

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

Поликлиническая и неотложная педиатрия

семестр 9

- ✓ Организация медицинской помощи здоровым детям в амбулаторно-поликлинических условиях.
- ✓ Организация медицинской помощи организованным детям в амбулаторно-поликлинических условиях
- ✓ Принципы питания здоровых детей и детей с нарушенным состоянием здоровья.
- ✓ Дифференцированное наблюдение за детьми, отнесенными ко 1-2 группам здоровья.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Поликлиническая педиатрия / под ред. Калмыковой А.С.: учебник для вузов. – М.: Геотар-Медиа, 2013. – 896 с.
2. Участковый педиатр: справочное издание. – Рзынкина М.Ф., Молочный В.П. – Ростов на Дону, 2006. – С. 313.
3. Блокнот участкового педиатра. Часть 2: справочно-методическое пособие / под ред. М.Ф. Рзынкиной, В.П. Молочного. – Хабаровск, 2010.
4. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / под ред. А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 592 с.
5. Детская диетология: руководство / Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд., перераб. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с.
6. Национальная программа «Оптимизация вскармливания детей до года». Москва, 2015
7. Национальная программа «Оптимизация вскармливания детей от года до трех лет». Москва, 2015
8. Диспансерное наблюдение на педиатрическом участке: учебное пособие / под ред. С. А. Царьковой; ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России. — Екатеринбург: Изд-во «ИИЦ «Знак качества», 2021. — 190 с.
9. Организация противотуберкулезной помощи детям и подросткам на муниципальном уровне / Учебное пособие для студентов 6 курса педиатрического факультет - УМО Под ред. Рзынкиной М.Ф., Дьяченко О.А. Хабаровск, ДВГМУ, 2015 г.
10. Здоровье детей в образовательных учреждениях Справочное руководство для врачей. Рзынкина М.Ф., Молочный В.П., Кунцевич С.А., Андрюшкина Е.Н. "Феникс", Ростов-на-Дону, 2007.

11. Организация медицинской помощи здоровым детям в амбулаторно-поликлинических условиях. Учебно-методическое пособие по самостоятельной аудиторной/внеаудиторной работе для студентов 5 курса, обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия Рзынкина М.Ф. Костромина С.А. Чернышева Н.В. Хабаровск, ДВГМУ, 2024г. - 212с.
12. Организация медицинской помощи здоровым детям в амбулаторно-поликлинических условиях. Методические указания для студентов к практическим занятиям, обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия. Рзынкина М.Ф. Костромина С.А. Чернышева Н.В. Хабаровск, ДВГМУ. 2024 г. - 104с.

Дополнительная:

1. Приказ МЗ РФ от 27.05.2025 № 313н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям».
2. Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи».
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в РФ".
4. Приказ МЗ РФ от 14.04.2025 г. № 202н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».
5. Приказ МЗ РФ от 11.04.2025 г. № 193н «Об утверждении Порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий».
6. Приказ МЗ РФ от 14.04.2025 г. № 213н «Об утверждении Порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».
7. Приказ МЗ РФ от 14.04.2025 г. № 211н «Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров, учетной формы п 030-по/у "карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", порядка ее ведения, а также формы отраслевого статистического наблюдения п 030-по/о "сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних", порядка ее заполнения».

Электронные ресурсы:

1. Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ. Режим доступа: <https://cr.minzdrav.gov.ru/#/>
2. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 360 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

3. Епифанов А.В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В.А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>

4. Журнал «Участковый педиатр», издание Consilium-Medicum - <http://www.consilium-medikum.com/magazines/magazines/polik/uchped/>

5. Медицинский видеопортал. Режим доступа: <https://med-edu.ru/>

6. НИИ гигиены детей и подростков Режим доступа: www.niigd.ru

7. НЦЗД РАМН Режим доступа: <http://www.nczd.ru>

8. Союз педиатров России. Режим доступа: <http://www.pediatr-russia.ru>

9. Центральная научно-медицинская библиотека ММА им. И.М. Сеченова
Режим доступа: <http://scsml.rssi.ru>

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ:

По базисным знаниям.

1. Физическое развитие детей.
2. Нервная система и нервно-психическое развитие.
3. Периоды детства: внутриутробный этап, внеутробный этап.
4. Группы здоровья.
5. Принципы распределения детей по группам здоровья.

