение ребят. Мухи! Только тот, кто работал в строительном отряде, поймет, в какой ужас они меня приводили. На каждую муху, пролетающую над кухней, я смотрела как на личного врага и старалась быстрее засыпать «хлорофил».

Борьба с производственным травматизмом — одна из сфер деятельности врача ССО. Для то-

го, чтобы ознакомиться с характером работ, я часто бывала в бригадах. В первые дни работы ребята приходили ко мне в медпункт с жалобами на трудовые мозоли, которые доставляли им, да и мне тоже немало хлопот. Были травмы, хотя и незначительные: один вместо бревна чуть не расцарапал бензопилой собственную руку, другой получил ожог битумом.

Вспоминается один случай, связанный с этим самым битумом. Надо было сдавать объект, оставалась только крыша, но вот уже несколько дней дул сильный ветер, какой бывает на побережье, работы с битумом запрещены согласно правилам безопасности. Но ребята, горя желанием закончить быстрее работу, решили обойти этот запрет.

В тот день командир уехал в соседний отряд. Мои доводы об опасности ожогов не помогли. На словах ребята как будто соглашались, но по их лицам я видела, что они намерены сделать по-своему. Пригрозила тогда бригадир жестокой расправой и... пошла с ними на объект, сказав, что не уйду, пока не придет командир. В конце концов, не выдержав, бригадир согласился, что все будет в порядке, и к битуму они не прикаснутся.

Из рассказов ребят, которые не первый раз работали в строительном отряде, я узнала, что нередко врач в отряде живет как-то обособленно. Он занимается только тем, что делает перевязки, да снимает пробу перед обедом. Вся жизнь отряда как будто его не касается, хотя он числится членом штаба. Это, конечно, неправильно. Я, например, всегда была в курсе всех производственных дел отряда, с удовольствием выступала в концертах, участвовала в диспутах и собраниях.

Если отсутствовали командир и

комиссар, ребята обращались со всеми вопросами ко мне, и, по мере возможностей, прибегая к помощи самих же ребят, приходилось эти вопросы решать. МНЕ кажется, что врач строительного отряда должен жить по тем же законам, что и бойцы отряда. Надо, чтобы ребята уважали тебя как врача, который умеет делать свое дело, любит его, как товарища, который работает с ними на воскрешение, спорт, поет песни у костра.

Кроме работы в отряде, была еще большая работа с местным населением. Я работала врачом-педиатром в больнице, т. к. в поселке не было детского врача. Веда прием в поликлинике, обслуживание вызова, работала в стационаре, проводила профилактические осмотры в детских садах и яслях. Поселок большой, детей много, приходилось иногда и ночью, и в выходные дни идти по вызову.

Зато я почувствовала впервые за 5 лет учебы, что на тебя смотрят не как на студента-практиканта, а как на врача, услышала впервые слова благодарности: «Спасибо, доктор!».

Я рассказывала немного о работе врача студенческого строительного отряда, которому на 1-2 месяца доверяют здоровье людей — представителей стойкого неустрашимого племени студентов. Хочу обратиться к вам — будущим врачам — поезжайте в строительные отряды, попробуйте свои силы в этой нелегкой, но интересной работе, не пожалеете!

Е. ГАЙДЕНКО,
студентка V курса.

ОТ РЕДАКЦИИ: За хорошую работу врачом строительного отряда награждены грамотами ЦК ВЛКСМ студенты V курса Евгения Гайденко и Иван Подольный.

СПЕЦИАЛИЗИРОВАЛИСЬ ПО ПСИХИАТРИИ

ИТАК, курс по специализации психиатрии окончен. На курсе занимались 10 врачей из Хабаровского края, Сахалинской, Амурской и Камчатской областей.

Что он дал? Ребята добросовестно занимались. На счету у каждого более десяти рефератов, монографий, каждый участвовал в клиническом разборе более сотни больных, выступал с самостоятельными демонстрациями и сообщениями, проводил лечение больных всеми со-

временными средствами и методами от шоковых и психотерапевтических.

Напряженно проходил рабочий день: с утра — лекция профессора Б. А. Целебеева, затем — практические занятия с ассистентом Г. Я. Юзелью, работа с больными и далее — самоподготовка. Экзамен все сдали хорошо.

Не секрет, что психиатрия вошла в число «модных» наук. Если в последние годы в психиатрии заставляли идти

чуть ли не силой, то теперь приходится сдерживать поток желающих стать психиатрами.

По-прежнему в психиатрии много непознанного, загадочным флиппом остается шизофрения.

За пять месяцев трудно стать хорошим клиническим, но уже сейчас по любому заболеванию мы можем высказать свое мнение, не пускаясь перед трудными больными. И, пожалуй, самое главное, что мы вынесем со специализации — огромную жажду знаний, желание совершенствоваться, учиться, чтобы стать хорошим врачом.

Жаль уезжать из Хабаровска, жаль расставаться с учителями, с которыми успели подружиться, но нас ждет работа, ждут коллеги.

От души благодарим кафедру психиатрии за все, что она сделала для нас.

По поручению группы психиатров
И. СУВИД.

Спасенные жизни

Прочти эту книгу

О том, как военные медики спасали раненых, боролись за их жизнь в лазаретах, рассказывает небольшая книжка «Спасенные жизни», написанная кандидатом медицинских наук М. Б. Мирским.

В битве под Москвой, и в тыловых госпиталях, в осажденном Севастополе и среди защитников Ленинграда, в военно-санитарных поездках и в боях на берегах Волги наши медики были рука об руку с бойцами, солдатами передового края.

Война убивала не только солдат, но и тех, кто спасал их в огне сражений.

В книге приведены очень многие примеры героической гибели многих медицинских работников. Вот один из них.

Военный врач 62-й армии И. И. Пономаренко при обороне Сталинграда был тяжело ранен. Перевязав рану и поняв серьезность ранения, кровью на собственном паспорте он писал: «Своей врачебный диплом оправдал. После отбитых атак я оказывал ме-

дицинскую помощь нашим бойцам и командирам... Чувствуя свою гибель, силы покидают, кровь просочилась через повязки... Умирать на 26-м году жизни не хочется. Так хочется жить! На случай смерти считайте, что умер членом ВКП(б)».

На помощь врачам пришли сотни тысяч активистов, которые стремились предупредить острые инфекционные болезни.

Автор рассказывает и о том, как фашистские захватчики краснопольского лагеря военнопленных, больных сыпным тифом с целью заражения населения и о массовом подвиге санитаров и врачей, который вписан в историю нашей победы.

О подвиге Героя Советского Союза санитарного 3. А. Самоной и ее подруге-поэтессе Юлии Друниной, лейтенанте медицинской службы А. В. Зубковой и многих других рассказывает автор в своей книге.

Благородный и высокогуманный труд медиков на войне дал замечательные плоды. В годы

Отечественной войны они возвращали в строй более 70 процентов пострадавших в боях и 90 процентов больных воинов. И если учесть, что пострадавших в боях было более 10 миллионов, то станет ясно, как велик и благороден подвиг военных и гражданских медиков.

Очень многие из них отмечены правительственными наградами, но высшая награда для них — это спасенные человеческие жизни.

В книге много познавательного материала из истории военной медицины, особенно в годы Великой Отечественной войны.

Книжку «Спасенные жизни» (издательство политической литературы, М., 1971 г.) вы можете приобрести в книжных магазинах Хабаровска.

Т. ГОЛЕНШИНА,
слушательница Хабаровской
ВШ.

Редактор И. Н. ЧЕКМАРЕВА.

НА СТРАЖЕ ВЕЛИКИХ ЗАВОЕВАНИЙ

В СЯКАЯ революция, учил В. И. Ленин, лишь тогда чего-нибудь стоит, если она умеет защищаться. Великая Октябрьская социалистическая революция на деле доказала, что она умеет постоять за себя. С первых же дней после Октября партия под руководством Ленина приступила к созданию Вооруженных Сил страны Советов, которые с честью пронесли свои боевые знамена через всю историю нашего государства.

Немеркнувшей славой покрыты себя Вооруженные Силы СССР в годы Великой Отечественной войны. В беспрецедентной по масштабам вооруженной борьбе с фашизмом они отстояли честь и независимость Родины, спасли мир от фашистского порабощения, принесли освобождение многим народам Европы и Азии.

Победа СССР в Великой Отечественной войне доказала неодолимость социализма, явилась грозным предостережением империалистическим агрессорам. Однако правящие круги западных держав, прежде всего США, не хотят считаться с уроками истории. Они нагнетают международ-

ную напряженность, проводят политику, чреватую опасностью новой мировой войны.

В условиях, когда международная реакция продолжает искусственно создавать в различных районах земного шара ситуации, угрожающие безопасности народов, миру на земле, Коммунистическая партия Советского Союза считает необходимым постоянно держать в центре внимания вопросы неуклонного повышения боеготовности и боеспособности Советских Вооруженных Сил. «Укреплять Советское государство, — отмечалось в отчетном докладе на XXIV съезде КПСС, — это значит, укреплять и его Вооруженные Силы, всемерно повышая обороноспособность нашей Родины. И пока мы живем в неспокойном мире, эта задача остается одной из самых главных».

Советский народ любит свою армию, гордится боевыми заслугами ее.

Сегодня советские люди с гордостью обозревают славный путь борьбы и побед, пройденный за 54 года нашими героическими Вооруженными Силами.



Наш институт вместе со всем народом страны сердечно поздравляет Советскую Армию с днем рождения и выражает ей любовь и признательность.

3.000 студентов — 80 процентов всего студенческого состава, 500 преподавателей и сотрудников института являются членами ДОСААФ — боевого резерва нашей Советской Армии.

Более 200 человек занимаются

в различных секциях по военно-прикладным видам спорта.

На I, II, III курсах действуют отряды «Поиск».

Часто проводятся встречи с ветеранами гражданской и Великой Отечественной войн, тематические вечера «Песня в военной шинели», «Песни гражданской войны». Проводятся конференции, комсомольские собрания, экскурсии по местам боевой славы, традиционное посещение Волочаев-

ской сопки, активное проведение оборонно-массовых месячников, посвященных знаменательным датам боевого пути и побед Советской Армии.

Успехи студентов в освоении военных наук, развитие дружеских связей и дружба с воинами — все это говорит о нашей благодарной признательности славной неоскоружимой Советской Армии.

Сегодня вместе со всем нашим народом мы поздравляем родную армию с ее 54-летием.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 8 (206) • ВТОРНИК, 22 ФЕВРАЛЯ 1972 ГОДА.

Год издания V

О чем говорят цифры

БОЛЬШАЯ армия первокурсников, 670 человек, сдавала экзамены по истории КПСС. В этом семестре ими были изучены сложные и большие по объему произведения В. И. Ленина, большой фактический материал. Это потребовало немалых усилий по самостоятельному конспектированию, подготовке рефератов по отдельным темам, запоминанию и осмыслению отдельных фактов и событий.

Как же справились с этой задачей первокурсники? Из 670 человек отлично получили 131 человек, хорошо — 300, удовлетворительно — 234, неудовлетворительно — 5. Лучшими группами оказались: 11, где нет ни одной тройки, 7, где отличные и хорошие оценки составили 93,3 процента, 15 гр. — 82, 2 гр. — 76,5, 3 гр. — 75 процентов. На медицинском факультете лучше других сдали 30 и 32 группы. Отличные и хорошие оценки здесь составили 73,3 процента.

На фармацевтическом факультете хорошо и отлично получили студенты 7 группы, во 2 группе эти оценки составляют 85 процентов.

Эти цифры говорят о том, что в целом экзамены прошли организованно, многие студенты показали глубокие знания материала,

умение связать его с событиями сегодняшнего дня.

Так, студент 20 гр. Л. Майзель, говоря о гражданской войне, рассказал о событиях этого периода на Дальнем Востоке, о роли Читинского и Забайкальского комитетов РКП(б), о событиях в г. Хабаровске.

Студентка этой же группы Т. Мельник рассказала о том, что задачи, поставленные В. И. Лениным в работе «Очередные задачи Советской власти» являются актуальными и сегодня. Она привела пример лесозавода в г. Бикине. Коллектив этого завода борется за экономную продукцию, подхватив почин москвичей. Рабочие обязались отработать на экономном сырье неделю.

В. Мохкин (20 гр.), говоря о VIII съезде РКП(б), который принял II программу партии, рассказал о вопросах здравоохранения и охраны труда в этой программе.

И. Рыженко (3 гр.) подробно рассказала о Петербургском Союзе борьбы за освобождение рабочего класса, который впервые начал осуществлять соединение идей социализма с рабочим движением, о принципе его построения. Указала, что он был прообразом будущей партии. Четко из-

ложила вопрос об основном законе революции.

Е. Сергеева (25 гр.) хорошо, обстоятельно изложила причины, ход декабрьского вооруженного восстания, причины его поражения и уроки восстания. Развернуто изложила решения VII Апрельской конференции. При этом показала глубокое понимание смысла и значения Апрельских тезисов. Можно было и продолжить это перечисление.

Но нельзя не отметить, что некоторые студенты обнаружили совершенно слабые знания. Например: Э. Курасов (27 гр.), братья Таенковы (6 гр.), Н. Зябллова (1 гр. фармфака), О. Колыцова (8 гр. фармфака), С. Пономаренко (24 гр.), П. Купцов (16 гр.), В. Жушков (16 гр.) и др.

Создается впечатление, что эти студенты учатся только для того, чтобы сдать экзамен, а потом все забыть. И на экзаменах они иду, по-видимому, на авось.

У этих студентов, конечно, ничего нет похожего на творческий подход к учебе. А ведь именно такую задачу поставил XXIV съезд КПСС перед высшей школой.

Г. РЫЖАКОВА,
ст. преподаватель.

После экзамена

Распространено мнение, что топографическая анатомия с оперативной хирургией один из самых трудных предметов. Об экзамене мы слышали еще от старших курсников, и потому ожидали его с тревогой и волнением.

За время нашей учебы был пройден значительный объем материала, который надо было не просто усвоить, но и уметь применить на практике.

Готовились долго и упорно. Прочли все, но перед входом на экзамен все равно казалось, что-то не знаешь, не хочешь, что-то не знаешь. И вот экзамен. С трепетом вытягиваешь билет. И волнение уходит из задний план, сосредоточиваешься. Этому способствует и спокойная обстановка на экзамене, исключительная доброжелательность, моральная поддержка экзаменаторов.

Наша группа сдала экзамен хо-

рошо. Н. Рыбкин, Л. Кислова, Т. Кудряцева, Н. Кушнер, Н. Герасимовы получили отличные отметки.

И теперь, когда экзамен позади, мы хотим поблагодарить кафедру топографической анатомии и оперативной хирургии за то, что нам сумели привить интерес к этому предмету.

Т. ПИНЧУК,
ст. 3 гр. IV курса лечфака.

МЕСЯЧНИК ОБОРОННО-МАССОВОЙ РАБОТЫ

70 студентов и сотрудников с другими представителями общест-ности Хабаровска и края присутствовали на торжественном митинге на Волочаевской сопке. А затем молодые люди с интересом и вниманием рассматривали в экспонаты Волочаевского музея, беседовали с участниками боев на сопке Июнь-Корань, с вдохновением пели песню «По долинам и по взгорьям», возложили венки к подножию памятника партизанам и красноармейцам, 50 лет назад отдавших свою жизнь в боях за молодую Советскую республику, за счастье людей будущего. Посещение легендарной Волочаевской сопки стало в институте традицией.

Комитет ДОСААФ института в честь 50-летия боев под Волочаевкой, освобождения города Хабаровска и Дальнего Востока, а также 54-й годовщины Советской Армии и Военно-Морского Флота совместно с комитетом ВЛКСМ, обществом «Знание», профкомом и кафедрами института под руководством парткома наметил ряд мероприятий по проведению месячника оборонно-массовой работы, который в институте проводится с 15 февраля по 15 марта 1972 года.

Приказом ректора института назначен оргкомитет по проведению месячника во главе с профессором А. И. Зеленским и заместителем М. Е. Марковым. У нашего института большой опыт проведения военно-патриотических мероприятий по месячнику оборонно-массовой работы и недели боевой славы. В прошлом году за хорошо организованную оборонно-массовую работу первичной организации ДОСААФ вручен памятный вымпел и грамота.

Многие делают по военно-патристическому воспитанию студентов ветераны Великой Отечественной войны — сотрудники нашего института С. Е. Шапиро, А. М. Сарванов, Л. И. Геллер, М. Е. Марков, В. Н. Иванов, Б. Л. Гоздецкий, преподаватели М. В. Лукашевич, Г. П. Шубина, В. А. Трахунов, Г. П. Выборов и другие.

Хорошо зарекомендовали себя в военно-патристической работе товарищи Л. В. Бердникова, В. Л. Селаш, О. Янн, В. Мукновин, С. Плажанин, М. Канунов и др. Приятно отметить, что в институте многие студенты активно участвуют в оборонно-массовой работе и успешно изучают военные дисциплины. Это Т. Власкин, В. Шебенкова, Е. Колыжанова, С. Мельников, Т. Прохорихина и многие другие.

Интересные военно-патристические спортивные мероприятия проводит военная кафедра, кафедры физвоспитания, общественных наук и другие.

В месячник оборонно-массовой работы члены стрелковой секции проведут соревнования по стрельбе между курсами.

Студенты ялтых курсов готовятся к проведению научно-теоретической конференции на тему: «Организация медицинского обеспечения Военно-Морского Флота в годы Великой Отечественной войны».

Во время месячника комсомольские организации курсов всех факультетов планируют провести собрание на тему: «Учения VII съезда ДОСААФ и задачи по улучшению оборонно-массовой работы на курсе».

Четвертый курс фармфакультета готовит вечер на тему: «Лесни в солдатских шинелях».

Все группы на курсах и факультетах проводят политинформации и беседы о Дне Советской Армии и Военно-Морского Флота, о 50-летию освобождения города Хабаровска, о подвигах женщин-медиков в годы Великой Отечественной войны.

Лекторская группа общества «Знание» преподаватели общественных наук и военные кафедры выступят перед студентами с интересными лекциями на героико-патристические и военные темы. Почти на всех курсах пройдут встречи студентов с ветеранами войны и воинами Советской Армии и флота.

Кафедра физвоспитания планирует проведение спортивных мероприятий по лыжам и конькам.

За время месячника предстоит провести большую организаторскую работу по вовлечению всех студентов, профессорско-преподавательского и вспомогательного состава института в члены оборонного общества ДОСААФ, по распространению билетов 7-й лотерей ДОСААФ первого выпуска.

Хочется пожелать успехов в улучшения военно-патристической работы всем общественным организациям и в первую очередь комитетам ДОСААФ курсов и клас-сам военно-технических кружков нашего института.

Досафовцы, комсомольцы, студенты!

Принимайте активное участие в проведении месячника, оказывайте содействие в укреплении оборонной способности нашей любимой Родины!

В. ГАЙДАМАКА,
председатель комитета ДОСААФ.

ПО ИСТОРИЧЕСКИМ МЕСТАМ

МНОГИЕ кафедры института активно включились в проведение месячника оборонно-массовой работы. Кафедрами истории КПСС и военного дела для нас, студентов I курса лечебного, педиатрического и фармацевтического факультетов, были организованы экскурсии по историческим и памятным местам города Хабаровска. Мы познакомились с историей нашего родного города, памятниками героям гражданской войны на Дальнем Востоке.

Экскурсии начинались на Комсомольской площади у памятника героям гражданской войны. У оврага смерти мы почтили минутой молчания память борцов, погибших в борьбе за власть Советов на Дальнем Востоке. Много интересного, нового для нас узнали из экскурсий о героях гражданской войны на Дальнем Востоке — В. К. Блюхере, Н. Н. Постышеве, С. М. Серышеве, С. А. Шеронове, А. П. Ким-Станевич и многих других. Интересно было побывать, особенно для иногородних, на улицах и пло-

щах города, носящих имена героев. Обогатились наши знания и по истории славных Вооруженных Сил — Народно-революционной армии периода Дальневосточной республики, Краснознаменной Амурской флотилии, Особой Дальневосточной Армии.

Более 200 студентов I курса нашего института побывало в музее боевой славы КДВО. С большим вниманием прослушали мы рассказ об истории создания Красной Армии на Дальнем Востоке, участия воинов и командиров в гражданской и Великой Отечественной войнах, о преобразовании в «крае М. И. Калинина, К. Е. Ворошилова, С. М. Буденного, Р. Я. Малиновского».

Юноши и девушки с интересом и вниманием посмотрели экспонаты музея боевой славы.

Большое студенческое спасибо организаторам экскурсий и экскурсоводам бюро путешествий и экскурсий.

Студенты I курса.

НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ СОЦСОРЕВНОВАНИЯ

ГОТОВЯСЯ к встрече 50-летия образования СССР и освобождения Дальнего Востока от иностранных интервентов и белогвардейцев, коллектив преподавателей, студентов, рабочих и служащих Хабаровского медицинского института взял на себя социалистические обязательства. Выработаны и критерии для оценки социалистического соревнования между кафедрами института. В течение февраля на профсоюзных собраниях были подведены предварительные итоги.

Недавно состоялось профсоюзное собрание в 3-й городской больнице, на базе которой расположены 4 клиники: факультетской терапии и хирургии, глазных и нервных болезней. В своем докладе профессор В. И. Александров отметил, что все 4 кафедры внесли много полезного в целях улучшения учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работы в институте.

На кафедре факультетской хирургии силами субординаторов VI курса создается учебный фильм «Аппендицит», на кафедре факультетской терапии созданы учебные альбомы электрокардиограмм, рентгенограмм, 6 учебных диафильмов.

На лекциях и практических занятиях по нервным болезням используются записи расстройств речи, а на занятиях по терапии — записи шумовых явлений в сердце и легких.

Наглядные стенды: «Глаукома», «Катаракта», «Травмы глаз у детей» созданы на кафедре глазных болезней. Все это проводится с целью наглядности преподавания. Большую работу сотрудники этих клиник проводят и во внеурочное время. Так, сотрудники кафедры факультетской терапии в общежитии № 3 создан студенческий клуб «Триумф». Уже проведено 6 заседаний клуба с участием сотрудников клиник. Помимо этого, на кафедре проводятся для студентов лекции

искусствоведов, выходы в музей, беседы.

Сотрудники факультетской хирургии организовали встречу студентов с участником Великой Отечественной войны П. Н. Зиминим.

Большое значение при оценке результатов соревнования придается научно-исследовательской работе, проводимой на кафедрах.

Сотрудники кафедры глазных болезней опубликовали в 1971 году 20 научных работ, на факультетской терапии — 15. Активно привлекаются к научно-исследовательской работе практические врачи на кафедре факультетской терапии (заканчиваются 2 кандидатских диссертации). Закончил кандидатскую диссертацию врач Е. С. Кобринский на кафедре факультетской хирургии.

Постоянная помощь оказывается органам здравоохранения. Здесь и еженедельные терапевтические конференции, проводимые в санатории «Уссури», семинары для врачей города и края по актуальным темам офтальмологии, ежемесячные онкологические конференции.

Лучшие результаты по выполнению принятых социалистических обязательств на кафедре факультетской терапии.

Таким образом, в процессе социалистического соревнования повышается активность сотрудников института, общая и профессиональная их подготовка, сознательность и культура.

Опыт свидетельствует, что социалистическое соревнование особенно эффективно тогда, когда его участники учитывают все возможные резервы. Обязательства должны быть целенаправленными, побуждающими каждого к проявлению инициативы, творческим поискам. В связи с этим необходим постоянный контроль за их выполнением.

Д. ТРЕТЬЯК,

член месткома.

Твое комсомольское поручение

ВОПРОС о повышении общественной активности студента в комсомольской организации института за последние годы не сходит с повестки дня. В комсомольской организации нашего института 1.852 комсомольца-активиста.

Но все ли из них одинаково активны, все ли вкладывают в общественную работу частную свою энергию, своего таланта, свою эрудицию? Как это не печально, но пока еще не все. На мой взгляд, весь актив по своей актив-

ности не одинаков. Часть ребят по-настоящему, энергично болеет за дела группы, курса, за добрую славу института.

Это, например, секретари курсовых бюро Валия Иванова, Люба Губарь, Оля Хропата, члены комитета комсомола Тая Могилла, Саша Кажиков, Вася Цыганков, Юра Кочкин, группкомсорг Люба Чапаева, председатель бытового совета Пегя Данская и многие другие ребята.

Это о таких студентах Л. И. Брежнев на I Всесоюзном студенческом слете сказал: «Увлечен-



ОРГАН РЕКТОРАТА, П/ХАБАРОВСКОГО ГОС

№ 9 (207) ВТОРНИК, 29

Краевой комсомо

В июле 1974 года исполняется 50 лет со дня присвоения Коммунистическому Союзу Молодежи имени В. И. Ленина. С именем Ленина связано рождение комсомола и вся его дальнейшая деятельность. Лучшим способом отметить 50-летие присвоения Коммунистическому Союзу Молодежи имени В. И. Ленина является сосредоточение внимания комсомольских организаций на дальнейшем повышении качества знаний студентов, их идейно-политической закалки, вовлечение каждого студента в активную общественную и научную работу, т. е. активизация комсомольской работы в целом.

С этой целью краевой комитет ВЛКСМ принял решение о проведении в крае конкурса на лучшую комсомольскую организацию, посвященного 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.

Основными направлениями конкурса являются:

Об оформлении ленкомнаты

В каждом общежитии нашего института имеется ленинская комната, где студенты могут отдохнуть после рабочего дня, почитать свежие газеты, журналы, провести интересную встречу. Ленинская комната должна быть со вкусом оформлена. Партком института совместно с комитетом ВЛКСМ разработали и довели до сведения всех бытсоветов положение о ленинской комнате.

Оформление ленкомнаты должно способствовать воспитанию студентов как в политическом, так и эстетическом отношении.

В общежитии № 1 педиатрического факультета ребята приложили немало усилий для ремонта и оформления ленкомнаты. Изготовлены новые стенды и наглядные пособия, декоративная стенка для цветов. За хорошую работу совет ленкомнаты получил

новые, странные, бескорыстные, они всегда вперед — в учебе, научной работе, в общественных делах».

Есть и такая группа актива, которой приходится отвечать сразу за несколько поручений. Вот, Сергей Склиров. Он и член комитета комсомола, и член комитета ДОСААФ, и староста курса. Анна Пузырина — член бытового совета общежития, член курсового комсомольского бюро. Тая Васягина — член курсового бюро и спецкор многотиражной газеты. Эти ребята стараются добросовестно выполнять поручение, но большая перегрузка оказывает определенное влияние на итог выполняемого поручения. На какое-то из поручений комсомольцы, как правило, обращают меньше внимания. Надо более продуманно распределять поручения курсовым бюро, комитетом ВЛКСМ. Желательно, чтобы и штаб общественно-полезных дел больше уделял внимания этому.

Есть группа комсомольцев, которая числится в активе. В выполнении поручений им дел они не инициативны, инертны. Таким ребятам приходится постоянно напоминать об их общественном

новый телевизор «Таурас». Студенты с удовольствием посещают эту ленинскую комнату.

Девушкам из общежития № 2 фармацевтического факультета во многом помогает комитет Е. Е. Петропавловских. В ленинской комнате новые столы и стулья, красивые шторы, стенды, хотя и не всегда бывают удачными, но сделаны они руками студентов.

Совсем не оформлена ленинская комната в общежитии № 3 (председатель бытсовета С. Моисеев). Там поздно провели ремонт, т. к. комнату комитетом приспособили под склад имущества студентов. Этого нельзя повторять в будущем! Но и за три прошедших месяца не изготовлено ни одного стенда, никто из студен-

тов, живущих в общежитии, а их там около восьмисот, не приложил и малейшего усилия для оформления ленинской комнаты. Бытсовет ведет только разговоры, а дел пока не видно.

Командант общежития Л. И. Крошка слабо помогает студентам. Ее порою приходится долго уговаривать, чтобы она выписала и получила материалы для оформления ленкомнаты.

Столяр общежития подчиняется команданту, и Л. И. Крошка должна обязать его помогать студентам. Не надо забывать и о существовании в общежитии кафе, которое тоже дожидается своего оформления.

В. РУДЕНКО,
член парткома.

долге, о важности их дела. Такая «активность» активистов тормозит работу всей организации, не дает возможности организованно, систематически работать. К такой категории актива у нас относятся немногие, но, к сожалению, они еще есть. Это члены комитета комсомола Евгений Баженов, студент V курса лечебного факультета, Галина Непомнящая, студентка III курса лечебного факультета, Нина Даниленко, секретарь курсового бюро III курса педиатрического факультета. Есть нерадивые и среди группкомсоров. Об их отношении к поручению уже не раз заходили разговоры на заседаниях бюро и в комитете комсомола. Но дальше обещаний дело не идет. Эти комсомольцы забыли о своих обязанностях.

В ходе подготовки к Ленинскому зачету: «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь» в группах и на курсах прошли комсомольские собрания, где комсомольцы по-деловому обсуждали ход выполнения обязательств, личных комплексных планов «учиться коммунизму», говорили и об отношении комсомольцев к комсомольскому поручению.

Составленный в институте единый комплексный план по годам обучения на 6 лет учитывает возрастные особенности студентов и позволяет слить разрозненные прежде мероприятия учебной, научной и общественно-полезной деятельности в единый процесс формирования личности советского врача.

Широкое значение в активизации студентов имеет общественно-политический практикум, который позволяет охватить общественно-полезной работой каждого студента, дает возможность усилить реальность перспективного планирования.

Актив имеет громадное значение в жизни каждой комсомольской организации. Практика показывает, что, чем больше комсомольцев привлечено к активной общественной работе, тем лучше поставлена работа. По образному выражению Владимира Ильича Ленина «разбудить как можно больше спящих и просветить их насчет задач их борьбы». «Разбудить и просветить» — эта задача была и остается важнейшей.

Л. ИВАНОВА,
секретарь комитета ВЛКСМ.

Изучая новую дисциплину

В ЭТОМ семестре студенты II курса приступают к изучению новой дисциплины — микробиологии.

Медицинская микробиология — дисциплина в равной мере как теоретическая, так и практическая. Студенты, проходя нашу дисциплину, должны изучить болезнетворных микробов, их взаимодействие с человеческим организмом, а также освоить особенности работы с заразным материалом и основные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний. Как известно, целью медицинской микробиологии является борьба с заразными болезнями человека на основе изучения патогенных микробов. Лабораторная диагностика заболеваний, выявление бактерио- и вирусносителей, специфическая терапия и профилактика различных болезней основаны на микробиологических методах и являются достижением микробиологии. Поэтому понятно, что не может быть хорошего инфекциониста, фтизиатра, венеролога и эпидемиолога, не знающего микробиологии. Но и с другими медицинскими дисциплинами микробиология тесно переплетается и играет и продолжает играть огромную роль в их прогрессе.

Возьмем хирургию — специальность, о которой мечтают многие и многие студенты, в ней принято выделять до бактериологическую и бактериологическую эру, но одним из первых приложений микробиологии в медицине было разработка методов антисептики и асептики, резко расширявших возможности хирурга.

А гнойная хирургия, аэробные и анаэробные раневые инфекции, где терапия и профилактика базируются, в основном, на микробиологических методах.

Хорошо известны успехи медицины в профилактике столбняка — профилактическое применение антистолбнячной сыворотки, которое снизило в первую мировую войну смертность от столбняка, по сравнению с предыдущими войнами, в 8—10 раз, а затем анатоксина, применение которого практически ликвидировало это грозное заболевание. Интересно вспомнить, что ленинградский микробиолог Пономарев еще во время войны с белофиннами призвал хирургов отказаться от введения раненым антистолбнячной сыворотки, а вводить им, учитывая наличие у них грудного иммунитета. Мероприятие, которое в настоящее время узаконено, но к которому перешли относительно недавно и с отличными результатами.

Как же хирургу не интересоваться микробиологией и иммунологией, особенно сейчас, после того, как Медовор (1953 г.) окончательно доказал, что тканевая несовместимость, являющаяся основным препятствием в пересадке органов и тканей, есть иммунитет. Нет, нельзя хирургу без микробиологии.

Нельзя обойтись без микробиологии и акушеру-гинекологу, педиатру и терапевту. Врачи всех этих специальностей имеют дело с микробными заболеваниями и измененной иммунологической реактивностью, широко применяя препараты, изготавливаемые микробиологами, в том числе — антибиотики, первое знакомство с которыми студенты должны получить, изучая медицинскую микробиологию.

В дерматологии описано около 2.000 различных заболеваний, но классификация их затруднена из-за недостаточной изученности этиологии. В настоящее время общепризнанной является классификация лишь тех кожных заболеваний, которые вызываются паразитами животного или растительного происхождения, микробами и вирусами. Имеется большая группа дерматозов, предположительно микробной или вирусной этиологии. Остальные заболевания, которых большинство, в учебниках и руководствах размещено по морфологическому признаку высыпаний на коже, что затрудняет применение рационального лечения и профилактики их.

Таким образом, изучение студентами патогенных микробов, их взаимодействия с организмом человека, основных закономерностей инфекционного и неинфекционного иммунитета является совершенно необходимым в системе медицинского образования.

Е. ЛИВКИНА, профессор.

КТО из нас не мечтал быть сильным, выносливым, не бояться ни жары и ни холода. Но многим ли это удалось? Вспомните, сколько раз вы давали себе клятвенное обещание регулярно заниматься гимнастикой, делать влажные обтирания, гулять в любую погоду! И сколько раз находились «уважительные причины», чтобы отложить закаливание на месяц, на год и даже на всю жизнь. И со мной

В школе здоровья

так было раньше. Сейчас я об этом вспоминаю с улыбкой. Я — «ученица» школы здоровья. У нас в институте уже многие годы работает эта школа.

В основном школу посещают молодые женщины и женщины среднего возраста. Регулярно, один раз в неделю, в четверг приходим на занятия, объединенные единым стремлением — избавиться от страха перед сквозняком и переменой погоды, приобрести бодрость, повысить работоспособность и немного сбросить в весе. Наш тренер Р. В. Филимонова является для нас образцом. Мы все относимся к ней с уважением и все ее наставления запоминаем, т. к. мы продолжаем заниматься ежедневно дома.

Занятия начинаются с построения, тренер смотрит на секундомер, взмахивает рукой. Ученики внимательно считают пульс. Затем ходьба, общеразвивающие физические упражнения на месте и в движении сменяет дыхательная гимнастика, затем следуют веселые эстафеты, игры.

В заключение бег и настольный теннис.

На первых занятиях мне было очень трудно: мучила одышка. А сейчас дыхание нормальное. Дышу через нос. Свободно прогибаю туловище, что раньше вообще не могла делать. Сейчас приобрела осанку, а главное, иммунитет к холоду, спокойный сон. Физические нагрузки даются с большой осторожностью, с учетом возраста каждого. Я думаю, что и другие ученики школы здоровья присоединятся к моему мнению: большое удовольствие и пользу приносят уроки закаливания. Товарищи, посещайте школу здоровья. Вам понравится.

М. СВИРЩИК, ст. лаборант.

Я вижу все —
И тонкие березки,
Что наст пронизывши,
Тянут к небесам,
Как руки, ветви.
Мне легко и просто
Порой бывает верить чудесам.
Я помню все —
И хруст шагов торопкий,
Пушистый снег,
Провисли провода,
И солнца диск —
Расплавчатый и робкий,
Плывет сквозь снег,
Неведомо куда.
А вот уже ни неба, ни деревьев,
Сквозь сетку снега
Виден день едла.
И так светло, так тихо,
Что, наверно,
От этого кружится голова.
Мети, зима,
Сутробы вровень с крышей,
Но все равно
Все чаще по утрам
Дыхание весеннее я слышу.
Снепа к последним голубым
снегам.

Л. ПИЧУГИНА,
студентка III курса лечфака.

Две печальные истории с одинаковым концом

МНОГИЕ ГОДЫ в нашем институте все студенты выпускного курса успешно подходили к госэкзаменам и выдерживали их. Но вот... осечка.

Студентка VII курса вечернего отделения В. Кривоной допущена к сдаче государственных экзаменов. Какова же причина? Плохая успеваемость? Нет! Училась хорошо. В ее зачетной книжке 82 процента хороших и отличных оценок, и товарищи по группе отмечают ее хорошую теоретическую подготовку. Тов. Кривоной не получил диплома врача потому, что актив курса и группы дал ей отрицательную характеристику, не соответствующую высокому званию врача.

«...по характеру грубая, эгоистична, необщительна, стремится только к достижению собственных интересов... учитывая это, не можем рекомендовать тов. Кривоной для самостоятельной работы в качестве врача».

Конечно, с такими качествами человеку нельзя доверить здоровье людей. Но такая Кривоной стала не в институте.

Еще в 1965 году, работая медсестрой в хирургическом отделении госпиталя, она проявила свой дурной характер. С первых дней проживания в общежитии показала свой эгоизм. Постоянно ссорилась с жильцами комнаты, конфликтовала по всяким пустякам.

Да и на работе не проявила достаточной добросовестности и трудолюбия. Имела выговоры за нарушение производственной дисциплины, грубела врачам и больным, не выполняла распоряжения. В итоге — персональный разбор на профессиональном собрании и выделение из общежития.

В то время она была кандидатом в члены КПСС, и, естественно, когда подошел срок приема ее в члены КПСС, в госпитале не нашлось людей, которые бы мог-

ли за нее поручиться. В приеме в партию ей было отказано.

В институте к Кривоной относились с достаточным вниманием. Сделали исключение — поселили в общежитии, разрешили сдавать экзамены по удобному для нее графику, давали стипендию после пересдачи экзаменов. Но она не собиралась менять своего характера.

Начались конфликты в общежитии (и она была вскоре выселена отсюда), игнорирование мнения товарищей, бестактность и грубость по отношению к ним. Часто опаздывала на лекции, занятия, на замечания преподавателей реагировала неправильно.

Товарищи по группе старались ее поведение направить в надлежащее русло, но попытки не имели успеха.

Разбирали ее на собраниях группы, актива курса в присутствии профессора И. А. Флеровского, но все безрезультатно.

Однажды без причины демонстративно ушла с курсового профессионального собрания. Пришлось разбирать ее на заседании профессионального актива, где она тоже велась себя недостойно. Поведение ее вызвало законное возмущение общественности. Последовало обращение в деканат. И вновь многократные разборы в деканате и ректорате. Но даже эти могущественные инстанции не смогли исправить В. Кривоной.

Какую характеристику можно дать человеку, который всю свою сознательную жизнь ставил себя выше общества, для которого свои личные интересы — все, а интересы общества — ничто.

Группа приняла единственно правильное решение — такому человеку не место в рядах представителей самой гуманной профессии.

Ректорат на совещании в присутствии актива курса принял ре-

шение о недопуске В. Кривоной к госэкзаменам. Оснований для такого решения предостаточно.

Ю. ПОМЫТКИН,
доцент, декан лечфака.

ЗАКОНЧИЛИСЬ государственные экзамены на фармацевтическом факультете. Они показали, что многие студенты хорошо овладели специальными предметами и успешно закончили институт.

Но, к сожалению, у нас еще есть студенты, которые не осознавали всей ответственности своего пребывания в вузе. Это выражается в том, что подобные студенты несерьезно занимаются в году, имеют отработки сразу по нескольким предметам. После разбора таких студентов на комсомольских собраниях, в группах, на общекурсовых собраниях, на старостатах, положение выправляется, а затем зачастую начинается все снова.

Так часто было со студенткой V курса Надеждой Шевцовой. Она неровно занималась, часто имела отработки. На факультете много ей уделяли внимания.

Она была допущена к производственной практике, но и там с ней случилось то же. Легкомыслие, несобранность, отсутствие ответственности привело к тому, что Шевцова не выполнила программу практики. Ей было предложено доработать, исправить дневники и документы к нему, но Шевцова решила, что ей все простят.

Но за невыполнение программы производственной практики по решению ректората и деканата студентка Шевцова не была допущена к сдаче государственных экзаменов.

Мне думается, что история Шевцовой послужит наукой для всех студентов и заставит их серьезно переосмотреть свое отношение к учебе.

Н. КУЧИНСКАЯ,
доцент, декан фармфака.



Фотоэтиюд М. Михайличенко.

Редактор И. Н. ЧЕХМАРЕВА.

Международный женский день

В КАНУН замечательного праздника весны 8 Марта хочется от всей души поблагодарить наших любимых жен, матерей, дочерей и подруг за то, что они несут всю тяжесть забот не только в семье, но и на производстве.

В многотысячном коллективе института почти две трети — женщины. Это профессора — ведущие кафедры Е. К. Богданова, Е. З. Мирошникова, и еще 12 заведующих кафедрами, среди которых такие большие общественницы, как доцент М. В. Лукашевич, Г. П. Шубина и еще 65 доцентов и ассистентов, кандидатов наук, и наши Ленинские стипендиаты: Л. Владимирова, Н. Рублева, Т. Могилла, О. Дудина, Н. Прохорихина и многие-многие другие.

Большую работу в деле коммунистического воспитания студентов и сотрудников института ведут секретари партбюро Ф. С. Жарская, В. П. Зарубина, члены бюро В. Р. Ходасевич, Л. П. Маржневская, Е. И. Хомченко, Г. В. Козлова.

В институте хорошо знают, любят и ценят таких замечательных преподавателей, как Л. В. Турбина, Е. И. Кропачева, А. И. Князькова, Н. И. Мисоль и др.

Много хороших дел и больших успехов у наших женщин. Вот, например, один из первых преподавателей, первый профессор среди женщин не только в институте, но и в городе и крае Е. Г. Ливкина. Замечательный организатор и педагог, она возглавляет коллектив, который по праву является одним из лучших среди кафедр нашего института. Е. Г. Ливкина воспитала большую плеяду учеников, среди которых 16 кандидатов наук, и скоро представят к защите свои диссертации двое докторантов. На кафедре микробиологии все преподаватели занимаются общественной

работой, а ведь все женщины в этом коллективе — матери. Следует сказать большое спасибо женщинам с этой кафедры — Е. М. Лейбиной и Л. Я. Нестеренко за их большую работу по научному отделу и деканату.

У нас есть еще большая группа женщин, прекрасных научных работников и педагогов-воспитателей. К ним относятся Г. Г. Вострикова, которая досрочно заканчивает очень важные, интересные и, главное, нужные для здравоохранения Дальнего Востока исследования о народной медицине аборигенов Приамурья. Близка к заветной цели доцент И. В. Кимарская, которая в скором будущем представит к защите докторскую диссертацию. Успешно ведут исследования по темам докторских диссертаций Л. Д. Якимова, Р. Ф. Чулкова, З. В. Сиротина.

Лучшими кураторами в группах по праву считаются Г. Я. Рыжикова, Э. Л. Лукашова, Е. М. Лейбина, В. С. Шершевская, О. И. Веин и другие. Большое значение в деле подготовки высококвалифицированных кадров имеют и наши службы АХЧ, бухгалтерия, отдел кадров, учебная часть, библиотека и др., где тоже трудятся наши замечательные женщины.

Велика роль и лаборантского состава кафедр. Заслуживают слов благодарности лаборанты — ветераны нашего института З. А. Робиневич, М. М. Козлова, К. Н. Фролова, В. И. Шарипова, ст. лаборант кафедры биохимии Л. Н. Голованенко.

С праздником вас, дорогие женщины, желаем вам новых творческих успехов, крепкого здоровья и большого счастья в личной жизни.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,
МЕСТКОМ.

Клуб Анджелы Дэвис

КАФЕДРА иностранных языков, как и другие кафедры, ищет новые формы воспитательной работы среди студентов с тем, чтобы найти более эффективную, отвечающую запросам студентов форму, вовлекающую в свою работу каждого студента. «Клуб интересных встреч», «Клуб книголюбов», «Клуб политических комментариев» работают уже в течение многих лет.

Сейчас мы создали «Клуб Анджелы Дэвис» при нашем клубе. Сюда вошли студенты, которые достаточно хорошо владеют иностранным языком, т. к. все доклады в клубе будут представлены на английском языке.

Клуб Анджелы Дэвис — политический. Мы будем изучать историю зарождения американского молодежного движения, историю возникновения «черных пантер», «селедских братьев», «молодых лордов», слушать народных певцов Америки, воспевающих борьбу прогрессивных сил против вой-

ны во Вьетнаме, смотреть фильмы с участием Джейн Фонда, отважной актрисы, не побоявшейся сломать свою артистическую карьеру из-за участия в борьбе против войны во Вьетнаме.

Первое заседание будет посвящено биографии Гесса Холла, Генерального секретаря компартии США, которому в 1971 году исполнилось 60 лет.

Я с огромным интересом и желанием берусь за работу в этом клубе, т. к. знаю, что члены клуба многое узнают, будут совершенствовать знания по английскому языку, встретят в переплетку с домом Дружбы в Москве. Мы собираемся выработать ритуал приема в клуб, создать свой значок.

В дальнейшем члены клуба выступят в студенческих группах с сообщениями о работе нашего клуба, чтобы привлечь наиболее активных.

В. КУЛИКОВА,
зав. кафедрой иностранных языков.



ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 10 (208) • ВТОРОЙ

Правда

В ЭТОМ году женщины мира в 62-й раз отмечают свой праздник — Международный женский день.

С каждым годом ширится международное женское движение, оно охватывает миллионы.

Международная демократическая федерация женщин объединяет 107 женских организаций из 95 стран, она выступает большой силой за мир.

Миллионы женщин земного шара выступают с протестом против американской агрессии в Индокитае. В первых рядах борцов за мир советские женщины.

Женщины нашей страны всем сердцем поддерживают миролюбивую политику своего правительства. Единодушно одобряют постановление ноябрьского Пленума ЦК партии по докладу Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева «О международной деятельности ЦК КПСС после XXIV съезда КПСС».

Славный и трудный путь прошли дальневосточные женщины, они были активной силой в борьбе за установление Советской власти на Дальнем Востоке, отстаивали ту власть, которая впервые в мире поставила ее в равное положение с мужчиной.

Большую работу в деле воспитания студентов и коллектива института проводят наши женщины-активисты.

Не считаясь со временем, они сочетают большую научно-педагогическую, воспитательную и общественную работу с воспитанием своих детей.

Заведующая кафедрой истории КПСС, доцент М. В. Лукашевич возглавляет школу молодого лектора, которая подготовила из числа студентов прекрасных лекторов-пропагандистов, по линии

Внимание!

Сегодня, 7 марта, в 18 часов в актовом зале состоится вечер, посвященный Международному женскому дню.

В программе: торжественная часть, концерт V курса, танцы.

Ее уважают и ценят сотрудники кафедр, базовой железно-дорожной больницы, работники других кафедр и студенты. Уже много поколений врачей, обучающихся в свое время под руко-

для теории и практики внутренних болезней. Зинаида Петровна — в расцвете творческих сил. Железнодорожные успехи и благо здоровья советских людей Л. ГЕЛЛЕР, профессор.



С праздником, дорогие Женщины!

Расскажу об однокурснице

К ОСТАНОВКЕ тяжело подвинулся переполненный автобус. Спят люди. Начался обыкновенный рабочий день. Со ступенки автобуса, как колобок, скатился мальчуган в шубке, один глаз виден. Сразу загляделся на пробежавшую мимо собачонку.

Ну вот, отвела сына в детсад, теперь — на занятия в больницу. Мечта стать врачом появилась как-то незаметно, вначале ее даже нельзя было назвать мечтой. Это была детская увлеченность. Нина почти никогда не болела и не видела близко страдающих тяжело больного человека. Но в детстве она всегда восхищенно смотрела на сверкающие белизной халаты врачей и сестер, ей нравились запахи лекарств.

Становясь взрослее, Нина неуверенно тинулась к медицине. И сразу после восьмого класса решила поступить в медицинский, уже зная наперед, что потом будет учиться на врача.

И вот позади училище, которое Нина Морозова окончила с отличием, четыре года работы в детской инфекционной больнице. Отдаваясь полностью работе, забывая о больших делах, продолжая пополнять свои знания опытом практической работы. Нина заслужила звание ударника коммунистического труда.

Теперь Нина уже на IV курсе. Не изменила она своей привязанности к детям: учится на педиатрическом факультете.

В нашем институте Нина Морозова стала членом партии. Сейчас она возглавляет сектор печати в комитете комсомола. Это ее партийное поручение.

На вопрос, как относится она к общественной работе, приносит ли она ей удовлетворение, Нина оживленно отвечает: «Это стало

для меня просто потребностью. Я не представляю себя вне общественной работы. Конечно, бывают и неудачи, зато опыта появляется все больше. Хотя сейчас, чем старше курс, работать становится все труднее».

Нина затормозилась: «На работу опоздаю».

Нередко, видя ее усталые глаза (но при этом — всегда улыбку на лице), я думаю, вот ведь все успевает: учиться на отлично и вести большую общественную работу, брать ночные дежурства в больнице и воспитывать сына. Именно в такой постоянной деятельности человек может чувствовать себя нужным людям.

Т. ВАСЯГИНА,
студентка IV курса педфака.

НЕ ОТКЛАДЫВАЙ НА ЗАВТРА

О ТОРВАВ на минуту взгляд от последней точки в последней главе своей диссертации, молодой научный сотрудник Олег Николаевич случайно бросил его на календарь и содрогнулся! Там значилось месяц — март, число — 7-е. Припомнив торжественную раздачу настольных календарей, шарфов и зажигалок 23 февраля, офицер запаса сначала pokrылся испариной, а потом пошел пятнами.

«Поздно!» — мелькнуло в его голове вслед за первой мыслью ускользнуть от встречи с женой и сотрудниками путем краткосрочной командировки. Отвертеться от похода в магазин на этот раз было нельзя.

С глухим вздохом Олег Николаевич достал из заднего кармана своих парадных брюк последнюю «зачапку» в виде 30 рублей 00 коп. и понуро побрел в ближайший магазин. При беглом взгляде на прилавки его надежда закончить это важное дело в течение получаса была поколеблена.

На опустевших прилавках оставались только штапельные ткани, которые невозможно было взять в руки по причине расцветок, краска для волос, не могущая покрасить ни одного волоса, хозяйственное мыло (2 последних куска) и духи «Золушка» за 6 рублей 28 копеек. Правда, киноаппараты и телевизоры, хотя и уцененные, в скромный бюджет Олега Николаевича не укладывались. Долго еще разачарованный младший научный сотрудник маялся среди опустевших прилавков и брал на абонемент закрытые на обед торговые

КОНКУРС!

Продолжается конкурс на текст гимна ХГМИ. Сегодня мы публикуем текст студента 9-й группы IV курса педфака С. Янгушева.

I
Мы — молодежь. Наш край — дальневосточный.
Мы завернем, Родина, тебя,
Что глаз и скальпель
наши будут точны
Борьбе со смертью посвятим
себя

ПРИПЕВ:
Смелее по жизни шагайте,
Товарищи, смотри веселей,
Ищите, боритесь, дерзайте
На страже здоровья людей.

II
Врачебных тайн мы мудрость постигаем
Для нас все знания будут,
как пароль
Мы человеку делом помогаем,
В сражении победим любую боль

ПРИПЕВ
III
Готовы мы прийти на помощь людям,
Нас впереди дела большие ждут
И никогда, друзья, мы не забудем
Хабаровск и любимый институт

ПРИПЕВ
точки, пока не набрал на одинокий деревянный лабаз рядом с городской чертой.

На сердце у него слегка полегало, когда на прилавке он заметил серебристую коробочку, в которой на бархате бордового цвета лежал металлический «блин» с куполами.

Он с лихорадочным криком «Какой миленький сувенир!» — побежал к кассе вынимать чек для получения этих «медалей» и духов «Золушка» в нескольких экземплярах.

Вдохнув с облегчением а первый раз за этот суматошный день, Олег Николаевич рысцой побежал домой.

Вручение подарков прошло в теплой дружеской обстановке, благодарные женщины целовали внимательного мужчину в щеки и плакали от счастья. А потом еще долго после этого торжественного дня Олег Николаевич сверлил, зачищал и полировал заложенные сувениры, пока они не превратились в пряжку на поясе его практичной жены и в купола на шее его элегантных сотрудников.

И еще 4 года спустя, после того знаменательного дня, от аккуратного научного сотрудника пахло духами «Золушка».

Л. СОРОКИНА.

Комсорт

После вступительных экзаменов, в колхозе мы, пожалуй, впервые обратили внимание друг на друга. Да и как не обратить? Жили одной коммуной, спали вместе, хлебали из одной чашки акукные деревенские борщи с комарами. С раннего утра до позднего вечера работали на колхозных полях, да и отдыхали, разумеется, вместе.

В тот осенний день тучи сначала чуть-чуть прикрывали солнышко, а потом и вовсе заслопили его, пошел дождь. А Тамара забыла свою куртку.

— Тамара, садись в машину, ты же простынешь!

— Ну, нет! Мы все вместе.

Так оно и было — всегда вместе. За трудолюбие, искренность, простоту выбрали Тамару Красутскую комсоргом группы. И работа в 31-й группе велась неплохо, и успеваемость у студентов была высокая.

Первый, второй семестры. Мы выбрали Тамару комсоргом курса. И снова она с присущей ей энергией взялась за работу.

Л. МЕЛЬНИКОВА.

3-й трудовой

Начал подготовку к III трудовому семестру штаб студенческих строительных отрядов, который будет дислоцироваться в Хабаровске, Охотске, районе им. Полны Осипенко, в поселке Манк Нанайского района.

Путинный отряд поедет на о. Шикотан. Отряд вожатых будет трудиться в пионерских лагерях в районе г. Хабаровска.

Организуется также отряд, который будет работать на ремонте общешкольного здания.

Антиbrigады института поработают жителей Хабаровского края своими концертами.

Отряд врачей будет работать во всех ССО края.

Если кто-то еще не выбрал себе профессию на III трудовой семестр, спешите подать заявление в курсовое бюро. Окончательный срок формирования отрядов — 10 марта.

А. ТРУШИН,
начальник штаба III трудового семестра.

Первыми сдали Ленинский зачет

В этом году мы первые на курсе сдали Ленинский зачет. На комсомольском собрании мы пригласили доцента Л. А. Вострикова, от методической комиссии присутствовал декан педиатрического факультета В. В. Поступаев.

Комсорт Юра Мордашев рассказал о работе группы. Затем мы проверили, как каждый из нас выполнил свои личные обязательства.

Все мы свой трудовой семестр провели в союзе на уборке картофеля. Группа работала неплохо. Староста Вера Приболюев награждена грамотой крайкома ВЛКСМ, ответственная за культурный сектор Илья Сафинулина активно работает не только в группе, но участвует в художественной самодеятельности института, Алла Лурик занимается конькобежным спортом.

Первоочередная обязанность каждого студента — хорошо учиться. У нас же в группе есть тройки. Видно, мы не достаточно серьезно относимся к занятиям в прошлом семестре.

И еще мы поняли, что к принятию социальности нужно подходить серьезнее.

Мы отметили добросовестность, ответственность за порученное дело нашего комсорга, отметили его некоторые недостатки.

Ленинский зачет заставил нас посмотреть на многое другими глазами, оценить себя со стороны, задуматься над своими делами и поступками.

У. ДЕЯЧУЛИ,
студентка 28 гр. II курса.



У нас в общежитии свадьба. Фото М. Михайличенко.

III ЭТАП ВСЕСОЮЗНОГО ЛЕНИНСКОГО ЗАЧЕТА

III Всесоюзный Ленинский зачет «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь» близится к завершению. Идет заключительный, третий этап, который подводит итоги всего Ленинского зачета. Комсомольцы в ходе этого этапа должны глубоко, требовательно без всяких скидок еще раз посмотреть, проанализировать жизнь своих комсомольских организаций, каждого комсомольца за год, прошедший после XXIV съезда КПСС, т. е. пронести общественно-политическую аттестацию комсомольцев. Это значит дать оценку идейно-теоретической подготовке каждого комсомольца, его учебной, трудовой и общественной активности.

Общественно-политическая аттестация комсомольцев проводится на открытом, расширенном комсомольском собрании группы, на которое приглашаются члены курсовой комиссии по приему Ленинского зачета, почетные комсомольцы, члены партии, ветераны войны и труда, кураторы.

Сроки проведения комсомольских собраний по подведению итогов III Ленинского зачета.

Комитет комсомола рекомендует провести собрания по подведению итогов Ленинского зачета в группах с 15 февраля по 15 марта.

Курсовые комсомольские собрания будут проходить с 15 марта по 10 апреля.

Форма проведения собрания

Собрание начинается отчетом комсорга группы, который дает анализ проделанной работы всей группы в целом по выполнению задач, поставленных в положении по Ленинскому зачету. После этого начинается общественно-политическая аттестация комсомольцев. Каждый комсомолец должен персонально отчитаться, как он выполнил личный комплексный план, как он учится, посылает свой общественно-политический уровень, какое участие принимает в общественной, научной работе, в III трудовом семестре.

По отчету каждого комсомольца собрание принимает соответствующее решение о сдаче Ленин-

ского зачета, которое заносится в учетную карточку члена ВЛКСМ. На этом же собрании принимаются новые обязательства группы, дальнейший план работы комсомольской организации, который касается весенней экзаменационной сессии, трудового семестра, участия группы в краевом конкурсе на лучшую комсомольскую организацию, посвященную 50-летию присоединения Коммунистическому Союзу молодежи имени В. И. Ленина.

Групповое комсомольское собрание рапортует курсовому бюро ВЛКСМ о подведении итогов Всесоюзного Ленинского зачета «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь».

Комсорги групп сдают зачет комсомольским бюро курса, а члены курсовых бюро — на расширенном заседании комитета ВЛКСМ. В ходе заключительного этапа особенно возрастает роль комиссий по проведению и приему Ленинского зачета. Члены этих комиссий должны оказывать помощь в подготовке и проведении собраний.

По представлению членов комиссий по приему Ленинского зачета комсомольцы, отличившиеся в ходе зачета, будут награждаться значком ЦК ВЛКСМ «Ленинский зачет». Почетными грамотами комитета ВЛКСМ, горкома и райкома ВЛКСМ, памятными подарками.

Место проведения собрания.

Комитет ВЛКСМ рекомендует проводить собрания в музеях комсомольской славы г. Хабаровска, музее боевой славы ДВО, в ленинских комнатах общежитий. Комсомольскому бюро группы следует позаботиться, чтобы собрание проходило в торжественной, праздничной обстановке. Подведение итогов Всесоюзного Ленинского зачета должно стать ярким, памятным, радостным событием в жизни комсомольских организаций, итогом большого, напряженного творческого труда.

Ю. КОЧКИН,

зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идеологии.

Служит парень

Выпускник Хабаровского медицинского Геннадий Евгеньевич Наумов пришел на службу в военноморской флот в 1969 году. За это время он много плавал, прошел несколько длительных походов на



полную автономность корабля, участвовал в маневрах «Океан». И в походах, и на берегу он с честью выполнял возложенные на него обязанности.

Геннадий пропагандист, руководит политзанятиями в группе являющегося состава и пользуется заслуженным уважением у всех слушателей.

Общительный, начитанный, интересный собеседник, с таким человеком легко переключаются все тоготы военной службы.

Старший лейтенант медслужбы Г. Е. Наумов много внимания уделяет профилактике желудочно-кишечных и простудных заболеваний. Матросы и офицеры корабля за время службы Г. Е. Наумова практически не болели. В чем, конечно, немалая заслуга врача.

Командование корабля выносит благодарности партийной и комсомольской организациям, руководству института за воспитание таких знатоков, политически зрелых специалистов.

В. ФИЛИНЕНЬЯ,
капитан 2 ранга.

ГОСЭКЗАМЕН НА VII КУРСЕ

На VII курсе вечернего отделения лечебного факультета подводят к концу государственные экзамены.

60 студентов поступили в институт, имея производственный стаж, и на протяжении шести с половиной лет упорно сочетали учебу с работой. За время учебы, не считая зачетов, всеми студентами было сдано 2343 экзамена.

К государственным экзаменам готовились и кафедры института. Учитывая, что между экзаменом по философии на III—IV курсах и госэкзаменами на VII курсе большой промежуток времени, преподаватели кафедры философии и научного коммунизма проводили индивидуальные и групповые консультации, подготовили методические пособия, статьи по методологии медицины, прочитали обзорные лекции, в том числе и по материалам XXIV съезда КПСС.

Все условия для подготовки к госэкзаменам были обеспечены и на кафедрах госпитальной хирургии и госпитальной терапии, акушерства и гинекологии.

Сейчас после госэкзаменов по марксистско-ленинской философии, хирургии и терапии, акушерству и гинекологии можно привести предварительные итоги. Многие студенты получили оценки отлично и хорошо, однако сред-

ний балл не особенно высок: по марксистско-ленинской философии он равен 3,7, по хирургии и терапии — 3,9, акушерству и гинекологии — 4,1.

Отличные оценки по марксистско-ленинской философии получили 10 студентов. Особо следует отметить ответы студентов: В. Зарубина, Д. Минаева, П. Плотникова. В целом из разделов философии лучше усвоены вопросы диалектического материализма и хуже — исторического. Госэкзамены только на отлично сдали студенты: Д. Минаев, О. Силантьева, В. Зарубина, Е. Серветникова.

К сожалению, не все студенты хорошо подготовились к экзаменам. Не отличались глубиной ответы студентов Ю. Биренберга, Л. Патриной, А. Терещенко, Л. Шиницкой. Впереди последний экзамен по гигиене и организации здравоохранения. Времени для подготовки к нему вполне достаточно.

Все преподаватели института и члены государственной экзаменационной комиссии желают студентам VII курса успехов на последнем госэкзамене и надеются, что выпускники ХГМИ не уронят чести родного института.

И. ФЛЕРОВСКИЙ,
профессор, председатель ГЭК.

Расставаясь с институтом

Очень хорошо запомнился всем наш день зачисления в институт. Было это в конце августа 1965 г. Вроде это было совсем недавно.

Первые три года мы сочетали работу с вечерней учебой в институте. Приходилось очень много заниматься. А ведь большинство из нас люди семейные, нужно было не забывать и о воспитании детей. Перейдя на дневное обучение, многие продолжали работать. Несмотря на разность в возрасте, на семейное положение, наш курс был очень дружным.

На курсе 5 групп. Но особенно хочется отметить 3-ю группу. Она очень организованная, способная и сплоченная. Девиз студентов этой группы: «Один за всех — все за одного».

С переходом на дневное обучение коммунисты курса встали на учет в партийную организацию института. В этой большой партийной организации мы не чувствовали себя изолированными. Каждый коммунист имел партийное поручение, вносил определенную лепту в сплоченность и воспитание нашего небольшого курса, учился и воспитывался сам.

20 наших выпускников едут работать в районы края, туда, где очень требуется врачебная помощь. Некоторые едут с семьями.

Остальные выпускники направлены на работу в больницы и поликлиники города. Я уверена, что где бы ни находились выпускники нашего курса, они всегда будут трудиться так, как этого требует долг врача. Большая помощь оказывалась нам в освоении знаний преподавателями кафедр. Знания, полученные на кафедрах патфизиологии, патанатомии, токсикологии были хорошим и прочным подспорьем на лечебных кафедрах.

Большое спасибо всем преподавателям за те знания, которые они дали нам.

В. ПАТРАКЕЕВА,
партизург VII курса.

Покидая родной институт, нам хочется выразить нашу глубокую благодарность всему профессорско-преподавательскому составу. Особенно хочется поблагодарить преподавателей кафедры факультетской терапии профессора Б. З. Сиротина, Р. Л. Мороз, Р. З. Амитину, Ф. С. Жарскую за их прекрасные лекции, за их внимательное отношение к нам, студентам вечернего отделения.

В своей практической работе мы приложим все силы, чтобы институт гордился нами.

Студенты 3 группы.

Вечер удался

Неделю назад во Дворце профсоюз состоялся вечер сотрудников института.

Все мы шли на него со смешанным чувством, с желанием хорошо повеселиться и отдохнуть, но пугало одно обстоятельство: удастся ли вечер, как он пройдет, не будет ли на нем натынута, скучанности?

Надо сказать, что лучшие наши надежды оправдались. Концерт самодельностей прошел живо, интересно.

Особенно хорошее впечатление оставил эстрадный оркестр, созданный силами преподавателей, и семейные дуэты Бессмертных, Стрешинских.

Очень тепло были приняты романсы, исполненные профессором Б. З. Сиротиным. А затем были викторины, танцы, игры, песни, в которых исполнителями были все 20 присутствующих. Было весело, шумно, просторно, радостно. Хочется искренне поблагодарить за хорошо продуманную организацию вечера местный комитет института и его активистов.

З. АЙТАКОВ, доцент.

На первенстве СССР

ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ — пора спортивных состязаний. По традиции сильнейшие спортсмены ХГМИ разъезжаются в разные города нашей страны для того, чтобы, как говорится, «себя показать, на других посмотреть».

Эти каникулы не были исключением. Три спортивные делегации отправлялись защищать честь родного вуза на крупных зимних турнирах, проводимых Министерством здравоохранения. В городе Кемерово проходили зональные соревнования первенства РСФСР медицинских и фармацевтических вузов по волейболу, в Красноярске выступали баскетбольные команды, на оренбургский лед вышли конькобежцы.

В прошлом году наши конькобежцы отличились на республиканских соревнованиях, завоевав путевку на первенство СССР медицинских и фармацевтических вузов 1972 года. Естественно, мы очень надеялись, что и на этот раз команда будет на высоте. Ребята серьезно готовились, за плечами осталось множество тренировок, в коллективе царил боевой дух. Короче, были в форме.

О том, как наши парни и девушки «себя показали», рассказывает представитель команды, председатель спортивного клуба Б. Л. Чекарчев: «Это было здорово! Ребята дали настоящий бой именитым. Показали свои силы, и волю, и, если хотите, злость. Да, именно спортивную злость в самом лучшем понимании этого слова».

Хорошо выступили все, но особенно мне понравились девушки-конькобежцы. Они проявили незаурядные способности, показали

себя замечательными бойцами. Людмила Иванова (I курс лечфака) заняла второе место в многоборье. Ольга Козлова (I курс фармфака) заняла 4 место, Вера Неупокоева (II курс лечфака) — 5 место.

А Вячеслав Пономаренко заво-



едал звание абсолютного чемпиона СССР среди студентов-медиков. Он был первым не только в многоборье с отличной суммой 197,730 очка, но и победил на отдельных дистанциях 1.500 м, 5.000 м, 10.000 м. В итоге команда заняла 2-е место, уступив самую малость опытному коллективу Иркутска!».

О студенте 13 гр. V курса лечфака Славе Пономаренко хочется

сказать особо. Это ленинский, симпатичный, दिलо скроенный парень и очень скромный. Когда я попросила его рассказать о себе, он очень смущался и сообщил не многое. Значительно больше я узнала о нем от ребят, его тренера, наших преподавателей.

Слава очень трудолюбив, хорошо учится. Это один из тех случаев, когда спорт помогает учебе.

Приехал он учиться к нам из Южно-Сахалинска. Спорт любил всегда, но серьезно начал заниматься на первом курсе. В институте были все условия для этого. Выбрал коньки. Серьезное отношение к тренировкам, преданность спорту, помноженные на трудолюбие, не замедлили отразиться на росте результатов.

На II курсе он выполнил 3 разряда, на III курсе — 2-й, на IV курсе — 1-й.

Пришел успех. Четверкурсник Пономаренко стал чемпионом и рекордсменом Хабаровского края. Зарекомендовал себя одним из сильнейших среди российских студентов-медиков.

Прошлый сезон прошел отлично, приходя победы, крепла уверенность в себе, в свои возможности. Нынешний сезон в разгаре, есть великолепное достижение, но верится, что главное еще впереди. Впереди новые победы, впереди заветный мастерский рубец!

Вести из Кемерово и Красноярска были скромнее. Несколько отгорчили нас девушки-волейболистки, прошлогодние чемпионки. Десятидневный турнир был очень напряженным. До последнего дня команда шла на втором месте. Последний день и решил исход борьбы. Выступая без основного нападающего игрока Любови Антонок (она получила серьезную травму), девушки проиграла команде Благовещенска в двухчасовой игре из пяти партий. В ито-

ге соотношений выигранных партий смогли занять лишь пятое место, пропустив на второе место команду Владивостока, у которой выиграла со счетом 3:2.

Впереди еще много стартов, и мы надеемся, что команда обретет былую форму.

Баскетболисты выступили ниже своих возможностей. Мужчины были четвертыми, женский коллектив был шестым.

В. СЕМИКОВКИН,
ст. преподаватель.

Мнение всех: вечер сотрудников института удался. Много труда и времени потратили участники художественной самодеятельности. И не напрасно: концерт прошел с большим успехом.

И присутствующие на вечере искренне благодарны всем, кого мы видели на сцене. Но хочется, чтобы самодеятельность преподавателей и сотрудников института процветала и дальше, чтобы через год (а может быть и раньше) мы смогли увидеть на сцене и другие таланты.

Л. НАДЕЛЯЕВА,
мастер медоборудования.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 11 (209)

ВТОРНИК, 14 МАРТА 1972 ГОДА

Год издания V

К 50-летию образования СССР

22 февраля опубликовано постановление ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования Союза Советских Социалистических Республик». С большим интересом и подъемом восприняли этот важный политический и идейно-теоретический документ профессорско-преподавательский состав, студенты и сотрудники нашего института.

В свете требований постановления ЦК КПСС началась массовая подготовка к великому празднику — полувековому рубежу СССР. Парткомом и ректоратом института разработан план мероприятий по улучшению воспитания студентов в духе пролетарского интернационализма, всемерного укрепления в них сознания принадлежности к единой социалистической Родине.

В тех же целях на заседании кафедры истории КПСС и политической экономии утверждена методическая разработка «Об успешном внимании к вопросам ленинской национальной политики в курсе истории КПСС в свете постановления ЦК КПСС», «О подготовке к 50-летию образования СССР».

Преподаватели кафедры готовят провести в весеннем семестре 8 студенческих конференций, в том числе по таким темам, как «XXIV съезд КПСС о задачах партии в области национальных отношений», «Образование СССР — великое завоевание ленинской национальной политики», «50 лет деятельности Советского государства по подъему экономики и культуры социалистических республик», «Достижения в области здравоохранения за 50 лет существования СССР» и др.

Кроме того, для студентов, живущих в общежитии № 3, будет проведен тематический радиолокатор: «Навстречу 50-летию образования СССР и освобождения Дальнего Востока от интервентов и белогвардейцев».

В новом семестре

Вот и пролетели быстро зимние каникулы, и снова мы приступили к учебе. Год за годом, месяц за месяцем мы знакомимся все больше и больше со своей будущей профессией. Наша 7-я группа вечернего отделения начала занятия на кафедре ЛОР-болезней. Эта дисциплина для нас новая и, можно сказать, трудная. Преподавателю пришлось так построить занятия, чтобы у нас появился интерес к новому предмету. Наш преподаватель Михаил Степанович Хорук имеет большой опыт практической работы, и он сумел группе многое показать, рассказать и продемонстрировать. Он учил нас самостоятельной работе в этой области науки, заставляя проводить дифференциальную диагностику, следить за правильным назначением лечения и выписывания рецептов больным.

Очень интересными были занятия по фониатрии, которые блестяще провела Софья Сергеевна Герасимова. Мы очень благодарны работникам кафедры ЛОР-болезней за то, что они нас с таким вниманием встретили.

Р. КАЛИБЕРДА,
староста 7 гр. V курса вечернего отделения.

Выступят по радио (по пятницам, в 19-00) докладчики декабрьской 1971 года студенческой общешкольной конференции с темами: «Ленинские принципы образования многонационального социалистического государства» — А. Неякина, «XXIV съезд КПСС о задачах партии в области национальных отношений» — Т. Сюногина, «Расцвет малых народов СССР» — В. Заскор, «Образование СССР и формирование социалистических наций» — Л. Лескова, «Дружба народов СССР — один из главных источников победы в Великой Отечественной войне» — В. Атласов.

Эти доклады студентов V курса положительно оценены на краевом туре IV Всесоюзного конкурса по проблемам общественных наук, посвященного XXIV съезду КПСС и 50-летию образования КПСС.

1-го марта парткомом проведена методическая конференция политехников студенческих групп, на которой был дан инструктаж по изучению постановления ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования СССР» и состоялся обмен опытом работы. Для лаборантского состава, изучающих в кружках партийные документы, 3 марта была проведена методическая лекция, в которой был дан развернутый план предстоящих собеседований и список литературы к теме «О подготовке к 50-летию образования СССР».

Но все это лишь первые шаги в реализации постановления ЦК КПСС. Впереди много интересных дел по подготовке к 50-летию образования СССР.

М. ЛУКАШЕВИЧ,
доцент.

Как много сделали вы

Женщины... Они покоряют космос и стоят у станка, дают жизнь, здоровье и знания детям, они борются за мир на земле и это они отстаивали мир, завоевали победу в годы Великой Отечественной войны.

Прошедшее на курсе комсомольское собрание было посвящено женщинам, прошедшим сквозь годы войны. На собрании мы пригласили С. Ф. Суровцеву, В. И. Середину, А. З. Толокневу, В. А. Давыдову.

С таким волнением мы слушали воспоминания участниц Великой Отечественной войны В. И. Серединой и А. З. Толокневой. Они сказали, что не совершили ничего особенного, героического, что не было в их фронтовой жизни подвигов. Но разве не подвиг то, что они возвращали жизнь сотням бойцов, которые, вставая в строй, громдили ненавистного врага. Хрупкие девочки,

они, наравне с мужчинами, несли тяжелую ношу войны.

Женщины-медики... Как много сделали вы в военные годы. Большая заслуга в том, что раненые не оставались на поле боя без медицинской помощи, принадлежит С. Ф. Суровцевой. Это она готовила девушек-врачей, которые надевали серые солдатские шинели и шли на фронт — в медсанбаты и госпитали.

Женщины тыла и фронта — сильные и мужественные, нежные и любящие, неунывающие даже в самые трудные минуты — это вам посвящены эти строки:

За все, что миру дал ваш добрый гений,
За то, что неизменно рядом шли,
Мы вам вручаем в этот день весенний
Все звезды неба, все цветы земли.

В. ХАРЧЕНКО,
IV курс фармфака.

КОНКУРС на значок ХГМИ

Эскизы студента 10 группы II курса В. Метелева.



Идет месячник оборонно-массовой работы

Состоялась встреча нашей группы с участниками Великой Отечественной войны, заведующим кафедрой акушерства и гинекологии — В. Ф. Григорьевым. Его сегодняшняя мирная профессия врача, человека, который помогает появиться на свет новым гражданам нашей страны, как-то не уязвима со словом война. И, может быть, потому, что ему пришлось столкнуться на войне со смертью, он избрал себе эту самую лучшую специальность — врача-акушера.

Василий Федорович окончил медицинское (с отличием), но так сложились обстоятельства, что сначала пришлось ему воевать рядовым пулеметчиком. Трудный 1941 год: отступление, оборона Могилева, тяжелое ранение, окружение и долгий путь к своим на восток. После долгого лечения опять на фронт — теперь уже наступление, освобождение Смоленска, опять ранение.

После пребывания в госпитале — новая военная специальность —

военфельдшер. 1944—1945 гг. — наши войска повсеместно наступают. Но часть, где служил Василий Федорович, отправили на волю. В пути пришлось встретить замечательный праздник — День Победы. Война с Японией была недолгой. Конеч войны застал Василия Федоровича в Хабаровске. Он стал студентом нашего ХГМИ. Долгие и трудные годы учебы, и бывший студент становится преподавателем, заведующим кафедрой.

Уже в конце беседы с нами Василий Федорович как-то вскользь сказал про свои боевые награды. Но они говорят сами за себя: два ордена Красной Звезды, орден Отечественной войны I степени, несколько медалей. Родина высоко оценила боевые заслуги своего солдата.

Хочется пожелать Василию Федоровичу больших успехов в его интересной и трудной работе.

Г. КРОТОВА,
студентка 3 гр. V курса лечфака.

Дорогами Ленинской мечты

так называлась экскурсия, организованная профкомом нашего института. Наш маршрут начался с краеведческого музея, Комсомольской площади. Эта площадь недром названа Комсомольской, она, как память о тех, кто в годы гражданской войны отдал свою жизнь за светлое будущее. С этой площадью уходят на выполнение задания трудового семестра студенческие отряды, здесь начинаются походы по местам славы Дальневосточного комсомола.

За три часа экскурсии трудно рассказать о всех достопримечательностях нашего города. Ему всего 114 лет, но в его историю вписано немало ярких, незабываемых страниц.

Краснофлотский район. У стен завода им. Кирова — на средства, собранные рабочими, воздвигнуты два памятника. Один из них открыт совсем недавно, в 1969 году. На заводе «Арсенал» (ныне завод «Дальдизель») мы посетили цех, на котором висит мемориальная доска с надписью о том, что здесь, в 1920 году, была создана первая комсомольская организация города. Сейчас на заводе работает одна из самых больших организаций комсомола края. Завод выпускает продукцию высокого качества.

Продукция его идет не только по всему Дальнему Востоку, но и в другие города Советского Союза. В городе, кроме «Дальдизеля», работает еще более 80 заводов и фабрик. Изделия многих из них идут на экспорт в 20 стран мира. На заводах и фабриках, занято трудом огромное количество горожан. На «Энергомаше» работает более 10 тысяч рабочих, на швей-

ном объединении «Восток» работает около тысячи женщин.

В память о Казакевичевской трагедии на улице Серышева воздвигли временный памятник. Село Казакевичево. Это первый пограничный поселок. Здесь начинается граница с КНДР. В 1919 году в этом селе зверски было замучено 29 комсомольцев-бойцов. Их тела были брошены в реку, извученные до неузнаваемости тела выбросило на берег. Одинадцать человек были опознаны друзьями и их увезли в Благовещенск, где на месте захоронения был воздвигнут памятник. А тела оставшихся 19 бойцов похоронили в районе железнодорожного института.

В день 50-летия со дня их гибели, по просьбе старых комсомольцев, прах замученных бойцов был перенесен на улицу Серышева, недалеко от входа на стадион В. И. Ленина. Здесь им поставлен временный памятник.

В нашем городе многие улицы названы в честь героев гражданской и Отечественной войны: Серышева, Герасимова, Блюхера, Лаза, Волочаевская, Дикопольцева и др.

Мемориальные доски напоминают нам о самых ярких событиях нашего города: здесь жил и работал Гайдар, здесь около одиннадцати лет работал маршал Советского Союза Р. Я. Малиновский, здесь выступал с речью Калинин.

Мы остались очень довольны этой поездкой. Она помогла нам лучше узнать свой город и еще больше полюбить его.

Е. МЕРИНОВА,

студентка 35 гр. II курса педфака.



Ты и здесь мне мила, Россия

...За окном автобуса — город. Большой, ставший родным. И голос экскурсовода: «Мы с вами находимся на месте, где появились первые постройки нашего города». Смотрим на старый-старый дом — первый в Хабаровске.

Потом шагаем по упрямому белому снегу к Амурскому утесу, останавливаемся у мемориальной доски, поставленной на месте выступления в 1936 году замечательного летчика В. П. Чкалова. Потом у памятника Г. И. Невельскому. Внизу — бескрайний белый простор Амура. Зима заколдовала его — старого, беспокойного, непослушного.

...На Комсомольской площади с интересом слушаем рассказ экскурсовода. Здесь был кафедральный собор, потом Молодежная площадь, торговый дом купца Плюшина — теперь в этом здании богатейшая краевая библиотека.

Я невольно представляю себе картину давно прошедшего. Как он изменился, наш город! Люди его изменили, мои земляки-дальневосточники. Мы преклоняемся перед мужеством тех, первых.

«Землеходцы пришли босые, Топором прорубая путь. Не забудь их, моя Россия, Добрым именем помянуть».

...Площадь имени Блюхера, завод «Энергомаш», новые построй-

ки... В овраге смерти мрачно. Здесь погибли герои-дальневосточники от безжалостной руки палачей. За нас, за наш город, за солнечные дни, за жизнь.

...Все серьезные, подтянутые — Саша, Володя, Нина, Слава, Ира — мои одноклассники. Минута молчания. Деревья беспомощно протянули голые ветви к серому небу, с которого сыплет медленный снег... Мы — у подножия обелиска погибшим защитникам города.

Дальше, за деревьями, ребята катаются с горки. Один из них замер с санками в руках и серьезно смотрит на обелиск. И за него, за его счастливое детство погибли эти бесстрашные люди.

...А город живет, дышит, куда-то спешит. Особенный город — на далеком Востоке России... Немного суровый, непохожий на другие.

«Что же, пусть небеса другие Опускаются надо мной, Ты и здесь мне мила, Россия, Край суровый мой, Край родной!».

Мы как будто охватили его, одним взглядом, почувствовали напряженное его дыхание...

Т. КОШЕВАЯ,

студентка 11 гр. I курса.

Встреча

Недавно в нашей группе был проведен «Огонек», на который мы пригласили участницу Великой Отечественной войны доцента кафедры фармакологии Александру Захаровну Толочкову.

Мы узнали, что очень любимая нами Валерия Ивановна Середина сражалась в рядах советских медиков: была майором медицинской службы на Северном флоте. С большим интересом слушали мы рассказы Александры Захаровны. И решили чаще устраивать такие встречи.

Н. ЛЯШЕНКО,

В. ФАТЕВА,

Т. АДАМАЙТИС,

студентки 37 гр. II курса.

Курируем третьекурсников

За клиническими кафедрами III курса закреплено 13 групп лечебного факультета. Каждый куратор начинал свою работу с подробнейшего знакомства с каждым студентом.

Во всех группах еженедельно проводятся политинформации. Систематически проходят комсомольские собрания, на которых обсуждаются показатели учебы, дисциплины, выполнения сообразительности.

Кураторы стараются приблизить студентов к больным. Группы шефствуют над палатами. Студенты 15-й и 24-й групп в отделениях краевой больницы выпускают к праздникам стенные газеты, монтажи.

Кураторы обмениваются опытом работы. Так, куратор Н. Ф. Прибылова присутствовала при проведении беседы студентом 24-й группы Н. Бояринцевым «Грипп и его профилактика» в палате терапевтического отделения. Заведующая кафедрой И. В. Кимарская неоднократно посещала группы, интересовалась жизнью студентов.

Мы проводим совещания, на которых заслушиваем отчеты кураторов, обмениваемся опытом. Это способствует улучшению работы в группах.

А. КЛИМЕНКО,

ст. куратор клинических кафедр.

КОНКУРС на текст гимна ХГМИ

I. Забыть ли, альма матер, Твою родную сень? Нам все простить могла ты, Но не прошла лень.

ПРИПЕВ: И первую инъекцию, И первого больного. Всю жизнь мы не забудем, Как первую любовь, И секции, и лекции, И много остального... К вам возвращаться будем. Всю жизнь мы вновь и вновь.

II. Здесь скальпель, не ракеты. Здесь пот и кровь, и дым, Но с каждым новым летом Нас ширится ряды.

ПРИПЕВ: Никто не позабудет Студенческие дни. Всю жизнь светить нам будут Хабаровская огни. ПРИПЕВ: М. ДЕЯЧУЛИ, студентка IV курса лечфака.

Называют ее „Солярис“

Наша агитбригада называется «Солярис», что значит солнце с его сверкающими лучами жизни и творчества. Состоит она целиком из студентов II курса лечебного и педиатрического факультетов. Состав агитбригады формировался не стихийно, еще на I курсе института мы готовили межкурсовую конкурсную вечер. Уже тогда появилось ядро коллектива, из которого более половины стали участниками агитбригады.

Вот уже второй раз мы едем по селам Хабаровского края. Летом 1971 года — в Быстринский и Кизинский лес-промхозы, зимой 1972 — в Нанайский район.

Мне, как руководителю, особенно приятно сказать, что во время поездки у нас создалась атмосфера непринужденности, теплого отношения друг к другу. Но в то же время мы чувствовали ответственность друг за друга, а это всегда ведет к сплоченности коллектива, к его большому сплочению.

За зимнюю поездку мы дали 15 концертов, было прочтено 9 лекций по медицинской тематике и 5 лекций на общественно-политическую тему.

В агитбригаде — 14 человек. Это немного. Но каждый участник занят в нескольких номерах. Вспоминается случай, когда Наташа Бычкова, наша солистка, заболела. Мы, естественно, волновались и за ее здоровье, и за успех концерта, т. к. выпало целое звено в нашей программе. Наташе так и пришлось улететь в Хабаровск, а мы в короткий срок перестроились и продолжили концерт.

Мы побывали в 9 населенных пунктах, и везде нас встречали с сердечностью и теплотой. Прекрасно принимали В агитбригаде — 14 человек. Это немного. Но каждый участник занят в нескольких номерах. Вспоминается случай, когда Наташа Бычкова, наша солистка, заболела. Мы, естественно, волновались и за ее здоровье, и за успех концерта, т. к. выпало целое звено в нашей программе. Наташе так и пришлось улететь в Хабаровск, а мы в короткий срок перестроились и продолжили концерт.

Но каждый участник занят в нескольких номерах. Вспоминается случай, когда Наташа Бычкова, наша солистка, заболела. Мы, естественно, волновались и за ее здоровье, и за успех концерта, т. к. выпало целое звено в нашей программе. Наташе так и пришлось улететь в Хабаровск, а мы в короткий срок перестроились и продолжили концерт.

Мы побывали в 9 населенных пунктах, и везде нас встречали с сердечностью и теплотой. Прекрасно принимали В агитбригаде — 14 человек. Это немного. Но каждый участник занят в нескольких номерах. Вспоминается случай, когда Наташа Бычкова, наша солистка, заболела. Мы, естественно, волновались и за ее здоровье, и за успех концерта, т. к. выпало целое звено в нашей программе. Наташе так и пришлось улететь в Хабаровск, а мы в короткий срок перестроились и продолжили концерт.

Мы побывали в 9 населенных пунктах, и везде нас встречали с сердечностью и теплотой. Прекрасно принимали В агитбригаде — 14 человек. Это немного. Но каждый участник занят в нескольких номерах. Вспоминается случай, когда Наташа Бычкова, наша солистка, заболела. Мы, естественно, волновались и за ее здоровье, и за успех концерта, т. к. выпало целое звено в нашей программе. Наташе так и пришлось улететь в Хабаровск, а мы в короткий срок перестроились и продолжили концерт.

Мы побывали в 9 населенных пунктах, и везде нас встречали с сердечностью и теплотой. Прекрасно принимали В агитбригаде — 14 человек. Это немного. Но каждый участник занят в нескольких номерах. Вспоминается случай, когда Наташа Бычкова, наша солистка, заболела. Мы, естественно, волновались и за ее здоровье, и за успех концерта, т. к. выпало целое звено в нашей программе. Наташе так и пришлось улететь в Хабаровск, а мы в короткий срок перестроились и продолжили концерт.

ца — наше вокально-инструментальное трио.

Особенно запомнился концерт в Доме культуры Троицка Нанайского района. Там мы дали двухчасовой концерт. Зал был переполнен, и когда я стал прощаться со зрителями (я был ведущим программы), то мои последние слова утонули в гуле аплодисментов. Нас не отпустили, и мы снова играли и пели. Улетая в Хабаровск, мы увезли с собой тепло человеческих душ, прекрасное настроение и огромный творческий энтузиазм.

В. ГРАЧЕВ, студент II курса лечфака.

В ОБОРСКОМ ЛЕСПРОМХОЗЕ

Пользуясь доброй славой и прошлым успехом, агитбригада, состоящая из студентов II—V курсов нашего института, хотела непременно лететь в Кизинский леспромхоз Ульчского района. Но «запущенно, замело», как поется в песне, и ребята вместо Кизинского смогли добраться только до Оборского лес-промхоза.

Концерт собрался все вместе, долго говорили. И результат этой встречи — пролог, который объединил одной темой все последующие выступления самодеятельных артистов. Дальше все пошло, как по маслу.

«Свой концерт агитбригада ХГМИ посвящает 50-летию блестящей победы революционных войск под Волочанской и осво-

мало — 1.240 человек.

Сита — Обор — Дурмин — Горный — Хоменгу — Сита — Хабаровск — таков маршрут агитбригады, посвятившей свое выступление юбилею края. А ведь он мог быть намного длиннее, наш маршрут. Но, время... Начались занятия в институте. «Как только будет свободное время, приезжайте», — сказал на прощание В. Е. Язвенко, — мы будем вам всегда рады. Большое спасибо! Рабочий комитет Обдорского леспромхоза наградил агитбригаду ХГМИ Почетной грамотой.

Сейчас уже все позади, но еще долго ребята будут вспоминать красоту нашего края и огромные мотозавы, один из которых «подбросил» их до Дурмина-27, потому что введенные в заблужде-



В пути бывало и такое.



ние большим количеством Дурминов, ребята вышли из поезда на станции Дурмин-61, и дорогу через перевал в поселок Горный, где проходили как раз в это время выборы депутата сельского Совета, и где ребята пришлось включиться в предвыборную кампанию и сделать все зависящее от них, чтобы создать праздничное настроение. И еще многое многое другое! И эти хорошие впечатления — залог того, что ребята еще не раз вернутся в эти края.

Бытсовет — хозяин общежития

Давно известная фраза о том, что «общежитие для студентов — дом родной», не всегда оправдывается хозяевами этого дома. Трудно сыскать такой дом, где было бы столько беспорядков и столько спокойно взирающих на них хозяев.

Бытовые советы, действующие при общежитии, должны не только вести воспитательную работу, но и использовать полностью имеющуюся у них власть по высылению тех студентов, которые не считаются с нормами большого студенческого дома.

Мне пришлось 4 месяца наблюдать жизнь минских студентов в общежитии, а главное работу бытового совета, который воз-

главляла студентка IV курса. Общежитие очень большое. Чистота и порядок идеальные.

Для приема гостей и родителей выделена специальная комната и небольшой холл на I-м этаже. В общежитии соблюдается не только чистота, но и тишина. На каждом этаже работает санитарная комиссия, которая докладывает бытсовету о нарушениях. Бытсовет решает вопросы высылки за первое нарушение — замечание, за второе — выговор, за третье нарушение — высыление из общежития.

Бытсовет имеет огромный авторитет у студентов, общественных организаций, администрации. В нашем институте немало ва-

мечательных студентов, имеющих большой авторитет у товарищей. Им и нужно возглавить бытсовет, решать вопросы поселения и высылки.

Студенты обязаны сделать общежитие своим настоящим домом. Кураторы, преподаватели должны приходить в общежитие для того, чтобы провести беседу, познакомиться с бытом студентов, а не проверять санитарное состояние комнат. Это входит в обязанности санитарных комиссий, повышать ответственность которых необходимо.

В. КУЛИКОВА, зав. кафедрой иностранных языков.

ПОДВОДИМ ИТОГИ III ЭТАПА ЛЕНИНСКОГО ЗАЧЕТА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 12 (210)

ВТОРНИК, 21 МАРТА 1972 ГОДА

Год издания V

Запомним этот день

ОХВАТЫВАЕТ страшно волнение, когда входяшь в эту комнату. Строгая и торжественная обстановка. Столы покрыты кумачом. Много цветов. Серьезные лица ребят. У наших задорных девочек пылают щеки, сосредоточенно молчат парни.

