

Рекомендации для: *Лечебное дело, семестр 12*
Поликлиническая терапия

Леч.(10) семестр 12 Поликлиническая терапия

Леч.(10) семестр 12 Поликлиническая терапия

Леч.(10) семестр 12 Поликлиническая терапия

Лч семестр 12 Поликлиническая терапия

Цели и задачи изучения дисциплины:

- обучить студентов лечебного факультета вопросам оказания врачебной помощи на амбулаторно-поликлиническом этапе медицинского обслуживания населения;
- подготовить специалистов для работы в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению;
- подготовить будущих врачей к работе с населением по формированию мотивации на здоровый образ жизни, сохранение и укрепление своего здоровья

Задачи:

- Освоить основные принципы организации лечебно-профилактической помощи основной массе населения в условиях поликлиники.
- Уяснить особенности организации и объем работы врача-терапевта поликлиники.
- Ознакомить с современными диагностическими возможностями поликлинической службы и обучить их рациональному использованию
- Развить навыки клинического мышления по ранней диагностике в поликлинике наиболее часто встречающихся заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения, первичной и вторичной профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности.
- Научить оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе при

острых заболеваниях и ургентных состояниях

- Обучить особенностям работы в дневном стационаре поликлиники.
- Тренировать такие практические аспекты деятельности врача-терапевта как работу со Стандартами и Протоколами лечения болезней внутренних органов, с формулярами лекарственных средств, проведением экспертизы временной нетрудоспособности.

Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Поликлиническая терапия» относится к профессиональному циклу С.3 базовая часть С.3.Б.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Нормальная анатомия:

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: анатомического строения внутренних органов человека, их взаимосвязей

Умения: сопоставить развитие, строение и функцию органов и систем; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: определить и макроскопически верифицировать органы и ткани

Нормальная физиология:

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии

Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур

Навыки: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей.

Патологическая анатомия

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней.

Умения: верифицировать структурные основы болезней и патологических процессов, определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

Навыки: сопоставления морфологических и клинических проявлений внутренних и профессиональных болезней.

Патофизиология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии

Умения: выявлять функциональные основы болезней и патологических процессов, определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных

заболеваний.

Навыки: определять на практике основные звенья патогенеза при патологии внутренних органов.

Фармакология:

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочные эффекты.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

Навыки: применения лекарственных средств при лечении и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.

Пропедевтика внутренних болезней

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: семиотики и пропедевтики заболеваний терапевтического профиля.

Умения: выявлять важнейшие симптомы заболеваний внутренних органов и сопоставлять их при диагностике заболеваний.

Навыки: работы с больными по выявлению основных симптомов заболеваний внутренних органов.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания дисциплины:

1. профилактическая

2. диагностическая

3. лечебная

3. реабилитационная

4. организационно-управленческая

5. научно-исследовательская