

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ:

1. Оценка генеалогического анамнеза.
2. Оценка биологического анамнеза, выделение групп риска.
3. Выделение групп риска социального анамнеза.
4. Проведение оценки уровня резистентности, расчёт индекса частоты острых заболеваний.
5. Формирование заключения о комплексной оценке состояния здоровья.
6. Определение группы здоровья
7. Уметь работать со стандартами физического и нервно-психического развития.
8. Расчет объема, калорийности питания в зависимости от возраста ребенка.
9. Оформление меню на сутки ребенку с учетом возраста, характера вскармливания.
10. Оценка качества и количества лактации матери.
11. Оценка необходимости подбора заменителей грудного молока, оформление рекомендаций по адаптированным детским смесям.
12. Выделение факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья ребенка.
13. Оценка влияния конкретного фактора окружающей среды на развитие ребенка.
14. Подбор метода закаливания ребенка в зависимости от возраста, состояния здоровья.
15. Формирование рекомендаций по занятиям в бассейне для детей грудного возраста.
16. Составление персонифицированных рекомендаций о закаливающих мероприятиях для ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.
17. Проведение гимнастики, массажа, купания ребенка раннего возраста.
18. Применение гимнастических комплексов к детям раннего возраста. Оформление рекомендаций по проведению гимнастических упражнений в зависимости от возраста ребенка.
19. Определение медицинской группы по физической культуре для ребенка в соответствии с его соматическим здоровьем.
20. Проведение санпросвет работы в образовательных учреждениях.
21. Организация мероприятий по облегчению течения адаптации.
22. Оценка полового и психического развития ребенка и подростка.
23. Разъяснение пациенту о методах контрацепции и профилактики ИППП, в соответствии с возрастом.
24. Формирование рекомендаций по половому воспитанию ребенка, профилактике девиантного поведения.
25. Определение группы риска детей по склонности к алкоголизации и табакокурению, выявление детей из социально неблагополучных семей.
26. Проведение разъяснительной работы среди школьников по вопросам алкоголизации, табакокурения, наркомании, токсикомании и суицида
27. Определение по клиническим признакам вид токсикологического средства, применяемого подростком

28. Применение знаний врачебной этики, соблюдение принципов конфиденциальности и добровольности пациента при проведении лечебно-диагностических и профилактических мероприятий, особенности среди подростков (старше 15 лет).