А с портрета на стене на тебя смотрит Ленин и чувствуешь, что сейчас ты ему будешь говорить о своих делах, о своей жизни. У всех на груди красные банты: у нас, у наших гостей Н. П. Тюрина, В. П. Трофимовой, нашего куратора П. Б. Чичкаря. «Забота у нас такая, забота наша простая...» — сначала неуверенно, а потом все дружнее и громче льются голоса. В окно врывается теплый весенний ветерок, он как бы подхватывает песню, и она звучит с большой силой. Так начинается наш Ленинский зачет.

О делах группы рапортует ком-

ор Толя Рудометкин. А дел немало: это и шефская работа в больнице, и интересные политинформации, и посещение музеев, театров, групповые походы на Волочевку и на «Проводы русской зимы», интересные вечера и диспуты. Но главное, конечно, учеба. А с учебной в группе дела обстоят нормально. Вся группа успешно сдала сессию, и сейчас почти все стала учиться лучше, чем в I полугодии.

— Считаем работу группы хорошей, — решили все вместе.

О своей работе говорит политинформатор А. Осетров. Хорошо, добросовестно работал Саша и учился неплохо. Группа единогласно принимает у него Ленинский зачет.

Один за другим выходят ребята. Идет серьезный разговор. О том, что сделано, о том, что предстоит сделать. Конечно, бывали и

недостатки в работе, о них надо говорить, чтобы не повторять снова.

— Саша, как хочешь, чтобы твои сообщения по науке и технике были немного поинтереснее.

— А в больницу мы стали ходить реже, надо как-то выбирать время, чтобы чаще бывать у детей.

Незаметно разговор становится таким откровенным, что мы говорим о своих характерах, о недостатках, делимся неготовым опытом учебы. Мы говорим друг о друге все, что думаем. И никто не обижается. На друзей не обижается.

— Кто за то, чтобы принять Ленинский зачет у Гали? спрашивает комсорг. Дружно взметнулись руки. И вот зачет дан. Звучат пожелания наших гостей: Н. П. Тюрина, В. П. Трофимовой, нашего куратора П. Б. Чичкаря. А за окном уже давно темно.

«Жила бы страна родная И нету других забот...» — льется в тишине.

Позади все волнения.

Мы все вместе выходим из института. Мы сдали Ленинский зачет. Надолго запомнится этот нам, этот волнующий день, когда мы говорили о прожитом, когда планировали свою жизнь на будущее, когда еще лучше узнали друг друга.

Н. ХРАПУНОВА,
ст. 1 курса 7 гр.

Е. ПЧЕЛИНА,
студентка 22 группы 1 курса.

Зачет поставлен всем

СЕГОДНЯ у нас знаменательный день — сдача Ленинского зачета. В торжественной тишине звучат стихи:

Мы рослые, мы сильные,
Добрые, задорные,
Глаза у нас то синие,
То карие, то черные.
Мы сложные и разные,
Но нас в года тревожные
Сроднило Знания Красное
И чувство непреложное.
По глубине, по силе
Оно сильнее жизни:
Любовь к родной России —
Единственной Отчизне!

Комсорг группы Валия Быкова отчитывается о работе группы. Социалистические обязательства, взятые на первый семестр, группа выполнила успешно. О своих делах рассказывают девушки. Они поднимаются одна за другой, и на груди у каждой, как частица Ленинского пламени, горит красный бант, закреплённый комсомольским значком.

Из отчетов видно, что работа проведена немалая. Никто не остался в стороне, каждый внес свою долю труда и старания в кипучую жизнь института и курса.

В группе есть спортсмены и юнаты, политинформаторы и участники группы «Понес», лекторы и редакторы газет.

Наши девушки умеют не только хорошо работать, но и хорошо отдыхать. Театры, кино, вечера

отдыха и концерты — это неотъемлемая часть нашей жизни.

Отчет окончен. Представители комиссии довольны. Всем членам группы решено поставить Ленинский зачет.

Н. ХРАПУНОВА,
ст. 1 курса 7 гр.

Уходили радостные

13 марта, понедельник. Для нас этот день стал самым торжественным: в этот день мы сдавали Ленинский зачет. Стоит ли говорить о том, с каким старанием мы оформляли комнату, сколько труда приложили, чтобы выступить специальным номер газеты.

Наконец, все в сборе: и те, кто будет строго спрашивать нас о выполнении наших социалистических обязательств, и мы, кому предстоит сегодня отчитаться перед товарищами. «Торжественное комсомольское собрание, посвященное сдаче III этапа Ленинского зачета, объявляется открытым», — говорит председатель собрания, комсорг группы Таня Соколова. Звучат торжественные слова Владимира Маяковского:

«Товарищ Ленин!
Я вам докладываю...»

Да, это доклад Ленину, отчет Ильичу о наших делах, о выполнении его заветов.

Первой отчитывается Вера Беляева:

«Взятые обязательства выполнены. Сессию сдали на «отлично», в делах группы участвую, являюсь членом общества «Знание».

Коротко и предельно ясно. Затем говорят Люда Боус, Лена Баранова и остальные девушки группы. Конечно, не у всех в зимнюю сессию были хорошие успехи. Но девушки дали обещание приложить максимум усилий, чтобы летнюю сессию сдать с более высоким баллом.

Уходили с зачета радостные, с сознанием выполненного долга.

Н. ДУБИННАЯ,
студентка 2 группы III курса
фармфака

Партгруппа

Роль партийных групп в высших учебных заведениях велика, т. к. их работа направляется на воспитание у студентов высоких моральных качеств, дисциплины, формирование будущего врача как специалиста своего дела. Наша партийная группа II курса лечебного и педиатрического успешно решает эти задачи.

Все коммунисты принимают активное участие в комсомольской жизни. В. Тюрина — член комсомольского бюро курса, А. Шадрин — член комитета ВЛКСМ. На отлично сдал зимнюю сессию Кирилл Михайлов.

Партийная группа в своей работе планирует заслушивание секретарей комсомольских бюро, председателей учебных комиссий, профсоюзных бюро. Это помогает наладить более близкий контакт в работе, оперативно исправить имеющиеся недостатки.

Конечно, любое мероприятие, планируемое и выполняемое в целом партгруппой, не может заменить работу каждого коммуниста в отдельности.

В. МИХАЙЛОВ,
партгруппорг II курса.

Отчитывается 10 группа

ЯСНЫЙ мартовский полдень. Площадь залита солнцем. Сквозь открытые окна в кабинет биохимии, где у нас проходит Ленинский зачет, вливается свежий весенний воздух.

Художники группы постарались оформить комнату: портрет Лени-

шей группы. Староста у нас принципиальный — всегда отмечает пропущенные лекции, не идет на компромисс, но мы считаем, что он прав. Кроме того, это отличный фотограф, и еще он — хороший друг и товарищ. Хороший фотограф и Валера Мере-



Ленинский зачет сдает Оля Полуночева.

Фото Е. Махнин.

на, плакат с девизом зачета, альбом группы «Лучшие годы нашей жизни». На столе мимозы — весенний вестник.

Почетными гостями торжественного собрания были В. И. Пастернак, Н. А. Степаненко, А. Князев. Лица ребят серьезные и внимательные, все сидит торжественно и тихо. Каждый комсомолец группы говорит о своих делах и планах на будущее. Каждый сектор отчитывается за свою работу.

За прошедший год много сделано в группе. Все имеют комсомольские поручения. Наташа Артемьева — ответственная за шефский сектор. 5 раз в неделю мы ходим в детдом, занимаемся с ребятами, проводим с ними беседы и экскурсии. И другие секторы не отстают.

Следом за Наташей отчитывается Женя Махнин, староста на-

лев. Кроме того, он рисует. Валера оформил комнату сказок в детдоме, выпустил несколько газет. Вместе со своей группой готовил Пушкинский вечер.

Группа в целом неплохо сдала сессию, правда, и не очень хорошо. У нас в группе нет двоек, 3 человека сдали экзамены без троек, 5 — имеют по одной тройке.

Почти все обязательства, взятые к Ленинскому зачету, выполнены.

Разговор был серьезным и откровенным. В заключительном слове куратор нашей группы В. И. Пастернак отметила, что мы повзрослели, стали серьезнее, пожелала успехов на нашем нелегком поприще. Зачет единогласно был принят у всех.

А. ЦЫРКОВА,
Н. ГОЛУБЕВА,
студентки 10 гр. II курса
лечебфака.

О РУКОВОДСТВЕ КОМСОМОЛОМ

СОСТОЯЛОСЬ открытое партийное собрание института, обсуждавшее вопрос «О работе партийной организации института по руководству комсомолом и коммунистическому воспитанию студентов». И докладчик, и выступающие в прениях отмечали, что партком, первичные партийные организации, выполняя решения XXIV съезда партии, несколько улучшили работу по руководству комсомолом и идейно-политическому воспитанию студентов. Комсомольскому активу стало больше оказываться практической помощи.

Разнообразные стали формы и методы воспитательной работы со студентами. Так, в 1970—71 учебном году введен общественно-по-

литический практикум для студентов I—IV курсов, работает факультет общественных профессий, систематически проводятся теоретические конференции. На высоком организационном и политическом уровне прошла сдача Ленинского зачета. В третьем трудовом семестре приняли участие 2369 студентов. Несколько улучшилось внимание к культурно-массовой и спортивной работе.

Все это положительно сказалося на успеваемости, которая составила 98,2 процента, и дисциплине студентов. По итогам социализации в честь XXIV съезда КПСС комсомольская организация награждена выпелом ЦК

(Окончание на 2-й стр.).



Комиссия принимает Ленинский зачет у студентов 8 группы III курса. Отчитывается староста группы Ю. Денин.



лечебного факультета. Фото М. Михайличенко.

О РУКОВОДСТВЕ КОМСОМОЛОМ

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

ВЛКСМ, в смотре-конкурсе художественной самодеятельности институт занял 1 место среди вузов. Среди лучших общежитий почетное место заняло общежитие № 2 ХГМИ. Городской строительный отряд «Вива-71» за первое место награжден переходящим Красным Знаменем горкома ВЛКСМ.

Вопросы руководства комсомолом систематически обсуждаются на заседаниях парткома и курсовых партийных собраний.

Наряду с этим, и в докладе, и в выступлениях были вскрыты серьезные недостатки в руководстве комсомольской организацией института. Бюро Центрального райкома КПСС, где партком отчитывался о работе по руководству комсомолом, коммунистами, принимавшие участие в подготовке к данному собранию, отмечают, что партком, цеховые партийные организации слабо опираются на комсомольские организации в деле коммунистического воспитания молодежи, недостаточно повышают их роль в улучшении учебного процесса, в борьбе за высокие и прочные знания, укрепление дисциплины, повышение личной ответственности студентов за выполнение долга перед государством и советским народом. По сравнению с юбилейным годом снизились успеваемость студентов, особенно по общественным наукам. За неуспеваемость и недисциплинированность из института отчислено более 40 студентов.

Слабо проводится работа по укреплению партийного ядра в комсомоле: из 17 секретарей комсомольских организаций только 3 коммунисты. Уровень работы некоторых комсомольских организаций, особенно V и VI курсов, низок, собрания готовятся слабо, решения принимаются неконкретные. Неудовлетворительно ведется работа по росту рядов ВЛКСМ.

Не все комсомольские группы являются центром воспитательной работы со студентами. Формально относятся к проведению воспитательной работы некоторые кураторы и ответственные группы, планы их работы не продуманы, составляются без учета интересов студентов. АХЧ института (проректор Н. Т. Воронков), комманданты общежитий (т.т. И. Крошка, Л. Э. Штессель), профком (председатель В. Руденко), бытовцы общежитий крайне недостаточно проводят работу по улучшению бытовых условий студентов, слабо ведут работу со студентами, нарушающими санитарное состояние и общественный порядок в общежитиях.

Выступающие в прениях товарищи В. В. Поступаев, Г. С. Постол, Э. Н. Айтаков, В. Я. Мазурин, Л. И. Иванова, Д. И. Дья-

ков, В. В. Гайдамака высказали ряд критических замечаний и внесли предложения по улучшению работы коллектива института по руководству комсомолом.

Это создание с нового учебного года института кураторов с I по VI курс; повышение роли учебных комиссий на курсах и в группах; усиление активности всех комсомольцев в общественной работе, особенно в связи с проводимым Ленинским зачетом; создание партийных групп на факультетах; усиление контроля и оказание повседневной помощи комсомолу со стороны партийных бюро; повышение авангардной роли студентов-коммунистов в учебе и быту, увеличение партийной прослойки в комсомоле за счет молодых коммунистов-преподавателей и прием лучших студентов в ряды КПСС; усиление внимания к спортивной и оборонно-массовой работе со студентами и роли комитета ВЛКСМ в этом плане; о равномерности распределения общественных поручений; о создании в институте совета ветеранов; заслушивание отчетов коммунистов, работающих в комсомоле и т. д.

По обсуждаемому вопросу партийное собрание приняло развернутое решение. Главной задачей в практической деятельности по руководству комсомолом партийная организация института считает усиление роли и ответственности комсомольских организаций за повышение успеваемости и укрепление дисциплины студентов, подготовку высококвалифицированных кадров, идейную закалку молодежи в соответствии с требованиями XXIV съезда КПСС.

Всю работу по коммунистическому воспитанию студентов проводить в соответствии с планом мероприятий парткома по подготовке к 50-летию освобождения Дальнего Востока от белогвардейцев и интервентов, к 50-летию образования СССР, выполнения решений XXIV съезда КПСС.

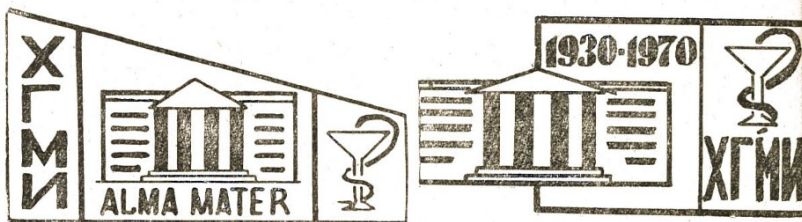
Сейчас комсомолу института сдает III Ленинский зачет. На комсомольских собраниях должен состояться большой и принципиальный разговор о комсомольской дисциплине, об учебе студентов, о выполнении ими личных планов «Учиться коммунистом» и общественных поручений. Задача каждого коммуниста — принять личное участие в оказании помощи комсомолу в проведении этих собраний.

Партком и дальше ставит одной из главных задач по партийному руководству комсомолом — повышение личной ответственности коммунистов за дела в комсомоле, не снижая, бесспорно, в этом вопросе ответственности и с товарища ВЛКСМ, первичных комсомольских организаций.

Н. КОРОСТЕЛОВА,
секретарь парткома института.

КОНКУРС НА ЗНАЧОК ХГМИ

Эскизы студента 32 гр. III курса В. Землянского.



Туда, где нужнее

КАК всегда, в начале марта прошло очередное распределение выпускников института. Это событие для вуза, казалось бы, обычное, традиционное. Но это не так. Ведь именно здесь подводился итог всей шестилетней работы коллектива института по воспитанию и подготовке врача, именно в эти минуты проверяется зрелость и идейная закалка наших воспитанников.

Когда шестикурсник предстает перед строгой и объективной комиссией по распределению, всегда хочется думать, что он поедет на работу туда, куда требуют интересы дела. И чуть-чуть сомневающийся — не подает ли, не дрогнет ли перед трудностью.

В этом году мы выпускаем один из лучших курсов лечебца за последние 10 лет. В течение всего шестилетнего срока пребывания в институте нынешние выпускники показали себя и в учебе, и в общественной работе. Почти все экзаменационные сессии они сдавали лучше, чем их предшественники и последователи.

Такая репутация обещала успешное распределение. И мы не ошиблись. Абсолютное большинство выпускников при распределении проявили высокий гражданский долг и направились на работу туда, где они нужнее.

116 врачей — около половины выпускников направлены в Хабаровский край.

Самую трудную и важную работу в сельских участках больнички выбрали Юрий Деккин, Татьяна Рыженко, Федя Тарабан, Валия Потаева и др. Запомнились слова Валии: «Я хочу, чтобы у меня была участковая больница, пусть даже маленькая». А Юрий Деккин, зарекомендовавший себя в субординатуре перспективным хирургом, сказал: «Я поеду туда, где больше нужен. Святогорье? Я согласен». С должным понима-

нием отнеслись к распределению Валия Будилова, Сергей Черноусов, Галия Иванова, Галия Гончарук, которые направлены на работу в Министерство социального обеспечения.

При распределении комиссия учитывала успеваемость и общественную активность. Зина Ковалева — наша круглая отличница едет работать в Комсомольское медучилище преподавателем акушерства. Света Гончарова — неуязвимый президент интерклуба и заместитель старосты курса будет работать хирургом в Петропавловске, а Валия Дубинина — староста потока и акушерского кружка — акушером в этом же городе. Тамару Ермолаеву — комсорга курса и члена комитета ВЛКСМ ждет работа в Сахалинской области, а Оля Константинова — постоянный организатор и участник самодеятельности уезжает в Приморье, Грisha Берон — полагает работать хирургом на станцию Ружино.

Остаются в институте наши

активные общественники: Вольда Камаев — будущий аспирант кафедры патофизиологии, Саша Казачков — ординатор по хирургии, а Люба Владимировна будет трудиться на кафедре нормальной физиологии.

Отдельные выпускники выражали несогласие с решением комиссии, не мотивируя это серьезными аргументами. Так, супруги Удовикские долго не соглашались поехать на работу в пос. Солнечный а Дайманы — в Бурятскую АССР, где Диме предоставили место хирурга. Лишь Л. Сидоров отказался подписать протокол распределения. Но это не сгладило хорошего впечатления от распределения в целом.

Коллектив института вправе сказать, что многолетняя работа не пропала даром, выпускники 1972 года оправдают то высокое доверие, которое возлагает на них Родина.

Ю. ПОМЫТКИН,
декан лечебного факультета.

Прошло распределение

ПО ТРАДИЦИИ накануне выпускных экзаменов — распределение молодых специалистов. Будущие педиатры получили направление на работу в Хабаровский и Приморский край, Амурскую и Читинскую области, северные районы Дальнего Востока.

Студенты-выпускники показали правильное понимание поставленных перед ними задач, ведь здравоохранение Дальнего Востока испытывает большую нехватку врачей-педиатров.

На вопрос: «Где хотите работать?» — подавляющее большинство студентов отвечало: «Там, где нужнее».

Вместе будут работать супруги Александр и Изабелла Тураева (Сахалинская область), Александр и Надежда Евсеевко (Амурск), Михаил Мильчин и Лариса Рава (Еврейск), Сергей Рохлин, Елена Сорина (Е. А. О.).

Однако не обошлось и без казусов. Студентка Н. Феденев представила комиссии фиктивные справки с места работы мужа. Этот некрасивый поступок был строго осужден комсомольцами группы и курса.

В целом же распределение прошло хорошо. Вперед госзама ны, а затем трудная, но интересная работа.

В. ПОСТУПАЕВ, доцент.

● ИДУТ КОНКУРСНЫЕ ВЕЧЕРА

НЕДОСТАТКИ УСТРАНИМЫ, НО...

Непринужденный, веселый, в жанре студенческого капустника конкурсный концерт V курса был хорошим подарком 8 марта.

Нельзя не сказать несколько теплых слов об участниках и организаторах вечера. Выше всех похвал была Люда Одинцова. На своих хрупких плечах она вынесла основную работу по созданию сценария.

На высоте были капитаны команды Галия Корякина и Лариса Елисеева. Справилась с ответственной ролью ведущей Тая Станюгина. Блеснул разнообразием способностей Толя Овечкин, удачным был актерский дебют Зюмина.

Настоящим украшением вечера был сольный концерт музыкального ансамбля. Много сделали для успеха концерта Боря Берман, Саша Кравец, Наташа Осина и многие другие.

Не обошлось и без досадных накладок. Удовлетворительно, но ниже своих возможностей, выступил кукольный театр. Переоценил свои силы участники сценки «Еще раз о Шерлоке Холмсе» и провалили ее. Не в полную силу зазвучала остро гротескная сценка о современных бабе-яге и чер-

те. Слабо аккомпанировал оркестр в КВН. Недостаточный темп инсценировки «Опасно быть красивой» и отсутствие аккомпанемента снизили ее звучание. И все же ребята играли неплохо, особенно блеснул Женя Брюн в коротком эпизоде.

С единственной целью способствовать улучшению таких концертов хотелось бы заострить внимание на недостатках. Причины их различны.

Основной бич — авралный метод подготовки. Недостаточная помощь со стороны преподавателей в организационных вопросах не позволяет в полной мере использовать творческие возможности студентов.

Давно пора решить вопрос с усилительной аппаратурой и занавесом. Если трудно приобрести музыкальные инструменты, то усилительная аппаратура часто бывает в свободной продаже.

Только безответственным отношением к делу хозяева можно объяснить отсутствие занавеса. Стойкий для занавеса изготовлен, но не нашлось рабочих для их установки, а студентам этого сделать не разрешили.

Электропроводка находится в

таком состоянии, что только случайность спасает от несчастного случая. На таких вечерах должен присутствовать квалифицированный электрик.

Совершенно излишние трудности создаются при проведении репетиций. Обслуживающий персонал, ссылаясь на указания администрации, безжалостно изгоняет студентов из помещений института. Все указанные трудности устраняемы, но повторяются они из года в год.

Несмотря на все сомнения, форма концерта КВН оправдала себя.

Мы полагаем, что не изжила себя полностью и система оценки концертов по пятибалльной системе. Не приемлема лишь система штрафных и поощрительных баллов, система обязательных жанров. Каждый курс должен строить концерт, исходя из своих конкретных возможностей. Критериями оценки должны быть общее восприятие концерта, его цельность, художественный уровень, восприятие зрителей, воспитательное значение.

Г. ВЯБОВ,
секретарь партбюро.
Г. ЮЗЕФОВИЧ,
ассистент.



Фотоэтиюд М. Михайличенко.

Последний,
Шаг,
Последняя
Лыжня.
Торопит
Зиму
Дерзкое
Светило.
Со всех
Сторон
Спят,
Зовет
Меня
Все,
Что
Под снегом
Долго было.
Бегут елва
Заметною
Лыжней
Березки
Светлой
Веренищей.
Спят
В лес,
Столкнулись
Там
С Весной!
С зыбкою,
Чтоб
Теплее чуть
Проститься!

Л. ПИЧУГИНА.

Редактор И. Н. ЧЕКМАРЕВА.

ИДЕИНСКИЕ ДАРЫ

АРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ДАРСВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

ИК. 28 МАРТА 1972 ГОДА

Год издания V

ПУСТЬ

каждой студенческой группе состоялись семинарские занятия. На курсовых экзаменах по общественным наукам, на государственных — по марксистско-ленинской философии, студенты показали глубокое понимание того, что в центре выработанной XXIV съездом программы стоят самые насущные, самые кровные интересы советского народа, всего прогрессивного человечества.

Усилено внимание методическому уровню преподавания. В октябре 1971 года ректоратом проведена учебно-методическая конференция преподавателей, третий год работает школа молодого преподавателя, предметом заботы которой являются поиски наиболее эффективных методов обучения и научной организации учебного процесса. Активнее в преподавании стали применяться технические средства обучения, диафильмы, диапозитивы и кино. Так, например, в ходе изучения в курсе истории КПСС раздела «Образование СССР» студентам были показаны диафильмы «Герб СССР» (одна часть) и «Союз нерушимый» (три части).

В резолюции съезда по отчетному докладу ЦК КПСС сказано: «Все дело образования и воспитания молодежи должно служить формированию у новых поколений коммунистических убеждений

и морали, беспредельной преданности социалистической Родине». В решении этих задач важная роль принадлежит кафедрам общественных наук. Под их руководством студенты глубоко изучают ленинские произведения, программные документы КПСС, материалы съездов партии и пленумов ЦК КПСС.

Совершенствование марксистско-ленинского воспитания студентов обеспечивается через общественно-политический практикум, теоретические конференции, школу молодого лектора, философский и другие клубы по интересам, политические информации в группах, Ленинские зачеты и чтения, Всесоюзные конкурсы и другие формы работы.

Идейно-воспитательная работа в вузе строится сейчас на основе перспективного плана, рассчитанного на весь период обучения студентов. Его реализация является предметом особой заботы парткома, ректората, деканатов и общественных организаций института.

Все кафедры института приняли социальное воспитание, разработаны условия социализации между кафедрами. В основу всей работы коллектива института положен ленинский девиз соревнующихся — не останавливаться на достигнутом, непременно добиваться более высоких результатов в труде и в учебе, безусловно выполнять намеченные планы и взятые на себя обязательства.

М. ЛУКАШЕВИЧ,
доцент, зав. кафедрой.

Е КОНФЕРЕНЦИИ

И. Ленина, ак- прозвучали вы- Ю. Кочкина «XXIV съезд задачам моло- Е. Семеновой «Рубежи новой в области ме- и здравоохране- декабря 1971 итоговой кон- первого (ин- IV тура 8 выступили с и сообщениями блеме «XXIV

съезд КПСС о совет-ском народе как новой исторической общности людей». 7 января 1972 года еще 8 авторов на материалах XXIV съезда партии и речи тов. И. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов и преподавателей раскрыли тему «Советское студенчество — передовый отряд молодежи мира». Курсовые конферен-ции позволяют охватить всех студентов институ-та за истекший период

после XXIV съезда. На семи конференциях было заслушано 20 докладов по всем четырем разделам отчетного доклада ЦК КПСС съезду.

В настоящее время более тридцати студентов готовят выступления на предстоящие в апреле — мае 1972 года конференции по ленинской тематике и к 50-летию образования СССР, 50-летию освобождения Дальнего Востока от интервентов и белога-дейцев. Все они прежде всего изучают матери-алы XXIV съезда КПСС.

Л. МАРКОВА,
преподаватель.

СНИКИ СДАЛИ ЗАЧЕТ

Руденко. Скушать было некогда: театр, лес, кино, музей, различные групповые мероприятия, наиболее интересным из которых была фото-выставка. Учреждены были призы лучшим фотографиям, вручены памятные медали.

Наибольшее внимание было обращено на работу идейно-политического сектора, т. е. его работа еще не на высоком уровне. Очень живо, с большим подъемом проходил отчет каждого комсомольца. Обсуждалось буквально все: учеба, комсомольская работа, отношение к товарищам из группы и т. д.

Начали с того, что каждый отчитался по принятым обязательствам. Затем задавалось множество вопросов. Наиболее остро был поставлен вопрос об успеваемости, так как этот пункт является главным, особенно для нас, первокурсников. Ведь чтобы стать в будущем специалистами врачами, отличными инженерами, необходим прочный фундамент знаний, складывающийся именно из тех дисциплин, которые изучаются на I курсе. Выступали все, спрашивали

очень строго. Но вместе с тем, в аудитории царил теплая, дружеская обстановка, позволявшая говорить искренно именно о том, что наболело, о чем думал каждый.

Комсомольское собрание продолжалось более трех часов. Ленинский зачет был принят у всех.

Н. МИНАЕВА,
студентка 12 гр. I курса леч-фака.



На Ленинском зачете.

СОВЕТСКИЙ СПЕЦИАЛИСТ СЕГОДНЯ — ЭТО ЧЕЛОВЕК, КОТОРЫЙ ХОРОШО ОВЛАДЕЛ ОСНОВАМИ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОГО УЧЕНИЯ, ЯСНО ВИДИТ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ПАРТИИ И СТРАНЫ, ИМЕЕТ ШИРОКУЮ НАУЧНУЮ И ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ, В СОВЕРШЕНСТВЕ ВЛАДЕЕТ СВОЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ.

СОВЕТСКИЙ СПЕЦИАЛИСТ СЕГОДНЯ — ЭТО УМЕЛЫЙ ОРГАНИЗАТОР, СПОСОБНЫЙ НА ПРАКТИКЕ ПРИМЕНИТЬ ПРИНЦИПЫ НАУЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА. ОН УМЕЕТ РАБОТАТЬ С ЛЮДЬМИ, ЦЕНИТ КОЛЛЕКТИВНЫЙ ОПЫТ, ПРИСЛУШИВАЕТСЯ К МНЕНИЮ ТОВАРИЩЕЙ, КРИТИЧЕСКИ ОЦЕНИВАЕТ ДОСТИГНУТОЕ».

(Из речи Л. И. Брежнева на I Всесоюзном слете студентов).

ИЗУЧЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ XXIV СЪЕЗДА КПСС ПРОДОЛЖАЕТСЯ

ИЗУЧЕНИЕ проекта Директива по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971—1975 годы в системе политехнического института, который в той или иной форме охватывает все сотрудники, началось вскоре после опубликования их в печати. В апреле 1971 года парткомом был утвержден план изучения решений и материалов XXIV съезда КПСС. Намеченный план успешно выполняется. В двух лекториях (для профессорско-преподавательского состава, для лаборантов и сотрудников АХЧ) по проекту Директивы и решениям съезда было прочитано десять лекций с последующими беседами. Проведены три научно-теоретические конференции по материалам съезда: «XXIV съезд КПСС о социально-политическом развитии советского общества», «Вопросы военной теории и практики в решениях XXIV съезда КПСС», «Ленинским курсом от съезда к съезду».

В этом учебном году в системе политехнического института изучение материалов XXIV съезда КПСС продолжается. Слушатели лекториев прослушали лекции: «XXIV съезд КПСС о социально-политическом развитии советского общества», «XXIV съезд КПСС о задачах в области партийного строительства», «XXIV съезд КПСС об агрессивности американского империализма и укреплении обороноспособности страны» и ряд других. Этот учебный год закончится двумя теоретическими конференциями: «XXIV съезд КПСС об обострении идеологической борьбы на современном этапе» и «XXIV съезд КПСС и мировое коммунистическое движение».

За прошедший год проделана большая и интересная работа по изучению материалов съезда, но на этом она не заканчивается.

В программе политехнического института в новом учебном году намечаются некоторые изменения. В принятом ЦК КПСС постановлении по вопросу «Об улучшении экономического образования трудящихся» подчеркивалось, что на современном этапе коммунистического строительства с его высокими темпами научно-технического прогресса, качественными изменениями в экономике производства и характере труда неуклонно возрастают требования к экономическому образованию кадров широких масс трудящихся в управлении производством, в осуществлении намеченной XXIV съездом КПСС программы развития народного хозяйства.

Разрабатываемая парткомом института программа политехнического института на новый год будет строиться с учетом этого постановления ЦК КПСС. Поставлена она проблеме «XXIV съезд КПСС о социально-политическом и экономическом развитии современной научно-технической революции». Темы предлагаются такие: «XXIV съезд КПСС об органическом соединении достижений научно-технической революции с преимуществами социалистической системы хозяйства», «Научно-техническая революция и вопросы здравоохранения» и другие. Таковы предварительные планы парткома. Сотрудникам института предстоит обсудить эти планы и высказать свои замечания и предложения.

Н. ДЕМЕНЧУК, член парткома.

Мы сделали первый шаг...

...Комсорт Володя Сергеев говорит о работе группы, говорит о результатах первого семестра. 20-я группа лечебного факультета Ленинского зачет.

Состав комиссии был очень представительный. Герой Советского Союза, заместитель прокурора края Павел Яковлевич Грищенко, преподаватель кафедры истории КПСС Лариса Ивановна Маркова, куратор группы Антонина Владимировна Зверева. Собрание мы открыли одной из любимых песен Ильича.

«Вихри враждебные веют над нами...»

Очень торжественно и красиво в кабинете. Зеленые скатерти, цветы, цветы. Все строгое, серьезное. Перед каждым — красиво оформленная Ленинская тетрадь. Все изучили и законспектировали Директивы XXIV съезда КПСС. Очень помогла нам в подготовке собрания наш куратор Антонина Владимировна. Сегодня разговор

серьезный, по большому счету.

Первыми сдают Ленинский зачет Раиса Галушенко, Ольга Нажмуудинова. Один за другим выходят ребята, успешно узнав друг друга и подружившись за полгода учебы. Люба Шелковникова, Володя Парамонов, Тая Мельник, Валя Ксензов, Тая Полищук, Олег Логун... Успехи, недостатки, ответы об успеваемости.

И снова вопросы. Все по-настоящему понимают, как это серьезно — сдавать Всесоюзный Ленинский зачет.

...Говорит Герой Советского Союза П. Я. Грищенко. Он был командиром орудийного расчета и получил высокое звание за удержание плацдарма на левом берегу Одера. Больше суток держали наши бойцы плацдарм. В огне, дыму, в крови закалялись их мужество. Советские бойцы во главе с Грищенко удержали чрезвычайно важный объект. Они выжили огонь на себя.

Они решали судьбу Родины, они решали наши судьбы. И они были настоящими, верными сыновьями своей Отчизны.

...Теперь же весна. Мирная. Ясная. И мы имеем возможность заниматься любимым делом. И видеть красивые рассветы и закаты. И слушать песни. Жить. Ольга Нажмуудинова благодарит героя за интересный рассказ и дарит на память книгу воспоминаний Маршала Советского Союза Жукова.

Подведены итоги. Намечены планы. Большой экзамен комсомольцами выдержан.

Л. МАЙЗЕЛЬ,
староста 20 гр. I курса леч-фака.

Пропандируя материалы съезда

Самое активное участие в пропаганде решений, документов XXIV съезда партии приняли преподаватели кафедр социально-экономических дисциплин. Так, например, только преподавателями кафедры истории КПСС и политической экономики за истекший год после съезда было прочитано для трудящихся города и края 176 лекций, из них 103 лекции — по материалам XXIV съезда КПСС.

С лекцией по теме «XXIV съезд КПСС о международном положении

и внешней политике СССР» более десяти раз выступил доцент Н. И. Гофман.

Особый интерес у слушателей вызывают лекции об основных вопросах экономической политики партии на современном этапе, по Директивам XXIV съезда КПСС по девятому пятилетнему плану, росту материального благосостояния трудящихся. С ними выступили старшие преподаватели политэкономии Л. Т. Кононков, Н. П. Демечук и преподаватель Т. И. Шалимова.

По теме «XXIV съезд КПСС о социально-политическом развитии советского общества и задачах партии» более 20 раз выступили преподаватели истории КПСС А. Д. Кузнецов и автор этих строк. По IV разделу отчетного доклада ЦК КПСС съезду «О дальнейшем возрастании руководящей роли КПСС в коммунистическом строительстве» более 20 лекций прочла доцент, заведующая кафедрой М. В. Лукашевич.

Надо отметить, что наши преподаватели

выступали перед пропагандистами с лекциями по материалам съезда не только в Хабаровске, но и выезжали в районы края: побывали в Охотске, Николаевске-на-Амуре, Биробиджане, Комсомольске-на-Амуре, Чепдомыне, Верхнебуринске, Тирме, Бикине, Переславке, пос. Бичевая.

Изучение и пропаганда решений XXIV съезда КПСС продолжаются.

Г. РЫЖАКОВА,
преподаватель.

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ — В ЖИЗНЬ

В нашем институте накапливается первый опыт общественно-политической практики, который положительно отмечен в передовой «Комсомольской правде» за 7 марта 1972 года. Так, на кафедрах общественных наук разработано несколько удачных форм приобретения каждым студентом I—IV курсов знаний и навыков агитационно-пропагандистской деятельности. Преподавателями кафедр составлена обширная тематика рефератов, традиционными стали курсовые и общестудентские теоретические конференции. Как правило, конференции проводятся по узловым проблемам коммунистического строительства и революционного процесса, посвящаются большим политическим событиям.

К примеру, сейчас идет подготовка к конференции «50 лет образования СССР» на IV курсе факультета. На IV курсе вечернего отделения будет проведена конференция «XXIV съезд и мировой революционный процесс».

Подготовка докладов, бесед, лекций, рефератов идет в рамках Всесоюзного конкурса по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Лекционно-пропагандистский элемент — важнейшая составная часть ОПП. Поэтому он требует своего дальнейшего совершенствования и отработки, распространения на всех студентах, особенно старшекурсников. На старших курсах следует смелее и шире практиковать самостоятельную работу над научными рефератами и докладами по философским проблемам медицины, вопросам организации советского здравоохранения, истории медицины и социальной гигиены.

На комитете ВЛКСМ, первичной организации общества «Знание» лежит прямая работа об ор-

ганизации выступлений студентов в течение учебного года, в агитпоходе, в III семестре. Им стоило бы создать специальное лекционное бюро, куда вошел бы и представитель кафедры общественных наук, иметь согласованный план агитационно-пропагандистской работы студентов.

В процессе ОПП студент должен получать знания и навыки общественной работы не узкого характера и не эпизодически, а системно и в объеме, необходимом как для успешного обучения в вузе, так и для ведения массово-политической работы в лечебных учреждениях. В этих целях в институте разработан проект положения об ОПП, в котором дифференцировано по всем пунктам определены целевые задачи практики, разработаны методы и формы как приобретения общественно-политических знаний, так и найдены пути применения знаний и выработки навыков общественной работы, предусмотрены соответствующие формы обучения, установлены виды отчетности и контроля, закреплены ответственные за проведение практики.

Проект положения по ОПП должен быть обсужден на партийных собраниях с широким участием актива и прикрепленных к группам преподавателей, утвержден на ученом совете с тем, чтобы развернуть стройную систему общественно-политической практики в полную силу с самого начала следующего учебного года. В общественно-политической практике сконцентрирован лучший опыт воспитания идейной убежденности, накопленный во многих вузах страны. Его внедрение в жизнь отвечает решениям XXIV съезда КПСС, документам Всесоюзного съезда студентов.

А. ВЕТОШКИН,
ст. преподаватель кафедры философии.

В центре внимания

Сразу после окончания работы XXIV съезда КПСС усилия кафедры были направлены на глубокое изучение студентами материалов и решений съезда. На I, II, III курсах педиатрического, I и II лечебного, I и II фармацевтического факультетов были прочитаны 3 лекции и проведены 2 семинарских занятия. На V курсе

— 3 лекции и одна теоретическая конференция.

В учебном плане текущего учебного года на I курсе предусмотрено прочтение 3-х лекций и проведение 3-х семинарских занятий по XXIV съезду КПСС. Кроме того, изучение всех тем курса, где это только возможно и логически вытекает из содержа-

ния изучаемой темы, увязывается с материалами XXIV съезда.

Так, например, при изучении работы В. И. Ленина «Что делать?» было уделено особое внимание рассмотрению вопроса о творческом развитии XXIV съездом ленинских положений: о роли революционной теории, борьбе с буржуазной идеологией, задачах борьбы с ревизионизмом и оппортунизмом, о задачах компартий капиталистических стран по сочетанию борьбы за демократию с борьбой за социализм.

При изучении темы «Ленинская программа по национальному вопросу» рассматривались решения XXIV съезда о задачах партии в области национальных отношений в СССР, о перерастании борьбы за национальное освобождение в борьбу против феодализма и капитализма в развивающихся странах.

При изучении темы «Ленинский план построения социализма в СССР» рассматривались положения съезда о создании в СССР развитого социалистического общества и вытекающих отсюда задач. В обсуждаемых кафедрой методических разработках к темам семинарских занятий по истории КПСС особое внимание уделяется увязке изучения этих тем с материалами и решениями XXIV съезда КПСС.

Н. ГОФМАН, доцент.

IV краевая

21 марта состоялась краевая научная конференция IV Всесоюзного конкурса студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, которая посвящена 50-летию образования СССР и освобождению Дальнего Востока.

От нашего института на конференции была представлена 31 работа, 5 из них награждены дипломами I степени и денежными премиями по 30 рублей. Это работа студентки III курса Л. Пичугиной «В. И. Ленин о народонаселении, о его роли в развитии общества», студентки V курса Т. Станюгиной «XXIV съезд КПСС о задачах партии в области национальных отношений», студента V курса В. Волобуева «Методологический аспект применения теории информации и прогнозирования в медицине», студента III курса А. Старосельского «К вопросу о сущности жизни» и студентки III курса Г. Спиридоновой «Прогрессивное молодежное движение в США».

По решению жюри краевого тура конкурса работы этих студентов будут направлены в Москву для участия во II (республиканском) туре.

9 работ получили дипломы II степени, 3 работы удостоены дипломами III степени. Кроме того, 14 работ награждены грамотами комитета ВЛКСМ и отмечены благодарностями оргкомитета.

Работы студентов нашего института, представленные на конференции, отличались своей научностью, практическим применением и в целом произвели очень хорошее впечатление.

Но следует отметить, что институт не представил ни одной работы по политической экономии и только одну по научному коммунизму. Ю. КОЧКИН, зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

ОТЧИТЫВАЯСЬ ПЕРЕД ТОВАРИЩАМИ

В ДЕНЬ Ленинского зачета настроение у ребят 28 группы IV курса педфака было поднятым. В этот день каждый студент дает отчет своим товарищам о работе и учебе. Зачет начался.

Комсорг группы Степан Борис первым взял слово и подвел итоги деятельности группы. В своем выступлении он отметил, что студенты группы хорошо поработали во время III трудового семестра. Наши ребята работали в студенческих строительных отрядах: «Вива-71», «Анболит-71», «Эскулап-71».

Затем комсорг рассказал об итогах зимней сессии. В целом итоги неплохие — 18 отличных и 30 хороших оценок. Но были во время сессии и неудачи. В нашей группе есть студенты — активные участники общественной жизни факультета. Это Галия Вричан, Александр Батранин, Марта Курляк.

После выступления комсорга первой отчитывается Марта Курляк, которая успешно выполнила все взятые обязательства. Товарищи знают ее как активную общественницу. Марта хорошо учится, занимается в студенческом научном кружке. Все единодушноelosуют за принятие у студентки Ленинского зачета. След за Мартой поднимается Света Полунина, которая является членом педиатрического кружка. И у Светы зачет был принят единогласно. Так, поочередно отчитывались перед товарищами все студенты группы.

Зачет поставлен всем. Но надо отметить, что студенты нашей группы могут учиться лучше. Следует более активно всем участвовать в общественной жизни института. Необходимо активизировать свою работу и комсоргу.

В. ФИЛАТОВ, студент 28 гр. IV курса педфака.

Волновались все

Это был поистине праздничный для нас день. На комсомольском собрании мы подводили итог III этапа Ленинского зачета.

Долго готовились к этому собранию. Много спорили о том, как лучше, наряднее устроить аудиторию. Все девушки нашей группы надели форму комсомолок 20-х годов.

Собрание началось торжественной линейкой и перекличкой. А потом — отчет каждого об учебе, об участии в общественной работе группы. Волновались очень. Ведь нужно было рассказать о себе всем, о своих недостатках, о проблемах в учебе. Много было задано вопросов.

И. РАДА, студентка 38 гр. I курса.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 14 (212)

ВТОРНИК, 4 АПРЕЛЯ 1972 ГОДА

Год издания V

II КОНФЕРЕНЦИЯ СУБОРДИНАТОРОВ И XIV КОНФЕРЕНЦИЯ СТУДЕНТОВ ПО ИНТЕРЕСНЫМ СЛУЧАЯМ ИЗ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Приобщаясь к науке

НА XIV студенческой конференции по интересным случаям из клинической практики студентов IV и V курсов председателем заседания был студент V курса В. Зимин, секретарем — студентка V курса Н. Негода.

На конференции был заслушан ряд интересных сообщений с некоторых клинических кафедр нашего института. Так, кафедрой нервных болезней было представлено три доклада. Студентка IV курса лечфака В. Дмитриченко доложила об исключительном редком случае опухоли головного мозга — астроцитоме у одной из близнецов.

Студент V курса В. Зимин рассказал об наблюдении над больным с особой прогредиентной формой клещевого энцефалита, студентка V курса лечфака Н. Ковалева представила интересное и редкое наблюдение сочетания ревматического порока сердца и врожденных множественных аневризм сосудов головного мозга. Доклад прошел с иллюстрацией микрофотограмм, пояснения к которым давал студент IV курса педфака М. Кононов. Он же представил развернутый патологоанатомический диагноз и объяснил причину образования данной патологии (кафедра патанатомии).

Заслуживает особого внимания представленный студентом IV курса лечфака В. Талызиным от кафедры кожно-венерических болезней случай внезапной смерти от острого аллергического миокардита больного с экзудативной эритемой. Второй доклад с этой же кафедры об ошибках диагностики сифилиса сделали студенты IV курса педфака К. Ситкина, Н. Набокова и Е. Шангина (докладывала Е. Шангина).

От кафедры ЛОР-болезней были сделаны два интересных сообщения студенткой Н. Негоды о риногенном внутриорбитальном и внутричерепном осложнении у ребенка двух лет с исходом в выздоровление и студенткой VI курса вечернего отделения Л. Тулузовой о случае инородного тела пищевода (пуговицы) у ребенка двух недель, заболевание у которого протекало с дыхательными симптомами и симулировало ложный круп.

О казуистических случаях поражения глаза при болезни Бурнье и хлестеатоме (кафедра глазных болезней) доложили студенты V курса лечфака Е. Старченко, Т. Нестеренко, Э. Парыгина и Д. Валулина.

Студент IV курса лечфака В. Кушнин сделал доклад о казуистических проникающих ранениях брюшной полости (кафедра факультетской хирургии лечфака).

Часть докладов сопровождалась демонстрацией хорошо выполненных фотографий (кафедра кожно-венерических, глазных болезней), слайдами (кафедра ЛОР-болезней) и микрофотограммами (кафедра патанатомии).

Все доклады представляли большой интерес, были заслушаны с большим вниманием. Однако по необъяснимым причинам на этой конференции присутствовало очень мало студентов IV и V курсов, для которых она и проводилась. Удивляет такое равнодушие студентов. А они могли бы почерпнуть для себя много интересного и полезного.

Хотя и были представлены лишь редкие и даже казуистические наблюдения из клинической практики, но теперешний студент и будущий врач в своей практической деятельности всегда встретятся с подобными больными, и тогда ему легче будет поставить правильный диагноз, а значит, и принять своевременно меры к назначению рационального лечения. Прослушанный внимательно доклад своего товарища и об интересном случае из клинической практики остается обычно в памяти на всю жизнь и вспоминается потом при встрече с аналогичным больным. Будем надеяться, что наши студенты в будущем будут проявлять больше интереса к таким конференциям.

Е. МИРОШНИКОВА, профессор.

Ценно для практики

НА СЕКЦИИ хирургии было заслушано 12 докладов т. е. больше, чем на первой подобной конференции. По общему признанию выступающих доклады имели большое значение для практической хирургической работы будущих врачей-хирургов. Это особенно становится понятным при обращении к конкретным случаям, должным образом субординаторам.

Субординатор В. Коидратьев убедительно изложил особенности клиники гипогликемической болезни, пути распознавания и лечения этого страдания.

С большим вниманием были выслушаны сообщения субординаторов Ю. Сергина и В. Даниленко об инородных телах желудочно-кишечного тракта, особенно в аспекте хирургической тактики при них.

Субординаторы Э. Ганич и В. Якимец доложили о редко встречающихся цитологических формах, соответственно, о полипах 12-перстной кишки и неясной этиологии поддиафрагмального абсцесса, потребовавших определенного тактики распознавания и оперативного вмешательства.

Большую практическую значимость имел доклад субординатора Л. Жесткова о лечении нагноительного заболевания кисти инфузными антибиотиками, в особенности для амбулаторной хирургии.

Благоприятное впечатление произвело сообщение о термическом ожоге с гангреной нижних конечностей, осложненном тяжелым

На секции педиатрии

НА СЕКЦИИ педиатрии II конференции субординаторов было заслушано 9 сообщений, в основном по заболеваниям детей, которые в последние годы стали встречаться несколько чаще. Так, в сообщениях О. Четверкиной и З. Яновской была представлена патология, связанная с уродствами развития: двусторонний гидроцефalus, удвоение почек, инверсия внутренних органов у девочки 13 лет и врожденная опухоль переднего срединного у ребенка 2,5 лет.

В этих сообщениях показаны не только симптоматология, но и необходимость проведения своевременного и полного обследования больных.

Доклады Л. Горшковой и Л. Старкова посвящены вопросам лечения больных с заболеваниями крови.

Субординаторы-хирурги М. Бу-

хонкин и А. Иванов в своих сообщениях прекрасно показали необходимость и возможность хирургического лечения таких заболеваний, как сложность нижних конечностей и тяжелого остеомелита костей таза. В докладах Г. Учайкина, Л. Курило, Л. Вахонной о больных с паротитным менинго-энцефалитом в сочетании с панкреатитом и геморрагическим синдромом и менингококковой инфекцией убедительно показано о необходимости своевременного применения комплексной специфической терапии и исключительного значения применения массивных доз пенициллина и сульфаниламидных препаратов. Все заслушанные доклады были подготовлены хорошо, и часть из них иллюстрировалась рентгенограммами и фотоснимками.

Г. ПОСТОЛ, профессор.

Работали активно

ХОТЯ субординатура в нашем институте проводится только первый год, коллективы кафедр делают все необходимое для осуществления первичной специализации на самом высоком уровне. А уровень этот предполагает, в частности, и клинические конференции общинститутского масштаба, на которых субординаторы докладывают о наиболее

сложных случаях из реальной клинической практики.

Терапевтическая секция конференции работала активно и посетившие ее более 90 субординаторов получили несомненную пользу от прослушанных интересных сообщений своих однокурсников.

Разнообразны были представленные наблюдения субординаторов. В одном из докладов (болезнь Рандо-Ослера — докладчик Г. Еремеев; синдром Лайла — докладчики О. Авилова и В. Потаева; синдром Морганьи-Мораль-Стойарта — докладчик Л. Шпортько).

В других сообщениях приводились сложные случаи дифференциальной диагностики злокачественных новообразований с правильным прижизненным распознаванием их (наблюдения Н. Коршуновой и В. Малаховой). Своеобразное течение геморрагического васкулита и результаты успешного медикаментозного купирования полной поперечной блокады сердца с приступами Эдем-Стокса нашли отражение в докладах Н. Полубояриновой и Т. Егоровой.

С интересом были встречены участниками конференции два сообщения из смежной области инфекционной патологии: наблюдение генерализованной формы сальмонеллеза, выявленной при профилактическом обследовании (докладчик В. Белова), и случай предперифоративного поражения толстой кишки при тяжелой острой дизентерии (докладчик В. Пучков).

Собойная ориентация всех докладчиков в материалах, представленных сообщениях и в литературе по данному вопросу оставила очень хорошее впечатление. Хочется надеяться, что по приезде на свои места назначения наши выпускники и в местных условиях установят традицию подобного рода конференций, способствующих формированию современного клинического мышления.

Л. ГЕЛЛЕР, профессор.

СЛУШАЛИ С ИНТЕРЕСОМ

ПРИБЫВШУЮ тишину читального зала научных работников нарушили желающие принять участие в студенческой конференции.

Тематика докладов была разнообразней, но уже во время конференции намечалось их общее направление: рассказать о наблюдаемых в клинике трудно диагностируемых заболеваниях, которые в последнее время стали встречаться чаще. Особое внимание было уделено порокам развития у детей. Необходимо учитывать их особенность протекать бессимптомно. Нередко такие пороки выявляются случайно.

Интересными были сообщения субординаторов З. Яновской, О. Четверкиной, М. Бухонкина.

Все предложенные вниманию присутствующих случаи из практики еще раз напоминают, что для их диагностики нужны тщательность и полнота исследования, ежедневное пополнение объема знаний.

В прениях выступила субординатор Л. Синицина: «Студенческие конференции оставляют большое впечатление. Мы кончаем институт и развеемся. Приступая к самостоятельной работе и сталкиваясь с трудными случаями, полезно будет вспомнить о заседаниях кружков и конференциях. Услышанное и увиденное, непосредственное участие в научных студенческих работах пополняют наши теоретические знания. Это обязательно поможет нам в будущей работе».

Т. ВАСЯГИНА, студентка IV курса.

Заставляет думать

II студенческая конференция субординаторов и XIV студенческая конференция по интересным случаям из клинической практики имеют определенное значение, большой практический интерес не только для субординаторов, но и студентов младших курсов. Об этом говорит тот факт, что на секции акушерства и гинекологии присутствовали даже студенты II курса.

Было заслушано 5 докладов. Все они произвели хорошее впечатление. Чувствуется, что с большим желанием и интересом докладчики проработали много литературы и очень просто, доходчиво донесли это до аудитории.

Такие конференции заставляют думать. Думать о людях, о врачах и их пациентах, о том, какие ошибки были допущены в каждом конкретном случае врачом и к чему это привело, как можно не допустить ошибок.

Но приходится отметить, что по неизвестным причинам из 18 групп присутствовал один субординатор-докладчик. А остальные

Т. АРТАМОНОВА, субординатор 19 гр.

Н. КОСТИН, профессор.

К ВОПРОСУ О СОЦСОРЕВНОВАНИИ

В эти весенние дни в жизни нашего народа произошло еще одно важное событие — состоялся XV съезд профсоюзной страны. В выступлениях на съезде руководителей партии и правительства, в докладе ВЦСПС, многочисленных выступлениях делегатов съезда прозвучала уверенность в том, что решения XXIV съезда КПСС, планы IX пятилетки будут успешно выполнены.

Непрерывным условием этого, говорил в своем выступлении на съезде Л. И. Брежнев, является дальнейшее развертывание социалистического соревнования, движение за интенсификацию труда каждого члена коллектива, повышение его производительности.

Решения съезда имеют прямое отношение к нашему коллективу и профсоюзной организации института, ибо развертывание соревнования, повышение его действенности является первоочередной задачей профессиональных союзов.

Вся работа профсоюзной организации института по развертыванию внутризаводского соревнования строится в соответствии с рекомендациями постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении социалистического соревнования» и планом мероприятий парткома института по выполнению данного постановления.

Местный комитет института совместно с его руководством считает, что лучшей формой организации социалистического соревнования в институте — принятию коллективами отдельных кафедр сообразительности с обязательной проверкой качества и сроков их выполнения. Такого рода работа, учитывая максимальную важность ее для улучшения всех видов деятельности с учетом, должна сочетаться с учетом конкретных индивидуальных особенностей каждого коллектива, приданием результатам проверки широкой гласности, сравнительной, хоровальной и материальной заинтересованности соревнующихся.

В соответствии с этим решением местного комитета института в начале 1971—1972 учебного года рекомендовал коллективам кафедр и отделов института включиться в социалистическое соревнование за право называться коллективом коммунистического труда. Конкретными рекомендациями руководству института, его партийной и профсоюзной организации предусматривалось принятие и успешное выполнение коллективами кафедр 50-летнего образования СССР и 50-летие освобождения Дальнего Востока от белогвардейцев и интервентов. На основании принятых кафедрой индивидуальных и коллек-

тивных обязательств ректоратом института и его общественными организациями разработаны и приняты общественные обязательства, опубликованные в газете «За медицинские кадры».

В феврале—марте 1972 года местным комитетом института была произведена предварительная проверка выполнения обязательств, которая показала, что все кафедры и отделы института, принявшие повышенные социалистические обязательства по пяти основным разделам, включающим мероприятия по оптимизации общественно-политической, учебно-воспитательной и научной деятельности коллектива, организации помощи органам здравоохранения, организации лекционной пропаганды в городе и крае.

К числу коллективов, успешно справляющихся с выполнением принятых обязательств, творчески работающих над улучшением всех видов учебно-воспитательного процесса, относятся кафедры истории КПСС и политической экономии, патологической анатомии, кожных болезней, факкультетской терапии, госпитальной терапии, инфекционных болезней, биохимии, детских инфекционных болезней, социальной гигиены и организации здравоохранения, ЛОР-болезней и многих других. Вместе с тем, проверка показала и определенные недостатки.

С особой остротой эти недостатки были обсуждены на заседании партийного комитета института. К их числу относятся прежде всего слабое участие профсоюзных бюро и профгрупп в деле организации соревнования между отдельными кафедрами, в деле своевременного контроля над качеством выполнения принятых обязательств. Достаточно сказать, что рекомендации местного комитета по организации профсоображений, по обсуждению хода выполнения принятых обязательств выполнены далеко не всеми профбюро и профгруппами.

Хорошо прошли такие собрания в профбюро и профгруппах краевой больницы (председатель профбюро товарищ Л. А. Назаров), в 3-й горбольнице им. С. К. Нечипаева (председатель В. И. Ахметов), морфологической кафедры (председатель А. А. Жирнова) и другие. Проводившиеся собрания вылились в коллективный обмен опытом, выявление успешных и отрицательных сторон работы отдельных коллективов. Вместе с тем, в ряде профбюро и профгрупп (профбюро клиник железнодорожной больницы, профбюро общехирургических кафедр и др.) такие собрания прошли без достаточной подготовки и организации, иногда носили формальный характер.

Эти факты указывают на явные недоработки руководителей указанных профбюро, на недоработки местного комитета в деле организации соревнования, работы с членами профгрупп и профбюро. В то же время необходимо отметить и недопонимание руководителями отдельных кафедр важности самой идеи соревнования, стремление свести эту важную работу к формальной констатации выполнения и невыполнения отдельных обязательств.

Местный комитет, профсоюзные бюро и профгруппы уделяли мало внимания выявлению отличившихся в соревновании, передаче гласности их положительного опыта. Недостатком охорошению наладки освещения хода выполнения обязательств в институтской газете. На ряде кафедр имеет место формальный (поочередный) подход к объявлению благодарности и т. д.

Выявленные в ходе предварительной проверки недостатки в организации соревнования в институте были обсуждены на заседаниях партийного и местного комитетов с участием руководителей института. Принятым решением рекомендуется местному комитету, руководителям кафедр и отделов института, председателю профбюро и профгрупп принять все меры к успешному выполнению принятых социалистических обязательств, развернуть социалистическое соревнование между коллективами за досрочное их выполнение. Ожидаемое повышение итогов соревнования и проверка выполнения обязательств будут проводиться в сентябре—октябре 1972 года специальной комиссией из представителей администрации, партийной и профсоюзной организации.

Ожидательным подспорьем итогов соревнования предусматривается выявление лучших кафедр института с вручением переходящего Знамени института и 10 вымпелов «За успехи в социальном соревновании». Вместе с тем, ректоратом и местным комитетом института предусмотрены меры по материальной заинтересованности соревнующихся коллективов посредством создания фонда материального поощрения, предоставления кафедрам, победившим в соревновании, первоочередного права на обеспечение необходимой учебной и научной аппаратурой, улучшения медицинского обслуживания и т. д.

Мы уверены, что принятые меры послужат делу дальнейшего улучшения учебно-воспитательного процесса в институте, повышению активности наших сотрудников.

Г. АНАНЬЕВ,
председатель местного комитета.

РЕШАЕМ ВАЖНУЮ ЗАДАЧУ

XV съезд советских профсоюзов поставил перед нами задачу воспитывать всех трудящихся страны в духе высокой идеологии и преданности коммунизму, содействовать формированию у всех советских людей марксистско-ленинского мировоззрения. Огромное значение в этом имеет активная работа пропагандистов.

Добиться хороших результатов, конечно, не просто. Кроме теоретической подготовки, пропагандистам должны оказать большую помощь наша литература, кино, театр и другие виды и формы советского искусства.

Многие годы в нашем коллективе бесценно трудятся преподаватели-пропагандисты Э. И. Данилкина, Л. И. Маркова, Е. П. Гусева, В. Н. Иванова, которые отдают много сил и знаний коммунистическому воспитанию лаборантов института.

В текущем учебном году весь лаборантский состав и сотрудники АХЧ прослушали интересные лекции по международному положению, а на семинарских занятиях глубоко изучили документы ЦК КПСС.

Добросовестно готовятся к занятиям многие лаборанты, среди них коммунисты Е. И. Кацева, Т. В. Миловинова, лаборант ЦНИЛ О. Ситникова, лаборант спецкафедры О. Ян, В. Л. Седаш, лаборанты кафедры общей химии Т. Цикунова, Н. П. Новикова, лаборанты кафедры истории КПСС и политической экономии Р. Гусаченко, Л. Метальникова, Т. Шинчикова и др.

Хорошо посещают лекции лаборанты кафедр биологии, общей химии, патанатомии, физиологии, нормальной физиологии, микробиологии, нормальной анатомии и сотрудники АХЧ.

Нельзя не сказать и о нашей старосте З. А. Рабинович, которая уже ряд лет с большой ответственностью выполняет свое поручение.

Большое внимание политическому воспитанию сотрудников уделяет секретарь партийной организации АХЧ В. П. Зарубина. Вера Павловна ставит вопросы, касающиеся воспитания коллектива АХЧ, на заседаниях партбюро и открытых партийных собраниях и сама проводит индивидуальную работу в коллективе.

Учебный год лаборантов и коллектива АХЧ идет к концу. В оставшийся период нам предстоит изучить материалы XV съезда профсоюзов и успешно подготовиться к заключительной теоретической конференции.

Е. ЛЕЙБИНА,
член идеологической комиссии парткома.

Наш товарищ

Сегодня кафедра иностранных языков отмечает славный юбилей Лидии Ивановны Никитиной, которая работает около 25 лет в Хабаровском медицинском институте. За время работы в нашем коллективе Лидия Ивановна заслужила много благодарностей от общественных организаций ин-



ститута за отличную работу и активную общественную деятельность в профсоюзной организации института.

Но мне бы хотелось рассказать читателям нашей газеты о Лидии Ивановне, как о человеке, который во всех своих делах красив. Это добрый и отзывчивый товарищ, замечательный коллега по работе. Это человек, на которого всегда можно положиться.

Лидия Ивановна возглавляет секцию английского языка, которая в своей работе очень дружна, и в этом очень большая ее заслуга.

Лидия Ивановна принимает активное участие в подготовке методического пособия, которое мы собираемся выпустить в 1974 году.

В день ее юбилей мы от души поздравляем нашу коллегу с днем рождения, желаем ей здоровья и счастья.

В. КУЛИКОВА,
зав. кафедрой.

40 лет на боевом посту

2 апреля — День Краснознаменного Тихоокеанского флота. Ему исполнилось 40 лет. По решению Центрального Комитета партии и Советского правительства строительство Тихоокеанского флота началось в начале 1932 года. 10 тысяч коммунистов партия направила на Дальний Восток. Они явились костяком рождавшихся морских сил на Тихом океане.

Уже спустя два года, к февралю 1934 года, коллектив боевых кораблей возросло до 10 раз. 11 февраля 1935 года приказом Наркома обороны морские силы Дальнего Востока были переименованы в Тихоокеанский флот.

Благодаря вниманию и заботе партии, усилиям советского народа, партийных организаций и трудящихся Дальнего Востока Тихоокеанский флот накануне Великой Отечественной войны представлял такую силу, с которой враг вынужден был считаться.

В период Великой Отечественной войны, выполняя главную задачу по охране дальневосточных морских границ, ТОФ в то же время был кузницей кадров для действующих флотов и флотилий. Более 143 тысяч моряков-тихооке-

анцев было отправлено на сухопутные фронты. Они составили отдельные морские стрелковые бригады и шли на пополнение дивизий действующих армий.

Моряки-тихоокеанцы сражались под Москвой, Сталинградом, проявляя мужество, доблесть, героизм. С Тихого океана на Черное море была переброшена в полном составе авиаскадрилья капитан Смирнова, которая наносила мощные торпедные удары по вражеским кораблям и транспортам. Только один тихоокеанский сокол капитан Волынкин потопил 24 вражеских корабля. Для усиления Северного флота с Тихоокеанского было направлено 5 подводных лодок, которые впервые в истории советского подводного флота совершили почти кругосветное плавание, пройдя через Тихий и Атлантический океаны и шесть морей (17 тысяч миль).

На Северном флоте эти подводные лодки успешно действовали. Краснознаменная подводная лодка под командованием Г. И. Щедрина потопила и повредила 14 вражеских кораблей и транспортов общим водоизмещением 85 тысяч тонн. Подводная лодка «С-51» (командир И. Ф. Кучеренко)

была награждена орденом Красного Знамени. Г. И. Щедрин и И. Ф. Кучеренко стали Героями Советского Союза.

В 1942 г. с Тихоокеанского флота на Северный северным морским путем были переведены лидер «Бакун» и эскадренные миноносцы «Разумный» и «Разъяренный». Лидер «Бакун» был награжден орденом Красного Знамени. Более 80 воинов-тихоокеанцев было присвоено звание Героя Советского Союза.

В войне с Японией тихоокеанцы с достоинством и честью выполнили приказ Советского правительства в тесном взаимодействии с частями Советской Армии, разгромили японских милитаристов, вернули Родине ее исконные земли — Южный Сахалин и Курильские острова. Партия и правительство высоко оценили подвиги военных моряков в войне с Японией. Тысячи воинов-тихоокеанцев и амурцев награждены орденами и медалями. 52 человека получили звание Героя Советского Союза. 25 кораблями и частями ТОФ и Краснознаменной Амурской флотилии присвоено звание гвардейских, 23 корабля и части награждены орденами. Орденом Красного Знамени на-

гражден Тихоокеанский флот.

После войны флот по-прежнему надежно охраняет дальневосточные морские рубежи Отчизны. Тихоокеанцы постоянно ощущают ответственную заботу родной партии. Воины-тихоокеанцы отвечают на эту заботу постоянным наращиванием успехов в ратном труде, образцовым выполнением своего долга перед Родиной. В результате революции в военном деле значительно возросла его огневая мощь и маневренные возможности. Он стал в подлинном смысле слова океанским, ракетно-атомным флотом, располагающим атомными подводными лодками, современными надводными кораблями, ракетно-авиационной, мобильной морской пехотой.

Отличительной особенностью учебно-боевой деятельности флота последних лет являются дальние океанские походы. «Флаг Краснознаменного Тихоокеанского флота проплетан солью всех морей», — не без гордости заявляют матросы. С 1956 года корабли флота совершили походы в КНР, Индонезию, Индию, Эфиопию, Сомали.

Одной из славных традиций флота стала многолетняя дружба воинов-тихоокеанцев с трудящимися Дальнего Востока. В целях дальнейшего укрепления дружеских связей и военно-патристического воспитания молодежи.

Хабаровский Государственный

медицинский институт имеет тесные связи с КТОФ. Многие выпускники нашего института проходят службу на кораблях, в частях и медицинских учреждениях КТОФ. Добрую славу на флоте снискали себе выпускники нашего института В. С. Жуков, В. С. Лукьянец, А. И. Шехман, В. И. Курдюков, В. Н. Наумов, Г. Е. Ермолаев.

16 октября 1972 года страна будет отмечать 50-летие шестфа Ленинского комсомола над Военно-Морским Флотом. Бюро Центрального Комитета ВЛКСМ в сентябре 1971 года приняло постановление «О подготовке к 50-летию шестфа комсомола над Военно-Морским Флотом». В нашем институте уже сейчас надо развернуть подготовку к этому юбилею.

Подготовка и проведение мероприятий к знаменательным датам: 40-летию Краснознаменного Тихоокеанского флота и 50-летию шестфа Ленинского комсомола над ВМФ будут способствовать повышению эффективности военного обучения, военно-патристического воспитания студентов, мобилизации на успешное выполнение наших институтом указаний XXIV съезда КПСС по укреплению обороноспособности нашей Родины.

М. МАРКОВ,
зав. спецкафедрой.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 15 (213)

ВТОРНИК, 11 АПРЕЛЯ 1972

Год издания V

О критериях оценки знаний

СТУДЕНТОВ НА ЭКЗАМЕНАХ И СЕССИОННЫХ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫХ ЗАЧЕТАХ

Единообразие требований, предъявляемых к студентам на экзаменах, как на разных кафедрах, так и внутри кафедр разными экзаменаторами, является необходимым условием для укрепления учебной дисциплины студентов и повышения качества подготовки выпускаемых институтом врачей.

Хотя правильность оценки знаний студентов во многом зависит от опыта и других личных качеств экзаменатора, а характер требований, предъявляемых к студентам, определяется специфическими особенностями той или иной дисциплины, центральная учебно-методическая комиссия института считает необходимым принять и ввести с текущего семестра следующие критерии оценки знаний на экзаменах и сессионных зачетах.

При оценке знаний студента экзаменатор должен принимать во внимание:

а) объем знаний студента в соответствии с утвержденной программой по данной дисциплине.

Студент, не имеющий знаний в объеме всей программы предмета, не может получить положительную оценку, поэтому экзаменационные билеты должны составляться так, чтобы каждый из них имел достаточное число вопросов из разных разделов программы, а все вместе они охватывали всю программу. При этом условии положительные ответы студента на все вопросы билета с определенной степенью достоверности свидетельствуют об усвоении объема предмета.

Если в утвержденных программах имеются устаревшие и потерявшие свое значение вопросы и они требуют дополнения какими-либо новыми разделами, то по решению центральной учебно-методической, по представлению цикловых комиссий, могут быть внесены необходимые изменения, о чем студенты должны быть поставлены в известность.

В период подготовки к экзаменам

нам студентам должна быть представлена возможность ознакомиться с программой дисциплины. Замена утвержденных программ каким-либо сокращенным перечнем вопросов и т. п. не допускается;

б) степень понимания излагаемого материала, что определяется умением студента излагать ответ в систематической форме, выделяя, самое основное, и самое ответственное в нем, умением ориентироваться при видоизменениях вопроса и т. д.;

в) умение применять знание предмета на практике (решение задач, разбор больного и т. д.);

г) умение грамотно излагать ответ. Следует иметь в виду, что самостоятельность ответа, систематичность и последовательность в изложении материала, четкость и исчерпываемость формулировок свидетельствуют о полном и сознательном овладении предметом;

д) при оценке знаний студента на экзаменах необходимо также учитывать его работу и знания во время практических занятий по данному предмету. Высокую оценку знаний студента, если он слабо занимался на практических занятиях, можно допускать только после всесторонней его проверки с помощью ряда дополнительных к билету вопросов.

На основе указанных требований экзаменационные оценки должны удовлетворять следующим критериям:

ОЦЕНКА «ОТЛИЧНО»
Знание всего объема программы, иллюстрируемого разнообразными примерами.

Исчерпывающие творческие ответы на все вопросы, выделение при ответе основного и самого существенного.

Отсутствие затруднений при видоизменениях вопросов.

Свободное решение сложных задач и практических заданий большой степени сложности.

Четкое, ясное изложение материала, точные и ясные формулировки.

Ответы без наводящих вопросов.

ОЦЕНКА «ХОРОШО»
Знание всего объема программы предмета и хорошее понимание его.

Ответы могут быть не исчерпывающими, но на дополнительные вопросы студент отвечает без особых затруднений.

Решает сложные задачи и выполняет практические задания, затрудняясь только в наиболее сложных случаях.

Излагает ответы грамотно, систематически и последовательно.

ОЦЕНКА «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»
Знание всего объема программы и достаточное понимание ее основных вопросов.

Справляется с ответами на видоизмененных заданиях при условии наводящих вопросов экзаменатора.

Может решать задачи и выполнять практические задания в более простых случаях.

Затрудняется самостоятельно и последовательно излагать ответ, но правильно отвечает на прямо поставленные вопросы.

ОЦЕНКА «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»
Ставится во всех случаях, когда ответы студента не отвечают требованиям «удовлетворительно» оценки.

Если студент отвечает на все вопросы билета, но степень понимания предмета, характер изложения или другие обстоятельства вызывают у экзаменатора сомнения в возможности оценить знание его как «удовлетворительно», студенту могут быть предложены и дополнительные вопросы, относящиеся к важнейшим вопросам предмета. Если ответы и на дополнительные вопросы даются слабые, студент получает неудовлетворительную оценку.

При оценке знаний студентов на сессионных зачетах, отметка «зачет» ставится только в том случае, если ответы студента ниже требований, предъявляемых на экзаменах для оценки «удовлетворительно».

Зачет ставится и в том случае, если студент участвует в общественной работе. Зачет принят у всех комсомольцев.

В празднично украшенной аудитории собралась студенческая группа I курса. Группа построилась. Девочки в военных гимнастерках. Торжественно идет рапорт-переписка. Хорошо задумано и сделано. В ходе Ленинского зачета комсомолы говорили о себе, своих товарищах, вскрыли недостатки и внесли предложения, как работать лучше, интереснее.

О 2-й группе II курса хочется сказать много и только хорошее. Я не боюсь, что эта похвала их испортит. Это чувствуется по комсомольскому задору, серьезным критическим высказываниям

замечательно участвую и не остаюсь в стороне от общественной работы. Зачет принят у всех комсомольцев.

В празднично украшенной аудитории собралась студенческая группа I курса. Группа построилась. Девочки в военных гимнастерках. Торжественно идет рапорт-переписка. Хорошо задумано и сделано. В ходе Ленинского зачета комсомолы говорили о себе, своих товарищах, вскрыли недостатки и внесли предложения, как работать лучше, интереснее.

О 2-й группе II курса хочется сказать много и только хорошее. Я не боюсь, что эта похвала их испортит. Это чувствуется по комсомольскому задору, серьезным критическим высказываниям

замечательно участвую и не остаюсь в стороне от общественной работы. Зачет принят у всех комсомольцев.

В празднично украшенной аудитории собралась студенческая группа I курса. Группа построилась. Девочки в военных гимнастерках. Торжественно идет рапорт-переписка. Хорошо задумано и сделано. В ходе Ленинского зачета комсомолы говорили о себе, своих товарищах, вскрыли недостатки и внесли предложения, как работать лучше, интереснее.

О 2-й группе II курса хочется сказать много и только хорошее. Я не боюсь, что эта похвала их испортит. Это чувствуется по комсомольскому задору, серьезным критическим высказываниям

замечательно участвую и не остаюсь в стороне от общественной работы. Зачет принят у всех комсомольцев.

В празднично украшенной аудитории собралась студенческая группа I курса. Группа построилась. Девочки в военных гимнастерках. Торжественно идет рапорт-переписка. Хорошо задумано и сделано. В ходе Ленинского зачета комсомолы говорили о себе, своих товарищах, вскрыли недостатки и внесли предложения, как работать лучше, интереснее.

О 2-й группе II курса хочется сказать много и только хорошее. Я не боюсь, что эта похвала их испортит. Это чувствуется по комсомольскому задору, серьезным критическим высказываниям

замечательно участвую и не остаюсь в стороне от общественной работы. Зачет принят у всех комсомольцев.

В празднично украшенной аудитории собралась студенческая группа I курса. Группа построилась. Девочки в военных гимнастерках. Торжественно идет рапорт-переписка. Хорошо задумано и сделано. В ходе Ленинского зачета комсомолы говорили о себе, своих товарищах, вскрыли недостатки и внесли предложения, как работать лучше, интереснее.

О 2-й группе II курса хочется сказать много и только хорошее. Я не боюсь, что эта похвала их испортит. Это чувствуется по комсомольскому задору, серьезным критическим высказываниям

Примерная тематика

БЕСЕД В СТУДЕНЧЕСКИХ ГРУППАХ
ПО ЛЕНИНСКОЙ ТЕМАТИКЕ

Жизненная сила ленинизма.

КПСС — партия Ленина.

В. И. Ленин — политический деятель.

Мир читает Ленина.

Там, где хранятся ленинские документы.

По ленинским местам.

Ленинские принципы внешней политики Советского Союза.

В. И. Ленин и советская дипломатия.

В. И. Ленин о единстве армии и народа.

В. И. Ленин в организации и развитии советского здравоохранения.

В. И. Ленин и решение национального вопроса в СССР.

В. И. Ленин и развитие социалистической культуры.

В. И. Ленин о научном управлении обществом.

Ленинские принципы социалистического соревнования.

Роль В. И. Ленина в организации и развитии советского здравоохранения.

В. И. Ленин и пути развития медицинской науки.

Развитие ленинских идей об охране здоровья народа в решениях XXIV съезда КПСС.

В. И. Ленин и молодежь.

В. И. Ленин о сущности коммунистической морали.

«Товарищ партия, мы тебе докладываем!»

Начинается торжественное комсомольское собрание «Товарищ партия, мы тебе докладываем!» по итогам Всесоюзного Ленинского зачета. Большими красными буквами — лозунги зачета «Решения XXIV съезда — в жизнь!»

Ведущий собрание Аркадий Улусьян предоставляет слово Владимиру Любимову, секретарю комсомольской организации. Сегодня он рапортует о достигнутом, о том хорошем и добром, что было сделано нами. Он подводит своеобразный итог работ комсомолки I курса. Здесь все: успеваемость, интересные собрания, воскресники, беседы о международных событиях. На днях бюро факультета приняло зачет у группкомсоров. По итогам соревнования лучшей оказалась 11 группа.

Рапортует комсорг 11 группы Лариса Уфимцева. Группа «Крылатая юность» работает под девизом «Наша юность в полете. Жизнь ей крылья дала!» 3 комсомолки сдали сессию на отлично, четверо — на 4 и 5. Интересно, увлекательно проходят политинформации, беседы. Запомнились выступления Н. Михайличенко, В. Будько, В. Дубровина, Г. Лазаревой, А. Хаустова. Вечера, диспуты, посещение театров...

Необычной была беседа В. Кузнецова о древнерусской живописи. Впереди у «Крылатой юности» — новые просторы, новые дела — еще интереснее, захватывающее. С таким боевым комсоргом, как Лариса, немудрено работать иначе.

Что же мешает другим группам жить настоящей комсомольской жизнью? Вопрос серьезный. Есть на факультете несколько групп, для которых этот вопрос — первый на повестке дня: 24-я, 17-я, 13-я. Есть над чем поработать.

Выступает Татьяна Будыкина, комсорг 4 группы. «Ребята ведут летопис группы. Вызвали на соревнование комсомольско-моло-

дежную бригаду целлюлозно-картонного комбината в Амурске. В письмах рапортуют друг другу о достигнутом. 4-я группа достойно выдержала экзамен — сдала Ленинский зачет».

От 16 группы выступила Ольга Бурминска, от 15-й — лучшей группы по успеваемости — Татьяна Спиридонова, Нина Сысоева, Тоня Гвоздева, Люба Терлеева награждены грамотами за отличную учебу и активную работу в группе.

Слово — ответственной за сектор культурно-массовой работы Любе Шелковниковой. «Благодаря тех ребят, которые приняли живое участие в конкурсном вечере. Он получил высокую оценку жюри. Наш вечер, как отметили жюри, был с оттенком студенчества, а не только школярства, чем страдают все I курсы».

И все, наверное, вспомнили тот вечер, 4 марта. И бурные аплодисменты композиции, посвященной 50-летию освобождения Дальнего Востока, торжественные слова в глубокой тишине зала и песни, родные, близкие сердцу. Переключки героев. Волнение в сердцах всех в зале. «Сергей Лазор! Виталий Банеур! Василий Постышев!» Все было несколько необычно. И эта песня, выводимая чистыми голосами:

«Зачем ты память
Большая негами?
Большая снегами
Русских зим?»

И оригинальные инсценировки, и рассказы Люды Прелко — тонкий, лиричный, об осени, о светлом и бунтующем...

Как аллодирировали девчонкам-танцовщицам! Отлично исполнила «Цыганочку» Вика Зябкова. И проникновенно спел Саша Мелков «Отговорил рожа золотая березовым веселым языком». А потом пели вместе с Сашей Прусаковым.

«А сейчас — фильм студии I курса». Каким восторгом зала были встречены яркие кадры работы в колхозе. Олег Заводский запечатлел необычайно красивую картину Могилевской осени. Озвучивали уже здесь, дома.

Много сил и времени вложили в подготовку концерта Г. И. Чмутин, А. Улусьян, Н. Зигратова, Л. Шелковникова, О. Заводский, В. Кузнецов, В. Лесных.

Немного недоработали художники. На следующий год нужно по-настоящему оформить зал! А в общем, оценка высокая. «Так держать!» — пожелание жюри. 1-й конкурсный вечер — большое событие для нас, большое дело. И на комсомольском собрании мы отмечаем это.

В проекте решения — планы. Скоро — Всесоюзный коммунистический субботник. Первокурсники готовятся принять в нем активное участие. Усилить работу учебно-методической комиссии, сектора оборотно-массовой работы, трудового сектора. Дел много! Нужны горячие сердца и умелые руки. Первокурсники первый экзамен выдержали. И, конечно же, теперь вперед.

Т. КОШЕВАЯ,
студентка 11 гр. I курса лечфака.

Р. БОБЫКИНА,
ассистент.

О ЛЕНИНСКОМ ЗАЧЕТЕ

Последние дни марта. В нашем институте чувствуется веселое оживление, праздничная торжественность и суета. Это объясняется не только наступившей весной, но и проходящими комсомольскими групповыми собраниями. Нужно отметить, что в этом году подготовка и сдача III этапа Ленинского зачета проходит более организованно.

Мне пришлось побывать на

комсомольских собраниях в нескольких группах разных курсов. 6 группа IV курса. Ленинский зачет идет сугубо в деловой обстановке. Комсомолы без лишнего слов докладывают о проделанной работе, сданной сессии. Чувствуется, что комсомолы научились беречь время, а потому коротко, ясно решают о своем товарище Полдне Н., которая не принимает участия в общественной жизни, отказывалась от поручений. Единогласное решение — принять Ленинский зачет

у 2 группы II курса. Легко работать комсоргу этой группы. Ребя-

та замечательно участвую и не остаюсь в стороне от общественной работы. Зачет принят у всех комсомольцев.

В празднично украшенной аудитории собралась студенческая группа I курса. Группа построилась. Девочки в военных гимнастерках. Торжественно идет рапорт-переписка. Хорошо задумано и сделано. В ходе Ленинского зачета комсомолы говорили о себе, своих товарищах, вскрыли недостатки и внесли предложения, как работать лучше, интереснее.

О 2-й группе II курса хочется сказать много и только хорошее. Я не боюсь, что эта похвала их испортит. Это чувствуется по комсомольскому задору, серьезным критическим высказываниям

замечательно участвую и не остаюсь в стороне от общественной работы. Зачет принят у всех комсомольцев.

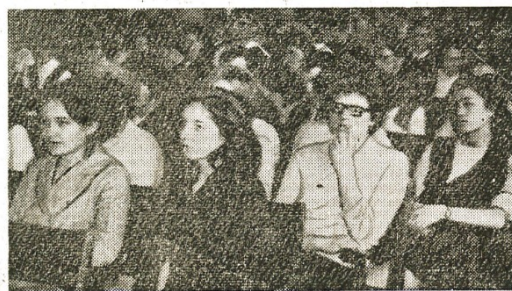
В празднично украшенной аудитории собралась студенческая группа I курса. Группа построилась. Девочки в военных гимнастерках. Торжественно идет рапорт-переписка. Хорошо задумано и сделано. В ходе Ленинского зачета комсомолы говорили о себе, своих товарищах, вскрыли недостатки и внесли предложения, как работать лучше, интереснее.

О 2-й группе II курса хочется сказать много и только хорошее. Я не боюсь, что эта похвала их испортит. Это чувствуется по комсомольскому задору, серьезным критическим высказываниям

замечательно участвую и не остаюсь в стороне от общественной работы. Зачет принят у всех комсомольцев.

В празднично украшенной аудитории собралась студенческая группа I курса. Группа построилась. Девочки в военных гимнастерках. Торжественно идет рапорт-переписка. Хорошо задумано и сделано. В ходе Ленинского зачета комсомолы говорили о себе, своих товарищах, вскрыли недостатки и внесли предложения, как работать лучше, интереснее.

О 2-й группе II курса хочется сказать много и только хорошее. Я не боюсь, что эта похвала их испортит. Это чувствуется по комсомольскому задору, серьезным критическим высказываниям



Готовясь к золотому юбилею

Во многих партийных организациях состоялись собрания, на которых обсуждался вопрос о работе партийных организаций по выполнению Постановления ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования СССР».

На открытом партийном собрании I-II курсов с докладом по этому вопросу выступила зав. кафедрой истории КПСС и политической экономии М. В. Лукашевич. Она отметила, что в постановлении ЦК КПСС рекомендуется первичным партийным организациям разработать планы подготовки к 50-летию образования СССР и на их основе развернуть широкую организаторскую и политическую работу в каждом трудовом коллективе. Утвержден общештатский план мероприятий, составной частью его является план кафедры истории КПСС и политической экономии.

— Планом нашей кафедры предусмотрены многообразные формы разьянения основных положений постановления ЦК КПСС как в учебном процессе, так и вне его, — продолжает докладчик.

В соответствии с рекомендациями постановления ЦК КПСС в преподавании истории КПСС и политической экономии обеспечивается всесторонний показ торжества ленинской национальной политики партии, исторического значения объединения советских республик в едином многонациональном государстве, глубокое раскрытие на конкретных примерах закономерностей развития и сложения социалистических наций.

Далее М. В. Лукашевич говорит о подготовке к теоретическим конференциям на каждом учебном потоке I-II курсов по проблемам, вытекающим из постановления ЦК КПСС: «XXIV съезд КПСС о задачах партии в области национальных отношений», «Образование СССР — великое завоевание ленинской национальной политики», «50 лет деятельности советского государства по подъему экономики и культуры социалистических республик» и т. д.

В общежитии № 3 коммунисты парторганизации ведут тематический радиотекторий «Навстречу 50-летию образования СССР и освобождению Дальнего Востока от интервентов и белогвардейцев». В помощь изучающим постановление ЦК КПСС кабинетом при кафедре истории КПСС и политической экономии во главе с Т. Н. Шушуновой подобрана выставка литературы, пополнена картотека новыми библиографическими карточками, которая пользуется большим спросом у студентов и сотрудников института.

Начата работа по подготовке лекций по тематике к 50-летию СССР, с которыми члены общества «Знание» выступают перед трудящимися города и края.

После доклада первым в прениях выступил А. А. Константинов.

— Мы прослушали обстоятельный доклад о работе нашей парторганизации по выполнению постановления ЦК КПСС. Хочу поделиться с вами планами, кото-

рые намечают научная часть и кафедра биохимии. Недавно в институте прошла 6-я биохимическая конференция, посвященная 50-летию образования СССР и 50-летию освобождения Дальнего Востока, на которой присутствовали практически все биохимики Читы, Благовещенска, Владивостока.

В апреле будет проходить 29 конференция СНО, но подготовка к ней ведется слабо.

Намечается к знаменательным датам подготовить альбом, в котором будет отражено развитие науки ХГМИ в 8 пятилетке и за 2 года 9-й пятилетки. Для журнала «Дальний Восток» подготовлена статья «Здравоохранение Дальнего Востока за 50 лет», в которой отражена роль ХГМИ в становлении и развитии здравоохранения на Дальнем Востоке.

В ноябре пройдет специальная конференция, на которой каждая кафедра представит обобщающий доклад о своей работе. Намечено издать очередную «Библиотечку здоровья». Будут представлены к защите 4 докторских и 17 кандидатских диссертаций.

В. Д. Куликова говорила в своем выступлении о работе студенческих клубов, которые у студентов пользуются большой популярностью. Касаясь работы интерклуба, В. Д. Куликова отметила, что работа здесь теперь направлена в основном на установление контактов с братскими республиками. Она отметила, что комитет ВЛКСМ устранился от работы в интерклубе.

Затем В. Д. Куликова говорила о важности проведения в группах тематических собраний, подготовку и проведение которых комитет комсомола должен взять под контроль.

Говорит А. Е. Трифонов: «50-летие СССР — важная дата. И к встрече этого юбилея мы должны подойти с определенными успехами».

Учеба студентов — одно из звеньев нашей работы. Был значительный рост успеваемости к 100-летию В. И. Ленина. В этом году показатели учебы хуже. Меньше отличных и хороших оценок. Надо индивидуализировать работу со студентами, бороться за то, чтобы троечника сделать четверничком, четверничка — отличником. Ленинский зачет показал, что многие студенты могут делать больше, чем делают, и комсомольская организация должна активизировать работу каждого.

Секретарь парткома И. Г. Коростелова говорит о том, что следует усилить идейно-воспитательную работу среди студентов. Она останавливается на вопросе улучшения соцсоревнования, говорит о повышении ответственности каждого.

На собрании также выступили товарищи И. В. Романов, Л. И. Макова.

Принятое на собрании решение нацеливает партийную, комсомольскую организации, всех преподавателей и студентов I-II курсов на конкретное выполнение Постановления ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования СССР».

Праздник трудовой

Совсем немного осталось до того дня, когда миллионы советских людей выйдут на коммунистический субботник, посвященный дню рождения В. И. Ленина и 50-летию образования Союза ССР.

А для комсомольцев II курса фармафака 26 марта стало настоящим трудовым праздником. Нашу веселую галдящую ватагу доставили автобусы в хранилища горплодоовощбаз.

С шутками и смехом быстро заняли «исходные позиции». Работали на переборке лука, картофеда и погрузке их на машины.

Робота с энтузиазмом принималась за работу. А она была не из легких. Но шутки, смех, за-

дорные вполхои песен согревали не только нас, но, и казалось бы, и бетонные стены овощехранилища.

Работа спорилась. Отменно трудились ребята из 7 групп (комсорт А. Азарова). Каждый выполнял поручу раньше положенного времени. Но наши ребята Н. Зиблов, А. Галкин, С. Жильцов, Ю. Попов, П. Могильский превзошли самих себя. За отличную работу на погрузке лука ребята получили благодарность. На нашем счету 2 тонны лука и 10 тонн перебранного картофеда.

О. ЗАХАРОВА, Т. КОЖЕВНИКОВА, студенты II курса.

ОТКРЫВАЯ НЕЗНАКОМУЮ ДВЕРЬ

Новый учебный цикл в нашей группе начался с клиники ЛОР-болезней. Эта кафедра отличается от всех предыдущих своей методичкой и лечением больных.

Изучая курс болезней по отоларингологии, заново приходится изучать анатомию и физиологию уха, горла и носа, но уже в клиническом аспекте.

Большой интерес у студентов вызвали методы исследования гортани и глотки.

А осмотр уха? Какие причудливые слуховые ходы! Оттянул в сторону ушную раковину, направил луч рефлектора — и смотри на одну из деталей органа слуха — барабанную перепонку. Удивляешься — совсем как на картинке. Невидимое становится видимым невооруженным глазом.

Ассистент кафедры ЛОР-болезней Михаил Степанович Хорук интересно проводит занятия со студентами, тщательно следя за неловкими и скрывающими движениями будущих отоларингологов.



Не знаем, многие ли из нас станут докторами, борющимися с заболеваниями уха, горла и носа, но бесспорно, что знания, полученные на этой кафедре, еще как пригодятся.

А. ЦЫГАНКОВ, В. СОЛДАТОВ, студенты 18 гр. IV курса

Итоги месячника

Говоря об итогах месячника оборонно-массовой работы, хочется особо остановиться на ценном начинании III курса фармацевтического факультета (председатель комитета ДОСААФ Татьяна Леденейкина, секретарь комсомольского бюро, Татьяна Власенко), где по инициативе партийного бюро факультета (секретарь В. Н. Иванов) было проведено тематическое комсомольское собрание на военно-патристическую тему: «Дороги отцов — пути сыновей». Эту инициативу поддержал IV курс, а затем I курс фармацевтического факультета.

Прошедшее на IV курсе комсомольское собрание (секретарь комсомольского бюро Т. Джулай) на тему: «Гимн матерям» можно назвать и тематическим, и торжественным, и встречей с женщинами, прошедшими сквозь годы войны на фронте и в тылу. Тематические собрания на фармфакультете поправились студентам, вошли в жизнь. Этого не скажешь о лечебном и педиатрическом факультетах, где и студентов больше и организаторов не меньше. Но на этих факультетах на многих курсах не было проведено даже заседания комсомольского бюро с вопросом подготовки и проведения месячника оборонно-массовой работы. Это серьезное упущение, сказавшееся и на итогах

месячника.

