

Практические навыки для: *Медицинская биохимия, семестр 10 Внутренние болезни*

Медбиох.(11) семестр 10 Внутренние болезни

Медбиох.(11) семестр 10 Внутренние болезни

Медбиох.(11) семестр 10 Внутренние болезни

ФСз семестр 10 Внутренние болезни

Практические навыки для: Медицинская биохимия, семестр 10-11
Внутренние болезни

Перечень практических навыков по внутренним болезням для

для студентов 5 курсов фарм. факультета по специальности
«Медицинская биохимия».

Наименование Уровень навыков знание умение навык знать уметь
повторять

1.Обследовать терапевтических больных (сбор анамнеза, осмотр больного,
проведение перкуссии

и аускультации легких, сердца, осмотр и пальпация живота и т.д.) + + +

2. Оценить выявленные при обследовании изменения со стороны
различных органов и систем. + + +

3. Использовать данные физикального, инструментального,
рентгенологического обследования,

лабораторных данных для постановки диагноза при следующих
нозологических формах заболеваний

внутренних органов:

а- органов дыхания: пневмония, бронхит, бронхиальная астма, плеврит; +
+

б- сердечно-сосудистой системы: ревматизм, инфекционный эндокардит, атеросклероз, ИБС, стенокардия, инфаркт миокарда, недостаточность кровообращения, нарушения ритма, гипертоническая болезнь, приобретенные пороки сердца; ++

в- заболевания органов брюшной полости: язвенная болезнь, хронический гепатит, цирроз печени; ++

г- заболевания почек: острый и хронический гломерулонефрит; ++

д- железодефицитная анемия. ++

4. Знать принципы оказания помощи при наиболее часто встречающихся в практической деятельности неотложных состояниях (гипертонический

криз, приступ бронхиальной астмы, ангинозный приступ, приступ почечной и печеночной колики, кровотечения, аллергическая реакция). ++

5. Оценить показатели периферической крови и данные биологического исследования крови:

а- содержание белка и его фракций; ++

б- активности сердечных и печеночных ферментов; ++

в- содержание мочевины и креатинина; ++

г- показатели активности воспалительного процес-

са (С-реактивный белок, фибриноген и т.д.) и стреп-

тококковой инфекции (АСЛ-О, АСГ); ++

д- липидного спектра; ++

е- пигментный объем. ++

6. Оценить практическую значимость общего анализа мочи, исследование мочи по Нечипоренко, Зимницкому, пробу Реберга, анализ мочи на желчные пигменты, уробилин, амилазу. ++

7. Оценить показатели коагулограммы, клиническую ценность электролитного и кислотного основного баланса крови. ++

8. Оценить и сделать практические выводы по рентгенограммам и томограммам. ++

9. Записать и прочитать ЭКГ. ++

10. Интегрировать и использовать для диагностики современные методы исследования:

а- велоэргометрию; +

б- эхокардиографию; +

в- УЗИ органов брюшной полости (печень, поджелудочная железа, почки, желчный пузырь); +

г- суточное мониторирование ЭКГ; +

д- суточное мониторирование артериального давления +

е- гормональные показатели крови при наиболее часто встречающихся эндокринных заболеваниях. +

11. Диагностировать и оказать неотложную помощь

больным сахарным диабетом. +

12. Уметь выполнить следующие лечебные и диагностические манипуляции:

а- вводить лекарственные средства подкожно, внутримышечно, внутривенно; +

б- промывать желудок; +

в- сделать очистительную и сифонную клизму. +

г – плевральная пункция +

д – снятие ЭКГ +

Примечание: Освоение указанного объема умений рассчитано на период занятий на кафедре факультетской терапии и прохождения производственной практики по терапии.