

В настоящее время, когда медицина все более дифференцируется на узкие специальности, особое место в развитии клинической мысли занимают дисциплины, которые содержат черты интеграции, синтеза и позволяют объединить отдельные частные стороны патологического процесса в целостный комплекс. Можно с уверенностью сказать, что неврология, медицинская генетика, нейрохирургия относятся именно к этой группе клинических дисциплин.

В связи с этим, в системе подготовки врача-лечебника изучение неврологии, медицинской генетики, нейрохирургии занимает важное место. Каждый врач в процессе формирования фундаментальных и прикладных знаний должен изучить структурно-функциональную организацию нервной системы, методы обследования, патогенез и лечение важнейших ее заболеваний.

Для успешного изучения неврологии, медицинской генетики, нейрохирургии студентам лечебного факультета необходимы знания, ранее полученные при изучении следующих дисциплин.

По анатомии:

- строение центральной и периферической нервной системы, кровоснабжение мозга.

По гистологии:

- гистологическое строение центральной и периферической нервной системы

По нормальной физиологии:

- понятие об условных и безусловных рефлексах, общих закономерностях деятельности мозга.

По патологической физиологии:

- нарушение деятельности центральной и периферической нервной системы, патология рефлексов, функций анализаторов.

По философии:

- материалистическое понимание деятельности мозга, сознание, роль социальных и биологических факторов в этиологии нервных болезней.

По биологии:

-гельминтозы, протекающие с поражением нервной системы.

По хирургии:

-общие принципы хирургических вмешательств, асептика, антисептика.

Знания по неврологии, медицинской генетике, нейрохирургии необходимы для изучения, понимания и усвоения последующих учебных дисциплин.

По терапии:

- заболевания внутренних органов и сердечно-сосудистой системы, протекающие с поражением нервной системы;

- заболевания нервной системы, симулирующие поражение внутренних органов.

По хирургии:

- заболевания внутренних органов, протекающие с поражением нервной системы.

- заболевания нервной системы, симулирующие поражение внутренних органов.

- общие принципы хирургических вмешательств при черепно-мозговых и позвоночно-спинномозговых травмах.

По травматологии и ортопедии:

- заболевания и повреждения позвоночника и суставов, протекающие с поражением нервной системы.
- общие принципы хирургических вмешательств при сочетанных травмах с поражением нервной системы.

По инфекционным болезням:

- инфекционные заболевания, протекающие с поражением нервной системы.

В результате освоения неврологии, медицинской генетики, нейрохирургии в 07 семестре студент лечебного факультета должен

ЗНАТЬ:

- 1) физикальные методы обследования нервной системы;
- 2) основные симптомы и синдромы поражения нервной системы;
- 3) показания и противопоказания к проведению люмбальной пункции и исследованию цереброспинальной жидкости,

УМЕТЬ:

- 1) Расспросить, собрать жалобы и анамнез у неврологического больного.
- 2) Провести исследование неврологического статуса:

2.1. Определить уровень сознания.

2.2. Исследовать:

- менингеальные симптомы;
- высшие мозговые функции, речь, чтение, письмо, счет, гнозис, праксис,

память и интеллект;

- функции черепных нервов,

- двигательную сферу определить объем, силу и темп произвольных движений; исследовать тонус мышц и рефлексов, выявить мышечную атрофию, симптомы паркинсонизма;

- координацию в пробе Ромберга, координаторные пробы в конечностях (пальце-носовая, пяточно-коленная, диадохокинез);

- исследовать походку, тандемную ходьбу,

- чувствительность болевую, температурную, проприоцептивную, выявить парестезии и каузалгии,

- симптомы натяжения нервных стволов и корешков, рефлекторные мышечные синдромы,

- вегетативные функции, выявить нарушения терморегуляции, потоотделения, вазомоторные и трофические расстройства, ортостатическую гипотензию, синдром Рейно, нарушения функции тазовых органов;

- больного в коматозном состоянии, оценить зрачковые реакции, выявить очаговые неврологические симптомы, провести окулоцефалические пробы

ПРИБРЕСТИ НАВЫКИ постановки синдромного и топического диагнозов поражения нервной системы.

Методические работы для самостоятельной подготовки студентов.

1. Пропедевтика нервных болезней, клиническая неврология и нейрохирургия: Учебное пособие. /А.М. Хелимский, Т.А. Захарычева, Т.Н. Проскокова, И.П. Дроздова, Г.А. Прянишникова. - Хабаровск: Изд. центр ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010. - 118 с.

2. Пропедевтика нервных болезней, клиническая неврология, медицинская генетика, нейрохирургия [Текст]: Учебное пособие. /А.М. Хелимский, Т.Н. Проскокова, И.П. Дроздова, Н.В. Вялова. - Хабаровск: Изд-во ДВГМУ, 2017. - 132 с.

3. Освоение практических навыков и составление учебной истории болезни по дисциплине "Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия": Учебное пособие. /А.М. Хелимский, Т.Н. Проскокова, И.П. Дроздова, Н.В. Вялова. - Хабаровск: Изд-во ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015. - 88 с.

1. Основная литература

На бумажных носителях:

Основная

1. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: Учебник для студентов медицинских вузов в 2 т. /Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - М.: Гэотар-Медиа, 2013. - Т. 1. - 624 с. М.: Гэотар-Медиа, 2013. - Т. 2. - 424 с.

2. Скоромец А.А. Нервные болезни: Учебное пособие для студентов медицинских вузов. /А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 560 с.

3. Бочков Н.П. Клиническая генетика: Учебник для студентов медицинских вузов. /Н.П. Бочков, В.П. Пузырев, С.А. Смирнихина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 592 с.

Электронные издания (ЭБС Консультант студента):

1. Функционально-клиническая анатомия головного мозга: учебное пособие / И. В. Гайворонский, А. И. Гайворонский, С. Е. Байбаков. - СПб. : СпецЛит, 2010.

Дополнительная литература.

1. Общая неврология: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.

2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: Учебник для студентов медицинских вузов в 2 т. /Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - М.: Гэотар-Мед, 2018. - Т. 1. - 640 с. М.: Гэотар-Мед., 2018. - Т. 2. - 408 с.