За время месячника почти во всех группах курсов и факультетов были проведены беседы о 54-й годовщине Советской Армии и о женщинах-медиках в годы войны. Под руководством кураторов было организовано 38 встреч с участниками войны — сотрудниками нашего института: В. И. Серединой, А. З. Толокновой, С. Е. Шапиро, Е. Г. Тощенко, В. Н. Палкинским, М. К. Захаровым, В. Д. Линденбрантом, Н. С. Костяным, М. Е. Марковым и др. Студенты приглашали к себе в группы ветеранов гражданской войны В. А. Анохина, К. А. Пролесковского, полковника медицинской службы М. И. Лосаева, Героя Советского Союза Бондарчука и др.

Для студентов были прочитаны лекции, в общежитиях проведены беседы по радио. Некоторые студенты старших курсов подготовили и выступили перед прививочниками Центрального районкома с беседами на молодежную и военно-политическую тематику.

Во время месячника многие студенты посмотрели военно-патристические фильмы: «Тихоокеанцы», «Варяг», «Учение Океана», «Командир ПЛ» и др. Комитет комсомола, профком, преподаватели военной кафедры и кураторы групп организовали экскурсии сту-

дентов на Волочаевскую сопку по историческим и памятным местам г. Хабаровска, в музей боевой славы КДВО при Доме офицеров, комсомольской славы.

К 23 февраля выпущено шесть курсовых стених газет, а 1 курс лечебного выпустил газету посвященную месячнику оборонно-массовой работе. Но редколлегии многих курсов не выпустили газет к Дню Советской Армии.

Стрелковая секция провела соревнования между курсами. Лучший результат у стрелков II курса. Второе место занял III курс 186 студентов III курса проведла стрельбы из малокалиберной винтовки в зачет ГО.

За время месячника библиотек так и не смогла провести читальскую конференцию на морскую тематику, хотя времени для подготовки было достаточно. Ка недостатков проведения месячника нужно отметить слабую активность некоторых членов ДОСААФ и председателей ДОСААФ курсов, которые не смогли собрать членские взносы за 1972 год.

В. ГАЙДАМАКА, председатель комитета ДОСААФ института.

Первая проба

Встречая с командой Хабаровского политехнического института легкоатлеты ХГМИ открыли спортивный сезон. Программа встреч предусматривала бег 100 м, 300 м, 600 м, 1.000 м, 60 м и барьерами, прыжки в длину, вылет, тройной прыжок.

Наша студентка показала явные неплохие результаты. Конечно же, вне конкуренции был сильнейший прыгун Дальнего Востока студент лечебного факультета Анатолий Перевезенцев. Спортивная легко покорил двухметровую высоту, а затем, выйдя на старт барьерного бега, легко победил и там.

В беге на 100 метров отличилась первокурсница Лена Сидорова (14 гр. лечфака), ее победный результат — 13,5 сек., аселяет надежду, что Лена вырастет из хорошего спринтера.

Владимир Зимин (V курс лечфака) выступил с присутствием евадородом. Везде, где бы он не стартовал, будь то бег 100 м, 300 м, 60 м с барьерами, прыжки в длину и тройной прыжок — везде он был на высоте.

Неплохие результаты и у остальных членов нашей команды. Главные старты сезона aheadте а сейчас, как говорится, «первая проба». Счастливых стартов!

В. СЕМНКОРОВКИН.

Л. СУХАНОВА.

Редактор И. Н. ЧЕКМАРЕВА.

Лидируют преподаватели

Стартом лыжников открылся 2-й этап спартакиады института, посвященный 50-летию освобождения Дальнего Востока от белогвардейцев и интервентов. Далее борьба продолжалась между конькобежцами на стадионе «Динамо».

Затем соревновались штангисты и последними, завершая длинный путь спартакиады, выйдут на беговые дорожки легкоатлеты.

Уже позади 7 видов спорта спартакиады: волейбол, баскетбол, шахматы, настольный теннис, лыжи, коньки и штанга. И сейчас четко определился лидер наших состязаний. Это команда преподавателей и сотрудников нашего института. С ними плечом к плечу идет команда студентов фармфакультета.

Как же складывалась борьба на I и II этапах? Вначале преподавателям несколько не повезло. Женская команда по волейболу (капитан — старший преподаватель Р. В. Филимонова) из-за плохой сыгранности смогла занять лишь III место. Но зато мужская команда (капитан — преподаватель кафедры иностран-

ных языков И. К. Собещук) в трудной борьбе с командой III, IV—VI курсов одержала победу, заняв I место.

Затем баскетболистки во главе с капитаном Л. Н. Стенковой завоевывали I место, а мужская баскетбольная — 2-е.

Упорной была борьба за шахматными досками. Команда нахматистов-преподавателей заняла I место.

Настольный теннис был заключительным видом первого этапа спартакиады. Здесь преимущество преподавателей было очевидным. Никто из студентов не смог оказать должного сопротивления ни профессору В. Д. Линденбранту, ни преподавателю В. М. Сукочеву, ни ассистенту Л. М. Мельниковой, ни их товарищам по команде С. С. Тимошину, Л. Галущко.

Итак, в комплексной спартакиаде лидируют преподаватели. А этого должно настоятельно комсомольской и профсоюзной организации института. Развитию спорта следует уделять больше внимания, чтобы студенческие команды выступали более успешно.

Ждем новое пополнение

НАБОР студентов в текущем году имеет свои замечательные особенности. Он совпадает с 50-ю годовщиной Союза Советских Социалистических Республик. Для нас, дальневосточников, будет и другая знаменательная дата — 50-летие освобождения Дальнего Востока от белогвардейцев и интервентов.

Нам близок и понятен тот энтузиазм, с которым трудящиеся нашей страны и Дальнего Востока встречают эти знаменательные даты. Мы надеемся, что наши абитуриенты и будущие студенты познают глубокие знания по всем предметам не только на вступительных, но и на выпускных экзаменах. Последние являются одними из непеременимых условий, согласно новым правилам приема, перехода из абитуриентов в студенты.

Хабаровский медицинский институт — многопрофильное высшее учебное заведение, готовящее врачей-лечебников, педиатров и специалистов высшей квалификации по специальности — провизоров. Наш институт является старейшим высшим учебным заведением Дальнего Востока, он уже отмечен в 1970 году свое 40-летие. За эти годы получили дипломы врачи около 8.000 человек, несколько сот юношей и девушек стали провизорами.

За прошедшие 40 лет рос и развивался наш вуз. Благодаря помощи партийных и советских органов, он превратился в крупный научно-педагогический центр, которому присвоена I категория. Сейчас в институте имеется 47 кафедр и 3 самостоятельных курса. Большинство руководителей кафедр и курсов — бывшие студенты нашего института, ставшие сейчас большими учеными, теоретиками и практиками, обогащающими нашу науку новыми важными открытиями.

Отметим, что в настоящее время в Хабаровском медицинском институте работают 22 доктора-профессора и около 140 кандидатов наук и доцентов.

Среди докторов наук, профессоров, вышедших из стен института, назовем имена С. И. Сергеева, А. А. Константинова, Б. З. Сиротина, А. М. Сарванова, Е. З. Мирошниковой, Р. Ф. Езерского и др.

Сегодня, когда я веду рассказ о Хабаровском медицинском институте, я не могу не упомянуть имен докторов наук, профессоров, много лет успешно работающих в нашем институте, это Г. С. Постол, Н. К. Фрунгов, Л. И. Геллер, И. А. Флеровский и многие другие.

Хабаровский медицинский институт имеет хорошо оснащенные

современной аппаратурой кафедры и клиники (энцефалографы, электрокардиографы, аппараты искусственной почки, легкие и др.).

Хочется отметить еще одно обстоятельство, это то, что все ведущие руководители института — его воспитанники. Ректором института является доцент А. Г. Росляков, проректор по науке — профессор А. А. Константинов, де-

каном лечебного факультета избран доцент Ю. М. Помыткин, а педфака — В. В. Поступаев.

Большую работу в институте проводит комсомольская организация, насчитывающая почти 3.000 человек. Комсомольцы института являются застрельщиком и участником многих славных дел.

Много внимания и труда вкладывают комсомольцы в работу научного студенческого общества, членами которого являются около 900 студентов. Замечу, что ряд наших профессоров (Б. З. Сиротин, А. М. Сарванов, А. А. Константинов и др.) — бывшие кружковцы. Хорошо известны в крае

наши строгие студенческие отряды — «Айболит», «Эскулап» и др., оказавшие огромную помощь нашим строителям.

Дорогие юноши и девушки, мне, как воспитателю Хабаровского медицинского института, очень приятно пригласить вас в наш институт и видеть вас в числе студентов!

Мы ждем вас в Хабаровском медицинском институте!

А. ЗЕЛЕНСКИЙ,

проректор по учебной работе, доктор медицинских наук, профессор.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 16-17 (214-215)

ВТОРНИК, 18 АПРЕЛЯ 1972 ГОДА

Год издания V

Лечебный факультет

ЛЕЧЕФАК — самый крупный факультет института. На нем обучается 2.200 студентов. На факультет объединяет 25 кафедр. На этих кафедрах работает 100 профессоров и 120 доцентов и кандидатов наук.

На I и II курсах студенты лечебного факультета изучают общеобразовательные дисциплины. Большое внимание уделяется истории КПСС, политэкономии и философии. Именно этим наукам принадлежит ведущая роль в воспитании идейной закалки и формирования диалектико-материалистического мировоззрения будущих врачей.

Особое место уделяется химическим дисциплинам. На первых двух курсах их изучается 5. В преподавании химии есть определенная последовательность и преемственность. Переходя от органической химии, изучают органическую и аналитическую химию.

Со второго курса студенты знакомятся с физической и коллоидной химией. Эта дисциплина вместе с аналитической химией вооружает будущего врача знаниями тех методов исследования, которые сейчас широко применяются в медицине, биологии и других отраслях. На II курсе изучение химических дисциплин завершается биологической химией — «физической» современной медициной. На I-II курсах изучаются также важные дисциплины, как анатомия, физиология, гистология и др.

Последние годы учебным планом предусмотрено преподавание в курсе физики диагностической и лечебной аппаратуры, без которой нельзя представить современную клинику.

С III курса начинается изучение клинических дисциплин. Занятия с основным проходят в больницах. Здесь при изучении хирургии, терапии, нервных болезней и других предметов очень помогают знания, полученные на теоретических кафедрах.

Ю. ПОМЫТКИН,
доцент, декан лечебного факультета.

За четыре года учебы в институте фармацевтический факультет для нас студентов этого факультета, стал родным.

Совсем немного осталось до того часа, когда мы получим дипломы и звание провизора. И поэтому очень хочется рассказать о своем факультете, о его жизни.

Фармацевтический факультет самый молодой в институте. Лишь совсем недавно, в январе 1969 года, был сделан первый выпуск провизоров.

Первым выпускником было

НАШ

трудно — почти не было учебников, не хватало лабораторий. А сейчас мы занимаемся в отдельном корпусе, в хорошо оборудованных лабораториях, в светлом лекционном зале, для нас созданы все необходимые условия.

Не все, наверное, знают, что провизор — это специалист широкого профиля, а не аптечный работник.

После окончания института каждый из нас может работать в аптеке и на химфармзаводе, в контрольно-аналитической лаборатории и на галеновой фабрике, на аптечном складе и в судебно-хи-

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

«Область педиатрии обширна, потому что объектом ее исследования служат не маленькое существо, а будущий человек», — это слова Н. П. Гундобина — одного из основоположников русской педиатрии.

Действительно, профессия педиатра является не только самой обширной, но и, пожалуй, наиболее трудной из всех медицинских профессий. Не только потому, что ребенок, особенно очень маленький, не сможет точно указать врачу, где у него болит, что его беспокоит.

Вполне понятно, что детский организм обладает резко выраженными возрастными особенностями обмена веществ и строения органов. Изучению этих особенностей и посвящает будущий врач-педиатр свои лучшие, студенческие годы: нужно очень много познать, запомнить, выработать правильное врачебное мышление, чтобы вовремя прийти на помощь заболевшему ребенку.

Учиться на педиатрическом факультете интересно, но трудно. Первые три года студенты изучают теоретические и общепедиатрические дисциплины, которые являются как бы мощными корнями «дерева медицины», питающими важнейшими медицинскими знаниями отдельные его ветви — специальности (детские болезни, хирургия, инфекционные болезни).

Уже начиная с третьего курса, студенты посещают больницы (клиники), где получают необходимую специальную подготовку: знакомятся с характером течения различных заболеваний, их лечением, участвуют в операциях (а наиболее способные и сами оперируют), ведут прием в поликлинике и посещают заболевших детей на дому.

За время обучения в институте и производственной практики в больницах города и края студенты приобретают богатый россыпь знаний своих старших коллег — профессоров, опытных преподавателей и врачей. На шестом курсе студенты проходят субординатуру, специализируясь в течение года по педиатрии или детской хирургии, а затем, после окончания института, проходят годичную первичную специализацию в крупных больницах края.

На нашем факультете около тысячи студентов, которые с большой настойчивостью овладевают профессией педиатра. Наши выпускники работают не только в больницах Хабаровского края, но и в других районах Дальнего Востока, оказывая врачебную помощь самому главному нашему богатству — детям.

Поступайте на педиатрический!

В. ПОСТУПАЕВ,
декан педиатрического факультета, доцент.

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ

мической лаборатории. Рецепт-контроль, химик-аналитик, управлющий аптекой, дефектор фармацевтического дела, заводская и аптечная технология лекарств.

Сколько сил и энергии тратят преподаватели для того, чтобы мы получили глубокие и крепкие знания, чтобы мы были не просто людьми с дипломными книжками в руках, а настоящими специалистами. Слова благодарности хочется выразить А. В. Давыдовой, Н. С. Кучинской, А. Е. Бедняку и многим другим преподавателям.

Лучшие из выпускников факультета учатся в аспирантуре центральных вузов страны — в

Москве, Ленинграде, Киеве, Пятигорске, а также на специальных кафедрах нашего института.

Наш факультет молодой, но он все увереннее заявляет о своем существовании, о своем росте. В прошлом году у нас на факультете созданы партийная и комсомольская организации.

Жизнь на факультете кипит: студенты работают в научных кружках, спортивных секциях, в кружках художественной самостоятельности, на всех курсах ведется шестифаковая работа. О жизни курсов, об успехах и недостатках можно узнать из стенгазет, боевые листки и экранов успеваемости.

В. ХАРЧЕНКО,

студентка IV курса фармфака.

Поступайте в Хабаровский медицинский!

„Наше современное требование к культуре и высокого ЭМ О ДЕЛАХ КОМСОМОЛА

ИЗ ПРАВИЛ ПРИЕМА

В наш институт, как и во все вузы страны, для участия в конкурсных вступительных экзаменах допускаются лица в возрасте от 17 до 35 лет, имеющие среднее образование и представившие положительные характеристики.

При поступлении в институт подаются следующие документы:

Заявление о приеме на специальном бланке, выдаваемом (высылаемом) приемной комиссией, с указанием избранного факультета.

Документ о среднем образовании (подлинник).

Характеристика. Она заверяется руководителями предприятий, организаций, школ и общественными организациями.

5 фотокарточек (3×4 см, снимки без головного убора).

Медицинская справка (форма 286).

Заверенная выписка из трудовой книжки.

Прием заявлений производится с 20 июня по 31 июля включительно.

Вступительные экзамены с 1 по 20 августа. Консультации по физике, химии, биологии, русскому языку и литературе проводятся с 21 по 31 июля.

Конкурсное зачисление студентов с 20 по 25 августа.

Вступительные экзамены по химии, физике и биологии проводятся устно. После успешной сдачи этих экзаменов письменным способом экзамен по русскому языку и литературе (сочинение). На время сдачи вступительных экзаменов (с 20 июля) предоставляется место в общежитии.

В отличие от прошлых лет экзамен по русскому языку и литературе приравнен к профилирующим.

В конкурсную сумму баллов, набранных на вступительных экзаменах по 4 предметам, вводится среднестатистическая оценка из всех дисциплин документа о среднем образовании.

Лица, закончившие среднее учебное заведение с отличием или награжденные золотой медалью, сдают экзамены только по одной из профилирующих дисциплин. При сдаче на «отлично» они зачисляются в институт.

Явка на экзамены в назначенное по расписанию время обязательна.

Все вопросы по приему в институт решаются приемной комиссией.

Работа со школьниками

Для каждого вуза очень ответственным является вопрос нового набора в институт.

Буквально после зачисления студентов на I курс руководство вуза уже думает о будущем наборе. Ведь для каждого института очень важно, чтобы пришел учиться на I курс. Мы говорим о слабых и сильных наборах; подсчитываем «потери», анализируем, в чем состоит основная недоработка в этом направлении и всегда ждем чего-то нового от нового набора, внимательно присматриваемся к тем, кто сегодня еще сидит за партой, а завтра будет абитуриентом и студентом нашего института. Им, стоящим на пороге своего дальнейшего пути выбора профессии, необходимо особое внимание со стороны старших товарищей. Заинтересовать школьника, помочь ему осмыслить суть профессии врача, все то, что ждет его на тернистом врачебном пути, — вот основная задача медицинского института в работе с учащимися средних школ.

В Хабаровском медицинском институте в этом направлении ведется довольно большая работа.

В 1969 году при штабе общественно-полезных дел института был создан сектор работы со школьниками, а в 1970 году такой сектор выделен при совете молодых ученых института. Эти секторы совместно с кафедрами и комсомольской организацией занимаются координацией всей работы со школьниками.

В институте постоянно функционируют несколько кружков при кафедрах для школьников города. Особенно активно такая работа проводится на кафедрах общей химии, нормальной и патологической физиологии, биологии.

Ребята, занимающиеся в этих

кружках, знакомятся с основными вопросами биологии и медицины, учатся мыслить, получают некоторые практические навыки. Работа в кружках позволяет осмыслить медицинскую специфику, проверить себя и решить, правильно ли они выбрали свой путь, действительно ли они хотят быть медиками. Воспитательная роль этих кружков несомненно важна.

Второй год в институте существует клуб юного медика. Перед слушателями этого клуба выступают с лекциями по актуальным вопросам биологии и медицины преподаватели института. Более сотни школьников города занимаются в этом клубе. Имеется в институте и лекторий по биологии для учащихся старших классов. А многочисленные экскурсии по институту, по кафедрам, день открытых дверей — эти формы работы позволяют охватить большую массу учащихся средних школ.

И, наконец, заочная физико-химико-биологическая олимпиада, которая в течение двух лет проводится в институте. В этом мероприятии участвуют, что очень важно, и школьники из сельской местности и отдаленных районов Хабаровского края. Олимпиада является своего рода пробой сил выпускников школ, собирающих поступить в наш институт.

Победители олимпиады награждаются подарками и получают характеристику-рекомендацию в институт. Интересно отметить, что почти все победители прошлых лет олимпиад являются сейчас студентами нашего института, причем, студентами, успешно занимающимися.

В. НЕСТЕРОВ.

КОМСОМОЛЬСКАЯ организация нашего института насчитывает в своих рядах 3.156 человек. Это настоящая студенческая армия, главная задача которой — овладеть азами своей будущей профессии — врача-лечебника, педиатра, провизора.

Основной и характерной чертой каждого комсомольца является жажда знаний, постоянное совершенствование своих практических и теоретических навыков.

Студенты нашего института умеют отлично учиться, работать, отдыхать.

У нас 275 отличников, из которых 7 — гордость нашего института — Ленинские стипендиаты, 855 студентов учатся только на хорошо и отлично.

Сегодняшний студент-медик стремится не только освоить программу учебного процесса, но уже в вузе испытать силы в научно-исследовательской работе, воспитать в себе качества молодого ученого.

Студенческое научное общество — вот поле деятельности для до-

стижения этого, и недаром в 47 научных кружках занимается каждый третий студент института.

Хорошей традицией стало проведение студенческих научных конференций субординаторов, по интересным случаям из клинической и производственной практики.

Все большим авторитетом пользуются и студенческие конференции по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. Свой третий выпуск готовит этой весной школа молодого лектора — кузница наших лекторов-общественников, пропагандистов.

С каждым годом ширится участие старшекурсников в движении «Студенты — народному здравоохранению». Проводятся профилактические осмотры населения. Ребята выступают перед жителями Хабаровского края, Сахалинской, Камчатской, Магаданской областей с лекциями и беседами на самые различные медицинские темы.

Только в прошлом году, побы-

вав в селах нашего края, атрическая студенческая обследовала 6.203 чел.

А летом, после сенокоса, когда наступают самые жаркие дни, студенты надевают куртки студенческих строительных отрядов и отправляются в самые отдаленные уголки Востока — туда, где нужны молодые, энергичные кадры. Наши студенты работают в поселках Ойеппинко, Охотск, Мамон Шикотана. Обобщая опыт работы в летнем лагере, студенты составили 1 млн. 295 тыс. руб. А строительная «Экспедиция» присвоила Красное знамя Ленинского комсомола. Будущие врачи только возводят корпус и обрабатывают рыболовство с концертами и лекционной работой в пионерских лагерях.

НАУЧНЫЙ КРУЖОК

СТУДЕНЧЕСКИЙ научный кружок организован на кафедре микробиологии 25 лет назад. За это время студентами кружковцами выполнено более 60 работ, из них опубликовано около 30.

Кружковцы постоянно выступают на студенческих научных конференциях в институте, принимают участие в работе республиканских и Всесоюзных конференций.

В последние годы кружковцы занимаются изучением стафилококковых инфекций, которые сейчас являются проблемой № 1 и беспокоят врачей всех специальностей.

Изучаются патогенные (болезнетворные) стафилококки, их чувствительность к антибиотикам, их ферментативная активность и признаки патогенности, т. е. в определении патогенных стафилококков до сих пор имеется много невыясненных и спорных вопросов.

Также изучаются стафилококки — представители нормальной флоры ташных кожных покровов и их антагонистические свойства

в отношении патогенных микробов.

Кружковцы готовят рефераты, изучают не только специальную отечественную литературу, но и переводят зарубежную с английского, французского, немецкого языков. В этой работе принимают участие ученики Хабаровских школ, которые часто делают интересные доклады. Так, на последних заседаниях кружка с отличными докладами выступили ученица 10 класса 12-й школы Рябухина — «Вклад микробов в биологию» и ученица 10 класса школы № 2 Пастернак — «Эволюция с точки зрения микробиологии».

Из наших бывших кружковцев более 10 человек закончили аспирантуру, стали кандидатами наук, работают в нашем институте, в Хабаровском институте эпидемиологии и микробиологии и в других институтах.

Наш кружок всегда рад встрече с первокурсниками. Ждем вас.

Е. ЛИВКИНА,
профессор.



Студенты 10 группы биологии.

На

Вначале трудно давалось, привыкая к новому режиму работы, рационально исполнять. Но зато как интересно давалось себя такие научные работы. Мой самый любимый предмет — биология. Очень интересно по биологии, и не только, что я увлекаюсь этой наукой и потому, что их не

НАШ ДОМ РОДНОЙ

ПРИ проведении дня открытых дверей в нашем институте и письмах сегодняшних школьников, военных и рабочих, готовящихся стать студентами Хабаровского государственного медицинского института, часто задают вопросы о быте студентов, о наших общежитиях. Я охотно расскажу всем тем, для кого посвящен сегодняшний номер нашей многотиражной газеты, о быте студентов.

У нас три студенческих общежития, которые заселены по факультетам. Все общежития с коммунальными удобствами, есть холодная и горячая вода. На каждом этаже бытовая комната, где студенты на газовых плитах готовят себе пищу. Имеются прачечные комнаты с нужным для стирки инвентарем.

В каждом общежитии своя ленинская комната, где можно отдохнуть, почитать газету или журнал, посмотреть телевизор, послушать лекцию или принять участие в диспуте, в тематическом вечере. Имеются читальные залы, где жильцы общежития готовятся к занятиям.

Руководит работой общежития бытовая, или как его еще называют, студенческий совет. Студенческий совет — это актив жильцов, избираемый на собрании из числа студентов, проживающих в общежитии. Возглавляет совет председатель. В совете имеются несколько секторов: бытовой, санитарный, сектор печати и пропаганды, культмассовый и др.

Жизнь студентов общежития идет по принципу: «Общежитие наш дом, и хозяева в нем — мы».

В общежитии введено самообслуживание. Каждая комната по графику дежурит в комнате и по этажам. В обязанности комнаты входит: следить за порядком и поддерживать санитарное состояние дежурят по очереди студенты. В общежитии организованы добровольные дружины. Библиотечка, радиоприемник. По радио проводятся лекции, выпускаются радиослушатели студентов общежития. Выпускается стенная газета. Общежитие № 3 имеет свой бассейн. В общежитии № 1 есть столовая, где можно попить чаю с абонементом.

Теперь я отвечу на несколько вопросов, поставленных к нам в редакцию. Военный Гуркин спрашивает: «Пользуются ли студенты льготами, лицам, поступающим в институт, при получении службы в армии, при получении пенсии? Да, Все демобилизованные пользуются первоочередностью на получение жилищных общежитий вузов».

Школьница из Магадана просит: «Обеспечивает ли институт живущих в общежитии принадлежностями? Да, все живущие в общежитии студенты получают принадлежности бесплатно. Закончить свою статью я хочу словами: познать жизнь общежития, надо пожить в нем».

Добро пожаловать, дорогие друзья! Председатель бытового совета общежития

чу—это быть человеком большой ского уровня“.

Н. ЗЕЛЕНСКИЙ.

Все для студентов

школа уделяет особое внима-

рой традицией комсомоль-
организации института стало
в период зимних и
и каникул в леспромхозы
ческие агитбригады — хо-
на песней, стихом, танцами
ать труженников края.

е 20 концертов дали за
ний период зимних каникул
году наши агитбригады.
духает веселая студенческая
тельность и в течение
учебного года — каждую
у в актовом зале проходят
а талантов, студенческой
лки, выдумки — конкурсные
ные вечера. А обществен-
не концерты давно синискали
славу лучших в городе.

ашую, разностороннюю и
ую работу ведет комитет
школа института и не зря
иольская организация ХГМИ
раву считается лучшей в

Ю. КОЧКИН,
зам. секретаря комитета
ВЛКСМ.



актических занятиях по мик-

порах

походчиво читают. Всегда с не-
нением жду я и практические
ятия по биологии, которые у
е ведет ассистент Л. В. Шабан-
а.

Основы древнего и прекрасного
ака — латыни помогает
почть нам С. А. Кирилenco, ассис-
нт кафедры иностранных язы-
ов. Когда на занятиях мы тре-
уемся писать рецепты, каждый
нас немножко чувствует себя
ачом...

Т. МАЙШЕВА,
студентка 32-й гр. I курса
лечфака.

«Советский специалист сегодня,
— говорил Л. И. Брежнев на I
Всесоюзном слете студентов, —
это человек, который хорошо ов-
ладел основами марксистско-ле-
нинского учения, ясно видит поли-
тические цели партии и страны,
имеет широкую научную и прак-
тическую подготовку, в совершен-
стве владеет своей специаль-
ностью». В своей речи Л. И.
Брежнев подчеркнул, что творче-
ски освоить специальность, стать
активным участником нашего ком-
мунистического строительства,
продвиновком политики партии в
массах можно лишь овладев
марксистско-ленинской теорией.
Учение марксизма-ленинизма —
это основа, неотъемлемая часть
знаний специалиста любого про-
филя».

Большая роль в изучении марк-
систско-ленинской теории и обще-
ственных наук, важнейших доку-
ментов КПСС, мирового комму-
нистического движения и решений
XXIV съезда отводится кабинету
истории КПСС и политической
экономики. Важнейшей задачей
учебных кабинетов по обществен-
ным наукам является оказание по-
мощи кафедрам в пропаганде
марксистско-ленинской теории, в
коммунистическом воспитании
подрастающего поколения.

Кабинету истории КПСС и по-
литэкономии в основном прихо-
дится работать со студентами I—
II курсов. Поэтому свою работу
в новом учебном году работники
кабинетов начинают с того, что
знакомят студентов-первокурсни-
ков с книжным, журнальным
фондом, библиографическими
карточками, которыми распола-
гает кабинет.

В 1972 году кабинет получает
12 названий газет и 44 журнала:
«Коммунист», «Вопросы истории
КПСС», «Экономические науки»,
«Ровесник», «Советское здравооу-
щение», «США — экономика,
политика, идеология», «Вестник
вышей школы», «Рабочий класс
и современный мир» и др.

Основной частью работы каби-
нета является обеспечение учеб-
ного процесса, подборка материа-
лов к очередным темам курсов,
лекциям, семинарским занятиям.
Здесь имеются методические по-
собия, планы семинарских заня-
тий, необходимые учебники, моно-
графии, справочники, альбомы на-
глядных пособий по истории
КПСС и политэкономии. Цель
всех этих пособий — помочь
студенту в усвоении курса.

Серьезную помощь студентам
при подготовке к семинарским за-
нятиям, при написании рефератов
оказывают библиографические
карточечки. Карточечки ведутся по
читаемым курсам с разбивкой на
отдельные темы программы, по

отдельным странам. Карточки ка-
талога закладываются на новые книги,
журнальные статьи, газетный ма-
териал.

Всестороннюю помощь студен-
ты получают при написании рефе-
ратов по общественно-политиче-
скому практикуму. Кафедрой раз-
работана примерная тематика ре-
фератов, формы участия сту-
дентов в практикуме, методиче-
ские советы по написанию и
оформлению рефератов.

Для лучшей подготовки и про-
ведения студентами политинфор-
маций кабинет имеет примерную
тематiku на месяц. Ко всем
крупным политическим событиям
в жизни нашей страны и за рube-
жом, памятным датам готовятся
подборки литературы, выставки,
тематические картотеки.

Многие студенты-политинфор-
маторы используют диапозитивы
и диафильмы, которые демонст-
рируются через диапроектор «ЛЭ-
ТИ» или «Свет». Это диапозити-
вы: «Итоги восьмой пятилетки»,
«Рост благосостояния советского
народа в девятой пятилетке»,
«Международное молодежное
движение на современном этапе»
и др.

С помощью кабинета для сту-
дентов I курса лечебного, педиат-
рического и фармацевтического
факультетов были организованы
экскурсии на автобусе по истори-
ческим и памятным местам горо-
да Хабаровска. Много интерес-
ного, нового узнали ребята об исто-
рии города, побывали у памятни-
ков, связанных с историей граж-
данской войны на Дальнем Во-
стоке, на улицах и площадях,
носящих имена В. К. Блюхера, С. М.
Серышева, П. П. Постышева
и др.

Кафедрами истории КПСС и во-
енного дела организуются экскур-
сии в музей боевой славы КДВО,
краеведческий музей.

Существенную роль в пропа-
ганде решений XXIV съезда
КПСС кабинет истории КПСС и
политэкономии отводит тематиче-
ским выставкам, плакатам, стен-
дам, учебным фильмам. На лек-
циях по истории КПСС демонст-
рируются учебные кинофильмы на
различные темы курса, по мате-
риалам XXIV съезда: «Великий
подвиг», «Днепровская баллада»,
«Союз равноправных», «Высшая
цель — благо народа» и др.

Для наглядной агитации исполь-
зовали серию плакатов, выпущен-
ную Политиздатом — «Ленинским
курсом», составленную по мате-
риалам XXIV съезда КПСС, под-
борку плакатов Центрального До-
ма Советской Армии.

Т. ШУШУНОВА,
зам. кабинетом истории КПСС
и политэкономии.



Идет операция на легких. Оперирует доцент кафедры
общей хирургии З. Н. Айтаков. Студенты 22 группы III кур-
са лечфака внимательно следят за каждым его движением.

Встреча с отличниками

Встречи с интересными людьми в нашей группе стали тра-
диционными. Мы слушали рассказы П. Я. Грищенко, Героя
Советского Союза, о подвигах нашей армии в годы Великой
Отечественной войны, беседовали с шестикурсниками, встре-
чались с Юрием Кочкиным, делегатом I Всесоюзного слета
студентов.

И вот еще одна встреча. У нас в гостях — отличники ин-
ститута. Немного волнуемся и побаиваемся. Ведь это не про-
сто студенты-старшекурсники, а еще и отличники. Но все на-
ши сомнения, волнения и, может быть, даже боязнь рассея-
лись, как только мы увидели веселую, закивающую Наташу
Прохорихину, скромную Людю Гнеденко, делового, серьезного
Володю Камаева, добродушно улыбающегося Славу Кирил-
лова. Как они разны по своей натуре, но всех их объединяет
одно — серьезное отношение к учебе.

5 отличников в группе Славы Кириллова. Сам Слава —
комсорг. Он рассказал нам о своих однокурсниках, о себе, о
том, как постоянно и упорно он добивался «4» и «5». «У меня
был большой перерыв после школы, учеба давалась трудно.
Но я понимал, что все это мне просто нужно. И я заставлял
себя учить и учить...», — говорит Слава. И вот теперь он на
IV курсе лечфака. 3 года — бесменный комсорг группы. А
это нужно заслужить.

Очень понравилась нам Наташа Прохорихина. Она сразу
расположила нас к себе. Наташа участвует в художественной
самодельности, работает в научном кружке, является член-
ом комитета ВЛКСМ. «Еще папа нам говорил: «Будьте че-
стыми всегда и во всем». — И вот я как-то привыкла к
тому, что учиться нужно тоже честно. Я не представляю себе
иначе. Ну как это прийти на занятие и ничего не знать? Про-
сто стыдно. Я уже привыкла ко всему относиться добросо-
вестно...».

А Володя Камаев рассказал о том, как нужно работать
группе, чем заниматься. «Нужно сочетать общее и личное. Ну
а учиться, конечно, отлично. Как добиться этого? Методов
много. Нужно просто понять, что ты можешь, должен учиться
отлично. И вот если каждый студент возьмется за учебу сер-
ьезно — вся группа поднимется на должную высоту. У нас
ведь одна цель...».

Да, действительно, это так. Самое главное, чтобы учиться
хотел каждый, без этого не будет 100-процентной успеваемо-
сти, как бы ни боролись за нее все остальные, без этого не бу-
дет и хорошего специалиста.

Людя Гнеденко — студентка II курса. Но она уже увере-
но чувствует себя в институте: староста биологического круж-
ка, член школы молодого лектора, комсорг и отличница. Как
она успевает все это делать? «Чем меньше свободного вре-
мени, — говорит Людя, — тем продуктивнее работа».

И тут же в разговор вступает Зоя Гарзана: «Да, да. Я вот
сама знаю. Если много предстоит еще выучить — садись
сразу и учись. А если время есть... Ходишь без дела, одну
и ту же строчку целый день читаешь».

Очень понравилась нам беседа. Узнали много нового, ин-
тересного, нашли среди старшекурсников друзей, верных, хо-
роших.

Эта встреча вселила в нас уверенность в то, что каждый
при желании сможет быть отличником.

студенты 4 гр. I курса лечфака.

Немного о библиотеке

Библиотеке нашего института
уже 41 год. Из очень маленькой
библиотеки рабфака она за эти
годы превратилась в крупнейшую
научную библиотеку на
Дальнем Востоке.

В настоящее время фонд би-
блиотеки насчитывает около 400
тысяч экземпляров различной
литературы. Основной состав
фонда — это медицина, но у нас
есть и художественная литерату-
ра по искусству, истории, есте-
ствознанию и другая. Кроме того,
есть фонд учебной литерату-
ры по всем предметам.

Таким образом, студенты на-
шего института могут пользо-
ваться литературой по всем во-
просам, не прибегая к использо-
ванию фондов других библиотек.
Библиотека обслуживает 5.500 чи-
тателей, среди них студенты, про-
фессорско-преподавательский со-
став, практические врачи, рабо-
тники и служащие института. Са-

мая многочисленная группа чи-
тателей — это студенты.

Для успешных занятий имее-
тся два читальных зала, где сту-
денты могут получать учебные
пособия, журналы и газеты. Чи-
тальные залы работают с 11 ча-
сов утра до 10 часов вечера без
выходных дней. Литературу
можно брать и домой, в учебной
библиотеке выдают только учеб-
ную литературу, на абонементе
научной библиотеки можно полу-
чить литературу по всем отрас-
лям знаний.

Если студенту необходимо по-
добрать литературу по какой-то
теме, вопросу он может обратиться
в справочно-библиографический
отдел, и дежурный даст ему спи-
сок литературы.

Коллектив библиотеки совме-
стно с активом ведет большую мас-
совую работу. Проводятся чита-

тельные конференции, литератур-
ные вечера, устные журналы, ве-
чера вопросов и ответов. Актив
студентов выпускает стенные га-
зеты «Голос читателя», «Дела
библиотеки», «Крючок», прово-
дит обзоры новых книг, дежурит
в читальном зале. Активно ра-
ботают студенты всех курсов: Ва-
лериан Андреев, Наташа Ковалева,
Гриша Берон, Люба Пичугина,
Лена Латышева, Валя Войнов-
ская, Таня Могилла и другие.

Большую работу проводит кол-
лектив библиотеки по пропаганде
библиотечно-библиографических
знаний, по привитию навыков са-
мостоятельного подбора литера-
туры.

Проводятся занятия со студен-
тами, оформляются выставки, да-
ются различного рода консультации.
Делается все возможное для
того, чтобы студенты могли хо-
рошо заниматься и отдыхать.

Н. НАЙКО,
зав. библиотекой.

Ленинский зачет



«Торжественное комсомольское собрание, посвященное подведению итогов III этапа Ленинского зачета, считая открытым», — сказала комсорг Таня Омельченко. Все встали.

«Будет людям счастье, Счастье на века...» Заучит мелодия полюбившейся песни. Немного волнуясь, Ярослав Сохан читает стихи о комсомоле, о дружбе, о Родине. О выполнении социалистических обязательств первой отчитывается Нина Кофанова. «Основным своим problemom считаю тройку по математике», — говорит Нина. Да, математика давалась ей нелегко. Но Нина регулярно посещала все дополнительные занятия. Она принимает активное участие в общественной жизни. Собрание единогласно решило принять у Нины Кофановой Ленинский зачет.

Слушая отчет своих товарищей, я думала о прожитом полугодии, о первом нашем студенческом семестре. Да, группа нацелена правильно. Прежде всего — учеба. Поэтому особенно строго спрашивали с тех, у кого есть отставание. Мы подвели итоги своего первого студенческого семестра и наметили планы на будущее.

Н. КИРИМОВА,
студентка 8 гр. I курса фармацевтика.

ИНТЕРКЛУБ

СТУДЕНТАМ медицинского института приходится много и упорно учиться, чтобы овладеть трудной и ответственной профессией врача. Но не меньше они занимаются и общественными делами, ибо врач — это и общественная фигура в городе, поселке, т. к. вся его деятельность проходит в тесном контакте с людьми, и часто он врачует не только тело, но и душу больного.

Всеякими видами общественной деятельности занимаются студенты Хабаровского медицинского института, и вот об одной стороне этой деятельности мне бы хотелось рассказать.

В нашем институте уже около 10 лет существует интерклуб. Вначале это была небольшая группа студентов-интузиастов, увлекающихся иностранными языками, желающая глубже изучить иностранный язык, больше узнать об истории страны изучаемого языка.

Со временем деятельность интерклуба приняла более широкий размах, т. к. наш институт стали навещать иностранные делегации. Члены интерклуба поняли, что их задача не только разговаривать на иностранном языке, но и донести правду о нашей стране, разъяснить преимущества социалистической системы. Это диктовалось тем, что многие иностранные студенты из капиталистических стран не знают правды о нашей стране, о нашей молодежи.

Создали политический семинар при интерклубе, стали готовить глубокие рефераты о молодежном студенческом движении, завязали дружбу с представителями многих стран, стали обмениваться опытом с другими интерклубами социалистических республик, создали клуб Анджели Дэвис, установили шефскую связь со школой из пос. Сита, планируем завязать дружбу и с другими школами.

Сегодняшний номер нашей многоглагольной газеты посвящен будущим студентам нашего института. Пользуясь возможностью и приглашаю к вступлению в наш интерклуб школьников нашего края. Мы поможем организовать в вашей школе филиал клуба Анджели Дэвис, интерклуба, поможем вам советом, литературой. Пишите нам по адресу: Хабаровск, 19, медицинский институт, кафедра иностранных языков (интерклуб).

В. КУЛИКОВА,
зав. кафедрой иностранных языков.

„Меридиан“

ТРЕТИЙ трудовой семестр — это славная традиция студенчества. Проходит этот семестр на различных трудовых фронтах нашей страны: на полях колхозов и совхозов, на стройках и рыбной путине. И наш курс принял активное участие в продолжении этой традиции. Я хочу немного рассказать о студенческом отряде проводников «Меридиан-71», действовавшем в прошлом году на линии Хабаровск — Москва.

Такой отряд был создан в нашем институте впервые. Каждый из нас не раз ездил по железной дороге, и, изнеся, мало кто интересовался работой проводника. И вот мы сами должны стать проводниками, хотя и на небольшой срок. Мы все с нетерпением и некоторым со страхом ждали отправления в свой первый рейс не в качестве пассажиров, а в качестве проводников. И вот, наконец, этот день настал. Мы из депо подъезжаем к перрону, там, как нам кажется, необозримое море людей.

Мы становимся хозяйкой вагона, а на перроне — смех и слезы, последние напутствия отъезжающим. Трудно описать чувства, которые испытывали мы в этот момент. Здесь и страх, и гордость за то, что тебе доверили столько людей, и теперь ты отвечаешь за них, за их судьбы. Чтобы понять наше настроение тогда, нужно испытать это самому, словами передать этого чувства нельзя.

И вот — сигнал к отправлению. Мы тронулись в путь. Внезапно — Москва! Хотя обязанности проводника, на первый взгляд, кажутся совсем не сложными, но первые дни нам показались очень трудными. Мы не сразу смогли найти общий язык с пассажирами, хотя старались изо всех сил. Но потом дела пошли на лад и приятно было читать в книге отзывов слова благодарности в адрес проводников студенческого отряда «Меридиан-71». Никто из членов отряда не пожалел о том, что провел свой трудовой семестр на железной дороге. Этот семестр позволил нам ближе узнать людей, научил разбираться в них, стал хорошей жизненной школой.

Л. ИВАЩЕНКО,
студентка II курса.

Обещали вернуться

ПАСМУРНЫЙ день медленно таял за бортом. Ленивые волны неторопливо уходили к горизонту и там сливались с небом.

Мы стояли на палубе и ждали. По радио объявили, что теплоход «Ильич» подходит к острову Шикотан. Здесь мы должны высадиться. Мы — это славный студенческий отряд «Дельфин», в который входили студенты ХГМИ и студенты пединститута г. Комсомольска. 300 молодых парней и девиц в зеленых куртках.

Остров появился как-то неожиданно. Уже заметно стемнело и, видимо, поэтому громада острова, напылавшая на нас справа, показалась слишком мрачной. Мы устали от трехдневной качки, хотелось поскорее ступить на твердую землю.

Вошли в бухту, стали на рейде. На берег свозил нас маленький юркий плашкоут. С песнями пересекли остаток моря и вошли на берег. Было уже полночь. Поселок рыбаков Крабовоздок уже спал, и лишь редкие фонари сонно моргали в темноте. Пока поели в столовой, где нас ждали, разобрали из сумки беспроблемно брошенные рюкзаки, сумки, чемоданы, заселились в отведенные нам комнаты в общежитии. Небо на востоке начало розоветь.

Работали много. Обслуживали завод, который так и называют «студенческий»: все операции по обработке и консервированию рыбы делали мы. Была и трудная и горькая, но никогда нас не покидала радость, чувство выполненного долга и... песни. Песни рождались сами, робкие, не совсем удачные, но всегда браважущие молодым задором и неиссякаемым оптимизмом юношества.

В свободное от работы время знакомились с островом. Здесь так много интересного — бухта Колокольная, где зноят в невидимых колоколах морские волны, бухта Крабовая, где крабы прямо «пешком» ходят, водопад в добрый десяток метров высотой, плывущие камни скал и роса. Крупные капли ее везде: на земле, крышах домов, на ветках жестких корявых японских сосен, на сочной траве.

Время прошло быстрее, чем мы ожидали. Полтора месяца, как один длинный трудовой день, принесший тревоги и радости.

Уезжать было трудно. Истощенно плакали чайки, вздыхали шумно за бортом волны, и мы укрядкой друг от друга бросали в море новенькие пятки. Мы прощались и обещали вернуться.

Л. ПИЧУГИНА,
студентка III курса лечфака.

Спорт

СПОРТ — спутник студенчества. И сейчас трудно себе представить студента, который бы сам не занимался спортом, не принимал участия в организации спортивных соревнований, был бы далек от спортивных событий.

В нашем институте давно сложились спортивные традиции. Физкультурно-массовым и спортивным соревнованиям уделяется особое внимание. Студенты-меди-

ки в этом году во весь голос заявили о себе не только на спортивных соревнованиях в Хабаровском крае, но и за его пределами.

Анатолий Перевезенцев (III курс лечфака) в этом году установил рекорд Хабаровского края по прыжкам на высоту с разбега и стал сильнейшим в этом виде среди спортсменов Дальнего Востока и Сибири. Его результат 211 см.

Добрую славу принесли институту мастера спорта СССР по плаванию Юрий Сырнев и Михаил Лазаренко.

Чемпионом СССР среди студентов-медики стал кандидат в мастера спорта конькобежец Вячеслав Понамаренко.

Наша девушка-волейболистка на протяжении ряда лет успешно защищала честь института на первенствах медалузов России и Дальнего Востока.

В распоряжении студентов института универсальный спортивный зал, специализированный зал тяжелой атлетики, залы лечебной физкультуры, настольного тенниса.

В институте ежегодно проводится комплексная спартакиада среди команд факультетов и курсов по 8 видам спорта. Традиционными стали весенний и осенний легкоатлетические кроссы.

В институте учились и учатся многие сильнейшие дальневосточные спортсмены, гордость студенческого спорта.

Мы приглашаем в институт всех, умеющих успешно совмещать учебу и спорт.

Д. ДЬЯКОВ,
зав. кафедрой физвоспитания.



жились спортивные традиции. Физкультурно-массовым и спортивным соревнованиям уделяется особое внимание. Студенты-меди-

Школа мужества

ОДНА из самых массовых организаций в институте ДОСААФ — Добровольное общество содействия Армии, Воздушной и Флоту. В ее рядах насчитывается свыше 3.000 студентов и более 500 человек профессорско-преподавательского состава института. При комитете ДОСААФ организованы и работают военно-технические кружки: стрелковый, парашютный, подводного плавания, шлюпочного дела, радио. Некоторые из них имеют хорошую славу, вырастили замечательных спортсменов.

СТРЕЛКОВАЯ СЕКЦИЯ существует в институте давно. В ней выросли высокочастотные стрелки — мастер спорта Гулянич, кандидат в мастера Светлана Никитина.

Члены стрелковой секции принимают участие в городских, районных и зональных соревнованиях между вузами в обществе «Буревестник». В месячник оборонно-массовой работы, посвященный

54-й годовщине Советской Армии и Военно-Морскому Флоту, в институте были проведены стрелковые соревнования между курсами. Были выставлены команды от I—V курсов по стрельбе из мелкокалиберной винтовки и пистолета.

В мае члены стрелковой секции наметили провести соревнование на лично-командное первенство между факультетами, а к Дню Победы сделать фотостенд «Студенческая стрелковая».

СЕКЦИЯ ПОДВОДНОГО ПЛАВАНИЯ

создана в 1964 году и за время своей работы подготовила 70 спортсменов-разрядников. Первый разряд имеют Владимир, Сабельников, второй и третий разряд — Пласскин, Приходько, Циркова, Яковлева, Увороз и многие другие.

Секцию подводного плавания посещают ученики школы № 64 Климов, Раубо и др. Пласскин Сергей стал активным

участником секции еще будучи учеником. Сейчас он учится на II курсе лечебного факультета, имеет II разряд, является инструктором по скоростному плаванию.

Часть спортсменов занимается подводным ориентированием под руководством С. Владимирова. В секции изучаются устройство аквалангов, гидрокостюмов, обучение плаванию в лазах в бассейне, ныряние в лазах на 25 и 40 метров, плаванию в аквалангах. Каждый год секция принимает участие в городских, краевых и зональных соревнованиях. В 1971 году ребята из секции вошли в состав сборной команды Хабаровского края и участвовали в соревновании по скоростному плаванию на первенство РСФСР.

С. Пласскин принимал участие в экспедиции морской экспериментальной станции на Дальнем Востоке в качестве пловца-подводника.

ПАРАШЮТНАЯ СЕКЦИЯ

«Нам, парашютистам, привольно на небе нистом...», — поет Марина Дармакрин, спускаясь под куполом огромного цветного парашюта на аэродром Хабаровского

авиаотряда ДОСААФ. Марина вместе со своей подругой Лилией Гладкокошовой в марте этого года совершила три прыжка. Им присвоили III разряд.

Людьми, чувствующими себя под куполом, среди птиц, свойственно стремление поделиться своей радостью, научить играть других. Такой чертой обладает Александр Юрков. Он руководит парашютным кружком, готовит парашютистов-первокурсников. В секции парашютного спорта студенты проходят школу мужества, вырабатывают такие качества, как выносливость, выдержка, бесстрашие, воля к победе.

КРУЖОК РАДИОДЕЛА

Этот кружок организован в 1970 году. Руководит им преподаватель кафедры физики М. А. Дорожкин. Инструктором радиодела является радиолобитель, студент III курса лечебного факультета Сергей Путигин. При его непосредственном участии смонтирована коллективная радиостанция на десятиметровом диапазоне. Для радиолобителей приобретен специальный приемник «Крот», при-

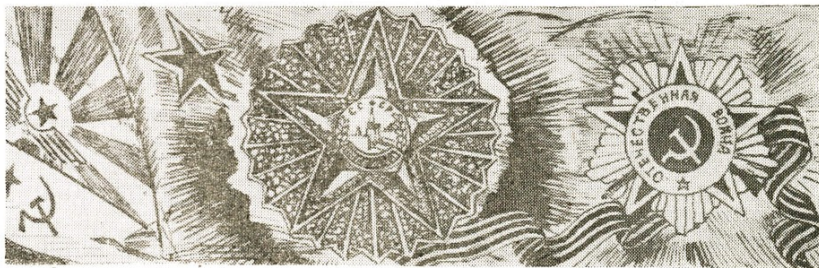
бор для изучения телеграфной азбуки и др. Сейчас изучением азбуки морзе занимаются II студентами I—III курсов под руководством студента Владимира Кузмицкого. Знания, полученные в радиокружке, помогут выпускающимся из стен нашего института молодым врачам в работе с физиоаппаратурой.

ШЛЮПОЧНАЯ СЕКЦИЯ Самой молодой секцией в нашем институте является секция шлюпочного дела. Знания проводятся под руководством преподавателя, прошедшего большую службу на различных кораблях, В. А. Мочалова. Секцию посещают 13 студентов.

Перед студентами этой секции лежат большие перспективы, интересные туристические походы, шлюпочные соревнования.

Увлекательные походы делают студенты нашего института туристического клуба: лыжные и пешеходные, восхождение на вершины, соревнования по ориентированию на местности.

В. ГАЙДАМАКА,
председатель комитета ДОСААФ института.



ДЕНЬ ПОБЕДЫ

27 лет отделяют нас от того дня, когда в поверженном Берлине был подписан акт о полной и безоговорочной капитуляции фашистской Германии.

Пройдут века, но в памяти человечества никогда не померкнет бессмертный подвиг советского народа, совершенный им во имя свободы и независимости своей Родины, трудящихся всего мира.

В тяжелой борьбе против фашистской Германии и ее сателлитов наше многонациональное государство продемонстрировало свое несокрушимое социально-экономиче-

ское, политическое и военное могущество. Отмечая в 27 раз праздник Победы, мы первое слово любви и благодарности обращаем к нашей Коммунистической партии. Это она подняла и повела в бой с врагом весь многонациональный советский народ, сплотив его в единый боевой лагерь.

В Постановлении ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования СССР» подчеркивается: «Суровой проверкой прочности СССР была Великая Отечественная война».

В решениях XXIV съезда партии опреде-

лены конкретные задачи, стоящие ныне перед Вооруженными Силами СССР:

«...Все, что завоевано и создано советским народом, должно быть надежно защищено».

«Укреплять советское государство, — подчеркивается в Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду, — это значит укреплять и его Вооруженные Силы, усердно повышать обороноспособность нашей Родины. И пока мы живем в неспокойном мире, эта задача остается одной из самых главных!».

Именно так понимают свои задачи коммунисты и комсомольцы нашего большого колледжа. Участники великой битвы, ветераны Великой Отечественной войны, ныне работающие в нашем вузе, и благодарные потомки героических защитников Родины в годы войны, их дочери и сыновья на деле показывают, как высоко они чтут подвиг народа, отстоявшего великие идеи В. И. Ленина, о несокрушимости социалистического государства.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 19 (217)

СРЕДА, 10 МАЯ 1972 ГОДА

Год издания V

О нашей газете

5 мая — День печати

Н АШУ газету с интересом читают все. В ней отражается наша студенческая жизнь, жизнь института. Политинформатор найдет здесь тематику бесед, комсорг — советы по комсомольской работе, любитель поэзии — стихи наших студентов, начинающих поэтов, и просто читатель — информацию о жизни нашего вуза.

В институте проходят конкурсные вечера художественной самодеятельности, но не всем всегда удается на них побывать и тут на помощь приходит многотиражная газета, обстоятельно освещающая ход и итоги вечеров.

А просто почитать о делах какой-либо группы, перенять что-нибудь полезное — это разве не интересно?

С большим удовольствием читаешь заметки, написанные профессиональным языком спецов Тани Васягиной и Тани Кошевой. Часто печатаются стихи, довольно-таки интересные, Любы Пичугиной.

Многие читатели нашей газеты помнят дискуссии, — вызванные статей зав. кафедрой социальной гигиены и организа-

ции здравоохранения с историей медицины Б. Н. Палкина «О критериях оценки знаний студентов на экзаменах и зачетах». Практически никто не остался в стороне от высказанной проблемы. Сколько было затронуто вопросов по данной теме.

Да и мало ли интересных, злободневных проблем может поднять газета «За медицинские кадры». И читателю в этом предоставляется первое слово.

Огромное место в жизни студенчества занимает спорт. У нас в институте проходит очень много интересных спортивных мероприятий. Наши студенты становятся чемпионами Советского Союза, зоны Дальнего Востока и Сибири, призерами края, города, института. И обо всем этом сообщается в многотиражке, хотя и не так часто, силами кафедры физического воспитания. А что же делают комитет ВЛКСМ, спортклуб, курсовые бюро ВЛКСМ в этом направлении? Почему они молчат?

Каждый год из стен нашего института на широкую дорогу

жизни выходят сотни врачей и провизоров, которые разбегаются в различные уголки Дальнего Востока. Там они с достоинством несут честь выпускника ХГМИ, умножая славные традиции своей alma mater. Но что мы знаем о них, бывших выпускниках?! Здесь уместно вспомнить статью Кима Борисова «Работать интересно» и заметку о Г. Наумове «Служит пареням». Разве не приятно читать о таких людях, которые учились в нашем институте? Это вызывает чувство гордости за институт, за наших преподавателей, которые не жалеют сил, чтобы сделать из нас хороших и отличных специалистов. На мой взгляд, такие выступления на страницах газеты имеют большую воспитательную силу. Поэтому хотелось бы, чтобы выпускники института не теряли связи с редакцией газеты «За медицинские кадры» и чаще писали о своей работе, об интересных случаях в своей практической деятельности.

В. ЗЕМЛЯНСКИЙ, студент 32 гр., III курса педфака.

Первое слово было предоставлено Георгию Павловичу. Он рассказал о партизанском движении на Дальнем Востоке, о победах даль-

МОЛОДЦЫ!

ЕЩЕ одним хорошим мероприятием пополнилась копилка общественно-полезных дел — «Студенты — народному здравоохранению». На заводе «Амуркабель» необходимо было срочно обследовать рабочих, связанных с вредными условиями труда.

Мы обратились к студентам. Активно откликнулись на нашу просьбу студенты 1-го потока 2-го курса лечебного факультета.

В работе приняло участие 26 человек. Им был выполнен большой объем исследований по определению количества лейкоцитов, гемоглобина и РОЭ у 332 рабочих различных цехов и профессий завода «Амуркабель».

Было немало трудностей в работе, но они не остановили энтузиастов. Особенно отличились и провели качественно работу студенты 9-й группы Тania Баниникова, Зоя Неверовская и Маша Кудряшова.

В настоящее время они обрабатывают фактический материал исследований, который затем будет использоваться для разработки гигиенических мероприятий по улучшению условий труда рабочих завода «Амуркабель».

Большое спасибо всем, принявшим участие в этой работе.

П. КОНОВАЛОВ, зав. кафедрой нормальной физиологии, доцент.

ся служим в тихоокеанском флоте, о дружеском визите в Индию, о военных учениях.

О работе военно-патриотического сектора на нашем курсе говорила член бюро Ольга Колокольникова. Отметила и то, что из 24 человек, занимавшихся в спортивных секциях и кружках в первом семестре, во втором занимаются только 14. Необходимо активизировать военно-спортивную работу. Собрание закончилось небольшим концертом художественной самодеятельности.

Н. КИРИМОВА, студентка I курса, 8 гр. фармфака.

Недавно состоялась встреча друзей газеты «Молодого дальневосточника».

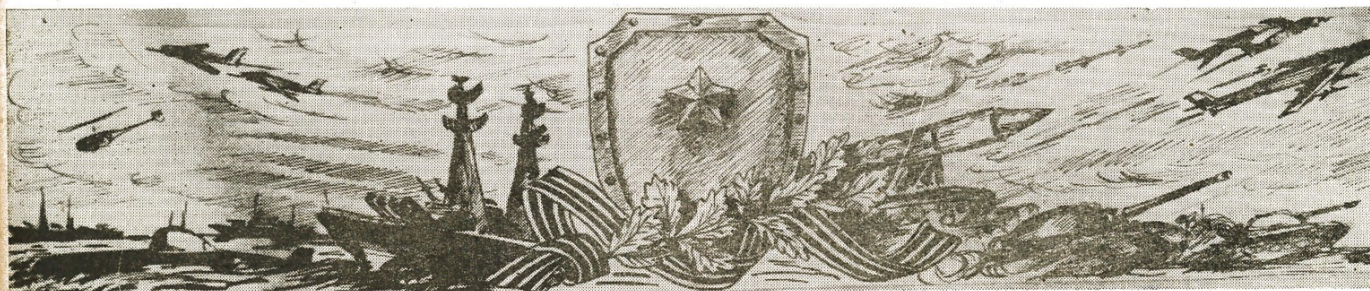
Главный редактор газеты Б. Прохоров рассказал о том большом пути, который прошла молодежная газета за время своего существования, о связи с читателями.

На встрече выступили заведующие отделами, журналисты, писатели и читатели.

Крайком ВЛКСМ отметил молодежные организации, в которых успешно прошла подписка на молодежную газету. Первое место присуждено нашему институту. Наша комсомольская организация награждена грамотой крайкома ВЛКСМ и радиолой «Рекорды».

Отмечены также лучшие распространители газеты. Среди награжденных студентка IV курса Нина Морозова.

П. ДЗИСЯК.



В строю навечно

Летом прошлого года группа студентов нашего института посетила в г. Владивостоке памятник Герою Советского Союза Марии Никитичне Цукановой, ставшей олицетворением героического подвига, мужества, стойкости, храбрости, неистощимой воли в борьбе с врагами нашей Родины.

Маша росла и воспитывалась в простой советской семье, родителями с детства была приучена к труду, честности, правдивости и настойчивости в достижении цели. Жила она в маленьком поселке в Хакассии, Красноярского края.

Началась война, Маша пошла на курсы медицинских сестер. В 1942 г. Цуканова добровольцем пошла в армию, ее отправили служить на Тихоокеанский флот. Когда начались боевые действия Советской Армии и Тихоокеанского флота против империалистической Японии, она получила назначение санитаркой в 355-й батальон морской пехоты.

Высадившись на вражеский берег, батальон сразу же вступил в бой.

Мария Цуканова шла вместе с бойцами и, несмотря на непрерывный вражеский огонь, приходила на помощь раненым товарищам. Рота, в которой была Цуканова, вела тяжелые бои с численно превосходящим противником. Отражала пять атак и готовилась к штурму позиций противника. Началась атака японских позиций. Маша самоотверженно продолжала спасать раненых. Когда она пробралась сквозь кустарник к раненому бойцу, ее настигла вражеская пуля, но она не остановилась, превозмогая боль и усталость, продвигалась к бой-

цу. Перевязав его, Мария снова бросилась в гущу боя. И снова ранение. Девушка упала. Пыталась подняться, но не смогла: пуля попала в ногу. Но впереди раненые бойцы... Наскоро перевязав себя, Мария поползла к ним. Вблизи разорвалась мина, колющие осколки впились в тело. В кустарнике показались японские солдаты. Собрав последние силы, Маша открыла по ним огонь из автомата раненого бойца, без сознания лежащего рядом.

Ослабев от ран, потеряв сознание, она попала в руки врагов. Японцы зверски пытали советскую патриотку, добываясь важных сведений о наступающих частях. А когда им это не удалось, бандиты выкололи ей глаза и изуродовали тело. Выполнив до конца свой воинский долг перед Советской Родиной, погибла матрос М. Н. Цуканова...

Мы посетили воинское подражание, в списке которого приказом министра обороны СССР матрос Цуканова зачислена навечно. Здесь мы увидели любовь и уважение молодых воинов к светлой памяти девушки-героя.

Стоит ее аккуратно запрошенная койка, тумбочка и др. В соответствии с приказом министра обороны, каждый вечер на вечерней поверке, когда называется фамилия Цукановой, правофланговый говорит: «Пада смертью храбрых в боях за свободу и независимость Советской Родины».

О подвиге отважной советской патриотки помнит Родина, помнит народ.

В. ПОДХОМУТНИКОВ,
студент 6 курса лечфака.

В НАШЕЙ группе 14 человек. Преобладает у нас женская половина. Мальчиков наших мы очень бережем, ведь их у нас всего четверо. День и ночь грызем гранит науки, хоть он и горек и тверд, зато как сладок был торт, который был нам вручен за 1-е место на курсе по успеваемости.

Но, конечно, не эту цель пре-

Их мало, но...

следует мы, когда готовимся к занятиям, ведь прежде всего только тот может по-настоящему заниматься врачом, кто имеет в своем багаже много знаний. Генетику мы сдали на I курсе, а Володя Солониченко, наш староста, не бросил ее заниматься, а продолжает изучать ее в кружке.

Мальчишек в основном привлекает хирургия, и надо видеть, как восхищенно следит Саша Егин за руками хирурга во время операций. А топанатомия стала для него не той наукой, где надо все брать на память, а тем предметом, где можно применить свои знания на практике, ведь сейчас мы изучаем оперативную хирургию. И первый шов, наложенный своими руками, пусть он был не образцовым и не таким уж красивым, вселяет в душу гордость.

В зимнюю сессию у нас было 5 отличников. И «завалы» на экзаменах у нас ЧП. Но это вовсе не значит, что, кроме учебы, мы ничем не занимаемся. Любим мы и спорт, и театр, и, конечно же, кино. Хотя предстоящая сессия, ох, как не легка, мы постараемся не сдать своих позиций!

С. ПАСЕВИЧ,
комсорг 5 гр., 3 курса.

ЗАКОНЧИЛСЯ третий этап Ленинского зачета. На собрании курса подведены итоги комсомольской и учебной работы.

Отличные и хорошие оценки на педиатрическом факультете IV курса составили 73 процента. Отличные знания по всем предметам показали 11 студентов. Надо отметить, что заметные усилия в решении вопросов посещаемости лекций, отработок были приложены членами учебной комиссии (председатель Н. Афанасьева). На заседаниях комиссии со всей строгостью разбирались случаи пропусков занятий, причины неуспеваемости отдельных студентов.

Однако есть в работе учебного сектора и недостатки. Не выпу-

СРАВНИВАЯ РЕЗУЛЬТАТЫ

скались «Молнии» и стенгазеты. А они могли бы оказать действенное влияние на таких нарушителей учебной дисциплины, как В. Шумаков, у которого Ленинский зачет не был принят. Каковы причины? Несколько раз сдавать экзамен по топографической анатомии и всякий раз неудачно — это значит, что на занятиях по этому предмету в течение всего года не было получено достаточного знания. Отсюда и соответствующие выводы. Да и отзывы об этом студенте в группе не лестные: безответственность, неуважение к товарищам. Мнение коллектива должно дать серьезное основание В. Шумакову задуматься над своим положением.

Учиться хорошо и отлично — это еще не значит стать хорошим врачом. Нужна подготовка и в идеологическом плане. В этом году оживление и в более интересных формах проводятся политинформации, беседы в группах. Но в этом нет заслуги С. Майму, ответственной за работу идеологического сектора. Она ни разу не была в комитете ВЛКСМ института, не поддерживала связь с партбюро курса. А ведь сколько полезного и нужного могли бы ей подсказать товарищи, имеющие опыт в этой интересной и трудной работе.

Также трудна и интересна работа идеологического сектора (Т. Романушенко). Но здесь, в отличие от идеологического, все делает сама ответственная за этот сектор. Еще в прошлом году она организовала кукольный театр, который

порадовал наших маленьких подшефных. А в этом году это начинание чуть было не заглохло из-за различных причин. Но Тамара находит выход. Теперь наши подшефные сами под руководством Тамары ставят кукольный спектакль для малышей. Это было даже интереснее. Кроме того, собраны две библиотеки, набор цветных карандашей и альбомов и подарены маленьким пациентам больницы им. Истомина и детской инфекционной больницы, выпущены санбюллетени и проведены беседы на медицинские темы для старших детей, составлено меню-раскладка на 7 дней для школы слепых и плохослышащих, проведен профосмотр детей средней школы № 43. Несомненно, заслуга в этом большом и интересном деле Т. Романушенко. Ей пришлось преодолеть много трудностей, столкнуться с равнодушием. Так, совсем отказалась от шефской работы 26-я группа (комсорг Т. Чекулаева).

На курсовом комсомольском собрании сравнивались результаты прошлые с сегодняшними, были отмечены недостатки в работе и сделаны выводы: не останавливаться на достигнутом, бороться с равнодушием, активизировать работу в идеологическом, бытовом (Л. Пласкин) и научном (Л. Комкова) секторах, включиться в социалистическое соревнование и лучшую студенческую группу.

Т. ВАСЯГИНА,
член бюро ВЛКСМ IV курса
лечфака.

СПАСИБО!

«Уссури» очень хороший санаторий.

Основные лечебные факторы: местный климат, физиотерапия, водолечение, экстракт сагдородской целебной грязи.

Дочь моя поправилась, пришла с богатым настроением и хорошим впечатлением о санатории. Я счастлива, что после 15-летнего стажа работы имею возможность продолжить свое образование. Я очень благодарна моему родному институту, который в трудную минуту оказал мне такую поддержку.

А. ДМИТРИЕНКО,
студентка вечернего отделения V курса.

Заседает учебная комиссия

ЗАСЕДАНИЯ учебной комиссии у нас на курсе проходят 2-3 раза в месяц. Члены комиссии рассматривают вопросы, касающиеся учебы студентов, разбирают отработчиков.

Еженедельно нам подаются сведения из каждой группы о состоянии учебы. Кроме того, учебная комиссия обращается к преподавателям, интересуется успеваемостью студентов по тому или иному предмету.

Не так давно на заседании комиссии разбирался студент 9-й

группы Валерий Дявгода. Он недобросовестно относится к учебе, слабо готовится к сессии. Правда, после этого разбора Дявгода подтянулся в учебе. Стало быть, он может лучше учиться. Комсоргу и ответственному за учебу 9-й группы необходимо усилить работу в группе, чтобы к весенней экзаменационной сессии подойти с хорошими показателями.

В. ЛАВРИНЕНКО,
член учебной комиссии III курса.

О РОЛИ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

СОСТОЯЛАСЬ учебно-методическая конференция преподавателей и студентов, на которой обсуждался вопрос о роли общественно-политической практики в коммунистическом воспитании студентов.

С докладом выступил старший преподаватель кафедры философии и научного коммунизма А. П. Ветошкин. Он отметил, что год, прошедший после XXIV съезда КПСС, отмечен яркими страницами в жизни нашей страны. Уверенно взяв курс на совершенствование всей системы высшего образования в соответствии с потребностями современного этапа коммунистического строительства, экономики страны, научно-технической революции.

XXIV съезд партии указал на необходимость лучше вооружать молодых специалистов современными знаниями, навыками организаторской и общественно-политической работы, умением применять полученные знания на практике.

В нашем институте накапливается первый опыт в проведении общественно-политической практики, которая рассматривается как форма подготовки и участия студентов в общественно-политической жизни института. В ее процессе студенты должны получить знания и навыки общественной работы не узкого характера и не эпизодически, а системно и в объеме, необходимом для успешного обучения в вузе и для ведения массово-политической работы в учебном заведении.

На кафедрах общественных наук разработано несколько удачных форм приобретения каждым студентом знаний и навыков агитационно-пропагандистской работы.

Разработана обширная тематика докладов, бесед, лекций, рефератов, которые готовятся в рамках Всесоюзных конкурсов по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного движения.

Агитбригады, шефская и культурно-массовая работа, штаб «Студенты — народному здравоохранению» — все это способствует получению навыков организаторской и общественно-политической деятельности студентов.

Знание и навыки воспитательной и массово-политической работы студенты приобретают в процессе комсомольской и профсоюзной работы, выполнении постоянных и разовых поручений в комиссиях и советах комитета ВЛКСМ, профкома, спортклуба, органов ДОСААФ, в командном составе ССО и медбригад. Общественно-политическую практику следует рассматривать как основу Ленин-

ского зачета, как минимум той общественно-политической и лекционно-пропагандистской работы, которым должен овладеть каждый студент за период обучения в институте.

На конференции были положительно оценены первые итоги общественно-политической практики. Необходимо вернуть ее в полной мере на всех факультетах и курсах с 1972—73 учебного года.

Одобрено положение об общественно-политической практике и представлено на рассмотрение учебного совета.

Решено организовать оргкомитет института по проведению общественно-политической практики из представителей ректората, партийного комитета, комитета ВЛКСМ, профкома и кафедр, а также курсовые коммиссии до 15.V.1972 г. К этой работе необходимо привлечь преподавателей, общественных наук, кураторов, комсоров и старост групп. Необходимо разработать памятку об обязанностях комсорга по проведению практики.

В прениях выступили Н. Г. Коростелева, М. В. Лукашевич, В. Н. Иванов, Л. П. Моржневская.

Н. БОЧАЛДИНА,
Н. ПОПЕЛЬ,
Н. ШИРОВА.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 20 (218)

ВТОРНИК, 16 МАЯ 1972 ГОДА

Год издания V

XXIX НАУЧНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

На пленарных заседаниях

ПОДВЕДЕНИЕМ итогов научного поиска студентов в 1971—1972 г. явилась XXIX научная студенческая конференция, посвященная 102-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

Открывая конференцию, проректор по науке профессор А. А. Константинов подчеркнул, что современный врач должен получить в стенах института навыки научной работы, иметь постоянное стремление к самосовершенствованию и обобщению своего опыта. Решающую роль в воспитании студента-исследователя должно оказать научное студенческое общество.

Результаты проведенной работы свидетельствуют о возросшей активности студентов. Возросло число докладов и их качество, заметно увеличилось количество авторов.

Доклады, имеющие общепознавательный характер, заслушались на двух пленарных заседаниях.

Очень приятное впечатление оставила многолетняя работа студента V курса В. Цыганкова, ги-

стологически обосновавшего закономерности регенерации и реваскуляризации в свободных ауто- и гомотрансплантах. Приведенные в докладе данные молодой исследователь иллюстрировал большим количеством самостоятельно выполненных диапозитивов.

Блестяще выступил с докладом «XXIV съезд КПСС об интернациональном воспитании людей» студент I курса С. Алексеенко. Он же явился автором не менее интересной исследовательской работы, доложенной на секции экспериментальной биологии и медицины.

С большим интересом был заслушан обобщающий доклад Е. Ткаченко о большой работе, проведенной в кружке при кафедре патологической физиологии по выяснению механизмов влияния нервной системы на развитие лейкофилии, смонтированным студентами-кружковцами Л. Сорокиным и В. Афанасьевым.

В. БОГАЧ,
член совета СНО.

На секции экспериментальной биологии и медицины

В ЭТОМ году я второй раз участвовала в работе секции экспериментальной биологии и медицины. Все 11 докладов, заслушанные на секции, представляли интерес как с точки зрения экспериментальной биологии, так и с точки зрения практической медицины. Так, в работе студента V курса педфака А. Тяжелкова «К анатомии подпочечной вены применительно к ее катетеризации» (кафедра оперативной хирургии) на большом практическом материале доказана целесообразность катетеризации подпочечной вены из подпочечных точек.

Очень интересен доклад студента II курса лечфака В. Демеева «О влиянии катионов натрия на активность катализаторов субклеточных структур печени и почек белых крыс».

Кафедра общей химии представила интересные данные о влиянии катионов натрия на активность катализаторов на высоком биохимическом уровне.

Примечателен доклад группы учащихся 7, 8, 9 классов 74-й средней школы «Содержание витамина «С» в продуктах питания в различные времена года» (кафедра биохимии). Умело обработанные статистические данные вызвали неожиданный интерес аудитории.

Особо хочется отметить работу студента III курса лечфака В. Богача. «Гистопография тучных клеток, гистохимический и люминесцентный анализ мукополисахаридов и нуклеиновых кислот в нормальных тканях языка у крыс» (кафедра гистологии). Вле-

стия научные данные сопровождалась богатой иллюстрацией диапозитивов, фотографий, сделанных руками Вадима. Свыше 700 срезов, множество методик окрасок, тысячи микрофотографий, добрая половина из которых цветные, оригинальные методики исследования (в том числе и собственные!) — таков не совсем полный перечень достоинств этой работы.

Замечательно то, что В. Богач изучает гистологию тучных клеток на органном уровне, а не в мазках и что это, видимо, позволило ему открыть в своей работе ряд интересных закономерностей.

Но надо отметить и недостатки в проведении конференции. Впервые, параллельно с конференцией проходила дверь открытой, в результате первое пленарное заседание пришлось перенести из актового зала в зал № 1. По-моему, высокая значимость первого и второго мероприятий взаимно снизилась в результате одновременного проведения.

Во-вторых, обидно и досадно, что в работе научной студенческой конференции приняло участие мало студентов. А ведь были такие интересные доклады, послушать которые не помешало бы ни будущему хирургу, ни будущему терапевту. Тем более, что работы студентов посвящены изучению самых различных проблем теоретической и практической медицины.

Л. ПИЧУГИНА,
студентка III курса лечфака.

Доложили фармацевты

ХОЧЕТСЯ отметить большой интерес студентов фармафака к научно-исследовательской работе. На конференции были представлены работы, выполненные студентами на кафедрах органической и токсикологической химии, фармацевтической химии, технологии лекарств, фармакогнозии. Работы излагались хорошим научным языком, иллюстрировались таблицами, фотографиями, рисунками, гербариями, реакциями.

Студентами решался целый ряд серьезных проблем. По токсикологической химии разрабатывались методы исследования веществ, доказательство присутствия ядовитых веществ.

По фармацевтической химии выполнена целая серия работ с применением современных физико-химических методов, посвященных изучению реакции нитроэтилметилочевны с компонентами нуклеиновых кислот (свободные основания, нуклеотиды). Следует отметить, что соединения группы нитроэтилметилочевны обладают высокой противопухольной активностью.

По технологии лекарств наряду с экспериментальными работами доложена литературная, посвященная химико-фармацевтической промышленности за рубежом, что представляет немалый интерес для производителей.

На конференции выступили со своими докладами студенты всех курсов фармафака, но самыми активными были студенты IV курса. Высшую оценку получили работы В. Кислицына, А. Цымбалюка, А. Кучмы, Л. Теряевой, В. Чумаченко, Г. Митусовой.

Несмотря на то, что на конференции этого года было вдвое больше слушателей, чем в прошлом году, следует в дальнейшем желать более многочисленной студенческой аудитории на конференциях СНО.

Г. ЛОЗОВАЯ.



Идет операция на легких. Оперирует доцент кафедры общей хирургии З. Н. Айтаков. Студенты 22 группы III курса лечфака внимательно следят за каждым его движением.

Как всегда, интересно

ЗАСЕДАНИЕ хирургической секции, одной из самых многочисленных и популярных, как и всегда, было очень интересным. Все доклады отличались актуальностью изучаемых проблем, содержательностью, наглядностью.

Операции на желчных путях и желчном пузыре занимают важное место в брюшной хирургии. О течениях послеоперационного периода и о нормализации функции желчевыводящих путей можно судить на основе послеоперационной холедохоманометрии. Эту работу представили студенты 5 курса лечебного факультета И. Руденко, А. Лещкин и И. Волков от кафедры факультетской хирургии лечфака.

Студенты V и VI курсов педфака О. Комарова, М. Бухонкин, В. Голиков представили интересное обобщение по поводу острого гематогенного остеомиелита костей верхних конечностей у детей, указав на основную причину — нелеченый или плохо леченый панариций.

Очень интересным был доклад студента V курса лечфака С. Кудряшова «О сочетании множественных аномалий развития с гормональноактивным карциномом

бронха», о сложной клинике хронической пневмонии, гипертонической болезни, аномалии почки в отношении постановки диагноза.

Мне хочется сказать и о работах нашего кружка анестезиологии и реаниматологии. Интересными, содержательными и наглядными были доклады И. Сорокопуд и С. Князева о применении гипотермии при операциях на сердце. Обобщен опыт применения умеренной гипотермии при операциях на сердце в сердечно-сосудистом отделении и представлен метод краниоцеребральной анестезии путем охлаждения головы в специально сконструированном шлеме. Доклад иллюстрирован слайдами.

Самый живой интерес у всех слушателей конференции вызвала демонстрация вакуумного матраца-носилка оригинальной конструкции. Он удобен для транспортировки тяжелобольных с травмами, с переломами в условиях скорой и неотложной помощи.

Все доклады получили высокую оценку присутствующих на конференции.

О. БОНДАРЬ,
студентка IV курса.

Готовясь к политинформации

ПРОВЕДЕНИЕ политчасов — одна из форм идеологической работы. В проведении политчасов в группе студентов нашего III курса фармацевтического факультета используют различные формы: это и пятиминутные «летучки», и беседы за круглым столом, и политинформации в форме вопросов и ответов, и лекционные чтения.

В течение этого учебного года проведено в группах большое количество бесед, прочитано много рефератов, и чувствуется, что студенты стали серьезнее относиться к политинформации. Готовясь к политчасу, глубоко и вдумчиво изучают обширную литературу. Самые ребята заинтересованы в том, чтобы политинформация прошла оживленно, расширила наш кругозор. Тематика бесед в груп-

пах — самая различная.

В последнее время в подготовке студентов к политчасу стала ощущаться потребность в помощи преподавателей военной кафедры, наших старших наставников. В этом году мы впервые столкнулись с военными дисциплинами. Мы прослушали беседы «О возникновении Тихоокеанского флота», «Ленин о бдительности и боевой готовности», «К 50-летию Амурской флотилии» и др.

Очень полезным для политинформаторов был инструктаж, организованный недавно спецкафедрой совместно с кафедрой общественных наук. Выступающие товарищи вкратце ознакомили нас с той политической обстановкой, в которой советский народ встречает День Победы. Была предложена литература, которая помогла

нам в проведении политчасов в группах.

Хотелось бы сказать и о новостях, которые появились в этом году. В работу включилась группа выпускников школы молодого лектора. Им прочитаны лекции перед работниками аптек № 50 и № 1, в железнодорожной больнице, в горбольнице № 3, в военном комиссариате для допризывников.

После сдачи экзаменов все мы поехали на практику. А сейчас готовим лекции и беседы для жителей различных уголков нашей Родины, где мы будем проводить практику, в которых расскажем о нашем городе, об орденоносном Хабаровском крае.

Л. РЯБЦЕВА,
студентка II курса фармафака.

Внимание текущей успеваемости

В ПРОШЛЫЕ годы в адрес деканатов неоднократно поступали претензии от преподавателей клинических кафедр по поводу того, что студенты, имеющие академическую задолженность, долгое время не ликвидируют ее. И действительно, получалось так, что студент, проработавший в клинике в течение цикла и имеющий задолженность, уходил из поля зрения кафедры.

Часто случалось, что в последние дни перед сессией студенты буквально атаковывали ассистентов, приносили им истории болезни, которые, естественно, проверялись ассистентами насех, «отрабатки» принимались без должной требовательности.

В этом семестре приказом ректора узаконено нововведение: теперь студенты, имеющие задолженность, не допускаются до следующего цикла. На заседании перед началом семестра представители кафедр были информированы об этом приказе ректора, сообщено было также, какую документацию следует иметь на кафедрах, а также о порядке представления в деканаты отчетности о текущей успеваемости. Разумеется, все новое воспринимается с определенными трудностями. Но здесь мы имели весьма веские основания рассчитывать на успех: ведь на партсобрании IV курса, состоявшемся в конце прошлого семестра, коммунисты единодушно высказались в пользу подобного нововведения.

Казалось бы, что все кафедры должны с удовлетворением воспринять это нововведение. Прошло несколько месяцев занятий. Можно уже подвести некоторые итоги. Хотелось бы отметить, что целый ряд кафедр (социальной гигиены, ЛОР болезней, травма-

тологии) своевременно подают сведения о текущей успеваемости, четко выполняют приказ ректора о недопуске студентов, получивших «отрабатки», на следующий цикл. Вместе с тем, нередко бывает и обратная картина. Это касается, в первую очередь, кафедр факультетской терапии, лечения кожных и венерических болезней, нервных болезней и туберкулеза.

Чтобы не быть голословным, приведу некоторые примеры. В 15 группе IV курса 4 студента не получили зачета по социальной гигиене. Тем не менее, все студенты присутствовали на занятиях по нервным болезням. По-видимому, ассистент кафедры нервных болезней, ведущий занятия в этой группе, не проверил у старосты групповой журнал. Студент 13 группы IV курса И. Дягдова имел «отрабатку» по акушерству. К концу марта он так и не ликвидировал ее. А ведь после акушерства 13 группа занималась на кафедрах социальной гигиены и туберкулеза!

Но еще более удивительным представляется то, что кафедра акушерства не сообщила об имеющейся задолженности у студента И. Дягдова в деканат. К сожалению, можно привести и другие примеры.

Новая система допуска к практическим занятиям на старших курсах накладывает большую ответственность на ассистентов и старост групп. Ассистент, ведущий занятия в группе, обязан требовать от старост групповой журнал, начиная с самого первого занятия, и ежедневно распечатывать в нем. По окончании цикла ассистент должен написать краткую характеристику группы и

указать, кто из студентов не допущен к следующему циклу. Обо всем этом не стоило и писать, если бы эти прописные истины неуклонно выполнялись каждым ассистентом.

К сожалению, мы никак не можем добиться от подавляющего большинства клинических кафедр (и не только IV курса) сведений о состоянии текущей успеваемости студентов.

Новая система допуска к практическим занятиям на старших курсах направлена прежде всего на борьбу с хронической академической задолженностью.

Н. ИВАНОВ,
зам. декана лечфака.

Весна и сессия

Часы равномерно отсчитывают время, так-так, так-так. Вот уже незаметно прошла холодная зима, и на пороге стоит весна. В обиходе мы говорим: «Весна и сессия». Они, как сестры, похожи друг на друга — обе веселые, жизнерадостные, полны неожиданностей, а иногда даже и коварства! Им хорошо вместе, а каково студенту?

Да, любой студент отдал бы полжизни лишь бы была сейчас сессия, а весна — осенью! Но что делать, их не разделить! А весна и сессия упорно и настойчиво ведут борьбу за душу и время студента...

Студент, как Фигаро, — и здесь, и тут, и там. Он — на лекции по сведениям и в то же время в кино. Но это лишь иногда, а каждый день наш студент учится, учится, учится.

Но опять же, не только учеба владеет умом и сердцем его. Ребята шестуют над детской палатой сердечно-сосудистого отделения краевой больницы. Ольга Тасенко вдруг стала Машенькой, а Наташа Гагарина преобразилась в грозного медведя. Но не надо бояться за детей. Им очень понравилось кукольный театр. И особенно песенки, которые пели Л. Герасимова и Н. Данилина.

А наш политинформатор Олег Даманский собрал для малышей увлекательную библиотечку. Вечером ребята опять придут в клинику на хирургический кружок.

А часы спешат — так, так, время неумолимо отсчитывает дни весны; неумолимо приближается сессия.

В. АНАНЬЕВ,
студент 10 гр. III курса.

Сегодня уже май. Последний месяц весны, последний месяц семестра. Май радостный, праздничный... и трудный. Впереди самая ответственная сессия. И пройду ее самые достойные, самые сильные и самые верные благодарному труду медика. Только по окончании сессии каждый из нас сможет почувствовать, как дороги и радостны самые маленькие победы, добытые большим повседневным трудом над учебниками, над собой. И именно это сказала наша куратор Н. Н. Ушакова на предпоследнем занятии по патофизиологии: «Вы неплохо занимались. Думаю, что также неплохо сдадите экзамен по патофизиологии в сессии». Она немного волновалась, а мы молчали, и только тревожный блеск глаз каждого говорил сам за себя. Мы не подведем Вас!

3 группа III курса лечфака.

ХЛОПОТЛИВАЯ, НО НУЖНАЯ РАБОТА

БЫТОВОП совет общежития. Это ему доверили право руководства студенческой жизнью в общежитии. Он совмещает административные функции с общественными и отсюда возникают специфические особенности работы бытового совета.

Показателями в виде цифр не измерить уют, хорошее настроение. А борьбу за это бытсовету приходится вести ежедневно, ежечасно.

Старожилы помнят субботние вечера, отличавшиеся от будней только уютом пустого времени, которое некуда было деть. Одни студенты направлялись в гости, вторые — в кино или на танцы, кто-то собирался в «теплой» компании.

А сейчас каждую субботу в кафе нашего общежития студенты могут хорошо повеселиться, потанцевать.

Правда, культмассовый сектор еще мало проявляет инициативы в организации отдыха. Об этом недавно шла речь на расширенном заседании бытсовета.

Трудно бытсовету. В общежитии не пять, не десять комнат, а почти 200. И любое мероприятие, даже такое, казалось бы, заурядное, как получение простыней, и то приходится «проталкивать». Две комнаты по этому вопросу даже пришлось вызывать на заседание.

Но чаще вызывают на заседание бытсовета серьезных нарушителей правил общежития. В отношении их бытсовет выносит суровое наказание — выселение.

Праздничный выпуск газет, оформление холлов, ленинских комнат, награждение лучших комнат на этажах — всем этим занимается бытсовет общежития.

Поздним вечером можно увидеть, как на пятом этаже работают над стеной росписью Леонид Котлов и Владимир Яковлев. За то утро для жильцов общежития — сюрприз.

Вот так работает бытсовет общежития № 3. Хлопотливая работа. Но очень нужная.

В. КОЗЛОВ,
студент 23 гр.



На снимке: Владимир Яковлев работает над стеной росписью.

Фото Е. Махнин.

БЕРЕГИТЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ

Мы, студенты V курса, большую часть рабочего времени проводим не в институте, а в клиниках города. Профессора и ассистенты клинических кафедр проявляют большую заботу и внимание к своим будущим коллегам в овладении самой гуманной, но трудной профессией. Наука врачевания требует от человека чрезвычайного напряжения моральных и физических сил. И это естественно, поскольку каждый обычный трудовой день врача — это борьба за жизнь человека. Поэтому наши старшие товарищи вправе предъявлять студенту-медику самые высокие требования. Опубликованные в газете критерии оценки знаний студентов уже применяются на практике. Эти критерии не прощают студенту какого-либо пробела в знаниях, так как врач, находясь у постели больного, не может сказать слов «не знаю».

Но повышая требования к студенту, нельзя забывать о другом. Возьмем, к примеру, спортсмена. Решив увеличить нагрузку на тренировках, он параллельно решает и вторую задачу: отводит большее количество часов на сон, разрабатывает режим питания. Ну, что сколько спит — дело сугубо личное и целиком и полностью зависит от индивидуальных особенностей организма и самодисциплины студента. Что же касается питания, то здесь многое во власти работников общественного питания.

В железнодорожной больнице читаются по две лекции в неделю каждому потоку, причем обе лекции в один день. Студенты V—VI курсов знают, насколько отличается лекционный зал больницы от аудиторий института. Помещение полуподвальное, воздух тяжелый. Тут же рядом имеется буфет, на котором, как правило, в короткие минуты перекура висит замок, или можно наблюдать такие сцены: у прилавка небольшая очередь — несколько больных и студентов. Но вот больные обслуживаются, студенты нерешительно переминаются с ноги на ногу.

— Вам чего? — грозно спрашивает буфетчица Кильдышева.

— Нам бы соку томатного по стаканчику.

— Пойдите воды попейте. Буфет только для больных.

В приемном покое стоит бачок с теплой кипяченой водой, но такая вода облегчения почему-то не приносит.

Не лучшее обстоит дело с буфетом и в инфекционной больнице. «Пейте минеральную воду! Пейте фруктовые соки!» — говорим мы больным и при этом рассказываем о возможности авитаминоза ранней весной и его последствиях.

Но в то же время никому из нас не удалось припомнить случая, чтобы за 5 лет студенческой жизни кому-то посчастливилось в столовой нашего института выпить стакан сока или взять бутылку минеральной воды. В столовой же № 4 (что в здании общежития на улице Карла Маркса, 60) оставляет желать лучшего качество блюд и уровень культуры обслуживания. Бывают случаи, когда в ответ на справедливое и как будто совсем не обидное замечание посудница преподает урок из ряда приемов неприкрытого хамства. И упаси тебя боже, студент, пропости жалобную книгу. Немедленно ты окажешься в окружении энергичных женщин во главе с зав. производством П. К. Гусаровой, которые расскажут тебе, что ты ешь за человек, и хором будут удивляться, «как только таких иродов в институте держат?». Конечно, такой разговор ни в какой мере не способствует выделению пищеварительных соков, и ты начинаешь жалеть, что изменил принципу «моя хата с краю».

Мы убедительно просим помочь в организации питания старших курсов. Не надо забывать, что здоровье студентов — это здоровье будущих специалистов.

КИСЕЛЕВ, БЫЛКОВА, КОЛЬ, АРХИПОВ и др., всего 12 подписей.

Редактор И. Н. ЧЕКМАРЕВА.

Наши гости

6 мая в интерклуб на заседание клуба Анджелы Дэвис приехали интернационалы из школы посела Сига. В состав на кафедре иностранных языков побывали учащиеся 8, 9, 10 классов, которые приняли участие в заседании. Посетители, показавшиеся и со стеной, посвященной Анджелы Дэвис. Как известно, жай обладал месячной защиты Анджелы Дэвис во всем мире.

Конечно, учащиеся были интересны познакомиться и с медицинским институтом, в который многие мечтают поступить. Активисты интерклуба рассказали им об общественной работе и учебе наших студентов, показали гимнастический зал, рассказали о работе кафедр иностранных языков.

