

Рекомендации для: *Медицинская биохимия, семестр 10* ***Неврология***

Для успешного изучения неврологии и психиатрии необходимы знания, ранее полученные при изучении следующих дисциплин.

По анатомии:

- строение центральной и периферической нервной системы, кровоснабжение мозга.

По гистологии:

- гистологическое строение центральной и периферической нервной системы.

По нормальной физиологии:

- понятие об условных и безусловных рефлексах, общих закономерностях деятельности мозга.

По патологической физиологии:

- нарушение деятельности центральной и периферической нервной системы, патология рефлексов, функций анализаторов.

По биохимии:

- механизмы биохимического гомеостаза организма, основные показатели обмена в норме и патологии, современные методы биохимических исследований в клинике.

По фармакологии:

- основы фармакогенетики лекарственных препаратов.

По философии:

- материалистическое понимание деятельности мозга, сознание, роль социальных и биологических факторов в этиологии нервных болезней.

По биологии:

-гельминтозы, протекающие с поражением нервной системы.

По хирургии:

-общие принципы хирургических вмешательств, асептика, антисептика.

Знания по неврологии, медицинской генетике, нейрохирургии помогут пониманию и усвоению последующих учебных дисциплин.

По терапии:

- заболевания внутренних органов и сердечно-сосудистой системы, протекающие с поражением нервной системы;

- заболевания нервной системы, симулирующие поражение внутренних органов.

По хирургии:

- заболевания внутренних органов, протекающие с поражением нервной системы.

- заболевания нервной системы, симулирующие поражение внутренних органов.

- общие принципы хирургических вмешательств при черепно-мозговых и позвоночно-спинномозговых травмах.

По травматологии и ортопедии:

- заболевания и повреждения позвоночника и суставов, протекающие с поражением нервной системы.

- общие принципы хирургических вмешательств при сочетанных травмах с поражением нервной системы.

По инфекционным болезням:

- инфекционные заболевания, протекающие с поражением нервной системы.

В результате освоения неврологии и психиатрии в 09 и 10 семестрах студент должен

ЗНАТЬ:

- 1) физикальные методы обследования нервной системы;
- 2) основные симптомы и синдромы поражения нервной системы;
- 3) основные дополнительные методы обследования неврологических больных. Показания и противопоказания к проведению:
 - люмбальной пункции и исследованию цереброспинальной жидкости,
 - краниографии и спондилографии,
 - электромиографии и электронейромиографии,
 - электроэнцефалографии и методике исследования вызванных потенциалов,
 - магнитной стимуляции с определением моторных потенциалов,
 - рентгеновской компьютерной томографии (КТ) головного и спинного мозга, магнитно-резонансной томографии (МРТ) головного и спинного мозга, однофотонной эмиссионной компьютерной томографии;
 - ультразвуковой доплерографии, ультразвукового дуплексного и триплексного сканирования сонных и позвоночных артерий, транскраниальной доплерографии, ангиографии сосудов мозга,
 - эхоэнцефалоскопии;

УМЕТЬ:

- 1) Расспросить, собрать жалобы и анамнез у неврологического больного.

2) Провести исследование неврологического статуса:

2.1. Определить уровень сознания.

2.2. Исследовать:

- менингеальные симптомы;
- высшие мозговые функции, речь, чтение, письмо, счет, гнозис, праксис, память и интеллект;
- функции черепных нервов,
- двигательную сферу определить объем, силу и темп произвольных движений; исследовать тонус мышц и рефлексов, выявить мышечную атрофию, симптомы паркинсонизма;
- координацию в пробе Ромберга, координаторные пробы в конечностях (пальце-носовая, пяточно-коленная, диадохокинез);
- исследовать походку, тандемную ходьбу,
- чувствительность болевую, температурную, проприоцептивную, выявить парестезии и каузалгии,
- симптомы натяжения нервных стволов и корешков, рефлекторные мышечные синдромы,
- вегетативные функции, выявить нарушения терморегуляции, потоотделения, вазомоторные и трофические расстройства, ортостатическую гипотензию, синдром Рейно, нарушения функции тазовых органов;
- больного в коматозном состоянии, оценить зрачковые реакции, выявить очаговые неврологические симптомы.

Методические работы для самостоятельной подготовки студентов.

1. Пропедевтика нервных болезней, клиническая неврология и

нейрохирургия: Учебное пособие. /А.М. Хелимский, Т.А. Захарычева, Т.Н. Проскокова, И.П. Дроздова, Г.А. Прянишникова. - Хабаровск: Изд. центр ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010. - 118 с.

2. Освоение практических навыков и составление учебной истории болезни по дисциплине "Неврология и психиатрия": Учебное пособие. /А.М. Хелимский, И.П. Логинов, Т.Н. Проскокова, И.П. Дроздова, Н.В. Вялова. - Хабаровск: Изд-во ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015. - 84 с.

3. Частная психиатрия: Методические указания для студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов. / Колотилин Г.Ф. Хабаровск: Изд. центр ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010., - 45 с.

Основная литература

На бумажных носителях:

Основная

1. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: Учебник для студентов медицинских вузов в 2 т. /Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - М.: Гэотар-Мед, 2018. - Т. 1. - 640 с. М.: Гэотар-Мед., 2018. - Т. 2. - 408 с.

2. Скоромец А.А. Нервные болезни: Учебное пособие для студентов медицинских вузов. /А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 560 с.

3. Коркина М.В. Психиатрия: Учебник для студентов медицинских вузов. / Коркина М.В., Личко А.Е., Сергеев И.И., Лакосина Н.Д. - М., МЕДпресс-информ, 2004. - 576 стр.

Электронные издания (ЭБС Консультант студента):

1. Функционально-клиническая анатомия головного мозга: учебное пособие / И. В. Гайворонский, А. И. Гайворонский, С. Е. Байбаков. - СПб.: СпецЛит, 2010.

Дополнительная литература.

1. Общая неврология: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.

2. Общая психопатология: методические указания для студентов
лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов.
/Колотилин Г.Ф. Хабаровск, Изд. центр ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010. - 52 с.