

Практические навыки для: *Педиатрия, семестр 09* ***Клиническая токсикология***

Пед.(20) семестр 09 Клиническая токсикология

Основным условием формирования прочных знаний является сочетание знаний базисных дисциплин (общая хирургия, оперативная хирургия, хирургические болезни, внутренние болезни, травматология, урология, анестезиология и реаниматология, психиатрия патологическая физиология, детские болезни, акушерство и гинекология, инфекционные болезни, общественное здоровье и здравоохранение, медицинская физика, биологическая химия и др.) со знаниями и умениями, приобретаемыми на занятиях по дисциплинам данной программы.

При проведении практических занятий особое внимание уделяется формированию мышления врача, работающего в условиях чрезвычайных ситуаций и привитию студентам понятий и некоторых практических навыков и умений медико-психологической коррекции, необходимых им для работы по назначению. При этом должны использоваться такие формы обучения как групповые упражнения, решение ситуационных задач, в том числе с использованием компьютерных программ.

Для достижения высокого качества подготовки студентов по дисциплине имеется соответствующая материальная база, включающая учебные классы, учебные фильмы, схемы, слайды, презентации, инструкции, памятки и др.

В результате изучения дисциплин данной программы студенты должны:

" знать организационную структуру токсикологического отделения или токсикологического центра;

" знать диагностические критерии острых экзогенных отравлений;

" знать методы проведения лечебных мероприятий на догоспитальном и госпитальном этапах;

" знать методы и способы интенсивной терапии с учетом специфики токсического воздействия различных групп отравляющих веществ на организм;

- " знать методы интенсивной терапии экзотоксического шока;
- " знать основные виды нарушений водно-электролитного баланса;
- " уметь проводить эфферентные методы искусственной детоксикации.
- " уметь выбирать оптимальные методы клинико-инструментального обследования при экзогенных отравлениях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- " обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного больного) по токсикологическому профилю;
- " формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- " формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллегами и коллективом.