Встречи были довольны все — и гости, и хозяева.

Л. БУБЛИК, президент интерклуба.

О ЛЮБВИ К ПРОФЕССИИ

Идейно-воспитательная работа сложна и многогранна. Одной из многих ее граней является воспитание у студентов чувства любви к своей профессии, к своему врачебному долгу.

Для решения этой задачи мы, кураторы кафедр гистологии, пошли по пути организации встреч выпускников нашего института со студентами курируемых групп. Встречи проходили очень необычно, интересно и увлекательно.

Так, перед 8 марта мы пригласили наших уважаемых коллег. Не очень многие студенты, даже товарищи по работе знают, что Елена Ивановна Кропачева — первая женщина-хирург, сделавшая операцию на сердце в Хабаровске.

Елена Захаровна Мирошникова — наша выпускница, первый Сталинский стипендиат, а теперь профессор, зав. кафедрой ЛОР-болезней.

А кто знает, что всеми уважаемая врач-педиатр, доцент Зинаида Васильевна Сиротина не

хотела на первых порах быть педиатром?

Очень увлеченно, просто зажигательно рассказала влюбленная в свою специальность О. М. Васенева, доцент кафедры патанатомии.

«Если бы пришлось выбирать специальность вновь, выбор наш пад только на профессию врача», — так заявили все. Рассказы о себе, о своем любимом деле слушались с большим интересом студентами и нами — кураторами. Не менее интересно прошла пресс-конференция, посвященная встрече с участниками Отечественной войны. М. Л. Раев, В. И. Середина, Д. А. Грабовская рассказали студентам о суровых, тяжелых, пережитых ими годах войны и о радостях победы.

Наши гости очень занятые люди, но они никогда нам не отказывали. Все студенты и мы, преподаватели, говорим им огромное спасибо.

Р. БОБЫКИНА,
ассистент кафедры гистологии.

Встречи



ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 21 (219)

ВТОРНИК, 23 МАЯ 1972 ГОДА

Год издания V

О твоей профессии

«Что требует от тебя твоя профессия?» — такова тема комсомольского собрания, прошедшего на I курсе педиатрического факультета. Тема очень волнует нас, мы все чувствовали ее важность, поэтому шли на собрание с большим интересом.

С огромным вниманием был выслушан доклад студента 28 гр. Данько. «Профессия

для всего великого и прекрасного на свете. Эта особенность врачебной деятельности налагает исключительную ответственность на медицинских работников. Ни в одной профессии не имеют столь большого значения последствия допущения даже малейшей ошибки или небрежности. Здесь больше, чем где-либо, нетерпимы халатность, равнодушие и формализм.

Как важен и необходим совет старшего, опытного наставника! Получить прочные, глубокие знания — основная задача студента медицинского вуза. А Алексей Ермолаевич пожелал нам найти ключик, который бы открывал сердца к врачу.

Каждый врач в своей работе в какой-то степени научный работник, исследователь. Но научной работой можно заниматься и с первого курса. Председатель СНО Цыганков призвал студентов активнее включаться в работу научных кружков, т. к. процесс обучения в вузе сегодня все больше опирается на самостоятельную, близкую к исследовательской деятельность студентов. Учеба и научная работа, учеба и высокая этическая культура, общественная работа, любовь к своей профессии — об этом говорили все ораторы.

Этот сборник надо помнить всем нам, заставит задуматься над многими вопросами, связанными с учебой в институте, поможет правильнее организовать ее.

Н. ЕГУПОВА,
студентка 25 гр. I
курса педфака.

Всем радостно, светло

В СЕМ запомнился конкурс песни вечер IV курса лечебного, педиатрического и V лечебного вечернего факультетов. Не было брошек, не было броских реклам по всем этажам, во всем скромность, торжественность. Вас встречали красноармейцы 20-х годов с улыбкой на лицах, любезно приглашая войти в зал. На стенах зала и сцене картины пережитого: волочаевский бой, памятники погибшим, стройки сегодняшнего дня и др. Сцена озвучена, освещена, всюду чувствуется жизнь. Кем все это сделано? И думаем ли мы об этом? Мы все поглощены концертом, прошедшим на едином дыхании, слившимся с залом. Много постарались непосредственные участники концерта, за что получили достойную оценку зрителя и жюри.

Но я сегодня хочу сказать не об артистах, которые, безусловно, заслуживают внимания и благодарности, а о тех скромных, поистине мужественных, честных ребятах, которых объединяет горячая любовь к своему курсу, институту, если хотите, патриотизму! Институт не имеет костюмов, а ведь нужны не сарафаны, а армейская

форма, ремни, сапоги и т. д. Где их взять? Все пошло в ход. Ира Майшева, Тания Сабина, Тания Головина, Тания Ерменко, Тания Кулакова посвятили себя на время, ходили по всем театрам, доставили форму. И как это было здорово! Наши ребята в форме стали взрослее, серьезнее, красивее.

Много потрудились художники-оформители Толя Гробов, Володя Ким, Володя Бельды, Саша Садовский, Толя Цыганков над созданием картин, воспроизводящих горячие дни освобождения Дальнего Востока, героизм дальневосточников и незабываемую память о них.

Свет и тени на протяжении всего концерта умело регулировались Колей Шила, Володей Елизаровым, Толей Чинцовым.

Много личного времени и нервов потратил Женя Сорокин, работая над музыкальным сопровождением. Многие сначала были еще сыры и надо было видеть спокойствие Женю и его большое желание найти ключ для лучшего исполнения.

Надо сказать несколько слов о наших инструменталистах. До последних

дней мы не знали, сумеет ли выступить инструментальный ансамбль, т. к. никак не могли достать инструменты. Полнейшая неразбериха. Кто главный распорядитель инструментов? Н. В. Лебухова — декан общественных профессий старалась помочь всеми силами, но порою и она ничего не могла сделать, т. к. ребята других курсов уносили ключ и репетиция срывалась. Мне кажется, что в институте должен быть ответственным один человек, который бы направлял эту работу.

Если бы мы всегда имели инструменты на репетиции, уверена, оценка жюри была бы выше. Сережа Гуров, два Володи — Курпатенко и Владимир, Вася Алышев — очень способные ребята и для их совместного выступления нужны были репетиции, а их фактически не было из-за отсутствия инструментов.

Порадовала нас программа вечера. Хорошо потрудились весь коллектив курса. Но особенно много сил в подготовку к вечеру вложили Валера Жердев, Марина Демчул, Гена Кравченко. До позднего вечера тру-

дились они вместе с секретарем партбюро Ф. С. Жарской, Б. Л. Гозденкиным и другими членами партбюро.

А как хорошо была организована выставка изобразительного искусства, сколько вкуса, талантов у наших студентов. Все это организовали чудесные и энергичные девушки Наташа Пушкар, Софья Ишбулатова совместно с комсомистом А. И. Мрачковской.

Порадовали нас Сережа Моисеенко и Нина Хирова прекрасной фотопоставкой. Пусть и в будущем они сохраняют чувство долга, любви и энтузиазма в общественной работе!

Много личного времени, умения и такта отдали организации вечера наши маяки — комсорг IV курса лечфака Валя Иванова, культуртор Зоя Сермяжко, комсорг IV курса педфака Люба Губарь, культуртор Тая Васькина, Толя Паситов, Люда Овчинникова и другие, которые дарят людям частичку своего сердца, никому не говоря об этом, но всем от этого становится радостно и светло.

В. ТОЛСТОНОГОВА,
член партбюро IV
курса.

У нас в институте при кафедре иностранных языков уже в течение 5 лет работает клуб интересных встреч. Там были организованы встречи с депутатом Верховного Совета РСФСР С. И. Сергеевым, с нашим выпускником, который был в медицинском отряде для оказания помощи пострадавшему от землетрясения населению Перу — Анатолием Лизачевым, со старейшим коммунистом, видевшим и слышавшим В. И. Ленина, — Штейном и многими другими.

Встречи с интересными людьми-коммунистами, труженниками, героями — помогают комсомольцам правильно оценить свои поступки, выбрать принципы жизни, учат любить Родину, труд.

Недавно в клубе интересных встреч состоялось очередное занятие. Перед нами выступил доцент Б. Н. Палкин, заведующий кафедрой организации здравоохранения и социальной гигиены.

Б. Н. Палкин выступал как участник Великой Отечественной войны. Он прошел сложный, интересный путь от солдата до офицера. Борис Николаевич участвовал в финской войне; был помощником командира роты разведчиков. После окончания войны Б. Н. Палкин поступил в Ленинградскую военно-медицинскую

Академию. Студентом первого курса встречи он начал Великой Отечественной войны.

Учитывая сложные условия обучения, тяжелое положение на фронте, был сделан досрочный выпуск из Академии. Б. Н. Палкин, получив звание зауряд-врача, был направлен в действующую армию, где честно выполнял долг защитника своего отечества.

Однажды, при взятии Ростова-Дона, батальон, где служил Б. Н. Палкин, попал в окружение. Борис Николаевич оказывал помощь раненым. В здании вокзала, в городе, захваченном фашистами, героически держался наш воин до тех пор, пока наши войска не перешли в наступление.

После победы над Германией Б. Н. Палкин служил советником по здравоохранению в одной из немецких провинций.

Вернувшись на Родину, Борис Николаевич продолжил свое медицинское образование в I Московском медицинском институте.

Недавно Б. Н. Палкин защитил докторскую диссертацию. Мы поздравляем вас, Борис Николаевич!

Л. ГНЕДЕНКО, О. КРАВЧЕНКО,
студенты 7 гр. II курса.

Делясь воспоминаниями

В 1971—1972 учебном году коллектив кафедры инфекционных болезней особое внимание уделил военно-патриотическому разделу в воспитательной работе со студентами.

К пятидесятилетию великой победы под Волочаевкой перед студентами выступил участник боев, командир отделения Александр Лукич Аношкин. Яркое, эмоциональное и подробное изложение ход исторических событий в освобождении Дальнего Востока от белогвардейцев и интервентов.

Перед студентами также выступил комсомольский активист предвоенных лет, участник разгрома японских милитаристов в 1945 году, ныне директор техникума советской торговли Илья

Владимирович Экшенгер. В День Советской Армии и накануне Дня Победы со студентами встретились и поделились своими воспоминаниями участники Великой Отечественной войны бывший командир минометного взвода, ныне ассистент Евгений Григорьевич Тоценко и бывший врач инфекционного полевого подвижного госпиталя профессор Самуил Ефремович Шапиро. Они рассказали о буднях на минометных огневых позициях и о самоотверженном труде медицинских работников в годы Великой Отечественной войны. Все выступления были приняты с большим интересом студентами и сотрудниками кафедры.

Г. ВЫБОРОВ, ассистент.

3-ий выпуск



Наш выпуск школы молодых лекторов — третий по счету и самый большой. В этом году мы впервые начали выступать в качестве оппонентов. Внимательно, придирчиво выслушивая доклады своих товарищей, оценивали их работу.

На столе ровной стопкой лежат наши дипломные работы. А рядом с каждой — рецензия. Давайте взглянем в одну из них. Интересно, что пишет Лена Шестакова о лекции на тему «Два мира — две медицины», подготовлен-

ной Таней Звонко. Оппонент отмечает четкость и конкретность плана, глубину изложения темы. Разговор с аудиторией автор начинает с тех задач в области здравоохранения, которые определены Программой Коммунистической партии. Таня сумела на интересном фактическом материале показать кризис медицины в стране капитала. Тема избрана актуальная и раскрыта неплохо. Оппонент отмечает недостатки в теоретической части, советует автору еще поработать над этим разделом лекции.

Защита дипломных работ прошла успешно. Все, чему мы научились в школе молодого лектора, очень пригодится нам. Впереди у нас — самостоятельная работа, интересные встречи со слушателями.

Л. МЕЛЬНИКОВА,
студентка 28-й гр. II курса
педфака.

НА СНИМКЕ: студентка 20 гр. II курса лечфака Т. Жданова во время защиты дипломной работы.

Фото Р. Лямина.

Новоселье клиники



О ДНА из старейших кафедр Хабаровского медицинского института — клиника инфекционных болезней получает отличный подарок. На днях она вселяется в специально возведенный трехэтажный корпус в 10-й городской больнице.

Новое здание построено в соответствии с современными санитарно-гигиеническими и эпидемиологическими требованиями. Боксированная система и дезинфекционные устройства позволяют надежно отделять разнотифозных больных и исключают возможность внутрибольничных инфекций.

Светлые, солнечные палаты сво-

ими бытовыми удобствами мало чем уступают комнатам лучших современных курортных пансионатов. После долгих лет ожидания преподаватели получили, наконец, возможность обучать студентов в типовом инфекционном отделении. Близкое соседство терапевтической, хирургической, уронефрологической клиник, наличие радиационного центра и отделения «искусственная почка» создают предпосылки для творческого сотрудничества и высокого уровня комплексного обследования и лечения больных.

С. ШАПИРО,
зав. кафедрой инфекционных
болезней, профессор.

Исполняется 55 лет со дня рождения лаборанта кафедры фармакологии нашего института Матрены Михайловны Козловой.

Совсем юной девушкой приехала она на Дальний Восток и вскоре пришла работать в меди-

Труженица

ститут, где честно трудится на своем участке около 35 лет.

Скромный труд Матрены Михайловны отмечен правительственной наградой — медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», за добросовестную работу она неоднократно награждалась грамотами и премиями ректоратом и местным комитетом.

Благодаря стараниям Матрены Михайловны Козловой, мы на практических занятиях со студентами имеем возможность демонстрировать действие лекарственных веществ на животных, она является хорошим помощником при проведении научных исследований.

Сотрудники кафедры фармакологии знают Матрену Михайловну как доброго, отзывчивого человека и в день 55-летия желают ей крепкого здоровья, вечной молодости и еще много, много лет быть членом нашего коллектива.

Сотрудники кафедры фармакологии.

Прошло собрание

На III курсе педиатрического факультета прошло собрание, на котором обсуждался вопрос о подготовке к весенней сессии.

Ответственный за учебный сектор Виталий Кушев сообщил об успеваемости курса. На 17 мая курс имел 75 отработок. Хуже всего обстоят дела в 27-й группе. Студенты этой группы Киселев, Авдеев, Мерзеник неоднократно обсуждались на заседаниях учеб-

ной комиссии, но успеваемость этих студентов остается на прежнем уровне: они имеют очень много отработок.

Преподаватели кафедр, присутствовавшие на собрании, говорили о сложности сессии, о необходимости тщательной подготовки к каждому экзамену.

Собрание постановило ликвидировать отработку до 25 мая.

Э. МЕЛЬНИКОВА, студентка.

Хорошо в лесу

В один из будничных дней, собрав рюкзаки и взяв футбольный мяч, мы прибыли на остановку Полярную, а оттуда — на Воро-
неж.

И вот мы в лесу. Какое это неописуемое чудо — весенний лес. Шуршит прошлогодняя листва, ее так много, что ноги утопают. Воздух напоен ароматом весны, крутом переключаются, поют на разные голоса птицы. Деревья стоят в каком-то ожидании. Вот перезваниваются сережками березы. А подойдешь к черемухе — закружится голова от чудотворного запаха.

Наконец, мы прибыли к месту назначения.

Главная цель похода — соревнования по футболу. Организовали 2 команды. Поприветствовав друг друга, они начали игру. Играть с большим вдохновением, остро.

Команда (капитан С. Митченко), занявшая 1-е место, получает приз и «золотую медаль» (жестяную крышку на леске).

Возвращались домой поздно вечером. Увозили с собой запахи леса, костра, весны и решение приехать сюда еще раз.

Л. МАЛОФЕЕВА,
В. ПОЛЯКОВА,
С. РУДЕНКО,
В. ФИЛИПОВ,
студенты 16-й гр. III курса.

ИДЕМ К ПОДШЕФНЫМ

СЕГОДНЯ мы с нетерпением ждем конца занятий. И доделывая работу по физике, одновременно внимательно выслушиваем последние наставления и указания наших ответственных за шефскую работу. Мы должны хорошо знать, что будем делать. А работа сегодня предстоит большая.

Это не так-то просто измерить температуру больных во всем отделении, некоторым поставить банки, измерить давление. Особенно трудно тому, кто пришел в первый раз. Но учиться надо. И не только измерять давление и ставить банки. Надо уметь обращаться с больными, уметь подобрать их, поддержать, вселить веру в скорое выздоровление.

«В белом халате простая и

строгая,

Ты подошла и развеяла боль.

В этой палате порядки особые —

Здесь улыбаться нам надо —

с тобой...».

Здесь многие больные после операций, трудных операций на сердце. Кому-то ты поможешь сесть, кому-то — встать, а с кем-то просто посидишь, поговоришь. Может быть, чуть-чуть полезнее станет ему от этого?

Но особенно ждут нас дети. Они любят, когда за ними ухаживают, когда разговаривают с ними по-взрослому. «И тоже буду врачом, когда вырасту. Потому, что врачи людей спасают», — серьезно говорит 6-летний человек.

Ребята постарше углубились в

игру. А самые маленькие слушают сказки. Мы приносим им книги и читаем. Они готовы слушать нас часами.

В больницу мы ходим 2 раза в неделю: в среду и воскресенье. По 2—3 человека. Каждый раз с нами ходит Лена Матвеева или Валя Больнакова — наши ответственные за шефскую работу. Девочки чаще всех бывают в больнице и работают тоже лучше всех.

Работа в больнице нам всем очень нравится. Правда, бывает и трудно, когда приходится до позднего вечера оставаться здесь. Но зато какое отличное это настроение! И мы вновь с нетерпением ждем воскресенья или среды, тех дней, когда мы идем к своим подшефным.

Е. ПЧЕЛИНА,
студентка 22 гр. I курса.

Конкурс! Конкурс!

Продолжается конкурс на текст гимна студентов ХГМИ, объявленный ректоратом, парткомом, комитетом ВЛКСМ, профкомом института. В гимне должны быть отражены темы: верности избранной профессии, любви к дальневосточному краю, готовности

трудиться на благо Родины и т. д.

Размер текста не должен превышать трех куплетов с припевом.

Текст гимна направлять в редакцию институтской многотиражки (4 этаж, ауд. 176).

Все было о весне

Ожили улицы нашего города. Птичий гомон и большие прозрачные капли с крыш домов, чем-то весенним наполненный воздух. Этому прекрасному времени года мы посвятили свой вечер. В украшенной вербами и веселыми плакатами столовой института собрались участники художественной самодеятельности IV курса.

Экспромтом разделились на две команды (чтобы было интересней!), выбрали капитанов. В веселом шуме даже забыли об остывшем чае. Заговорилически смотря друг на друга, команды придумывают себе названия: «Капель» и «Весенняя улыбка» — лучше и не придумаешь! На этой

встрече и песни, и стихи, и дружеские шутки — все было о весне и о том, что тесно связано с ней. То нежно и лирично, то озорно звучали песни о весеннем дожде, о любви, о березах... Нельзя было удержаться от смеха, когда в героях студенческих миниатюр, которые придумывались на ходу, мы узнавали себя и своих товарищей.

Теплыми аплодисментами были награждены самые активные участники художественной самодеятельности нашего курса, которым были вручены грамоты и подарки.

Т. ВАСЯГИНА,

студентка IV курса.

Конкурс на значок ХГМИ

Эскизы ассистента кафедры патологии В. И. Захарченко.



ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 22 (220)

ВТОРНИК, 30 МАЯ 1972 ГОДА

Год издания V

Встреча с отличниками

ВСТРЕЧА с интересными людьми в нашей группе стали традиционными. Мы слушали рассказы П. Я. Грищенко, Героя Советского Союза подвига нашей армии в годы Великой Отечественной войны, беседовали с шестикурсниками, встречались с Юрием Кокинским, делегатом I Всесоюзного съезда студентов.

И вот еще одна встреча. У нас в гостях — отличники института. Немного волнуемся и побаиваемся. Ведь это не просто студенты-старшекурсники, а еще и отличники. Но все наши сомнения, сомнения и, может быть, даже боязнь рассеялись, как только мы увидели веселую, зазывающую Наташу Прохорихину, скромную Лютю Гнеденко, делового, серьезного Володю Камаева, добродушно улыбающегося Славу Кириллова. Как они разные по своей натуре, но всех их объединяет одно — отличное отношение к учебе.

В отличников в группе Славу Кириллова. Сам глава — комсорг. Он рассказал нам о своих одноклассниках, о себе, о том, как постоянно и упорно добивался «4» и «5». «У меня был большой перерыв после школы, учеба давалась трудно. Но понимал, что все это мне очень нужно. И заставлял себя учить и учить...», — говорит Слава. — Вот теперь он на IV курсе лечфака. 3 года — семестр комсорг группы. А это нужно заслужить.

Очень понравилась нам Наташа Прохорихина. Она сразу расположила нас к себе. Наташа участвует в художественной самодеятельности, работает в научном кружке, является членом комитета ВЛКСМ. «Еще папа нам говорил: «Будьте честными во всем и всегда». — И вот я как-то привыкла к тому, что учиться нужно тоже честно».

но. Я не представляю себе иначе. Ну как это прийти на занятие и ничего не знать? Просто стыдно. Я уже привыкла ко всему относиться добросовестно...».

А Володя Камаев рассказал о том, как нужно работать группе, чем заниматься. «Нужно сочетать общее и личное. Ну, а учиться, конечно, отлично. Как добиться этого? Методов много. Нужно просто понять, что ты можешь, должен учиться отлично. И вот если каждый студент возьмется за учебу серьезно — вся группа поднимется на должную высоту. У нас ведь одна цель...».

Да, действительно, это так. Самое главное, чтобы учиться хотел каждый, без этого не будет 100-процентной успеваемости, как бы ни боролся за нее все остальные, без этого не будет и хорошего специалиста.

Людя Гнеденко — студентка II курса. Но она уже уверенно чувствует себя в институте: староста биологического кружка, член школы молодого лектора, комсорг и отличница. Как она успевает все это делать? «Чем меньше свободного времени, — говорит Людя, — тем продуктивнее работа».

И тут же в разговор вступает Зоя Гараева: «Да, да. Я вот сама знаю. Если много предстоит еще выучить — садиться сразу и учить. А если время есть... Ходишь без дела, одну и ту же строчку целый день читаешь».

Очень понравилась нам беседа. Узнали много нового, интересного, нашли среди старшекурсников друзей, верных, хороших.

Эта встреча веселила в нас уверенность в том, что каждый при желании сможет стать отличником.

студенты 4 гр. I курса лечфака.

ПЕРЕД СЕССИЕЙ

На I курсе фармацевтического факультета состоялось собрание, на котором подведены итоги учебы студентов. Заслушаны отчеты комсоров о том, как девушки и юноши готовятся к сессии.

Вызывает тревогу то, что в каждой группе есть отработки. Наиболее тяжелое положение у студентов С. Кариз (3 гр.), А. Агапитовой (2 гр.), В. Балабаевой, Н. Кириловой (8 гр.), они имеют до десятка отработок. Вы-

яснилось, что единственной причиной отставания является недобросовестное отношение к учебе. Собрание обобщило студентов в отставание до сессии время ликвидировать все задолженности, хорошо подготовиться к экзаменам. В период сессии регулярно выпускать боевые листки.

Н. ХРАПУНОВА,
студентка 7 гр. I курса фармацевтического факультета.

Скоро экзамены

Осталось совсем немного времени до начала весенней экзаменационной сессии. Для третьекурсников она будет особенно трудной. Им предстоит сдать 5 основных предметов: фармакологию, хирургию, терапию, патанатомию, патофизиологию. От того, как мы усвоили эти предметы, зависит, сможем ли мы стать хорошими, знающими врачами.

Вопросу подготовки студентов III курса к этим экзаменам и было посвящено комсомольское собрание.

Перед студентами выступил председатель учебной комиссии курса Виталий Казенков. Он отметил, что несмотря на близость сессии, дела на курсе не блестящие. Особенно отстают группы 7,

8, 13, 14, 17, 20. А студенты: Сидоркин, Бритт, Трифонова, Киманро, Тиргола имеют по 5 и более отработок. Затем выступили заведующие кафедрами В. Д. Линденбротен, О. М. Васенева, Н. К. Фруентов. Они рассказали о том, как будут проходить экзамены и посоветовали тем студентам, которые плохо разбираются в этих дисциплинах, проконсультироваться у своих преподавателей.

Собрание постановило: всем отработкам ликвидировать в ближайшее время, провести в группах общественно-политическую аттестацию каждого студента.

В. ДИКАРЕВ,
студент 19 гр.

Фармакология — предмет трудный

БОЛЬШОЙ арсенал лекарственных средств, дающих возможность выбрать препарат для лечения того или иного заболевания, является колоссальным преимуществом нашего времени.

Еще в недалеком прошлом врач был вооружен малым количеством действующих лекарств. Врач, существовавший большей частью локально нейтральной терапией «синими» средствами, неспособными радикально действовать на течение болезни, не чувствовал особой ответственности за излечение.

Известный русский фармаколог профессор Военно-медицинской академии Ю. К. Трапп (1814—1908), покидая свою кафедру (в 80 лет) и прощаясь со студентами, скептически произнес: «Друзья мои, знайте, что все действительно помогающие страждущему человеку средства могут быть заложены на потемном ложе вашего медицинского паллаша». Действительно, в те времена не было сульфаниламидов, антибиотиков и целого ряда других активных препара-

тов. Студентам было легче, но врачам не очень. Приходилось быть очевидцами, как на 100 тысяч населения 180 умирали от пневмонии.

Сейчас положение резко изменилось. В связи с огромными успехами фармакологии и с применением многих ценнейших препаратов, лечебная работа врача, особенно терапевта, стала разносторонней, сложной и отнюдь не консервативной.

Терапия в наше время стала эффективной и весьма ответственной. Надо уметь найти и рационально использовать наиболее действенные средства и методы, при этом следует избегать осложнений, ибо эффективные вещества, вторгающиеся в сложные процессы большого организма, обычно сильные и опасные средства. Лечение больного — самый сложный процесс в медицине и как правило без применения фармакологических средств он не обходится, будь то давно известная валериана или препараты недавнего прошлого — транквилизаторы.

Правильный выбор и назначение нужного препарата требует фундаментальных знаний основ фармакодинамики существующих лекарственных средств.

Наша кафедра обучает студентов основам фармакологии всего в течение одного года. Поэтому изучение некоторых отделов происходит в сжатые сроки. Мы понимаем, как трудно иногда бывает освоить сложный материал. Но многолетняя практика показывает, что большая часть студентов с этими трудностями успешно справляется. Так, на III курсе в 1971—72 учебном году систематически готовились к занятиям такие студенты, как: Н. Балабуш (1 гр., вечерний факультет), С. Маркушина (1 гр.), Е. Шапугина (4 гр.), И. Мисюль, С. Пасевич, Т. Решетникова (5 гр.), С. Калашова (14 гр.), А. Быченко и А. В. Быченко (21 гр.), Головки и П. Цуверкалов (22 гр.), М. Анисимова (7 гр., вечерний факультет), Л. Кудинова, Н. Островерхова, Л. Погребская (3 гр., вечерний факультет), Т. Кемери (3 гр.), Г. Непомнящая (1 гр.), В. Полякова (16 гр.), Н. Даниленко (28 гр.), В. Зубаев (25 гр.). У этих студентов чувствуется предыдущая хорошая подготовка по нормальной физиологии, биохимии, неорганической химии. Фармакология же базируется на знаниях этих предметов. Перечисленным товарищам будет несколько легче подготовиться к экзамену, хотя эти лестные слова в их адрес ни коим образом не должны снижать их внимание и предсессионный настрой. Мы от них ждем только отличных показателей.

Другая же группа студентов у нас вызывает серьезные опасения в предстоящей проверке итогов годового труда по освоению фармакологии. Весь год такие студенты, как: В. Трубаев (4 гр.), И. Конов (7 гр.), Н. Екимасов (10 гр.), Г. Кочура (11 гр.), А. Бритт (12 гр.), А. Штука и Н. Алото-

ва (23 гр.), С. Киселев (27 гр.), А. Ярошенко (30 гр.), О. Сидоркин (17 гр.), Н. Трифонова (20 гр.), С. Митин, Л. Мишишина (24 гр.), В. Авдеев (28 гр.) хромали то на одну, то на обе ноги.

Кафедра фармакологии напоминает студентам, что итоговая встреча не за горами и, чтобы взаимные труды не пропали даром, надо браться сейчас за повторение тех отделов, в которых каждый из вас чувствует какую-то неуверенность.

Единогласно для подготовки к экзамену предложено очень трудное. В жизни каждого человека бывают причины, когда может снизиться его работоспособность. Важно одно — найти свои слабые места, т. е. отделы, которые недостаточно проработаны и заранее их компенсировать. Каждому, изучающему фармакологию, ясно, что ее штурмом не возьмешь. Обилие групп препаратов, своеобразие их действия, особенности механизма действия каждого из них и т. д., все это создает определенные трудности в скорости и прочности усвоения этих данных.

Обычно студентов перед сессией интересует вопрос: как лучше подготовиться к экзамену? Самый верный способ — это одновременное изучение теоретического материала по какому-либо отделу и запоминание препаратов этой группы средств. Некоторые студенты пытаются запоминать препараты, не вдумываясь в динамику их действия, в показании к их применению. Такой метод — пустая трата времени.

Сотрудники кафедры надеются, что предстоящая сессия будет для всех студентов III курса успешной.

В. КУЗНЕЦОВА,
ассистент кафедры фармакологии.

Состоялось заседание вновь избранного правления СНО. Председателем избран В. Цыганков, студент V курса лечфака, заместителем — В. Быстровский, студент IV курса, секретарем — Л. Пичугина, студентка III курса лечфака. Члены правления СНО: В. Казенков, А. Васенев.

Согласно новому уставу правления СНО именуется советом СНО.



Студентки II гр. I курса лечфака Нина Сысоева, Татьяна Кошечкина на практических занятиях по гистологии.
Фото Р. Ялина.



ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА

ТЕПЛОХОД «Василий Поярков» медленно, казалось нехотя, отчалил от дебаркадера. Уплывали огни ночного Хабаровска. В каюте нас было трое: Алексей Павлович — капитан I ранга — высокий широкоплечий мужчина, Игорь — студент Хабаровского пединститута и я, Алексей Павлович курил трубку, о чем-то думал, Игорь читал, я смотрел на родные места и думал о предстоящей работе студенческого путного отряда, с которым буду на Нижнем Амуре.

— Послушайте! Давайте организуем концерт по заявкам, а? — предложил Игорь. Идею одобрили. Я заказал «Старинный замок Мусоргского, Алексей Павлович — «Вальс-фантазию» Глинки. Игорь вышел, и вскоре его звонкий голос раздавался в соседних каютах.

придет ко мне после выпуска, мы поженимся. Я купил пианино — мой свадебный подарок. Заказал пластинку с надписью «Родной Ольке в память о нашем вальсе» и врезал ее в крышку пианино.

Наконец, наступил долгожданный день Олькиного приезда. Это было в начале июня. С ярким букетом я помчался на вокзал. И вот мы одни в нашей небольшой комнате.

И понеслись, помчались дни, напоенные счастьем и радостью. Я расскажу об этом в другой раз. Началась война. Дальше... в общем, этот вечер оказался для нас последним.

...Как-то мы сопровождали транспортный караван. Недалеко от места назначения нас встретили вражеские корабли. Завязалась бой. Соленая холодная волна

Москву. Провожая в дорогу, же на пристально посмотрела на меня, спросила:

— Зайдешь к Ольге?

Я молча пожал плечами.

— А ты зайди, Алеша, зайди...

ВОТ и дом, где живет Ольга. Сколько простоял я возле него, не знаю. Наконец, овладев собой, поднялся на второй этаж и позвонил.

— Мамошка, это к тебе! — весело воскликнул румяный крепкий, приветливо разглядывая меня. Послышался торопливный шаг, дверь распахнулась, и я увидел Ольку.

— Боже мой, Алеша! — прошептала она. — Значит, ты жив? Я смотрел на родное, любимое лицо и чувствовал, как к горлу подкатывается тугой горький комок. Она была прежней.

— Значит, ты жив? — снова повторила она и заплакала.

— Папа идет, папочка! — зашел в коридор детский голос. В комнату вошел крепко сложенный мужчина, держа за руку сына. Сходство отца и сына было поразительным: высокий чистый лоб, взгляд темных глаз, нижения. Он медленно взглянул на меня и Ольку.

— Рад познакомиться — Гендидий, — и, извинившись, сразу обратился к сыну: — Алешка, а ты, собирайся, пойдем в гости.

Мы остались одни... Ольга молча протянула пожелтевший от времени лист бумаги. «Сообщаем, о ваш муж — Алексей Павлович Николаев, — медленно читала я, и буквы расплывались перед глазами, — погиб смертью храбрых в морском бою 27.11.1942 года».

— А ты... разве ты... не знала, что я жива?

Я молча протянул Ольке письмо. Она опустила на диван и закрыла лицо руками.

Я шагнул вперед, чтобы сжать Ольгу в объятиях...

— Вот видишь, как все вышло. У нас семья... Время... Нам не надо встречаться, Алеша... Только ты не думай, что я тебя разлюбила, нет... Я всегда помнила о тебе и буду помнить... Но мы не имеем права... И ничего изменить нельзя... Ты пойми меня, милый...

Я встал и случайно оказался около пианино. Манинially, сам не ведая для чего, перебирал ноты. Откинув крышку, я замер от неожиданности: «Родной Ольке...».

— Вель это то самое пианино, то — свидетель ушедших счастливых дней. Затанцуй, Алеша, я пропущу клавиши... Ольга встретилась. Вот она рядом. Вдруг из-под ее гибких тонких пальцев взметнулись громкие аккорды, и все вокруг наполнилось любимой мелодией...

Бурные аккорды выводят меня из оцепенения. Но гром канонады... взрывы... стоны умирающих... багровые зарева пожаров еще проносятся передо мной! Я вскочил и побежал, побежал за чем-то давно-давно ушедшим. Но поздно... Ушедшего не вернуть...

— И больше вы с Олькой не встречались? — нарушила молчание... Алексей Павлович пошел. Глаза его были закрыты, и, казалось, он раз хочет увидеть сказанного.

...ноту, он сказал:

40-летний юбилей я отче конверт. В нем пластинка. Алешка, писал, что он очень любит в маминном ис-сквозь амурскую и тихий гул мо-е начала зани-

В, ассистент.

Л. ПИЧУГИНА,
студентка III курса.

Дед

Дрогнули строчки,
и прошлое властно
Разом нагрянуло со страниц.
Дед мой напустился:
Мелко и часто что-то тревожатся

Крылья ресниц.
Из-под усов незнакомо
Мягко выкатываются слова:
«Ленин — товарищ надежный

и мудрый,
Светлая, прямо-таки, голова.
Я его помню — лобастый,
и крепкий,

Цепкий прищур понимающих
глаз,
Все замечает, и очень нередко,
Самое главное в каждом из нас...

И из отрочества
В грохот гражданской
Дед мой за землю
И правду ушел.

Все потому,
Что парнишка крестьянский
Самое главное в жизни нашел.
Деда вертели такие метели:
Дважды расстрелянный,
Трижды живой,
Рубленный саблями
Меченный белыми,
Где-то в семнадиать — с сапой головой.

С 24-го дед — комсомолец,
С 29-го — коммунист.
Дед мой давно уже
С возрастом спорит —
Резвый на ногу, упрям и плечист.

Дед замолчал,
И, рассказ продолжая,
Звонкую дробь выбивает весна,
Яркую зелень к теплу вызывая,
Чуть горячится она.

«И каждый
Вечер,
В час назначенный».
Звони, пожалуйста,
Звони —
Грешно строку
Переиначивать,
Но мне в ответ
Гудки одни.
Молчат дома,
Молчат обижено
Седые тени
У плиты.
Лишь только клен,
Под полку
Стриженный,
Волнует и зовет
Меня.

Пойти к нему,
Да руки скованые —
Я жду звонка,
А не гудка.
И вижу берег
Очарованный,
Да неприветливый
Пока.

В. ВОЙНОВСКАЯ,
студентка VI курса.

Мы шли по лосиному следу,
А снега — под метр высотой,
И лось обещал нам победу
Своей одинокой тропой.
По сопке тащились упрямо,
Но цель еще так далека.
Ах, если бы видела мама
Тот низенький дом лесника!
Казалось, заветной избушки
Нам вовсе уже не найти,
Но друг за ташкой опушкой
Увидели мы впереди,
Как метров за двести,

в стороне,
Левее, чем след, впереди,
Стоит, ухмыляясь, избенка,
На наши мученья глядит.
Наверно, колумбовы парни
При виде желанной земли
С таким же орали азартом,
Спокойно стоять не могли...
Нашлись вдруг откуда-то силы,
И, крикнув: «Земля за кормой!»,
Мы к этой избе устремились.
Так, словно добрались домой.

Н. КУЗНЕЦОВА,
студентка III курса лечфака.

Тишина

Лишь в свете фонарей
Кружатся печальные снежинки.

Отдыхая
От дневных лучей,
Тоненько позванивают льдинки.

Вот и все.
Кончатся их праздники,
Уйдут

Пора вместе с зимой.
Отчего же
Грустно в этот час мне,
Когда все

Встречается с весной?
Словно
Кто-то дорогой уходит,
Что-то

Не успею мне досказать.
Словно
Где-то в снежном хороводе
Светятся

Любимые глаза...

Л. МЕЛЬНИКОВА,
студентка II курса педфака.

В путь

Рыбачий плащ,
рюкзак за плечи
И в путь, к далеким островам.

Пусть шторм, пусть грозы
Пусть ветер —

Ты врач, и ждешь больные там.
Ты должен со стихией спорить,
Своей судьбе в глаза смотреть.

И знаю, покоришься море
Тому, кто побеждает смерть.

Окунувшись в беду с разбега,
Не заплачу, как в детстве я,
Есть звезда — Голубая Вега,
Голубая мечта моя.
И какое ни встречу несчастье,
И в каком я ни буду бою —
Голубое звездное счастье,
Как великую ценность коплю.

Выйду из дому ночью поздней,
Сразу станет легко. Как всегда,
В черном небе,

доверчиво звездном,
Голубая мерцает звезда!

В звонко синюю утру росы,
Кто бы, что бы мне ни говорил,
Знаю, верно — сияют звезды,
Их не видно лишь до поры.

От преград не умею я бегать,
Путь мой прям и проложен
в боях,
И ведет меня дальняя Вега —
Голубая любовь моя.

Вы знаете

Вы знаете, как пахнет на лугу
Грозой чуть-чуть
прихваченное сено?

Уж сколько лет, скажу вам
откровенно,
Забывать я этот запах не могу.

Ах, сенокос, дурманные ветра!
Как ночи коротки порою этой.
Как часто мы сидели

до рассвета,
Над речкой у потухшего костра.
Нас песня за мечтами

вслед вела,
Духмяно пахли травы чем-то
горьким.

Мы слушали порой до самой
зорьки,
О чем кричат во сне перепела.

И каждый год в сопровождаемый
гроз,
Июль, вступающий на землю

нашу,
Принесит мне с охапками
ромашек

Медвяный месяц счастья —
сенокос.

Редактор И. Н. ЧЕКМАРЕВА.

Состоялось заседание вновь избранного правления СНО. Председателем избран В. Цыганков, студент V курса лечфака, заместителем — В. Быстровский, студент V курса, секретарем — Л. Пичугина, студентка III курса лечфака, студентка III курса лечфака. Члены правления СНО: В. Казенков, А. Васильев. Согласно новому уставу правления СНО именуется советом СНО.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 23 (221)

ВТОРНИК, 6 ИЮНЯ 1972 ГОДА

Год издания V

Госэкзамен по философии

НАШИХ выпускников идет последняя и очень важная межнациональная сессия. Они сдадут государственные экзамены. Из года в год первый экзамен — философско-ленинская философия. Требования на экзаменах высокие, объем материала большой. Необходимо глубоко знать и ос-

слать студентов и XV съезде профсоюз, Постановления ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования СССР» студентами Смышляевой, Козловой, Скопенко, Столяровой, Ивашовой, Булгаковой, Родионовой, Соломахиной, Подшибасовой, Ночевым и многими другими. Почти 75 процентов студентов-

белоруски Когтевой, корячки Содлатовой. Хотя в целом от государственного экзамена осталось хорошее впечатление, нельзя не отметить слабых ответов студенток Ахромченко, Г. Ламашевой, Папенковой и Хорошиловой, которые получили предупреждение от ГЭК. А выпускница Локоткова за не-



е философские проблемы, и введения классиков марксизма, и важнейшие социальные политические вопросы. Большое внимание уделялось так философским и социальным темам медицины. Как же нлись наши выпускники со сложной задачей? Общем — хорошо. Все члены и экзаменаторы отметили зное отношение будущих й к первому государствен- экзамену. Нас радовали глут- ответы выпускников, об- ьельный анализ философских сов. Члены ГЭК отметили ятельное знание материалов съезда КПСС, выступления ального секретаря ЦК КПСС Брежнева на Всесоюзном

шестикурсников получили отлич- ные и хорошие оценки. ГЭК особо отметила блестящие ответы вы- пускниц Н. Полубояриновой, Л. Жуковой, Т. Старовойтовой. Глу- бокие ответы по методологи- ским, философским вопросам ме- дицины комиссия услышала от Зибарова, Захаренко, Сориной, Червенко, Анисимовой. Среди выпускников много представителей разных наций и народностей нашей многонацио- нальной Родины. И особенно при- ятно отметить хорошие ответы русского Зырянова и бурята Мо- рохоева, украинки Руденко и на- найца Бельды, корейки Хан и еврея Даймана, татарки Халимо- вой и армянина Айрапетяна, ульча Черуля, и мордовки Макаренко,

Одобрям

Студенты ХГМИ с большим вниманием следили за ходом пе- реговоров между руководителями нашей партии и правительства и Президентом США Р. Никсоном. С большим интересом мы зна- комились с опубликованными в печати документами. Подписание соглашения об ограничении стратегических вооружений, докумен- та об основах взаимоотношений между СССР и США, других со- глашений отвечает интересам не только советского и американ- ского народов, но и всего человечества.

Результаты переговоров на высшем уровне убедительно го- ворят о том, что несмотря на различие в социальном строе, в идеологии и принципах политики СССР и США, существуют ре- альные возможности для развития взаимовыгодного сотрудниче- ства между народами этих стран в интересах мира и междуна- родной безопасности.

Нас, медиков, особенно радует заключение соглашения о со- трудничестве в области здравоохранения. Только совместными усилиями можно побороть болезни и недуги, особенно это каса- ется решения проблем сердечно-сосудистых и раковых заболе- ваний.

Мы горячо одобряем политику нашей партии и правительст- ва, последовательно осуществляющих принятую на XXIV съезде КПСС программу мира.

Мы благодарны ЦК КПСС и Советскому правительству за их настойчивые усилия по обеспечению мира. В результате их

ПАРТИЙНЫЙ СТАЖ — 50 ЛЕТ

Исполнилось 50 лет партийного стажа Ноты Иосифовича Гофмана — доцента кафедры истории КПСС и политэкономии. В 20 лет Н. И. Гофман стал членом партии большевиков и прошел большую школу трудовой жизни, сочетая ее с постоянной учебой — вначале в совпартшколе г. Смоленска, затем в коммунистическом университете национальных меньшинств запада, в экономическом институте — красной профессуры при ЦК ЦИК СССР в г. Москве.

В 1934 г. Н. И. Гофман приехал на Дальний Восток, а с 1939 г. работает в нашем институте. Высокая образованность, богатый жизненный опыт позволяют ему проводить занятия в семинарских группах преподавателей и академических группах студентов на высоком идейно-теоретическом уровне.

Лекции Ноты Иосифовича отличаются глубиной мысли, научным обоснованием, тщательным подбором исторического иллюстративного материала, умелой связью теории с практикой нашей действительности.

В характере Ноты Иосифовича уживаются высокая принципиальность и человеческая доброта, он постоянно общается со студентами во внеучебное время, пользуется их уважением и признательностью, руководит их научными работами, участвует в подготовке и проведении студенческих теоретических конференций. Н. И. Гофман проводит большую партийную работу, он неоднократно избирался членом партийного бюро института, партийного бюро курса. Успешно ведет он и пропагандистскую работу, являясь внематричным лектором горкома и крайкома КПСС, общества «Знание».

В связи с 50-летним юбилеем пребывания в рядах Ленинской партии партийный комитет института награждает Н. И. Гофмана Почетной грамотой.

Желаем Вам, дорогой Нота Иосифович, новых творческих успехов в работе, доброго здоровья и большого личного счастья.

Н. КОРОСТЕЛЕВА, секретарь,
А. ТОЛОКНЕВА,
зам. секретаря парткома.

Такая наша Таня

Наша Таня — обыкновенная девочка. Не бросакая внешность: невысокий рост, темные выщипанные волосы. А вот глаза... В них всегда видишь внимательную предупредительность, в чуть вопрошающем взгляде чувствуется готовность помочь.

Таня Дакевич — пример в учебе. Много хорошего вносит она в жизнь группы. С интересом мы прослушали ее беседу о Бородине. А когда собрались у нашего куратора Надежды Марковны Бочалдиной за чашкой чая (виновников торжества — именинников было трое), любимые мелодии заполнили гостеприимную квартиру. Это играла Таня.

Невидимые нити связывают с этой студенткой всю группу. Не назойливо, тактично Таня умеет повлиять на нас. Если вы заглянете в аудиторию, когда груп-



па готовится к сдаче какой-то темы, то услышите, как Таня читает (у нее прекрасная дикция), а затем мы начинаем разбирать непонятное.

Таня пишет заметки в многотиражную газету, занимается на отделении референтов-переводчиков. Она участвует и в выпуске групповой стенгазеты. Такая наша Таня.

Г. КНЯЗЕВА,

староста 33 гр. I курса.

СТУДЕНТЫ В КЛИНИКЕ

В текущем учебном году студенты III курса лечебного факультета, как и в прошлые годы, много внимания уделили больным. Так, студенты 8-й группы организовали библиотеку для больных терапевтического отделения краевой больницы. Студенты 15, 17, 21, 24 групп написали красочные стенды ко Дню Конституции, к 8 Марта, ко дню рождения В. И. Ленина, к 1 Мая.

Многие студенты приняли участие в лекционной работе. Читались лекции как на медицинские темы, так и на политические. Так, студенты Тимофеев, Васенев, Слесарева, Есельсон, Толиков, Верещагин и другие прочитали лекции на политические темы, а студентка Тусаева раскрасила о творчестве Шекспира.

Спорт

ПЕРВЫЙ ПРЫЖОК

В солнечный ясный день из двадцати студентов нашего института совершили свой первый прыжок с парашютом в поле Хабаровского аэродрома ДОСААФ. Этому предшествовала напряженная подготовка в секции парашютного спорта. За время 50-часовой программы подготовки парашютистов студенты изучили устройство парашюта, тренировались в укладке, прошли наземную подготовку.

Секция парашютного спорта работает в институте ежегодно каждый год наши студенты вносят свой вклад в развитие нашего парашютного спорта. В этом году первый прыжок с парашютом О. Захарова, М. Елисеев, Л. Цимбарев, Г. Дудкина, К. Серебряк, Т. Дьячкова, Г. Синько, Е. Чепанова, Т. Игнатенко, Л. Кошманова, Т. Криволап, П. Цверкалов. Этот же месяц у нас имел возможность совершить три прыжка и стать спортсменами третьего разряда, а затем продолжить свое занятие этим увлекательным видом спорта в Хабаровском авиаспортивном клубе по программе совершенствования спортивного мастерства.

Зимой 1972 г. студенты II курса нашего института Л. Глазко и М. Дармокрик получили третий разряд по парашютному спорту, а Г. Томило, студент II курса, выполнил норматив второго спортивного разряда. Парашютный спорт — очень увлекательный вид спорта. В институте секция в институте посещают 21 человек, в 1972 году — человека. И хотя не всем удается совершить прыжки (некоторые не проходят медицинскую комиссию), будем надеяться, что парашютистов в нашем институте будет расти с каждым годом.

А. ЮРКО,

инструктор парашютной секции.

Первенство по легкой атлетике

Прошло соревнование на первенство института по легкой атлетике. Команду III курса в основном представляли студенты медицинского факультета, с легким участием всего 3 человека. Во всех видах многоборья

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 25 (223) • ВТОРНИК, 20 ИЮНЯ 1972 ГОДА

Год издания V

День медицинского работника

18 июня наша страна отметила праздник представителей самой гуманной профессии — День медицинского работника. С первых дней установления Советской власти В. И. Ленин придавал огромное значение созданию и развитию народного здравоохранения. Более ста документов, связанных с охраной здоровья трудящихся, подписаны В. И. Лениным. Советское государство первое в мире взяло на себя заботу об охране здоровья трудящихся, обеспечило всем гражданам нашей страны всеобщую, бесплатную квалифицированную помощь.

На все население парской России имелось лишь 28,1 тыс. врачей и 46 тыс. средних медицинских работников. Это означало, что на каждые 10 тыс. человек приходилось всего лишь по 1,8 врача и около 3 средних медицинских работников. За годы Советской власти в стране создана мощная материально-экономическая база здравоохранения и медицинской науки, подготовлены многочисленные кадры высококвалифицированных специалистов.

В настоящее время в советском здравоохранении занято 5 млн. человек, в том числе 700 тыс. врачей и около 2 млн. специалистов со средним медицинским образованием, стационарная сеть располагает более 2,5 млн. больничных коек.

В Советском Союзе забота о здоровье человека стала делом государственной важности. Коммунистическая партия и Советское правительство высоко ценят благородный самоотверженный труд медицинских работников. Иллюстрацией этого являются указы Президиума Верховного Совета СССР и Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР, издаваемые в целях дальнейшего улучшения медицинского обслуживания населения. Среди них приняты в 1969 году первого единственного в мире закона

об «Основах законодательства о здравоохранении Союза ССР и союзных республик».

Многомиллионная армия медицинских работников самоотверженно трудится, отдавая все свои знания и силы благородному делу борьбы за здоровье и жизнь советских людей. В их рядах и коллектив нашего института.

Хабаровский медицинский институт за 42 года своего существования выпустил более 8 тыс. специалистов. Выпускники Хабаровского медицинского института работают во всех уголках Дальнего Востока и Восточной Сибири и пользуются уважением среди населения.

Кроме подготовки врачей кадров, институт оказывает большую помощь органам практического здравоохранения, осуществляя консультации больных, проведение научно-практических конференций, выездных заседаний научных обществ, издание методических писем и т. д. На факультете специализации и усовершенствования ежегодно повышают квалификацию более 150 врачей различного профиля. Из числа практических врачей ведется широкая подготовка научных кадров — кандидатов медицинских наук. Наряду с разработкой многих проблем ученым Хабаровского медицинского института внесли неоценимый вклад в изучение опасного для жизни заболевания — геморрагического нефро-нефрита. Благодаря их трудам, смертность от данного заболевания снизилась с 10—12 до 1—2 процентов.

Поздравляем профессорско-преподавательский состав, студентов, весь коллектив Хабаровского медицинского института с Днем медицинского работника. Желаем дальнейших успехов на благородном поприще — охране здоровья советских людей!

А. Г. РОСЛЯКОВ,
ректор ХГМИ.

Народный университет

Мысль о создании большого народного университета, который имел бы должную отдачу, зародилась в институте давно. Университеты здоровья в той форме, в которой они работали более 10 лет, себя хотя и оправдали, но и большой отдачи не имели. Коллективу института под силу было вести работу в народном специализированном университете.

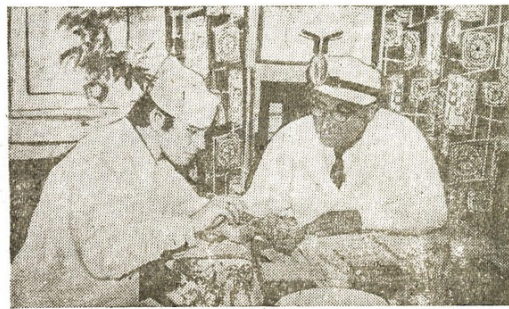
И в 1971 году совместно с городским отделом здравоохранения был создан 2-годичный университет повышения квалификации врачей, ректором которого стал доцент А. Г. Росляков.

Слушателями университета стали главные врачи и ведущие специалисты города. С большим интересом врачи слушали лекции профессором С. И. Сергеева, В. Д. Линденбрата, Е. Г. Ливкиной, Г. С. Постолова, доцентов Г. П. Шубина и О. М. Васильевой, В. Н. Палкина.

Закладывает занятия в этом учебном году доктор медицинских наук Б. Н. Палкин лекцией «Основные задачи советского здравоохранения в решении XXIV съезда КПСС», которая включена в программу по повышению квалификации врачей.

К недостаткам в работе университета прежде всего следует отнести то, что он работал не на базе медицинского, а это ограничивало использование технических средств для иллюстрации излагаемого материала, особенно показ учебных кинофильмов. При составлении плана нагрузки лекционных залов института следует учитывать и работу народного университета повышения квалификации врачей, как это было в предыдущие годы, когда для занятий предоставлялся зал № 1.

Л. КРУТЕЦКАЯ,
доцент.



Ассистент Н. Н. Рохлин принимает экзамен по ЛОР болезням у студента II группы IV курса Вячеслава Кушнина.
Фото Р. Ляпина.

ИТОГИ ПОЛИТУЧЕБЫ

ЗАВЕРШЕН учебный год в системе политического просвещения. На заседании идеологической комиссии при парткоме были подведены предварительные итоги.

В целом учеба проходила организованно, в каждом семинаре состоялось по 6—8 собеседований. Посещаемость занятий была хорошей. Как правило, в методологических семинарах занятия проходились с участием товарищей лишь по уважительным причинам. Активность на собеседованиях была удовлетворительной. Как известно, формы учебы были разнообразными: методологические семинары по философским проблемам биологии, физиологии и медицины, семинары по мировому рабочему и коммунистическому движению, семинары по изучению произведений классиков марксизма-ленинизма и основных партийных документов, учеба в вечернем университете, самостоятельное изучение и кружков текущей политики.

Мы завершили учебный год теоретической конференцией профессорско-преподавательского состава «XXIV съезд КПСС об идеологической борьбе на современном этапе» (докладчик доцент Т. А. Козлова, доцент В. И. Ташкинов, ассистент Ф. С. Жарская и ассистент В. Н. Пастернак) и конференцией лаборантов и сотрудников АХЧ «XXIV съезд и мировой революционный прогресс» (докладчик ассистент Г. П. Орехов, лаборанты Л. Метальникова, Г. Урусова, Н. Ситникова).

У нас в институте большая армия пропагандистов и их заместителей. Все они добросовестно относились к выполнению партийного поручения, полностью выполняли годовую программу, утвержденную парткомом. Поэтому нет необходимости выделять кого-то отдельно.

Анализ работы семинаров и

кружков выявил и недостатки, и улучшения в работе. Так, не все преподаватели и сотрудники института посещали лекции по критике методологических принципов буржуазных теорий медицины и вопросам внешнеполитической деятельности КПСС после XXIV съезда; старосты многих семинаров не вели учет посещаемости лекций; местком слабо контролировал политучебу лаборантов и сотрудников АХЧ; не всегда партбюро контролировало политучебу сотрудников тех или иных кафедр. Поэтому в новом учебном году перед нами стоит задача не только улучшения качества занятий, но и дальнейшего совершенствования форм и методов контроля.

В настоящее время партийный комитет уделяет главное внимание формированию сети политпросвещения на новый учебный год, составлению годовой программы лекторной и собеседований по теме «XXIV съезд КПСС о социально-политических и экономических проблемах современной научно-технической революции».

На будущий год будет продолжена работа лекторной для лаборантов и сотрудников АХЧ «Внепартийная деятельность КПСС после XXIV съезда КПСС».

Большое внимание будет уделено изучению партийных документов, посвященных 50-летию образования СССР и 50-летию завершения освободительной войны Востока от интервентов и бело-гвардейцев.

Вся работа сети политпросвещения должна быть направлена на повышение политической сознательности и трудовой активности членов нашего коллектива.

Г. ШУБИНА,
зам. секретаря парткома, председатель идеологической комиссии.

Внимание политобразованию

Партийная жизнь

В институте во многих партийных организациях прошли собрания, на которых были подведены итоги марксистско-ленинского образования коммунистов и беспартийных.

На собрании I—II курсов с докладом выступила член партбюро Л. И. Маркова. Она отметила, что нынешний учебный год был голом для комсомольцев. Главная особенность его состоит в том, что во всех учебных системах партийного образования углублено, последовательно изучались важнейшие проблемы теории и практики коммунистического строительства, разработанные в решениях и материалах XXIV съезда КПСС.

Пропагандисты, руководители кружков и семинаров уделяли большое внимание разъяснению Постановления ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования СССР», добивались, чтобы все слушатели глубоко усвоили содержание этого важного партийного документа и использовали подготовку к юбилею для дальнейшего расширения трудовой и политической активности.

На всех кафедрах I—II курсов широко развернулось социалистическое соревнование за достойную встречу этого знаменательного

юбилея. Во всех звеньях системы партийного образования неослабное внимание уделялось изучению проблем внешнеполитической деятельности КПСС и Советского государства, в свете решений ноябрьского 1971 г. пленума ЦК КПСС.

При изучении всех проблем широко использовались произведения классиков марксизма-ленинизма, теоретическое наследие В. И. Ленина, программные документы КПСС и международного коммунистического движения. Пропанганду этих документов парторганизация I—II курсов рассматривает как неотъемлемую составную часть всей организаторской и идеологической работы.

Парторганизация I—II курсов в соответствии с решениями парткома института обеспечивает политучебу профессорско-преподавательского и лаборантского состава двенадцати кафедр. Коммунисты Н. И. Гофман, М. В. Лукашевич, В. Д. Куликова, Л. Т. Кононов, Г. Я. Рыжакова, Н. П. Демечук, Т. И. Шалимова, Д. И. Дьяков, Л. И. Маркова являются пропагандистами. Кроме того, работали пропагандистами доцент Ю. И. Фельдшер и зав. кабинетом Т. Н. Шушупова.

Повышение эффективности партийной учебы — повседневная задача партийных организаций. Успешное решение этой задачи неразрывно связано с улучшением подбора и обучения пропагандистских кадров. Парторганизация вместе с парткомом института уделяет большое внимание подбору пропагандистских кадров.

Коммунисты М. В. Лукашевич, В. Д. Куликова, Н. И. Гофман имеют многолетний опыт пропагандистской работы, оказывают большую помощь методическими советами в работе с молодыми пропагандистами, интересуются, с увлечением читают лекции, выступают на итоговых теоретических конференциях.

Докладчик отмечает молодых пропагандистов Г. Я. Рыжакова, Д. И. Дьякова, которые проявляют самостоятельные занятия со своими слушателями на высоком идеологическом уровне.

Большую помощь пропагандистам и слушателям оказывал кабинет истории КПСС и политэкономии.

Далее докладчик отмечает, что в новом учебном году следует обратить особое внимание на организацию политучебы комсомольцев, пропаганду экономических

знаний. Оказывать действенную помощь тем коммунистам, которые занимаются по индивидуальным планам. При комплектовании политкружков учитывать общее образование, политическую подготовку и профиль работы и т. д.

Начались прения. Выступает Д. И. Дьяков. Он как пропагандист отмечает активность своих слушателей на занятиях. Слушатели кружка занимались не два раза в месяц, а три. В течение года каждый выступил 3 раза с докладом.

Г. Я. Рыжакова говорит о том, что она работает в кружке 3 года. Кружок посещают, в основном, работники библиотеки. Все занимается с интересом, ведут конспекты, активно участвуют в семинарских занятиях, готовят рефераты.

— Но надо институту позаботиться о приобретении наглядных пособий, — замечает Г. Я. Рыжакова.

В. Д. Куликова рассказала о работе семинара по изучению работы В. И. Ленина «Государство и революция».

— Все выступления тщательно готовились и были очень глубокими. Помимо работы В. И. Ленина изучались материалы XXIV

съезда КПСС и Постановления ЦК КПСС, — говорит она.

Удобно, что в семинаре занимаются преподаватели одной кафедры. На кафедре установилась традиция — каждый преподаватель заканчивает вечерний университет марксизма-ленинизма, — отмечает В. Д. Куликова.

А. А. Константинов в своем выступлении поднял вопрос о том, чтобы с тех товарищей, которые не готовятся, плохо посещают занятия, следует строго спрашивать.

М. В. Лукашевич отметил, что присутствующие на собрании с большим вниманием прослушали содержательный доклад и имеют четкое представление о том, как прошел учебный год в сети политпросвещения в партийной организации I—II курсов. Она предлагает начать новый учебный год политической учебы с лекции о международном положении.

Н. Г. Коростелева выразила благодарность пропагандистам, говорила о действенности политучебы.

В принятом на собрании решении отмечаются положительные стороны в политучебе коллектива I—II курсов и недостатки, намечаются мероприятия, направленные на улучшение политучебы.

ЧУВСТВО СЕМЬИ ЕДИНОЙ

(К 50-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ СССР)

Я знаю цель

— Каких людей ты выбираешь себе в друзья?

— Мне нравятся люди честные, простые. Чтобы простота эта шла не от отсутствия знаний. По-моему, умный человек всегда прост.

Вот такая, пожалуй, и она сама, Маша Делюди. В нашем институте учится и ее брат Игорь и сестра Уля. Они приехали в Хабаровск из ульчского села Ух-та.

...Вечером в комнате, где живет Маша, было тихо. Девчата сидели, уткнувшись в книги, тетради. Маша что-то выписывала из толстого сборника. «Какие-нибудь латинские названия, наверное, строчить», — подумала я и ошиблась.

— О Маяковском пишу, — разяснила Маша. — Мы в группе решили провести вечер, посвященный Маяковскому. Мне поручили доклад сделать.

Поручили... — улыбнулась чуть лукаво. — Нет, я сама взялась. Люблю Маяковского, хочу так о нем сказать, чтобы всем он тоже стал дорог.

...Так я познакомилась с Машей. И первое, что отметила в ней — большую любовь к поэзии. Все сокурсники Маши знают, что она пишет стихи.

Бубен пел и сопел, Бубен плака, свирепел. Провинившихся ругал, Всех собравшихся пугал. Это было давно, Днем или ночью, все равно — Бубен сватал и ледил, И людей будил в ночи. Но растаяли туманы заблуждений вековых, Над Амуром караваны птиц неведомых стальных.

Маша считает, что талант рождается красота. Самое красивое для нее и Уля — это Амур, Амур у маленького села Ухты.

Люблю тебя, штормящий мой Амур, Ты дел моих и мыслей соучастник, Ты для меня далекий Байканур, К мечтам дорога и дорога к счастью. Люблю твой плавный, твой упрямый бег.

Всю жизнь к единой цели — к океану.

Я не река, я только человек, Но от тебя, поверь, я не отстану.

Я знаю цель и буду к ней идти...

Цель ее, как у Игоря и Ули, стать врачом. Сначала это было так: в Ухте, в начальной школе в одной комнате занимались два класса. И было очень интересно слушать, а что же учитель говорит старшим. А он говорил пока что-то непонятное для Маши: о строении человека. Это было ново и захватывающе интересно. Потом Маша много читала. А уж когда окончила школу, было одно желание — в медицинский.

С Игорем они не сговаривались. Он после Николаевского медицинского училища работал фельдшером в селе Ауря Ульчского района. Два года проработал, потом служил в армии. Брат старшей сестры на шесть лет. Друг от друга сейчас не отстают. Игорь — Ленинский стипендиат, член комитета комсомола, у Маши в зачетке тоже одни «пятерки».

Судьба третьей студентки Делюди, Ули, похожа на судьбу брата. Она тоже училась в медицинском училище, потом работала в детских яслях. Уля станет детским врачом. Мечтает после окончания института уехать на Север. На самый дальний Север. И там лечить ребятишек и читать лекции для их родителей. Для этого и занималась в школе молодого лектора.

А где собирается работать Маша?

— Мне все равно. Куда пошлют. Просто хочется жить так, чтобы не стыдно было перед людьми, хочется очень много работать.

Мне думается, что Маша обязательно станет хорошим врачом. А еще она напишет немало новых стихов о своем народе, ульчах, об их новой жизни, о своей радости.

Т. АЛЕКСАНДРОВА.

В институте сессия

Первыми на кафедре фармакологии экзаменуются студенты 12 и 18 групп лечфака.

Один из экзаменаторов кандидат медицинских наук Анатолий Васильевич Луландин рассказал: «Экзамен на нашей кафедре проходит в форме собеседования, без экзаменационных билетов. Студент получает два вопроса и одно задание: выписать рецепты.

Глубокие знания проявил Валентин Немущкин. Ему достался довольно сложный вопрос «Истинными и антигистаминными препаратами». Он последовательно изложил материал: рассказал о том, какие эффекты вызывает гистамин, о применении его в медицинской практике, правильно назвал антигистаминные препараты и объяснил механизм их действия.

На второй вопрос об антибиотике левомицетине Валентин тоже дал исчерпывающий ответ и отлично выписал 5 рецептов.

Николай Короткий обнаружил хорошие знания проблемы применения мочегонных средств и терапии осложнений при их применении.

Что создавало трудности при подготовке к экзамену по фармакологии? Прежде всего тот факт, что студенты слабо ориентируются в ранее изучавшихся дисциплинах. По-видимому, здесь действует принцип: сдал и забыл. Некоторые из третькурсников плохо знают физиологию, биохимию и даже анатомию. Так, В. Щедрин не представляет себе строение парасимпатических нервов. Да и в остальных науках его познания оставляют желать лучшего. Ему было задано 5 вопросов, а ответил он только на 1 и то весьма приблизительно.

Из семи студентов, уже сдавших экзамен, оценку «отлично» получил один, «хорошо» — трое, «удовлетворительно» — один.

Каковы уроки первого дня экзаменов на нашей кафедре? Прежде всего, экзамены подтвердили, что хорошие знания по фармакологии имеют только те студенты, которые добросовестно занимались не только на нашей кафедре, но и на других. В медицине все тесно взаимосвязано, и поэтому один пробел неминуемо влечет за собой другой.

Девушка из Канчалана

ТАНЯ приехала домой в августе.

Шла по поселку, улыбалась всем и все улыба-лись ей: «На канчулку? Добро пожаловать!»

Канчалане все знакомы друг с другом: в этом маленьком поселке, неподалеку от Анадыря, живет не более 500 человек, в основном, чукчей. Здесь Таня закончила начальную школу, научилась читать по-чукотски и по-русски. Жизнь ее складывалась нелегко: умер отец, а позднее, когда Тане было 10 лет, умерла мама, и Таня осиротела. Все заботы о девочке взяло на себя государство. Таня Егтеут училась в школе-интернате поселка Уэль-каль, что на берегу Берингова пролива, а потом в Букте Провидения.

Закончив школу, она поступила в Хабаровский госу-д-ар-ственный медицинский институт и вот приехала

в родной Канчалан студенткой четвертого курса.

Как изменился поселок! Появились новые двухэтажные дома, строится новая средняя школа. Канчаланский оленеводческий совхоз-миллионер награжден орденом Трудового Красного знамени.

В совхозе работают зоотехниками Танины земляки Анатолий Амечет, он закончил сельскохозяйственный институт в Благовещенске, и выпускники сельскохозяйственного техникума Аркадий Гиульхут, Максим Канатко, Сергей Ранав.

В канчаланской школе преподает Таня Ыты-валь, а Тоня Кергитвал-учится в Ленинградском педагогическом институте имени Герцена. После окончания политехнического техникума вернулась в родные места Лев Тымнелхют.

Специалистами самых

различных профилей стали канчаланцы. Нет только среди них врача.

Таня Егтеут будет первым врачом из жителей Канчалана. Она мечтает стать терапевтом и вернуться в родной поселок, где ей предстоит работать в участковой больнице. Пока здесь только один врач, но не терапевт, а педиатр, человек приезжий. Но через два года будет в Канчалане и свой врач. Следом за Таней вернется в Канчалан Галия Верепагина. Она учится на III курсе нашего института.

Таня любит свою будущую профессию. Но она стремится стать не просто хорошим специалистом, но и по-настоящему образованным человеком. Ей и ее товарищам предстоит направлять культурную жизнь села. Таня любит поэзию. В ее библиотечке сборники стихов на чукотском и русском

языках. Ее любимые писатели — Антонина Кимытваль, Виктор Кеул-кут, Вальгиргын.

Когда Таня узнала, что замечательная чукотская поэтесса Антонина Кимытваль приехала в Хабаровск, то решила обязательно познакомиться с ней. Вместе с Галией купили огромный букет цветов и поехали в Кимытваль. Поэтесса приняла их радушно. И сейчас они частые гости у своей знаменитой землячки, чьи стихи переведены на многие языки народов СССР и народов мира. «Общение с таким замечательным человеком очень обогащает», — говорит Таня. — И вообще Хабаровск и институт дают нам так много. Мы постараемся, вернувшись домой, на Крайний Север, работать так, чтобы не уронить чести родного института».

В. ЛАВРОВА.

Жди меня, Север

КАМЧАДАЛКА Людмила Падерина приехала в Хабаровск из поселка Эвенск Магаданской области четыре года назад. Людмила тогда еще только закончила 8 классов. Но у нее уже была большая цель в жизни: она решила стать врачом. В Хабаровском медицинском институте на подготовительном отделении народов Севера уже училась ее двоюродная сестра Вера Падерина.

Десятый класс Людмила закончи-

ла хорошо, в ее аттестате только несколько «четверок», остальные — «пятерки». Нелегко было первое время: тосковала по дому, по родным, которые были так далеко, трудно привыкала к большому городу. Но всегда знала: там, на Севере, очень нужны врачи, а потому надо учиться, и не как-нибудь, а только хорошо.

Сейчас Людмила — студентка II курса. Она учится в 3 группе лечфака. Товарищи уважают Людми-

лу, она принимает самое активное участие в жизни группы. Людмила увлекается фотографией, а потому сделать фотоальбом или фотостенд всегда поручают ей.

Позади три сессии. Все экзамены Людмила сдала на «хорошо» и «отлично». И снова сессия, уже четвертая. Первые два экзамена уже сданы. В зачетке Людмила Падериной появились две отличные оценки.

Н. СЕМЕНОВА.

Первый

Первый экзамен всегда труднее, даже если к нему подготовлен хорошо. Все страхи, все волнения и тревоги обрушиваются на тебя задолго до того, как ты встанешь перед столом экзаменатора. А когда берешь билет, внезапно онемевшими пальцами... Экзаменатор Нина Иосифовна Мисюль так спокойна и доброжелательна, что разом как-то успокаиваешься и начинаешь верить в свои силы. Тринадцатый билет попался Лене Тишиной, все разом вздохнули: «Все, остальные — счастливицы!».

Вопрос за вопросом, ответ за ответом. Белковые کروзовоамени тели, техника спинномозгового анемезии, панариции. Быстро, четко, ладно.

Хорошо сдала экзамен по хирургии наша группа. Отлично получили Л. Тишину, Е. Жданова, В. Кемери, Г. Дзюнна. Все маленькие условности у дверей экзаменационной комнаты стали смешными и трогательными.

Л. ПИЧУГИНА, студентка 3 гр. III курса лечфака.

ко, Ирина Чехонадских, Слава Харченко.

...Солнце било в глаза. После утреннего дождя город смеялся умытыми домами и еще не прохладным асфальтом. Мы возвращались с экзамена...

Т. КОШЕВАЯ, студентка I курса.

Редактор И. Н. ЧЕКМАРЕВА.



Последние наставления.

Экзамен по биологии

Биологию сдавали вторым экзаменом. Все четыре дня перед экзаменом на кафедре можно было видеть ребят из нашей группы. Смотрели препараты по гистологии, выясняли друг у друга неясные вопросы.

Много дали нам консультации, проводимые сотрудниками кафедры — Ларисой Михайловной Шиловой, Петром Семеновичем Посоховым, Лилией Васильевной Шабановой. Интересующие нас вопросы после объяснения становились ясными.

У Петра Семеновича удивительная способность: освещать вопрос предельно ясно.

Перед самым экзаменом нас проконсультировала Лилия Васильевна Шабанова. Она вела у нас практические занятия. Очень внимательная ко всем, она всегда старалась, чтобы у нас не оставалось неясных вопросов. Познако-

мила нас с аудиторией, где проходят экзамены. Сирень на столбах, сверкающие микроскопы, полкратные белым столики, на стенах — таблицы, которые помогут лучше подготовиться к ответу.

Очень внимательна к студентам Анна Кузьминична — лаборант кафедры, человек, влюбленный в свое дело, как и все, работающие рядом с ней.

...Утром шел сильный дождь. Лил, не переставая. Но к девяти собрались все. Наша 11-я, соседняя 12-я и группа лечфака.

«Тихо! Идут экзамены!».

— Ну, что??

— Нормально. Четыре балла. Пять.

В тот день было девять «пятерок». Комиссия состояла из 5 человек. Во главе зав. кафедрой И. В. Ромашов. Блестяще ответила Галия Лазарева, Ольга Величкова, Нина Сысоева, Володя Буты-

ОРГАН РЕКТОРА
ХАБАРОВСКОГО

№ 26—27 (224—2

П

ДОРОГИЕ выпускники! Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ, профком и весь профессорско-преподавательский коллектив сердечно поздравляют вас с окончанием института и получением высокого звания советского врача.

За годы учебы в институте вы получили не только хорошие профессиональные теоретические и практические знания, но и первые навыки организаторов здравоохранения и активистов общественников, способных целенаправленно претворять в жизнь исторические решения XXIV съезда КПСС и грандиозные планы IX пятилетки.

Перед вами, молодыми

Успех

ПОДХОДЯТ к концу государственные экзамены. Как и ожидалось, выпускники лечебного факультета показывают высокие знания по всем предметам.

На экзамене по философии они получили 75 процентов отличных и хороших оценок. Комиссия отмечает, что преподаватели хорошо усвоили философские вопросы медицины, глубоко знают основные законы диалектики.

Прочные знания выпускники продемонстрировали на экзамене по хирургии: 45 процентов отличных оценок и столько же хороших.

Результаты экзамена по терапии также говорят о хорошей подготовке молодых специалистов — 85 процентов четверок и пятерок.

На экзамене по акушерству особенно отличились субординаторы этого цикла. Они получили более 70 процентов отличных оценок. А в целом на этом экзамене 42 процента ответов оценено на отлично и 45 — на хорошо.

Ответы выпускницы Нины Подубириной на 3 экзаменах отмечены как особо выдающиеся.



Студенты готовятся к ответу на госэкзамене.

ролетарии всех стран, соединяйтесь!

КСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
НСКОГО ИНСТИТУТА.

ГОДА ● Год издания V

аем

сть в том, что мы большими событиями в жизни нашей страны: 50-летием образования СССР и 50-летием освобождения Дальнего Востока от белогвардейцев и интервентов.

Поздравляя вас со значительным событием в жизни — окончанием высшего учебного заведения, руководство и коллектив института выражают уверенность в том, что вы всегда будете с достоинством и честью нести высокое звание выпускника ХГМИ.

Желаем вам, дорогие друзья, больших успехов на благородном поприще советского врача, крепкого здоровья и большого личного счастья.

Окончание вами института совпало с двумя

Поздравляем участников II республиканского тура IV Всесоюзного конкурса по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, посвященного 50-летию образования СССР:

В. Волобуева (V курс), работа которого представлена на III Всесоюзный тур, А. Старосельского (III курс), Л. Пичугину (III курс), Г. Спиридонову (III курс), коллектив авторов: М. Кураляк (IV курс), В. Камаева (VI курс) и Ю. Кочкина (V курс), Т. Станогину (V курс).

Жаль расставаться с вами

КАЖДЫЙ год мы вручаем дипломы врачам и путевку в жизнь нашим воспитанникам. Мы радуемся вместе с ними, но, пожалуй, больше грустим. Грустно потому, что расстаемся с людьми, которым отдали свои силы и знания, которые были рядом 6 лет.

Грустно и сегодня, но грустнее, чем всегда. Мы выпускаем курс, который оставил большое впечатление как коллектив. С любой стороны, как бы критически мы ни оценивали, он лучший среди всех вузов за последние 10 лет.

Возьмем учебу. Все экзаменационные сессии они сдавали лучше других студентов. А сколько было отличников! Когда они сдавали экзамены, то каждый переживал за своих товарищей больше, чем за себя. Именно на этом курсе была легендарная 16 группа, бессменно старостой которой была Оля Пронина. В этой группе половина ребят сдавала сессию только на отлично. И когда один из группы получал единственную тройку, огорчались все.

Кто не помнит вечера художественной самодеятельности этого курса! Всегда было много участников и много зрителей. Женская и мужская группы этого курса всегда были лучшими в институте. Когда они выходили на сцену, все замирали в ожидании.

Любое мероприятие, проводимое на курсе, удавалось легко. Их не надо было уговаривать, агитировать. Они понимали все с полуслова. С ними просто было приятно поговорить. Они всегда жизнерадостны, полны романтики.

Быстро пролетели 6 лет. И сейчас не верится, что они уходят. Расставаясь с вами, хочется пожелать вам быть такими, какими вы были в институте: серьезными, целеустремленными и всегда жизнерадостными. Мы будем без вас скучать.

Ю. ПОМЫТКИН,
декан лечфака.

Удач вам

Выпускники-педиатры 1972 года на VI курсе впервые работали по плану субординатуры. В течение XI и XII семестров было достаточно времени для работы со здоровыми и больными детьми, для более детального изучения физиологии и патологии детского возраста и пользования источниками литературы.

В процессе учебы подавляющее большинство студентов проявляло любознательность к педиатрии, любовное отношение к детям и высокую сознательность. Влюбые часы, отведенные для практических занятий, студенты достаточно времени находились у постели больного, детально проводили повторные осмотры детей, хорошо оформляли истории болезней, принимали участие в выполнении ряда манипуляций, кормили детей, проводили с ними беседы, чтение книг и др.

Плановые дежурства в приемных отделениях больницы осуществляли с желанием. Работу в поликлинике и на участке выполняли хорошо, принимали участие в осмотре детей в детских дошкольных учреждениях и школах. Читали монографическую литературу и более качественно проводили тематические конференции и политинформации.

Особенно следует отметить хорошее ведение дневников и написанные эпикризы в клинических историях болезни и амбулаторных картах. В процессе работы субординаторов можно было заметить и более повышенный интерес к вопросам функциональной диагностики, физиотерапии и лабораторным исследованиям.

Студенты-педиатры VI курса принимали активное участие в I и II конференциях субординаторов по случаям из клинической практики, а докладчики О. Четвернина, Т. Желтикова, З. Чекунова, Л. Крайнова, Н. Губарь, Г. Учайкин, Л. Горшкова, Л. Старков и

др. хорошо подготовились и сообщили о наблюдаемых больных.

Студенты-кружковцы Л. Курилко, А. Лысая, Г. Мотора, Л. Гриднева провели анализ наблюдений по отдельным проблемам педиатрии и хорошо доложили на XXIX научной студенческой конференции, посвященной 102 годовщине со дня рождения В. И. Ленина, а также на студенческих конференциях в г. Горьком (Л. Гриднева) и г. Челябинске (Л. Курилко).

Лучших показателей в работе по кафедре педиатрии добились студенты 26-й группы.

Хорошее отношение к своему основному предмету было проявлено и на государственном экзамене по педиатрии с детскими инфекционными заболеваниями. На этом экзамене 91,8 процента выпускников-педиатров показали отличные и хорошие знания. С чувством удовлетворения слушали члены ГЭК ответы педиатров. Особенно глубокие знания показали Т. Старовойтова, Л. Удот, Л. Гриднева, О. Любонная, В. Терехова, Н. Руденко и др.

Государственная экзаменационная комиссия считает, что родители могут вполне доверить своих здоровых и больных детей педиатрам выпуска 1972 года. Желаем вам, наши молодые коллеги, и впредь совершенствовать свои знания и анализировать работу врача. Всегда быть чуткими и отзывчивыми к больным и родственникам, помнить о врачебной деонтологии и с честью выполнять врачебный долг по месту назначения. Принимать участие в общественной жизни коллектива. Самим быть здоровыми и счастливыми. Удач вам, дорогие педиатры, на жизненном пути!

Г. ПОСТОЛ,

председатель ГЭК по педиатрическому факультету, профессор.

Провожая в дорогу

В НАЧАЛЕ немного статистики. 380-ю молодыми специалистами пополняется армия медиков Дальнего Востока. Если каждого выпускника условно представить себе звездочкой (а мы надеемся, что они будут светить в буквальном смысле), то сколько поселков, городов можно будет отметить на карте нашей Родины?

Несомненно и такой факт: только на педиатрическом факультете сыграно почти 80 садеб. Известно и другое. Студент лишь за год съедает 2.000 пирожков, выпивает 200 бутылок кефира, съедает более двух пудов соли. Соли! Вот почему этот выпускной курс останется в нашей памяти как дружный, активный, работоспособный коллектив. Об этом убедительно говорят итоги госэкзаменов, сами выпускники, их дела, ставшие уже студенческими проблемами. Квалификационными и чуткими врачами станут Люба Удот и Нади Дроздова, Света Хан и Оля Киселичева, Грisha Бирон и Лена Турушева, Володя Кондратьев, Дима Даламан, Володя Подхомутников, Люда Сидорова и многие другие.

Ритм учебных будней направлялся усиленным учебно-воспитательных комиссий (Старовойтова Тания, Артамонова Тамара, Уварова Люда).

Первые шаги в науку уже на студенческой скамье сделали Саша Казачков, Оля Константинова, Люба Владимировна. Повышенное внимание вызвали конференции по интересным случаям из практики субординаторов.

Участниками и победителями Всесоюзных конкурсов по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения стали Рита Бельских, Алла Кофман, Володя Камаев.

Добрым словом вспомнят в институте наших славных активистов, отдавших комсомольской, общественной работе свой неумный порыв, Володю Камаева, Натану Швырину, Леню Жесткова.

Тысячи благодарных зрителей были свидетелями интересных, волнующих выступлений в театре астрадальных мимнатор Юры Ульяхина, Володи Нестерова, Саша Тураева, Люды Тимохиной, Любы Владимировны.

У истоков студенческих строительных отрядов стояли выпускники 1972 года.

Нынешние выпускники продолжат традиции практической помощи органам здравоохранения силами студентов. Бессменно, в течение трех лет, Гена Киверов вел городской клуб юного медика. В медицинских бригадах уезжали в районы края Гена Учайкин, Нина Федюла, Тания Старовойтова. Значительная часть выпускников успела поработать в качестве младшего и среднего медперсонала в клиниках города.

Сегодня, провожая наших выпускников в дорогу самостоятельной жизни, большой работы, хочется сказать: успехов вам, дорогие друзья, высоко несли достоинство советского врача, честь родного института.

А. ВЕТОШКИН, старший преподаватель.

Это начиналось так

СТУДЕНЧЕСКИЕ строительные отряды стали замечательной традицией в нашем институте. Однако история их возникновения и развития неразрывно связана с нашим курсом. А начиналась она так...

1967 год. По инициативе комитета ВЛКСМ ХГМИ впервые формируется студенческий строительный отряд медиков (командир — студент II курса А. Евсеев).

Для студентов-медиков путину и сельскохозяйственные работы не были новостью. Но строительство промышленных объектов было не знакомом. Работал отряд в г. Вяземском. И хотя много было недочетов и неудач, отряд поработал хорошо. Самое же главное — мы убедились на деле, что ССО — это здорово, что и медики могут замечательно трудиться на стройке.

1968 год. Формируется новый

Охотск принимал студентов-строителей впервые. Не обошлось без казусов: когда весь отряд прибыл в поселок, то, увидев на руках форму и эмблемы на рукавах курток, к знаменосцу отряда Л. Жесткову подошел старый рыбак и вполне серьезно спросил: «К какому же роду войск относится ваше подразделение?»

Поселились мы в больших палатках на самом берегу сурового Охотского моря и приготовились к трудовым «подвигам». Но в Охотском СМУ, где нам предстояло работать, медиков сначала серьезно не восприняли. Да и мы сами вначале сомневались в своих силах. Но вот в отрядной столовой появился огромный лозунг «Скорее бы утро, да на работу!».

Начались не легкие трудовые будни. Ребята быстро освоились со спецификой производства, со своей новой специальностью

как по озеленению и благоустройству Охотска. Каждый боец отряда отработал по 6 часов на ремонте средней школы. И только благодаря нашей помощи строители успели сдать школу к началу учебного года.

Еженедельно в поселке дежурила оперативная группа отряда, которая помогала органам милиции в наведении общественного порядка. Большое количество лекций на общественно-политические и медицинские темы прочитала лекторская группа отряда.

Надолго запомнятся жителям поселка агитбригада и ее концерты. Зал школом рукоплескавший приветствовал самодеятельных артистов. Очень часто залы не могли вместить всех, желающих посмотреть студенческий концерт, и люди стояли в проходах, в дверях. Огромным успехом пользовались выступления нашей агитбригады в соседних поселках, у строителей, рыбаков и оленеводов.

Насыщенной и интересной была и внутривотрядная жизнь. Днем — тяжелая, изнурительная работа по 10 часов в сутки, вечером — допоздна в лагере не стихали задорные, а порой и грустные студенческие песни.

Но быстро пролетели два месяца нашего пребывания в Охотске. С грустью мы расставались с поселком, с его гостеприимными и отзывчивыми людьми, с суровым северным морем. Но уезжая, мы не говорили: «Прощай, Охотск!», а мы говорили: «До свидания!», т. к. знали, что поселку еще много раз придется встречать студенческий десант в зеленых куртках строительного отряда.

Работа «Айболита-68» была высоко оценена краевым комитетом комсомола: мы заняли III место среди всех строительных студенческих отрядов края по итогам студенческого соревнования. Это был большой успех. Многие бойцы отряда были награждены грамотами и ценными подарками. ЦК ВЛКСМ и нам было очень приятно, что в том же году больших успехов добились наши путинские отряды, хорошо потрудились 2-й студенческий строительный отряд ХГМИ «Эскулап».

М. БУХОНКИН,

командир,

А. КАЗАЧКОВ, — комиссар,

ССО «Айболит-68».



После трудового дня любими строители «Айболита-68» отдыхают на реке Кукутуй.

отряд, которому с легкой руки студента нашего курса И. Подольного было дано название «Айболит-68». Место дислокации отряда — поселок Охотск. Желающих стать бойцами отряда было очень много, но после тщательного отбора было записано в отряд 60 наиболее достойных. Ядром отряда была бригада И. Яфурова, полностью состоящая из студентов нашего курса, ныне уже без пяти минут врачей.

строителей. И уже при подведении итогов за июль 1968 г. лучшей по Охотскому СМУ оказалась наша студенческая бригада И. Яфурова. «Яфуровцы» выполнили месячный план на 176 процентов! Это был настоящий успех. Также замечательно трудились и другие бригады отряда.

Но мы не ограничивались только трудовой деятельностью. Неоднократно вместе с молодежью поселка мы трудились на воскресни-

А мы росли

ГОД 1966. Кажется, что былона путине, в стройотряде, пионерлагере? И снова осень.

КУРС II. Мы уже свысока поглядываем на первокурсников, мы уже всерьез считаем себя причастными к медицинской науке. Но впереди еще экзамены по гистологии и нормальной анатомии. Гистологию превосходно читал нам доцент Михаил Кириллович Захаров, а полюбить ее заставила Антонина Арсентьевна Жирнова. Препараты, препараты, препараты, а потом рисунки в альбоме: клетки, волокна, мембраны и еще раз клетки. Но все это позади, а перед нами стройная наука биохимия с ее громадными формулами и длиннющими реакциями. И это одолели!

А вот нормальная физиология, вкус к которой привил нам влюбленный в свое дело Юрий Иванович Фельдшер.

Ушел второй курс, мы возмужали, окрепли в борьбе с отработками, с экзаменами и зачетами. Перед нами теперь открываются двери страны «Медицины», куда нам раньше дозволено было лишь заглядывать.

ИТАК, III курс. Первые занятия по терапии под руководством Ильи Зиновьевича Баткина открывают нам, как сложно познать болезнь, как трудно лечить. Сначала мы просто боялись подойти к больным, не умели разговари-

вать с ними. Но знания принесли уверенность.

И еще микробиология, которую помогала нам изучать Е. М. Лейбина, философия медицины — патфизология, где нас учили доктор философии Валентина Романовна Ходасевич и Людмила Васильевна Турбина. И самый страшный на свете предмет — фармакология, который знает, должно быть, лишь бог и Николай Константинович Фруентов. Фармакологию нас учила Валентина Яковлевна Овсянникова.

И патанатомия, где занятия велла Октябрина Михайловна Васенева, которой мы благодарны за ее любовь к нам, студентам, и которой мы платили такой же искренней привязанностью.

IV КУРС. Занятия начинаются с прекрасной лекции профессора А. М. Войно-Ясенецкого, после которой половина курса изнывала желание стать урологами. Вот занятия в ЛОР клинике у Натана Наумовича Рохлина, вот Геля Дмитриевна Катаева учит нас принимать роды и тут же рассказывает, как сама принимала их в первый раз, а вот мы в инфекционной клинике вместе с Ранской Яковлевной Киреевой смотрим больного, а вот сдаем дерматологию прекрасному специалисту и не менее прекрасному пе-

дагогу Нице Степановне Филатовой. А вот в хирургической клинике ассистируем Владимиру Ильичу Ташкинову на холестистактоне. На зимних каникулах мы едем с агитбригадой по борской ветке. А время все бежит.

КУРС V. Мы уже совсем взрослые, без пяти минут врачи. У нас растут дети, мы изучаем детские болезни. Слушаем лекции Аэлиты Михайловны Берекко. С Анной Генриховной Церефман мы изучаем труднейшие нервные болезни. Курс лихорадит: быть или не быть субординатуре.

VI КУРС. Нянечки в отделениях ворчат: «Опять студенты пришли, грязь принесли». Мы гордо парируем: «Не студенты, а субординатуры!» И вот первая проба сил: эпидемия гриппа. Справились! Можно считать, что врачи из нас получаются. И еще одно испытание — «Лебединая песня». И оно выдержано. Ура!

Впереди испытание жизнью. Будешь ли ты хорошим врачом, мой однокурсник? Ведь этому тебя учили твои учителя, твои наставники. Они учили тебя не останавливаться на достигнутом, высоко нести звание советского врача.

О. АВИЛОВА,
студентка VI курса.