По теме занятия.

1. Структура детской поликлиники.
2. Кабинеты основных отделений.
3. Штаты врачей.
4. Основные показатели деятельности детской поликлиники: смертность детей, заболеваемость, охват беременных дородовым патронажем, ранний охват новорожденных наблюдением, непрерывность наблюдения, своевременность и полнота проведения проф. прививок, доля детей с явлениями гипотрофии 2-3 ст., индекс здоровья, доля детей, находящихся на искусственном вскармливании.
5. Функциональные обязанности участкового педиатра: осуществлять постоянную связь с женской консультацией, преемственность в наблюдении за беременными женщинами (особенно из группы риска); посещать новорожденных на дому в первые 3 дня после выписки из родильного дома и контролировать посещение новорожденных на дому участковой медицинской сестрой; проводить прием детей в поликлинике, назначать им

режим, рациональное питание, специфическую и неспецифическую профилактику рахита, оценивать физическое и нервно-психическое развитие детей; осуществлять профилактическое наблюдение за детьми согласно методическим рекомендациям, направлять детей на консультации к другим врачам-специалистам и на необходимые лабораторные обследования; планировать профилактические прививки, своевременно и обоснованно оформлять медицинские отводы от них; осуществлять динамическое наблюдение за детьми, взятыми на диспансерный учет, поводить их оздоровление совместно с другими врачами-специалистами и анализировать эффективность диспансеризации; организовать обследование, необходимые оздоровительные и профилактические мероприятия детям перед поступлением в детские дошкольные учреждения и школы; проводить учет и отбор детей, нуждающихся по состоянию здоровья в санаторном лечении; посещать больных детей на дому в день поступления вызова и оказывать им лечебную помощь с назначением, при показаниях, физиотерапевтических методов лечения, лечебной физкультуры, обеспечивать наблюдение за больным ребенком до выздоровления, госпитализации или разрешения посещать поликлинику; больного ребенка первого года жизни наблюдают ежедневно; направлять в установленном порядке ребенка на лечение в стационар, в необходимых случаях принимать все меры к немедленной госпитализации ребенка; информировать руководство поликлиники (отделения) обо всех тяжелобольных детях на участке, не госпитализированных по каким-либо причинам; извещать в установленном порядке органы СЭН о выявленных инфекционных больных и подозрительных на инфекционное заболевание, проводить комплекс профилактических мероприятий, направленных на снижение инфекционных заболеваний; систематически повышать свою квалификацию и внедрять в практику работы новейшие методы лечения и предложения по научной организации труда; проводить санитарно-просветительную работу по вопросам развития и воспитания здорового ребенка и профилактики заболеваний; вести утвержденную Министерством здравоохранения медицинскую документацию; осуществлять контроль за работой участковой медицинской сестры.

6. Основная учетная документация детских поликлиник: 112 История развития ребенка, 026 Медицинская карта ребенка, 030 Контрольная карта диспансерного наблюдения, 036 Книга регистрации листков нетрудоспособности, 039 Дневник работы врача поликлиники, 063 Карта профилактических прививок, 064 Журнал учета профилактических прививок, 076 Санаторно-курортная карта для детей и подростков, 079 Медицинская справка на школьника, отъезжающего в пионерский лагерь, 113 Обменная карта родильного дома, родильного отделения больницы, 025 - 2

Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов, 060 Журнал учета инфекционных заболеваний.

7. Принципы диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с анемией, рахитом, расстройствами питания, недоношенными и другими детьми с 2 группой здоровья.

8. Лабораторно-инструментальные исследования.

9. Критерии перевода из одной группы здоровья в другую.

10. Сроки наблюдения в группах здоровья.

11. Кратность осмотров педиатром и узкими специалистами.

12. Контрольно-диагностические исследования (в зависимости от групп здоровья).

13. Противорецидивная терапия: лечебное питание, медикаментозные средства, физиотерапевтические процедуры, немедикаментозная терапия (кислородотерапия, горный воздух, ГБО, иглорефлексотерапия, лазеротерапия, ЛФК, массаж).

14. Группа для занятий по физкультуре.

15. Проведение профилактических прививок.