

Рекомендации для: *Медицинская биохимия, семестр 11* ***Неврология***

Для успешного изучения неврологии и психиатрии необходимы знания, ранее полученные при изучении следующих дисциплин.

По анатомии:

- строение центральной и периферической нервной системы, кровоснабжение мозга.

По гистологии:

- гистологическое строение центральной и периферической нервной системы.

По нормальной физиологии:

- понятие об условных и безусловных рефлексах, общих закономерностях деятельности мозга.

По патологической физиологии:

- нарушение деятельности центральной и периферической нервной системы, патология рефлексов, функций анализаторов.

По биохимии:

- механизмы биохимического гомеостаза организма, основные показатели обмена в норме и патологии, современные методы биохимических исследований в клинике.

По фармакологии:

- основы фармакогенетики лекарственных препаратов.

По философии:

- материалистическое понимание деятельности мозга, сознание, роль социальных и биологических факторов в этиологии нервных болезней.

По биологии:

-гельминтозы, протекающие с поражением нервной системы.

По хирургии:

-общие принципы хирургических вмешательств, асептика, антисептика.

Знания по неврологии и психиатрии помогут пониманию и усвоению последующих учебных дисциплин.

По терапии:

- заболевания внутренних органов и сердечно-сосудистой системы, протекающие с поражением нервной системы;

- заболевания нервной системы, симулирующие поражение внутренних органов.

По хирургии:

- заболевания внутренних органов, протекающие с поражением нервной системы.

- заболевания нервной системы, симулирующие поражение внутренних органов.

- общие принципы хирургических вмешательств при черепно-мозговых и позвоночно-спинномозговых травмах.

По травматологии и ортопедии:

- заболевания и повреждения позвоночника и суставов, протекающие с поражением нервной системы.

- общие принципы хирургических вмешательств при сочетанных травмах с поражением нервной системы.

По инфекционным болезням:

- инфекционные заболевания, протекающие с поражением нервной системы.

В результате освоения неврологии и психиатрии в 09, 10 и 11 семестрах студент должен

ЗНАТЬ:

- 1) физикальные методы обследования нервной системы;
- 2) основные симптомы и синдромы поражения нервной системы;
- 3) основные дополнительные методы обследования неврологических больных. Показания и противопоказания к проведению:
 - люмбальной пункции и исследованию цереброспинальной жидкости,
 - краниографии и спондилографии,
 - электромиографии и электронейромиографии,
 - электроэнцефалографии и методике исследования вызванных потенциалов,
 - магнитной стимуляции с определением моторных потенциалов,
 - рентгеновской компьютерной томографии (КТ) головного и спинного мозга, магнитно-резонансной томографии (МРТ) головного и спинного мозга, однофотонной эмиссионной компьютерной томографии;
 - ультразвуковой доплерографии, ультразвукового дуплексного и триплексного сканирования сонных и позвоночных артерий, транскраниальной доплерографии, ангиографии сосудов мозга,
 - эхоэнцефалоскопии;
- 4) этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику основных психиатрических заболеваний и заболеваний нервной системы;

5) врачебную тактику при неотложных неврологических и психиатрических состояниях;

6) организацию ухода за неврологическими больными.

УМЕТЬ:

1) Расспросить, собрать жалобы и анамнез у неврологического больного.

2) Провести исследование неврологического статуса:

2.1. Определить уровень сознания.

2.2. Исследовать:

- менингеальные симптомы;

- высшие мозговые функции, речь, чтение, письмо, счет, гнозис, праксис, память и интеллект;

- функции черепных нервов,

- двигательную сферу определить объем, силу и темп произвольных движений; исследовать тонус мышц и рефлексов, выявить мышечную атрофию, симптомы паркинсонизма;

- координацию в пробе Ромберга, координаторные пробы в конечностях (пальце-носовая, пяточно-коленная, диадохокинез);

- исследовать походку, тандемную ходьбу,

- чувствительность болевую, температурную, проприоцептивную, выявить парестезии и каузалгии,

- симптомы натяжения нервных стволов и корешков, рефлекторные мышечные синдромы,

- вегетативные функции, выявить нарушения терморегуляции, потоотделения, вазомоторные и трофические расстройства, ортостатическую гипотензию, синдром Рейно, нарушения функции

тазовых органов;

- больного в коматозном состоянии, оценить зрачковые реакции, выявить очаговые неврологические симптомы.