Кс

«Курс шестой, куда шестой, удивительно спешный...». Отсмеялся, отшушукал зрительский заиск Собравшись «стыдливо» выступили и те, кто обеспечил театральную сторону анимации. Удачей и промахом вебюгера. Кто-то, забывшись, планировал, что в следующем раз можно поповаровала илаче. И вот тогда мурашки может, впервые ясно представили, что КС, это-то было наше «лебединое» представление, азы все последующее табули же будет последним агит нашей студенческой при судьбе. А в том, что конем черт улазил, в который-то раз проявилась преданность курса лучшим людям институтских традиций, от сс. Есть у любого курчество свое, что делает его отличным от всех пре быст дыщих и последующих — по ших, что позволяет по поин ворить о курсовом хапо ду рактере. Сегодня мы вспоминаем этапы шеня и стелетного пути, пытаемся ха ся определить характерные нашего курса. И прихо народ лим к мнению: характерен его комсомольский, никамы После второй, третьей, онс сессии о курсе заговорил под ли как об одном изуденто сильнейших. Но просто жада-

ЛЕНА

Странное дело: можно знать человека много лет, видеть в нем только хорошее и, тем не менее, не любить его. Не то, чтобы не любить — не долюбливать. Вот такое чувство было у меня к Лене Дудкиной до этого года. Может, тайная зависть не давала мне покоя. Не раз я слышала от ребят: «Лена — самая красивая девушка на курсе! Лучше нашей Ленки нет!» Может, я видела в ней то, чего не хватало мне самой. Не знаю. Трудно разобраться.

Но в этом году мне повелось учиться с ней в группе. Да, именно посчастливилось. Я не боюсь этого сло- тому что общение с таким веком, как Лена, приносит ящую радость. Ее душева- гатство просто покоряет.

Помню первый день зан субординатуры. Все мы, давно знали друг друга, н то отчужденность сквози- ношениях, в разгворе — неизвестно, как оно буде- вой группе.

Но вошла Лена: нет. Может, что-то случи- удивилась. Наш бывший тоже интересовался п- отсутствия студентов, и теплоты, такого дружеск- стия в его голосе я ник- слышала.

Говорят, чтобы узнать с ним нужно было пуд- Леной достаточно погово- раз и уже знаешь: есть ли в тебе поимут, утешат. Можно —принять и без- просто посидеть, помолч- позволить, спросить как- чепуху, просто так, что- шать ее голос, когда в- строение. Честное слово, легче.

Однажды, Лена спробов- все вижу в «розовом слет- в плохое?» Я не нашла от ме- жет, как раз лучше наиче- хранить светлые детскибологи- ления о мире и верити. Ра- паруса? Кому нужна, бо- практичность и расчетли- ери- отношения с людьми! Ифеки- никогда так не бываеи- с дом человеке она видим с- Наверно, поэтому сиди- «Ты слишком наивна, толжн- ешь жить!»

А если это и есть ум- в па- Ведь «как аукнется, так и- нется». Во все времена, в- или доброту. У Лены и- иде- ком хватит на всех. Иде- обязательно быть с не- дружеских отношения- ный. Просто знать такого ч- Лена. Хорошо!

Наи

СА

с му

мед

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

ни участвовать в лекционной пропаганде, профилактических медицинских осмотрах, шефской работе выражалось стремление быть полезным сегодня, в конкретных делах проверять себя. Вот почему бюро комсомольских организаций, возглавляемые Л. Жестковым и Н. Шныриной, при проведении Ленинского зачета много внимания уделяли этой работе курса. Только на VI курсе в самых различных аудиториях было прочитано более 350 лекций, бесед, проведенных профессорами ребятами 1-й, 47-й, 77-й школ студентами 1 и 4 групп. Студенты Даниленко и Дмитриев подготовили две группы доноров.

Огромную и сложную работу проработали наши медиатры по охране и улучшению здоровья «маленького» населения города. Более двух с половиной лет возглавлял «Клуб юных медиков» города Г. Каверов, созданный комсомольской организацией VI курса подфакта совместно с обществом Красного Креста и Красного Полумесяца.

И когда наша комсомольская организация института по итогам соревнования среди вузов края была признана одной из лучших и ей был вручен вымпел КК В.ИКСМ, комитет комсомола института награждал нынешних выпускников грамотой за большую общественно-политическую деятельность. Естественно, что успехи огромного коллектива института не могут быть сведены к делам одного курса, каким бы хорошим он ни был. Тем не менее есть курсы, которые во многом определяют уровень студенческих дел в целом. По праву к таким курсам может быть отнесен выпуск 1972 года.

Если сегодня мы вспоминаем год 1968, когда впервые строятся студенты-медиков «Айболит», состоявший на три четверти из представителей нашего курса, учитель в далекий Охотск, то делаем это не только из-за сохранившейся преданности прекрасным «айболитовским» дням, заполненным жаркой работой и песнями, но еще и потому, что в делах отряда наши свое продолжение самые лучшие трудовые традиции ин-

мольская организация института по итогам соревнования среди вузов края была признана одной из лучших и ей был вручен выплата КК В.ЯКСМ. комитет комсомола института наградила нынешних выпускников грамотой за большую общественно-политическую деятельность. Естественно, что успехи огромного коллектива института не могут быть сведены к делам одного курса, каким был хорошим он ни был. Тем не менее есть курсы, которые во многом определяют уровень студенческих дел в целом. По праву к таким курсам может быть отнесен выпуск 1972 года.

Если сегодня мы вспоминаем год 1968, когда впервые строитряд студентов-медиков «Абсолют», состоявший на три четверти из представителей нашего курса, улетел в далекий Охотск, то делаем это не только из-за сохраненной преданности прекрасным «абсолютским» дням, заполненным жаркой работой и песнями, но еще и потому, что в делах отряда нашли свое продолжение самые лучшие трудовые традиции ин-

гигиена, потому что отряд заложил прочную основу доброго отношения и доверия к медикам-строителям.

Многие еще могут не решить из того, что есть в активе курса. Были и неудачи, не всегда все шло гладко и ровно, но сегодня не об этом речь. Важно, что всегда курс стремился сделать больше и лучше, был ответственным перед институтом, вырабатал и сохранял чувство единства, в малых и больших делах следовал традициям прошлых студенческих поколений ХГМУ.

История курса — это во многом история шестилет напряженного труда большого профессора — преподавательского коллектива. Нас учили искусству врачевания, давали необходимые знания, воспитывали нужные человеческие качества. И в конечном итоге именно требовательность, неослабевавшее внимание к курсу наших наставников сделало возможным сегодняшнее торжество. Спасибо!

В. КАМАЕВ,
зам секретаря комитета ВЛКСМ, студент VI курса.

Выпускники. Это значит, что выполнен с честью долг советского студента и начинается самостоятельная дорога в будущее. Как оно будет? Ясно одно, за лекаши знания и горячее желание испытать свои силы.

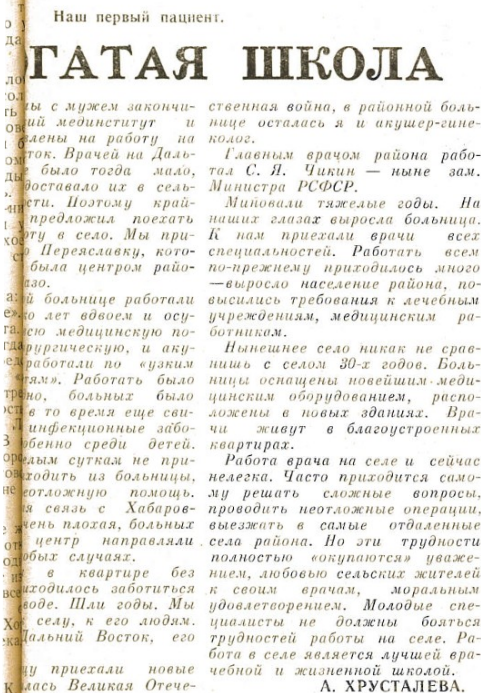
Друзья мои, дорогие выпускники! бывшей 2-й лечебной! От души оздравляю вас с успешным окончанием института! В таких случаях всегда желают самое хорошее, доброе. Что из этого доброго выбрать мне для вас?

Начиная свою трудовую жизнь врач-специалиста, вы начнете постигать нелегкую науку служения людям. Поэтому не забывайте, что самое главное для человека — устоять свою полезность. Это достигается не просто. Прежде всего нужно помнить, что полученные в институте знания требуют постоянного пополнения. Важным, на мой взгляд, является умение уважать людей, умение хорошо работать и правильно относиться к труду окружающих людей. Важно быть общественником.

И еще. Нашу группу называли дружной. Желаю вам, друзья, пронести эту дружбу по жизни, не забывать друг друга, не простите случая порадоваться успеху дорогого коллеги, вовремя пободрит теплым словом. Желаю нам быть здоровыми, бодрыми, счастливыми. Я всегда буду рада получить от вас весточку.

Г. РЫЖАКОВА.

ГЕНЕ ИЛЬИНУ
Широк в плечах и не обижен
ростом,
Он хирургию детскую избрал.
Его учил педиатрии Постол.
Ни пуха тебе, Гена, ни пера!



СУБДИНАТУРА. Это слово, пожалуй, впервые мы слышали на четвертом курсе, когда осознали еще одно — натуру. На пятом курсе эти слова обрели реальный смысл.

Стало ясно, что мы «пойдем» по новой программе обучения, отличительной особенностью которой явилось то, что распределение по потокам проходило, в основном, с учетом желаний. Поэтому результаты разделения (55 процентов — терапевты, 30 процентов — хирурги, 15 процентов — кушеры-гигиеники) большинство считало довольно.

Что показал первый год обучения по программе субдинатуры? Конечно, он себя оправдал. Мы получили жизненность и практическую целесообразность данной специализации, несмотря на некоторые отрицательные моменты. На базис

другие операции, не говоря уже об участии в ассистенции на малых и больших операциях и так называемой малой хирургии, в приобретении амбулаторных навыков.

В течение пяти месяцев мы не перестали созреть: ставили свои знания, учились обращению с больными, ведению медицинской документации. Это ведь так важно, имея за спиной старшего товарища, присутствуя почти к самостоятельной работе.

На мой взгляд, установленная система (небольшое число членов группы, прикрепленная палата больных 5—6 человек, курация вместе с врачом и изучение теории и практики дополнительно на семинарских занятиях с ассистентом) оправдала себя.

Что показал первый год обучения по программе субординатуры? Конечно, он себя оправдал, показал жизнеспособность и практическую целесообразность данной специализации, несмотря на некоторые отрицательные моменты. На базах с субординаторами была проделана большая работа. Мы получили возможность взять максимум знаний по избранной специальности, приложив соответствующее усилие и настойчивость.

Субординаторы были полными членами коллективов клиник, участвовали во внутрибольничных конференциях, организовывали свои научные кружки, провели две своих конференции под руководством шефов, где, бесспорно, получили много интересного и полезного, присутствовали и даже принимали участие в работе краевых хирургических обществ, в широком плане проводили профосмотры и многое другое.

Несколько новая программа полезна и целесообразна говорит тот факт, что некоторые врачи, работающие сейчас в больницах или проходящие клиническую ординатуру, за время обучения в институте не сделали ни одной самостоятельной операции. А к примеру, субординаторы 13-ой группы, проходившие субординатуру на базе клиники госпитальной хирургии, выполнили более 70-и операций аппендэктомий, произвели 15 грыжесечений.

Субординаторами 16-й и 17-й групп в 11-й горбольнице сделано более 20 секторальных резекций молочной железы по поводу фиброаденом, более десятка грыжесечений, несколько десятков аппендэктомий, сафенотомий и многие

другие операции, не говоря уже об участии в ассистенции на малых и больших операциях и так называемой малой хирургии, о приобретении амбулаторных навыков.

В течение пяти месяцев мы непрерывно совершенствовали свои знания, учились обращению с больными, ведению медицинской документации. Это ведь так важно, имея за спиной старшего товарища, приступить почти к самостоятельной работе.

На мой взгляд, установленная система (небольшое число членов группы, прикрепленная палата больных 5—6 человек, курация их вместе с врачом и изучение теории и практики дополнительно на семинарских занятиях с ассистентом) оправдала себя.

К сожалению, нам не удалось закончить программу, закрепить полученные знания, работая уже врачом-интерном. Оказалось не-совершенным и процентное рас-пределение по потокам — боль-шая часть субординаторов на-правлена терапевтами к месту ра-боты. Отсюда огорчения и недо-разумения при распределении.

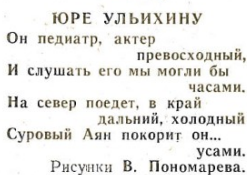
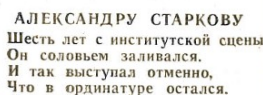
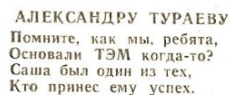
Поэтому-то на вечере «Лебеди-
ная песня» звучали слова:

«Обещал деканат седьмой год
назучить,
Чтобы доктором стать — год
в интернах ходить.
Но в ответ на вопрос, как
насчет семи лет —
И не то, чтобы да, и не то,
чтобы нет...»

Но при всем этом мы остались довольны субординатурой. Предъявляемые требования к качеству знаний постоянно возрастают. Поэтому встал вопрос об углубленном изучении определенной специальности и у нас. Однако по-прежнему необходимы знания по смежным дисциплинам.

После длительного перерыва мы оказались первыми субординаторами в институте. Потому-то сказались на нас «издержки». Что ж, остается надеяться, что будущие субординаторы получат возможность пройти программу в полном объеме.

Л. ЖЕСТКОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ VI
курса лечфака.



Сегодняшний номер газеты «За медицинские кадры» подготовлен активистами VI курса.

СЕГОДНЯ — НАСТОЯЩИЕ ВРАЧИ.

Спасибо вам

ПЯТЬ с лишним лет мы ждали этого дня, готовились к нему, и вот последний государственный экзамен. Сделано и много и все-таки мало для того, чтобы стать хорошими врачами, какими хотят видеть нас учителя.

Сколько трудов стоило им убедить нас в необходимости систематически готовиться к занятиям, писать лекции и т. д. Сколько энергии приложили они, чтобы мы сегодня свободно писали истории болезней, свободно могли разговаривать со своими маленькими пациентами. Трудно учиться, но приятно сдавать свою любимую дисциплину на государственном экзамене. Так думают и Татьяна Старовойтова, и Ольга Четверкина, и Светлана Андреева, и многие другие VI педиатрического.

Хочется сказать несколько слов о субординатуре. Когда на страницах «Медицинской газеты» стало появляться это слово, было даже страшно. Ну вот, опять что-то вводить, о, наши бедные головы! Кроме того, решили прикрепить к каждой группе куратора. Это звучало даже наивно: VI курс — и куратор. Что мы, дети? Но время шло, постепенно мы привыкли к тому, что нас называют субординатурами, привыкли и к нашим кураторам, которые помогали разбираться не только в учебных вопросах, но и в жизненных.

Мы привыкли к самостоятельности, к конференциям, спорам, которые стали необходимыми в нашей учебе.

Всегда с большой признательностью вспоминаем обходы больных совместно с Григорием Семеновичем Постолюком, восхищаемся его умением обращаться с больными, завидуем знаниям, которые он от всей души отдает студентам, ординаторам, врачам. Ни одна лекция не проходила без демонстрации больного, причем каждый

раз он учит нас смотреть, наблюдать за ребенком, обращать внимание на такие мелочи, которые на первый взгляд кажутся несущественными.

Вспоминается такой случай. Занимались мы в 11-й городской больнице. Курировала я мальчика 10-и лет. В течение нескольких дней не удавалось поставить определенный диагноз. Пришлось обратиться к Григорию Семеновичу. Надо сказать, он удивительно ведел осмотр больных. Ласково спросит, как зовут, где учится, потом в разговоре, незаметно для ребенка, посмотрит животик, проверит тургор. Таким образом, больной и не знает, что его уже посмотрели, улыбается, охотно рассказывает о себе, о своих друзьях. Так вот, посмотрев ребенка, расписав анамнез заболевания, он обратил наше внимание на температурную кривую. Она заинтересовала профессора. Изучив ее, он поставил предварительный диагноз. Вскоре мы убедились в точности этого диагноза.

Много времени отдает Григорий Семенович студенческому кружку, на заседаниях которого разбираются сложные случаи, уделяется много внимания правильной диагностике и лечению. Хорошего много. Но что греха таить, не всегда мы были дисциплинированными, не всегда понимали необходимость того, что дается на лекциях и на практических занятиях. Так что в назидание младшим: пишите лекции, слушайте старших, наблюдайте и, главное, ищите сами. Хочется сказать всем нашим учителям: Зинаиде Васильевне Сиротиной, Анастасии Карповичу Пиатровицу, Георгию Дмитриевичу Чесалину, Владимиру Кирилловичу Козлову и многим другим: «Спасибо вам, наши старшие коллеги!».

Н. ШНЫРИНА,
студентка VI курса педфака.

АФОРИЗМЫ, СОСТАВЛЕННЫЕ НА ОСНОВАНИИ ШЕСТИЛЕТНЕГО ОПЫТА

Если хочешь быть счастливым, поступи в студенты.

Чужой конспект изощряет ум, подкачка восприт слух.

Написание шпаргалок упражняет руку и обостряет зрение.

Кто сам о себе ничего сказать не может, о тебе скажет декан.

Когда можно обьять необьятное? В ночь накануне экзамена.

Увидеть во сне декана — плохая примета.

«Госы» — это смерть, поставленная в конце курса обучения, чтобы удобнее к ней подготовиться.

Вперед новая жизнь

Здесь, в этом городе удачи, В стекле одет, в гранит обут, Стоит на площади центральной Наш медицинский институт.

В него мы пришли через колхоз. Это было 6 лет назад. Нас привезли в Могилевку. Нам было трудно. И работать, и узнавать друг друга. Колхоз нас познакомил, колхоз нас сдружил. И работать мы научились.

У нас были интересные трудовые семестры. У нас была путина. Всегда трудная, но интересная. Приходилось вставать ночью и мчаться на плот. До утра стоять на сквозняке, или мерзнуть в холодильнике, но разделять, раздельничать и солить кету. Утром возвращаться домой и давать себе слово, что на путине ногой твоей не будет. Но опять приходило лето и нас опять тинило в эти края. И снова рыжий добрый кат, ставил и новые хорошие песни про отважных капитанов, про снегурочку, которой очень нужен хрустальный лес, про путину, которую мы в общем-то полюбили.

Когда выпускники уходил, они говорят о своих учителях. Лена Латышева сказала, что очень хотела бы, чтобы у нее на работе был такой учитель, как Н. И. Гофман, и такой коллектив, как на кафедре профессора Сиротина.

Не всегда мы внимательно слушали лекции. А ведь за любимыми Нотой Иосифовичем пунктами «а)... бе)... ве)...» скрывалась такая мудрость, такая глубина мысли и такое понимание истории... И он не боялся сказать, что чего-то не знает (хотя это редко бывало), зато на следующий день он так тебе все объяснял, что даже если и не запомнишь всего, но на всю жизнь останется уважение и преклонение перед его умом.

А коллектив на кафедре факультетской терапии добрый и чуткий, спокойный и внимательный. Очень приятно было проходить субординатуру на этой кафедре.

Впереди новая дорога, новая жизнь.

Л. ТОКАРЕВА,
студентка VI курса.

Оглядываясь назад

СДАЕМ государственные, последние экзамены. Это обычные экзамены, которых столько уже сдали и пересдали, и начинаются они обычно с дрожи в коленках, в отчаянии теребящих рук и кончатся так же: «Ничего, не бойся, хорошо принимаю, сдавай...» И необычные те, что государственные, где в последний раз оценивают теоретический багаж и тем, что они последние!

Не соберет нас осень золотая в лекционную аудиторию, не соберет группу, где лица столь знакомые и столь нужные. Тогда, осенью, глядя на друзей, открывал в себе, что скучал по группе, не замечая как-то в суете практик, в звенящих от солнца летах. А может, это грусть от желтой осени была?

Вспомнившись в лица, отмечая появившиеся морщинки под глазами друзей, подруг, читая заботы в них, слушая серьезные разговоры: работа, стипендия, по-

мощь родителям. Это были III-IV курсы.

Пошли женитьбы, замужества — это были явные признаки конца нашей учебы.

Знаменитое быстро пролетело 6 лет. Как быстро! И только входные двери в институт, общежитие, любимое место в лекционном зале, в столовой, лица преподавателей, библиотекарей, техника столь привычные говорят, что это годы были, они прошли, прошли, длинной вереницей экзаменов, зачетов, циклов, лекций, отработок.

Оглядываясь на них, тревожа о будущем, все ли взял от этих длинных 6 лет?

Государственные подходят к концу. Еще две осени, а почему-то грустно. И, может, золотая осень соберет нас когда-нибудь в старинные стены аудитории ХГМИ.

В. АИРАПЕТАН,
студент VI курса.

Наш курс

Наш курс все шесть лет экспериментальный, попавший в полосу испытаний новой программы, начиная со школы, когда состоялся двойной выпуск — 10-х и 11-х классов одновременно, и конкуренция среди абитуриентов составила более пяти на место.

С рождением нашего курса связано и рождение газеты «За медицинские кадры» — сентябрь 1966 года.

1967 г. — первый стройотряд медвуза, состоявший из студентов нашего курса.

III курс: командиры и комиссары всех отрядов института — студенты нашего курса.

«Айболит-68» — 3-е место по краю, «Путинник-68» 1-е место по краю, — отряды, состоящие в большинстве из бойцов нашего курса.

IV курс: лучшая в городе агитбригада — наша.

В 1967 г. на нашем курсе воз-

родилась учебная комиссия, которая на протяжении трех лет оставалась лучшей в институте.

На нас закончилась совместная работа педиатрического и лечебного факультетов на I курсе колхозе (оттого мы и дружны).

В нашу бытность организовано и... расцелас ТЭМ (ставили такие крупные спектакли как «Грассредземский» и др.).

На III курсе первый в истории института мужской хор, с числом исполнителей более 40.

Переход из общежития № 3 в главный корпус института в наше время, как открылся, так и закончился. Хорошо, что перекрутки не знают о его существовании — так легче.

При нас состоялась великое переселение: общежития разделались по факультетам.

Мы поступали в мин и шпиды (это о девушках), а сейчас — мин и максис, и на земле стоят тверже за счет расширения площади опоры каблучков.

Мы закончили внутривузовский КВН (II курс).

Первыми среди старшекурсников «по-новому» изучили историю медицины и, что самое главное, испытали применение новых критериев оценок.

Только наш VI курс имел самые «дорогие» каникулы 1970 года: один день опоздания на занятия — стоил 33 рубля, 2 дня — уже 66 рублей (опоздавших лишняя стипендия).

Не зови меня, не заманивай В голубую ночь аллей.

Горюпиво, гостей незваных Не стучись, не стой у дверей

Мне, весна, с тобой не соперничать,

Ты ведь это знаешь сама.

В светлой комнате стильной вербою

На полу загнана зима.

Но багрянца марь лиловую Ты охапкой кладешь у стола

Так, как будто своей обновой Поделиться со мной пришла.

Начинает сердце оттаивать, И в капели нового дня

С каждой черной шершаво проталины

Возрождение глядит на ме

Я тебе напишу и опять не отправлю письм

И уйду в тишину отдыхаю улич и парко

Может, я не права, может, я виновата сама

Мне была наша встреча нежданым чудесным подар

Нет шагов у дверей, почта не приносит конвер

Обещания остались где-то т за вокзальной чертой

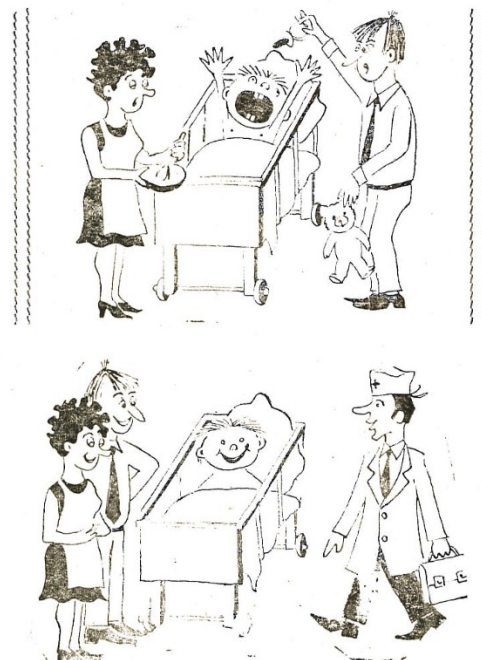
Со стены улыбается молча знакомый портр

И в глаза мне глядит с неизменной своей правот

В. ВОЙНОВСКА
студентка VI курса лечфа

Редактор **И. Н. ЧЕКМАРЕВ**

Немного юмора



Следующий номер газеты выходит 1 сентября 1972 г.



Здравствуй, институт новый учебный

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 28 (226)

ПЯТНИЦА, 1 СЕНТЯБРЯ 1972 ГОДА

Год издания V

ПОСТУПИЛИ НА ЛЕЧЕБНЫЙ

350 абитуриентов лечебного факультета стали его студентами. Раздуют состав студентов. В основном, это девушки и юноши, имеющие четкое представление о своей будущей специальности, давно мечтавшие стать врачами.

В числе нынешних студентов и вчерашние десятиклассники (Г. Стороженко, Г. Кузмина), и рабочие с производства (А. Александров, В. Харьков, Г. Павлушко), и демобилизованные из армии (С. Сулейманов, И. Федоров, В. Салашиник, Н. Бартамунас), и, конечно, средние медицинские работники (В. Беситова, Т. Галинина, А. Давыденко, И. Мельченко).

В этом году в проходной балла входила

сумма оценок, полученных на вступительных экзаменах по химии, физике, биологии и литературе, плюс среднеарифметическая оценка из аттестата или диплома об окончании среднего учебного заведения. У большинства эта оценка равна 4,0; 4,5 и даже 5,0. Очень приятно, что многие выпускники школ и средних учебных заведений подтвердили на конкурсных экзаменах высокие оценки, стоящие в аттестате или дипломах.

Все наши бывшие абитуриенты, а теперь студенты I курса лечебного факультета ХГМИ, принимали активное участие в общественной жизни школы, производства, имеют спортивные разряды, некоторые

дополнительно получили музыкальное образование. Подавляющее число поступивших в институт члены ВЛКСМ. Многие из них представили комсомольские характеристики. Следует отметить, что все они успешно выдержали конкурсные экзамены и, по-видимому, станут опорой курса.

От души поздравляем студентов-первокурсников с большим событием в их жизни — поступлением в институт. Желаем отлично учиться, принимать самое активное участие в общественной работе и продолжать лучшие традиции ХГМИ.

Л. ЭККЕРТ,
член приемной комиссии.

Буду педиатром

О профессии врача я мечтала с детства. Но не сразу мне удалось поступить в медицинский институт. В 1969 году после окончания школы я не прошла по конкурсу и пошла учиться на курсы медицинских сестер. После окончания курсов работала в яслях г. Комсомольска-на-Амуре. И очень привязалась к ребятишкам, и они тоже полюбили меня.

И вот я снова подала документы на педиатрический факультет. Вступительные экзамены позади, я стала студенткой. Конечно, желание учиться еще не все. Учеба — труд не легкий. И я прилагаю все усилия, чтобы заниматься успешно. Никогда не занимаюсь спортом.

Тамара СИЗОВА.

Я счастлива

После школы я закончила медицинское училище и три года работала в тубдиспансере. Я решила продолжить образование и поступила в Хабаровский медицинский институт.

Вступительные экзамены позади. Я счастлива, что стала студенткой. Впереди трудные годы учебы. Но я думаю, что мои товарищи по курсу сумеют совмещать учебу, общественную работу, заниматься спортом. А как этого добиться, нам, конечно, подскажут студенты старших курсов.

Таня КУЗУБ.

Детей нельзя не любить, а любить — это значит делать все, чтобы им жилось хорошо, чтобы они всегда были здоровы. Вот почему я избрала делом своей жизни педиатрию. Я понимаю, что учиться будет трудно, но я прилагаю все усилия, чтобы получить максимум знаний. Ведь только тогда я смогу принести пользу своим будущим маленьким пациентам.

Сергей СТУХИН.

Я — студент педиатрического факультета. Осуществилась давнишняя моя мечта.

В моей семье нет медиков. Никто не оказывал влияния на выбор моей будущей профессии. И нет у меня опыта работы, в институт пришел после службы в Советской Армии. Но еще в школе я увлекался биологией, анатомией. Думаю, что это увлечение в какой-то степени поможет мне в учебе.

Сейчас мы, первокурсники, выедем в совхозы края, чтобы помочь в уборке урожая. С этой задачей мы должны справиться.

Олег ЯН.

С детьми интересно

Я приехал в Хабаровск из села Богородское Ульского района. Врачом мечтаю стать с детства. Более 20-ти лет работает в районной больнице моя мама — врач Сафура Гумаровна Буттова. Правда, она акушер-гинеколог, а я выбрал другую специальность: буду педиатром.

В нашем селе замечательный педиатр заслуженный врач РСФСР Красикова. Я знаю, с детьми работать труднее, чем со взрослыми. Но у меня уже есть небольшой опыт. Я помогал родителям в воспитании своих младших братьев. Приучал их работать на огороде, убирать дома, помогал в учебе. Моему среднему брату только 8 лет, а он уже учится в 4-ом классе. С детьми работать очень интересно! И счастлив, что поступил на педиатрический.

Игорь БУНТОВ.

Общественная приемная комиссия

РАБОТА общественной приемной комиссии ведется в течение всего года. Это подбор и утверждение штаба ОПК, лекторских и агитационных групп, утверждение плана работы, семинары для членов ОПК, выступления в городских и сельских школах.

Основной период в работе приемной комиссии начинается с момента приема заявлений абитуриентов. Группа студентов, чьей задачей было проведение собеседования с абитуриентами, приступила к работе сразу же после окончания весенней сессии. Лариса Мельникова, Таня Кошова, Людмила Запозина, Райа Гадуленко проводили беседы с абитуриентами, помогали оформлять документы. Все члены этой группы трудились добросовестно, старательно, трудно выделить из них лучшего.

С 4 июля начала работу ин-

формационная группа, которая оформляла степки, монтажи, рассказывающие о жизни студентов нашего института, о делах комсомольских, писала различные объявления, приветственные лозунги. Была выпущена стенная газета «Будни абитуриента».

Впервые в этом году работали справочное бюро ОПК. Здесь абитуриенты могли получить ответы на вопросы, касающиеся правил приема, специальностей института, студенческой жизни. Абитуриентам, сомневающимся в выборе специальности, помогали правильно выбрать факультет. С большим энтузиазмом взялись за эту работу Елена Цыгальник и Анна Баженова. Работали с душой, с комсомольским огоньком. Многие рассказывали о нашем инсти-

тауте, его традициях и комсомольских делах.

Работа с абитуриентами в общежитии — одна из самых важных задач ОПК. Необходимо создать в общежитии условия, при которых приезжие могли бы продуктивно заниматься. Все комнаты, которые предназначались для абитуриентов, мы проверили и подготовили. Были назначены дежурные, составлен график ночных и дневных дежурств, два раза в день проверялись комнаты, абитуриентов знакомили с правилами поведения в общежитии, отвечали на вопросы, помогали советом.

Случалось и так, что иные абитуриенты нарушали распорядок, грубили дежурным, перекладывали пропуск посторонним лицам, не соблюдали чистоту в комнатах. Каждый случай нарушения не был оставлен без внимания. Срочно выпускались «монологи» или проводились беседы. Необходимо отметить лучших дежурных: Виктора Копыталова (II курс лечфака), Тая Терещенко (II курс лечфака), Гаялю Григорьеву (II курс лечфака), Свету Феоктистову (I курс), которые добросовестно и

оперативно выполняли свое задание.

С началом вступительных экзаменов в коридорах, экзаменационных комнатах было установлено дежурство. Очень большую помощь в работе ОПК оказал секретарь партбюро I—II курсов В. М. Пичугин.

Заклучительный этап работы ОПК — знакомство с приятиями на I курсе, привлечение их к общественной работе.

Необходимо отметить и недостатки в нашей работе. Следует более тщательно продумать и составить план работы ОПК на летний период, выбрать в состав комиссии самых активных комсомольцев, продумать работу информационной группы. В этом году недостаточно было стендов, выставок, рассказывающих об институте.

Новый прием — один из ответственных моментов в жизни вуза и его комсомольской организации. Общественная приемная комиссия оказала большую помощь администрации института в проведении нового набора.

Г. ТУРКОВА,
председатель общественной приемной комиссии.

вот, помню, прискачет мама с работы и рассказывает, что ее сослуживцы Мари Кузьминичне Кирилловой плохо стало. Ее отвезли в больницу и новый хирург сделал ей операцию. Мы потом навещали Марию Кузьминичну, она скоро поправилась. Это была первая операция молодого хирурга: он сумел быстро принять решение, отлично провел операцию и спас человека. С тех пор у нас в поселке все говорит о нем с большим уважением. В любое время суток этот человек готов прийти на помощь людям. Я тоже хотела бы стать хирургом и работать в родном поселке. Вот почему я поступила именно в тот институт, который воспитал такого замечательного человека, как хирург Погребняк.

Студентами — первокурсниками стали люди разных возрастов и характеров. Но всех их объединяет одно: любовь к людям, желание быть полезными им, прийти на помощь в трудную для них минуту. Пожелаем же будущим врачам простить эти высокие чувства через всю жизнь.

Н. ПЕТРОВА.

ТРЕТИЙ, ТРУДОВОЙ

Будни «Айболита»

Один из старейших строительных студенческих отрядов край — «Айболит» трудится в Охотске. Отряд разбит на четыре бригады. Две из них — бригада В. Литвинцева и бригада Ю. Якубовского — прокладывают водопровод. Бригада Л. Котова строит жилье дома и больницу, а бригада А. Карасева ремонтирует жилые дома по улице Гагарина. С самого первого дня работы отряда между бригадами разгорелось социалистическое соревнование. Сейчас впереди бригада В. Литвинцева, выполняющая задание на 182 процента. Отстающих среди айболитовцев нет. Об этом красноречиво говорят цифры. Бригада Ю. Якубовского выполняет норму на 148 процентов, бригада Л. Котова — на 138, бригада А. Карасева — на 117 процентов.

Ход соревнования регулярно освещается в стенных газетах отряда.

Заслуженной популярностью среди строителей и населения Охотска пользуются студенты. Они — строители в самом лучшем смысле этого слова: строят не только дома, но и в какой-то мере и общественную жизнь поселка. В их «служебном списке» концерты, десятки интересных лекций, воскресники, спортивные встречи с местной молодежью.

Отлично поработали ребята на ремонте двух сельских школ: покрасили актовый зал, отремонтировали 300 парт. Это был один из воскресников отряда. Второй воскресник провели на

сельхозработках: окучивали картофель в совхозе.

При отряде работает пионерский лагерь «Спутник». Вожаками Т. Красутская и Г. Сахарова оборудовали специальную палатку для лагеря. В ней оформили Ленинский уголок. Интересно и весело проводят время в «Спутнике» юные охотчане. Ездят на экскурсию в горы, собрали большой гербарий, постоянно помогают пенсионерам, проводят спортивные соревнования.

Много болельщиков собралось на футбольный матч команды «Айболита» и сборной Охотска. Со счетом 1:4 победили студенты. Интересными были спортивные встречи по волейболу, баскетболу, городкам, перетягиванию каната.

9 июля в День рыбака агитбригада отряда дала концерт для жителей поселка. Он прошел с большим успехом. По душе пришлось охотчанам и другой студенческий концерт — в День строителя. Этот день стал большим праздником для отряда. На торжественном вечере пятеро студентов награждены грамотами, трое — денежными премиями. Второй секретарь РК ВЛКСМ А. Щербаков, вручая отряду Почетную грамоту, от души поздравил ребят с праздником и поблагодарил их за большую и плодотворную работу на строительных объектах, за активное участие в общественной жизни поселка.

В. МИХАЙЛОВ.

ЗАДАНИЕ ВЫПОЛНИЛИ

В нашем отряде косарей работало 28 студентов, в основном второклассников. 30 июня мы выехали на дуга Сергеевского совхоза. Здесь, вдали от села, рабали палатки. Лагерь наш был в очень живописном месте: на дугах трава высокая, цветов видимо-невидимо и проточка рядом.

Командир отряда Леся Силинько объявил, что наше задание — заготовить для совхоза 120 тонн сена. Взялись за работу дружно. Косили сено сенокосилки и только сгребать приходилось вручную. Пока стояли погожие дни, мы работали от зари до зари. В обещанный перерыв богаты кушались, собирали травы. Парни пили, заплывали рыболовы, не раз кормили отряд настоящей рыбачьей ухой.

За первые две недели мы заготовили 70 тонн сена. Ну, думаем, если дальше так пойдет, мы не только выполним задание, но еще и сверх нормы сделаем. Так и вышло. Всего мы заготовили для совхоза 124 тонны сена.

Дирекция совхоза вынесла нам благодарность, а профком института наградил всех бойцов отряда путевками в институтский спортивно-оздоровительный лагерь.

В. ДУБРОВИНА,
студентка 11 гр. II курса
лечебфака.

Наш ординатор

Врач Владислав Иванович Васильев, выпускник нашего института, пришел специализироваться в клинику инфекционных болезней прямо со студенческой скамьи. Нелегко пришлось ему на первых порах. В палатах были сложные и тяжелые больные. Одного надо выводить из состояния шока, другому проводить ректороманоскопию, разработать план обследования... На дежурствах часто поступали неясные больные, требовавшие правильной диагностики и лечения.

Молодой ординатор чувство-

вал, конечно, постоянную помощь старших товарищей, но, вместе с тем, ощущал недостаток знаний, необходимых для самостоятельной работы. А работа врача-практика была уже не за горами. И Владислав упорно работал над учебниками и рекомендациями, монографиями и периодической литературой. Он посещал лекции, семинары, конференции, лечил больных, много дежурил. Не считался и с выходными днями — надо было освоить свою будущую специальность. А потом он уже и сам

смог вести занятия со студентами. Он стал полноправным членом врачебного коллектива.

Два года упорного труда остались позади. Зато у самого ординатора и у его старших товарищей имеется чувство удовлетворения.

В настоящее время В. И. Васильев начал работать в Читинской области. Мы не сомневаемся, что он станет хорошим врачом-инфекционистом и будет поддерживать традиции клиникой. Желаем нашему Владиславу Ивановичу новых трудовых успехов и творческого роста на его жизненном пути.

С. ШАПИРО,
профессор, зав. кафедрой инфекционных болезней.

Праздник Нептуна

Суровая природа Севера подавила в этот день охотчанам так много солнца и тепла, будто бы хотела загладить свою вину за недавние льды и туманы, штурмовые ветры и холодное ненастье. Легкий бриз нежно перебирал своды морских флагов. Охотчане — от мала до велика — на улице. У них сегодня большой праздник — День рыбака.

Со стороны устья Кухтуя показались празднично украшенные катер. Он идет в сопровождении эскорта моторных лодок, на которых развеваются флаги союзных республик. В гости пожаловал сам Нептун в сопровождении свиты русалок. Это студенты стройотряда «Айболит-72» во главе с Владимиром Муковинным, нарядившись в костюмы жителей моря, приехали поздравить собравшихся. Охотчан поздравляет с Днем рыбака также заместитель управляющего рыбтрестом А. С. Федотов.

Праздник все шипит. Царь морей приказывает начать парад флота. От нирса один за другим отчаливают рыбацкие суда.

Над Кухтуем повисают многочисленные гирлянды ракет.

И снова команда Нептуна: — Участникам лодочных гонок построиться!

Ракета — и по лагунам Кухтуя мчатся быстролетные «дюралки». Инстацию причал — Селеночный остров — причал первым прошел на своем «Вихре» Сергей Гашков. Сегодня Сергей Гашков — студент Хабаровского медицинского института, в Охотск приехал в составе стройотряда. А вообще он парень охотский. Здесь он вырос, закончил школу, работал слесарем в автохозяйстве. Победителю вручается приз.

Спортивные соревнования сменяются выступлениями участников художественной самодеятельности. На импровизированных подмостках выступают певцы, музыканты, чтецы.

Надолго запомнится охотчанам этот замечательный праздник, в организации которого приняли самое активное участие бойцы отряда «Айболит-72».

П. ВЛАДИМИРОВ.

Педиатрия — предмет не из легких

С ОВЕТСКОЕ государство уделяет большое внимание охране материнства и детства, созданию условий для воспитания здорового подрастающего поколения.

В соответствии с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров от 15 июля 1968 года «О мерах по дальнейшему улучшению здравоохранения и развитию медицинской науки в стране» в настоящее время в нашем крае проводится большая работа по улучшению медицинского обслуживания и укреплению здоровья детей. В Хабаровском крае работает более 450 врачей-педиатров, многие из них — выпускники педиатрического факультета нашего института.

И все-таки педиатров недостаточно, и в некоторых населенных пунктах края выпускники лечебного факультета приходится наблюдать за развитием и воспитанием здорового ребенка, а в случае необходимости оказывать ему медицинскую помощь. В районных больницах прием больных детей, назначение им неотложных лечебных мероприятий часто входит в круг обязанностей дежурных врачей всех специальностей. В

небольших родильных отделениях обслуживает новорожденных врач-акушер. Не везде еще достаточно педиатров узких специальностей, мало детских хирургов.

Вот почему, когда студенты лечебного факультета впервые приходят в клинику детских болезней, когда они слушают первую лекцию по педиатрии, их всегда стараются убедить в необходимости серьезного изучения этой дисциплины.

В этом году для студентов пятого курса лечебного факультета, как и всегда, экзамен по педиатрии был трудным и по объему материала и потому, что изучался он только на протяжении одного учебного года. В каждом билете были вопросы по предшествующим детским болезням, вскармливанию детей, соматическим детским болезням и детским инфекциям. Для подготовки к экзаменам необходимо было использовать три учебника и монографическую литературу, так как сведения в учебнике по некоторым вопросам устарели, а лекции читались не по всем разделам.

Результаты экзаменов показали, что почти три четверти (74,2 процента) студентов V курса лечебфака имеют отличные и хорошие знания основных разделов педиатрии. Особенно выделялись ответы Л. Дымент, В. Бухонкиной, О. Мацкевич, О. Нудинной, И. Бучинской, Н. Шемелина, М. Кривошар, Т. Колесовой, Е. Старченко, Ким-Мен-Хван, Н. Карпенко. На все вопросы они давали четкие, достаточно полные ответы, хорошо ориентировались в теоретических и практических разделах, умели правильно исследовать и оценить симптоматику больного ребенка.

Но студенты В. Шевченко, Сейфуллина, З. Заков, Н. Маслов, В. Шматко, Л. Братинко, Г. Самедов слабо знают детские инфекционные заболевания, некоторые заболевания раннего возраста, вскармливание детей. Недовольственные знания показали Дединов, Гусинский, Алешкин, Петров — студенты, которые и в течение учебного года настаивали преподава-

телей недобросовестным отношением к учебе, плохой подготовкой к практическим занятиям, хотя внимания им было уделено достаточно.

Возможно, вашим первым пациентом будет именно ребенок. Вот почему обидно и больно за тех наших коллег, которые считают знания педиатрии для себя необязательными. Справиться же более или менее с большой программой по этому предмету можно лишь в том случае, если с первых часов знакомства отнестись к нему с полной серьезностью и добросовестностью. Мы обращаем к нынешним пятикурсникам лечебного факультета: учтите уроки минувшего учебного года.

А. БЕРЕДКО, доцент,

Т. ТОМИЛОВА,

ассистент кафедры пропедевтики детских болезней.

Волшебное лекарство

От людей, к разговору привычных,

Приходилось мне слышать не раз,

Что помимо лекарств обычных,

Есть волшебное средство у нас.

Что оно чудотворнейшей силой...

Это так, и таить ни к чему:

Когда сердце больно не бьется,

Мы свое подкачали к нему.

С. СЕНЬКОВ.

ВНИМАНИЕ!

Объявляется подписка на многотиражную газету «За медицинские кадры» на 1972—1973 учебный год. Подписная цена с сентября по июнь 40 коп.

Редактор И. Н. ЧЕКМАРЕВА.

Здравствуй, институт новый учебный

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 28 (226)

ПЯТНИЦА, 1 СЕНТЯБРЯ 1972 ГОДА

Год издания V

ПОСТУПИЛИ НА ЛЕЧЕБНЫЙ

350 абитуриентов лечебного факультета стали его студентами. Рядом состав студентов. В основном, это девушки и юноши, имеющие четкое представление о своей будущей специальности, давно мечтавшие стать врачами.

В числе нынешних студентов и вчерашние десятиклассники (Г. Стороженко, Г. Кузьмина), и рабочие с производств (А. Александров, В. Харьков, Г. Павлушко), и демобилизованные из армии (С. Сулейманов, И. Федоров, В. Салашин, Н. Бартамунас), и, конечно, средние медицинские работники (В. Беспятова, Т. Галанина, А. Давиденко, И. Мельниченко). В этом году в проходной входила

сумма оценок, полученных на вступительных экзаменах по химии, физике, биологии и литературе, плюс среднеарифметическая оценка из аттестата или диплома об окончании среднего учебного заведения. У большинства эта оценка равна 4,0; 4,5 и даже 5,0. Очень приятно, что многие выпускники школ и средних учебных заведений подтвердили на конкурсных экзаменах высокие оценки, стоявшие в аттестате или дипломе.

Все наши бывшие абитуриенты, а теперь студенты I курса лечебного факультета ХГМИ, принимали активное участие в общественной жизни школы, производства, имеют спортивные разряды, некоторые

дополнительно получили музыкальное образование. Подавляющее число поступивших в институт члены ВЛКСМ. Многие из них представляют комсомольские характеристики. Следует отметить, что все они успешно выдержали конкурсные экзамены и, по желанию, станут опорой курса.

От души поздравляем студентов — первокурсников с большим событием в их жизни — поступлением в институт. Желаем отлично учиться, принимать самое активное участие в общественной работе и продолжать лучшие традиции ХГМИ.

Л. ЭККЕРТ,
член приемной комиссии.

Буду педиатром

О профессии врача я мечтала с детства. Но не сразу мне удалось поступить в медицинский институт. В 1969 году после окончания школы я не прошла по конкурсу и пошла учиться на курсы медицинских сестер. После окончания курсов работала в асепсисе г. Комсомольска-на-Амуре. Я очень привязалась к ребятням, и они тоже полюбили меня.

Пот я снова подала документы на педиатрический факультет. Вступительные экзамены прошли, я стала студенткой. Конечно, желание учиться еще не все. Учеба — труд не легкий. И я прилагаю все усилия, чтобы заниматься успешно. Намерена заниматься спортом.

Тамара СИЗОВА.

Я счастлива

После школы я закончила медицинское училище и три года работала в тубдиспансере. Я решила продолжить образование и поступила в Хабаровский медицинский институт.

Вступительные экзамены позади. Я счастлива, что стала студенткой. Впереди трудные годы учебы. Но я думаю, что мои товарищи по курсу сумеют справиться с учебой, общественной работой, заниматься спортом. А как этого добиться, нам, конечно, подскажут студенты старших курсов.

Татьяна КУЗУБ.

Детей нельзя не любить, а любить — это значит делать все, чтобы им жилось хорошо, чтобы им всегда были здоровы. Вот почему я избрала делом своей жизни педиатрию. Я понимаю, что учиться будет трудно, но я прилагаю все усилия, чтобы получить максимум знаний. Ведь только тогда я смогу приносить пользу моим будущим маленьким пациентам.

Сергей СТОХИН.

Я — студент педиатрического факультета. Осуществилась давняя мечта.

В моей семье нет медиков. Никто не оказывал влияния на выбор моей будущей профессии. И нет у меня опыта работы, в институт пришел после службы в Советской Армии. Но еще в школе я увлекался биологией, анатомией. Думаю, что это увлечение в какой-то степени поможет мне в учебе.

Сейчас мы, первокурсники, выдем в совхозы края, чтобы помочь в уборке урожая. С этой задачей мы должны справиться.

Олег ЯН.

С детьми интересно

Я приехал в Хабаровск из села Богородское Ульчского района. Врачом мечтаю стать с детства. Более 20-ти лет работает в районной больнице моя мама — врач Сафюра Гумаровна Бунтова. Правда, она акушер-гинеколог, а я выбрал другую специальность: буду педиатром.

В нашем селе замечательный педиатр заслуженный врач РСФСР Красикова. Я знаю, с детьми работать труднее, чем со взрослыми. Но у меня уже есть небольшой опыт. Я помогал родителям в воспитании своих младших братьев. Приучал их работать на огороде, убирать дома, помогать в учебе. Моему среднему брату только 8 лет, а он уже учится в 4-ом классе. С детьми работать очень интересно! Я счастлив, что поступил на педиатрический.

Игорь БУНТОВ.

Общественная приемная комиссия

РАБОТА общественной приемной комиссии ведется в течение всего года. Это подбор и утверждение списка ОПК, лекторских и агитационных групп, утверждение плана работы, семинары для членов ОПК, поступления в городских и сельских школах.

Основной период в работе приемной комиссии начинается с момента приема заявлений абитуриентов. Группа студентов, чей задачей было проведение собеседования с абитуриентами, приступила к работе сразу же после окончания весенней сессии. Лариса Мельникова, Татьяна Копеева, Людмила Завозина и Рая Гагуленко проводили беседы с абитуриентами, помогали оформлять документы. Все члены этой группы трудились добросовестно, старательно, трудно выделить из них лучшего.

С 4 июля начала работу ин-

формационная группа, которая оформляла списки, montaji, рассылала анкеты о жизни студентов нашего института, о делах комсомольских, писала различные объявления, приветственные лозунги. Была выпущена стенная газета «Будни абитуриента».

Впервые в этом году работали справочное бюро ОПК. Здесь абитуриенты могли получить ответы на вопросы, касающиеся правил приема, специальностей института, студенческой жизни. Абитуриентам, сомневающимся в выборе специальности, помогали правильно выбрать факультет. С большим энтузиазмом взялись за эту работу Елена Цыгельник и Анна Баженова. Работали с душой, с комсомольским огнем. Многие рассказывали о нашем инсти-

Назвали ее Светланой. Ей сейчас уже шесть лет. Я часто встречаю ее, она живет по соседству. Скоро в школу пойдет моя Светланка.

Я не знаю лучшей профессии, чем моя. Сколько радости она принесет людям!

Лена — квалифицированный специалист. Она отлично справляется и с обязанностями операционной сестры. И в школе, и на работе Лена возглавляла комсомольскую организацию. Она всегда уделяла много времени общественной работе: организовывала воскресники, спортивные соревнования, оформляла стенные газеты. И при этом успевала готовиться к поступлению в институт. Вступительные экзамены Лена сдала на «четверки».

ТАКИЕ же оценки в экзаменационном листе Инны Молокановой, работницы детской соматической больницы Комсомольска-на-Амуре. Еще в школе ее любимыми предметами были химия и биология. Работая в баклаборатории, Инна получила некоторые знания по микробиологии. «Я мечтала о профессии врача еще в школе, — говорит Инна. — А когда пришла

вот, помню, приехала мама с работы и рассказывает, что ее сослуживице Марии Кузьминичне Кирилловой плохо стало. Ее отвезли в больницу и новый хирург сделал ей операцию. Мы потом навещали Марию Кузьминичну, она скоро поправилась. Это была первая операция молодого хирурга: он сумел быстро принять решение, отлично провел операцию и спас человека. С тех пор у нас в поселке все говорят о нем с большим уважением. В любое время суток этот человек готов прийти на помощь людям. Я тоже хотела бы стать хирургом и работать в родном поселке. Вот почему я поступила именно в тот институт, который воспитал такого замечательного человека, как хирург Погребняк».

Студентами — первокурсниками стали люди разных возрастов и характеров. Но всех их объединяет одно: любовь к людям, желание быть полезными им, прийти на помощь в трудную для них минуту. Пожелаем же будущим врачам пропusti эти высокие чувства через всю жизнь.

Н. ПЕТРОВА.

туте, его традициях и комсомольских делах.

Работа с абитуриентами в общественной — одна из самых важных задач ОПК. Необходимо создать в общественной комиссии условия, при которых приезжие могли бы продуктивно заниматься. Все комнаты, которые предназначались для абитуриентов, мы проверили и подготовили. Были назначены дежурные, составлен график ночных и дневных дежурств, два раза в день проверялись комнаты, абитуриентов знакомили с правилами поведения в общежитии, отвечали на вопросы, помогали советом.

Случалось и так, что иные абитуриенты нарушали распорядок, грубили дежурным, перепродавали пропуск посторонним лицам, не соблюдали чистоту в комнатах. Каждый случай нарушения не был оставлен без внимания. Срочно выпускались «мошны» или проводились беседы. Необходимо отметить лучших дежурных: Виктора Колыялова (II курс дежурка), Танию Торопченко (II курс дежурка), Галию Григорьеву (II курс дежурка), Свету Феоктистову (I курс), которые добросовестно и

оперативно выполняли свое задание.

С началом вступительных экзаменов в коридорах, экзаменационных комнатах было также установлено дежурство. Очень большую помощь в работе ОПК оказал секретарь партбюро I-II курсов В. М. Пичугин.

Заключительный этап работы ОПК — знакомство с принятыми на I курс, привлечение их к общественной работе.

Необходимо отметить и подотчетки в нашей работе. Следует более тщательно продумать и составить план работы ОПК на летний период, выбрать в состав комиссии самых активных комсомольцев, продумать работу информационно-агитационной группы. В этом году недостаточно было стендов, выставок, рассказывающих об институте.

Новый прием — один из ответственных моментов в жизни вуза и его комсомольской организации. Общественная приемная комиссия оказала большую помощь администрации института в проведении нового набора. Г. ТУРКОВА, председатель общественной приемной комиссии.

ТРЕТИЙ, ТРУДОВОЙ

Будни «Айболита»

Один из старейших строительных студенческих отрядов края отряд «Айболит» трудится в Охотске. Отряд разбит на четыре бригады. Две из них — бригада В. Литвинцева и бригада Ю. Якубовского — прокладывают водопровод. Бригада Л. Котова строит жилые дома и больницу, а бригада А. Карасева ремонтирует жилые дома по улице Гагарина. С самого первого дня работы отряда между бригадами разгорелось социалистическое соревнование. Сейчас впереди бригада В. Литвинцева, выполняющая задание на 182 процента. Отстающих среди айболитовцев нет. Об этом красноречиво говорят цифры. Бригада Ю. Якубовского выполняет норму на 148 процентов, бригада Л. Котова — на 138, бригада А. Карасева — на 117 процентов.

Ход соревнования регулярно освещается в стенных газетах отряда.

Заслуженной популярностью среди строителей и населения Охотска пользуются студенты. Они — строители в самом лучшем смысле этого слова: строят не только дома, но и в какой-то мере и общественную жизнь поселка. В их «послужном списке» концерты, десятки интересных лекций, воскресники, спортивные встречи с местной молодежью.

Отлично поработали ребята на ремонте двух сельских школ: покрасили актовый зал, отремонтировали 300 парт. Это был один из воскресников отряда. Второй воскресник провели на

сельхозработе: окучивали картофель в совхозе.

При отряде работает пионерский лагерь «Спутник». Возглавляет лагерь Т. Красутская и Г. Сахарова оборудовали специальную палатку для лагеря. В ней оформили Лешинский уголок. Интересно и весело проводят время в «Спутнике» юные охотчане. Ездят на экскурсию в горы, собирали большой гербарий, постоянно помогают пенсионерам, проводят спортивные соревнования.

Много болельщиков собралось на футбольный матч команды «Айболит» и сборной Охотска. Со счетом 1:4 победили студенты. Интересными были спортивные встречи по волейболу, баскетболу, городкам, перетягиванию каната.

9 июля в День рыбака агитбригада отряда дала концерт для жителей поселка. Он прошел с большим успехом. Но душе пришлось охотчанам и другой студенческой концерт — в День строителя. Этот день стал большим праздником для отряда. На торжественном вечере ятеры студентов награждены грамотами, трофеями, денежными премиями. Второй секретарь РК ВЛКСМ А. Щербakov, вручая отряду Почетную грамоту, от души поздравил ребят с праздником и поблагодарил их за большую и плодотворную работу на строительных объектах, за активное участие в общественной жизни поселка.

В. МИХАЙЛОВ.

ЗАДАНИЕ ВЫПОЛНИЛИ

В нашем отряде «косарей» работало 28 студентов, в основном второкурсы. 30 июня мы выехали на дуга Сергеевского совхоза. Эдески вдали от села, рабали палатки. Лагерь наш был в очень живописном месте: на дугах трав высокая, цветов видимо-невидно и протока рядом.

Командир отряда Лена Слинько объявил, что наше задание — заготовить для совхоза 120 тонн сена. Взглянув на работу дружно. Косили сено сенокосилками и только стрелами приходилось вручную. Пока стояли погожие дни, мы работали от зари до зари. В обеденный перерыв ребята купались, собирали цветы. Парни наши, заядлые рыболовы, не раз кормили отряд настоящей рыбачьей ухой.

За первые две недели мы заготовили 70 тонн сена. «Ну, думаем, если дальше так пойдет, мы не только выполним задание, но еще и сверх нормы сделаем». Так и вышло. Всего мы заготовили для совхоза 124 тонны сена.

Дирекция совхоза выслала нам благодарности, а профессором института наградили всех бойцов отряда путевками в институтский спортивно-оздоровительный лагерь.

В. ДУБРОВИНА, студентка 11 гр. II курса лешкафа.

Наш ординатор

Врач Владислав Иванович Васильев, выпускник нашего института, пришел специализироваться в клинику инфекционных болезней прямо со студенческой скамьи. Недавно пришлось ему на первых порах. В палатах были сложные и тяжелые больные. Одного надо выводить из состояния шока, другому проводить ректороманоскопию, разработать план обследования... На дежурствах часто поступали неясные больные, требовавшие правильной диагностики и лечения.

Молодой ординатор чувствовал, конечно, постоянную

помощь старших товарищей, но, вместе с тем, ощущал недостаток знаний, необходимых для самостоятельной работы. А работа врача-практика была уже не за горами. И Владислав упорно работал над учебниками и руководствами, монографиями и периодической литературой. Он посещал лекции, семинары, конференции, лечил больных, много дежурил. Не считался и с выходными днями — надо было освоить свою будущую специальность. А потом он уже и сам

смог вести занятия со студентами. Он стал полноправным членом врачебного коллектива.

Два года упорного труда остались позади. Зато у самого ординатора и у его старших товарищей имеется чувство удовлетворения.

В настоящее время В. И. Васильев начал работать в Читинской области. Мы не сомневаемся, что он станет хорошим врачом-инфекционистом и будет поддерживать традиции клиникой. Желаем нашему Владиславу Ивановичу новых трудовых успехов и творческого роста на его жизненном пути.

С. ШАПРО, профессор, зав. кафедрой инфекционных болезней.

Праздник Нептуна

Суровая природа Севера подарила в этот день охотчанам так много солнца и тепла, будто бы хотела загладить свою вину за недавние льды и туманы, штормовые ветры и холодное ненастье. Легкий бриз нежно перебирает своды морских флагов. Охотчане — от мала до велика — на улице. У них сегодня большой праздник — День рыбака.

Со стороны устья Кухтыя показались празднично украшенные катеры. Они идут в сопровождении эскадры моторных лодок, на которых развеваются флаги союзных республик. В гости пожаловал сам Нептун в сопровождении свиты русалок. Это студенты стройотряда «Айболит-72» во главе с Владимиром Муконинным, нарядившись в костюмы жителей моря, приехали поздравить собравшихся. Охотчан поздравляет с Днем рыбака также заместитель управляющего рыбтрестом А. С. Федотов.

Праздник все ширится. Царь морей приказывает пачать парад флота. От пирса один за другим отчаливают рыбацкие суда.

Над Кухтуем повисают многочисленные гирлянды непуна.

И снова команда Нептуна: — Участникам лодочных гонок внимание!

Ракета — и по лагуна Кухтыя мчатся бистроходные «дюралки». Дистанцию причал — Селадочный остров — причал первый прошел на своем «Вихре» Сергей Гашков. Сегодня Сережа Гашков — студент Хабаровского медицинского института, в Охотск приехал в составе стройотряда. А вообще он парень охотский. Здесь он вырос, закончил школу, работал слесарем в автохозястве. Победителю вручается приз.

Спортивные соревнования сменяются выступлениями участников художественной самодеятельности. На импровизированных подмостках выступают певцы, музыканты, танцы.

Надолго запомнится охотчанам этот замечательный праздник, в организации которого приняли самое активное участие бойцы отряда «Айболит-72».

П. ВЛАДИМИРОВ.

Педиатрия — предмет не из легких

СОВЕТСКОЕ государство уделяет большое внимание охране материнства и детства, созданию условий для воспитания здорового подрастающего поколения.

В соответствии с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров от 15 июля 1968 года «О мерах по дальнейшему улучшению здравоохранения и развитию медицинской науки в стране» в настоящее время в нашем крае проводится большая работа по улучшению медицинского обслуживания и укреплению здоровья детей. В Хабаровском крае работает более 450 врачей-педиатров, многие из них — выпускники педиатрического факультета нашего института.

И все-таки педиатров недостаточно, и в некоторых населенных пунктах края выпускники лечебного факультета приходится наблюдать за развитием и воспитанием здорового ребенка, а в случае необходимости оказывать ему медицинскую помощь. В районных больницах прием больных детей, назначение им неотложных лечебных мероприятий часто входит в круг обязанностей дежурных врачей всех специальностей. В

небольших родильных отделениях обслуживают новорожденных врач-акушер. Не везде еще достаточно педиатров узких специальностей, мало детских хирургов.

Вот почему, когда студенты лечебного факультета впервые приходят в клинику детских болезней, когда они слушают первую лекцию по педиатрии, их всегда стараются убедить в необходимости серьезного изучения этой дисциплины.

В этом году для студентов пятого курса лечебного факультета, как и всегда, экзамен по педиатрии был трудным и по объему материала и потому, что изучался он только на протяжении одного учебного года. В каждом билете были вопросы по предопределению детских болезней, вскармливанию детей, соматическим детским болезням и детским инфекциям. Для подготовки к экзамену необходимо было использовать три учебника и монографическую литературу, так как сведения в учебнике по некоторым вопросам устарели, а лекции читались не по всем разделам.

Результаты экзаменов показали, что почти три четверти (74,2 процента) студентов V курса лешкафа имеют отличные и хорошие знания основных разделов педиатрии. Особенно выделялись ответы Л. Дымент, В. Бухонкиной, О. Мандевиц, О. Нухдиной, И. Вучинской, Н. Шемелина, М. Кривосар, Т. Колесовой, Е. Старченко, Ким-Мен-Хаан, Н. Карпенко. На все вопросы они давали четкие, достаточно полные ответы, хорошо ориентировались в теоретических и практических разделах, умели правильно исследовать и оценить симптоматику больного ребенка.

Но студенты В. Шевченко, Сейфуллина, З. Заксор, Н. Маслов, В. Шматко, Л. Братинко, Г. Самедов слабо знают детские инфекционные заболевания, некоторые заболевания раннего возраста, вскармливание детей. Неудовлетворительные знания показали Дедиков, Гусинский, Алешкин, Петров — студенты, которые и в течение учебного года настораживали преподава-

телей недобросовестным отношением к учебе, плохой подготовкой к практическим занятиям, хотя внимания им было уделено достаточно.

Возможно, важным первым пациентом будет именно ребенок. Вот почему обидно и больно за тех наших коллег, которые считают знания педиатрии для себя необязательными. Справиться же более или менее с большой программой по этому предмету можно лишь в том случае, если с первых часов знакомства отнестись к нему с полной серьезностью и добросовестностью. Мы обращаемся к нынешним пятикурсникам лечебного факультета: учтите уроки минувшего учебного года.

А. БЕРЕДКО, доцент, Т. ТОМИЛОВА, ассистент кафедры педиатрии детских болезней.

Волшебное лекарство

От людей, к разговорам привычных, Приходилось мне слышать не раз, Что помимо лекарств обычных, Есть волшебное средство у нас. Что оно чудодейственной силой... Это так, и таить ни к чему: Когда сердце больного не билось, Мы свое подколочили к нему. С. СЕНЬРОВ.

ВНИМАНИЕ!

Объявляется подписка на многотиражную газету «За медицинские кадры» на 1972—1973 учебный год. Подписная цена с сентября по июнь 40 коп.

Редактор И. Н. ЧЕКМАРЕВА.

ДА МЕДИЦИНСКИЕ КАФЕДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 29 (227)

ВТОРНИК, 3 ОКТЯБРЯ 1972 ГОДА

Год издания V

ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ ЗАДАЧИ КАФЕДР

НЕДАВНО в г. Барнауле проходила республиканская конференция заведующих кафедрами общей и факультетской хирургии. Она рассмотрела пути улучшения учебного процесса в высшей медицинской школе.

В программном докладе начальника ГУУЗ Минздрава РСФСР профессора В. А. Бабичева ставилась задача о необходимости заложить прочную основу знаний по хирургии, привить студентам любовь к этой важнейшей дисциплине, научить клиническому мышлению. В докладе указывалось, что для осуществления этого необходимо иметь квалифицированный преподавательский состав, совершенствовать учебный процесс, искать новые формы оптимизации и интеграции его.

Докладчик остановился на создании оптимальных условий для чтения лекционного курса хирургии, проведения практических занятий по этой дисциплине. Речь идет о необходимости в студенческой аудитории иметь достаточное количество мест, хорошую звуковую лекционный зал, максимальное количество наглядных средств по читаемой тематике, включая таблицы, слайды, кинопроекторы, киноустановки. Лекция должна подкрепляться примерами из практики и личного опыта преподавателя, обязательной демонстрацией больных.

В докладе прозвучал серьезный упрек в адрес заведующих кафедрами, передерживающих значительную часть своего лекционного курса доцентам и даже ассистентам, что наблюдается в ряде вузов республики. Комплексирование лекций придает важное значение, однако оно должно быть проводимо в разумных пределах и не обязательно, чтобы такая лекция читалась в один день двумя профессорами.

В проведении практических занятий допускается, как указывал докладчик, ряд ошибок. Нередко группы превышают 10-12 человек, а в связи с напряженностью расписания и нередким отсутствием кадров допускается объединение групп до 20-24 человек. В отдельных вузах нет или крайне мало учебных комнат. Среди таких назван и наш институт. Оборудование учебных комнат крайне упрощено, оно не отвечает требованиям учебного процесса: мало наглядных средств, нет проекторов с набором слайдов, демонстрируемые таблицы да-

леко не всегда достаточно высокого качества, слишком мало средств программированного обучения и, в особенности, контроля успеваемости.

На двух пленарных и двух секционных заседаниях было проведено активное обсуждение затронутых вопросов. Заведующие кафедрами обменялись опытом осуществления ряда важнейших задач своих хирургических коллективов в подготовке будущих врачей. В выступлениях указывалось на необходимость готовить врачей общего профиля с широким кругом знаний не только по клиническим, но и смежным и общеобразовательным дисциплинам. Это, однако, не исключает необходимости активного привлечения студентов к работе в научных кружках, проведение ими научных исследований, активного участия в вечерних обходах и ночных дежурствах.

Обращалось внимание на необходимость оборудования тематических учебных комнат, где студент смог бы наглядно видеть максимальное количество средств обучения, способствующих освоению того или иного раздела хирургии. В Алтайском медицинском институте для этого созданы наиболее оптимальные, а бы сказал, превосходные условия. В учебных комнатах имеются не только аппараты для программированного обучения и контроля, но и аппаратура для демонстрации слайдов, большой набор анатомических и хирургических рисунков, выполненных силами художников или типографий. Настало время нашему институту последовать примеру этого вуза.

Следует отметить, что практическое здравоохранение (главные врачи, руководители органов здравоохранения) г. Барнаула работают в тесном контакте с руководством института и клинических кафедр по улучшению условий учебного процесса, достигнув в этом направлении завидных успехов. Чего, к сожалению, мы до сих пор не видим в нашем городе.

В отдельных выступлениях вносились конструктивные предложения, заслуживающие практического применения. Речь идет о необходимости участия студентов в утренних линейках с их кратким сообщением об особенностях прошедшего дежурства, для чего они приходят на работу в клинику за 15 минут до начала занятий. Многие находят целесообразным проведение экзаменов с

одновременной беседой о больном. Это, на наш взгляд, заслуживает внимания.

Ценным является то, что мы уже в известной мере продавали в клинике широкое применение музейных макропрепаратов на практических занятиях. Руководство института может сделать больше в направлении создания кафедральных музеев, обеспечив необходимыми музейной посудой.

Обращалось особое внимание на производственную практику, руководство которой должно осуществляться работниками института на местах с привлечением преподавателей всех смежных хирургических кафедр. В нашем институте предстоит сделать немало в этом направлении.

Автор этих строк в своем выступлении призвал к необходимости создания единых методических разработок для каждого курса и каждого факультета с выпуском их в централизованном порядке, к пересмотру программы, давно устаревшей, к централизованному выпуску наглядных пособий Умедииздатом, к выработке единого табеля оборудования кафедры. Все эти предложения были одобрены выступавшим членом-корреспондентом АМН профессором В. С. Савельевым, наряду с другими предложениями участников, легли в основу принятых конференцией рекомендаций.

Во всех выступлениях прозвучала тревога по поводу «разбавления» учебной программы курса факультетской хирургии. Все ведущие специалисты, в том числе руководители московских клиник, категорически возражали против открытия кафедр онкологии, для которых нет учебных часов и создание которых лишь нанесет ущерб подготовке студентов по частной хирургии.

Мы, участники конференции, много полезное почерпнули на этом форуме руководителей хирургических кафедр. Ректорат, учебная часть и общественные организации нашего института должны направить свои усилия для реальной помощи коллективам клиник и теоретических кафедр в создании оптимальных условий проведения учебного процесса. Речь идет о расширении материальной базы кафедр, их оснащении. Дело чести руководителей кафедр приложить максимум усилий для осуществления этих первоочередных задач.

Г. АЛЕКСАНДРОВИЧ,
профессор.

ЧИТАТЕЛЬ И БИБЛИОТЕКА

БИБЛИОТЕКА ХГМИ проводит заочную читательскую конференцию, посвященную международному году книги, на тему: «Читатель и библиотека». Просим наших читателей принять участие в этой конференции.

Предлагаем вам ответить на следующие вопросы:

1. Удовлетворяют ли вас фонды библиотеки?

2. Какие виды медицинской информации вы считаете наиболее эффективными?

3. Используете ли вы каталоги и картотеки при подборе литературы?

4. Каким бы вы хотели видеть справочный аппарат библиотеки?

5. Что, по вашему мнению, надо сделать для улучшения работы библиотеки?

6. Помогает ли вам библиотека в научной и учебной работе?

7. Кроме того, просим заполнить следующую анкету.

1. Фамилия, имя, отчество читателя, должность, место работы.

2. С какого времени вы читаете в библиотеке медицинского института?

3. Какая литература вас интересует (учебная, монографическая, художественная)?

4. Удовлетворяет ли вас фонд нашей библиотеки? Насколько полно представлена литература по интересующей вас тематике? Используйте ли вы МБА?

5. Пользуетесь ли вы иностранными журналами, выписываемыми нашей библиотекой?

6. Удовлетворяет ли вас справочно-информационное обслуживание, оперативно ли оно?

7. Следите ли вы за выставкой или списком «Новые книги»?

8. По каким вопросам вас необходимо информировать о новых поступлениях?

9. Удобны ли для вас часы работы нашей библиотеки?

10. Каковы недостатки в работе библиотеки? Ваши предложения по их устранению.

Изучая запросы читателей, учитывая их предложения и замечания, библиотека сможет конкретизировать мероприятия по библиотечно-библиографическому обслуживанию, устранить недостатки в комплектовании фонда и работе в целом.

Заполненные анкеты просим сдавать в абонемента, читальный зал, в учебную библиотеку или в кабинет № 4.

БИБЛИОТЕКА.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

ПОЛИТИНФОРМАЦИИ В СТУДЕНЧЕСКИХ ГРУППАХ
НА ОКТЯБРЬ—ДЕКАБРЬ 1972 Г.

Юбилей СССР — достойную встречу.
Образование СССР — торжество ленинской национальной политики партии.

Дружба народов СССР — могучая движущая сила советского общества.

Образование и успешное развитие СССР — важная веха в социальном прогрессе всего человечества.

Торжество ленинской национальной политики на Дальнем Востоке.

25 октября 1922 г. — завершение освобождения Дальнего Востока от интервентов и белогвардейцев.

Участие малых народов в борьбе за власть Советов на Дальнем Востоке.

Дальневосточный комсомол в борьбе за власть Советов.

Прогрессивные зарубежные писатели о Советском Дальнем Востоке.

Роль и место Ленинского комсомола в общественно-политической жизни страны (29 октября — День рождения комсомола).

7 ноября — 55 лет Великой Октябрьской социалистической революции.

Студенчество — активная социальная сила общества (17 ноября — Международный день студентов).

Великий соратник К. Маркса (к 152-й годовщине со дня рождения Ф. Энгельса).

Демократические принципы Советского государства (5 декабря — День Конституции СССР).

Нам полвека (30 декабря — 50 лет образования СССР).

Программа борьбы за мир, выработанная XXIV съездом КПСС, в действии.

Встреча руководителей коммунистических и рабочих партий социалистических стран в Крыму.

Мужество народов Вьетнама.

Проекционная позиция Израиля.

К НАЧАЛУ ПАРТИННОЙ УЧЕБЫ

Пропандисты обменялись опытом

В НАШЕМ институте стало традицией проводить методические конференции пропагандистов перед началом учебного года в сети политического просвещения. Обмен опытом работы, поиски интересных форм семинаров, открытые занятия помогают совершенствовать формы учебы в политической сети.

Состоявшаяся 20 сентября конференция пропагандистов была интересной еще и потому, что выступавшие рассказывали о таких формах работы, которые не применялись еще в некоторых семинарах, но были достойны того, чтобы их перенять. Очевидность полезности подобных конференций подтверждалась выступлениями участников конференции. Так, пропагандист Д. И. Дьяков до начала семинара проводит ин-

дивидуальные собеседования со слушателями, которые готовятся к участию в семинаре; пропагандист Ю. И. Фельдшер в своей пропагандистской работе опирается на профессиональный опыт слушателей, тесно увязывая теорию и ежедневную практику слушателей; пропагандист А. Ф. Комарова рассказывала о методе индивидуальных практических заданий слушателям после изучения теоретических положений. Пропагандист Е. И. Кропачева говорила об активизации слушателей на семинаре. И в заключение для пропагандистов был проведен обзор методической и политической литературы, необходимой в ежедневной пропагандистской работе.

В. КУЛИКОВА,
пропагандист.

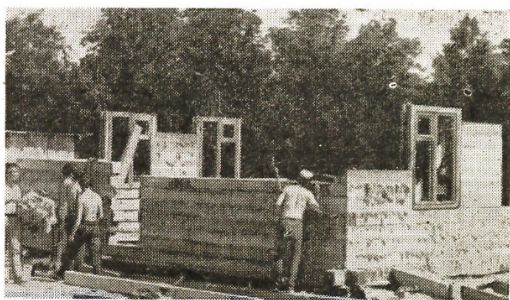
СПРАВИЛИСЬ

Третий год мы приезжаем в пос. Полины Осипенко. Радостно встречают жители районного центра бойцов отряда «Эскаула». И не только потому, что прославившись своими концертами и лекциями, а потому, что делаем свои доказательства студенческую силу. Многим из наших студентов после выполнения работы не верится самим, что такое можно сделать, совершить за столь короткий срок. Но каждый знает: это сделано им, что здесь есть частица его труда.

Впервые наш отряд приехал сюда 3 года назад. Хорошо рекомендовали себя наши стар-

шие товарищи и нелегко опровергать все надежды, с которыми встречают эскауловцев в поселке. Очень приятно, что тебя ждут, что ты нужен, что на тебе накладывается особое доверие местных жителей, которые видели строителей самого высокого класса. В этом году нам необходимо было сделать фундамент под школу-интернат, котельную на четыре котла, пожарный водоем, отстойник и хлораторную. С поставленными задачами мы справились.

В. НЕМУШЛИН,
бригадир отряда «Эскаула».



Третий трудовой семестр. Студенты ХГМИ на строительстве жилого дома в пос. Маяк.

Практика активности

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» уверенно проводит в жизнь выработанный XXIV съездом партии курс на постоянное обновление и развитие высшего образования в соответствии с потребностями современного этапа коммунистического строительства, экономики страны и научно-технической революции. Студент должен получить современные знания не как сумму отвлеченных формул и положений, а как ориентир, необходимый ему для высококвалифицированного выражения и обслуживания коренных интересов советского народа в деле строительства коммунизма.

Будущие специалисты самой гуманной профессии уже на студенческой скамье должны приобретать знания и навыки активного и творческого участия в общественной жизни, стать умелыми проводниками политики партии и правительства в области здравоохранения.

В целях улучшения подготовки и коммунистического воспитания будущих специалистов Постановление прямо выдвигает задачу: «Развить общественно-политическую активность студенческой молодежи, привить ей навыки организаторской и воспитательной работы».

Комплексной программой и действенным инструментом в создании последовательной, научно обоснованной системы воспитания общественно-политической активности студенческой молодежи можно считать складывающуюся в некоторых медицинских институтах Российской Федерации систему общественно-политической практики, или сокращенно ОПП.

Медицинские вузы одними из первых приступили к разработке и внедрению системы практики, справедливо оценив ее как практику активности, практику жизни.

Выпускники вуза должны вступить в трудовую жизнь не только отличными специалистами-врачами, провизорами, но и коммунистически убежденными людьми, имеющими знания, опыт, навыки общественно-политической и организаторской работы.

ОПП — средство подготовки врача к осуществлению совокупности функций организационно-лечебной, санитарно-просветительной, социально-политической и духовной деятельности. Она должна превратиться в устойчивую форму подготовки каждого медицинского работника, в неотъемлемую составную часть и важнейшее средство коммунистического воспитания студенческой молодежи.

«Под общественно-политической практикой предполагается система мероприятий, направленная на приобретение знаний и навыков в области ведения общественно-политической работы», — говорится в Постановлении Коллегии Министерства высшего и среднего специального образования СССР и секретариата ЦК ВЛКСМ. «О рекомендациях по проведению ОПП студентов высших учебных заведений» от 20 августа 1971 года.

Главной целью ОПП ставит получение студентами знаний и навыков общественной работы не узкого характера и не эпизодический, а системный и в объеме, необходимом как для успешного обучения в институте, так и для ведения массово-политической работы в лечебном учреждении. Каждый студент проходит школу подготовки и реального участия в общественно-политической жизни.

ОПП предусматривает, во-первых, изучение студентами теоретических основ и непосредственных задач общественной работы, что является ее первым и необходимым уровнем (теоретическая часть ОПП).

Целью второй задачи является приобретение студентами навы-

ков и опыта агитационно-пропагандистской, организаторской и воспитательной работы, применение этих знаний на заключительном или активном уровне ОПП (практическая часть ОПП).

В РЕКОМЕНДАЦИЯХ Коллегии МВССО СССР и Секретариата ЦК ВЛКСМ по общественно-политической практике сформулированы не только ее задачи, но и указаны ее важнейшие формы. «Теоретические знания и опыт общественно-политической работы», — указывается в данном документе, — приобретаются студентами как в форме обязательных и факультативных учебных занятий, так и в форме активной общественной работы».

Решение как теоретических, так и выполнение практических задач ОПП должно опираться на глубокое сочетание обязательных и факультативных и общественных форм и способов проведения практики, как бы пронизывать всю их совокупность.

Рассмотрим систему общественно-политической практики в ее важнейших элементах и основных формах на примере Хабаровского медицинского института. К ее разработке в институте приступили еще два года назад. Но как основная часть учебно-воспитательного процесса она введена с 1 сентября 1972 года. В целом, введение ОПП — дело новое, оно потребовало большой подготовительной работы. Поэтому ее целесообразно вводить поэтапно. С 1972—73 учебного года отдельные элементы общественно-политической практики введены на всех курсах, в наиболее же полном виде она развернута на первом курсе.

Теоретические основы и непосредственные задачи общественной работы в вузе и лечебном учреждении студенты будут осваивать в специальных лекционных курсах и отработывать на семинарских занятиях согласно учебному плану и включенных в расписание. Проведение занятий в конце занятий позволит выявить глубину знаний студента по этим вопросам.

Так, решение целевых задач ОПП на первом курсе будет отскачивать «введение в специальность» иными словами своеобразный университет первокурсника. Он позволит сократить и ускорить процесс адаптации студента к условиям вуза, поможет органически усвоить ему принципиально новые навыки работы. Первокурсники обстоятельно изучат элементы учебного процесса в вузе, много узнают о своей будущей профессии. Вуз как бы «раскрывается» перед начинающими студентами всей структурой своих общественных организаций, направлениями и формами их деятельности. Это вводит студента в социальный климат института. Наконец, студент с самого начала должен быть ознакомлен с «Положением о высшем учебном заведении», в котором обязанности и права студента отведен специальный раздел.

На втором курсе целесообразно изучить специальную программу по методическим основам агитационно-пропагандистской работы с последующим обсуждением основных вопросов на семинарских занятиях по группам. Второкурсники уже более предметно должны освоить задачи общественной и организаторской работы в медицинском вузе.

Начиная с третьего курса, агитационно-пропагандистская работа студента будет дополняться изучением основ методов и форм лечебно-профилактической пропаганды и санитарного просвещения. Студенты старших курсов будут продолжать совершенствоваться в лекторском мастерстве на основе философских, экономических, политических и медицинских знаний.

Изучение основных вопросов организаторской и воспитательной работы в лечебном учреждении проводится на IV—V курсах.

Выпускники должны быть оз-

накомлены с основами трудового законодательства, правами и обязанностями молодых специалистов, изучить особенности общественно-политической деятельности в предстоящем месте работы. Молодой врач, провизор должен ясно представлять себе требования, предъявляемые ему со стороны лечебных учреждений, органов здравоохранения, требований партийных, советских и общественных организаций. При чтении всех спецкурсов необходимым является акцент на методическую сторону, на глубокое разъяснение всех вопросов подготовки и ведения агитационно-пропагандистской, организаторской и воспитательной работы.

Выполнение теоретической части ОПП в целом возложено на совет по общественным наукам при ректорате. По его поручению общественных наук, социальный гигиены, организации здравоохранения и истории медицины, военной подготовки, отдельные ведущие преподаватели других кафедр, руководители общественных организаций разрабатывают программы, определяют содержание лекций и семинарских занятий в соответствии с целевыми задачами ОПП на каждом курсе.

Конечно, учебный процесс, научный поиск, производственная практика — являются главным полем, где в первую очередь формируется активность, прививаются навыки и знания общественной работы. Вот почему ОПП будет становиться неотъемлемой составной частью всего учебно-воспитательного процесса. Но поле формирования активиста-общественника значительно расширяется развитием факультативных форм и общественных способов проведения ОПП. Они как бы дополняют учебно-воспитательный процесс, не сливаясь с ним непосредственно по своему содержанию. В институте развернута широкая сеть таких форм. Уже ряд выпускников сделала школа молодого лектора, имеющая несколько секций. Активно работает клуб интернациональной дружбы, выполняющий обширную программу к 50-летию образования СССР. В этом году при нем родился клуб «Спутник» — клуб Анджелы Дэвис, а его отделение студенты открыли в поселке Сита.

Большие возможности заложены в факультете общественных профессий. Говоря терминами третьего семестра, эти организации вполне можно назвать коммиссарскими отрядами с той лишь существенной разницей, что они действуют на протяжении всего учебного года. Сотни студентов проходят в них школу агитационно-пропагандистской и культурно-массовой работы.

Теоретическая подготовка каждого студента к ведению общественной работы — важная, но лишь начальная сторона дела. Каждому выпускнику придется вести в своем коллективе политическую и воспитательную работу. Навыки и опыт общественной деятельности складываются из умений правильно объяснить вопросы внутренней и внешней политики КПСС, Советского государства, выступить с лекцией или докладом по общественно-политической тематике, вести активную пропаганду медицинских и санитарно-гигиенических знаний. Трудно представить сегодня молодого специалиста, не умеющего подготовить и провести собрание своего коллектива, организовать его на проведение общественно-политических мероприятий, заниматься воспитательной работой в трудовом коллективе.

Как обеспечить выполнение практической части ОПП? Известно, что важнейшим составным элементом практики является ее агитационно-пропагандистский раздел. Он все более органично вливается в ткань учебного процесса не только по линии кафедр общественных наук, но и по спе-

циальным дисциплинам. На кафедрах общественных наук разработано немало удачных форм приобретения каждым студентом знаний и навыков агитационно-пропагандистской деятельности. Составлена обширная тематика рефератов, традиционными стали курсовые и общестудентские теоретические конференции.

Но лекционно-пропагандистский элемент требует своего дальнейшего совершенствования и отработки, распространения на специальные кафедры, на всех студентов, особенно старшекурсников. На старших курсах следует смелее и шире практиковать самостоятельную работу над научными рефератами и докладами по философским проблемам медицины, по вопросам организации советского здравоохранения, социальной гигиены и истории медицины, по пропаганде достижений советской медицины.

На комсомольские организации первичные организации общества «Знание», Красного Креста и Красного Полумесяца ложится работа об организации выступлений студентов в течение учебного года. В этих целях следует шире использовать возможности производственной практики студентов, рамки Всесоюзного агитпохода студенческой молодежи, третий трудовой семестр.

ДРУГИМ неотъемлемым и важным составным элементом системы ОПП является участие каждого студента в общественной жизни, постоянная работа в общественных организациях, в подготовке и проведении различных общественно-политических мероприятий и кампаний.

При введении системы ОПП нередко возникает вопрос: «В каком же случае следует считать, что студент проходит ОПП? Если он участвует в самостоятельности, занимается в спортивной секции или научном кружке — это практика или нет?». Конечно, даже формальное членство в общественной организации, тем более участие в общественной жизни, — это необходимое условие прохождения ОПП. Но не менее важным и обязательным ее критерием выступает характер участия студента в общественной жизни. Хорошо, если студент участвует в концертах художественной самодеятельности, защищает спортивную честь института, ведет научный поиск и т. д. Но необходимо, чтобы в процессе участия в общественной жизни студент приобретал организаторские навыки, в нашем примере — учился организовывать концерты, соревнования, конференции, вел пропаганду научных знаний и т. д.

Практическая часть ОПП выполняется студентами через активное участие в работе выборных партийных, советских, комсомольских, профсоюзных организаций, ДОСААФ, Общества Красного Креста и Красного Полумесяца, спортивного. Сюда следует также отнести выполнение отдельных ответственных поручений общественных организаций, ректората, деканатов, кафедр и отвечающих целевым задачам практики (наличие агитационно-пропагандистского, организационно-массового и воспитательного элементов).

Общественно-политическая работа в студенческом научном обществе в период производственной практики и в третьем семестре прямо включается в практическую часть ОПП. Практика по программам школы молодого лектора, факультета общественных профессий и клубов, редакторская и корреспондентская работа отдельных студентов непосредственно отражает активный уровень ОПП.

Безусловно, следует всемерно поощрять и также засчитывать исследовательскую и реферативную работу на кафедрах общественных наук, социальной гигиены, организации здравоохранения и истории медицины, военной подготовки, по социальным, идеологическим и политическим аспек-

там отдельных проблем в других специальных дисциплинах.

Для медицинского вуза особенно встает проблема развития профессиональной направленности общественно-политической практики. Широкое участие студентов в лечебно-профилактической работе планируется по линии «Студенты — народному здравоохранению», клуба «Юный медик», работа в качестве командного состава и в медицинской службе студенческих отрядов, в выездных профилактических бригадах. Только прошедшим летом на такой работе было занято до 200 студентов. Выполнение практической части системы ОПП строится с учетом способностей и желаний самих студентов, а также с учетом планов работы и решений общественных организаций, членами которых состоит тот или иной студент.

Текущий контроль возложен на комсомольские бюро групп кураторов (ответственных на старших курсах) и преподавателей, ведущих семинарские занятия по общественным наукам. Совместно с группой и каждым студентом планируются формы прохождения ОПП, оказывается студенту необходимая помощь в их выборе, контролируется ход и результаты практики.

Комплексной оценкой прохождения каждым студентом практики служат общественно-политическая аттестация, проводимая на заключительном этапе Всесоюзного Ленинского зачета.

После утверждения результатов аттестации куратором комиссии общий дифференцированный зачет предоставляется куратором и в зачетную книжку студента. Результаты аттестации учитываются при всех формах поощрения студентов, а итоговые при распределении выпускников на работу после окончания института.

Результаты общественно-политической практики на наш взгляд, необходимо отражать в том же документе студента, где представлено его академическое представление — в зачетной книжке. Документ у студента должен быть один. Тогда в нем должна быть отражена не только профессионального становления специалиста, но и степень его подготовленности и участия в общественной работе.

В создании системы общественно-политической практики необходимо особо выделить ведущую роль комсомольской организации ОПП, собственно, и является движущим фактором. Самая идея практики родилась и выкристаллизовалась в ходе Всесоюзного Ленинского зачета.

В медицинских вузах накоплен богатый и многолетний опыт развития общественно-политической активности студенчества. Он представляет собой основу для создания системы ОПП в главных направлениях и наиболее результативных организационных формах. Общественно-политическая практика концентрирует в себе лучший опыт воспитания идейной убежденности, общественной активности студента. Обеспечивает путь к жизни, к новой системе — долг всего вузовского коллектива: от ректора до студента. Это прямо отвечает решениям XXIV съезда, Постановлению ЦК КПСС и СМ СССР по высшей школе.

А. РОСЛЯКОВ,
ректор ХГМИ;
А. ВЕТОШКИН,
председатель совета института по ОПП.

ВНИМАНИЕ!

Продолжается подписка на многотиражную газету «За медицинские кадры». Подписная цена на учебный год 40 коп.

Редактор **И. Н. ЧЕКМАРЕВА.**
Зак. № 1559.

К ОБМЕНУ ПАРТДОКУМЕНТОМ

Наша партия готовится к важнейшему событию в своей жизни — обмену партийных документов.

Майский Пленум ЦК КПСС (1972 г.) велел коммунистам провести обмен партдокументами как важное организационно-политическое мероприятие, подчиняющее задачи дальнейшего укрепления строя, повышения активности и дисциплины, успешного выполнения государственного плана. Именно с этих позиций состоялся требовательный разговор на общепартинском партийном собрании.

Как же готовится коммунист института к обмену партийных документов? Партком, первичные парторганизации прежде всего стараются повысить активность, боевистость парторганизаций, поднять инициативу и дисциплину каждого коммуниста, усилить их авангардную роль.

Стремясь достойно встретить 50-летие освобождения Дальнего Востока от белогвардейцев и интервентов и 50-летие образования СССР, коллектив института успешно сражается с принятыми в честь этих исторических дат социальными проблемами.

Успешность по итогам прошлого года — 97,9 процента, отличные и хорошие оценки составили 62,9 процента. Неплохих результатов в деле улучшения качества подготовки молодых специалистов добилась коллектив кафедры общественных наук, факультетской хирургии, кожных и венерических болезней, фармакологии и др.

Определенный вклад вносят наши преподаватели и в развитие медицинской науки. В 1971 году выполнено 67 исследований по 14 проблемам. Издано 5 сборников научных трудов. Проведено 10 научных конференций. Успешно защищены докторские диссертации коммунисты В. С. Суворов, А. Т. Росликов, В. И. Цуканов, А. В. Розмарин, кандидатские — А. Ф. Куличенко, Н. Д. Писаренко, А. П. Ветовский и др.

