

Практические навыки для: *Лечебное дело, семестр 07*
Факультетская терапия

Леч.(10)

Леч.(10)

Леч.(10)

Практические навыки для: Лечебное дело, Факультетская терапия,
семестр 07 Факультетская терапия

1.Обследовать терапевтических больных (сбор анализа, осмотр больного, проведение перкуссии и аускультации легких, сердца, осмотр и пальпация живота и т.д.) +++

2. Оценить выявленные при обследовании изменения со стороны различных органов и систем. +++

3. Использовать данные физикального, инструментального, рентгенологического обследования, лабораторных данных для постановки диагноза при следующих нозологических формах заболеваний внутренних органов:

а- органов дыхания: пневмония, бронхит, бронхиальная астма, плеврит; ++

б- сердечно-сосудистой системы: ревматизм, инфекционный эндокардит, атеросклероз, ИБС, стенокардия, инфаркт миокарда, недостаточность кровообращения, нарушения ритма, гипертоническая болезнь, приобретенные пороки сердца; ++

в- заболевания органов брюшной полости: язвенная болезнь, хронический гепатит, цирроз печени; ++

г- заболевания почек: острый и хронический гломерулонефрит; ++

д- железодефицитная анемия. ++

4. Оказать квалифицированную помощь при наиболее часто встречающихся в практической деятельности неотложных состояниях (гипертонический криз, приступ бронхиальной астмы, ангинозный приступ, приступ почечной и печеночной колики, кровотечения, аллергическая реакция). ++

5. Оценить показатели периферической крови и данные биологического исследования крови:

а- содержание белка и его фракций; ++

б- активности сердечных и печеночных ферментов; ++

в- содержание мочевины и креатинина; ++

г- показатели активности воспалительного процесса (С-реактивный белок, фибриноген и т.д.) и стрептококковой инфекции (АСЛ-О, АСГ); ++

д- липидного спектра; ++

е- пигментный объем. ++

6. Оценить практическую значимость общего анализа мочи, исследование мочи по Нечипоренко, Зимницкому, пробу Реберга, анализ мочи на желчные пигменты, уробилин, амилазу. ++

7. Оценить показатели коагулограммы, клиническую ценность электролитного и кислотного основного баланса крови. ++

8. Оценить и сделать практические выводы по рентгенограммам и томограммам. ++

9. Записать и прочитать ЭКГ. ++

10. Интегрировать и использовать для диагностики современные методы исследования:

а- велоэргометрию; +

б- эхокардиографию; +

в- УЗИ органов брюшной полости (печень, поджелудочная железа, почки, желчный пузырь); +

г- суточное мониторирование ЭКГ; +

д- суточное мониторирование артериального давления +

е- гормональные показатели крови при наиболее часто встречающихся эндокринных заболеваниях. +

11. Диагностировать и оказать неотложную помощь больным сахарным диабетом. ++

12. Уметь выполнить следующие лечебные и диагностические манипуляции:

а- вводить лекарственные средства подкожно, внутримышечно, внутривенно; ++

б- определить группу крови; ++

в- переливать кровь и кровезаменители; ++

г- промывать желудок; ++

д- сделать очистительную и сифонную клизму. ++

е - плевральная пункция +

ё - снятие ЭКГ ++

Примечание: Освоение указанного объема умений рассчитано на период занятий на кафедре факультетской терапии и прохождения производственной практики по терапии.

+ - знать, ++ - знать и уметь, +++ - знать, уметь, воспроизводить

лч семестр 08 Факультетская терапия и профессиональные болезни

1.Обследовать терапевтических больных (сбор анализа, осмотр больного, проведение перкуссии и аускультации легких, сердца, осмотр и пальпация живота и т.д.) +++

2. Оценить выявленные при обследовании изменения со стороны различных органов и систем. +++

3. Использовать данные физикального, инструментального, рентгенологического обследования, лабораторных данных для постановки диагноза при следующих нозологических формах заболеваний внутренних органов:

а- органов дыхания: пневмония, бронхит, бронхиальная астма, плеврит; ++

б- сердечно-сосудистой системы: ревматизм, инфекционный эндокардит, атеросклероз, ИБС, стенокардия, инфаркт миокарда, недостаточность кровообращения, нарушения ритма, гипертоническая болезнь, приобретенные пороки сердца; ++

в- заболевания органов брюшной полости: язвенная болезнь, хронический гепатит, цирроз печени; ++

г- заболевания почек: острый и хронический гломерулонефрит; ++

д- железодефицитная анемия. ++

4. Оказать квалифицированную помощь при наиболее часто встречающихся в практической деятельности неотложных состояниях (гипертонический криз,

5. Оценить показатели периферической крови и данные биологического исследования крови:

а- содержание белка и его фракций; ++

б- активности сердечных и печеночных ферментов; ++

в- содержание мочевины и креатинина; ++

г- показатели активности воспалительного процесса (С-реактивный белок, фибриноген и т.д.) и стрептококковой инфекции (АСЛ-О, АСГ); ++

д- липидного спектра; ++

е- пигментный объем. ++

6. Оценить практическую значимость общего анализа мочи, исследование мочи по Нечипоренко, Зимницкому, пробу Реберга, анализ мочи на желчные пигменты, уробилин, амилазу. ++

7. Оценить показатели коагулограммы, клиническую ценность электролитного и кислотного основного баланса крови. ++

8. Оценить и сделать практические выводы по рентгенограммам и

томограммам. ++

9. Записать и прочитать ЭКГ. ++

10. Интегрировать и использовать для диагностики современные методы исследования:

а- велоэргометрию; +

б- эхокардиографию; +

в- УЗИ органов брюшной полости (печень, поджелудочная железа, почки, желчный пузырь); +

г- суточное мониторирование ЭКГ; +

д- суточное мониторирование артериального давления +

е- гормональные показатели крови при наиболее часто встречающихся эндокринных заболеваниях. +

11. Диагностировать и оказать неотложную помощь больным сахарным диабетом. ++

12. Уметь выполнить следующие лечебные и диагностические манипуляции:

а- вводить лекарственные средства подкожно, внутримышечно, внутривенно; ++

б- определить группу крови; ++

в- переливать кровь и кровезаменители; ++

г- промывать желудок; ++

д- сделать очистительную и сифонную клизму. ++

е - плевральная пункция +

ё - снятие ЭКГ ++

Примечание: Освоение указанного объема умений рассчитано на период

занятий на кафедре факультетской терапии и прохождения
производственной практики по терапии.

+ - знать, ++ - знать и уметь, +++ - знать, уметь, воспроизводить