

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Понятие и критерии комплексной оценки. Нормативно-правовая документация, регламентирующая порядок проведения КОСЗД. Классификация и правила определения группы здоровья.
2. Роль питания в формировании здорового образа жизни ребенка и семьи.
3. Нормативные документы регламентирующие нормы питания детей, как в домашних условиях, так и в образовательных учреждениях.
4. Пищевые вещества и их биологическая роль для правильного роста и развития детского организма. Макро и микронутриенты в основе составления рациона питания у детей различных возрастных периодов. Пищевая пирамида РФ и других стран.
5. Правила составления рациона в школах. Разрешенные и запрещенные продукты. Организация питания в ДОУ и школе. Медицинский контроль, принципы.
6. Грудное вскармливание. Грудное вскармливание, как "золотой стандарт" в питании детей раннего возраста. Техника прикладывания к груди. 10 принципов успешного вскармливания.
7. Противопоказания для естественного вскармливания (со стороны матери, со стороны ребенка). Ограничения для осуществления грудного вскармливания (со стороны матери, со стороны ребенка). Понятие о гипогалактии. Классификация, тактика врача-педиатра. Правила отлучения ребенка от груди.
8. Основные правила введения прикорма. Сроки и правила введения продуктов и блюд прикорма. Признаки готовности ребенка к введению прикормов.
9. Классификация современных смесей. Формулы для расчета питания детей первого года жизни, детей разного возраста, разовый и суточный объем.
10. Грудничковое плавание, как метод оздоровления и закаливания.
11. Закаливание. Виды, методика, общие требования.
12. Комплексы гимнастических упражнений для детей. Методы физического воспитания детей раннего возраста.
13. Периоды сенситивного развития качеств и психомоторных функций детей и подростков.
14. Физическое воспитание. Цели, условия и средства, в зависимости от возраста. Виды аэробики и их характеристика.
15. Физическое воспитание в школах и ДОУ. Методы. Профилактика нарушений осанки, плоскостопия и близорукости.
16. Структура экологически обусловленных заболеваний среди детей. Положительные и отрицательные эффекты факторов окружающей среды на состояние здоровья ребенка.
17. Методы формирования ЗОЖ. Нравственные и религиозные аспекты формирования здоровья. Влияние образовательных учреждений (дошкольных и школьных) на формирование ЗОЖ.

18. Половое воспитание. Возрастная периодизация и способы полового просвещения в различных возрастных группах. Инфекции ИППП. Классификация, методы профилактики среди подростков.

19. Понятие о девиантном поведении. Формы. Правила коммуникации подростками, имеющими склонность к суицидальным мыслям.

20. Структура психических расстройств в детском возрасте. Классификация.

21. Методы профилактики, контроля и организации помощи детям с различными нарушениями психического благополучия. Критические периоды в процессе формирования личности ребенка.

22. Факторы риска курения у школьников. Влияние курение на рост и развитие ребенка.

23. Негативное влияние и профилактику аутоагрессивных состояний (табакокурение, алкоголизм, наркомания, суицид) у детей и подростков.