Партком, первичные парторганизации уделяют значительное внимание вопросам идеино-политического воспитания коллектива преподавателей, сотрудников и студентов. В институте нет ни одного сотрудника, который не полагал бы свой идеино-теоретический уровень в различных звеньях сети политического просвещения. 27 коммунистов добросовестно выполняют одно из ответственных партийных поручений, являясь пропагандистами. Среди них Н. И. Гофман, М. Г. Равел, Е. И. Кропачев, Л. Т. Колосов, В. Ф. Григорьев, В. Д. Линденратен и др.

В институте сложилась четкая система политического образования. В текущем году слушателями 13 теоретических семинаров будут изучать вопрос «XXIV съезд КПСС о социально-политических и экономических проблемах современной научно-технической революции», в 3 семинарах — работу В. И. Ленина «Государство и революция», 21 преподаватель будет учиться в черном университетском марксизма-ленинизма, лаборанты будут изучать внешнеполитическую деятельность КПСС после XXIV съезда партии.

Заметно повысилась уровень внутриведомственной работы, большинство коммунистов добросовестно выполняют партийные поручения. 85 процентов коммунистов имеют постоянные поручения. Умело строят работу по развитию активности коммунистов парторганизации. I—II курсы (секретари В. М. Пичугин), IV курса (секретарь Ф. С. Жарская).

Улучшилась практика проведения партийных собраний, к их подготовке шире стали привлекаться рядовые коммунисты и беспартийные. На собраниях и заседаниях партбюро коммунисты обсуждают отчеты коммунистов по выполнению требований Устава КПСС. Партком, курсовые партбюро систематически информируют коммунистов о своей работе, о выполнении принятых решений.

Вместе с тем, и в докладе, и в выступлениях коммунистов в прениях были отмечены недостатки. В первичных парторганизациях еще слабо применяются в своей практической работе предоставленные им

ЮБИЛЕЙНАЯ КОНФ

КОГДА студенты увидели в вестибюле института яркое объявление о том, что в ХГМИ будет проходить межобластная конференция патологоанатомов, посвященная 50-летию освобождения Дальнего Востока от интервентов и белогвардейцев, некоторые недоуменно пожимали плечами: не привыкли они, что патологоанатомические конференции посвящаются таким датам.

Обычно наши конференции просты и деловиты: разбор сложного случая из практики, клинико-анатомические разборы летальных исходов, коллективное обсуждение и постановка диагноза «трудных» биопсий. В этот раз все было иначе. В Хабаровск съехались врачи-патологоанатомы, чтобы ослышаться на пройденный путь, поделиться опытом с товарищами, получить новые сведения по специальности.

На конференцию приехали врачи со всех концов Дальнего Востока: Биробиджан, Комсомольск-на-Амуре, Охотск, Николаевск-на-Амуре, Имана и других городов. Были гости из Амурской, Сахалинской, Камчатской обла-

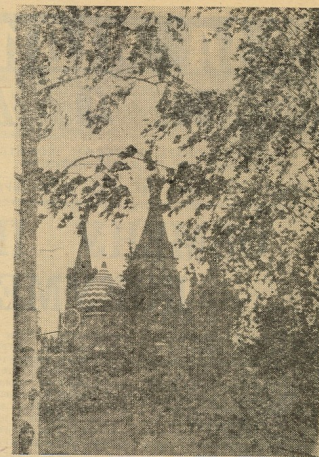
стей. Из-за плохой погоды не смогли приехать посланцы Магадана, Владивостока и других городов.

Открыл конференцию заместитель заведующего краевой лабораторией М. Д. Гребенков.

О развитии патологоанатомической службы ее целях, задачах и успехах за это время сообщил заведующий кафедрой патологии, анатомии ХГМИ А. И. Зеленский. Он, используя большой цифровой материал, подчеркнул, что ежегодно почти 22 тыс. больных в г. Хабаровске получают точный поставленный диагноз путем изучения биопсийного материала на самом современном уровне с использованием новейших, в том числе гистохимических методов.

За истекшее время патологоанатомическая служба Дальнего Востока превратилась в хорошо организованную квалифицированную отрасль здравоохранения, оказывающую постоянную большую помощь практической медицине и научным исследованиям, проводимым учеными Хабаровского края. Профессор А. И. Зеленский

ФОТОЭТЮД Л. СОЛОВЬЕВОЙ



ВСЕРОССИЙСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ

Одним из важнейших условий развития медицинской науки и подготовки научных кадров является активное участие студентов в работе научных кружков. С 24 по 27 мая в г. Ставрополе проходила Всероссийская студенческая научная конференция медицинских вузов РСФСР, посвященная актуальным проблемам брошной хирургии. Конференция обсуждала вопросы этиологии и патогенеза заболеваний желудка, кишечника, печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы, брошины и их хирургического лечения. Проблеме язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, ее диагностике, лечению, разработке теоретических приемов операции посвящалось более 30 докладов. Среди них были заслушаны и наш доклад — студентов V курса педиатрического факультета Н. Суворовой, Г. Парковой, Л. Елизаровой «Симптоматическая характеристика функционального состояния желудка после резекции его с сохранением и без сохранения привратника. Эту работу мы сделали в кружке на кафедре факультетской хирургии.

Мне представилась возможность участвовать в конференции. Я ознакомилась со студентами педиатрических вузов нашей страны, узнала много нового и интересного в области хирургии. Ожиданный спор разгорелся среди участников конференции по вопросу причинности и механизма развития язвенной болезни, выбора метода хирургического лечения. Внимание студентов привлекли и такие проблемы, как ранняя диагностика рака желудка, нарушение водного и электролитного обмена у больных с заболеванием желудка, новые методы лечения портальной гипертензии и др. Нам показали лабораторию и клинику института, достопримечательности города Ставрополя и Ставропольского края.

Цель конференции — содействовать обмену опытом и научным исследованиям по актуальным проблемам брошной хирургии, способствовать еще большему привлечению студентов к научным кружкам, что положительно скажется на дальнейшем развитии хирургической науки.

Н. СУВОРОВА, студентка VI курса педфака.

КОМСОРГ ВСЕГДА НА ВИДУ

Удивительное сочетание красок осени всегда поражает. Капли росы блестят и переливаются под утренними лучами солнца, голубая высокого неба, охристые желтые листья кленов, зеленая ботва на колхозных полях... Вот в такое покое утро мы выехали на поля совхоза им. Ленина — помочь убрать свеклу.

Мелькали руки среди зеленых стеблей, обрванная ботва ложилась между рядков. Становилось жарко и от солнца, и от того, что спорилась работа. Но что это? То тут слышится с иронией: «Комсорг пример показывает! Вся группа то и део отдыхает». А в это время 21-я группа тесно уцепилась за пустые шипки, не спеша, с леной обрезают ботву. Может быть, несправедливо сделана упреки? Но ведь у всех студентов курса возникло недоумение: в группе учатся и секретарь факультета (Люба Губарь) и профессор факультета (Люда Овчинникова), есть в группе и староста, и комсорг, а работала группа из рук вои плохо. Казалось бы, можно было решить эти вопросы внутри курса. Но дело в другом. Быть организатором и руководителем ответственно и трудно. Комсорг группы и курса всегда на виду. И авторитетом они пользуются только тогда, когда не создают для себя особых условий в работе, когда работают, как все и даже лучше других.

Поэтому наши ребята возмущались: видя такое отношение Любы к труду. Может быть, беря пример с нее, спусти рукава работала вся группа? Нам кажется, что это мнение коллектива будет для них безразличным. Все остальные группы работали дружно и весело.

Т. ВАСЯГИНА, студентка V курса.

Внимание!

Продолжается подписка на газету «За медицинские кадры». Подписная цена на учебный год 40 коп.

Редактор И. Н. ЧЕКАРЕВА. Зан. № 1501.

АМЕРИКАНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 31 (229)

ВТОРНИК, 17 ОКТЯБРЯ 1972 ГОДА

Год издания V

Юность отцов

МНОГИЕ комсомольские группы нашего института побывали в музее комсомольской славы Хабаровского края. О подвигах юных дальневосточников, сражавшихся в рядах партизанских отрядов, рассказывают экспонаты и фотографии, хранящиеся здесь.

О встречах в музее комсомольской славы наш рассказ. Мне довелось встретиться в музее с замечательным человеком, партизаном времен гражданской войны Георгием Николаевичем Болдовским. Четырнадцатилетним мальчишкой, рискуя жизнью, он совершил побег из оккупированного японцами Николаевска-на-Амуре в повстанческую партизанскую армию.

Светлоглазый мальчишка, густые пряди темных волос аккуратно зачесаны, честное, открытое лицо. Таким был в те годы ученик реального училища Гоша Болдовский, таким он глядит на нас со старой фотографии на одном из стендов музея комсомольской славы. Гоша ждал красных, и нетерпение его было так велико, что он почувствовал, просто ждать — этого мало, в этой борьбе он не может быть пассивным наблюдателем. Расклевывая на заборах приказы интервентов и белогвардейцев, предупреждая население города о том, что каждый задержанный за чертой города будет рассматриваться, как пытающийся бежать к партизанам и на месте расстреливаться без суда и следствия. И все-таки Гоша Болдовский вместе со своим другом Юрой Танаковым решили бежать.

Побег готовили целую неделю. На виду у японских патрулей каждый день катились на лыжах недалеко от леса. К ним призывали, солдаты уже не обращали внимания на мальчишек в форме реального училища. И однажды

Покровский-Черный, Деулин, Петров, Коростин, партизанки Анастасия Шабалевская, Мария Брежнева. Внезапное ночное выступление японцев застало взвод, где служил Георгий Болдовский, без командира, он в ту ночь нес дежурство в комендатуре города. Командование принял на себя партизан Горбатов. Он повел отряд на соединение с партизанами, которые вели ожесточенный бой

подобие воронки, залезли в него и там выжидали из-за пазухи бутылки с горючим; обильно смочив им тряпичную ветошь, в какие-то доли секунды проползли оставшиеся четыре метра. Разбив об обшивку керосином прилегающий вплотную к нему деревянный забор, состоящий из добротных сучьев, крашеных досок, подожгли под них ветошь, мы подожгли ее.

50-летию освобождения Дальнего Востока от белогвардейцев и интервентов посвящается

с японцами, занявшими здание почты и телеграфа. В этот трудный для отряда момент юному партизану было доверено важное задание.

«Как скрытно мы не продвигались по заснеженной темной улице, наше продвижение было все же обнаружено японцами, заставшими в доме, принадлежащем японцу, владельцу фотографии, — рассказывает Георгий Николаевич, — чердака этого дома японцы открыли по нам сильный оружейный и пулеметный огонь. Мы уже потеряли одного убитого и двух раненых. Дальнейшее продвижение было бессмысленно.

Горбатов принимает решение поджечь дом, похоронить в нем интервентов, тем самым очистить взвод пути для быстрого соединения с партизанским отрядом, осаждавшим захваченный японцами телеграф.

Он тут же дает распоряжение одному из бойцов взвода вернуться в казарму, принести два-три маскировочных халата. Второму бойцу достать в одном из ближайших домов местных жителей две-три бутылки керосина или бензина. Тем временем, пока посланные выполняли его распоряжение, он обратился к бойцам с призывом: «Кто желает пойти добровольцем на выполнение этого задания?». Желающих оказалось много, в том числе и я. Принесли маскировочные халаты и горючее. Нас быстро облачили в них. Горбатов еще раз повторил задачу, а задача была такова: мы с Колей Ветровым должны были в трехстах метрах от расположения взвода переползти на ту сторону улицы, где засели японцы, а там вдоль забора ползком по снегу, не обнаруживая себя, доползти до угла дома, разбить об него бутылки с керосином и поджечь. А тем временем, когда мы будем ползти, взвод откроет усиленный оружейный огонь с тем, чтобы отвлечь от нас японцев, не дать им обнаружить нас.

Вооружившись бутылками с горючим, тряпичной ветошью и спичками мы приступили к выполнению задания. Как только мы выползли на дорогу улицы, взвод открыл ураганный оружейный огонь по неприятелю. С неминуемой быстротой буквально в считанные минуты мы одолели самый опасный, узкий 25-метровый участок улицы.

Теперь оставалось проползти около двухсот метров вдоль улицы до забора. Нам посчастливилось. Зима 1920 года в г. Николаевске на редкость выдалась снежной, а там, где очищались тротуары от снега, толщина его была еще выше. Таким образом, тротуар, возле которого мы ползли, являлся для нас своего рода глубокой снежной траншеей, позволившей нам успешно выполнить задание. Не доходя четырех метров до угла дома, мы быстро, будто крылья, вырыли в снегу углубление,

Стоило нам подняться к ветоши зажженной спичкой, как мгновенно вспыхнуло пламя огня. Не мешкая ни минуты, мы тем же путем, теперь уже по протоптанной нами снежной траншее, благополучно доползли до места расположения своего взвода.



К. А. ЛАПШИН.

Не прошло и часа, как дом нахвалился уже во власти бушующего огня. Японцы, засевшие в доме, уже не могли оставаться дальше в нем, стали высказываться на улицу и зарываться в снег, продолжая в то же время вести по нам оружейно-пулеметный огонь.

С наступлением рассвета метким дружным огнем партизан все находившиеся в этом доме японские солдаты были полностью уничтожены. Их оказалось 27 человек, в том числе два офицера. Путь продвижения стал свободным. И взвод вскоре соединился с отрядом партизан, выбившим японцев из захваченного ими ночью здания почты и телеграфа.

В ТО ВРЕМЯ, когда в Николаевске-на-Амуре сражался с интервентами Гоша Болдовский, партизанка в приамурском тайге 16-летний Костя Лапшин. Их отделили многие сотни километров. А сейчас их фотографии висят на стенде музея комсомольской славы рядом. Вот он, мальчишка в овиновном полушубке, партизан-разведчик отряда Степана Федоровича Глазкова.

В июне 1919 года ученик Никольско-Уссурийского ремесленного училища Костя Лапшин приехал на каникулы в свой родной поселок Ольга. Константин Алексеевич Лапшин вспоминает о том далеком времени: «Только я приехал в Ольгу, вдруг там появляются американские моряки, морская пехота и крейсер на рейде бухты. Оказывается в 30 километрах от поселка они высадили свой десант, вслед за ними шла кол-

АГИТБРИГАДА

АГИТБРИГАДА нашего отряда «Айболит» создавалась еще в институте во время подготовительного периода. И вот мы в Охотске. Здесь студентов-медиков знают не только как хороших рабочих, но и как лекторов, и как артистов. Надо было и в этом году поддержать славу родного института.

После рабочего дня Олег Мироненко, Владимир Коккодий, Алек-

„АЙБОЛИТА“

сандр Петров, Александр Акулов и другие наши самодельные артисты подолгу репетировали. Мы очень волновались перед первым концертом. Но зрители приняли нас так тепло, что волнение сразу же улеглось.

Ко второму концерту мы готовились с еще большим энтузиазмом. Выступления агитбригады в клубе «Строитель» и на рыбачьих станах всегда собирали много зрителей. Всего мы дали в Охотске 13 концертов.

Нелюбо поборол и наши лекторы. Они прочли для населения 45 лекций на самые различные темы: «50 лет СССР», «Дружба зацвела огни Асуана», «Борьба молодежи капиталистических стран за демократические свободы и свои права», «Город мужества и героизма Комсомольск-на-Амуре», «XXIV съезд КПСС и Всесоюзный слет студентов о задачах молодежи» и др.

Особенно интересными были лекции Леонида Майзеля, Олега Сабельникова, Александра Якубовского и Александра Петрова.

Н. БОЯРИНЦЕВА,
комиссар отряда «Айболит».

НА ПОЛЯХ ВЕРИНСКОГО

СТУДЕНЧЕСКИЙ сельскохозяйственный отряд «Альпайр-72», в составе которого были студенты I курса лечебного и фармацевтического факультетов, III курса лечебного, фармацевтического и педиатрического, работал на полях I отделения Веринского совхоза.

Трудно было вчерашним десятиклассникам втянуться в напряженную трудовую жизнь совхоза, но важность поставленной задачи обдвигала ко многому. И ребята стремились как можно эффективнее использовать технику и рабочее время.

Работа в совхозе — это не только трудовые успехи, это формирование студенческого коллектива. С каким настроением, задором идут ребята, особенно первокурсники, в институт, во многом зависит от настроения здесь, в совхозе.

С первых дней работы между студенческими бригадами развернулось соревнование. Первой удостоился честь поднять флаг бригада № 11 (бригадир — Галина Ефремова, комсорг — Татьяна Брусенцова), добившаяся высоких результатов в работе. Для победителей в нашей студенческой столовой специально испекли пироги.

Но неправильно будет думать, что хорошо работала только 11-я бригада. В отряде 22 бригады, и все стремились работать хорошо.

За время работы в совхозе нашим отрядом убран картофель с 260 га, кукуруза — с 18 га, собрано 145 тонн помидоров, отремонтировано 4.000 ящиков. Студенты также трудились на ферме, на погрузке комбикормов, на сортировке картофеля.

Г. ПАВЛУШКО,
комиссар отряда.

М. ТЕПЛИЦКАЯ.

Хотелось работать лучше

В первый же день практики моя наставница пожилая медицинская сестра Анна Дорофеевна сказала: «Ну, давай, Галя, будем уюлы делать». В тот день я очень устала: бегала в аптеку, делала процедуры. Работа оказалась мне трудной.

На другой день приехали Галя Подоба, Сережа Тимофеев и другие ребята, которым предстояло вместе со мной проходить практику по 2-й горбольнице Комсомольска-на-Амуре. Вместе работать веселее и даже как-будто легче.

Откровенно говоря, сначала больные нас побаивались: студенты, не специалисты. Нам

предстояло завоевать авторитет среди наших пациентов. Мы старались быть внимательными к ним, делать все процедуры безболезненно. И высшей наградой за наше старание была благодарность больных. «А вы молодцы, хорошо уюлы делаете», — говорили нам они. И тогда нам хотелось работать еще лучше.

Все практические провели в палатах беседы на медицинские темы. Практика прошла интересно. Взял еще один рубеж на пути к нашей общей цели — овладению профессией врача.

Г. ШАЛАЯКО,
студентка IV курса лечфака.



И. Н. БОЛДОВСКИЙ.

ды, морозным январским вечером 1920 года, когда последние лучи заходящего солнца золотили вершины сопки, они осторожно углубились в лес и через час были уже в деревне Лица, где размещался отряд Бич-Бузина. А через полтора месяца 29 февраля 1920 года Гоша и Юра уже бойцами партизанской армии с пестрыми входили в освобожденный от интервентов и белогвардейцев родной город. В отряде Бич-Бузина таких юных бойцов было больше 20.

В ночь с 11 на 12 марта 1920 года японские войска, нарушив договор о нейтралитете, предательски напали на штаб партизанской армии в Николаевске-на-Амуре. В перестрелке и огне пожара погибли работники штаба

О лекционной пропаганде и наших задачах

ДОКУМЕНТЫ XXIV съезда КПСС дают направленность всей идеологической работе. Высшим учебным заведениям в пропаганде этих материалов принадлежит ведущая роль. На это обращалось внимание на семинаре председателей первичных организаций общества «Знание» вузов РСФСР, который проходил в Ленинграде в декабре 1971 г. Вопросы лекционной пропаганды и повышения эффективности ее обсуждались на Всесоюзном совещании идеологических работников в Москве и на межобластном семинаре деканов общества «Знание» Сибири и Дальнего Востока в октябре 1972 г. у нас в Хабаровске.

Наша первичная организация общества «Знание» является одной из крупных организаций в городе и крае. Она объединяет 395 членов, из них 256 преподавателей, в том числе 20 докторов и 105 кандидатов наук, и 139 студентов. Из 395 членов общества «Знание» 103 являются членами КПСС и 135 членами ВЛКСМ.

После XXIV съезда КПСС работа нашей первичной организации шла под девизом: «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь» и проводилась по плану, утвержденному парткомом института.

В соответствии с планом лекторами разработано ряд новых тем, и общее количество тем, подготовленных для населения, возросло до 242. Из них 24 темы посвящены материалам XXIV съезда КПСС. В подготовке этих тем приняло участие 14 преподавателей кафедр общественных наук и 9 преподавателей медико-биологических кафедр. При чтении других тем пропагандировать решения XXIV съезда КПСС. Это легко сделать в лекциях о достижениях советской медицины и отдельных отраслей ее.

Но даже в такой лекции, как «Наука и религия о заразных болезнях и борьбе с ними», можно показать, что благо народа — высшая цель партии. Так, говоря о достижениях науки в борьбе с заразными болезнями, я всегда привожу пример борьбы с полиомиелитом, против которого вакцина, хотя и была получена в США

по сплошной вакцинации, связанная с большими материальными затратами, впервые была осуществлена у нас в Союзе, на что сам автор этой вакцины — Сейбин указывал в своих выступлениях. Он приписывал, правда, это достижение всецело академику Чумакову, который много сделал по внедрению этой вакцины в стране, забывая об особенностях нашего социалистического строя.

Вторым пунктом нашего плана является приближение лекционной пропаганды к рабочим и молодежным коллективам. С этой целью организованы и работали в 1970—1971 и в 1971—1972 учебных годах университеты здоровья при трех заводах: «Дальдизель» (ректор Р. С. Шершевская), имени Ордена «Знак Почета» (ректор Г. Н. Фельдшер) и авторемзаводе № 2 (ректор А. Г. Рослякова) и 9 факультетов при школах и городских профессиональных училищах.

В соответствии с планом для большего охвата лекциями по материалам XXIV съезда КПСС, тематика подготовленных лекций была передана медицинским учреждениям Центрального района. Работали радиолектории в общежитиях № 1 и № 3. Лекции по материалам XXIV съезда КПСС прочитаны на факультете усовершенствования врачей, в университетах здоровья и их факультетах.

Систематически работает школа молодого лектора, которую возглавляет М. В. Лукашев. В школе подготовлено 96 лекторов-общественников. Слушателями школы рекомендована тематика по материалам XXIV съезда КПСС. Из 96 защищенных дипломных работ 20 посвящено этой тематике.

Всего преподавателями и студентами за два года прочитано свыше трех тысяч лекций, из них 1578 лекций в 1971—1972 учебном году, в том числе по материалам съезда — 208. Из общего числа лекций в крае прочитано 194 лекции, в том числе по материалам съезда 97. Таким образом, количество прочитанных лекций для нашего коллектива все еще недостаточно велико. В значительной мере это связано с недостаточным количеством аудиторий.

В отношении расширения аудитории в прошлом учебном году была проделана определенная работа. Было организовано и работало 8 лекториев при наших клинических базах для врачей и больных, в школах для учеников, учителей и родителей. В этой работе активное участие приняли профессора: Л. И. Геллер, Б. З. Сиротин, И. А. Флеровский, Г. Л. Александрович, А. М. Сарванов, Е. З. Мирошников, доценты: В. М. Григорьев, З. П. Ковалов, Н. И. Мисюль, Е. М. Лебнина, ассистенты: Г. Г. Мащенко, А. Н. Манин, Н. Н. Прибылова; Л. Н. Горбачева, ординатор Н. И. Дерягин и др. Это ценное начинание должно быть продолжено в новом учебном году.

Преподавателями и студентами нашего института проводится значительная работа по лекционной пропаганде, но эту работу мы можем и должны усилить. В своей работе основной задачей мы должны считать пропаганду материалов XXIV съезда КПСС, Постановления ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования СССР». Наряду с профессорами, доцентами и опытными ассистентами в лекционной пропаганде должны больше принимать участие молодые преподаватели и студенты института. Заведующим кафедрами и организатором лекций следует усилить контроль за качеством читаемых лекций. Больше внимания уделять рецензированию лекций и прослушиванию их в аудиториях, заслушиванию на методических совещаниях кафедр лекций, подготовленных молодыми преподавателями, а также усилить контроль за учетом читаемых лекций.

Смотор-конкурс первичных организаций общества «Знание» и школ молодого лектора вузов края, посвященный XXIV съезду КПСС, продлен до июня 1973 г. Долг преподавателей и студентов нашего института подойти к финишу с наилучшими результатами.

Е. ЛИВКИНА,
председатель первичной организации общества «Знание» ХГМИ.

Новые книги, поступившие в библиотеку института

В библиотеку Хабаровского медицинского института поступили в сентябре следующие книги:

Противовирусный иммунитет. Косиков П. Н. и Ровнова З. И. М., «Медицина», 1972, 296 с. (АМН СССР).

Данная книга знакомит с современным состоянием знаний о факторах и механизмах противовирусного иммунитета. В монографии подробно описаны особенности противовирусного иммунитета, отличающего его от иммунитета к бактериям. Значительное внимание уделяют авторы неспецифическим факторам защиты организма от вирусов — интерферону и вирусным ингибиторам. Предлагаемая читателю книга, в которой так всесторонне рассматриваются факторы и механизмы противовирусного иммунитета, появилась впервые. Книга имеет большое значение для иммунологов, вирусологов и микробиологов.

Хирургическое лечение заболеваний поджелудочной железы и периаппендикулярной области. Смирнов А. В., Поремский О. Б. и Фрид Д. И. М., «Медицина» 1972, 389 с.

В книге освещаются наиболее злободневные вопросы современной хирургии — хирургии подже-

лудочной железы и периаппендикулярной области. Рекомендации, которые даются в этом произведении, имеют большое значение для хирургов и онкологов. В главах книги освещены методики клинической, лабораторной и рентгенологической диагностики различных заболеваний этой зоны, и в частности, раковых. Монография иллюстрирована рисунками, таблицами и рентгенограммами.

Организация и механизация работ в аптеках лечебных учрежде-

ний. М., «Медицина», 1972, 303 с. (Библиотека врача-организатора).

В монографии освещается организация работы аптек лечебных учреждений, рассматриваются принципы размещения оборудования и механизация основных процессов изготовления лекарств и вспомогательных операций. Приведены сведения по научной организации труда. Книга рассчитана на практических работников фармации всех профессий и студентов высших и средних фармацевтических учебных заведений.

Т. СОЛОМАТОВА,
библиограф.

ОТЧИТЫВАЕТСЯ НАРОДНЫЙ ЗАСЕДАТЕЛЬ

На собрании нашей профгруппы была заслушана несколько необычный отчет — отчет народного заседателя. Два года тому назад ассистент кафедры гистологии Р. Д. Бобыкина была избрана народным заседателем. И вот настал момент, когда она должна отчитаться о проделанной работе, о выполнении профсоюзного поручения.

Руфина Дмитриевна в своем выступлении раскрыла круг обязанностей народного заседателя: каждый заседатель за год должен присутствовать на четырех па-

ти судебных заседаниях, вести наблюдения за условно осужденными и посещать лекции университета права.

Она привела примеры с анализом хода судебных разбирательств и роли народного заседателя в них.

Отчет народного заседателя Р. Д. Бобыкиной был выслушан с большим интересом.

А. ЖИРНОВА,
профгрупп морфологических кафедр.

С ОЦЕНКОЙ «ОТЛИЧНО»

Наш трудовой семестр несколько необычен. Где-то, в таежных поселках, строят новые дома мои однокурники, по вечерам слушаю глухую повесть леса, шум реки. А мы остались в городе, в родном институте. Но и у нас работа ответственная и нужная. Мы встречаем будущих первокурсников, наше институтское пополнение. Они входят в институт: одни уверенно, смело, другие робко, глядя на все вокруг широко открытыми глазами. Вот он, Хабаровский медицинский, о котором они давно мечтали.

За столиком у входа девушка с красной повязкой и эмблемой общественной приемной комиссии. Она очень внимательна, отвечает на все вопросы.

Мы встречаем абитуриентов в 27-й аудитории. Мне очень интересны эти люди. Вот Ира Клепикова. Веселая, улыбающаяся девушка. Учителя были уверены, что она пойдет на физмат, но Ира давно мечтает о работе детского врача. Смотрю ее аттестат — пятёрки. Завидное трудолюбие, Ира наверняка станет хорошим медиком.

Сколько интересных людей прошло передо мной! Сергей Гарашенко любит музыку, а Павел Кузьмичев увлечен спортом (у него первый взрослый разряд по лыжам), сестры Вера и Люба Подлесные занимаются гимнастикой (уже сейчас работают по про-

грамме кандидата в мастера). Аля и Юлия Антоновичи приехали из села Занадворовка. Юлия была вожак школьной комсомольной, Аля — пионервожатой.

Какие они разные — эти ребята. Многие застенчивы, чувствуют себя скованно, волнуется. Мы должны помочь им, поддержать, объяснить непонятное. Нам понятны их заботы, ведь совсем недавно мы сами так же стояли у порога института. Может быть, поэтому мы старались работать слаженно, быстро, сделать все возможное, чтобы эти ребята почувствовали себя увереннее.

В наших комсомольских путевках третьего трудового семестра появилась отметка «отлично».

Т. КОШЕВАЯ,

Штаб и бойцы ССО «Икар-72» Комсомольского-на-Амуре политехнического техникума благодарят студентку IV курса Хабаровского медицинского института Ольгу Митрофановну Козыных за внимательное отношение к бойцам нашего отряда.

Наряду с обязанностями врача она принимала активное участие в общественной жизни нашего отряда.

ЧЕРНЫХ,
командир отряда,
ШАРАВИН,
комиссар отряда.

СЕСТРИНСКАЯ ПРАКТИКА

Мы проходили сестринскую практику в Хабаровске в госпитале УВД. Встретили нас здесь тепло и радушно. Главный врач познакомил нас с работой госпитала, показал все отделения. А затем старшая медсестра развела нас по местам. Так началась наша работа.

В первый день было трудно. Все буквально валилось из рук. Особенно много хлопот доставляли внутривенные вливания. Но нами руководили очень опытные медицинские сестры и благодаря им терпеливому наставничеству мы в скором времени стали довольно успешно справляться с этой работой.

Самое большое впечатление на меня произвел операционный блок. Мы многое узнали о нелегком труде операционных сестер, присутствовали на двух операциях, участвовали в реанимации больного.

Интересными были и занятия по изучению антигенных свойств крови, которые проводил главный врач госпиталя. Мы определяли

группу крови, резус-фактор, делали переливание крови. В госпитале прекрасно оборудован физиотерапевтический кабинет и кабинет функциональной диагностики. Мы научились делать электрокардиограмму, определять функциональную способность органов дыхания.

Мы старались принести как можно больше пользы на своем рабочем месте. Ухаживали за больными, переставляли им постель, проводили беседы на медицинские темы. Успешно выступили с лекциями о профилактике атеросклероза и гипертонии Ира Терешина, Лена Тишина, Света Маркушина.

К концу практики мы работали на постах самоотдельно, оставались на ночные дежурства. Каждый наш рабочий день в госпитале был заполнен интересной и полезной работой, которая многому нас научила.

Н. САВВОВА,
студентка IV гр. IV курса лечфака.

КОНКУРС! КОНКУРС!

Продолжается конкурс на текст гимна студентов ХГМИ. В гимне должны быть отражены темы: верности избранной профессии, любви к дальневосточному краю, готовности трудиться на благо Родины и т. д. Для победителя конкурса учреждена премия. Текст гимна направлять в редакцию (4-й этаж, ауд. 176).



Фотоотзд В. Якимовца.

Редактор И. Н. ЧЕКМАРЕВА.

Зак. № 1581.

Да здравствует Октябрьской соци

Прод.



ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО

№ 33 (231)

ЧЕТВЕРГ, 2 НОЯБРЯ 1972 ГОДА

Рабочим, колхозникам, интеллигентам дальневосточникам и морякам Тихоокеанского флота, всем жителям Дальнего Востока

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза, Президиум Верховного Совета СССР и Совет Министров СССР сердечно поздравляют рабочих, колхозников, интеллигенцию, воинов-дальневосточников и моряков Краснознаменного Тихоокеанского флота, всех трудящихся Дальнего Востока со знаменательной датой — 50-летием завершения освобождения Дальнего Востока от интервентов и бело-варварцев.

Дальний Восток — исконно русская земля, освоённая титаническим трудом многих поколений, земля героической истории, революционной борьбы, которую рабочие и крестьяне под руководством партии большевиков вели против царизма, иностранных интервентов и бело-варварцев.

За минувшие полвека трудящиеся советского Дальнего Востока под руководством партийных организаций прошли большой путь побед и свершений. Никогда не померкнут в памяти советских людей легендарные подвиги воинов Народно-революционной армии и партизан, навсегда вошедших в историю в октябре 1922 года знамя Советов на берегах Тихого океана.

Славные революционные и боевые традиции Дальнего Востока были приумножены в годы Великой Отечественной войны. Дальневосточники внесли достойный вклад в разгром немецко-фашистских захватчиков и японских империалистов. В составе действующих частей они сражались на всех фронтах, проявив при этом образцы подлинного героизма. Примеры самоотверженного служения Родине показали труженики промышленности, сельского хозяйства, моряки и портовики,

снабжая Армию и Флот боеприпасами и продовольствием.

Как и предвидел В. И. Ленин, созидательная деятельность, воля и самоотверженный труд советских людей превратили эту некогда отсталую часть России в край развитой экономики и высокой культуры. Трудом дальневосточников при постоянной помощи и участии всего советского народа вновь созданы и успешно развиваются машиностроение, энергетика, судостроение, горнорудная, угольная, нефтяная, газовая, лесная, легкая, пищевая и другие отрасли промышленности. Оснащённая современными судами и оборудованием рыбная промышленность значительно увеличила добычу и переработку рыбы. Осуществлено коренное техническое перевооружение морского флота, железнодорожного, авиационного, автомобильного транспорта и предприятий связи. Колхозы и совхозы постоянно увеличивают производство и продажу государству продуктов сельского хозяйства. Создана крупная база стройиндустрии, возводятся новые города и рабочие посёлки. Широкое развитие получили просвещение, здравоохранение, наука и культура, выросли замечательные кадры рабочих, колхозников, специалистов, научной и творческой интеллигенции. В братской семье народов Советского Союза малые народности Дальневосточного края за короткий исторический срок совершили гигантский путь от отсталости к прогрессу, от феодализма к социализму.

Родина высоко ценит революционные, боевые и трудовые заслуги дальневосточников. Края, области, национальные округа, многие крупные города, промышленные предприятия, совхозы и колхозы, тысячи передовиков на-

дов, живое воплощение принципов пролетарского интернационализма!

Да здравствует ленинская Коммунистическая партия Советского Союза!

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
КПСС,
ПРЕЗИДИУМ ВЕРХОВНОГО
СОВЕТА СССР,
СОВЕТ МИНИСТРОВ СССР.

Встреча Великой Октябрьской революции!

С праздником, дорогие товарищи!

В РАСЦВЕТЕ творческих сил идет наша многонациональная Родина навстречу 55-й годовщине Великого Октября.

Этот всенародный праздник для нас, дальневосточников, совпал с еще одним очень важным событием — 50-летием освобождения Дальнего Востока от интервентов и бело-варварцев.

Много славных дел на счету нашего коллектива: улучшилась постановка учебно-методической и воспитательной работы на всех кафедрах, выполнено 5 докторских и 18 кандидатских диссертаций, опубликовано свыше 300 работ в сборниках научных трудов института и центральных журналах, проведено 8 научных конференций, в том числе три межобластных (биохимическая, глазных врачей и патологоанатомов), изданы методические письма и др.

По итогам социалистического соревнования лучшими коллективами признаны: кафедра инфекционных болезней (1 место), которая награждена переходящим Красным знаменем (зав. кафедрой профессор С. Е. Шапиро).

Кафедра детских инфекционных болезней (заведующий доцент А. К. Пятрович), кафедра госпитальной и факультетской педиатрии (заведующий профессор Г. С. Постов), кафедра патологической анатомии (заведующий профессор А. И. Зеленский) награждены грамотами. Всего выпелами и Почетными грамотами награждено 24 кафедры, в том числе кожных и венерических болезней (заведующая профессор Е. К. Богданова), ЛОР болезней (заведующая профессор Е. З. Мирошникова), факультетской и госпитальной терапии педиатрии (заведующий профессор А. М. Сарванов) и другие.

Больших успехов добились наши студенты в III трудовом семестре: собрано картофеля с площади 351 га, овощей — 160 га, кукурузы — 42 га. Строительные отряды освоили 370.920 руб., в этих отрядах была прочитана 121 лекция, дано 33 концерта, проведено 17 субботников и сделано много других полезных дел.

Сегодня мы можем с гордостью сказать, что 55-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции весь коллектив института встречает в обстановке большого трудового подъема, вызванного приветствием Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева в адрес всех жителей Дальнего Востока в связи с 50-летием освобождения его.

На заботу партии и правительства мы ответим новыми трудовыми победами.

С праздником, дорогие товарищи, желаем дальнейших успехов в учебе и труде, здоровья и большого счастья в личной жизни.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,
МЕСТКОМ, КОМИТЕТ
ВЛКСМ, ПРОФКОМ.

ВСТРЕЧА С Г. Л. БЛЮХЕР

В канун 50-летнего юбилея освобождения Дальнего Востока мы — первокурсники фармацевтического факультета — встретились с Глафирой Лукиничной Блюхер — женой великого советского военачальника, маршала Советского Союза, кавалера семи боевых орденов Василия Константиновича Блюхера.

Ее живая, увлекательная беседа произвела на нас незабываемое впечатление. Мы узнали о В. К. Блюхере не только как о военном стратге, герое гражданской войны, но и как о прекрасном человеке, об его скромности, простоте, требовательности к себе и к людям.

Нам было особенно приятно слышать слова Глафиры Лукиничны о Дальнем Востоке, о лично юном и красивом Хабаровске, о том, что всю свою деятельность Василий Константинович неразрывно связывал с судьбой нашего края.

Г. Л. Блюхер приезжала в Хабаровск на открытие памятника В. К. Блюхеру на Волочаевской сопке.

Мы решили посетить Волочаевскую сопку, почтить память героев гражданской войны и возложить цветы у памятника В. К. Блюхеру.

Л. СЫСОЕВА, Л. ВЕРБА,
студенты I курса фармфака.



Посвящение в студенты

ЭТОТ день — большой праздник в жизни института. Первокурсников посвящают в студенты.

Вечер открыл проректор по научной работе профессор А. А. Константинов, который рассказал об институте, его традициях, достижениях.

Перед первокурсниками выступил старейший профессор нашего института Г. С. Постол.

Гаснет свет. Звучит торжественный марш, и в зал входят Гиппократ с горящим факелом, богини медицины Гигия и Панакея, ученики Гиппократа. Под гром аплодисментов поднимаются они на сцену. Первое слово Гиппократа — и зал замер. «Первокурсникам надежд колпаки!» И зал становится белым.

Радостные лица первокурсников, волнение и тревога — все смешалось в эту минуту. В большой зале зажжен огонь от факела Гиппократа. Пусть этот священный огонь горит отныне в сердце каждого первокурсника, посвятившего себя медицине.

Первокурсников приветствуют деканы факультетов: В. М. Пинчук, В. В. Поступаев и Н. С. Кучинская. Они вручают основной

документ студентов — зачетные книжки.

Много теплых слов сказали на вечере профессор Б. З. Сиротин, секретарь парткома Н. Г. Коростелева, секретарь комитета комсомола Л. Иванова, председатель профсоюзной организации В. Руденко.

А потом большой праздничный концерт. Начался он гимном студентов-медиков. Выступают наши танцоры Ирина Бучинская, Владимир Атласов. Полны студенческого задора артисты «ТЭМа» А. Овечкин, И. Розмарина, А. Васенев и другие.

...И снова музыка. Ответственный момент — передача эстафеты. На сцену выходят шестикурсники. Звучат стихи студентки VI курса Л. Одиной:

«Немало лет тому назад,
И мы, как вы, сидели в зале,
И нас, робующих ребят,
Тогда в студенты посвящали.
Теперь мы, братцы, на шестом,
И потому со знанием дела,
Весьма уверенно и смело,
Доброжелательно притом,
Вас принимаем».

Г. КОРЯКИНА, Н. НЕГОДА,
студенты 3 гр. VI курса.



Клятва Гиппократа.

Фото Е. Махнин.

Незабываемые минуты

В зале Дворца профсоюзов полумрак и тишина. В этой тишине торжественно звучит голос диктора, заставляя замывать наши сердца — сердца первокурсников. Ведь сегодня наш праздник, это нас посвящают в студенты. Лица первокурсников строги и торжественны.

И вот на сцену поднимается

процессия во главе с Гиппократом. Наступает тишина: Гиппократ произносит свою речь... Эти минуты незабываемы. Через всю жизнь пронесем мы его слова. Это наша клятва: «Нет больше счастья для меня, чем человеколюбие».

СТУДЕНТЫ 25 ГРУППЫ ПЕДФАКА.

Добрая традиция

Есть добрая традиция у студентов ХГМИ — посвящать первокурсников в студенты. И, наверное, все первокурсники пережили такие же минуты, как мы. С замиранием сердца мы слушали клятву Гиппократа, но с еще большим вниманием мы ожидали вручения студенческих билетов.

И вот наступила эта долгожданная минута. Под гром аплодисментов поднялись на сцену старосты. Еще минута, и нам вручили маленькие синенькие книжечки.

Студенты-старшекурсники тепло приняли нас в свою дружную, никогда не унывающую, студенческую семью. Мы общаемся с честью пронести эстафету, переданную нам шестикурсниками.

СТУДЕНТЫ 35 ГР. ПЕДФАКА.

★ ★ ★

Тревожно и радостно бьется сердце, когда берешь в руки эту синюю книжечку. Шесть лет будет опускаться на нас в учебе и труде, напоминать нам о долге и чести, о нашем девизе «горящая сам, светит другим».

Никогда не забудутся те прекрасные минуты, когда нам вручали студенческие билеты. Мы, вчерашние школьники, стали полноправными членами огромной семьи студентов ХГМИ.

СТУДЕНТЫ 32 ГР. ПЕДФАКА.



Декан педиатрического факультета В. В. Поступаев вручает зачетные книжки студентам I курса.

Фото Е. Махнин.

ИСПЫТАНИЕ ТРУДОМ

ПРЕВРАЩЕНИЕ произошло: абитуриенты стали студентами. Теперь мы первокурсники и перед нами стоит традиционная задача: помочь сельскому хозяйству.

И вот строгий городской пейзаж остался позади, автобусы везут нас в Могилевский совхоз. Шумно, весело, нас так много, что кажется, будто работы не хватит на всех. Пыльные автобусы отправляются обратно, а мы остались. И вот тут-то состоялось знакомство. Были песни под гитару, шутки,

Радостно идет... Раз-два!!! Руки,

Впечатлений много

О ЛЕТНЕЙ практике по фармакогнозии на третьем курсе фармафака заговорили задолго до конца учебного года. Еще впереди весенняя сессия, а уже в деталях обсуждена предстоящая поездка.

Организацией подготовки совместно занялись кафедра фармакогнозии и курсовое комсомольское бюро. Заранее были сформированы группы, назначены старосты — это серьезные и принципиальные ребята, пользующиеся авторитетом среди студентов.

Большое и трудное задание получила лекторская группа: для чтения докладов и проведения бесед на различную тематику было роздано 30 путевок общества «Знание».

Партийное бюро факультета, заслушав вопрос о ходе подготовки и выездной практике, отнеслось к хорошей готовности студентов. Такое большое внимание этому событию в жизни курса выделялось не случайно. Ведь нам предстояло выехать далеко за пределы края, а многим и за пределы республики: ботанические сады, питомники и совхозы лекарственного сырья шести союзных республик ждали нас.

Понятно, с каким большим интересом встречались мы с крупными городами, промышленными предприятиями, знаменитыми центрами культуры и искусства нашей страны: Москвой, Киевом, Алма-Атой, Кисловодском. Какое незабываемое впечатление произвели на нас богатейшие сады Украины, плодородные виноградники Узбекистана, возделанные земли Краснодарского края. Жаркое, молдавское солнце, щедрая природа Крыма и Кавказа, прохладные, чистые воды высокогорного озера Иссык-Куль до сих пор предмет наших восторженных разговоров.

Нас, жителей Дальнего Востока, встречали везде гостеприимно. С большим интересом относились к рассказам о нашем орденосном крае, городе, знаменитом Амуре. Очень пригодились здесь доклады, подготовленные еще дома, посвященные 50-летию освобождения Дальнего Востока от белогвардейцев и интервентов, 50-летию образования Союза ССР. Слушатели узнавали о достижениях дальневосточников, о тех больших изменениях, которые произошли в жизни коренных народов Амура, о том, как живет, учится, трудится наш край. И конечно, были интересные встречи с нашими коллегами — студентами Запорожья, Алма-Аты, Харькова, Ташкента, Москвы и других городов.

Очень подружились мы с веселыми казашками, гостеприимными и смелыми украинками, тихими и трудолюбивыми узбечками. Вместе дружно работали и весело проводили свободное время.

Скоро была выполнена программа практики, собраны и высушены растения и лекарственное сырье, оформлены дневники.

И вот опять встречи, но теперь уже дома, в Хабаровске. Загорелые, веселые со связками гербариев и сырья возвращались студенты в институт. Последни-

ми вернулись «симферопольцы». У всех масса впечатлений и воспоминаний. На кафедру фармакогнозии сдано более тысячи гербариев и двадцати кг лекарственного сырья.

А скоро студенты четвертого курса фармафака еще раз поговорят о практике, объективно оценят все ее стороны. Этот разговор будет идти на конференции по итогам летней выездной практики по фармакогнозии.

Т. ВЛАСЕНКО,
секретарь бюро ВЛКСМ IV курса фармафака.

О ПРАКТИКЕ В КРЫМУ

НАМ, студентам III курса фармафака, посчастливилось работать во время летней практики по фармакогнозии в Крыму. Мы много ждали от практики — не ошиблись. Ведь Крым — это не только Черное море и яхтинские пляжи, это, прежде всего, богатая растительность, это Никитский ботанический сад и Крымский ЗОС. Крымская зональная опытная станция находится в селе Лекарственном, что недалеко от Симферополя. ЗОС занимается селекцией лекарственных растений, их культивированием и изучением действующих веществ.

В основном на Крымской ЗОС выращивают шалфей лекарственный, ромашку дамасскую, ноготки, касию остролистную и белладону.

Кроме этих растений, около 40 видов различных лекарственных растений собрано в питомник станции. Некоторые растения находятся еще на стадии изучения: это макоч желтый, макел, бакония, полынь крымская и другие.

Основная наша работа на практике заключалась в изучении культурных и дикорастущих растений Крыма. Но мы работали и на опытных полях ЗОС, собирали семена, готовили, обрабатывали кассию. Проверили результаты опытов, поставленных на шалфее, ромашке и белладоне.

На шалфее и ромашке изучается влияние гербицидов на сорняки и на действующие вещества, в данном случае на эфирные масла.

На опытном поле белладоны изучается влияние предшественников на урожай белладоны. Работали мы и в лабораториях станции.

В свободное от работы время ездили на море, которое от Лекарственного в 18 километрах совершили экскурсию по Никитскому ботаническому саду и Севастополю.

Летняя практика по фармакогнозии позволила нам узнать много полезного о новых лекарственных растениях, о способах их культивирования и селекции.

Н. ДУБИННАЯ,
студентка 2 гр. IV курса фармафака.

над нами, не могли остановить работу бригад.

А утром, когда, горя на ветру, извивался над нами флаг, проходили нагребания. Неоднократно отличались 4 и 8 бригады девушек. 1, 5, 13, 20 бригады парней. Радостно улыбаются бригадир Славя Сулейманов, Игорь Федоров, Валентин Безруков.

Задание выполнено. Мы убрали 264 га картофеля, собрали свыше 400 тонн огурцов, помидоров, капусты. Это наш труд! Мы сдали свой первый экзамен!

В. ФЕДЯКОВ,
студент 7 гр. фармафака.

Редактор И. Н. ЧЕКМАРЕВА.

КОНФЕРЕНЦИЯ

ПО ИНТЕРЕСНЫМ
ИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ

СЛУЧАЯМ
ПРАКТИКИ

СОСТОЯЛАСЬ XV студенческая конференция по интересным случаям из производственной практики. Заседание само по себе явилось интересным случаем из практики посещения подсобных конференций студентами IV курсов. Из 118 человек, принявших участие в работе конференции, три четверти были студентами IV и V курсов.

Трудно, пожалуй, выделить из всех представленных 13 докладов какой-то один, все они, действительно, о редких и наиболее трудных случаях того или иного заболевания. Хочется только пожелать о том, что ни один доклад не был проиллюстрирован фотографиями, почти не было графиков и таблиц. А ведь можно было сделать доклад более наглядно, показать развитие того или иного заболевания в динамике, доказать правильность своих слов снимками фото и рентгенограмм, кривыми изменения картинок крови в процессе лечения, таблицами, схемами той или иной операции. Рассказать, показать и доказать — именно эти три слова должны стать девизом каждого студента, представляющего свой доклад на конференцию.

Оценку работе конференции дали наши старшие товарищи. Профессор В. А. Трахунов отметил два доклада «Первичная кожная пластика при размождении кости» студента VI курса лекфака В. Шендельмана и «Случай спонтанного разрыва мочевого пузыря» студента VI курса лекфака Б. Толчинского. Профессор Н. С. Косгин отметил доклад студента VI курса лекфака В. Атласова «Искусственное прерывание беременности при эпилептическом статусе». «Думается, что теперь можно и нужно будет использовать ту тактику при эпилептическом статусе у беременных, которая предложена сегодня на конференции», — сказал он.

Закрывая конференцию, профессор А. М. Сарванов сказал, что все наблюдения, представленные студентами, очень нужны и полезны в практическом отношении и что улучшение иллюстрирования докладов в работе предстоящих конференций должно стать проблемой номер один.

Л. ПИЧУГИНА,
секретарь СНО.

В студенческом кружке

Комплектование научного студенческого кружка на кафедре оперативной хирургии осуществляется из числа студентов, проявляющих интерес к хирургии. В составе кружка — студенты IV, V, VI курсов лечебного и педиатрического факультетов. На заседаниях почти постоянно присутствуют и студенты II и III курсов. Такой состав требует от нас большого внимания, чтобы удовлетворить индивидуальные запросы каждого кружковца.

В плане работы кружка предусматривается расширение и углубление знаний по отдельным вопросам хирургии. На заседаниях кружка присутствуют от 16 до 20 человек. На последнем занятии студенты IV курса Шетинина и Войсковский сделали сообщение об операциях на легких и выполнили операцию лобэктомии.

Мы практикуем проведение объединенных заседаний с научным студенческим кружком анестезиологов при кафедре общей хирургии. На ближайшее время запланировано такое объединенное заседание. Члены нашего кружка выступают на научных студенческих конференциях. Так, на XXIV научной конференции с докладом «О случае отхождения правой подключичной артерии от дуги аорты» выступила член нашего кружка Л. Пичугина.

Мы считаем, что занятия в научном студенческом кружке являются важным фактором формирования у студента врачебного мышления.

И. РЕЗНИК,
зав. кафедрой топографической анатомии.

Юность отцов РАССКАЗ ВТОРОЙ

ОДИН из стендов музея комсомольской славы посвящен особому назначению (ЧОНов). Несколько групповых фотографий: чонцы завода «Арсенал», села Лермонтовка, Николаевска-на-Амуре. Молодые парни. Кто в гимнастерке и буюновке, кто в старом отцовском пиджаке, надетом на косоворотку, и у каждого в руках винтовка. Оружие, которое доверил молодым народ для защиты завоеваний великой революции.

«22 февраля Народно-революционная армия заняла Вологдаевку и продолжила наступление на Владивосток. Я в то время жил на станции Ин. Мне было 16 лет, — вспоминает Николай Алексеевич Мигунов. — Часті белобандитов бежали за границу. Станция Ин имела хозяйственное и стратегическое значение. По решению партийной организации из явля комсомольцев и членов партии был организован отряд ЧОНа. Нас, молодых, определили на казарменное положение, а постарше комсомольцы и коммунисты находились дома и в случае надобности вызывались по тревоге. Под руководством члена Курбатова мы обучались военному делу. В то же время приходилось участвовать и в боевых операциях. Мы также охраняли станцию, депо, поселки, участвовали в облавах, задержании контрабандистов, аресте шпионов».

Среди бойцов ЧОНа были и шестнадцатилетние, такие, как Николай Мигунов. В музее хранится старая, пожелтевшая от времени фотография. Ее принес бывший чоновец Александр Дороган. 14 парней с винтовками в руках стоят под лозунгом: «Да здравствует всесоюзный советский труд!» Это бойцы чонковского отряда станции Ин. Почти полвека прошло с того времени, как была сделана эта фотография, но Николай Алексеевич Мигунов помнит каждого, кто снят на ней. Да и как же забыть их, своих товарищей по оружию, с которыми пройден столько опасных дорог! Вот Алексей Беляков, он и сейчас живет на станции Ин, вот Петр Скородов, вот Миша Пожарский, Николай Беньковский, комсомолец, погибший от руки кулака-бандита.

Один из чоновцев станции Ин А. Е. Уминов все эти годы бережно хранит свой чонковский билет. В музее есть фотокопия этого билета. К билету прилагалась памятка с перечислением основных обязанностей чоновца. «Товарищ коммунар! Знай свое место в строю, свое оружие и прямую обязанность по мобилизации, сбору и карательной службе. Умей владеть своим оружием, всегда быстро найди своего непосредственного начальника, надлежно будь связан с товарищами по звену, в нужную минуту содей-

ствовать успеху всякого сбора коммунаров и не болтать о военных мерах ЧОНа».

Строгие правила... Чоновцы всегда должны быть начеку и в считанные минуты собираться по цепочке. Несколько спокойных дел — и снова тревога. Но и спокойные дни можно было считать такими только относительно. Каждую ночь чоновцы выходили на дежурство. Николай Алексеевич рассказывает: «Представьте себе: ночь, жаркая, летняя ночь, трава в рост человека. Стоишь в этой траве, по правую и по левую сторону товарищи, на некотором расстоянии. Курить, конечно нельзя, но мы и не курили. У нас, в комсомоле, была даже такая комиссия по борьбе с курением. Тишина. Если все тихо, то простоишь три часа и идешь в казарму на сеновал отдыхать. Известно, когда стоишь в траве, комары гудят, жгут, только отмахиваешься».

Но были и такие ночи: вдруг слышен топот — это значит банда приближается. Сейчас же объявляют тревогу, подкрепление приходит, и мы выступаем на встречу банде. В это же время на дзвонках на восток и на запад высвечивают наши товарищи на случай, если бандиты попытаются напасть на железную дорогу или на поселок».

Приходилось чоновцам делать большие переходы. Так было однажды, морозным зимним днем, когда в отряде узнали, что бандиты перешли границу, убили трех пограничников и взяли в заложники офицера. Они продвинулись в глубь территории в сторону Кукуна. Была объявлена тревога. Чоновцы вооружились винтовками, гранатами и двинулись

на лошадей. Ехали день и ночь и на рассвете подошли к тесному поселку. У бандитов был всего один часовой, и тот дремал. Алексей Беляков быстро подбежал к часовому, выхватил у него винтовку, связал его. Чоновцы арестовали всех бандитов, их было тридцать, освободили офицера.

Отряд частей особого назначения просуществовал на станции Ин до 1925 года. За это время было много опасных операций, в которых участвовал и юный чоновец Коля Мигунов. Каким бы трудным не было ночное дежурство, утром Коля вместе со старшими товарищами выходил на работу.

В ряды ЧОНа вступили и юные партизаны Георгий Болдовский и Константин Лапшин, о которых вы уже знаете из первого рассказа. Георгий Болдовский сам организовал чоновский отряд в селе Ново-Ямпол. Зейского района. Константин Лапшин жил тогда в родном поселке Олга. «Мы организовали первую комсомольскую ячейку в Олге, я был одним из первых комсомольцев», вспоминает Константин Алексеевич. — И сразу же был организован ЧОН. Кто входил в ЧОН у нас? Коммунисты, комсомольцы, бывшие партизаны и актив Советской власти. Ночами мы дежурили. Штабом нашим был клуб. Выставляли посты, патрулировали по поселку. А днем опять на своих местах, на работе. Обстановка была очень напряженная».

В те годы в Ольгинском уезде нередко поднимали голову кулацкие восстания. Косте Лапшину и его товарищам не раз до-

водилось участвовать в боях. В 1924 году чоновцы провели важную операцию — у всех жителей уезда изъяли оружие, оставили только у людей, преданных Советской власти.

В середине 20-х годов чоновские отряды Дальнего Востока были расформированы, но еще много ребят скрывалось в наших джунглях, поселках и горах. Хитрые, изворотливые, они продолжали вести подпольную работу. И чем явственней были успехи Советской власти, тем больше росла их злость, ненависть к народу. На борьбу с врагами партия посылала молодых, смелых парней. Среди них был Иван Тимофеевич Бачинин. Вот что он рассказывает: «Очень много священнослужителей вели агитацию против Советской власти. И вот в одном из сел бывшего Олгозаводского района Читинской области (в то время Читинский округ подчинялся Дальневосточному краю) мы арестовали одного священника за агитацию против Советской власти. Он оказался есу, казачьего войска Белокорылов, служивший у атамана Семенова начальником шешона смерти. Этот есуд расстрелял большое количество красных партизан и рабочих, командира II-го партизанского полка товарища Метельца. Он получил по заслугам — был расстрелян».

Для нас это история, а для людей, которых мы называем ветеранами, это сама жизнь, яркая, волнующая и никогда не забываемая. И нет для нас ничего дороже родной дальневосточной земли, полнотой их кровью и кровью их друзей по оружию.

М. ТЕПЛИЦКАЯ.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 34 (232)

ВТОРНИК, 14 НОЯБРЯ 1972 ГОДА

Год издания V

МЫ ПРОСТО СЧАСТЛИВЫ

НЫНЕШНИЙ учебный год начался для нас не совсем обычно. Расформировались старые, сплоченные пятилетние студенческие дружные группы. На смену привычному слову «студент» пришло новое — «субординатор».

В этом учебном году нас принял в свою семью, как равноправных молодых коллег, замечательный коллектив терапевтического отделения 3-й городской больницы имени профессора С. К. Нечепая.

Самым строгим экзаменатором стал для тебя большой человек. Вот тут-то и начинается для тебя главный экзамен. И хотя рядом с тобой старшие товарищи, готовые в любую минуту прийти на помощь, это не снимает с тебя ответственности за верные в твои руки здоровье и жизнь человека.

Сделан обход, написаны дневники, продуманы назначения, и ты снова превращаешься в студента. Группа собирается в учебной комнате, начинается разбор больных по теме, зачитываются рефераты, делаются доклады. Разгорается тот творческий огонь, в пламени которого приобретаешь качества будущего специалиста.

Тут отводится большая роль нашему непосредственному шефу, ассистенту кафедры факультетской терапии Юрию Абелевичу Клебанову.

Перед нами большой. Собираем анамнез, выступаем, знакомимся с лабораторными данными. Преждевременно делаем про сел на вывод, что больной самый интересный, есть и поинтереснее. Но тут слово берет Юрий Абелевич и перед тобой страница за страницей раскрывается история большого человека.

Нельзя задуматься об огромной необходимости для врача

владеть на должном уровне искусством собирания анамнеза, приемами непосредственного исследования больного, наглядно последовать представлению, какую силу приобретают теоретические знания в совокупности с практическим опытом.

В этом отношении особенно показательны обходы профессора Бориса Залмановича Сиротина. Присутствие на этих обходах чрезвычайно полезно нам. Вот уже где, действительно, знания учителя передаются ученикам через их эмоции.

Сначала ты во власти внимания, которое переходит в восхищение, восхищение сменяется еще более глубоким вниманием, а потом, после занятий, ноги сами несут тебя в читальный зал, где остаток короткого осеннего дня протекает как одно мгновение.

Врач не только отличный специалист, это и высоко эрудиро-

ванный, культурный человек. И вот Юрий Абелевич идет хлопотать об абонементе для вступления в члены клуба «Киноглаз», а комсорг Володя Волобуев вносит в план мероприятий группы коллективное посещение драматического театра с последующим обязательным обсуждением постановки. Участие в клинических конференциях, ночные дежурства, беседы в палатах — все это далеко не полный перечень сторон той многогранной жизни, в которую мы окунались с головой с первого дня пребывания в отделении.

Итак, несколькими штрихами мы попытались нарисовать картину будущей 7-й терапевтической группы субординаторов. Скажем проще — мы просто счастливы.

В. КИСЕЛЕВ,
Н. ХОМЯКОВ,
Л. ДЫМЕНТ.

ТРУДНО, НО ИНТЕРЕСНО

Море белых халатов, торжественно радостные лица твоих ровесников... А вот и сам ты в зеркале в белом халате и белом колпачке с сияющим, как у первокурсника, лицом. Уж не сон ли это... И только воспоминания о трудных вступительных экзаменах да о работе в колхозе отрезвляют: нет, не сон...

А потом мы по-настоящему узнали цену времени. Уже первые лекции по математике и анатомии обрушили на нас кучу новых понятий и названий. И потянулись трудные интересные дни, заполненные порой смешными, порой поучительными случаями студенческой жизни.

Будто первоклассники, впервые переступившие порог своего класса, мы заходили в анатомию, обступив препарат, спрашивали друг друга: «Ну, как тебе а?» А потом мы держали в руках бесценную книгу и целеструменно искали на ней бугористость плечевой кости. А потом, кое-что в руки лопатки, с самым сосредоточенным видом учили по ней тазовую кость, причем уверенно находили все ее части. Сейчас, пусть нам еще далеко до вершин, но бедренную кость от плечевой отличаем.

Л. ШИМИЛИНА,
студентка 20 гр. I курса лекфака.

СДЕЛАНО МНОГОЕ ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

За успехи, достигнутые в социалистическом соревновании, коллективу кафедры инфекционных болезней вручено переходящее Красное знамя.

Уже в течение шести лет коллектив кафедры инфекционных болезней ежегодно берет на себя повышенные социалистические обязательства. Эти обязательства охватывают широкий круг вопросов, в частности, выполнение плановых работ в сокращении сроков, расширение объема научных исследований, внедрение в учебный процесс прогрессивных методов преподавания, разработку, усовершенствование и внедрение в практику новых методов диагностики и лечения инфекционных заболеваний.

Выполнение социалистических обязательств в честь 50-летия освобождения Дальнего Востока от интервентов и белогвардейцев на протяжении 1971—1972 учебного года проходило в сложных условиях. Клинике предстояло перейти на новую базу — в совершенно еще пустой новый корпус 10 городской больницы. Надо было создать заново спальный коллектив врачей, сестер и санитаров, наладить процесс обследования и лечения больных в новых условиях и «заложить» основы традиций.

В ходе освоения нового здания были оборудованы учебные комнаты и холлы. Стены украсились портретами ученых, музейными стендами, учебными таблицами. Оборудована галерея ленинских портретов и галерея портретов героев борьбы за Советскую власть на Дальнем Востоке.

Немало сделано коллективом клиники в области научных исследований. Досрочно завершен монографический труд доцента Р. Я. Киреевой, посвященный изучению актуальных вопросов патогенеза, клиники и лечения клещевого сыпного тифа. По результатам исследований в области кишечных и природноочаговых инфекций опубликовано более двадцати работ, из них 12 — в центральных журналах.

За прошедшие годы в клинике разработан эффективный метод лабораторного обследования и комплексного лечения больных геморрагической лихорадкой с почечным синдромом, который в настоящее время внедряется в широкую практику. В помощь органам здравоохранения изданы брошюры по методике обследования очагов этого заболевания и лечению больных. Для врачей

г. Хабаровска и других районов края сотрудниками кафедры прочитан цикл лекций по природноочаговым и кишечным инфекциям. Немало лекций прочитано также в рабочих аудиториях города.

Проводились систематические консультации положительных на инфекцию больных везде, где возникала в этом необходимость. Кафедра оказывала помощь практикующим врачам, работающим над выполнением кандидатских диссертаций.

В течение ряда лет на кафедре внедряется программный контроль знаний. К настоящему времени уже имеются программы по важнейшим инфекционным заболеваниям. Программированный контроль дает возможность в максимально сжатый срок хотя бы ориентировочно выяснить степень подготовленности студентов к занятиям.

Ежегодно проводится конкурс на лучшую историю болезни. Победителям вручаются подарки. Чаще всего от экзаменов освобождаются студенты, занявшие первые места в этом конкурсе.

Улучшению наглядности преподавания способствуют также вновь разработанные таблицы, учебные альбомы и пополнение музея новыми экспонатами.

Много внимания уделяется воспитательной работе. Кафедра организует встречи студентов с интересными людьми: участниками гражданской и Великой Отечественной войн, писателями, журналистами, профильными специалистами-эпидемиологами, микробиологами, вирусологами — воспитанниками нашего института.

Коллектив кафедры гордится высокой оценкой достигнутых результатов. Вместе с тем мы понимаем, что сделано еще далеко не все. Социалистические обязательства коллектива на 1972—1973 учебный год намечают новые рубежи дальнейшего совершенствования всех сторон работы. Мы стремимся вносить еще больший вклад в подготовку высококвалифицированных, идейно вооруженных специалистов.

С. ШАПИРО, заведующий кафедрой инфекционных болезней; **Г. КОВАЛЬСКИЙ**, доктор медицинских наук; **Г. ВЫБОРОВ**, кандидат медицинских наук.

ПОЛИТИЧЕСКИХ ИНФОРМАЦИЙ, БЕСЕД, ДОКЛАДОВ, ЛЕКЦИЙ В СТУДЕНЧЕСКИХ ГРУППАХ НА 1972—73 УЧЕБНЫЙ ГОД

Военные моряки в Октябрьской социалистической революции. Ноябрь 1972 г.

50 лет на страже здоровья советских воинов. Декабрь 1972 г.

Г. Е. Котельников — создатель авиационного парашюта. Январь 1973 г.

В. И. Ленин о защите социалистического Отечества. Январь 1973 г.

Победа Советских Вооруженных Сил под Сталинградом. Февраль 1973 г.

О 55-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота. Февраль 1973 г.

Женщины-медики в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. Март 1973 г.

XXIV съезд КПСС об укреплении обороноспособности страны. Март 1973 г.

В. И. Ленин — создатель и организатор Советских Вооруженных Сил. Апрель 1973 г.

Великий подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Май 1973 г.

Военно-Морской Флот СССР — надежный страж морских рубежей. Май 1973 г.

Медицинская служба ВМФ СССР в Великой Отечественной войне. Июнь 1973 г.

Примечание: политические информации, беседы, доклады, лекции планируются и проводятся в студенческих группах, на курсах, кафедрах и других подразделениях института. В ходе проведения бесед, докладов, лекций могут демонстрироваться кинофильмы по военно-патриотической тематике. Заявки на кинофильмы подаются на спецкафедру.

Отвественный за сектор военно-патриотической работы парткома ХГМИ **М. МАРКОВ**.

О своем доме

НЕДАВНО прошло собрание самого большого в институте общежития лечебного факультета. На собрании студенты вели серьезный разговор о положении дел в общежитии.

Студент VI курса В. Андреев рассказал о хороших делах студенческого совета. О том, что с каждым месяцем общежитие преобразуется, лучше оформляется холлы. Проводятся интересные вечера и различные культурно-массовые мероприятия. Числе ста-

ло на этажах и в комнатах. В. Андреев отметил и безответственность студентов, которые халатно относятся к лучшему устройству, мебели и постельным принадлежностям. Старосты этажей осудили студентов, которые варварски относятся к телевизору, стоящему в холле 2-го этажа. Было указано на недобросовестное отношение к вахтерской службе дружинников (начальник дружины Примаиченко). Зачастую вместо трех на вахте дежурят два, а то и один дружинник.

Много замечаний было высказано студентам V и VI курсов, которые грубо нарушают пропускной режим и грубят вахтерам. Все выступившие студенты указали недостатки, которые считали неправильными, не комсомольское отношение к социалистическому общежитию.

Декан факультета В. М. Пинчук сказал, что в общежитии есть еще случаи распития спиртного. Так, студент III курса Тромбачев устроил пьянку в комнате и вместе со своими сокурсниками на замечания отвечал лишь дерзостью. В итоге — Тромбачев выведен из общежития и условно оставлен в институте.

Самое, пожалуй, досадное, что студенты, которые хорошо занимаются, ведут комсомольскую и профсоюзную работу в институте, приобретают другое лицо в общежитии. Часто происходит мимо нарушений (Т. Семенова, Е. Баженова, А. Большаков). Комсомольские и профсоюзные бюро очень и очень мало уделяют внимания общежитию, а это выливается в то, что в комнатах 35, 40, 141, 145, 147, 148, 149, 152, 156 систематически была грязь и беспорядок. Многим жильцам этих комнат пришлось уступить места другим студентам. За прошлый учебный год выселено более 40 студентов. Среди них — Лисецкий, Мельченко, Макин, Гуральник, Садовская и др. Условно оставлены жильцы комнат 7, 24, 65, 149, 151.

Всегда идеальная чистота и порядок бывает в комнатах 41, 142, 160, 163. Со студентов, проживающих в этих комнатах, всем следует брать пример.

На собрание не пришли командиры, не было и представителей АХЧ. А в их адрес было сделано немало замечаний. В общежитии не работает вентиляция, санузлы несправны, часто не бывает света. Не хватает кроватей, и студенты спят на раскладушках.

Студенты также поднимали вопрос о работе душа в общежитии № 3 и № 1.

В. РУДЕНКО, председатель профкома.

О. МАНАЕВ.

Редактор **И. Н. ЧЕКМАРЕВА**.

КОМАНДИР

У САМОГО синего моря раскинулся палаточный городок «Айболит-72». Уже пятый год приезжает в Охотск отряд ХГМИ. Ветеран трудового семестра — он пользуется заслуженным уважением и в своем вузе, и в красном комитете комсомола, среди строителей и жителей Охотска. Те, кто работал в студенческом отряде, знают, какое значение для отряда имеет командир. Летом среди студентов даже существует несколько изменений: известия русская поговорка: «каждый свой командир, и я скажу, что это за отряд. Каждый командир должен обладать разнообразными дарованиями: уметь достать в нужный момент машину цемента, договориться с подрядчиком, правильно закрыть наряд, уладить конфликт внутри отряда, организовать воскресный концерт, когда ребята после работы кажется уже не до мероприятий. Это неотъемлемые слабые качества авторитета командира.

Всеми этими качествами обладает, на мой взгляд, командир отряда «Айболит-72» Владимир Абатуров. Можно было бы, конечно, говорить о воспитании и революционных производственных планах, о том, что в прошлом году за отличную политико-воспитательную работу среди населения отряд получил Почетную грамоту ЦК ВЛКСМ, а нынешней весной занял первое место в крае по культурно-массовой работе за подготовительный период.

Отряд отмечен выпелом ЦК ВЛКСМ за оказание помощи сельской школе, он занял первое место по политико-воспитательной и культурно-массовой работе.

После первого курса Володя попал в отряд пионервожатых, который дислоцировался в военно-спортивном лагере на Петропавловском озере. Хотя его «подшефными» были 15-летние ребята, работы с ними хватало. Во время очередной «Зарницы» бой между «зелеными» и «белыми» достиг такого накала, что кое-где начались настоящие рукопашные схватки. Командирский футбол, несельский праздник — Нептуна, прощальный карнавал — все это требовало выдумки, юмора и хо-

роших организаторских способностей. Тогда, правда, приходилось «выбивать» не строительные материалы, а спортивный инвентарь, «автоматы» и «бронетранспортеры», договариваться не о дополнительном наряде, а о шефской помощи. Уже в то время Абатуров стал формироваться как организатор.

Летом 70-го года Владимир



первый приехал в Охотск. Каким бы суровым не считалось Охотское побережье, тут есть на что посмотреть: зеленая вода, которая во время частых штормов превращается в свинцовую. В такие дни слышишь уже не ласковый шепот прибоя, а неумолчный грохот вздымающихся волн с белыми бурунами. Совсем рядом прятается в тумане таинственные скалы, на вершинах некоторых из них ледники стоят круглый год. Тайга вверх по Кухтуе и ослепительно, но холодное солнце Севера. В то лето, однако, было не до романтики: строительно-монтажное управление раскидало бойцов «Айболита» по самым трудным участкам. Абатуров стал бри-

гадиром группы снабжения. Каждый день приходили в порт суда с цементом, и ребята с утра до вечера перетаскивали пятидесятикилограммовые мешки. Бригадир сумел так наладить работу, что перекрывали все обычные нормы разгрузки.

Принципиальность, знание дела, умение подойти к каждому бойцу — эти качества Владимира Абатурова, как товарища и организатора, не остались незамеченными в институте, и на второй год он стал командиром отряда «Айболит-71».

Отряд был отмечен крайкомом комсомола еще в подготовительный период. Бойцы взяли шефство над Хабаровским детским домом. Дали ребятишкам большой концерт и преподнесли подарки, которые купили на деньги, заработанные на воскресниках. В Охотске перед командиром встали новые проблемы: во-первых, Охотское строуправление не обеспечило отряд договорными фронтами работ. И нужно было искать новые подряды; во-вторых, средний возраст бойцов 26, а имым и под 30 лет. Как руководить ими, когда тебе самому только 20!

Работу все же нашли: благоустройство жилых домов и строительство водопровода. Когда руководство СМУ заставило ребят работать на объекте по ночам, они, естественно, возмущались и поехали обратно в лагерь. Командир прекрасно понимал, что приказом и требованиями тут ничего не добьешься: претензии бойцов справедливы. Но он остановил их на полпути и объяснил, что заливать бетонной основой под телестанцию «Орбита» откладываетесь. Да, конечно, в СМУ должны были позаботиться о рабочих раньше, но уехать сейчас — значит сорвать строительство важного объекта. Тут приходится думать не только о халатности руководителей стройки, но и о выполнении государственного плана. Споров не было, просто все вер-

нулись, и на третий день площадка стала.

Иной же раз командир приходилось прибегать не к объяснению, а к «хирургическому вмешательству». Мастер СМУ не считал ребят за рабочих: то одно приказе переделает, ничего толком не объяснив, то над другим станет смеяться. Абатуров пошел в райком партии и все рассказал. Разобравшись, в райкоме вынесли справедливое решение освободить зарвавшегося мастера от должности.

Командир отряда — строитель и организатор, это верно. Но Володя никогда не забывает, что через два года он даст клятву Гиппократу, что посвятит он себя очень трудному, но благородному делу: лечить людей. Третий год Абатуров работал в Охотске, и третий год он еженедельно дежурил с отрядным врачом В. Я. Мазуриним и комиссаром Николаем Боярицевым в районной больнице. Поступил больной с диагнозом острый аппендицит. Начали оперировать, но показание не оправдалось. В чем же дело? А больному все хуже и хуже. Пошли вверх, к грудной клетке и обнаружили прободение желудочной язвы. Операция предстояла сложнейшая.

Через две недели ребята встретили своего пациента. Он ни за что не хотел верить, что жизнь спасли ему эти студенты.

Так вот складывался авторитет командира Абатурова среди охотчан, со многими из которых он встречался в операционной, среди строителей, которым он перекурывал все планы, среди товарищей, с которыми он всегда находит общий язык.

...Мы сидим в штабной палатке и разговариваем. Володя рассказывает о себе, о занятиях в спортивной секции по самбо, о планах на будущее.

Успешной тебе операции, командир!

С ЕПЧАС вся наша страна готовится достойно встретить 50-ю годовщину со дня образования Союза Советских Социалистических Республик. Этому славному юбилею был посвящен и IV Всесоюзный конкурс на лучшую студенческую работу по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, проведенный за период с 1970 по 1972 годы.

Для подведения итогов республиканского тура конкурса в столице нашей Родины была проведена конференция лауреатов конкурса.

Мне, как лауреату республиканского тура конкурса, выпала большая честь быть участником этой конференции.

Первый день республиканской конференции проходил в конференц-зале гостиницы «Юность». На пленарном заседании выступили министр высшего и среднего специального образования РСФСР И. Ф. Образцов и его заместитель, председатель республиканского оргкомитета конкурса товарищ А. И. Попов. В своих выступлениях они отметили широкий размах конкурса и возросшее качество работ по сравнению с III конкурсом.

Так, в первом туре конкурса приняли участие 885 тысяч студентов нашей республики. В своих работах они широко и правильно использовали первоисточники, классиков марксизма-ленинизма, затронули многие актуальные социальные и естественнонаучные проблемы.

Товарищ А. И. Попов особо отметил, что участие студентов в таких конкурсах является важной формой развития и проявления их общественно-политической активности.

Перед участниками конференции выступили также академики

наук, делились своими планами и соображениями. На секциях всем лауреатам были вручены дипломы и памятные подарки.

Сразу же после республиканской была проведена всесоюзная конференция. Она происходила в здании гуманитарных факультетов МГУ. На нее собрались делегаты со всех союзных республик нашей страны. В первый день конференции перед ее делегатами выступил министр высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютин, который подвел итоги конкурса и объявил о проведении V Всесоюзного конкурса на лучшую студенческую работу по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. Итоги этого конкурса будут подведены в 1974 году. Выступили также член-корреспондент Академии Наук СССР М. Т. Ювчук и профессор, заведующий кафедрой научного коммунизма МГУ В. С. Александров, затронувшие некоторые современные общественные проблемы.

В этот же день конференция работала по секциям. На второй день делегаты всесоюзной конференции возложили венки к Мавзолею В. И. Ленина и знакомылись с промышленными предприятиями и учебными заведениями г. Москвы. В этот же день было второе пленарное заседание, на котором делегаты конференции направили свое приветственное письмо в адрес ЦК КПСС. На этом конференция была закрыта. Впереди новый конкурс.

В. ВОЛОБУЕВ,
студент VI курса лечебного факультета.

Делегаты конференции беседовали с ведущими специалистами страны в области общественных

НА СВЯЩЕННОЙ ЗЕМЛЕ

Поездку на Волочаевскую сопку мы приурочили к двум важным датам — 50-летию освобождения Дальнего Востока от интервентов и белогвардейцев и Дню рождения комсомола.

Наш экскурсионный поезд был переполнен — желающих побывать в местах памятных исторических боев в эти дни очень много: школьники, студенты, рабочие, служащие, преподаватели.

Подъезжая к станции, можно издали из окна вагона видеть легендарную сопку, на вершине которой установлен памятник борцам за освобождение Дальнего Востока. Выходим из вагона, и перед нами мемориальный вокзал «Волочаевка», построенный к празднику. Каждого вновь прибывшего встречает надпись на щите: «Товарищ! Ты стоишь на священной земле Волочаевски...». Земля эта полита кровью наших людей, за землю эту они отдали свои жизни, отдали за то, чтобы ярко светило мирное солнце, как в этот чудесный, ясный и морозный день.

Митинг состоялся на вершине сопки Волочаевской. Здесь присутствовали ветераны волочаевских боев — бывший командир 6-го стрелкового полка Александр Лукин, Анохин и бывший старший разведчик полка Павел Ильич Золотухин. Минутой молчания почтили мы память погибших.

К памятнику были возложены венки. Участники митинга посетили музей боевой славы, осмотрели памятник — диораму Воло-

чаевской битвы, с большим интересом и вниманием слушали рассказы участников боев А. Л. Анохина, который поделился своими воспоминаниями.

Ребята нашей группы были очень приятно познакомиться с А. Л. Анохиным и П. И. Золотухиным, которые рассказали много интересного; ведь одно дело прочитать об этих исторических событиях в книге, а совсем другое — услышать о них от очевидцев. Александр Лукин, например, рассказал такую деталь. Когда из полка с победой в Волочаевку вернулся в Хабаровск, он был награжден и переименован в «Волочаевский». Разместились они в той части города, которую в связи с этим называют Волочаевским городком.

На вершине сопки мы также побывали у памятника Василию Константиновичу Блюхеру. На прощание мы попросили Александра Лукина и Павла Ильича сфотографироваться с нами на память. Они же дали нам свои автографы.

Возвращаемся обратно. Входя в здание вокзала. Хотя оно по размерам не очень велико, но выглядит величественно, торжественно. Очень оригинально выполнены мозаичные панно на двух стенах.

Довольные, веселые, жизнерадостные возвращались мы домой.

Л. ГАЛУЛИНА,
студентка III курса 33 гр. фармацевфа.

12-ая, ЮБИЛЕЙНАЯ

сов лечебного и педиатрического факультетов.

3. Сборная команда лечебного и педиатрического факультетов третьего курса.

4. Сборная команда 4—6 курсов лечебного и педиатрического факультетов.

5. Сборная команда фармацевтического факультета.

6. Сборная команда сотрудников и преподавателей института.

В прошлом году удачные всех прошел турнир сборной коллектив преподавателей. Они набрали 22 очка и далеко оторвались от фармацевтического факультета (33 очка) и команды 2 курсов лечебного и педиатрического факультетов. Аутсайдером оказалась команда I курса лечебного и педиатрического факультетов.

В. СЕМИКОВКИН,
ст. преподаватель.

Утром 29 октября возле института можно было заметить оживление. В этот день, день рождения Ленинского комсомола, организованно, дружно первокурсники выехали на воскресник в Гаровский совхоз.

За окном автобуса мелькают деревья, покрытые инеем, заснеженные поля. Да, в этом году зима рано вступила в свои права. Неожиданно ударил мороз, сковал землю. Сегодня на улице холодно, мороз циплет нос, руки, щеки.

И вот мы в совхозе. Перед нами поставлена задача: убрать парники от старого перегона, подготовить их к весне.

Быстро разобраны лопаты, носилки, кирки. Работа закипела.

«ЕСЛИ ЭТО ПЛОВ...»

Хорошо, когда в том же корпусе, где ты работаешь, есть буфет. Не надо думать, где бы пообедать, не надо месить грязь под осенним дождем, шествуя в столовую...

Но плохо, когда в буфете такой скудный ассортимент блюд, как во втором учебном корпусе. По сути дела выбирать не из чего: чай, вишневый сок, подозрительно свежести, а плов такой, что на родине этого вкусного блюда сгорели бы со стыда, узнав, что его превращают: то гнилую морковь подкинут и плов от-

дает удивительно «аппетитный» запахом непереваренного старого поребра, то вместо мяса гоняются в нем друг за другом и догнать не могут редкие кусочки старого свиного сала...

Так и вспоминается шуточная восточная песенка: «Если это плов, то где же... Нет, простите, не кошка, а заведующая столовой — уважаемая Вера Васильевна, которую никогда не видно в забытом ею буфете.

Е. ЧУЛКОВ, зав. ЦНИЛ.

Редактор И. Н. ЧЕКМАРЕВА.

Впереди новый конкурс

ликанского и всесоюзного туров этого конкурса в столице нашей Родины была проведена конференция лауреатов конкурса.

Мне, как лауреату республиканского тура конкурса, выпала большая честь быть участником этой конференции.

Первый день республиканской конференции проходил в конференц-зале гостиницы «Юность». На пленарном заседании выступили министр высшего и среднего специального образования РСФСР И. Ф. Образцов и его заместитель, председатель республиканского оргкомитета конкурса товарищ А. И. Попов. В своих выступлениях они отметили широкий размах конкурса и возросшее качество работ по сравнению с III конкурсом.

Так, в первом туре конкурса приняли участие 885 тысяч студентов нашей республики. В сво-

Ф. В. Васильев, начальник отдела пропаганды Главного политического управления Советской Армии генерал-майор Н. И. Сморгы, делегат Первого Всесоюзного съезда Советов М. В. Васютин. Они отметили высокую значимость такого рода конкурсов в деле воспитания будущих советских специалистов, тепло поздравили лауреатов республиканского тура конкурса.

На второй день конференция проходила работа по секциям и приемы соответственно секциям в институте марксизма-ленинизма при ЦК КПСС, ЦК ВЛКСМ, институте философии АН СССР, институте экономики АН СССР, Военно-политической академии им. В. И. Ленина, в Правлении общества «Знание».

Делегаты конференции беседовали с ведущими специалистами страны в области общественных

25 ноября стартует 12 традиционная комплексная спартакиада института по 8 видам спорта. Первыми начинают баскетболисты. А далее, до мая: волейбол, лыжные гонки, конькобежный спорт, шашки, настольный теннис, шахматы, легкая атлетика.

Соревнования проводятся с целью дальнейшего улучшения спортивно-массовой работы на курсах, агитации и пропаганды легкого спорта, привлечению к систематическим тренировкам в группах повышения спортивного мастерства большого числа студентов, преподавателей и сотрудников института, выявления лучших спортсменов и комплектования сборных команд по различным видам спорта. Общее руководство спартакиадой осуществляется правлением спортклуба совместно с комитетом ВЛКСМ и профкомом института. Непосредственное руководство и проведение соревнований возлагается на главную судейскую коллегию, судейские коллегии по видам спорта, утвержденные правлением спортивного клуба ХГМИ. Главным судьей спартакиады — профессор, активный спортсмен и поклонник спорта Виталий Давыдович Линден-братен.

Деление команд на низовые коллективы следующие:

1. Сборная команда первых курсов лечебного и педиатрического факультетов.
2. Сборная команда вторых кур-

е, что-то, что толкает тебя в таинственную глубину, где замерли прозрачные воды подземного озера. В него никогда не заглядывало солнце, его поверхность не рьял ветер, в нем не отражались звезды и от этого оно кажется странным и загадочным.

В избе, полной дыма, за дубовым столом, сидят чумазые, прокопченные, с заглубившимися ладонями ребята. Белозубыми улычками светятся уставшие лица, вкусно пахнет гречневой кашей, сохнет у печурки мокрая одежда и обувь...

Отважные чудесные наши парни, милые славные наши девочки! Были бы рядом всегда такие чистые открытые души, как прекрасен был бы мир!

И если вы в душе романтики, приобретайтесь к племени спелеологов!

Т. КОСТРОМИНА,
студентка 14 гр. 3 курса фармацевфа.

И. СОРОКОПУД,
студент V курса фармацевфа.

фотопленки, проб воды и сувениров, каждый унес с собой из этого похода впечатления.

Были трудности, пот и мозоли, но были еще и радость, и восторг, и удивление.

Ноги мерзнут ленту ночной дороги, рюкзаки за спиной покачиваются в такт шагам, скрипит снег, и темной стеной стоит у дороги тайга. Тишина вокруг кажется звонкой и прозрачной, наверное, от того, что так чист воздух, и звезды такие яркие.

А днем ты первый раз в жизни спускаешься в пещеру. Познаниям ступеньки лестницы, под тобой глубина 75 метров и сквозь штормовку чувствуешь тепло шпурра страховки.

Совсем нет опыта, маловато силенки, зато есть энтузиазм и

«ВАГАНТЫ»

«У каждого человека свои звезды. Одним, тем, кто путешествует, они указывают путь. Для других это просто маленькие огоньки».

Антуан де Сент-Экзюпери.

ЕЩЕ в далекие средние века бродили по земле веселые, добрые люди. Ветер странствий облупил им лица, верным попутчиком шагала рядом песня, а крышей было небо над головой. Они называли себя вагантами.

Теперь «Ваганты» — это туристы-спелеологи, унаследовавшие от них неунывающий дух и страсть к путешествиям. В этот раз ваганты совершили спуск в вертикальную шахту Глубокую и побывали в пещере Старого Медведя. Кроме отснятого фильма,

БЛ03547.

Типография № 1 краевого управления по печати. Адрес: г. Хабаровск, Серышева, 31.



ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 36 (234)

ВТОРНИК, 28 НОЯБРЯ 1972 ГОДА

Год издания V

22 ноября состоялась институтская профсоюзная конференция. С отчетным докладом о работе месткома выступил Г. В. Анянцев.

Главной задачей во всей деятельности местного комитета за отчетный период являлась активизация работы профсоюзной организации, направленной на достойную встречу 50-летия образования СССР и 50-летия освобождения Дальнего Востока от белогвардейцев и интервентов. Проведено одно общее профсоюзное собрание института, посвященное выполнению социалистических обязательств, взятых в честь 50-летия освобождения Дальнего Востока, и четыре общих собрания, проводимых совместно с партийным комитетом. Проведено 23 заседания месткома, на 9 из них присутствовали председатели профбюро и профгруппы.

Одной из важных сторон работы организационно-массовой комиссии явилось налаживание работы в цеховых профсоюзных организациях, проведение семинаров, активное участие в подготовке вопросов к работе профбюро, профгрупп, проверка правильности уплаты членских взносов и т. д.

Главной задачей местком и его массовая комиссия считали улучшение учебно-воспитательной и научной работы в институте. Улучшение этой работы невозможно без правильного использования профсоюзных собраний, производственных совещаний, без опоры руководителей кафедр на профсоюзных активистов.

Далее докладчик останавливается на работе производственной комиссии, которая проверяла работоспособность кафедр к учебным естрадам, сессиям, и т. д. Комиссия заслушала отчет о работе ураторов кафедры общей хирургии, патологоанатомии, биохимии, нормальной анатомии. Проверилась воспитательная работа кафедры микробиологии, работа клинических ординаторов кафедры ЛОР-болезней и т. д.

Дважды в течение года местком провел проверку выполнения принятых социобязательств. В октябре на общем профсоюзном собрании подведены итоги выполнения обязательств в честь 50-летия освобождения Дальнего Востока от белогвардейцев и интервентов. Переходящим Красным знаменем института за успехи в организации научно-исследовательской, учебно-методической и воспитательной работы награжден коллектив кафедры инфекционных болезней.

Затем Г. В. Анянцев говорит о работе детской, культурно-массовой комиссии. Более 30 детей сотрудников института отдохнули в пионерских лагерях, 24 — в лагерях труда и отдыха, проведен тренинг для первокурсников, новогодняя елка. Ребята, окончив-

шие 10 классов, получили памятные подарки и поздравления. Для учащихся 8—10 классов выделено 9 путевок на экскурсионный поезд «Красная гвоздика» и 3 путевки на московскую елку.

Положительным в работе культурно-массовой комиссии является регулярное посещение сотрудниками института спектаклей и концертов. За театральный сезон 1971—1972 гг. наши сотрудники приобрели 2,5 тысячи билетов на 56 концертов и спектаклей. Любители симфонической музыки в этом году приобрели 26 льготных абонементов.

Проведено 3 вечера отдыха. Идет запись в кружки художественной самодеятельности. Для женщин организован кружок вязания.

Спортивно-массовая работа месткома носит, в основном, оздоровительный характер. С этой целью для сотрудников была организована группа «Здоровье», во всех административных отделах введена производственная гимна-

стика. Однако контроль за ее проведением, возложенный на кафедру физвоспитания, заметно ослаб.

Продолжает работу секция плавания, которую посещают каждое воскресенье 30—40 человек. С января по март прошлого года ежедневно проводились лыжные вылазки за город.

Но недостаточно активно в нашей профсоюзной организации идет сдача норм ГТО. Успешно сдали нормы ГТО по многим видам И. Л. Лукашова, А. В. Зверева, П. Б. Чичканов, В. Д. Куликова, Л. М. Мельникова, А. Б. Островский, коллектив кафедры физкультуры и др.

Коллектив сотрудников может гордиться своими спортивными достижениями: команда заняла 1 место в краевой зимней спартакиаде, 3 место на 2-ой летней республиканской спартакиаде медицинских работников.

Большое место в докладе было уделено работе жилищно-бытовой комиссии, комиссиям по охране труда и технике безопасности, социального страхования.

С отчетом о работе ревизионной комиссии выступил Э. Е. Андреев.