2.3. Оценить и трактовать результаты клинических и инструментальных методов исследования.

2.4. На основании исследования неврологического статуса

- выявить неврологические симптомы и синдромы,

- установить топический диагноз,

- поставить предварительный клинический диагноз

4. На основании клинического обследования (с учетом результатов дополнительных методов обследования) поставить предположительный заключительный клинический диагноз при основных заболеваниях нервной системы с отражением этиологии, топике, течения, характера и степени нарушенных функций:

5. Провести экстренную диагностику и назначить лечение при неотложных неврологических и психиатрических заболеваниях и травмах нервной системы:

- ишемическом инсульте,

- геморрагическом инсульте,

- субарахноидальном кровоизлиянии,

- острой черепно-мозговой и позвоночно-спинномозговой травме,

- эпилептическом статусе,

- миастеническом кризе,

- менингите,

- энцефалите.

6. Организовать уход за неврологическим больным.

7. Осуществить профилактику основных неврологических заболеваний.

ПРИБРЕСТИ НАВЫКИ постановки предположительного клинического диагноза, назначения обследования и лечения следующих заболеваний и травм:

1. Острые нарушения мозгового кровообращения (преходящее нарушение мозгового кровообращения, ишемический и геморрагический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние).

2. Гипертензионно-гидроцефальный синдром при опухолях головного мозга.

3. Острая черепно-мозговая и позвоночно-спинномозговая травмы.

4. Менингит, энцефалит, СПИД, абсцесс, нейросифилис, миелит.

5. Эпилептический статус.

6. Миастенический криз.

7. Мигренозный статус.

8. Острые корешковые и рефлекторные болевые синдромы.

9. Дифтерийная и острая демиелинизирующая полинейропатия.

10. Нейропатия лицевого нерва.

11. Невралгия тройничного нерва.

12. Опоясывающий герпес.

13. Обострение рассеянного склероза, болезнь Паркинсона.

14. Перинатальная энцефалопатия, детский церебральный паралич, энурез.

Методические работы для самостоятельной подготовки студентов.

1. Пропедевтика нервных болезней, клиническая неврология и нейрохирургия: Учебное пособие. /А.М. Хелимский, Т.А. Захарычева, Т.Н. Проскокова, И.П. Дроздова, Г.А. Прянишникова. - Хабаровск: Изд. центр ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010. - 118 с.
2. Освоение практических навыков и составление учебной истории болезни по дисциплине "Неврология и психиатрия": Учебное пособие. /А.М. Хелимский, И.П. Логинов, Т.Н. Проскокова, И.П. Дроздова, Н.В. Вялова. - Хабаровск: Изд-во ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015. - 84 с.
3. Частная психиатрия: Методические указания для студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов. / Колотилин Г.Ф. Хабаровск: Изд. центр ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010., - 45 с.

Основная литература

На бумажных носителях:

Основная

1. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: Учебник для студентов медицинских вузов в 2 т. /Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - М.: Гэотар-Медиа, 2013. - Т. 1. - 624 с. М.: Гэотар-Медиа, 2013. - Т. 2. - 424 с.
2. Скоромец А.А. Нервные болезни: Учебное пособие для студентов медицинских вузов. /А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 560 с.
3. Коркина М.В. Психиатрия: Учебник для студентов медицинских вузов. / Коркина М.В., Личко А.Е., Сергеев И.И., Лакосина Н.Д. - М., МЕДпресс-информ, 2004. - 576 стр.

Электронные издания (ЭБС Консультант студента):

1. Функционально-клиническая анатомия головного мозга: учебное пособие / И. В. Гайворонский, А. И. Гайворонский, С. Е. Байбаков.- СПб. :

СпецЛит, 2010.

Дополнительная литература.

1. Общая неврология: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.

2. Общая психопатология: методические указания для студентов
лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов.

/Колотилин Г.Ф. Хабаровск, Изд. центр ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010. - 52 с.