

## **Рекомендации для: *Клиническая психология, семестр 04*** ***Неврология***

Клин.Псих.(55) семестр 04 Неврология

Для успешного изучения неврологии медицинским психологам необходимы следующие знания.

### ***По анатомии:***

- строение центральной и периферической нервной системы, кровоснабжение мозга.

### ***По нормальной физиологии:***

- понятие об условных и безусловных рефлексах, общих закономерностях деятельности нервной системы.

### ***По патологической физиологии:***

- нарушение деятельности центральной и периферической нервной системы, патология рефлексов, функций анализаторов.

### ***По хирургии:***

- общие принципы хирургических вмешательств, асептика, антисептика.

Знания по неврологии обязательны для понимания и усвоения разделов следующих дисциплин.

### ***По терапии:***

- заболевания внутренних органов и сердечно-сосудистой системы, протекающие с поражением нервной системы;

- заболевания нервной системы, симулирующие поражение внутренних органов.

### ***По хирургии:***

- заболевания внутренних органов, протекающие с поражением нервной

системы.

- заболевания нервной системы, симулирующие поражение внутренних органов.
- общие принципы консервативного лечения при черепно-мозговых, позвоночно-спинномозговых и сочетанных травмах.

#### ***По травматологии и ортопедии:***

- заболевания и повреждения позвоночника и суставов, протекающие с поражением нервной системы.
- общие принципы консервативного лечения при сочетанных травмах с поражением нервной системы.

В результате изучения неврологии в 04 семестре студент, обучающийся по специальности "Клиническая психология", должен

#### **ЗНАТЬ:**

- основные клинические методы исследования нервной системы.

#### **УМЕТЬ:**

***Исследовать и оценить состояние нервной системы у взрослых и у детей различных возрастных групп:***

- выявить жалобы, собрать анамнез у больного с заболеванием нервной системы;
- определить уровень сознания;
- функции черепных нервов;
- двигательную систему (объем, силу движений, тонус и трофику мышц);
- динамические и статические мозжечковые функции (пробу Ромберга, пальце-носовую, пяточно-коленную);

- чувствительность - болевую, температурную, проприоцептивную;
- вегетативные функции (нарушение терморегуляции, потоотделения, саливации, трофические расстройства, ортостатическую гипотензию, нарушение функции тазовых органов);
- менингеальные симптомы (Кернига, Брудзинского);
- высшие корковые функции (речь, счет, письмо, чтение, гнозис, праксис, схему тела, память, интеллект).

***ПРИБРЕСТИ НАВЫКИ постановки предположительного клинического диагноза, оказать медицинскую помощь при выявлении у больных:***

- острых инфекционных заболеваний нервной системы;
- расстройств высших корковых функций;
- внезапно развившихся инсультов;
- травматических внутричерепных гематом;
- эпилептических припадков;

Методические работы для самостоятельной подготовки студентов.

1. Пропедевтика нервных болезней, клиническая неврология и нейрохирургия: Учебное пособие. /А.М. Хелимский, Т.А. Захарычева, Т.Н. Проскокова, И.П. Дроздова, Г.А. Прянишникова. - Хабаровск: Изд. центр ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010. - 118 с.
2. Освоение практических навыков и составление учебной истории болезни по дисциплине "Неврология": Учебное пособие. /А.М. Хелимский, Т.Н. Проскокова, И.П. Дроздова, Н.В. Вялова. - Хабаровск: Изд-во ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015. - 80 с.

Основные учебники.

1. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: Учебник для студентов меди-

цинских вузов в 2 т. /Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - М.: Гэотар-Мед, 2018. - Т. 1. - 640 с. М.: Гэотар-Мед., 2018. - Т. 2. - 408 с.

2. Скоромец А.А. Нервные болезни: Учебное пособие для студентов медицинских вузов. /А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 560 с.

Дополнительная литература.

1. Скворцова В.И. Наглядная неврология [Текст]: Учебное пособие. Пер. с англ., Баркер Р., Бараззи С., Нил М. / М., ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 136 с.