

Рекомендации для: *Лечебное дело, семестр 12 Ревматология*

Леч.(10) семестр 12 Ревматология

Леч.(10) семестр 12 Ревматология

Леч.(10) семестр 12 Ревматология

Лч семестр 12 Ревматология

Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «РЕВМАТОЛОГИЯ» на 6 курсе лечебного факультета состоит в завершении терапевтического образования студента и его формирования как врача общего профиля, т.е. в выработке у студентов врачебного мышления, правильного понимания сущности патологических процессов и закрепления определенных Федеральным Государственным образовательным стандартом знаний в области лабораторной и инструментальной диагностики ревматологических заболеваний, а также комплекса теоретических и практических навыков, необходимых для дальнейшего обучения профессиональной деятельности на этапе пост дипломного образования.

При этом задачами дисциплины являются:

- обучение врачебным навыкам обследования больного
- обучение навыкам установления клинического диагноза и проведения дифференциального диагноза, медикаментозного и немедикаментозного лечения
- обучение практическим навыкам и теоретическим принципам оказания ревматологической помощи терапевтическим больным
- обучение ведению медицинской документации, решению вопросов профилактики внутренних болезней, реабилитации больных с патологией внутренних органов
- обучение проведению врачебно-трудовой экспертизы, организации работы семейного врача.

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и психологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллегами и коллективом.

Основные задачи обучения строятся на основании Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 060101 «Лечебное дело».

Место учебной дисциплины в структуре ООП университета:

Учебная дисциплина «Ревматология» относится к циклу профессиональных дисциплин (С.3). Преподавание данной дисциплины направлено на формирование у студентов знаний, умений и основных навыков для последующей работы врачом по специальности «Лечебное дело».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия, Вариантная анатомия:

Знания: анатомического строения внутренних органов человека, их взаимосвязей.

Умения: сопоставить развитие, строение и функцию органов и систем; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

Навыки: определить и макроскопически верифицировать органы и ткани

Гистология, эмбриология, цитология:

Знания: морфологического, гистологического строения внутренних органов человека, их взаимосвязей.

Умения: сопоставить развитие, гистологическое строение и функции органов и систем; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм.

Навыки: определить и гистологически верифицировать нормальные органы и ткани.

Биохимия:

Знания: основных метаболических путей превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ.

Умения: отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови.

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.

Нормальная физиология:

Знания: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.

Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.

Навыки: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; определять и оценивать результаты

электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия:

Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней.

Умения: верифицировать структурные основы болезней и патологических процессов, определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

Навыки: сопоставления морфологических и клинических проявлений внутренних и профессиональных болезней.

Патофизиология, клиническая патофизиология:

Знания: понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Умения: выявлять функциональные основы болезней и патологических процессов, определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Навыки: определять на практике основные звенья патогенеза при патологии внутренних органов.

Фармакология:

Знания: классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочные эффекты.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

Навыки: применения лекарственных средств при лечении и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.

Гигиена:

Знания: заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; основы профилактической медицины,

Умения: выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека.

Навыки: организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; правильного ведения медицинской документации.

Сестринское дело:

Знания: организации работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; методы санитарно-просветительской работы.

Умения: оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).

Навыки: подготовки пациента к общеклиническому обследованию.

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика:

Знания: семиотики и пропедевтики заболеваний терапевтического профиля.

Умения: выявлять важнейшие симптомы заболеваний внутренних органов и сопоставлять их при диагностике заболеваний.

Навыки: работы с больными по выявлению основных симптомов заболеваний внутренних органов.

Факультетская терапия и профессиональные болезни:

Знания: клиники, диагностики, принципов лечения основных заболеваний терапевтического профиля.

Умения: выявлять важнейшие клинические симптомы заболеваний внутренних органов, проводить клиническое и инструментальное обследование, осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов, проводить дифференциальную диагностику заболеваний.

Навыки: работы с больными по клинической и инструментальной диагностике основных заболеваний внутренних органов.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины

- 1.Профилактическая
- 2.Диагностическая
- 3.Лечебная
- 4.Психолого-педагогическая
- 5.Организационно-управленческая
- 6.Научно-исследовательская

