

Рекомендации для: *Лечебное дело, семестр 05*
Функциональная диагностика

Леч.(10) семестр 05 Функциональная диагностика

Леч.(10) семестр 05 Функциональная диагностика

Леч.(10) семестр 05 Функциональная диагностика

Лч семестр 05 Функциональная диагностика

Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью преподавания учебной дисциплины «Функциональная диагностика» является формирование у студентов представлений о современных методах функциональной диагностики, основах их применения в клинической практике, выработку умений рационального выбора оптимального метода функционального исследования, владения понятиями и интерпретацией получаемых данных в диагностике распространенных заболеваний и состояний.

При этом задачами дисциплины являются:

- закрепление у студентов знаний физических основ функциональной диагностики, характеристик электрических потенциалов, феноменов, технологий получения информации о функционировании возбудимых структур биологических тканей и органов;
- формирование у студентов представлений об аппаратуре для функциональной диагностики: приборы, датчики, аппараты, системы, методы функциональной диагностики;
- ознакомление студентов с принципами организации кабинетов и отделений функциональной диагностики поликлиники и стационара, работы врача функциональной диагностики, с возможностями методов функциональной диагностики в современной клинической практике и медицинской науке, с требованиями к работе в кабинетах функциональной диагностики;
- обучение студентов принципам рационального выбора метода функционального исследования в случае конкретного заболевания,

правилам подготовки пациента, оформлению направления на функциональное исследование, участию в проведении и оформлении протокола исследования;

- ознакомление студентов с функциональными показателями в норме и данными, типичными для распространенных заболеваний терапевтического и хирургического профиля;

- формирование у студентов умений пользоваться основной аппаратурой для функциональной диагностики, самостоятельно зарегистрировать электрокардиограмму в стандартных и дополнительных отведениях, спирограмму, провести пикфлоуметрию, под контролем преподавателя провести велоэргометрию, наладить холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование артериального давления, электроэнцефалографию;

- обучение студентов умению интерпретировать данные функциональных исследований при типичных патологических процессах и оценивать заключение специалиста функциональной диагностики, увязывая данные функционального исследования с клинической картиной распространенных заболеваний и состояний;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров по разделам дисциплины.

Место учебной дисциплины в структуре ООП университета:

Учебная дисциплина «Функциональная диагностика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части (С.3.ДВ.1.1) профессионального цикла дисциплин (С.3). Вопросы обеспечения высокого качества функциональной диагностики и рационального использования диагностической аппаратуры являются весьма актуальными для практического здравоохранения России. Недостаточная информированность врачей о новейших методиках функциональной диагностики, отсутствие действенной связи между лечащим врачом и врачом функциональной диагностики снижает эффективность и своевременность постановки диагноза.

Преподавание дисциплины «Функциональная диагностика» в 5 семестре направлено на расширение представлений и закрепление у

студентов основных навыков в области функциональной диагностики для успешного прохождения экзамена по дисциплинам «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика», «Патофизиология, клиническая патофизиология», «Общая хирургия, лучевая диагностика», последующего освоения дисциплин «Факультетская терапия, профессиональные болезни», «Факультетская хирургия, урология», «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия», прохождения производственных практик «Помощник процедурной медицинской сестры», «Помощник врача», подготовки и сдачи итоговой государственной аттестации (государственного экзамена) и дальнейшей работы в должности врача первичной медико-санитарной и скорой медицинской помощи.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и производственной практикой:

- Философия. Биоэтика:

Знания: форм и методов научного познания, взаимоотношений "врач-пациент", "врач-родственники", с коллегами.

Умения: осуществлять деятельность в рамках принятых в обществе моральных и правовых норм.

Навыки: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

- Иностранный язык. Латинский язык:

Знания: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Навыки: изложения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации.

- Физика, математика. Медицинская информатика:

Знания: теоретических основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; физических основ функционирования медицинской аппаратуры, применяемой для функциональной диагностики; физических основ и схем аппаратуры, применяемой для диагностики: электрокардиографы, спирографы и другие; формирования звуковых феноменов в норме и патологии легких и сердца.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Internet для профессиональной деятельности; оценивать результаты действия диагностических устройств с учетом физических принципов их функционирования; оценивать результаты действия диагностических устройств с учетом физических принципов их функционирования.

Навыки: пользования базовыми технологиями преобразования информации; техники работы в сети Internet для профессиональной деятельности; пользования медико-функциональным понятийным аппаратом; записи электрокардиограммы.

- Анатомия. Вариантная анатомия:

Знания: анатомического строения внутренних органов человека, их взаимосвязей.

Умения: сопоставить развитие, строение и функцию органов и систем; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: определения и макроскопической верификации органов и тканей; оценки анатомо-физиологических и возрастных особенностей здорового и больного человека.

- Нормальная физиология:

Знания: анатомо-физиологических, возрастно-половых и

индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и патологии.

Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, ткане-вых и органных структур.

Навыки: интерпретации результатов наиболее распространенных методов функциональ-ной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем.

- Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия:

Знания: этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии и принци-пов классификации болезней.

Умения: верифицировать структурные основы болезней и патологических процессов, оп-ределять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процес-сов, нарушений функций органов и систем.

Навыки: сопоставления морфологических и клинических проявлений внутренних болез-ней.

- Патофизиология, клиническая патофизиология:

Знания: этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии и принци-пов классификации болезней, основных понятий общей нозологии.

Умения: выявлять функциональные основы болезней и патологических процессов, опре-делять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.

Навыки: определять на практике основные звенья патогенеза при патологии внутренних органов.

- Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика:

Знания: этиологии, патогенеза, нозологии, семиотики, клиники и принципов лабораторно-инструментальной диагностики основных внутренних болезней, принципов классификации заболеваний.

Умения: проводить физикальное обследование пациента терапевтического профиля и интерпретировать функциональные (электрокардиография, спирография) и лучевые (рентгенологический, ультразвуковой, компьютерная и МР томография, радионуклидный) методы исследования.

Навыки: постановки синдромного диагноза.

- Общая хирургия, лучевая диагностика:

Знания: этиологии, патогенеза, нозологии, семиотики, клиники и принципов лабораторно-инструментальной диагностики основных хирургических заболеваний, принципов их классификации.

Умения: проводить физикальное обследование пациента хирургического профиля и интерпретировать функциональные (электрокардиография, спирография) и лучевые (рентгенологический, ультразвуковой, компьютерная и МР томография, радионуклидный) методы исследования.

Навыки: постановки синдромного диагноза.

- Сестринское дело:

Знания: организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; методы санитарно-просветительской работы.

Умения: оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).

Навыки: подготовки пациента к общеклиническому обследованию.