Начались прения. Член месткома Д. Н. Третьяков говорит о том, как местный комитет контролировал политическую учебу лаборантов. Один раз в месяц для лаборантов читалась лекция. Лекции всегда были содержательными и интересными. Но самое неблагоприятное впечатление и на слушателей, и на лектора производил всегда зал № 3. «Для проведения такого

важного политического мероприятия следует выбирать более подходящее помещение», — говорит Д. Н. Третьяков. В политкружках занимается далеко не одинаковое количество человек: на кафедре военного дела — 6, а на теоретических кафедрах — 35—40. На клинических кафедрах трудно проконтролировать, как занимаются товарищи, поэтому профгруппы прежде всего должны следить за политучебой.

Инженер по технике безопасности А. М. Стремешина отметила, что на кафедрах заметно улучшилось отношение к соблюдению техники безопасности. Но хозяйственная часть не спешит менять стиль своей работы: с января каждого года начинается активное расходование средств, а летом, когда можно вести работы, на мероприятия по охране труда денег не остается.

Выступает зам. председателя месткома М. И. Сидорова: — Прошли отчетно-выборные профсоюзные собрания, на которых подведены итоги за год, избран новый состав профбюро и профгрупп.

Снова избраны председателями товарищи, хорошо была поставлена работа по выполнению принятых социобязательств, систематически подводились итоги. Неплохо была организована работа с детьми, но мало уделялось внимания молодежи. Следовало бы продумать вопрос о более торжественном приеме молодежи в члены профсоюза.

Часто в профгруппах забывают о товарищах, ушедших на пенсию, не привлекают их к общественной деятельности.

Не с полной отдачей сил работают порою культурно-массовые комиссии. Мало сотрудников вовлечено в спортивные секции. Плохо идет сдача норм ГТО.

А ведь именно члены культурно-массовых комиссий должны вовлекать сотрудников в ряды спортивного общества, школы здоровья, досуги каждого дня «Выходной день — день твоего здоровья».

Хотелось, чтобы на профсоюзных собраниях шире ставились вопросы по разъяснению целей и задач профсоюзов, о правах и обязанностях, преимуществе членов профсоюзов, доводилось до сведения выполнение ранее принятых решений.

Е. Г. Ливкина, говоря о лекци-

онной пропаганде, обратила внимание делегатов на то, что некоторые работники института не серьезно подходят к данному вопросу и допускают срывы лекций. Так, ассистент Е. А. Козулин сорвал лекцию в школе № 12. Далее товарищ Ливкина говорит о том, что инженер по технике безопасности А. М. Стремешина многого не может добиться из-за того, что средства, отпускаемые на охрану труда, расходуются не по назначению.

Ректор института А. Г. Росляков отмечает, что работа месткома за истекший период вполне удовлетворительна. Но есть в его работе и серьезные пробелы. Местный комитет слабо занимался вопросом трудовой дисциплины, не контролировал работу столовой, буфетов. Следует более серьезно подходить местному комитету и к регулированию профсоюзных отпусков и отпусков без содержания.

Заведующая библиотекой Н. М. Найко внесла предложение, чтобы местный комитет заслушивал работников АХЧ о готовности учебных корпусов к работе.

И. Л. Лукашова сообщила конференцию о том, что подписка на газеты и журналы в институте успешно завершена. Особенно хорошо прошла подписка на кафедрах госпитальной терапии (зав. кафедрой Л. И. Геллер), педиатрии (зав. кафедрой Г. С. Постол), акушерства и гинекологии (заведующая В. Ф. Григорьев), микробиологии (заведующая Е. Г. Ливкина).

Секретарь парткома И. Г. Коростелева сказала, что местком недостаточно проводил воспитательную работу в коллективе. А. А. Жирнова отметила хорошую работу детской и культурно-массовой комиссии.

На конференции также выступили делегаты М. К. Захаров, Д. М. Погорелов, председатель краисовета проф медицинских работников З. Н. Мартынова.

Конференция признала работу местного комитета и ревизионной комиссии института удовлетворительной.

На конференции был избран новый состав месткома и ревизионной комиссии.

М. САВЧЕНКО, студент 16 гр. V курса.

Фестиваль молодежи

В НАШЕМ крае по решению бюро Хабаровского крайкома ВЛКСМ проходит краевой фестиваль советской молодежи. Фестиваль начал в сентябре этого года и завершится 24 мая 1973 года торжественным праздником молодежи Хабаровска с участием натурантов фестиваля.

Целью фестиваля является дальнейшее повышение трудовой и общественно-политической активности юношей и девушек в борьбе за выполнение решений XIV съезда КПСС, улучшение эстетического, физического и военно-патриотического воспитания молодежи, успешной подготовки к 10 Всемирному фестивалю молодежи и студентов.

У нас в институте фестиваль будет проходить в трех основных направлениях: дальнейшее улучшение военно-патриотической, военно-спортивной и общесоветской активности студентов, всеобщая успешная сдача нормативов ГТО, проведение творческих вечеров художественной самодеятельности.

Уже сейчас в институте проводится определенная работа: был организован выезд студентов на Волочаевскую сопку, где они приняли участие в открытии памят-

ника Блюхеру. Многие студенты младших курсов сдали нормы ГТО.

Комитет ВЛКСМ наметил план проведения фестиваля. Решено провести вечер в честь Дня Советской Армии и Военно-Морского Флота, с 1 по 9 мая 1973 года будет проходить неделя боевой славы в честь Дня Победы. Во всех студенческих группах необходимо проводить политинформации на военно-патриотические те-

мы, необходимо также оборудовать стенд на военно-патриотическую тематику в музее трудовой и боевой славы ХИМИ.

С 15 февраля по 1 марта в институте пройдет месячник оборонно-массовой работы.

В ходе фестиваля между группами, курсами и факультетами будет развернуто движение-конкурс «Каждый комсомолец — значок ГТО», в мае пройдет Ц. легкоатлетический кросс.

М. САВЧЕНКО, студент 16 гр. V курса.

Студенты фармацевтического факультета нашего института с большим интересом занимаются научно-исследовательской работой в научных студенческих кружках. Свои исследования в этом году они посвятили двум юбилейным датам — 50-летию освобождения Дальнего Востока от интервентов и белогвардейцев и 50-летию образования СССР. 8 декабря 1972 г. состоится научная студенческая конференция фармацевтического факультета, где будут сделаны интересные доклады: «Историческое значение образования СССР» (О. Андрюшкина, Л. Акимова), «Коммунисты Дальнего Востока — организаторы борьбы против интервентов и белогвардейцев» (Л. Черепанова), «Исторические судьбы малых народов Дальнего Востока» (К. Серебрякова, В. Сергюткин, Н. Дубинина).

Студент С. Елисеев на примере Хабаровского края покажет этапы развития аптечного дела на Дальнем Востоке за 50 лет. Студент Т. Рогов доложит о развитии токсикологической химии за 50 лет Советской власти. Л. Сергеева — о развитии технологий лекарств за годы Советской власти.

Г. ЛОЗОВАЯ, ассистент.

ВСТРЕЧА С А. С. ЛАЗО

КАЖДОМУ советскому человеку дорога и священна память о тех мужественных и сильных людях, которые в суровое и тяжелое время сражались и умирали за счастье своего народа.

Минули годы, затянулись глубокие раны, но стучит, бьется в сердцах людей огонь, зажженный пролетарской революцией. Помнят

люди своих героев, своих сыновей. Нам, студентам 1 курса фармацевтического факультета, посчастливилось встретиться с дочерью героя гражданской войны Сергея Лазо — Адой Сергеевной. Уже немолодая женщина, с мудрым, чуть усталым, но верное от огромной работы, лицом, живо, увлекательно развертывала перед нами огненные события прошлого...

...Гремят выстрелы, льется кровь, полыхает алое знамя борьбы... И на фоне этого времени четко, вырисовывается перед нами Сергей Лазо как легендарный революционер, человек огромной души и честного, преданного людям сердца. Он шел вперед, он звал за собой и умер гордо.

И мы, студенты, бесконечно благодарны Аде Сергеевне Лазо за эту встречу, которая многое открыла нам, многое помогла понять, прочувствовать.

В. ФЕДЯКОВ, студент 1 курса.

50-летию СССР посвящается

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 37 (235)

СРЕДА, 6 ДЕКАБРЯ 1972 ГОДА

Год издания V

Партийная жизнь

В ПАРТКОМЕ ХГМИ

На очередном заседании парткома института обсуждался вопрос «О состоянии учебно-воспитательной работы на вечернем отделении», на заседании также обсуждалась работа партбюро III курса по руководству комсомолом.

Партком утвердил план мероприятий по выполнению критических замечаний, высказанных коммунистами на отчетно-выборных партийных собраниях в октябре. Утвержден список коммунистов для проведения индивидуальных бесед в связи с подготовкой к обмену партийных документов.

Обсужден вопрос «О состоянии учебно-воспитательной работы на вечернем факультете», анализ дел на местах (к подготовке вопроса были привлечены высококвалифицированные преподаватели, как коммунисты, так и беспартийные) показали, что на вечернем отделении, где обучается 323 студента (из них 35 отличников и 125 учащихся на «4» и «5»), преподавателями института проводится определенная учебно-воспитательная работа со студентами. В весеннюю экзаменационную сессию процент неудовлетворительных оценок составил от 3,5 (на V курсе) до 5 (на III курсе). Посещение лекций и практических занятий студентами хорошее. Лекционный курс читается ведущими преподавателями (зав. кафедрами, доцентами) на должном высоком уровне и с достаточной наглядностью.

На вечернем отделении сложился актив студентов, являющихся авангардом и организатором большой учебно-воспитательной работы, в проведении которой, привлекая актив студенчества к активному участию в общественной жизни института.

Наряду с этим, партийный комитет отметил, что в работе вечернего отделения имеется ряд недостатков.

Если сравнить итоги государственных экзаменов в 1972 г. у вечерников и результаты экзаменов по отдельным дисциплинам (ЛОР болезни, патфизология, глазные болезни), то видно существенное несоответствие: слабые ответы на госэкзаменах и высокие оценки в сессии. Это результат заниженной требовательности преподавателей к студентам вечернего отделения.

Имеются упущения в

организации учебного процесса: не на всех лекциях демонстрируются большие, некоторые учебные комнаты и лекционные залы не имеют должного вида, некоторые группы VI курса не участвовали на плановых операциях, нет достаточной требовательности преподавателей к общей культуре студентов.

Курсовые партийные бюро редко занимаются проверкой и заслушиванием отчетов студентов, работы вечернего отделения.

По данному вопросу партком принял постановление, в котором наметил конкретные мероприятия по улучшению учебно-воспитательной работы на вечернем отделении.

Н. КОРОСТЕЛЕВА,
секретарь парткома ХГМИ.

Значительное содействие воспитательной работе оказала организация социалистического соревнования между группами на курсах и между курсами на факультетах. Важное значение в воспитательной работе имеет наглядная агитация. Партийному бюро удалось на всех факультетах пробудить интерес к оформлению фронтового учебного корпуса.

В работе СНО в отчетном году сделано много: с согласия общестуденческого руководства СНО на фармацевтическом факультете создан филиал институтского СНО. Научным руководителем этого филиала утверждена кандидат фармацевтических наук Г. Ф. Лозовая. Это энергичная, инициативная женщина зарекомендовала себя как хороший руководитель нашего филиала СНО. Уже проведено несколько студенческих факультетских конференций, работы многих наших студентов отмечены как лучшие.

На собрании были вскрыты и недостатки в работе партийного бюро. Руководство научной работой на факультете партийному бюро не удалось, неполно и не по всем направлениям партийное бюро осуществляло контроль над деятельностью администрации и др.

Партийное собрание в своем решении наметило ряд мер, направленных на улучшение работы партийной организации на фармацевтическом факультете.

В. ИВАНОВ,
секретарь партийного бюро фармацевтического факультета.

В основу всей воспитательной работы были положены решения XXIV съезда КПСС и Постановления ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования СССР», а также речь Л. И. Брежнев на Всесоюзном слете студентов. Использовались все возможные формы и методы работы: политические информации, групповые и курсовые тематические комсомольские собрания, встречи с ветеранами войны и труда, выезд на Волочаевскую сошку, просмотр и обсуждение спектаклей с участием ведущих артистов театров города и др.

На прошедших отчетно-выборных партийных собраниях в первичных парторганизациях секретари партбюро избраны:

1—II курсов — доцент В. М. Пичугин;

III курса — доцент В. Р. Ходасевич;

IV — ассистент Ф. С. Жарская;

V — ассистент Д. Н. Третьяк;

VI — ассистент А. Ф. Куличенко;

фармацевтического факультета — старший преподаватель В. Н. Иванов;

АХЧ — В. П. Зарубина.

Состоялось заседание местного комитета ХГМИ, на котором распределены обязанности между членами:

Е. М. Лейбина — председатель, **Т. Я. Деркач** — зам. председателя месткома, **С. В. Денисова** — секретарь.

К. К. Михайлова возглавила идеологическую работу, **А. В. Зверева** — комиссию по труду и зарплате.

Культурно-массовая комиссия: **А. М. Стремешина**, **А. В. Алексеева**, **Л. Н. Стенковая**, **С. П. Кузина**.

Производственный сектор **Л. В. Турбина**, **Н. И. Мисюль**.

Комиссия по охране труда: **А. П. Красильникова**, **Е. А. Яншин**.

Комиссия по работе с детьми: **В. Н. Ленчукова**, **Л. Н. Мельникова**.

А. Я. Шевченко возглавила страховую комиссию.

Е. Д. Власова — доверенный врач.

Э. Г. Потапова — казначей.

Малая научная

КАК объективное отношение врача к самому себе — самое главное условие его развития, так и объективное отношение студента к своему развитию — лучший залог успехов его на благородном поприще врача. Об этом знает каждый, кто поставил целью своей жизни посвятить себя людям. Прошедшая малая научная конференция (23 ноября) показала, что есть у нас очень много любознательных, интересующихся по-настоящему своей будущей профессией, отдельными вопросами медицины и среди студентов младших курсов. Аудитория была переполнена, и среди присутствующих много студентов 2, 3 курсов. Отсюда, что они уже сейчас пытаются соразмерять запросы свои с возможностями. Но особо примечательно то, что в работе конференции, работали бок о бок кафедры факультетской и госпитальной терапии, инфекционных и нервных болезней. Видно, поэтому кардинальные вопросы конференции — вопросы аутоагрессии были освещены столь замечательно.

Особо хочется сказать о докладе студентки V курса лефкача **В. Некрасовой** «Об аутоагрессии». Очень емкий, очень основательный доклад ее, сделанный хорошим научным языком, произвел впечатление. Он включил в себя новые данные в вопросах иммуно- и аутоиммунитета, патогенеза больших коллагенозов, в лечении аллергических реакций.

Доклад явился своеобразным фундаментом работы конференции, ибо опираясь именно на него студентка V курса лечебного факультета **Т. Могила**, от ка-

федры госпитальной терапии продемонстрировала большую склеродермию, **Ф. Липовский**, студент IV курса от кафедры факультетской терапии — большую дерматомиозит.

Значительный интерес представлял доклад студента VI курса лечебного факультета **В. Морозова** «Иммуно-депрессантная терапия при хронических заболеваниях печени». Лечение большого хронического гепатита 6-меркаптопирином в сочетании с преднизолоном, под контролем антибиотиков и при сопутствующей симптоматической терапии очень смелое начинание. Остается только пожелать, что доклад не был иллюстрирован геомограммами и прочими графиками и кривыми «статуса» организма до и после лечения 6-меркаптопирином — препарат, применяемый для лечения злокачественных опухолей, преднизолоном как препарат «коры надпочечников»! Какая тайна скрыта организмом в успехе иммуно-депрессантной терапии заболеваний печени. Интересно. Заманчиво. Как и следовало ожидать, этот вопрос и рад не менее интересных, как изменения со стороны нервно-го статуса при системной красной волчанке и иммуно-депрессантная терапия при хроническом гломерулонефрите, вызвали оживленную дискуссию.

В заключение профессор **В. Д. Линденбратен** сказал, что конференции подобного рода очень полезны. И впредь желательно так встречаться и решать не менее важные вопросы.

Л. ПИЧУГИНА,
студентка IV курса лефкача.

ИТОГ РАБОТЫ

Выполняя постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране», партийное бюро в течение всего учебного года уделяло большое внимание постановке учебного процесса и его совершенствованию на кафедрах.

На одном из своих заседаний партийное бюро заслушало отчет председателя учебно-методической комиссии доцента **В. А. Давыловой** «О состоянии учебно-методической работы на факультете». В ходе подготовки и обсуждения этого вопроса было установлено, что на многих кафедрах и курсах факультета учебно-методическая документация находится в неудовлетворительном состоянии. На факультете не практиковалось взаимное посещение лекций, практических занятий и экзаменов по смежным дисциплинам, не проводились межкафедральные совещания по обмену опытом проведения лабораторных занятий и семинаров. Партийное бюро в своем решении обязало введущих кафедр устранить отмеченные недостатки. И сейчас же можно сказать, что кафедрами в этом направлении много сделано.

Центральный Комитет нашей партии и Советское правительство на основании решений XXIV съезда КПСС уделяют много внимания экономической учебе. Партийное бюро нашло нужным провести открытое партийное собрание об экономическом образовании на факультете. Собрание охватило много организационных разработок в работе курса экономика и организация фармацев-

тического дела и предложило конкретные меры по улучшению экономического образования на факультете.

Успеваемость студентов партийного бюро уделяло достаточно внимания в течение всего учебного года. На всех курсах были созданы учебные комиссии, работа которых находилась под постоянным контролем. Экраны успеваемости, собрания в группах, беседы с отстающими — все это и многое другое делалось с одной целью — повысить успеваемость студентов. С самого начала учебного года партийное бюро взяло курс на повышение требовательности кафедр к успеваемости студентов. В этой работе нам большую помощь оказала институтская конференция по критерию оценки знаний студентов. Собрание констатировало, что повышенная требовательность к знаниям студентов заставила их больше работать, а это сказалось на успеваемости. Количество отличных и хороших оценок по результатам весенней экзаменационной сессии составило по факультету 65,4 процента. На втором курсе (ныне третий), ранее отстающим курсом, отличных и хороших оценок 65,6 процента. Успехи на факультете по успеваемости имели 70—75 процентов хороших и отличных оценок факультет не выполнял.

В основу всей воспитательной работы были положены решения XXIV съезда КПСС и Постановления ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования СССР», а также речь Л. И. Брежнев на Всесоюзном слете студентов. Использовались все возможные формы и методы работы: политические информации, групповые и курсовые тематические комсомольские собрания, встречи с ветеранами войны и труда, выезд на Волочаевскую сошку, просмотр и обсуждение спектаклей с участием ведущих артистов театров города и др.

Субординаторы в отделении

VI курс — самый ответственный за все время учебы в институте. От того, насколько сможем мы понять и взять для себя все нужное, будет зависеть твоя дальнейшая работа.

С первых же дней учебы наш руководитель доцент кафедры общей хирургии **Валентин Иванович Кустов** распределил работу хирургического отделения среди субординаторов. Работа субординаторов начинается с утренней конференции. Это не просто слуха дежурства, а настоящая клиническая микроконференция. **Валентин Иванович** очень требователен к нам.

Много времени уделяем мы самостоятельной работе. Ежедневно в отделении дежурит один из субординаторов, а когда имеются тяжелые и крайне тяжелые больные, организуется индивидуальный пост и назначается ответственный из субординаторов.

Дежурный врач, а зачастую это субординатор, выступает с докладом о поступивших больных, о дальнейшей тактике врача, о том, что было назначено

больному. Актант на утренней конференции делается на тяжело больных, отражается динамика заболевания. Более глубоко и детально изучить то или иное заболевание помогают нам студенческие конференции под руководством доцента **В. И. Кустова**.

За короткий срок занятий по хирургии в группе проведено 5 конференций. Интересные и содержательные, на современном уровне — доклады были сделаны по темам: «Флегмона желудка и тонкого кишечника» (**Якимов и Негода**), «Современное лечение гнойных ран» (**Архипов и Зернов**), «Миастения. Хирургическое лечение миастений» (**Корякина и Димитриева**), «Остеогенные саркомы» (**Фролов и Нестеренко**), «Желудочно-кишечные кровотечения» (**Корякина, Кравец**). Каждый доклад сопровождался демонстрацией больных.

Уже намечались интересные темы для институтской студенческой конференции.

Г. КОРЯКИНА, А. КРАВЕЦ,
студенты 3 гр. VI курса.

ХОРОШАЯ ТРАДИЦИЯ

ИСКУССТВО общения с человеком, здоровым и больным, должен владеть каждый врач. Об этом искусстве и говорили субординаторы-терапевты на своей конференции «Врачебная деонтология», отправной точкой которой явилась книга **А. И. Касирского** «О врачевании».

Субординаторы посвятили свои выступления вопросам врачебного долга, взаимоотношений врача с

врачом, говорили о ятрогенных заболеваниях, драматической медицине и др. Разговор этот не только интересный, но и весьма полезный, проводится не впервые. Остается только приветствовать хорошую традицию, сложившуюся на кафедре госпитальной терапии.

Т. ТОКАРЕВА,
студентка 9 гр. VI курса.

XXXVI ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ КОМСОМОЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ИЗ ОТЧЕТНОГО ДОКЛАДА ВЫ — НАША СМЕНА

Состоялась XXXVI отчетно-выборная комсомольская конференция института. С отчетным докладом о работе комитета ВЛКСМ за 1971—72 гг. выступила секретарь Л. Иванова.

Комитет ВЛКСМ в отчетный период стремился направлять работу комсомольской организации на повышение уровня знаний студентов, идейной закалки и вовлечение каждого студента в активную общественно-полезную деятельность, — говорит докладчик. — В своей деятельности по коммунистическому воспитанию студентов комсомольские организации руководствовались решениями XXIV съезда КПСС и XVI съезда ВЛКСМ.

Основной труд студента-комсомольца — учеба, поэтому главной задачей комитета ВЛКСМ является повышение успеваемости студентов. За учебные дела в комитете комсомола отвечали В. Каммаев (наш аспирант), О. Дудина, И. Дегучи (V курс лечебного), Т. Семенова (IV курс фармацевтического). Учебный сектор осуществлял контроль за выполнением учебных планов, анализировал причины слабой успеваемости по отдельным дисциплинам, причины отсечения некоторой части студентов, направлял работу курсовых учебных комиссий. Проводил заседания по обсуждению успеваемости в группах отдельных студентов, имеющих академическую задолженность, проводил лекции без утилитарных причин. За месяц до экзаменационной сессии проходил комсомольские собрания, на которых делался анализ успеваемости в группах.

В целях повышения успеваемости и поощрения студентов-отличников в институте комитетом ВЛКСМ совместно с парткомом, ректоратом, деканатами разработано положение о звании «Отличный студент», оформлен стипендиальный фонд. «Отличные стипендиаты» и «Лучшие студенты ХГМИ», а также книга Почета института.

В институте 249 отличников. Звание «Отличный студент ХГМИ» получили 6 человек. Ленинские стипендиатами являются Игорь Дегучи, Лена Медведева, Тая Могила, Оли-Дудина (V курс лечебного), Нина Рублева (VI курс педиатрического), Саша Баранов (IV курс лечебного), Наташа Прохорихина (V курс фармацевтического).

Однако следует отметить, что не все учебные комиссии хорошо организовали работу, бюро ВЛКСМ слабо контролировало их деятельность: это I и III курсы

педиатрического факультета (председатели Л. Предко и В. Кузнецов). На этих курсах регулярно проходили заседания учебных комиссий, допускались групповые прогулы лекций (29, 30, 33 группы III курса лечебного). По сравнению с прошлым годом снизился процент успеваемости по институту, уменьшилось число студентов, успевающих на «отлично» и «хорошо». Все это говорит о недостаточной работе учебного сектора.

Говоря о научно-исследовательской работе студентов, докладчик отмечает, что комитет ВЛКСМ работал в тесном контакте с правлением СНО. В 1971—1972 учебном году было проведено 13 студенческих научных конференций, 800 студентов принимают участие в работе студенческого научного общества. Члены СНО принимали участие в проведении научных теоретических конференций медицинских вузов в г. Ставрополе, Горьком, Челябинске, Смоленске, Минске. В центральной печати было опубликовано 6 студенческих работ.

Во время подготовки и проведения Ленинского зачета в комсомольской организации ХГМИ проделана большая работа, которую возглавлял идеологический сектор (ответственный Ю. Кочкин) совместно с идеологическим сектором парткома института и кафедрами общественных наук. Повысилась активность студентов в IV Всесоюзном конкурсе по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. Если во время III Всесоюзного конкурса в институтском туре принял участие 1371 студент, то в IV — 2191. На курсах и факультетах прошло 19 научных конференций, на которых выступило 150 докладчиков. Проведены 2 общестуденческие теоретические конференции по проблеме «XXIV съезд КПСС о советском народе как новой исторической общности людей», «Советское студенчество — передовой отряд мира».

Выпускники вуза должны вступать в трудовую жизнь не только отличными специалистами, но и коммунистически убежденными людьми, имеющими знания, опыт, навыки политической и организационной работы. С этой целью в институте введена общественно-политическая практика. И комитет ВЛКСМ, курсовое бюро должны добиться того, чтобы каждый студент принимал участие в общественной работе.

Далее Л. Иванова говорит о военно-патриотической работе и интернациональном воспитании молодежи, о работе сектора печати. Она отмечает, что комсомольская организация института уже второй год держит I место в конкурсе на лучшую постановку работы по подлинке на комсомольские издания среди вузов города. В этом заслуга наших общественных распространителей Нины Морозовой (член комитета ВЛКСМ), Зубовой Наташи (V курс педиатрического), Лизы Мисановой (III курс лечебного), Люси Лесковой (VI курс лечебного).

Спортивный сектор комитета ВЛКСМ проводил работу совместно с кафедрой физвоспитания и спортивным клубом. За прошедший учебный год в соревнованиях по 35 видам спорта приняли участие около 3 тысяч человек. Более 500 студентов получили удостоверение тренеров-общественников.

Отмечены недостатки работы: не проводились радиопередачи о спортивной жизни института в общежитиях, слабо освещался спорт и в газете «За медицинские кадры».

Обсудив отчетный доклад секретаря комитета ВЛКСМ, конференция признала работу комсомольской организации института удовлетворительной и вынесла постановление, в котором точно определены задачи, которые должны решать комсомолы института. Избран новый состав комитета ВЛКСМ.

Студенты — практическому здоровоохранению

(Из выступления делегата
Л. НЕЯСКИНОЙ)

В нашем институте работу по оказанию помощи практическому здравоохранению возглавляет штаб общественно-полезных дел, под руководством которого ежегодно студенты старших курсов осматривают до 10 000 человек населения.

Только с начала этого учебного года субординаторами лечебного факультета обследовано более 2 000 студентов политехнического института и около 500 рабочих завода «Амуркабель».

Кроме того, в период летних каникул работают специализированные студенческие бригады. Физнаблюдательная бригада за 1,5 месяца летних каникул обследовала более 6 000 человек сельского населения отдаленных районов нашей страны.

Старшекурсники-педиатры ежегодно проводят углубленные медицинские осмотры школьников и воспитанников детских домов города с привлечением врачей узкой специальности. В связи со сложившейся ситуацией «Готов к труду и обороне» сфера профилактической деятельности студентов-медиков расширилась.

В октябре этого года на нашем VI курсе были созданы 4 бригады по проведению медосмотров населения, участвующего в сдаче этого комплекса.

Сейчас эту работу проводят в основном студенты шестых курсов. Но ведь и первокурсники тоже могут оказывать здесь посильную помощь. Тут-то и будет их приобщение к медицине, первая проба сил. Можно и нужно создать из студентов I, II, III курсов постоянно действующие посты и бригады по уходу за больными.

Нужно найти формы приобщения к практической помощи здравоохранению не только студентов лечебного и педиатрического, но и фармацевтического факультета.

(Из выступления почетной комсомолки ХГМИ
С. Ф. СУРОВЦЕВОЙ).

Товарищи делегаты, от имени комсомольцев старшего поколения приветствую вас в этот торжественный день. Я всегда с воодушевлением выступаю перед вами потому, что вы — наша смена. Большой и ответственный день сегодня для вас, вы подводите итоги своей работы. В комсомольской организации института более трех с половиной тысяч комсомольцев. На первый курс только одного факультета принимают 100 человек. А я помню время, когда институт оканчивали всего 70 человек. Конечно, условия учебы

первых выпускников очень отличались от ваших. Сейчас лаборатории, кафедры института оснащены новейшим оборудованием, аппаратурой. Вы должны помнить о том, что прежде всего врач должен изучить и понять больного.

Нашим институтом пройден большой путь. Назрела необходимость создать музей боевой и трудовой славы ХГМИ. Просьба ко всем комсомольцам института помочь в организации музея. В музее должна быть отражена история комсомола института.

Пробуем силы

(Из выступления делегата А. КАЗАЧКОВА).

СНО нашего института в настоящее время насчитывает около 800 кружковцев, что составляет более 20 процентов от общего числа студентов. В институте работают 47 студенческих научных кружков, из них 22 — на теоретических и 25 — на клинических кафедрах. С каждым годом растет численность студенческих кружков, повышается активность студентов младших курсов. За отчетный период появились новые формы работы СНО: конференции по интересным случаям из текущей клинической практики субординаторов, конференции по практической помощи студентам здравоохранению края. Чаще стали проводиться совместные заседания нескольких кружков, организованы и с большим успехом проводятся малые конференции по определенным проблемам. С большим интересом и пользой проходят конференции по интересным случаям из легкой производственной практики студентов, научные конференции, посвященные юбилею В. И. Ленина. С каждым годом все большее число наших кружковцев успешно выступают с докладами на Всесоюзных и республиканских научных конференциях, растет число участников Всесоюзных конкурсов по проблемам общественных наук.

Однако, несмотря на значительные успехи, в работе научного сектора комитета комсомола и совета СНО имеются и серьезные недостатки. Это, прежде всего, ограниченность и недостаточность информации и наглядной агитации.

До сих пор лишь незначительное число студентов младших курсов участвовало в работе научных студенческих кружков, институтских студенческих конференций, в выполнении научных исследований. Это, по-видимому, можно объяснить тем, что очень редко проводятся встречи членов комитета ВЛКСМ и совета СНО со студентами младших курсов, с курсовым комсомольским активом. Во многих курсовых бюро нет научного сектора, и зачастую работа по привлечению студентов к научному творчеству возлагается на учебный сектор.

Недостаточно проводится работа со старостами кружков, отчеты старост о деятельности кружков на заседаниях совета СНО заслушиваются очень редко. В работе многих научных кружков при кафедрах института активное участие принимают школьники из разных школ города. В настоящее время их насчитывается более 100 человек, а осуществляет контроль и направляют их деятельность обычно заведующие кафедрами. По-видимому, назрела необходимость обязать научный сектор комитета ВЛКСМ и совет СНО руководить научным творчеством школьников — этой большой армией будущих исследователей.

Недостаточно проводится работа со старостами кружков, отчеты старост о деятельности кружков на заседаниях совета СНО заслушиваются очень редко. В работе многих научных кружков при кафедрах института активное участие принимают школьники из разных школ города. В настоящее время их насчитывается более 100 человек, а осуществляет контроль и направляют их деятельность обычно заведующие кафедрами. По-видимому, назрела необходимость обязать научный сектор комитета ВЛКСМ и совет СНО руководить научным творчеством школьников — этой большой армией будущих исследователей.

Недостаточно проводится работа со старостами кружков, отчеты старост о деятельности кружков на заседаниях совета СНО заслушиваются очень редко. В работе многих научных кружков при кафедрах института активное участие принимают школьники из разных школ города. В настоящее время их насчитывается более 100 человек, а осуществляет контроль и направляют их деятельность обычно заведующие кафедрами. По-видимому, назрела необходимость обязать научный сектор комитета ВЛКСМ и совет СНО руководить научным творчеством школьников — этой большой армией будущих исследователей.

Оргработа требует внимания

(Из выступления делегата Л. ЧИХМАН).

От правильно поставленной организационной работы зависит деятельность комсомольской организации.

На протяжении 2-х отчетных лет в центре внимания комитета ВЛКСМ постоянно была работа курсовых комсомольских бюро. О своей учебно-воспитательной деятельности отчетливые все 17 курсовых бюро. На комитете комсомола отчетливались о работе комсомольские группы, члены ВЛКСМ о выполнении ими общественных поручений. Не остались в стороне и общественные организации: школа молодого лектора, интерклуб и др.

Необходимо остановиться и на некоторых недостатках в работе комитета ВЛКСМ. Еще плохо был поставлен контроль за выполнением решений бюро комитета ВЛКСМ, комсомольских конференций, школ комсомольского актива.

Нередко члены курсовых бюро не имели планов работы по секторам, не отрегулировали планирование заседаний курсовых бюро, из-за этого члены комитета ВЛКСМ не всегда имели возможность побывать на интересующих

их заседаниях. В результате некачественного проведения ежегодной сессии комсомольского состава у нас обнаруживаются факты, когда студенты V курса не стоят на комсомольском учете. Так случилось с Пелюбовой и Лениной (V курс лечебного), Васильевым (V курс педиатрического), Семеновым (VI курс лечебного).

Почти стабильной является у нас цифра комсомольцев, выбывших из института без снятия с комсомольского учета — 14—16 человек!

Проблемой № 1 стал у нас вопрос об утере комсомольских билетов. За 1971—1972 годы 18 человек наказаны за утерю комсомольских билетов.

Существенно страдает и работа с несознательной молодежью. Так, за отчетный период принято в комсомол всего 16 человек. И это не потому, что в институте нет базы роста комсомольских рядов. Принимой этой является недостаточная работа оргсектора. Сами за себя говорят цифры: на VI курсе среди выпускников заветривших врачей — 14 студентов не являются членами ВЛКСМ.

Запомнилось каждому

В нашей группе состоялась комсомольское собрание на тему «Зарождение дальневосточного комсомола». Собрание проходило в краевом музее комсомольской славы. Перед комсомольцами выступила ветеран комсомола К. П. Куликова. Ее рассказ глубоко возводил нас Клавдия Петровна поделилась воспоминаниями о своих сверстниках, о тех незабываемых подвигах, которые совершались в трудные 20-е годы.

Вся жизнь Клавдии Петровны была неразрывно связана с комсомолом. Будучи ученицей фельдшерско-акушерской школы, она ведет активную работу в комсомоле. После окончания школы Клавдия Петровна по мобилизации направляют в Уссурийск на лесозавод. Но оказалось, что завод сожжен врагами Советской власти. Его нужно было заново строить. И комсомолцы построили завод. Его нужно было заново строить. И комсомолцы построили завод. Его нужно было заново строить. И комсомолцы построили завод.

Клавдия Петровна мечтала учиться в медицинском институте. И вот она поступает в I-й Московский медицинский. Закончив обучение, врач К. П. Куликова приезжает работать на Дальний Восток.

Последние годы Клавдия Петровна работала в 3-й горбольнице г. Хабаровска. В настоящее

время она на пенсии. Но и сейчас она спешит на встречу с комсомольцами 60—70-х годов, как спешит на встречу со своими друзьями.

О первых комсомольцах-дальневосточниках рассказала нам директор музея А. А. Мартынова. Жизнь каждого из них также, как и жизнь К. П. Куликовой, достойна подражания.

Это комсомольское собрание запомнилось каждому комсомольцу. Нам хочется посоветовать провести такое собрание в каждой комсомольской группе.

Л. ПАНАСЕНКО,
студентка 24-й группы I кур-

КОРОТКО

Состоялось очередное заседание правления СНО. Принят ряд дополнений к плану работы СНО на 1972—73 учебный год, вырабатываются критерии оценки членства СНО, намечен план предстоящей регистрации членов СНО. Ценные замечания по этим вопросам высказали студент VI курса В. Волобуев и студент V курса лечебного факультета Б. Быстровский.

Редактор И. Н. ЧЕКМАРЕВА.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

В работе парторганизации института по выполнению постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». Этот вопрос стоял на открытом партийном собрании ХГМИ. С докладом выступил ректор А. Г. Росляков.

ЦК КПСС и Совет Министров СССР обязывают «направить усилия вузов на успешное решение поставленных XIV съездом партии в области дальнейшего повышения качества подготовки кадров для народного хозяйства, науки и культуры в соответствии с требованиями научно-технического прогресса, — говорит докладчик. — С позиций данного постановления партии и правительства мы должны рассматривать деятельность нашего коллектива, его успехи и недостатки в учебно-воспитательной работе. Мы обязаны дать отчет о проделанной работе в честь 50-летия СССР и выделить основные задачи на будущее.

Кафедры общественных наук института проводят большую работу как в рамках учебного плана, так и внеучебное время по коммунистическому воспитанию студенчества. Глубокие знания социально-экономических наук становятся фундаментом общественно-политической практики, основой с этого учебного года являющейся составной частью учебно-воспитательного процесса. Помогая хорошим знаниям выпускных специалистов является не только отношение на экзамене, а высокая требовательность к качеству учебного семестра. Одной из высших требований является в глазах социальной гигиены и гигиены медицины, фармакологии, анатомии соседствуют с низкими (кафедра гигиены, психиатрии и др.). Центральному учебно-методическому совету совместно с факультетскими комиссиями следует под свой контроль выполнение единых требований и единого подхода к оценке знаний студентов на основе принятых в институте критериев. Качество преподавания в значительной мере зависит от его качества, использования научных достижений организации учебного процесса и технических средств обучения. В этом отношении институт достигнуты определенные успехи. На лекциях демонстрируются кинофильмы (кафедры анатомии, физиологии, оперативной хирургии, глазных болезней, военного дела). Около 30 лекций оснащены проекционными аппаратами различных марок, но еще не добились того, чтобы учебные комнаты являлись настоящими лабораториями. Большую работу по оформлению учебного кабинета проводят кафедры во-

енного дела (световые стеллы), иностранных языков (фонозалы), анатомии (музеи). Из клиник кафедр только на кафедре урологии, кожных, глазных болезней, общей хирургии оформлены тематические учебные комнаты-лаборатории.

Мы еще мало уделяем внимания методическим вопросам в преподавании. Кафедры малоактивны в разработке методических учебных пособий. В настоящее время особенно назрела потребность в таких пособиях для субординатуры как новой формы обучения.

Методическому совету и цикловым комиссиям следует активизировать свою работу, чаще рецензировать лекции, контролировать качество практических занятий, чаще заслушивать отчеты кафедр по учебной работе, обсуждать вопросы на общинститутских учебных-методических конференциях.

«Высшая школа призвана воспитывать у специалистов стремление к постоянному обогащению и обновлению приобретенных знаний, что должно стать непреложным правилом всей их жизни и деятельности», — говорится в постановлении. Институт ищет новые формы расширения профессиональных знаний и навыков будущих врачей. Созданный в 1970 году при студенческом штабе общественно-полезных дел отряд «Студенты — народному здравоохранению» служит этой цели.

За время существования этого отряда подтверждено профилактическое осмотру более 24 тыс. человек взрослого и детского населения. Большая группа населения обучена методам реанимации при несчастных случаях, дана санитарно-гигиеническая оценка труда на некоторых промышленных предприятиях, прочтено большое количество лекций на медицинские и политические темы.

Успехи в повышении качества подготовки специалистов главным образом зависят от состава преподавателей, от их способности вести учебно-воспитательную и научно-исследовательскую работу. В соответствии с постановлением внесены изменения в инструкцию о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

В постановлении указывается, что преподаватель должен оцениваться как педагог, воспитатель, научный работник.

— Необходимо поднять роль кафедр, деканатов и конкурсных комиссий в аттестации преподавателей, говорит докладчик. Научной части усилить контроль за научной работой преподавателей и аспирантов.

В институте ежегодно проводится 8–10 научных конференций, выпускается 5–6 сборников и трудов, в которых публикуется 450–500 работ сотрудников института и практических врачей. Однако еще мал выход научных работ в практику здравоохранения (не более 5–7 процентов), мало еще выполняется комплексных и хозяйственных тем.

(Окончание на 2-й стр.).

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 38 (236)

ВТОРНИК, 12 ДЕКАБРЯ 1972 ГОДА

Год издания V

В связи с 50-летием образования СССР и подготовкой к 50-летию присвоения имени Ленинский Всесоюзному коммунистическому союзу молодежи комитет комсомола принял решение об организации соревнования на лучшую группу курса и института.

З. Успешное участие студентов группы в проведении общественно-политической практики:

а) участие группы в общественной жизни курса и института;

б) в работе СНО и V Всесоюзном конкурсе студенческих научных работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения;

в) в школе молодого лектора, лекционной работе, на отделении факультета общественных профессий, в оказании помощи на-

родному здравоохранению, в шефской работе и художественной самодельности, в сдаче норм комплекса ГТО.

Итоги конкурса подводятся ежемесячно курсовыми комсомольскими бюро и один раз в три месяца комитетом комсомола: в октябре, январе, марте и мае.

Организаторами соревнования должны стать курсовые учебно-воспитательные комиссии, которые будут определять три лучшие группы курса, институтская учебная комиссия определяет 6 лучших групп института.

Лучшие группы отмечают приказом ректора, выпиской комитета ВЛКСМ, занесены в книгу Почета института, получают право на организационный отдых на льготных условиях в период летних и зимних каникул.

Контроль за проведением соревнования на лучшую группу института осуществляется учебным и идеологическим сектором комитета ВЛКСМ и учебным сектором профкома.

Комитет ВЛКСМ, профком института.

УСЛОВИЯ СОРЕВНОВАНИЯ МЕЖДУ ГРУППАМИ

Цель соревнования — воспитание у студентов института коммунистического отношения к учебе, сплочение коллективов первичных комсомольских организаций, активизация всех форм комсомольской работы групп, курсов, института.

В соревновании принимают участие студенческие группы с I по VI курс.

Основные показатели:

1. Своевременное и качественное выполнение текущего учебного графика и, как следствие, ре-

зультаты зачетных и экзаменационных сессий.

2. Учебная и трудовая дисциплина во время учебы, III трудового семестра и производственной практики.

3. Успешное участие студентов группы в проведении общественно-политической практики:

а) участие группы в общественной жизни курса и института;

б) в работе СНО и V Всесоюзном конкурсе студенческих научных работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения;

в) в школе молодого лектора, лекционной работе, на отделении факультета общественных профессий, в оказании помощи на-

родному здравоохранению, в шефской работе и художественной самодельности, в сдаче норм комплекса ГТО.

Итоги конкурса подводятся ежемесячно курсовыми комсомольскими бюро и один раз в три месяца комитетом комсомола: в октябре, январе, марте и мае.

Организаторами соревнования должны стать курсовые учебно-воспитательные комиссии, которые будут определять три лучшие группы курса, институтская учебная комиссия определяет 6 лучших групп института.

Лучшие группы отмечают приказом ректора, выпиской комитета ВЛКСМ, занесены в книгу Почета института, получают право на организационный отдых на льготных условиях в период летних и зимних каникул.

Контроль за проведением соревнования на лучшую группу института осуществляется учебным и идеологическим сектором комитета ВЛКСМ и учебным сектором профкома.

Комитет ВЛКСМ, профком института.

Первое заседание

Научный сектор — А. Казачков (ординатор кафедры общей хирургии).

Военно-патриотический сектор — В. Камаев (аспирант кафедры патфизиологии).

Сектор печати — Н. Морозова (V курс педфака).

Трудовой сектор — А. Трушин (V курс педфака).

Шефский сектор — Т. Могилла (V курс лечфака).

Культурно-массовый сектор — А. Иванов (III курс лечфака).

Бытовой сектор — Т. Пугачева (II курс лечфака).

Спортивный сектор — Л. Усольцев (III курс фармфака).

Добровольную народную дружину возглавил А. Шадрин (III курс лечфака).

В этом году изменилась структура комитета комсомола. В каждом секторе созданы штабы,

комиссии, советы. Многие из них начнут свою работу впервые.

Штаб общественно-политического практикума возглавляет А. П. Ветошкин (старший преподаватель кафедры научного коммунизма). Ленинская стипендиатка, студентка V курса лечфака Л. Медведева будет руководить студенческими учебно-методическим советом.

При научном секторе создано научное общество школьников. Специальные корреспонденты курсов будут работать в составе комсомольской редакции газеты «За медицинские кадры». А работа курсовых и институтской агитбригады будет возглавляться штабом по проведению агитпохода (А. Баранов, IV курс лечфака, Ленинский стипендиат).

Совершенно новой формой работы бытового сектора является совет студенческих общежитий при комитете комсомола, который возглавит Т. Пугачева.

Т. ВАСЯГИНА, член комитета комсомола.

НЕ ОТКЛАДЫВАЙ НА ЗАВТРА

Начался третий учебный семестр. На комсомольском собрании курса были подведены итоги прошлого года, отмечены все недоработки. А их оказалось немало.

Самый злостный наш враг — учеба. Одно то, что в прошлом году обязались дать 75 процентов хороших и отличных оценок, а дали всего 58 процентов, является тревожным сигналом. Казалось бы, с начала нового семестра надо бы взяться за учебу серьезно, но фамилии некоторых студентов и сейчас не сходат со страниц боевых листков и «молий». Это Гейкер, Киримова (7 гр.), Камышенко, Учужаткин (2 гр.), Лукьянова (6 гр.). Для них отработки стали обычным делом.

В чем же причина? Учебный

сектор курса упорно старается разобратся в этом. Нельзя сказать, что наши «отработчики» не учат. Ведь, чтобы сдать отработку, нужно серьезно позаниматься. Но получается, что занимаешься они «задним числом». А им, пожалуй, не мешало бы вспомнить справедливую русскую пословицу: «Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня». У студентов свободного времени не так уж много. А «отработчики» отнимают его не только у себя, но и у преподавателей.

Отработки получают не только те, чьи фамилии здесь названы. Они есть почти у всех. А сколько неприятностей несет каждая полученная двойка знают все. Задуматься над этим вопросом нужно каждому. И только тогда мы сможем избежать всех ошибок прошлого года.

Н. ХРАПУНОВА, студентка 6 гр. II курса фармфака.

ГДЕ ЗАНИМАТЬСЯ?

может. А если придешь раньше 14 часов, то в ответ на просьбу о выдаче книг можно услышать: «Рано. Зал работает с 14 часов». И студент не солоно хлебавши вынужден уйти.

А если у студента имеется свободное время до 16 часов и он хочет позаниматься? Куда ему обратиться? Некуда. Почему бы руководству библиотеки не сделать так, чтобы читальный зал работал с 12 часов до начала лекции. Ведь во время лекции он все равно не работает, тогда можно и закрыть его, а с окончанием лекции снова продолжить работу. Неужели так сложно решать в общем-то совсем простой вопрос?

В. ЛЕБЕДЕВ, студент 16 гр. IV курса лечфака.



Студенты III курса лечфака на занятиях по анатомии. Фото Е. Махнин.

ПОВЕРШЕНСТВОВАТЬ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

в работе парторганизации института по выполнению постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». Этот вопрос стоял на открытом партийном собрании ХГМИ. С докладом выступил ректор А. Г. Росляков.

ЦК КПСС и Совет Министров СССР обязывают направлять вузов на успешное решение поставленных XIV съездом в области дальнейшего улучшения качества подготовки кадров для народного хозяйства, науки и культуры в соответствии с требованиями научно-технического прогресса, — говорит докладчик. С позиций данного постановления партии и правительства должны рассматривать деятельность нашего коллектива, его слабые и сильные стороны в учебно-воспитательной работе. Мы обязаны дать отчет о проделанной работе в честь 50-летия СССР и выделить основные задачи на будущее.

Кафедры общественных наук института проводят большую работу, как в рамках учебного плана, так и во внеучебное время по коммунистическому воспитанию студенчества. Глубокое изучение социально-экономических основ становится фундаментом общественно-политической практики, основой с этого учебного года являющейся составной частью учебно-воспитательного процесса. Сложным делом является выработка хорошего знания выпускниками специальности, а также высокая требовательность к качеству учебного семестра. Одновременно высокая требовательность к качеству преподавания в области социологии, гигиены и истории медицины, фармакологии, анатомии соседствуют с низкими требованиями к качеству преподавания в области физиологии, психологии и др.). Центральному учебно-методическому совету совместно с факультетскими комиссиями следует под свой контроль выработать единые требования и единый подход к оценке знаний студентов на основе принятых в институте критериев. Качество преподавания в значительной мере зависит от его научности, использования научных достижений организации учебного процесса и технических средств. В этом отношении в институте достигнуты определенные успехи. На лекциях демонстрируются кинофильмы (кафедры физиологии, философии, общей хирургии, глазных болезней, военного дела). Около 30 пар оснащены проекционными аппаратами различных марок, но более активно внедряют их в учебный процесс немногие кафедры. Лишь кафедры анатомии, физиологии, иностранных языков, фармакологии, факультетской хирургии и факультетской терапии самостоятельно готовят кинофильмы и киноленты.

Если же не добиться того, чтобы учебные комнаты являлись учебными лабораториями. Большую работу по оформлению учебных комнат проводят кафедры военного дела (световые стенды), иностранных языков (фонозалы), анатомии (музеи). Из клиник кафедр только на кафедрах урологии, кожных, глазных болезней, общей хирургии оформлены тематические учебные комнаты-лаборатории.

Мы еще мало уделяем внимания методическим вопросам в преподавании. Кафедры малоактивны в разработке методических учебных пособий. В настоящее время особенно назрела потребность в таких пособиях для субординатуры как новой формы обучения.

Методическому совету и цикловым комиссиям следует активизировать свою работу, чаще рецензировать лекции, контролировать качество практических занятий, чаще заслушивать отчеты кафедр по учебной работе, обсуждать вопросы на общестуденческих учебно-методических конференциях.

«Высшая школа призвана воспитывать у специалистов стремление к постоянному обогащению и обновлению приобретенных знаний, что должно стать непреложным правилом всей их жизни и деятельности», — говорится в постановлении. Институт ищет новые формы расширения профессиональных знаний и навыков будущих врачей. Созданный в 1970 году при студенческом штабе общественно-полезных дел отряд «Студенты — народному здравоохранению» служит этой цели. За время существования этого отряда подвергнуто профилактическому осмотру более 24 тыс. человек взрослого и детского населения. Большая группа населения обучена методам реанимации при несчастных случаях, дана санитарно-гигиеническая оценка труда на некоторых промышленных предприятиях, прочитано большое количество лекций на медицинские и политические темы.

Успехи в повышении качества подготовки специалистов главным образом достигнуты за счет повышения уровня преподавания, от их способности вести учебно-воспитательную и научно-исследовательскую работу. В соответствии с постановлением вынесены изменения в инструкцию о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава.

В постановлении указывается, что преподаватель должен оцениваться как педагог, воспитатель, научный работник.

Необходимо поднять роль кафедр, деканатов и конкурсных комиссий в аттестации преподавателей, — говорит докладчик. Научной части усилить контроль за научной работой преподавателей и аспирантов.

В институте ежегодно проводится 8–10 научных конференций, выпускается 5–6 сборников и трудов, в которых публикуется 450–500 работ сотрудников института и практических врачей. Однако еще мал выход научных работ в практику здравоохранения (не более 5–7 процентов), мало еще выполняется комплексных и хозяйственных тем.

(Окончание на 2-й стр.).

А МЕДИЦИНКИ КАДАВРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 38 (236)

ВТОРНИК, 12 ДЕКАБРЯ 1972 ГОДА

Год издания V

В связи с 50-летием образования СССР и подготовкой к 50-летию присвоения имени Ленинский Всесоюзному коммунистическому союзу молодежи комитет комсомола принял решение об организации соревнования на лучшую группу курса и института.

зультаты зачетных и экзаменационных сессий.

2. Учебная и трудовая дисциплина во время учебы, III трудового семестра и производственной практики.

3. Успешное участие студентов группы в проведении обществен-

нодному здравоохранению, в шефской работе и художественной самодеятельности, в сдаче норм комплекса ГТО.

4. Борьба за образцовый быт и повышение культурного уровня.

Итоги конкурса подводятся ежемесячно курсовыми комсомольскими бюро и один раз в три месяца комитетом комсомола: в октябре, январе, марте и мае.

Организаторами соревнований должны стать курсовые учебно-воспитательные комиссии, которые будут определять три лучшие группы курса, институтская учебная комиссия определяет 6 лучших групп института.

Лучшие группы отмечаются приказом ректора, выделением комитета ВЛКСМ, занесением в книгу Почета института, получают право на организованный отдых на льготных условиях в период летних и зимних каникул.

Контроль за проведением соревнований на лучшую группу института осуществляется учебным и идеологическим сектором комитета ВЛКСМ и учебным сектором профкома.

Комитет ВЛКСМ, профком института.

УСЛОВИЯ СОРЕВНОВАНИЯ МЕЖДУ ГРУППАМИ

Цель соревнования — воспитание у студентов института коммунистического отношения к учебе, сплочение коллективов первичных комсомольских организаций, активизация всех форм комсомольской работы групп, курсов, института.

В соревновании принимают участие студенческие группы с I по VI курс.

Основные показатели:

1. Своевременное и качественное выполнение текущего учебного графика и, как следствие, ре-

но-политической практики:

а) участие группы в общественной жизни курса и института;

б) в работе СНО и V Всесоюзном конкурсе студенческих научных работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения;

в) в школе молодого лектора, лекционной работе, на отделениях факультета общественных профессий, в оказании помощи на-

Прошла XXXVI комсомольская отчетно-выборная конференция. Составилось первое расширение заседания вновь избранного состава комитета комсомола. Перед комсомольскими активистами выступил ректор института А. Г. Росляков.

На комсомольских вожаков возлагается большая ответственность — удерживать место лучшей организации в городе. Деятельность, принципиальность и боевитость должны стать лозунгом в их работе. И, пожалуй, самым лучшим результатом комсомольской деятельности каждого члена комитета будет плодотворная работа широкого круга активистов на курсах, факультетах, в группах. Еще на конференции единогласно комсомольским секретарем института был избран Ю. Кочкин (VI курс лечебного факультета). На первом заседании комитета между членами комитета распределены обязанности.

Оргсектор — Л. Баранко (зам. секретаря).

Учебный сектор — И. Девчул (V курс лечебного факультета).

Идеологический сектор — Л. Гнеденко (III курс лечебного факультета).

Первое заседание

Научный сектор — А. Казачков (ординатор кафедры общей хирургии).

Военно-патриотический сектор — В. Камаев (аспирант кафедры патфизиологии).

Сектор печати — Н. Морозова (V курс педфака).

Трудовой сектор — А. Трушин (V курс педфака).

Шефский сектор — Т. Могилла (V курс лечебного факультета).

Культурно-массовый сектор — А. Иванов (III курс лечебного факультета).

Бытовой сектор — Т. Пугачева (II курс лечебного факультета).

Спортивный сектор — Л. Усольцев (III курс фармфака).

Добровольную народную дружину возглавил А. Шадрин (III курс лечебного факультета).

В этом году изменилась структура комитета комсомола. В каждом секторе созданы штабы,

комиссии, советы. Многие из них начали свою работу впервые.

Штаб общественно-политического практикума возглавляет А. П. Ветюшкин (старший преподаватель кафедры научного коммунизма). Ленинская стипендиатка, студентка V курса лечебного факультета Л. Медведова будет руководить студенческим учебно-методическим советом.

При научном секторе создано научное общество школьников. Специальные корреспонденты курсов будут работать в составе комсомольской редакции газеты «За медицинские кадры». А работа курсовых и институтской агитбригады будет возглавляться штабом по проведению агитпохода (А. Баранов, IV курс лечебного факультета, Ленинский стипендиат).

Совершенно новой формой работы бытового сектора является совет студенческих общежитий при комитете комсомола, который возглавит Т. Пугачева.

Т. ВАСЯГИНА, член комитета комсомола.

НЕ ОТКЛАДЫВАЙ НА ЗАВТРА

Начался третий учебный семестр. На комсомольском собрании курса были подведены итоги прошлого года, отмечены все недоработки. А их оказалось немало.

Самый злободневный наш вопрос — учеба. Одно то, что в прошлом году обязались дать 75 процентов хороших и отличных оценок, а дали всего 58 процентов, является тревожным сигналом. Казалось бы, с начала нового семестра надо бы взяться за учебу серьезно, но фамилии некоторых студентов и сейчас не лежат со страниц боевых листов и «молний». Это Гейкер, Киримова (7 гр.), Камышенко, Учваткин (2 гр.), Лукьянова (6 гр.). Для них отработки стали обычным делом.

В чем же причина? Учебный сектор курса упорно старается разобраться в этом. Нельзя сказать, что наши «отработчики» не учат. Ведь чтобы сдать отработку, нужно серьезно позаниматься. Но получается, что занимаются они «задним числом». А им, пожалуй, не мешало бы вспомнить справедливую русскую пословицу: «Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня». У студентов свободного времени не так уж много. А «отработчики» отнимают его не только у себя, но и у преподавателей.

Отработки получают не только те, чьи фамилии здесь названы. Они есть почти у всех. А сколько неприятностей несет каждая полученная двойка знают все. Задуматься над этим вопросом нужно каждому. И только тогда мы сможем избежать всех ошибок прошлого года.

Н. ХРАПУНОВА, студентка 6 гр. II курса фармфака.



Студенты III курса лечебного факультета занимаются по анатомии. Фото Е. Махнин.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

(Окончание).

Помимо совершенствования профессионального мастерства преподавание обязывает повышать и политическое образование преподавателей. Параллельно институты взяли правильный курс на необходимость окончания молодыми преподавателями университета марксизма-ленинизма. В настоящее время в вечернем университете марксизма-ленинизма учится 18 человек.

Касаясь вопроса дальнейшего улучшения коммунистического воспитания будущих специалистов, А. Г. Росляков обратил внимание на то, что основная роль в проведении воспитательной работы должна принадлежать коллективу кафедр в лице их заведующих, кураторов и ответственных.

Первым в прениях взял слово зав. кафедрой урологии А. М. Войно-Есенецкий: «Вопрос, который сегодня вынесен на обсуждение, очень важный. Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров обязывает нас повысить качество подготовки врачей. Увеличиваемся количество информации заставляет идти по пути интенсификации учебного процесса, широко внедрения новых методов педагогики.

Внедрение современных методов обучения требует унификации. При учебной части необходимо создать комиссию, которая бы

обобщала, рекомендовала те способы, которые наиболее эффективны».

Зав. кафедрой фармакологии, профессор Н. К. Фруентов отметил, что в методических вопросах мы варимся в собственном соку. На итоговых научных конференциях следует планировать и методическую секцию.

Н. К. Фруентов также внес предложение анализировать успеваемость на курсе по среднему баллу.

Партгруппы VI курса В. Вальков говорил, что введение субординатуры — важный этап в формировании будущего врача. Мы работаем в палатах, участвуем в операциях и ничем не отличаемся от стажеров. Сейчас, непосредственно участвуя в лечении больных, мы чувствуем, как необходимо нам знание дифференциальной диагностики. Хотелось, чтобы в читальных лекциях больше уделялось внимания дифференциальной диагностике.

Желательно, чтобы субординаторов-хирургов допускали в операционную после проведения ряда операций на животных.

Зав. кафедрой инфекционных болезней С. Е. Шапиро отметил, что научно-плановая комиссия института не стала еще настоящим научным центром, не дает перспективных тем. Мы живем в век конкурсов, но почему-то наши собрания не участвуют в них.

С. Е. Шапиро внес предложение ходатайствовать перед Минздравом СССР об организации Дальневосточного отделения издательства «Медицина», а также прислать КК КПСС в качестве плана Хабаровского книжного издательства издание одной медицинской монографии в год по важнейшим проблемам краевой патологии.

Зав. кафедрой истории КПСС и политэкономии М. В. Лукашевич рассказала собранию о том, как проходила в г. Ульяновске семинар руководителей школ молодого лектора.

Секретарь партбюро VI курса А. Ф. Кузнецов сообщила, что делается партийным бюро для улучшения идейно-воспитательной работы на курсе.

Председатель месткома Е. М. Лейкина рассказала об обязательствах за коммунистическое отношение к труду, которые приняла кафедра института.

Член комитета ВЛКСМ В. Камеев говорил о том, что многое зависит от того, как устроен быт студентов. Он говорил о низком качестве блюд в столовой и буфете, о том, что часы работы буфета в «общитин» (с 11 до 16) абсолютно не устраивают студентов. Студенты не имеют возможности позавтракать, ни поужинать. Далее В. Камеев поднял вопрос о строительстве студенческого клуба, о том, чтобы на отделениях факультета общественных профессий были постоянные руководители.

Принятое открытым партийным собранием постановление обязывает все партийные и общественные организации института, всех коммунистов принять конкретные меры по выполнению постановления ЦК КПСС и Совета Министров.

г. Фрунзе, украинке О. Остапенко о городе Белая Церковь, а Н. Абросимов из Алма-Аты о столице Казахстана. А затем хозяйка пригласила гостей на чашку чая.

Настроение у всех было праздничное и приподнятое. Всем по-

О политинформации

Подходит к концу второй месяц нашей учебы в институте. За это время мы ближе познакомились друг с другом, узнали увлечения каждого. Это помогает при составлении плана проведения политинформаций. И оттого, что мы получаем ту тему, которая нам больше нравится, политинформации становятся интересными и содержательными.

В нашей группе прошли беседы на темы: «Новое в науке и медицине», «Великий Октябрь и современность».

Хочется подробнее рассказать о политинформации «Отрапеленное чудо» Японии, которую подготовила Тая Килина. Ее сообщение было интересным, оно подтверждалось многими фактами. В Японии ежегодно умирает более 10 тыс. человек от болезней почек. 70 процентов больных можно спасти, если использовать аппарат «искусственная почка». Лишь ты-

сяча японцев может получить квалифицированную медицинскую помощь. Плата за месячное лечение в стационаре равна сити-мисеюму зарплате квалифицированных рабочих. Разовый визит к врачу, рентгеновский снимок и перевязка стоят больше, чем в нашей стране. В Японии больше узнали об этой капиталистической стране, в которой жизнь является бизнесом, где ежегодно умирают тысячи людей отравлений отходами промышленных предприятий.

Нельзя не отметить и политинформацию Рая Макаевой «Как обманывает империализм». Как тема волнует нас, повышает интерес к тому или иному событию. Сейчас наши студенты готовы к политинформации на тему «Плену социстического раба».

В. АБАКУМОВ
студентка 24 гр. I курса

Если говорить честно, политинформации в нашей группе еще совсем недавно проходили неинтересно. Политинформатор мало общался с нами о последних новостях, потом кто-то читал доклад на определенную тему, а все сидели и

Рассказывал очень интересные события. Ребята, наш куратор Полина Борисовна Чачкань, дополнили его рассказ. Получилась интересная беседа. Потом Гая Сидни сообщила о новом применении тетрациклина для диагностики раковых опухолей и сделала маленькое сообщение о жизни Луи Пастера, связанное со 150-летием со дня его рождения. Всем очень понравилось это сообщение, и мы решили более подробно узнать о деятельности ученого. Желание подготовить доклад с нами.

Политинформация прошла интересно. Мы решили всегда ее проводить. Для этого необходимо готовить добросовестно, в течение всей недели собирать материал, а не в последний момент. И вот вчера мы решили все изменить. Примем участие в политинформации, которая будет активнее, чтобы он был более активнее, чтобы вел график, собирал и писал все доклады и сообщения и чтобы каждый день кратко общался со всеми последними событиями. Мы думаем, что теперь политинформации будут проходить интересно.

Л. ПЧЕЛИН
студентка 22 гр. II курса

И МЫ РЕШИЛИ

не слушали: скучно, да и неинтересно. Все оживлялись лишь тогда, когда живо рассказывала Гая Сидни и рассказывала нам (без бумажки) о последних достижениях медицины.

В конце концов нам это надоело. И вот вчера мы решили все изменить. Примем участие в политинформации, которая будет активнее, чтобы он был более активнее, чтобы вел график, собирал и писал все доклады и сообщения и чтобы каждый день кратко общался со всеми последними событиями. Мы думаем, что теперь политинформации будут проходить интересно.

Сначала выступила Н. Турунова с докладом «Демократические принципы Советского государства», посвященным 5 декабря. Потом П. Тасов рассказывал о событиях за рубежом: в Китае, Японии, Вьетнаме, Пакистане, Чили и т. д.

КОНЦЕРТ ВТОРОКУРСНИКОВ

Творческие вечера пришли на смену конкурсным. Если раньше за каждый номер программы выставлялись баллы, то в этом году это отменено. Жюри также оценивает каждый номер и выносит решение, какой из них берет на институтский смотр художественной самодеятельности.

Состоялся творческий вечер II курса. От нашего концерта ждали самого лучшего. Смогли ли мы справиться с поставленной задачей? Не совсем. Выходя из зала, зритель не чувствовал полного удовлетворения от концерта. В первой части был показан монтаж на тему «50 лет СССР». Всех зрителей захватила и потрясла первая сцена — памятник погибшим бойцам Великой Октябрьской социалистической революции. Парни и девушки неплохо справились со своей задачей, но монтаж более применимая форма в школе, а не в студенческой среде.

Во второй части концерта выступил вокально-инструментальный ансамбль. Ребята играли неплохо. Очень хорошо принимали зрители трио девушек в составе Т. Кривошлык, Л. Розенберг, Ж. Гоман. Жемчужинкой концерта были танцевальные номера в исполнении О. Бурмистровой, Г. Старковой и В. Зябловой. Как всегда успешно выступила Люда Предко. Она умеет найти контакт со зрителем, привлечь его внимание. Хорошо пел Саша Прусов.

В концерте значительное место занимали миниатюры. Многие из них впервые были показаны на нашей сцене. Сценка «Бой с пьянством» шла так, что зрители культурно попросили зритель о сцене. Создал впечатление, что они сделали успех, недоумая.

В концерте не выступали ни одна группа, не было ни теней, кукольного театра и т. д. Почему? Неужели так бедно у нас? Нет! Мы проявили равнодушие и не приняли участия в концерте. Хорошие, но не очень интересные вечера I и II курсов — так неделя, из-за этого мы не имеем возможности репетировать и средственно на сцене. Во-вторых, должны выступить и другие курсы. У них есть чему поучиться, у них больше опыта. В-третьих, время репетиций становится жесткое — не более 10 часов вечера. А ведь это мало, с учетом того, что мы делаем занятия в 5-6 часов. Поэтому в концерте, в основном, принимала участие агитбригада.

Подводя итоги, хочется сказать: к творческому вечеру необходимо готовиться заранее, катать таланты, привлекать к участию в кружках художественной самодеятельности институт. И. ПОПОВ
студентка 28 гр. II курса

ВЕЧЕР ДРУЖБЫ

замечательных красотах природы Камчатки, о ее людях, о большой дружбе различных национальностей, населяющих полуостров. Гая Холджер показала анимационный танец, а Гая Хилжа прочитала стихи о дружбе и счастье.

Частый и протяжный голос Кати Криворучко завопил всех слушателей. Ее много раз вызывали на бис. Девочки из школы пос. Сита показали украинский танец, их костюмы были яркими и нарядными.

Услышав звуки песни, на огонек завернули проходившие мимо моряки-тихоокеанцы, и приняли участие в вечере. Кирпиз Чанисов рассказал о столице Киргизии

правились эта встреча. Участники вечера высказали желание собраться почаще.

В воскресенье наши друзья из Ситы знакомы с достопримечательностями Хабаровска. Надолго запомнится им эта встреча.

Активное участие в подготовке вечера принимали комсомолки, преподаватели кафедры иностранных языков, Л. А. Зеленская, О. А. Навлякова, интеркурсы И. Л. Бублик, П. Афанасьева, И. Л. Ширяникова, ученики школы пос. Сита, заведующая подготовительным отделением народов Севера Н. Т. Ганкина.

В. КУЛИКОВА,
руководитель интеркурса.

ГЛАВНЫЙ ВОПРОС

Минула половина первого семестра. Как же обстоят дела с успеваемостью? Такой вопрос стоял на комсомольском собрании в нашей группе. Об итогах успеваемости за прошедший период рассказала ответственная за

учебный сектор группы Гая Моисеева.

Учеба является самым важным моментом, но еще не все студенты достаточно осознают это. Поэтому и появились в нашей группе «отработчики». Разумеется, основная причина отработок — недостаточная подготовка к занятиям. Много отработок по математике, латинскому языку, истории КПСС. Те студенты, которые имеют задолженность по тому или иному предмету, обещали сдать их в недельный срок.

Есть в группе и студенты, сочетающие хорошую учебу с общественными делами. Это Светлана Максимова, Ирина Чудотворцева.

На собрании была приглашена студентка II курса фармафа Ольга Кольцова. Она рассказала, как лучше готовиться к занятиям, советствовала особое внимание уделять математике, химии, истории КПСС для того, чтобы успешно сдать зимнюю сессию.

Тут же, на комсомольском собрании, студентами были приняты личные обязательства.

А. ХАЙМОВИЧ,
студентка 3 гр. I курса фармафа.

ЗНАКОМСТВО

Почти все девушки из нашей 4-й группы до поступления в институт не были в городе Хабаровске. Поэтому нам интересно узнать исторические места города, его достопримечательности.

В этот день после занятий мы все с нашим куратором Ниной Исидоровной Гавриловой пошли в художественный музей. В музее была оформлена выставка, посвященная 50-летию образования СССР. В основном, на выставке представлены произведения дальневосточных художников. Все картины ярко отражали достижения нашего народа за 50 лет жизни Советского Союза. Перед нашими глазами вновь предстали те незабываемые героические дни, когда молодая наша республика только вставала на ноги. Картины Зорина «Год 1922»,

Овчинникова «Волочаевцы», Петухова «Конек» очень живо напомнили нам об этом.

Много картин посвящено советскому человеку, его созидательному труду. На нас произвело сильное впечатление картина Королёва «Строитель Комсомольска». На фоне строящегося города изображен молодой парень. Его лицо решительно и мужественно. И несомненно думаешь: «Да, именно такие парни в тяжелейших условиях строили город на Амуре». Экскурсия в музей была первой нашей экскурсией. Но не последней. Ответственная за организационный сектор Тая Терехова предложила нам много интересных экскурсий и встреч. Это у нас еще впереди.

Г. НОМОКОНОВА,
студентка I курса фармафа.

В фонд мира

НЕДАВНО Хабаровский краевой институт защиты мира выразил благодарность коллективу ГИИ за активное участие в сборе средств Советского фонда мира.

«Средства, вносимые в фонд мира, используются в интересах всеобщего мира, безопасности и свободы народов. В этом благородном деле есть и ваша заслуга».

Коллективом института собрано в фонд мира 4 тыс. рублей.

БЛИЖЕ К НУЖДАМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

ХАБАРОВСКОЕ краевое хирургическое общество является одним из старейших на Дальнем Востоке. Вот уже 397 лет с его заседаниями слушаются всевозможные сообщения, охватывающие широкий круг вопросов медицинской хирургии, и всегда заседания привлекают большую аудиторию слушателей, в особенности студентов нашего института. Это, несомненно, свидетельствует о живом интересе к хирургической науке.

Свою работу общество строит согласно Уставу Всероссийского общества хирургов, с учетом важности приближения ее к практике, к нуждам лечебно-профилактических учреждений края. Вот почему получили широкое обсуждение такие доклады, как «Неотложная хирургическая помощь в Хабаровске за последние пять лет» и «Некоторые качественные показатели неотложной хирургии в городе и крае, представляющие главным образом планы городского и краевого отделений здравоохранения. Обсуждение этих докладов показало необходимость дальнейшего совершенствования специализированной помощи в городе и крае.

На тепло были встречены доклады практических врачей районных больниц Г. П. Троицкая и В. Н. Давыдов, в которых был представлен анализ хирургической деятельности этих лечебных учреждений нашего края. Выступившие в прениях высказали много полезных советов, которыми, несомненно, воспользуются в своей практической деятельности представители этих больниц.

Традиционные наши связи, установленные с периферийными хирургами в течение многих лет. Периодические выезды членов общества (преимущественно сотрудников клиник) в различные районы края, большая консультативная и организационная работа, осуществляемая при этом, в значительной мере, способствует улучшению хирургической службы на местах. Этому также помогают и выездные заседания общества, которые проходят в различных уголках края. В текущем году такое заседание было проведено в рп. Николаевске-на-Амуре. Оно посвящено некоторым актуальным вопросам хирургической анатомии, по которым с докладами выступили профессор Л. Александрович и доцент Н. А. Айтков. Выступая на этом заседании, зав. отделом здравоохранения горисполкома тов. Кудрявцева отметила большую пользу подобных выездных заседаний и выразила надежду, что и в будущем будут практиковаться чаще.

Большое внимание на заседаниях уделяет общество опубликованию фрагментов диссертационных работ. За последние два года были представлены 4 таких доклада. Доцент З. Н. Айтков сообщил о раке легкого у женщин Дальнего Востока, а ассистент Ф. Хвостиков представил

«Предварительные данные о первичной кожной пластике при травматических повреждениях конечностей». Доцент В. И. Таишников доложил об интраоперационных методах исследования больных острым лейкоцитозом, а доцент В. В. Воробьев — о сердечно-легочных инфузиях у детей. Была отмечена актуальность проблемы, изучаемых авторами, и высказано ряд замечаний, которые необходимо учесть при завершении этих исследований. Активно выступают с докладами медики госпиталей, делясь своим богатым опытом.

Были заслушаны и другие сообщения по различным вопросам хирургической патологии органов брюшной полости, грудной хирургии, гнойной хирургии, анестезиологии, инфузиологии и др. Достаточно сказать, что в текущем году уже проведено 10 заседаний общества, на которых было обсуждено 16 докладов и 21 демонстрация больных. Все они вызвали большой интерес у слушателей.

Более оживленно работает в этом году анестезиологическая секция. Кроме докладов, обсуждаемых на своих заседаниях, они представили два доклада (доцент М. А. Чернышова, Н. Б. Ямалов и В. С. Кравец) «Опыт использования подключенной вены ридуральной анестезии торакальной операции и травм грудной клетки», которые были прослушаны с большим вниманием присутствующими. Опыт авторов заслуживает одобрения и внедрения в практику лечебных учреждений, где подобные способы инфузии и обезболивания в послеоперационном периоде применялись недостаточно широко.

Следует отметить, что в основном, все доклады были прочитаны руководителями или ведущими сотрудниками клиник, что, на наш взгляд, не совсем правильно. Необходимо шире представлять возможность для выступления с докладами врачей, среднего и младшего персонала, что составило бы более благоприятные условия для их вовлечения в научную работу.

Перед медицинскими работниками стоят сейчас большие задачи по выполнению постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению здравоохранения и медицинской науки в стране». Хабаровское краевое хирургическое общество в своей практической деятельности старается внести свою посильную лепту в эту большую и почетную работу. Оно приложит максимум усилий по расширению объема разносторонней работы, приносящей пользу сотрудникам клиник и врачам хирургической службы лечебных учреждений края.

Г. АЛЕКСАНДРОВИЧ, председатель правления Хабаровского хирургического общества, профессор.

В. ВЕРНИК, ответственный секретарь правления, доцент.

ВОСКРЕСНЫМ ДНЕМ

ЭТО воскресенье было необычно морозным. Но ровно в 9 часов 30 минут наша группа в полном составе собралась у рабочего объекта на строительстве дома быта. Получив участие работы, наши ребята разошлись по рабочим местам.

Почти всем ребятам нашей группы довелось работать на улице.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАРДЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 39 (237)

ВТОРНИК, 19 ДЕКАБРЯ 1972 ГОДА

Год издания V

НА ОЧЕРЕДНОМ заседании педиатрического кружка было необычно многолюдно и оживленно. Здесь собрались студенты III, IV, V курсов и наши гости из школы юного медика. Организатор школы В. Молоцкий привел своих ребят с тем, чтобы они могли ознакомиться с больницей, посмотреть, как проходят студенческие заседания.

Понятно было видеть, как увлеченно слушали ребята профессора Г. С. Постола, как робко брали в руки таинственный фендоскоп и «что-то там» выслушивали. Безусловно, не все, но все-таки кто-нибудь из них в будущем, став врачом, с благодарностью будет вспоминать свою первую встречу с клиникой, со студенческим кружком.

С очередным докладом выступила студентка V курса Тая Вязгина. Докладчица очень обстоятельно и интересно рассказала о гормонах надпочечников, соотвечая своей рассказ прекрасной иллюстрацией.

Студенческий научный кружок на кафедре педиатрии существует уже много лет, в нем занимаются студенты различных курсов. Много сил и энергии отдаст подготовке и воспитанию студенчества руководитель кружка, опытный клиницист и педагог профессор Г. С. Постол. В плане работы кружка предусматривается расширение и углубление знаний

Первая встреча

по отдельным вопросам педиатрии. Ребята выступают с реферативными докладами, проводят научную разработку материалов, являются важным фактором формирования, активно участвуют в научных студенческих конференциях. Занятия в студенческом кружке являются важным фактором формирования



Идет заседание педиатрического кружка.

в клинике, оказывают помощь здравоохранению, изучая состояние здоровья детских коллективов.

М. КУРЛЯК.

СОВМЕСТНЫЕ заседания анестезиологического кружка и кружка оперативной хирургии стали у нас, пожалуй, традиционными. Они проходят живо и очень интересно, с наглядной демонстрацией операций и фильмов, посвященных тематике заседаний.

Сегодняшнее заседание было особенным, ибо оно лишний раз

поводу врожденных пороков сердца у детей.

В ходе доклада демонстрировались слайды, показывающие методику поэтапной ларингоскопии больного и введения интубационной трубки.

Доклад студента VI курса А. Тяжелкова «Операция ушивания раны сердца» был еще более

прерывным шелковым швом.

Сердце продолжало работать ритмично, хотя несколько учащено. Полость перикарда была осушена и ушита редкими кетгуновыми швами. Последующее осушение плевральной полости, шивание плевры и восстановление функции левого легкого проходило с меньшим напряжением.

Операция закончилась. Она была очень смелой, и операторы, студенты VI курса А. Тяжелков (педфак) и В. Нестеренко (лечфак), студент IV курса лечфака Ким могут заверить, что успех этой операции в равной степени зависит от анестезиологов (клинического ординатора курса анестезиологии С. В. Кравец) и его помощника (студента V курса лечебного факультета И. Сорокопуд). Очень умело, четко и быстро они провели интубацию животного и перевели его на управляемое дыхание.

Закрывая заседание, руководитель кружка оперативной хирургии доцент И. С. Резник сказал: «Мы не зря сегодня работали вместе. Анастезиология — новая дисциплина, она очень быстро развивается и нет ничего удивительного, что молодежь тянется к ней».

Л. ПИЧУГИНА.

ВСЕГДА ЖИВО, ИНТЕРЕСНО

подтвердило, что тесное сотрудничество хирургов и анестезиологов необходимо при любой операции, в особенности на грудной полости.

Первым слушался доклад члена анестезиологического кружка студентки IV курса лечебного факультета Ольги Горюхиной «О методах обезболивания при торакальных операциях». Очень подробно и обстоятельно рассказала она о тактике анестезиолога при внутригрудных операциях, о нарушениях гемодинамики в организме больного, об управлении дыханием, о методике интубационного наркоза при операциях по

интересным. Докладчик сделал небольшой экскурс в историю шва на сердце, рассказал о клинине раны сердца, о доступе к сердцу и видах шва на нем.

Затем мы увидели операцию ушивания раны сердца собаки. Почти бескровно вскрыта грудная полость, обнажившая стенки правого желудочка взята на шелковые держалки на расстоянии 1,5—2 см. Держалки были слегка натянуты вверх и между ними скальпелем нанесена рана, которую ведущий оператор сразу же зажал пальцем левой руки. Затем держалки были переключены крест-накрест, и рана ушита не-

ПОРАБОТАЛИ ЗДОРОВО

Для нас этот субботний день был необычен. Ведь это наш первый субботник. Все вольнолюбиво и немалое озабочены. Наконец, кончатся занятия. Мы, тепло одевшись, идем на стройку Дома быта по улице Шеронова. Вооружаемся лопатами, носилками, ведрами. Да, да, именно носилками, ведрами, хотя, конечно, хотелось бы другого: штукатурить стены, красить, но... пока что мы

работаем по очистке территории. Обычный труд, как-будто ничего интересного, а как здорово, как весело. Вот ребята бригады Кузьменко, вспотевшие, запачканные с ног до головы в саже, по одному выбегают из котельной вдыхнуть чистого воздуха, смеясь шутят: «Вот так косметика: были белыми — стали черными». Мимо них пробегают с носилками Саша Казинцев, Сережа Макаревский,

В. Вульфсон, Е. Гладких, Е. Завалишин, А. Костюкович. За хорошую и досрочно выполненную работу бригадир нашего участка поблагодарил девушек: Т. Юренко, Л. Титаренко, Н. Глазун, Л. Мысько и многих других.

Н. ХВОЩЕВА, комсорг 5 гр. II курса.

Миша Гойхман.

— Эй, косметологи, не гордитесь, лучше поторопитесь, а то понадеетесь и отстанете. Шумно, пыльно идет работа на этажах, и хотя пыль стоит до потолка, в прямом смысле этого слова, но то тут, то там пролетают песин, работа быстро продвигается. Квадрат за квадратом освобождается помещение от мусора.

Как здорово сознавать, что мы освобождаем десятки рук, которые будут заняты важным в строительстве делом. Так незаметно пролетело время субботника. Работа закончена, зря волновался комсорг курса Павел Петренко: «Эх, не ударить бы лицом в грязь». Работа сделана на совесть и вовремя. Приятно услышать слова благодарности за продолжительную работу от мастера участка Завва.

З. МАЯКОВСКАЯ, профорг I курса лечфака.

Отработки... Почему они бывают?

Мы на втором курсе. И вот уже второй год учебный сектор ведет борьбу с отработчиками. Эта борьба, в основном, сводится к тому, что «отработчики» отчитываются на кураторских часах, а кураторы, в свою очередь, отчитываются на их совести, грозит деканатом. Угрозы действуют. Старые «хвосты» ликвидируются, но появляются новые. И все начинается сначала.

«Отработчики» были, есть и будут. Это доказано горьким опытом всех курсов. Но почему? Настоящая причина отработок спрятана под ворохом различных мелких поводов. Ворох этот огромный. Ведь у каждого, а нас на курсе 100 человек, найдется повод, чтобы не выучить материал.

Люди непохожи друг на друга и готовятся к занятиям по-разному. Если один может схватывать мысль на лету, то другой, не обладающий такой способностью, но пытающийся схватить что-то, обязательно «схватит» отработку.

Несколько студентов нашего курса я задавала один и тот же вопрос: «В чем причина отработок?». Иные недоуменно разводили руками, но кое-кто все-таки отвечал. Студентка 6-й группы Ира Кононенко, отличница, ответила лаконично:

— Кто не хочет, тот не получает.

А вот мнение Нины Юдицкой из 2 группы:

— Я считаю, что в некоторых случаях отработка полезна. Если материал плохо усвоен, то к отработке выучишь лучше и знать будешь больше.

Ох, что-то не верится, что главная цель отработчиков — получить больше знания. Ли Айсуи (7 группа) говорит так:

— Лично я получаю отработку потому, что недоучиваю до конца. Чтобы не получать отработок, нужно распределить время самостоятельных занятий равномерно на каждый день недели.

— У меня отработки по аналитической химии, — говорит Наташа Шабакина (7 группа). — Делаю много ошибок в уравнении реакций.

С «аналитикой» дела плохи у многих. Ведь большинство студентов готовится к занятиям в последний день, но множество формул, реакций сразу не укладываются в голову.

Нет, видно, нужно начинать готовиться за несколько дней до занятия. Черякина Наташа (7 группа) так ответила на мой вопрос:

— Я просто небрежительна к себе.

А вот ответ секретаря комсомольской организации курса Тани Омельченко:

— Иногда не хватает силы выучить все до конца.

Есть, однако, и другие взгляды на причины отработок.

— Отработка — это случайность. Ее причина — сумма определенных обстоятельств, — говорит Людмила Мамонтова. А некоторые студенты 6 группы заявляют:

— Все зависит от настроения преподавателя.

4-я группа возражает:

— Даже если преподаватель придет с отличным настроением, то полученные знания студентом все равно следует это настроение на лет. А если знания действительно есть — зачем задавать лишнюю работу и себе, и преподавателю. Ведь он тратит много времени на прием отработок.

Как же свести число отработок до минимума? У нас на курсе было сделано хорошее начинание: я имею в виду социалистическое соревнование между группами. Но дело ограничилось тем, что некоторые группы направили его на двери 4-го лекционного зала, однако вызов до сих пор висит в воздухе. А почему бы комсомольцам не поддержать это начинание? Почему бы не принять вызов? Я думаю, что социалистическое соревнование поможет нам в борьбе с отработками.

Н. КИРИМОВА,
студентка II курса фармацевта.

НЕ ПАДАЕМ ДУХОМ

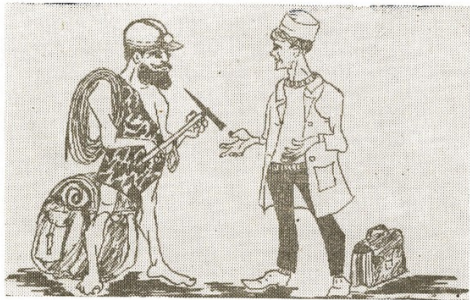
Мы обращаемся к вам, юноши и девушки, лечебники, педиатры и фармацевты, зингуисты и романтики. Каждую пятницу в 19.00 в фойе пединститута собирается секция спелеологов «Ваганты». Мы слушаем лекции опытных товарищей по теории спелеологии, о пещерах Крыма, Югославии, Франции, изучаем азы скалолазания, учимся вязать узлы и обеспечивать надежную страховку, смотрим кинофильмы. А главное — мы ходим в походы.

В начале декабря мы пошли в учебно-тренировочный поход в пещеру Баную. Ожидали увидеть три зала, соединенных между собой узкими переходами. Шли по колено в снегу, на плечи и голову сыпался снег с неба и с веток елей. Наконец, добравшись, но вход в пещеру оказался засыпанным грудой камней. Пока самые сильные расчищали вход, остальные разжигали костер, а потом готовили пищу. Первыми спустились ребята с кинокамерой и измерительными приборами — делать фото- и топосъемку. В ледяных stalactites и stalagmites отражается, дробится и рассеивается луч фонарика. В центре

пещеры — ледяная скульптура, созданная природой. Мы назвали ее «Он и Она» и поставили у подножия скульптуры свечи.

Первый зал оказался наполони-

В секции занимается много студентов-медиков. Но нам еще не хватало крепких мужских плеч — наших плеч, плеч, и мышек, плечоночных удебков — наших улыбок, девушек! Каждую пятницу, в 19.00 мы ждем вас в фойе пединститута. Пускай ценой наших общих усилий спелеолог



ну занятием водой, превратившейся в лед, закрывший вход в следующие залы. Не повезло... Повезет в следующий раз! И мы не падаем духом. Ведь впереди еще не один и не два больших, интересных трудных похода.

на педфаке будет не один, как сейчас, а целая группа, а на лекциях не десять, а двадцать спелеологов!

Т. КОСТРОМИНА,
студентка 14 гр. III курса
лечебфака.

Рис. автора.

ПЕСНЯ В ПОХОДЕ

ПОСЛЕ каждой сессии в поселке Лесном Литовского леспрохоза. На концерт собралось так много желающих, что мест не хватало и многие устранились на подоконниках, а то и прямо на полу.

Перед концертом лекция. Оля Горюченко, студентка IV курса педфака, знакомит слушателей с основными успехами дальневосточной промышленности и сельского хозяйства накануне юбилея СССР.

Распахивается занавес, ансамбль приветствует сидящих в зале, концерт начинается. На сцене Саша Иванова и Ира Баранова — ведущие концерта. Они, используя свои прекрасные декламаторские качества, увлекательно развертывают перед зрителями картину полувекковой истории нашей страны. Звучат стихи и песни гражданской, Великой Отечественной войны, песни, призывающие к борьбе за мир, против угроз новой войны. Реакция зала дружеская, что очень помогает вести программу с хорошим настроением, динамично.

Первый концерт состоялся в

поселке Лесном Литовского леспрохоза. На концерт собралось так много желающих, что мест не хватало и многие устранились на подоконниках, а то и прямо на полу.

Особый успех выпал на долю солистов ансамбля Нины Лобуцен, новые лирические песни, подаренные ею присутствующим, вызвали дружные аплодисменты, лица зрителей светлели, делались как-то добрее и ярче.

В нашей программе много хорошего студенческого юмора, который прекрасно воспринимался аудиторией. Хорошо встречали зрителя непонимавших участников студенческого театра миниатюр Ину Розмарину, Виталия Маякина, Александра Ухожанского, Александра Зайцева и др.

Концерт оканчивается, и благодарные аплодисменты зрители окунают полтора часа незаметного для окружающих сильного напряжения каждого из исполнителей. Несут цветы. Их во время поездки было так много, что порой с сожалением приходилось оставлять громадные букеты гладиолусов, астр, георгинов прямо в клубе.

Каждый день приносил новые встречи, знакомства, новые впечатления. Из поселка в поселок ездили по железной дороге, лобовались по пути ранней осенью,

прикоснувшейся к изумительной дальневосточной природе. В свободное от концертов время ходили за грибами, пили неповторимое парное молоко, организовывали для молодежи танцы. Оказывали в пос. Падали медицинскую помощь заболевшему бойцу стройотряда лесотехнического техникума.

Ничто так не сближает людей, как общее, любимое дело. В агитбригаде жили дружно, весело. Даже грустно было расставаться, когда возвращались в Хабаровск пропавшие, не выспавшиеся, но тем не менее довольные.

За последнюю поездку агитбригада обслужила поселки двух леспрохозов — это две тысячи лесников и железнодорожников, собравшихся на многочисленные концерты. Книга отзывов агитбригады, хранящаяся в комитете комсомола института, содержит самые дружеские благодарности и приглашения приезжать вновь.

Решением бюро крайкома ВЛКСМ агитбригада «Гаудеамус-70» ХТМИ признана одной из лучших в крае. Это налагает большую ответственность.

Скоро новая сессия, каникулы. А потом снова в путь!

А. БАРАНОВ,
студент IV курса 3 гр. лечебфака.

ПРИГЛАШАЮТ КНИГОЛЮБЫ



Наша страна — самая книжная на планете. В 1918—1970 гг. в СССР было выпущено 2.356.300 книг и брошюр тиражом 36,5 миллиарда экземпляров. Как известно, два года тому назад, в ноябре 1970 г. Генеральная конференция ЮНЕСКО по предложению Советского Союза решила объявить 1972 год Международным годом книги, навыков чтения и библиотек. Была намечена широкая программа мероприятий, направленных к тому, чтобы подчеркнуть большую роль книги в деле мира, содействия развитию прав человека и борьбе с расизмом и колониализмом.

Эта роль печатного слова наша свое поощрение и в эмблеме Международного года книги, созданной бельгийским художником Мишелем Олиффом: на страницах раскрытой книги вырисовываются очертания двух человек, держащихся за руки, — символ международного сотрудничества и великой объединяющей силы, которой наделены книжные страницы. Эта эмблема политически заострена, она наме-

лена против тех буржуазных философов и социологов, которые утверждают, что книгопечатание якобы породило индивидуализм, национализм, что книга в наш век устарела.

О том, какое место в битве идей занимает книга, о культурных, роли книги в век радио и телевидения, — шестогого на заседании клуба книголюб. Этот клуб (руководитель В. Н. Катеринич) работает при кафедре уже третий год. Активное участие в его работе принимают студенты 5, 9, 11 групп первого курса.

Работа клуба книголюб в этом году посвящена 50-летию образования СССР. Мы решили познакомиться с творчеством выдающихся представителей братских литератур: литовского поэта Мелетайтиса, белорусского прозаика Айтматова, белорусского драматурга Макаенка.

Звучит песня Френкеля «Журавли» на слова Расула Гамзатова. Затем — рассказ о жизни и творчестве лауреата Ленинской премии, замечательного дагестанского поэта, певца новой жизни своего малочисленного аварского народа. Студенты читают стихи Гамзатова, слушают запись авторского чтения. Особенно ярко и эмоционально прозвучало стихотворение «Горючего сердца пылающий вздох» в исполнении Лены Савиной. Отрывок из книги «Мой Дагестан» прочел Юра Мешков. На вечере выступили студенты Кривонок, Дьячков, Грозный и другие.

Приглашаем всех любителей принять участие в работе нашего клуба.

Н. КОЛОДЕЗНАЯ,
преподаватель.

СКОРО СЕССИЯ

Кажется, недавно начался первый семестр, а уже декабрь, скоро сессия. К экзаменам студенты II курса педфака подходят уверенными темпами. Значительно улучшилась успеваемость в группах по сравнению с прошлым годом. Правда, еще есть у нас человек пять, которые недобросовестно посещают лекции, плохо готовятся к практическим занятиям. Большую работу проводит с отстающими студентами учебная комиссия во главе с Ниной Шинковой.

Работа учебной комиссии началась с выпуска экранов успеваемости. На нем фиксируются отработки студентов. Сбор данных происходит каждую неделю и неуспевающих студентов вызывают на заседание учебной комиссии, где выясняют причину неуспеваемости, помогают подтянуться, просто назначают срок, в течение которого студент обязан сдать отработку.

Недавно было проведено заседание учебной комиссии совместно с преподавателями политической экономики. На него были вызваны студенты, которые пассивны на семинарских занятиях и к которым кафедра имеет претензии. Были заслушаны отчеты неуспевающих, выяснены причины плохой подготовки к занятиям, также намечены пути исправления создавшегося положения. Такие заседания учебной комиссии совместно с сотрудниками кафедры очень помогают в работе.

Борьба за успеваемость ведется и с помощью «молний», выпускаемых учебной комиссией. Они носят злободневный характер, и студенты, увидев свою фамилию в «молнии», стараются скорее сдать отработку. Так, например, после выпуска «молнии», где были нарисованы карикатуры на неуспевающих 26-й группы, эта группа заметно подтянулась. Здесь прошло комсомольское собрание, на котором обсуждался вопрос об успеваемости.

Кроме того, на курсе выявляются лучшие и худшие группы, это тоже отражается в экране успеваемости.

Предстоит очень трудная сессия, мы будем сдавать экзамены по основным общеобразовательным дисциплинам: анатомии, гистологии, политической экономики. Подготовка к сессии уже началась.

Л. ПРЕДКО,
студентка 25 гр. II курса педфака.

КАК РАБОТАТЬ?

Наша служба следит за чистотой учебного корпуса № 1. Вот уже три года мы не получаем ветошь для мытья полов. На 20 уборщиц отдел снабжения нам выдал лишь 10 венков. Вот и судите, можем ли мы добиться хорошей чистоты в нашем здании.

На наши неоднократные требования начальник отдела снабжения Н. И. Солдатов отвечает: «Денег нет, купить не можем».

Давным-давно нам обещали купить пылесос. Но дальше обещаний дело не движется. Как же нам работать дальше?

Т. МАКАРОВА,
командант.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 40 (238)

ВТОРНИК, 26 ДЕКАБРЯ 1972 ГОДА

Год издания V

«Наши чувства глубочайшего уважения и признательности обращены ко всем, кто беззаветно предан ленинскому союзу свободных народов, чей труд и вдохновение делают нашу любимую Родину с каждым днем все могущественнее и краше, — к нашему рабочему классу и труженикам колхозных полей, к нашим замечательным доблестным воинам Советской Армии, к нашей молодежи, которая достойно принимает эстафету старших поколений и от которой во многом зависит, каким будет Союз Советских Социалистических Республик к началу третьего тысячелетия нашей эры».

(Из доклада Л. И. Брежнева «О 50-летию Союза Советских Социалистических Республик»).

Отмечая 50-летие образования РСФСР, все прогрессивное человечество рассматривает факт создания многонационального государства как событие всемирно-исторического значения, утвердившее глубоко развивающиеся принципиально новые отношения между народами. Основными принципами, на которых с самого начала под руководством Коммунистической партии строится эти отношения, являются: равноправие всех наций и народностей, самоопределение наций, добровольность объединения и сплочения, демократический централизм.

Советский народ встречает этот билей могучим, монолитно сплоченным, уверенно и целеустремленно идущим под руководством коммунистической партии вперед, по пути, намеченному ее программой, XXIV съездом КПСС.

За 50 лет существования Союза РСФСР народы нашей Родины добились невиданных успехов, поднялись только свободным, сплоченным, вооруженным передовой наукой и техникой народам.

Социалистический строй дал прежде угнетенным народам свободу и широкие возможности для всестороннего развития материальных и духовных сил.

С ростом здравоохранения на Дальнем Востоке мужал и развивался Хабаровский медицинский институт. Образованный постановлением СНК РСФСР от 24 мая 1929 года Дальневосточный (ныне Хабаровский) Государственный медицинский институт сыграл большую роль в развитии здравоохранения на Дальнем Востоке.

Первый набор в 1930 году составил всего 106 студентов.

В 1958 году наряду с лечебным начал свою работу педиатрический факультет. С 1961 года начал функционировать факультет специализации и усовершенствования врачей, в 1964 году был открыт фармацевтический факультет, в 1965 году — вечернее отделение лечебного факультета.

Ежегодный набор теперь составляет 650—700 человек, а на всех курсах института обучается более 3.700 студентов.

Студенчество Хабаровского медицинского института представляет из себя дружную многонациональную семью. В институте обучаются представители 35 национальностей и народностей Советского Союза, среди которых

СЛАВНОЕ ПЯТИДЕСЯТИЛЕТИЕ

жители западных районов нашей Родины и Крайнего Севера. Все они с успехом овладевают профессией врача или провизора, при этом каждый третий студент института является отличником или хорошо успевающим, каждый 4—5 член научного студенческого общества.

Ярким проявлением интернациональной политики КПСС и Советского правительства является открытие в нашем институте в 1948 году подготовительного отделения народов Севера. В дружной многонациональной семье студенчества нашего института обучаются представители 21 народностей Севера (чукчи, коряки, эскимосы, ороочи, якуты, нанайцы, юкагиры, ительмены и др.). Все годы они находятся на полном государственном обеспечении.

Более 150 выпускников подготовительного отделения закончили институт и сейчас успешно трудятся на медицинском поприще в различных районах Дальнего Востока, Сибири, Якутии. Эта большая армия национальных врачей несет своему народу санитарную культуру и здоровье.

В институте в настоящее время обучается много способных студентов-северян, которые не только хорошо учатся, но и ведут большую общественную работу.

Среди них Игорь Дейчули — студент V курса лечебного факультета, член комитета ВЛКСМ, ленинский стипендиат. Игорь является кандидатом в члены КПСС. Только на отлично все годы учится студентка V курса Мария Дейчули, на хорошо — Людмила Падерина и многие другие.

Неизмеримо вырос и изменился качественно профессорско-преподавательский состав ХГМИ и полностью отвечает высоким запросам высшей школы для подготовки врачей кадров. В настоящее время из 49 кафедр и 1 самостоятельного курса на 380 штатных должностях трудятся 23 доктора и 140 кандидатов медицинских наук.

Хабаровский медицинский институт является подлинной кузницей научных кадров для вузов Сибири и Дальнего Востока. В его стенах подготовлено 43 докторов и 306 кандидатов наук. Обучались в очной аспирантуре 89 человек, в целевой — 56, в заочной — 33 человека.

Выпускник института, профессор С. И. Сергеев возглавляет

Московский онкологический институт им. Герцена, профессор П. Я. Григорьев является ректором Благовещенского медицинского института.

Большое число выпускников возглавляют кафедры в других вузах страны: в Благовещенском медицинском институте М. Е. Потгорелов (кафедра инфекционных болезней), В. И. Тонилин (кафедра общей хирургии), Р. Ф. Королес (кафедра патанатомии), В. Б. Ушаков (кафедра нервных болезней), в Курском медицинском институте Г. П. Барсуков (кафедра травматологии), в Иркутском — Т. Д. Заринова (кафедра травматологии).

Тесная творческая связь существует все годы между институтом и органами здравоохранения. Во всех отделениях и близлежащих районах края осуществляются консультативная помощь ученым институту, организуются научные конференции для практических врачей, проводятся выездные сессии или заседания краевых обществ (в г. Биробиджане, Николаевске-на-Амуре, Комсомольске и др.).

На факультете специализации и усовершенствования ежегодно обучается большая группа врачей не только Хабаровского края, но и других краев и областей Дальнего Востока.

За достигнутые успехи во всех сферах трудовой деятельности Коммунистическая партия и Советское правительство наградили большую группу преподавателей Хабаровского медицинского института орденами и медалями. Среди них высокой награды ордена В. И. Ленина были удостоены профессор С. К. Неченаев и С. И. Сергеев, орденом Октябрь-

ской Революции награжден профессор С. И. Сергеев, орденом Трудового Красного Знамени награждены профессор Е. Г. Ливкина и ассистент П. А. Зимин, орденом «Знак Почета» — профессор Е. Г. Ливкина, профессор Г. С. Постол, доцент П. Д. Глушкова, медалью «За доблестный труд» награжден 21 преподаватель, юбилейной медалью «За доблестный труд» в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина — 71 человек. Более 100 преподавателей института награждены боевыми орденами и медалями за участие в Великой Отечественной войне.

Знание заслуженного врача РСФСР удостоены 5 человек, знаком «Отличник здравоохранения» награждено более 40 преподавателей.

Выпускники Хабаровского медицинского института, зав. гинекологическим отделением краевой больницы З. И. Веновой присвоено звание Героя Социалистического Труда.

Большие задачи поставлены перед высшей школой в Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». И нет сомнения, что профессорско-преподавательский состав, партийные, профсоюзные и комсомольские организации Хабаровского медицинского института, руководствуясь историческим решением XXIV съезда КПСС, приложат все усилия к дальнейшему развитию и совершенствованию всех разделов работы нашего института.

А. Г. РОСЛЯКОВ,
ректор ХГМИ.



В ДРУЖНОЙ СЕМЬЕ

Двадцать три года при Хабаровском медицинском институте функционирует подготовительное отделение для детей малых народностей Крайнего Севера. Это свидетельство большой заботы Коммунистической партии и Советского правительства о народе, о людях, которые живут на северных окраинах нашей Родины.

После окончания 10 классов учащиеся подготовительного отделения зачисляются без вступительных экзаменов на 1 курс Хабаровского Государственного медицинского института и, продолжая обучение в институте, находятся на полном государственном обеспечении.

152 выпускника с подготовительного отделения закончили Хабаровский медицинский институт и сейчас успешно трудятся на медицинском поприще в различных районах Дальнего Востока, Сибири, Якутии.

На дальней Чукотке работает в областной больнице г. Анадыря выпускница 1 выпуска Ольга Тиминутуге, прошедшая клиническую ординатуру в г. Ленинграде. Здесь же, на Чукотке, стоят на страже здоровья советских тружеников Майя Эттеринкина, Лариса Нутескина, Т. Рубыкина, Галина Калитина, В. Тинаатвад и многие другие.

Многих выпускников ХГМИ можно встретить и в Магаданской области. Особенно хочется отметить Веру Поздееву, работающую участковой врачом в г. Магадане и пользующуюся заслуженным уважением в больницах и сотрудниках. В пос. Жигиты работает

брат и сестра Елисеевны, а в поселке Эвене трудятся супруги Плато. В больнице поселка Ола работает Фирсова Надежда и Фролова Евдокия.

В поселке Аян главным врачом работает Л. Бубякин и по его стопам пошли родственники Татьяна (она учится на IV курсе) и Вера, студентка II курса.

В Ульском районе работает главным врачом в поселковой больнице Эля Ходжер. Еще будущая студенткой, она организовала в институте ансамбль «Севериянка». Выступления участников этого ансамбля пользовались большим успехом.

Наталья Уды заканчивает аспирантуру в г. Ленинграде.

В настоящее время на подготовительном отделении народов Севера обучается 48 учащихся, а 114 человек являются студентами лечебного, педиатрического и фармацевтического факультетов. Наше подготовительное отделение — большая многонациональная семья. У нас учатся дети эвенов, эвенков, эскимосов, алеутов, ительменов, орочей, качадалов, чувачан, юкагиров, ламутов, намыланков.

В Хабаровском Государственном медицинском институте имеются все возможности хорошо учиться, работать и весело отдыхать. Наши учащиеся и студенты живут в хорошо оборудованных общежитиях, занимаются в научных студенческих кружках, участвуют в коллективах художественной самодеятельности.

Н. Г. КОРОСТЕЛЕВА,
секретарь парткома.

ЮБИЛЕЙНАЯ

НЕДАВНО на фармацевтическом факультете прошла конференция, посвященная 50-летию образования СССР. Все докладчики, студенты 4 курса, представили на конференцию интересные, творческие доклады. Выступили И. Серебряковой, Л. Черепановой, О. Андрушиной раскрыли разные стороны одного большого, важного вопроса — интернационального, которому немало внимания уделял В. И. Ленин в своих работах.

Мы услышали много нового и интересного о том, чего достигли в экономической и культурной жизни различные национальности нашей страны. С большим вниманием слушали доклады С. Елисеева. Он познакомил нас с развитием аптечного дела у нас, на

Дальнем Востоке. Были представлены таблицы с конкретными цифрами, которые наглядно показывали рост аптечной сети за 50 лет существования СССР. Большое внимание было уделено новым задачам, которые стоят перед химиками-экспертами.

Не менее интересным был доклад А. Сергеевой о развитии технологии лекарств за 50 лет. В докладе освещен вопрос о роли математического анализа в управлении технологическими процессами, что дает большие перспективы в деле развития заводской технологии.

Выступивший на конференции секретарь парткома факультета В. И. Иванов отметил, что все доклады имели научную основу, носили творческий характер, были интересны и содержательны.

В. НЕБОРСИНА,
студентка IV курса.

ЖДЕМ ЭТИХ ВСТРЕЧ

Синова к студентам ХГМИ пришли давние друзья-музыканты дальневосточного симфонического оркестра. Надо отметить, что первые встречи с серьезной музыкой вызвали у некоторых студентов скептическое настроение. Слышались возгласы: «Что это за музыка симфоническая? Симфонические произведения не для нас, мы не понимаем их. Вот эстрада — это да! Все ясно и понятно».

Мой школьный учитель часто говорил: «Первоклассник первого сентября, прийдя из школы, заявит, что школа ему не нравится и что там ему ничего не понятно, но ведь будет же у этого школьника

второе и третье сентября, и у него обязательно появится интерес к учебе».

Так же и с симфонической музыкой. Если вы первый раз прослушали концерт и вышли из зала, совершенно ничего не почувствовав, без всякого настроения, постарайтесь прийти на второй концерт, и я уверен, что третий вы уже будете ждать с нетерпением.

Произведения, которые исполнялись в тот вечер, разнoplановы по содержанию. Это напевный мотивами древней Руси

«Маленький триптих» Свиридова и замечательное произведение морениста Римского-Корсакова «Фрагменты из симфонической сюиты «Шехеразада».

Во время перерыва никто не хотел покидать зал, наоборот, все новые студенты вливались в число слушателей, увлеченных чудесными звуками.

И они не ошиблись. Дирижер Виктор Тинь во втором отделении представил полотно П. И. Чайковского «Франческа-да-Римини». Наградой за исполнение были бурные аплодисменты слушателей.

А. ИВАНОВ,
студент 18 гр. III курса лечфака.

И они не ошиблись. Дирижер Виктор Тинь во втором отделении представил полотно П. И. Чайковского «Франческа-да-Римини». Наградой за исполнение были бурные аплодисменты слушателей.

А. ИВАНОВ,
студент 18 гр. III курса лечфака.

И они не ошиблись. Дирижер Виктор Тинь во втором отделении представил полотно П. И. Чайковского «Франческа-да-Римини». Наградой за исполнение были бурные аплодисменты слушателей.

А. ИВАНОВ,
студент 18 гр. III курса лечфака.

И они не ошиблись. Дирижер Виктор Тинь во втором отделении представил полотно П. И. Чайковского «Франческа-да-Римини». Наградой за исполнение были бурные аплодисменты слушателей.

А. ИВАНОВ,
студент 18 гр. III курса лечфака.

И они не ошиблись. Дирижер Виктор Тинь во втором отделении представил полотно П. И. Чайковского «Франческа-да-Римини». Наградой за исполнение были бурные аплодисменты слушателей.

А. ИВАНОВ,
студент 18 гр. III курса лечфака.

И они не ошиблись. Дирижер Виктор Тинь во втором отделении представил полотно П. И. Чайковского «Франческа-да-Римини». Наградой за исполнение были бурные аплодисменты слушателей.

А. ИВАНОВ,
студент 18 гр. III курса лечфака.

И они не ошиблись. Дирижер Виктор Тинь во втором отделении представил полотно П. И. Чайковского «Франческа-да-Римини». Наградой за исполнение были бурные аплодисменты слушателей.

А. ИВАНОВ,
студент 18 гр. III курса лечфака.

И они не ошиблись. Дирижер Виктор Тинь во втором отделении представил полотно П. И. Чайковского «Франческа-да-Римини». Наградой за исполнение были бурные аплодисменты слушателей.

А. ИВАНОВ,
студент 18 гр. III курса лечфака.

НА СЦЕНЕ

ТРЕТЬЕКУРСНИКИ

ТРЕТЬЕКУРСНИКИ проявили свой творческий вечер 50-летию образования СССР. Вечерные сцены из жизни республик нашей страны, красочные национальные костюмы, панно, символическим изображением дружбы народов — все это создавало очень приятную обстановку в зале. Удачно сочетались национальные танцы, песни, шутки. Вокально-инструментальный ансамбль «Триво» (В. Лобода, В. Мельничук и В. Тарасов) сопровождал почти все номера программ, придавая им тонкие нотации национальных мотивов.

Теплыми аплодисментами зрители встретили В. Бурмака в роли исполнителя всем известной песни Алябьева «Соловей» в шутливом плане.

И конечно же, великим событием дня был очень многолюдный хор, он занимал всю сцену. Почти на профессиональном уровне участники хора исполнили русскую народную песню «Со выломом я хожу». Заслуга в организации такого коллектива (впервые за много лет) руководителя хора Е. И. Турбиной. И хотя не все шло гладко, позволив микрофонам, малые размеры и неустойчивость сцены, сплоченность ребят победила. Они очень искренне доложили при неудачах и радовались за успех.

На обсуждении концерта Ольгу Храпату, секретаря III курса лечфака, попросили назвать лучших организаторов и наиболее активных участников вечера. К удивлению жюри этот список оказался огромным, в него вошли почти все участники концерта.

Т. ВАСЯГИНА,
студентка V курса.

И они не ошиблись. Дирижер Виктор Тинь во втором отделении представил полотно П. И. Чайковского «Франческа-да-Римини». Наградой за исполнение были бурные аплодисменты слушателей.

А. ИВАНОВ,
студент 18 гр. III курса лечфака.

И они не ошиблись. Дирижер Виктор Тинь во втором отделении представил полотно П. И. Чайковского «Франческа-да-Римини». Наградой за исполнение были бурные аплодисменты слушателей.

А. ИВАНОВ,
студент 18 гр. III курса лечфака.

И они не ошиблись. Дирижер Виктор Тинь во втором отделении представил полотно П. И. Чайковского «Франческа-да-Римини». Наградой за исполнение были бурные аплодисменты слушателей.

А. ИВАНОВ,
студент 18 гр. III курса лечфака.

И они не ошиблись. Дирижер Виктор Тинь во втором отделении представил полотно П. И. Чайковского «Франческа-да-Римини». Наградой за исполнение были бурные аплодисменты слушателей.

А. ИВАНОВ,
студент 18 гр. III курса лечфака.

И они не ошиблись. Дирижер Виктор Тинь во втором отделении представил полотно П. И. Чайковского «Франческа-да-Римини». Наградой за исполнение были бурные аплодисменты слушателей.

А. ИВАНОВ,
студент 18 гр. III курса лечфака.

И они не ошиблись. Дирижер Виктор Тинь во втором отделении представил полотно П. И. Чайковского «Франческа-да-Римини». Наградой за исполнение были бурные аплодисменты слушателей.

А. ИВАНОВ,
студент 18 гр. III курса лечфака.

И они не ошиблись. Дирижер Виктор Тинь во втором отделении представил полотно П. И. Чайковского «Франческа-да-Римини». Наградой за исполнение были бурные аплодисменты слушателей.

А. ИВАНОВ,
студент 18 гр. III курса лечфака.

И они не ошиблись. Дирижер Виктор Тинь во втором отделении представил полотно П. И. Чайковского «Франческа-да-Римини». Наградой за исполнение были бурные аплодисменты слушателей.

А. ИВАНОВ,
студент 18 гр. III курса лечфака.

И они не ошиблись. Дирижер Виктор Тинь во втором отделении представил полотно П. И. Чайковского «Франческа-да-Римини». Наградой за исполнение были бурные аплодисменты слушателей.

А. ИВАНОВ,
студент 18 гр. III курса лечфака.

Расцвел «Эдельвейс»

чтобы понимать буквально каждого студента, чтобы так доступно и легко раскрывать самые сложные стороны любого вопроса. Каким оптимистом надо быть, чтобы верить в целебную силу музыки, тепла и доброты человеческого сердца.

Удивительные люди есть у нас! И большая вина была, что мы часто не замечаем их. Присмотритесь же к своим друзьям и знакомым, к своим товарищам, они неповторимы, они каждый по-своему замечательны, ибо только тот, кто любит красоту, может уловить и понять сущность жизни настоящего человека.

Оказались на высоте и гости клуба. Студентка пединститута Е. Шамайр, исполнила романс «Не пробуждай воспоминаний». Необыкновенная легкость в манере исполнения привлекла внимание.

Оказались на высоте и гости клуба. Студентка пединститута Е. Шамайр, исполнила романс «Не пробуждай воспоминаний». Необыкновенная легкость в манере исполнения привлекла внимание.

Оказались на высоте и гости клуба. Студентка пединститута Е. Шамайр, исполнила романс «Не пробуждай воспоминаний». Необыкновенная легкость в манере исполнения привлекла внимание.

Оказались на высоте и гости клуба. Студентка пединститута Е. Шамайр, исполнила романс «Не пробуждай воспоминаний». Необыкновенная легкость в манере исполнения привлекла внимание.

Оказались на высоте и гости клуба. Студентка пединститута Е. Шамайр, исполнила романс «Не пробуждай воспоминаний». Необыкновенная легкость в манере исполнения привлекла внимание.

Оказались на высоте и гости клуба. Студентка пединститута Е. Шамайр, исполнила романс «Не пробуждай воспоминаний». Необыкновенная легкость в манере исполнения привлекла внимание.

Оказались на высоте и гости клуба. Студентка пединститута Е. Шамайр, исполнила романс «Не пробуждай воспоминаний». Необыкновенная легкость в манере исполнения привлекла внимание.

Оказались на высоте и гости клуба. Студентка пединститута Е. Шамайр, исполнила романс «Не пробуждай воспоминаний». Необыкновенная легкость в манере исполнения привлекла внимание.

Оказались на высоте и гости клуба. Студентка пединститута Е. Шамайр, исполнила романс «Не пробуждай воспоминаний». Необыкновенная легкость в манере исполнения привлекла внимание.

Оказались на высоте и гости клуба. Студентка пединститута Е. Шамайр, исполнила романс «Не пробуждай воспоминаний». Необыкновенная легкость в манере исполнения привлекла внимание.

Оказались на высоте и гости клуба. Студентка пединститута Е. Шамайр, исполнила романс «Не пробуждай воспоминаний». Необыкновенная легкость в манере исполнения привлекла внимание.

ния прошла в шумных аплодисментах, замечаниях, репликах.

Безграничное восхищение, нескончаемое удивление овладели мной. Как легко встретил с прекрасным олицетворением человека. А нам порой так не хватает этих живительных встреч. Устады и раздраженные мы часто забываем их и редко сожалеем об этом.

Приходите же на заседания клуба «Эдельвейс». Здесь вы сможете отдохнуть, прочитать стихи любимых поэтов, послушать музыку, спеть сами. Здесь вы сможете ближе узнать самую музыкальную кафедру в институте — кафедру факультетской терапии, кафедру энтнузиастов, лириков и поэтов. Несите сюда свои мысли, интересные идеи и планы, свои радости, и вы не пожалеете.

Л. ЛИЧУГИНА,
студентка IV курса лечфака.

ПОЛОЖЕНИЕ ТРЕВОЖНОЕ

Подходит к концу еще один семестр. До сессии осталось меньше месяца. С какими же результатами подходят к экзаменам студенты IV курса педиатрического факультета?

Сразу же можно сказать, что результаты далеко не блестящие. Особенно тревожное положение в 26 гр. (комсорг Родионова). Студенты этой группы имеют двадцать одну отработку. У Лобжанидзе — 8 отработок, у Худякова — 4, у Дудина — 3. И это в конце семестра! Член учебной комиссии этой группы Дудина не своевременно подает сведения об успеваемости в группе и зачастую сама не является на заседания комиссии.

Однако эта группа не единственная на курсе. Недалеко ушли студенты других групп: Левина

(30 гр.), В. Авдеев (28 гр.), Ярошенко (30 гр.), Киселев (27 гр.), имеющие по 4 отработки. Эти студенты неоднократно вызывались на заседание учебной комиссии. Но пока результатов никаких. По-видимому, принятые меры по отношению к подобным студентам были слишком мягкими, нужен более строгий и принципиальный подход.

Как правило, работа учебной комиссии становится интенсивнее к концу семестра, хотя активизировать ее нужно с самого начала, ведь у части студентов задолженность тянется с октября.

Создавшееся положение заставляет тревожиться. А сможем ли мы успешно сдать зимнюю сессию?

Л. НОВИКОВА,
студентка IV курса педфака.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 24 (222)

ВТОРНИК, 13 ИЮНЯ 1972 ГОДА

Год издания V

Что показал экзамен

Выпускные государственные экзамены студентов VI курса в этом, 1972 учебном году по хирургии имели ряд особенностей.

Фактором, оказавшим существенное влияние на результаты государственных экзаменов, явился выпуск субординаторов-хирургов.

Опыт первого года обучения субординаторов в форме ежедневной работы в хирургической клинике, проведение еженедельных семинарских занятий, чтения соответствующего курса лекций по хирургической тематике, проведение конференций по интересным случаям из практики и т. д. способствовали хорошей подготовке врачей хирургического профиля.

Государственные экзамены показали, что субординаторы свободно ориентируются в клинике, диагностике хирургической патологии, показателях к операции, выборе метода операции, а также техники проведения оперативных вмешательств. Будущие врачи названного профиля овладели, в основном, разработанным ранее для них перечнем практических навыков.

Наиболее прочные хирургические навыки во время экзаменов продемонстрировали студенты VI курса Т. Кучер, С. Попович, И. Подольный, Н. Костина, А. Халимова, Л. Жестков и др.

Наряду с положительными факторами государственные экзамены по хирургии позволили

выявить и некоторые пробелы в хирургической подготовке выпускника. Так, некоторые студенты недостаточно уделяли внимания травматологии, в частности, неотчетливо себе представляют различные микробного загрязнения и инфекции ран, методику и составные элементы современной первичной хирургической обработки ран, разницу между туалетом и хирургической обработкой ожога, название хирургического инструментария, технику транспортировки иммобилизации, наложение жгута. Эти пробелы должны нацелить не только студентов, но и нас, преподавателей, на то, чтобы уделять больше внимания названным вопросам. Экзамены показыва-

ют также, что назревает необходимость дифференцированной оценки знаний субординаторов-хирургов и субординаторов других специальностей. Это в свою очередь выдвигает требование пересмотра экзаменационных билетов и составления их дифференцированно как для субординаторов-хирургов, так и субординаторов других специальностей.

В целом, на наш взгляд, из института выходят хорошо подготовленные теоретически и владеющие минимумом практических хирургических навыков врачи.

Н. КОСТИН,

зав. кафедрой госпитальной хирургии, член ГЭК.

Первый успех

ВЕСЕННЯЯ сессия на втором курсе — одна из наиболее трудных (5 экзаменов у студентов лечебного факультета и 6 — у педиатров). Насколько серьезно оказались подготовленными наши студенты в целом, можно будет судить после сессии. Но некоторые из них уже сделали хорошую заявку.

У ряда групп первым был экзамен по политической экономии социализма. Студенты должны показать знания не только самого курса, но и материалов XXIV съезда партии, которые вошли в билеты в большом объеме. Своими ответами порадовали экзаменаторов В. Корень, Е. Машкова (1 гр.), В. Грачев (2 гр.), Н. Ковалова (15 гр.), Н. Саложников и Н. Васильева (19 гр.), В. Михайлов и В. Гиллупчик (22 гр.), Н. Решетникова (39 гр.), получившие отличные оценки, знания многих студентов были оценены на хорошо.

Мы поздравляем успешно сдавших первый экзамен и желаем им таких же результатов и по другим предметам.

Н. ДЕМЕНЧУК,

ст. преподаватель политической экономии.

Получили назначение

НЕДАВНО с участием представителей антимонопольного управления Якутской АССР, Приморского, Хабаровского краев и Амурской области прошло распределение молодых специалистов фармацевтического факультета. Первой приглашается Наташа Прохорихина — Ленинский стипендиат. Она хочет продолжить учебу в аспирантуре. Комиссия находит нужным удовлетворить ее просьбу.

Люба Еременко в анкете в графе «где желает работать» пишет: «В любом районе Дальнего Востока». Комиссия предложила ей г. Амурск Хабаровского края, и Люба с радостью принимает это предложение. Комиссия нашла нужным удовлетворить просьбы В. Ждановой, Н. Мамоновой, направив их в Магаданскую область. О. Васагиряна и Т. Дядерова по окончании института вернуться в свои родные места. А. Кучма и другие юноши пойдут служить в Вооруженные силы Советского Союза.

Очередной выпуск фармацевтического факультета даст специалистов с высшим фармацевтическим образованием Якутскому ап-

теку управлению 10 человек, Приморскому — 15, Камчатскому — 10 человек, Сахалинскому — 6 человек и т. д. Но будущие специалисты сегодня еще студенты и им предстоит многое сделать: внедрить полугодовую производственную практику в аптеках, анализаторских лабораториях и на химфармзаводах Дальнего Востока. И правильно сделало комсомольское бюро, которое провело комсомольское собрание курса с участием преподавателей кафедр фармфакультета. На собрании четко были поставлены задачи на период практики.

Наряду с программой практики все студенты получили путевки на чтение лекций на политические и социальные темы.

Мы надеемся, что программа практики будет выполнена полностью, и все студенты будут допущены к выпускным государственным экзаменам.

В. ИВАНОВ,

секретарь партбюро фармфакультета.

Чествуем юбиляра

Сегодня состоится заседание ученого совета института, на котором будут чествовать нашего юбиляра — ректора ХГМИ, заведующего кафедрой патанатомии, профессора Арона Пудовича Зелеского.

Ректорат, партийный и местный комитеты, коллектив профессоров, преподавателей, студентов, рабочих и служащих Хабаровского медицинского института горячо и сердечно поздравляют вас, Арон Пудович, со знаменательным юбилеем — 60-летием со дня рождения и 35-летием научной, педагогической и общественной деятельности.

Мы знаем вас как одного из основоположников учения о геморрагическом нефро-нефрите на Дальнем Востоке. Ваши работы стали настольными пособиями не только для врачей патологоанатомов, но и терапевтов, инфекционистов и всех, кто занимается проблемами краевой патологии.

Тысячи врачей благодарны вам за глубокие знания, которыми вы делитесь с ними, за всестороннюю методическую и консультативную помощь.

Желаем вам, дорогой Арон Пудович, многих лет доброго здоровья, счастья и новых творческих свершений на благо нашей любимой Родины.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, МЕСТКОМ,
КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМ.

ИТОГ РАБОТЫ

СЕССИЯ на фармацевтическом факультете выдавалась в этом году трудная: обычные экзамены перемежались с государственными. Требуется напряжение всех интеллектуальных и физических сил. Сессия завершилась экзаменом по курсу научного коммунизма. Экзамен — ответственная пора не только для студента, но и преподавателя.

Вот каковы итоги экзаменов по научному коммунизму: отлично — 26, хорошо — 32, удовлетворительно — 26, неудовлетворительно — 5. За этими, на первый взгляд, сухими цифрами стоят люди, их отношение к предмету, работа в течение учебного года.

Кафедра философии и научного коммунизма вела поиск живых и действенных форм проведения семинарских занятий. В этих целях широко применялся активный метод написания и заслушивания рефератов по научному коммунизму. Практически каждый студент на курсе подготовил и выступил с рефератом, сообщением на семинаре, в других группах, на политинформации, вне стен факультета и вуза.

Была проведена теоретическая конференция по теме: «50 лет образования СССР». Все это отразилось в общем-то неплохих результатах экзаменов. Твердо и уверенно отвечал В. Кислицын. Не было ни одного занятия, к которому бы он не подготовился, не принял активного участия в обсуждении поставленных вопросов. Итог закономерен — заслуженная отличная оценка.

Самостоятельно и творчески осмыслил экзаменационные вопросы А. Цимбалюк. В этом ему, безусловно, помог опыт агитационно-пропагандистской работы.

Порадовал нас и ответ Т. Кашеовой. Постоянный и непод-

дельный интерес вызывали ее выступления на семинарах по таким актуальным проблемам коммунистического строительства, как развитие социалистической демократии, становление коммунистической семьи, вопросы воспитания.

Отличные оценки получили Г. Савченко, Т. Прохорихина, М. Мальцевская, С. Бельды, И. Галкина, А. Леонова, Л. Чернышева, Л. Мальцева, Л. Ревякина и др. В их ответах чувствовалась социально-политический подход к проблемам, умение связать теорию с практикой нашей жизни. Широко использовались документы XXIV съезда КПСС, материалы текущей политики, в частности, — советско-американских переговоров в Москве.

К сожалению, были и отрицательные оценки. Их получили Т. Ивашкина, В. Заброва, А. Демчук, Т. Шилова, Т. Дюдорова. Они показали полное незнание предмета, сути закономерностей строительства социализма и коммунизма. Следует отметить и то, что некоторая часть удовлетворительных оценок по своему «весу» смещалась в сторону двоек и троек, их раздвигаящую, было не так уж легко провести.

Что ж, итоги показательны, уроки поучительны. Необходимо еще немало поработать и студентам и нам, преподавателям, чтобы повысить качество знаний, а на экзаменах добиться не просто воспроизведения пройденного материала, а логического мышления, доказательности, общности ответа на вопросы.

А. ВЕТОШКИН,
ст. преподаватель.

Подписавшись на газеты

Немногим более двух месяцев осталось до начала подписки на периодическую печать. Именно сейчас мне хочется обратить внимание на то, чтобы подписка проходила более организованно.

В прошлом году мы, первокурсники, подписались на газету «Молодой дальневосточник» и «За медицинские кадры». Но не все из нас получают газеты. Квитанции мы получили не сразу, а через 2—3 месяца. «Молодой дальневосточник» получают те студенты, которые проживают дома. Живущие в общежитии так и остались без газеты.

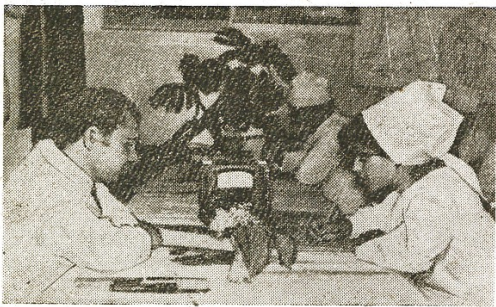
Так, из 15 подписчиков 26 групп получают газету 1, в 38 группах подписки 14, получают 6.

Хочется, чтобы предстоящая подписка прошла более четко.

М. БУРДЕНЮК,
студентка 26 гр. I курса.



2. «In via est medicina via sina lingua latina» — «Непроходимо в медицине путь без латыни» — помня это изречение, студенты I курса лечебного факультета учат даже в последние минуты перед экзаменом.



3. Идет экзамен по нормальной физиологии. Внимательно слушает ответ студентки 6-й группы лечебного факультета Исмагилова Ю. И. Фельдшер Ю. И. Фельдшер Ю. И. Фельдшер. На хорошо оценивается ответ.

Проверяет народный контроль

ГРУППА народного контроля нашего института недавно рассмотрела вопрос об улучшении использования резервов производства и усиления режима экономии в АХЧ института. Как показала проверка, в работе АХЧ, руководимой тов. Воронковым, выявлено большое число серьезных недостатков. Имеются недопустимые нарушения трудовой дисциплины, оформление нарядов за выполнение работ в рабочее время, отсутствует проверка выполнения и прием хозяйственных работ.

Не всегда правильно оформляется табеля на выплату зарплаты и др. К лицам, допускающим затопление помещений водой, бой оконных стекол, не принимаются меры материального взыскания за причиненный ущерб. Товарищи Воронков и партийная организация АХЧ должны сделать соответствующие выводы к ответственности прежде всего нарушений трудовой дисциплины.

Вызывает недоумение и работа бухгалтерии института (главный бухгалтер тов. Гавата) по оплате стипендий студентам. Имеется значительная группа студентов, которые после дополнительного назначения им стипендии, вероятно, в результате плохой информации деканата стипендию не получили. Прошло уже длительное время, а в бухгалтерии ведомости на данных студентов соответствующим образом не оформлены. В деканат не сообщено о неполучении студентами стипендии. Подобное ведение финансовой документации в бухгалтерии недопустимо.

Члены группы народного контроля также проверили использование автотранспорта института за 1971 год.

На бюджет института числится 6 автомашин. Оборудованного гаража для стоянки автомашин нет, поэтому машины, за исключением «Волги» и ГАЗ-69, стоят под открытым небом. Нет никаких условий и для проведения профилактического ремонта. Поэтому большую часть года многие машины не используются и простаивают из-за технической неисправности.

АХЧ и кафедры института испытывают постоянную потребность в автотранспорте. Медсклад из-за отсутствия автотранспорта не может обеспечить своевременный вывоз закупленных реактивов и аппаратуры. А это создает трудности в проведении учебного процесса и научной работы кафедр.

Не налажен контроль за использованием транспорта. Километраж пробега в путевых листах явно завышается. Так, шофер автомашины «Волга» И. П. Маслов в отдельные дни указывал, что расстояние от медицинского факультета до 11-й больницы — 25 км, до поселка Воронж — 25 км, до вокзала — 10 км и столько же, обратно.

Шофер П. А. Сучков с октября прошлого года по настоящее время километраж пробега предоставлял произвольно, т. к. был неисправен спидометр.

Бухгалтерия, не контролируя, списывает горюче-смазочные материалы.

Группой народного контроля была проведена и проверка научных командировок за 1971 год.

Группа народного контроля института работает по плану. Большая помощь в нашей работе должны оказывать создаваемые в общественных студенческие посты народного контроля. Кроме того, народным контролером является каждый сотрудник, каждый студент института.

И. ФЛЕРОВСКИЙ,
председатель группы народного контроля института.

В музее моряков-амурцев

Все студенты III курса посетили музей боевой славы моряков-амурцев. За время своего существования музей завоевал большую славу.

Музей представлен тремя залами, в которых показана история, боевой путь Амурской флотилии. Перед студентами выступил капитан запаса Василий Иванович Дикач. С волнением и интересом студенты слушали о героическом подвиге фельдшера Марии Цукановой, сражавшейся в составе морской пехоты.

Беспримерный подвиг был со-

вершен и Николаем Голубковым — мужественным моряком-амурцем. Остановившись перед стендами и макетами, студенты представляли картины героической борьбы моряков-амурцев за освобождение Дальнего Востока. Экскурсия в музей была впечатляющей и надолго осталась в памяти студентов.

Кроме музея, студенты побывали в гостях у моряков Хабаровского гарнизона, познакомились с трудовыми буднями защитников водных рубежей.

Н. ИМОХИНА,
Л. НОВИКОВА,
студентки III курса.

Роль ХГМИ в развитии здравоохранения Дальнего Востока

(К 50-летию освобождения дальнего востока)

Сегодня мы должны назвать имена тех, кого с благодарностью вспоминают выпускники и все здравоохранение Дальнего Востока. Речь идет о талантливых ученых, педагогах и врачах, которые покойные профессора М. Н. Ахутин, С. В. Гейман, В. А. Покрытков, А. М. Дыхно, Д. Н. Маслов, Б. А. Шариев, Д. Б. Голубичев, Ш. И. Ратнер, А. В. Маслов, С. Е. Нечепайев, а также доцента А. С. Бородин, М. М. Петраков, К. В. Драке, И. М. Синовьев, В. А. Нефедов, А. Г. Кестин, П. С. Кислинин, А. П. Георгиевский, Н. Н. Черноярский и других, имена которых должны быть внесены золотыми буквами в летопись института.

Особая заслуга в развитии института принадлежит профессору Серафиму Карповичу Нечепайеву, который на протяжении 34 лет (1937—1971 гг.) работал в институте, а с 1948 года по 1968 год был его ректором.

Будучи ректором профессор С. К. Нечепайев все свои силы и энергию отдавал делу развития института. Был построен весь современный комплекс зданий института, в три раза увеличилось количество студентов (на сегодня их свыше 3700), организованы три новых факультета, открыто отделение народностей Севера, ЦНИЛ и многое другое.

Серафим Карпович многое сделал для подготовки докторов и кандидатов наук. За годы его руководства институтом было защищено 23 докторских и 165 кандидатских диссертаций. За 20 лет профессор Нечепайев Серафим Карпович сумел сплотить работников коллектив преподавателей, в основном из воспитанников этого же института. Приложил немало усилий для создания учебно-производственной базы кафедры, повышения их современным учебным и научным оборудованием.

Им лично подготовлено 3 докторов и 15 кандидатов медицинских наук. На базе факультетской хирургической клиники, которой он руководил, получили отличную подготовку 45 клинических ординаторов и прошли специализацию более 100 врачей-хирургов.

Серафим Карпович Нечепайев пользовался большой любовью и уважением студентов и преподавателей. А самое главное — больным. Он был заслуженным врачом РСФСР, избирался депутатом краевого Совета, Верховного Совета РСФСР и везде он был самым гуманным человеком, который всего себя отдавал людям. Будучи тяжело больным, за 26 дней он сжег, он еще спасал жизни больным, оперируя в клинике.

Научная работа в институте интенсивно ведется и по другим важным проблемам: сердечно-сосудистой патологии, заболевания органов брюшной полости, онкология, изучение лекарственных растений Дальнего Востока и другие, т. е. разрабатывается как

(Окончание. Начало в № 23).



4. II курс сдает экзамен по политэкономии. Товарищи по группе заглядывают в зачетку Н. Власенко: «Что получил?» — «Отлично».



С. К. НЕЧЕПАЕВ.

факультета нервных болезней (бывший заведующий профессор В. М. Катнер и ныне доцент З. В. Зинина), кафедра биохимии (заведующий профессор А. А. Константинов) и другие. В результате комплексных научных исследований удалось в 10—12 раз снизить смертность при геморрагическом нефрозо-нефрите, сократить заболеваемость клещевым энцефалитом, разработать новые методы лечения его (управляемое искусственное дыхание при параличе дыхательной мускулатуры, предложенное кандидатом медицинских наук Е. Г. Тошченко).

Научная работа в институте интенсивно ведется и по другим важным проблемам: сердечно-сосудистой патологии, заболевания органов брюшной полости, онкология, изучение лекарственных растений Дальнего Востока и другие, т. е. разрабатывается как

раз то, в чем особо заинтересовано здравоохранение Дальнего Востока. В институте обучается 51 аспирант и 73 клинических ординатора.

Но не только научной работой известен институт: в его клиниках применяются все виды современной диагностики и лечения самых разнообразных заболеваний. Проводятся очень сложные операции на сердце, кровеносных сосудах, органах грудной и брюшной полости. Успешно функционируют также узкоспециализированные отделения клиник, как сердечно-сосудистое (заведующий, кандидат медицинских наук Ю. С. Бондарь), «искусственная почка» (заведующий Д. Е. Ганжин), «дыхательный центр» (заведующий кандидатом медицинских наук Е. Г. Тошченко) и другие.

Важной задачей института является дальнейшее повышение уровня подготовки специалистов. Для этого необходимо совершенствовать метод обучения, еще больше увязывать его с практикой и жизнью. В то же время совершенно обязательно глубокое усвоение теоретических разделов медицины, общественных наук и всего того, что должно формировать высокообразованного квалифицированного врача.

Партийные и общественные организации института, весь профессорско-преподавательский состав делают все необходимое, чтобы каждый студент ясно понимал свое место и свои обязанности перед обществом.

Институт всегда работал и работает в тесном контакте с краевым, областным, городским и районными отделами здравоохранения. Особенно эффективна эта связь в развитии медицинской науки на Дальнем Востоке.

Институтом совместно с органами здравоохранения проводятся научные конференции, издаются методические письма и др. За те годы, что в Хабаровске принимаются и защите диссертации, у нас в институте получили степень кандидата наук около 70 практикующих врачей. Все диссертации их выполнены под руководством профессоров и доцентов Хабаровского медицинского института.

Институт за 42 года своего существования подготовил около 8 тысяч врачей и провизоров. Наши выпускники можно встретить в любых уголках Советского Союза, однако большинство из них работают в системе здравоохранения края и областей Дальнего Востока.

Исходя из сказанного, состояние здравоохранения дальневосточных районов и уровень медицинского обслуживания населения их до сих пор во многом зависят от качественного состава врачей, выпускаемых Хабаровским медицинским институтом.

Нам пишут

Студент III курса вашего института Виктор Даниленко проходил практику в поликлинике Центрального района в качестве участкового врача. Он часто по вызовам бывал у нас. И мы очень ему благодарны за чуткое, внимательное отношение к нам, пожилым людям. Он всегда с ласковой улыбкой встречал, внимательно выслушивал больного, стараясь ему помочь. Мы от души благодарны Виктору за его чуткость и внимание. Желаем ему хорошо окончить институт и начать свою трудовую жизнь также успешно.

А. ЖУКОВА,
А. ПЕШКОВА,
А. ПАНКОВСКАЯ,
пенсионеры г. Хабаровска.

Редактор И. Н. ЧЕКМАРЕВА.

ЗА МЕДИЦИНСКИЕ КАДРЫ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 23 (221)

ВТОРНИК, 6 ИЮНЯ 1972 ГОДА

Год издания V

Госэкзамен по философии

У НАШИХ выпускников идет последняя и очень важная экзаменационная сессия. Они сдают государственные экзамены. Из года в год первый экзамен — марксистско-ленинская философия. Требования на экзаменах высокие, объем материала большой. Необходимо глубоко знать и ос-

слать студентов и XV съезде ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования СССР» студентами Смышляевой, Козловой, Скопенко, Столяровой, Ивашовой, Булгаковой, Родионовой, Соломахиной, Подшибаевой, Ночевным и многими другими. Почти 75 процентов студентов-

белоруски Коттевой, корячки Солдатовой. Хотя в целом от государственного экзамена осталось хорошее впечатление, нельзя не отметить слабых ответов студенток Ахроменко, Г. Ламашевой, Паленковой и Хорошиловой, которые получили предупреждение от ГЭК. А выпускница Локоткова за не-



новные философские проблемы, и произведения классиков марксистско-ленинизма, и важнейшие современные политические вопросы. Большое внимание уделялось также философским и социальным проблемам медицины. Как же справились наши выпускники со столь сложной задачей?

В общем — хорошо. Все члены ГЭК и экзаменаторы отметили серьезное отношение будущих врачей к первому государственному экзамену. Нас радовали глубокие ответы выпускников, обстоятельный анализ философских вопросов. Члены ГЭК отметили обстоятельное знание материалов XXIV съезда КПСС, выступления Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева на Всесоюзном

шестикурсников получили отличные и хорошие оценки. ГЭК особо отметила блестящие ответы выпускниц Н. Полубоириной, Л. Жуковой, Т. Старовойтовой. Глубокие ответы по методологическим, философским вопросам медицины комиссия услышала от Зибарова, Захаренко, Сорниной, Черненко, Анисимовой.

Среди выпускников много представителей разных наций и народностей нашей многонациональной Родины. И особенно приятно отметить хорошие ответы русского Зырянова и бурята Морехова, украинки Руденко и наинца Бельды, корячки Хан и еврея Даймана, татарки Халимовой и армянина Айрапетяна, улча Черуля, и мордовки Макаренко,

знание курса философии и использование шпаргалки получила неудовлетворительную оценку и была лишена права сдавать остальные государственные экзамены. Факт сам по себе из ряда вон выходящий.

Итоги госэкзамена будут еще предметом детального анализа и кафедры и ректората. Пока же хочется пожелать нашим выпускникам успешного завершения экзаменов последней студенческой сессии.

Г. ШУБИНА,
зав. кафедрой философии и
научного коммунизма.

На снимке: идет госэкзамен по философии.

Фото А. Горбулева.

Одобрям

Студенты ХГМИ с большим вниманием следили за ходом переговоров между руководителями нашей партии и правительства и Президентом США Р. Никсоном. С большим интересом мы знакомимся с опубликованными в печати документами. Подписание соглашения об ограничении стратегических вооружений, документа об основах взаимоотношений между СССР и США, других соглашений отвечает интересам не только советского и американского народов, но и всего человечества.

Результаты переговоров на высшем уровне убедительно говорят о том, что несмотря на различие в социальном строе, в идеологии и принципах политики СССР и США, существуют реальные возможности для развития взаимовыгодного сотрудничества между народами этих стран в интересах мира и международной безопасности.

Нас, медиков, особенно радует заключение соглашения о сотрудничестве в области здравоохранения. Только совместными усилиями можно бороться с болезнями и недугами, особенно это касается решения проблем сердечно-сосудистых и раковых заболеваний.

Мы горячо одобряем политику нашей партии и правительства, последовательно осуществляющих принятую на XXIV съезде КПСС программу мира.

Мы благодарны ЦК КПСС и Советскому правительству за их настойчивые усилия по обеспечению мира. В результате их мирной политики мы можем спокойно учиться и отдыхать.

Заверю, что после окончания института мы своим трудом по охране здоровья трудящихся внесем вклад в дальнейшее укрепление могущества нашей Родины.

С. СКЛЯРОВ,

студент III курса лечфака, член комитета ВЛКСМ.

Итоги радуют

Яркой страницей в историю международных отношений войдут переговоры между руководителями нашей партии и правительства и Президентом США Никсоном. Итоги этих переговоров радуют всех советских людей. Они открыли новые перспективы мирного сосуществования государств с различным социальным строем, значительно способствова-

ли смягчению международной напряженности. Подписанные важные соглашения, которые укрепляют безопасность всех государств и народов. Мы от всего сердца приветствуем успех переговоров между СССР и США.

Л. МЕЛЬНИКОВА,

студентка II курса педфака.

В интересах мира

Результаты советско-американских переговоров, выраженные в документах, подписанных советскими руководителями и Президентом США, очень важны. Они войдут яркой страницей в историю международных отношений. Подписанные важные соглашения, которые укрепляют безопасность всех государств и народов. Ограничение стратегических вооружений — реальный шаг в

деле укрепления мира. Дальновидная ленинская внешняя политика нашей страны одержала еще одну крупную победу. И мы, студенты, благодарны Центральному Комитету нашей партии, который настойчиво и последовательно проводит в жизнь внешнеполитический курс, выработанный XXIV съездом КПСС.

А. АРХИПОВ,
студент V курса.

А. И. Зеленскому — 60 лет

11 июня исполняется 60 лет со дня рождения и 35 лет педагогической, научной, практической и общественной деятельности заведующего кафедрой патологической анатомии Хабаровского медицинского института, доктора медицинских наук, профессора А. И. Зеленского.

Арон Иудович Зеленский был в числе первых выпускников Хабаровского медицинского института. Начало его творческой деятельности в качестве ассистента патологической анатомии совпало с годами становления института и кафедры. Это были годы развития и совершенствования патологической анатомии на Дальнем Востоке. Являясь учеником и помощником известного ученого-патологоанатома А. Г. Кестнера, А. И. Зеленский внес большой вклад в организацию биопсийного дела на Дальнем Востоке. Общая эрудиция, большое педагогическое мастерство и глубокие профессиональные

знания позволили ему в 1947 году возгласить кафедру патологической анатомии.

В годы Великой Отечественной войны Арон Иудович совмещал работу доцента кафедры с должностью заместителя начальника по лечебной части управления эвакуированных госпиталей Дальневосточного военного округа. Кафедра патологической анатомии под руководством А. И. Зеленского стала центром патологической службы всего Дальнего Востока.

А. И. Зеленский ведет большую научную работу. Свою кандидатскую диссертацию на тему «Тромбоз почечных вен при амилонидном нефрозе» он защитил в 1945 году. И с этого времени проблема почечной патологии стала одной из основных тем дальнейших научных исследований А. И. Зеленского и его сотрудников. Он является основоположником оригинальной концепции почечного синдрома геморрагическо-

ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛАРА



го нефроза-нефрита, которую нашла свое отражение в его докторской диссертации «Острый венозный застой почек и его роль в патогенезе почечного синдрома при геморрагическом нефрозе-нефрите», успешно защищенной им в 1969 г. на заседании ученого совета института морфологии Академии наук СССР.

А. И. Зеленский является автором более 30 научных работ, под его руководством выполнены и выполняются в настоящее время свыше 20 кандидатских и докторских диссертаций. Являясь с 1959 г. проректором по учебной части Хабаровского медицинского института, одного из самых крупных высших учебных заведений на Дальнем Востоке, он много сил и умения отдает общественной работе. Он неоднократно избирался депутатом районного Совета. А. И. Зеленский выполняет большую работу главного патологоанатома края и председателя общества патологоанатомов. На V съезде он вновь избран членом правления Всесоюзного общества патологоанатомов.

Большое внимание А. И. Зеленский уделяет делу подготовки

кадров патологоанатомов. Почти все патологоанатомы Хабаровского края и других областей Дальнего Востока — выпускники Хабаровского медицинского института, ученики А. И. Зеленского, которому они обязаны своим профессиональным мастерством. Ежегодные прозекторские конференции, проходящие на кафедре патологической анатомии, стали традиционными.

С целью оптимизации учебного процесса кафедра в настоящее время, благодаря стараниям дружного коллектива сотрудников во главе с профессором А. И. Зеленским, оснащена большим количеством цветных диафильмов, диапозитивов и слайдов по различным разделам учебного курса. Проводится программное обучение с помощью сконструированной на кафедре машины — электроэкзаменатора. Хочется отметить удивительную способность Арона Иудовича сочетать в себе строгость и требовательность руководителя с заботливостью и вниманием старшего товарища и друга.

Сотрудники кафедры патологической анатомии.

ПАРТИЙНЫЙ СТАЖ — 50 ЛЕТ

Исполнилось 50 лет партийного стажа Ноты Иосифовны Гофмана — доцента кафедры истории КПСС и политэкономии. В 20 лет Н. И. Гофман стал членом партии большевиков и прошел большую школу трудовой жизни, сочетая ее с постоянной учебой —

вначале в совпартшколе г. Смоленска, затем в коммунистическом университете национальных меньшинств запада, в экономическом институте красной профессуры при ЦК КПСС в г. Москве.

В 1934 г. Н. И. Гофман приехал на Дальний Восток, а с 1939 г. работает в нашем институте. Высокая образованность, богатый жизненный опыт позволяют ему проводить занятия в семинарских группах преподавателей и академических группах студентов на высоком идейно-теоретическом уровне.

Лекции Ноты Иосифовны отличаются глубиной мысли, научным обоснованием, тщательным подбором исторического иллюстративного материала, умелой связью теории с практикой нашей действительности.

В характере Ноты Иосифовны уживаются высокая принципиальность и человеческая доброта, он постоянно общается со студентами во внеучебное время, пользуется их уважением и признательностью, руководит их научными работами, участвует в подготовке и проведении студенческих теоретических конференций. Н. И. Гофман проводит большую партийную работу, он неоднократно избирался членом партийного бюро института, партийного бюро курса. Успешно ведет он и пропагандистскую работу, являясь вивантинским лектором горкома и крайкома КПСС, общества «Знание».

В связи с 50-летним юбилеем пребывания в рядах Ленинской партии партийный комитет института наградила Н. И. Гофмана Почетной грамотой.

Желаем Вам, дорогой Нота Иосифовна, новых творческих успехов в работе, доброго здоровья и большого личного счастья.

Н. КОРОСТЕЛЕВА, секретарь.

А. ТОЛОКНЕВА, зам. секретаря парткома.

Такая наша Таня

Наша Таня — обыкновенная девочка. Не бросакая внешности: невысокий рост, темные выщипанные волосы, а вот глаза... В них всегда видишь внимательную предупредительность, в чуть вопрошающем взгляде чувствуется готовность помочь.

Таня Дацкевич — пример в учебе. Много хорошего несет она в жизнь группы. С интересом мы прослушали ее беседу о Бородине. А когда собрались у нашего куратора Надежды Марковны Бочалдиной за чашкой чая (виновников торжества — именинников было трое), любимые мелодии наполнили гостеприимную квартиру. Это играла Таня.

Невидимые нити связывают с этой студенткой всю группу. Не назойливо, тактично Таня умеет повлиять на нас. Если вы заглянете в аудиторию, когда груп-



па готовится к сдаче какой-то темы, то услышите, как Таня читает (у нее прекрасная дикция), а затем мы начинаем разбирать непонятное.

Таня пишет заметки в многотиражную газету, занимается на отделении референтов-переводчиков. Она участвует и в выпуске групповой стенгазеты. Такая наша Таня.

Г. КНЯЗЕВА,

староста 33 гр. I курса.

СТУДЕНТЫ В КЛИНИКЕ

В текущем учебном году студенты III курса лечебного факультета, как и в прошлые годы,

большого внимания уделяли больным. Так, студенты 8-й группы организовали библиотеку для больных терапевтического отделения краевой больницы. Студенты 15, 17, 21, 24 групп написали красочные стенды ко Дню Конституции, к 8 Марта, ко дню рождения В. И. Ленина, к 1 Мая.

Многие студенты приняли участие в лекционной работе. Читались лекции как на медицинские темы, так и на политические. Так, студенты Тимофеев, Васенев, Слесарева, Есельсон, Толиков, Верещанин и другие прочитали лекции на политические темы, а студентка Тусаева рассказала о творчестве Шекспира.

Студенты 5 и 22 групп провели беседы на медицинские темы во всех палатах 10 городской больницы. Активное участие в лекционной работе приняли студенты 10, 11, 14, 24 групп. Больные и сотрудники клиник благодарны студентам.

У студентов III курса самая серьезная и ответственная экзаменационная сессия после VI семестра. Ведь такие предметы, как патологическая анатомия, патологическая физиология, фармакология, являются основой медицинского образования, и я желаю получить всем высокий балл за глубокие, продуманные ответы. Что же касается клинических дисциплин терапии и хирургии, то кроме хороших показателей на экзаменах, желаю унести от нас на всю жизнь любовь к человеку.

Н. КИМИРСКАЯ,

зав. кафедрой.

(Окончание в следующем номере)



ПЕРВЫЙ ПРЫЖОК

В солнечный ясный день двадцать студентов нашего института совершили свой первый в жизни прыжок с парашютом на поле Хабаровского аэродрома ДОСААФ. Этому предшествовала напряженная подготовка в секции парашютного спорта института. За время 50-часовой программы подготовки парашютистов студенты изучили устройство парашюта, тренировались в укладке его, прошли наземную подготовку.

Секция парашютного спорта работает в институте ежедневно, и каждый год наши студенты вносят свой вклад в развитие массового парашютизма в нашей стране. В этом году первый раз прыгнула с парашютом О. Захарова, М. Елисеев, Л. Цинбаревич, Дудкина, К. Серебрякова, Т. Дьячкова, Г. Силько, Е. Черепанова, Т. Игнатенко, Л. Котов, О. Криволап, П. Цуверкалов. В этом же месяце у них имеется возможность совершить три прыжка и стать спортсменами третьего разряда, а затем продолжить свое занятие этим увлекательным видом спорта в Хабаровском авиаспортивном клубе по программе совершенствования спортивного мастерства.

Зимой 1972 г. студенты II курса нашего института Л. Гладкошечкова и М. Дармокрик получили третий разряд по парашютному спорту, а Г. Томилов, тоже студент II курса, выполнил норматив второго спортивного разряда. Парашютизм — очень увлекательный вид спорта. В 1971 году секция в институте посетила 21 человек, в 1972 году — 22 человека. И хотя не всем удается совершать прыжки (некоторые не проходят медицинскую комиссию), будем надеяться, что число парашютистов в нашем институте будет расти с каждым годом.

А. КОРКОВ,

инструктор парашютной секции.

Первенство по легкой атлетике

Прошло соревнование на первенство института по легкой атлетике. Команду III курса в основном представляли студенты педиатрического факультета, с лечебного участвовали всего 3 человека.

Во всех видах многоборья наши студенты показали отличные результаты. А студенты Л. Султанова (32 гр.), В. Буткевич (34 гр.), Т. Маслова (27 гр.), Г. Шаповалова (29 гр.), В. Васильева (30 гр.) принимали участие в нескольких видах многоборья.

1 место по толканию ядра заняла Л. Султанова; II — Т. Маслова. По прыжкам в высоту первое место у В. Васильевой. Ее результат 1 м 25 см. На втором месте Л. Султанова.

В беге на 1500 м первое место занял В. Буткевич.

Хорошие результаты показали и участники эстафеты. Юноши и девушки заняли II место. В итоге, в командном зачете, студенты III курса заняли первое место. Молодцы ребята! Больших вам спортивных успехов!

Н. ИМОХИНА,

Л. НОВИКОВА,

студентки 34 гр. III курса педфака.

Редактор И. Н. ЧЕКМАРЕВА.

Роль ХМГИ

в развитии здравоохранения Дальнего Востока

К 50-ЛЕТИЮ ОСВОБОЖДЕНИЯ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

В становлении и развитии здравоохранения на Дальнем Востоке большую роль сыграл образованный Постановлением СНК РСФСР от 24 мая 1929 г. Дальневосточный (ныне Хабаровский) Государственный медицинский институт. В то время это было первое учебное заведение в крае и третье — на Дальнем Востоке.

В августе 1930 г. были сформированы первые 6 кафедр: анатомии (зав. директор института профессор Н. Д. Бушмакин), гистологии (зав. профессор П. Я. Лиховицкий), физики (зав. профессор К. В. Горбачев), биологии (старший ассистент А. В. Маслов), неорганической химии (зав. доцент В. П. Марков), иностранных языков (зав. доцент П. Х. Яковлев). В течение 1930—31 учебного года в институте было 16 преподавателей, из них: 1 профессор, доктор наук, 2 профессора без ученой степени, 2 доцента без ученой степени и 11 ассистентов без ученой степени.

1 сентября 1930 года 106 студентов I-го курса приступили к занятиям. К 1935 г. институт уже имел пять курсов (500 студентов) и все кафедры.

Имями названных выше заведующих кафедрами были В. П. Савченко, профессор Н. А. Михеев (фармакология и нормальная физиология), профессор А. А. Горов (патологическая анатомия и биохимия), профессор С. В. Гейнац (патоанатомия и три кафедры хирургии), профессор С. А. Беляев (микробиология), А. П. Головачанская (органическая химия), Г. А. Тимаров (ОМЛ), доцент В. И. Курявич (общая терапия), профессор М. Н. Ахутин (оперативная хирургия и топоанатомия), П. Д. Медяев (гигиена), профессор Ш. И. Ратнер (факультетская терапия), Ф. А. Коган (кожно-венерические болезни), Н. З. Финкель (нервные болезни и психиатрия), С. Н. Здановский (акушерство и гинекология), доцент М. М. Петрачков (судебная медицина), Г. И. Коган (госпитальная терапия), П. Д. Давыдов (детские болезни), профессор А. Н. Круглов (глазные болезни), В. В. Ликандер (инфекционные болезни), профессор Д. Н. Матвеев (ЛОР болезни).

Нелегко было молодым, недостаточно опытным и еще не сработавшимся преподавателям готовить первые врачебные кадры. Мало было лабораторного оборудования, учебных пособий. Не было общежития, столовой, читального зала. Базой для клиники являлась только 150-кочная краевая больница с печным отоп-

лением, старая железнодорожная больница на 50 коек и психиатрическая больница.

В свободное от занятий время студенты и преподаватели сами надстраивали учебный корпус, занимались заготовкой топлива. В это время имели место значительные затруднения в наборе студентов на I курс, слабо еще работали общественные организации института, а за основу обучения студентов был принят так называемый бригадно-лабораторный метод, правда, вскоре отмеченный во всех вузах.

Но, несмотря на трудности первых лет, поставленные перед институтом задачи успешно решались. В 1935 г. состоялся первый выпуск. Дипломы врача получили 70 человек. В настоящее время трое из них работают в институте (доцент П. Д. Глубокова, ассистент кандидат медицинских наук Л. Ф. Ковтуненко и ассистент кандидат медицинских наук А. П. Смышляева).

Война 1941—45 гг. серьезно задержала дальнейшее развитие института. Но уже к тому времени на его счету было 525 выпускных врачей. Укрепилась материальная база. Среди 108 человек профессорско-преподавательского состава было 12 профессоров, в том числе 6 докторов наук, 17 доцентов и 79 ассистентов и преподавателей. Значительно повысилась материальная обеспеченность студентов, улучшились их учебные и бытовые условия. Хорошо сработанный коллектив преподавателей приступил к планированию научной работы.

В жизнь института вошли научные конференции, печатались сборники научных трудов (между прочим, издавался и «Дальневосточный медицинский журнал»), увеличилось количество преподавателей с учеными степенями и званиями.

Институт становится центром медицинской науки на Дальнем Востоке. В 1941 г. он вошел в состав немногих медицинских вузов, страны, получивших право присуждать ученую степень кандидата медицинских наук.

В годы войны большая часть выпускаемых институтом специалистов уходила на фронт. Потребности здравоохранения тогда во врачебных кадрах удовлетворены плохо. Поэтому, а также в связи с бурным развитием промышленности и увеличением численности населения Дальнего Востока, в послевоенный период встал вопрос об организации здесь новых медицинских институтов. Они были созданы в 1952 г. в

г. Благовещенске, а в 1958 г. — в г. Владивостоке. Дальнейшее развитие получил и Хабаровский медицинский. В 1949 г. в институте было открыто подготовительное отделение народностей Севера, в 1956 г. образован педиатрический факультет, в 1961 г. — факультет усовершенствования и специализации врачей, а в 1963 г. — фармацевтический факультет. С 1970 г. институт стал вузом I категории.

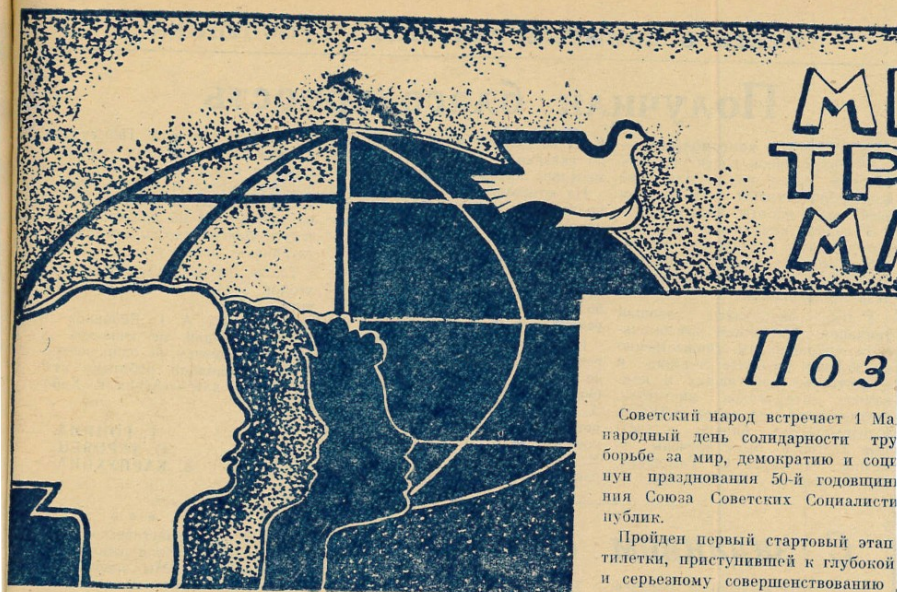
В соответствии с ростом контингента студентов из года в год увеличивался бюджет института, штат профессорско-преподавательского состава, росла клиническая база.

В 1930 году бюджет института составлял 800 тыс. рублей, в 1935 г. — 1950 тыс., в 1940 г. — уже 6.145 тыс., в 1950 г. — 10.955 тыс., в 1960 г. — 15.447, а в 1972 г. — 34.175 тыс. рублей (в масштабе цен до 1960 г.).

В деле подготовки врачебных кадров, отвечающим высоким запросам советского здравоохранения, главную роль играет профессорско-преподавательский состав. В настоящее время на 375 штатных должностях работает 21 доктор наук (20 профессоров) и 125 доцентов и ассистентов кандидатов наук, а также 7 старших и младших научных сотрудников (из них трое кандидатов наук). Из общего числа преподавателей и научных сотрудников в количестве 373 человек 202 окончили Хабаровский медицинский институт (48 кафедр, 2 самостоятельных института (48 кафедр, 2 самостоятельных курса и 2 научно-исследовательских лаборатории) 20 возглавляются выпускниками ХМГИ.

Выпускники Хабаровского медицинского института возглавляют Благовещенский-на-Амуре институт (ректор профессор П. Я. Григорьев и проректор В. Е. Пряжко) и многие кафедры этого института. Во Владивостокском медицинском институте работают более 30 человек, среди которых проректор — доцент В. М. Шевченко. Наши выпускники трудятся в Читинском и многих других медицинских институтах (гг. Астрада, Барнаул, Ижевск, Калинин, Москва и др.).

(Окончание в следующем номере)



Поэзия

Советский народ встречает 1 Мая — народный день солидарности трудящихся. В этот день мы празднуем 50-ю годовщину образования Союза Советских Социалистических Республик.

Пройден первый стартовый этап — этап, приступивший к глубокой и серьезному совершенствованию советского народа во всех областях хозяйства в соответствии с историческими решениями XXIV съезда КПСС.

Коллектив Хабаровского медицинского института встречает эту знаменательную дату с удовлетворением и признанием успехов в научной, учебной, политической и общественной работе. Однако следует трезво и

Лучшая группа

ПЕРЕД учебно-научной комиссией профкома ХГМИ стояла нелегкая задача — определить лучшую из всех 263 студенческих групп института. Привлекли к решению не только спешащие во время сессии, но и участвующие в работе сессии.

— постоянные участники художественной самодеятельности института.

Комната № 81 общежития № 3, где живут девочки этой группы, является лучшей в общежитии, ей

Вести с коммунистического субботника

Получили благодарность

ДЛЯ НАС, комсомольцев — сотрудников института, Ленинский зачет, как и для всей комсомольской страны, стал символом нашей работы, наших сил.

В период подготовки к Ленинскому зачету значительно оживилась работа в комсомольских группах. Собрания стали проходить по-деловому.

У нас зародилась хорошая традиция: на общем комсомольском собрании мы торжественно провозглашаем наиболее активно и плодотворно работавших в комсомоле сотрудников института, выбывающих из рядов ВЛКСМ. Комсомольские билеты и учетные карточки были вручены на вечное хранение С. Тимошину, С. Пронкиной, Н. Иванову, Г.

Корвяко. Много теплых слов было сказано в адрес этих комсомольских активистов.

На комсомольском собрании по подведению итогов III этапа Ленинского зачета за хорошую работу был вручен памятный подарок комсомольской группе № 3. На собрании мы решили: в честь коммунистического субботника работать не только 15, но и 16 апреля.

На закладке парников в Чернореченском совхозе наши ребята не подкачали, работали здорово. Особенно отличились коммунист А. Чулая, комсомолы Л. Макарова, Л. Зеленская, Н. Демиденкова, Т. Шушунова, Л. Баранько, И. Титова, А. Инкин, В. Кавтеладзе, Г. Бескровный, Н. Обыскало-

ва, А. Пудовиков, А. Перегудов.

Работали в тяжелых условиях: моросил дождь, по колено в грязи долбили мерзлую землю, ломало плечи от тяжелых носилок, но мы не унывали. И мы привезли в институт благодарность совхоза за сделанную работу.

Также мы оформили ленинский уголок в главном корпусе института.

Кроме того, А. Г. Рабинков и С. С. Тимошин, не считаясь с личным временем, не одно воскресенье руководили работами студентов на хлебозаводах г. Хабаровска.

Г. РОНИНА,
О. ТУРОВЕЦ,
Н. КАРПУХИНА.

С заданием справились

ТЫСЯЧИ юношей и девушек приняли активное участие во Всесоюзном коммунистическом субботнике. Студенты нашей 36 группы I курса педфака должны были работать на хлебозаводе с 4 до 10 часов вечера. Приехали на хлебозавод намного раньше, там нас встретили очень приветливо, ознакомили с обязанностями, которые мы должны были выполнить.

На заводе недавно произвели ремонт. От нас требовалось навести там полный порядок.

Быстро справились с заданием. Домой возвращались довольными, не чувствовали усталости, а, наоборот, были охвачены каким-то возвышенным настроением, притоком бодрости. В этот день мы познакомились с техникой работы хлебозавода, с людьми, труд которых ценен, полезен нашему обществу.

С. ЖАБИНА,
В. ПЕШКОВА,
студентки 36 гр. I курса педфака.

В день коммунистического субботника наша группа работала на хлебобулочном комбинате. Мы впервые побывали в огромном цехе, в котором изготавливают булочки. Нам представилась возможность освоить часть операций. Сначала у нас не все получалось, но вскоре мы работали наравне со всеми. Субботник нам надолго запомнится. И каждый раз, когда мы будем покупать в магазине хлеб, мы будем вспоминать, как сами трудились на заводе.

Э. МЕЛЬНИКОВА,
студентка 33 гр. III курса.

ИТОГ РАБОТЫ

СЕССИЯ на фармацевтическом факультете выдалась в этом году трудная: обычные экзамены перемежались с государственными. Требовалось напряжение всех интеллектуальных и физических сил. Сессия завершилась экзаменом по курсу научного коммунизма. Экзамен — ответственная пора не только для студента, но и преподавателя.

Вот каковы итоги экзаменов по научному коммунизму: отлично — 26, хорошо — 32, удовлетворительно — 26, неудовлетворительно — 5. За этими, на первый взгляд, сухими цифрами стоят люди, их отношение к предмету, работа в течение учебного года.

Кафедра философии и научного коммунизма вела поиск живых и действенных форм проведения семинарских занятий. В этих целях широко применялся активный метод написания и заслушивания рефератов по научному коммунизму. Практически каждый студент на курсе подготовил и выступил с рефератом, сообщением на семинаре, в других группах, на политехнологической сессии факультета и вуза.

Была проведена теоретическая конференция по теме: «50 лет образования СССР». Все это определило в общем-то неплохие результаты экзаменов. Твердо и уверенно отвечал В. Кислицын. Не было ни одного занятия, к которому бы он не подготовился, не принял активное участие в обсуждении поставленных вопросов. Итог закономерен — заслуженная отличная оценка.

Самостоятельно и творчески осмыслил экзаменационные вопросы А. Цимбалюк. В этом ему, безусловно, помог опыт агитационно-пропагандистской работы.

Порадовал нас и ответ Т. Кашеевой. Постоянный и непод-

дельный интерес вызывали ее выступления на семинарах по таким актуальным проблемам коммунистического строительства, как развитие социалистической демократии, становление коммунистической семьи, вопросы воспитания.

Отличные оценки получили Г. Савченко, Т. Прохорихина, М. Малышевская, С. Бельды, И. Галкина, А. Леонова, Л. Чернышева, Н. Малышева, Л. Ревякина и др. В их ответах чувствовался социально-политический подход к проблемам, умение связать теорию с практикой нашей жизни. Широко использовались документы XXIV съезда КПСС, материалы текущей политики, в частности, — советско-американских переговоров в Москве.

К сожалению, были и отрицательные оценки. Их получили Т. Ивашкина, В. Заброва, А. Лемещук, Т. Шилова, Т. Дюдонова. Они показали полное незнание предмета, сути закономерностей строительства социализма и коммунизма. Следует отметить и то, что некоторая часть удовлетворительных оценок по своей «весе» смещалась в сторону двоек и троек, их разделяющую, было не так уж легко провести.

Что ж, итоги показательны, уроки поучительны. Необходимо еще немало поработать и студентам и нам, преподавателям, чтобы повысить качество знаний, а на экзаменах добиться не просто воспроизведения пройденного материала, а логического мышления, доказательности, обобщенности ответа на вопросы.

А. ВЕТОШКИН,
ст. преподаватель.

Подписавшись на газеты

Немногим более двух месяцев осталось до начала подписки на периодическую печать. Именно сейчас мне хочется обратить внимание на то, чтобы подписка проходила более организованно.

В прошлом году мы, первокурсники, подписались на газету «Молодой дальневосточник» и «За медицинские кадры». Но не все из нас получили газеты. Квитанции мы получили не сразу, а через 2—3 месяца. «Молодой дальневосточник» получают те студенты, которые проживают дома. Живущие в общежитии так и остались без газеты.

Так, из 15 подписчиков 26 группы подписались 14, получили 6.

Хочется, чтобы предстоящая подписка прошла более четко.

М. БУРДЕНЮК,
студентка 26 гр. 1 курса.

Н. ДЕМЕНЧУК,

ст. преподаватель политической экономии.



«In via est in medicina via sine lingua latina» — «Непроходим в медицине путь без латыни» — помня это изречение, студентки 1 курса лечебного факультета учат даже в последние минуты перед экзаменом.

В. ИВАНОВ,

секретарь партбюро фармацевтического факультета.

...инский стипендиат. Она продолжит учебу в аспирантуре. Комиссия находит нужным удовлетворить ее просьбу.

Люба Еременко в анкете в графе «где желает работать» пишет: «в любом районе Дальнего Востока». Комиссия предложила ей Амурск Хабаровского края, и она с радостью принимает это предложение. Комиссия нашла возможным удовлетворить просьбы Ждановой, Н. Мамоновой, наваив их в Магаданскую область. О. Васагиргина и Т. Диярова по окончании института вернуться в свои родные места.

Кучма и другие юноши пойдут служить в Вооруженные силы Советского Союза.

Очередной выпуск фармацевтического факультета даст специалистов с высшим фармацевтическим образованием Якутскому ап-

...предстоит многое сделать: внедрить полугодовую производственную практику в аптеках, аналитических лабораториях и на химических предприятиях Дальнего Востока. И правильно сделало комсомольское бюро, которое провело комсомольское собрание курса с участием преподавателей кафедр фармацевтического факультета. На собрании четко были поставлены задачи на период практики.

Наряду с программой практики все студенты получили путевки на чтение лекций на политические и социальные темы.

Мы надеемся, что программа практики будет выполнена полностью, и все студенты будут допущены к выпускным государственным экзаменам.

КОНТРОЛЬ

ГРУППА народного контроля нашего института недавно рассмотрела вопрос об улучшении использования резервов производства и усиления режима экономии в АХЧ института. Как показала проверка, в работе АХЧ, руководимой тов. Воронковым, выявлено большое число серьезных недостатков. Имеются недопустимые нарушения трудовой дисциплины, оформление нарядов за выполнение работ в рабочее время, отсутствует проверка выполнения и прием хозяйственных работ.

Не всегда правильно оформляются табеля на выплату зарплаты и др. К лицам, допускающим затопление помещений водой, бой оконных стекол, не принимаются меры материального взыскания за причиненный ущерб. Товарищ Воронков и партийная организация АХЧ должны сделать соответствующие выводы к устранению прежде всего нарушений финансовой дисциплины.

Вызывает недоумение и работа бухгалтерии института (главный бухгалтер тов. Гавага) по оплате стипендий студентам. Имеется значительная группа студентов, которые после дополнительного назначения им стипендии, вероятно, в результате плохой информации деканата стипендию не получили. Прошло уже длительное время, а в бухгалтерии ведомости на данных студентов соответствующим образом не оформлены. В деканат не сообщено о неполучении студентами стипендии. Подобное ведение финансовой документации в бухгалтерии недопустимо.

Члены группы народного контроля также проверили использование автотранспорта института за 1971 год.

На бюджете института числится 6 автомашин. Оборудованного гаража для стоянки автомашин

нет, поэтому машины, за исключением «Волги» и ГАЗ-69, стоят под открытым небом. Нет никаких условий и для проведения профилактического ремонта. Поэтому большую часть года многие машины не используются и простаивают из-за технической неисправности.

АХЧ и кафедры института испытывают постоянную потребность в автотранспорте. Медсклад из-за отсутствия автотранспорта не может обеспечить своевременный вывоз закупленных реактивов и аппаратуры. А это создает трудности в проведении учебного процесса и научной работы кафедр.

Не налажен контроль за использованием транспорта. Километраж пробега в путевых листах явно завышается. Так, шофер автомашины «Волга» И. П. Маслов в отдельные дни указывал, что расстояние от мединститута до 11-й больницы — 25 км, до поселка Воронеж — 25 км, до вокзала — 10 км и столько же обратно.

Шофер П. А. Сучков с октября прошлого года по настоящее время километраж пробега представлял произвольно, т. к. был неисправен спидометр.

Бухгалтерия, не контролируя, списывает горюче-смазочные материалы.

Группой народного контроля была проведена и проверка научных командировок за 1971 год.

Группа народного контроля института работает по плану. Большую помощь в нашей работе должны оказать создаваемые в общежитиях студенческие посты народного контроля. Кроме того, народным контролером является каждый сотрудник, каждый студент института.

И. ФЛЕРОВСКИЙ,

председатель группы народного контроля института.

В музее моряков-амурцев

Все студенты III курса посетили музей боевой славы моряков-амурцев. За время своего существования музей завоевал большую славу.

Музей представлен тремя залами, в которых показана история, боевой путь Амурской флотилии. Перед студентами выступил капитан запаса Василий Иванович Дикач. С волнением и интересом студенты слушали о героическом подвиге фельдшера Марии Пукановой, сражавшейся в составе морской пехоты.

Беспримерный подвиг был со-

вершен и Николаем Голубковым — мужественным моряком-амурцем.

Остановившись перед стендами и макетами, студенты представляли картины героической борьбы моряков-амурцев за освобождение Дальнего Востока. Экскурсия в музей была впечатляющей и надолго осталась в памяти студентов.

Кроме музея, студенты побывали в гостях у моряков Хабаровского гарнизона, познакомились с трудовыми буднями защитников водных рубежей.

**Н. ИМОХИНА,
Л. НОВИКОВА,**
студентки III курса.



II курс сдает экзамен по политэкономии. Товарищи по группе заглядывают в зачетку Н. Власенко: «Что получил?»
— «Отлично».

Нам пишут

Студент III курса вашего института Виктор Даниленко проходил практику в поликлинике Центрального района в качестве участкового врача. Он часто по вызовам бывал у нас. И мы очень ему благодарны за чуткое, внимательное отношение к нам, пожилым людям. Он всегда с ласковой улыбкой встречал, внимательно выслушивал больного, старался ему помочь. Мы от души благодарны Виктору за его чуткость и внимание. Желаем ему хорошо окончить институт и начать свою трудовую жизнь также успешно.
**А. ЖУКОВА,
А. ПАНКОВСКАЯ,**
пенсионеры г. Хабаровска.

Редактор И. Н. ЧЕКМАРЕВА.

Зак. № 1224.

ВЛ03315

Типография № 1 краевого управления по печати. Адрес: Хабаровск, Серышева, 31.

Долга

ные ростки редиски от ночного мороза. Как приятно было есть под стеклом парниковых зеленые тонкие листочки ово-
Сразу стало ясно, что зима для окончательно, ей уже не-
ить молодую поросль весны.
тем группы получили новое
анье. Девушки вычерпывали
у из парниковых котлованов,
или в котлованы чернозем, се-
редиску, складывали в бурты
из. Вся работа была закончена
м часам дня. Бригадир за-
та нам наряд, пожелав успе-
и мы снова тронулись в
на этот раз домой, в Ха-
вск. Возвратились немного
вшие, но довольные, с чувст-
вом исполненного долга.

Н. ДУБИННАЯ,
студентка 2 гр. III курса
фармфака.

Итоги

Комитет ВЛКСМ подвел итоги Всесоюзного коммунистического субботника, в котором наш институт принял активное участие. Субботник проходил в несколько этапов.

Право быть первооткрывателями выпало на долю студентов, работавших на базе Горлодоовощторга. 2 апреля там трудился V курс. Начало было удачным.

Всего наши студенты перебрали и затарили 38.270 кг овощей.

На субботниках работало 3.118 студентов. Заработано около 500 рублей.

В ходе субботника студентами была оказана помощь по закладке парников Черноярскому совхозу. Здесь отлично потрудились III курс фармфака. Пример в работе показывали студенты Козлов, Степанов, Глинкин, Вантенко, Андриясов.

Организовано и деловито прошел субботник на IV курсе. Курс был разбит на несколько групп, которые работали в краеведческом музее, в краевой и 3-й больницах, на стройке. Первый в институте по учебе и общественной работе IV курс лечебного факультета на субботнике показал, что он является первым и в труде. Курсом заработано 255 рублей. Хорошо поработали студенты Мартынова, Волобуев, Гожев, Мусатов, Тепляков, Шмуратко, Разуменко, Гробов и многие другие.

На втором месте II курс фармфака, работавший на базе Горлодоовощторга и корпусе № 2 института. Особенно хорошо поработала 7 группа.

На третьем месте III курс фармфака, на четвертом — V курс лечебного.

М. САВЧЕНКО,
член комитета.

Хорошо потрудились

НЕОБЫЧНЫМ был день 15 апреля для студентов нашего курса. Оживленно стало в коридорах общежития и вокруг него. По-рабочему одеты четверокурсники, возглавляемые тремя бригадами (Т. Куколевой, Н. Афанасьевой, В. Филоповым), заняли свои рабочие места. Зажигала работа.

Незаметно для работающих щелкал фотоаппарат, фиксируя все изменения, происшедшие в этот день в районе общежития. Быстро выросла гора сухих листьев, над ней взвился дымок, а черные полосы земли, лежавшие недавно под снегом, превратились

в аккуратные газоны. Вот уже очищена спортивная площадка во дворе общежития, исчезли следы ремонта (гора цемента), а на лестницах в общежитии запахло свежестью.

Субботник прошел празднично и оживленно. Особенно хочется отметить трудовой энтузиазм студента 21 группы (комсорг Л. Чергарина). Хорошо потрудились Г. Огай, Ф. Вилевич, Н. Жила, А. Трушин, А. Васильев и многие другие.

Т. ВАСЯГИНА,
студентка IV курса педфака.

федрами института», опублико-
анные в нашей газете.

Результаты проверки показали, что все коллективы кафедр почти полностью выполнили взятые на себя социобязательства.

В то же время комиссия отметила, что наиболее полно и широко были охвачены и выполнены пункты, указанные в «Условиях социосоревнований», коллективом кафедры патанатомии.

Так, в учебном процессе, в отличие от других кафедр нашей профгруппы, ассистенты этой кафедры применяют программированный опрос с помощью аппарата «ЭЭ-1», сконструированного на кафедре. Для аппарата разработаны специальные программы по курсу общей патологии. На

нимают активное участие в еженедельных конференциях патологоанатомов г. Хабаровска. Кафедрой к научно-исследовательской работе привлекаются практические врачи (выполнена кандидатская диссертация, написано 3 статьи). Ассистентами разработано и внедрено в клиническую практику определение содержания кислой фосфатазы в моче и крови при острой и хронической застойной почке.

Коллектив кафедры постоянно оказывает консультативную и практическую помощь врачам города. Вот почему эта кафедра в нашей профгруппе заняла I-е место.

А. ЖИРНОВА,
профгруппа морфологических кафедр.

Положение

О СОСРЕВНОВАНИИ СТУДЕНЧЕСКИХ ОТРЯДОВ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД III ТРУДОВОГО СЕМЕСТРА

Члены студенческих отрядов своим трудом и активным участием в общественной жизни института и предприятий должны показать образцы четкой и слаженной организации, высокой производительности труда, коммунистического быта и культуры.

Успешная работа отряда определяется качеством проведения подготовительного периода, его готовностью выполнить поставленные перед ним задачи.

Соревнования студенческих отрядов в подготовительный период проводятся по нескольким направлениям.

1. Организационная работа.

Плановость работы отряда.
Формирование отряда в срок.
Своевременный подбор и утверждение руководящего состава отрядов.

Качество и своевременность проведения занятий по технике безопасности.
Своевременная организация и проведение медосмотра и прививок.

Учеба активна, посещаемость занятий.
Успеваемость бойцов отряда.

2. Политическая работа.

Организация широкой пропаганды работы студенческих отрядов.

Наличие эмблемы, флага и название отряда.
Своевременное и качественное формирование полителужбы в студенческом отряде.

Подарок пионерии в честь 50-летия пионерской организации им. В. И. Ленина.

Наличие лекторских групп, их обучение и деятельность в подготовительный период.

Создание агитбригад и проведение смотра агитбригад.

Создание штабов «КП», редколлегий, ревизионной комиссии, секторов работы с пионерами, проверка их деятельности в подготовительный период.

Деятельность корреспондентских групп.

Установление связи с комсомольскими и общественными организациями по месту дислокации отрядов.

Создание секторов спортивной работы, команд и наличие спортивного инвентаря.

Контроль за ходом экзаменационной сессии.

Проведение индивидуальной беседы с каждым бойцом отряда.

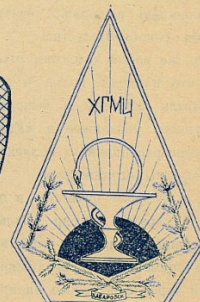
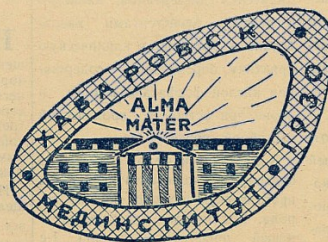
Оформление подписки на периодическую печать на место дислокации отрядов.

Создание группы «Поиск» и их связь с местными организациями.

Проведение субботника в фонд создания музея трудовой и боевой славы ХГМИ.

Штаб III трудового семестра.

Конкурс на значок ХГМИ



Эскизы выполнены студентами Валентиной (V курс) и Владимиром Черуль (VI курс лечебного фака), О. Ярошенко (30 гр. III курса педфака), В. Ионовым (14 гр. II курса педфака).