

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ:

Поликлиническая и неотложная педиатрия

семестр 9

1. Проведение сбора и оценка: жалоб больного (его родителей), анамнеза жизни
2. Оценка генеалогического анамнеза.
3. Оценка акушерско-биологического анамнеза, выделение групп риска.
4. Оценка социального анамнеза. Выделение групп риска социального анамнеза.
5. Проведение оценки уровня резистентности, расчёт индекса частоты острых заболеваний.
6. Проведение клинического обследования ребенка: антропометрическое обследование (измерение массы тела, окружности грудной клетки, окружности головы, длины тела), проведение и оценка функциональных нагрузочных проб по Шалкову, Штанге-Генча, измерение АД, частоты сердечных сокращений и дыханий в минуту, проведение аускультации, перкуссии, пальпации органов.
7. Формирование заключения о комплексной оценке состояния здоровья.
8. Определение группы здоровья
9. Оценка физического, полового и нервно-психического развития ребенка и подростка.
10. Оценить результаты лабораторно-инструментальных исследований: общего анализа крови, общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, пробы Зимницкого, копрограммы, результатов биохимических анализов крови и мочи при инфекционных и соматических заболеваниях, рентгенограммы органов дыхания.
11. Назначение диетических столов при хронической и инфекционной патологии различных систем и органов.
12. Выделение факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья ребенка.
13. Составление режима дня для здоровых детей и для больных детей различных возрастных групп и групп здоровья, индивидуального календаря профилактических прививок

14. Подбор методов лечения и реабилитации ребенка в зависимости от возраста, состояния здоровья.
15. Составление персонифицированных рекомендаций о закаливающих мероприятиях для ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.
16. Проведение ЛФК и массажа у детей при патологии различных систем и органов.
17. Формирование рекомендаций по занятиям физкультурой и спортом.
18. Определение медицинской группы по физической культуре для ребенка в соответствии с его соматическим здоровьем.
19. Проведение санпросвет работы в образовательных учреждениях.
20. Формирование рекомендаций по половому воспитанию ребенка, профилактике девиантного поведения.
21. Определение группы риска детей по склонности к алкоголизации и табакокурению, наркомании, токсикомании и суицида, выявление детей из социально неблагополучных семей.
22. Применение знаний врачебной этики, соблюдение принципов конфиденциальности и добровольности пациента при проведении лечебно-диагностических и профилактических мероприятий, особенности среди подростков (старше 15 лет).
23. Владение навыками работы с ИТС в первичном звене здравоохранения
24. Определение показания для организации стационара на дому и дневного стационара при лечении детей с хронической и инфекционной патологией.
25. Проведение диспансерного наблюдения за детьми с хронической и инфекционной патологией.
26. Проведение противорецидивной терапии детям с хронической патологией.
27. Владение методикой и техникой введения различных лекарственных средств, методикой расчета доз и разведения лекарственных средств, методикой промывания желудка, отсасывания содержимого из верхних дыхательных путей, методикой постановки очистительных клизм, методикой наложения бактерицидных повязок.
28. Оформить медицинскую документацию: историю развития ребенка, карту профилактических прививок (ф-063), контрольную карту диспансерного наблюдения, экстренное извещение в органы СЭН, санаторно-курортную карту для детей и подростков, медицинскую справки, этапный эпикриз на

детей раннего возраста, дородовой патронаж, первичный патронаж новорожденного, документацию при оформлении ребенка в детский сад, школу, больничные листы и рецепты на медикаменты ребенку различных возрастных групп.

29. Принципы вакцинации детей с хронической патологией и после перенесенных инфекционных заболеваний.

30. Проведение противоэпидемической работы в детской поликлинике.

31. Определение показаний и противопоказаний к проведению вакцинопрофилактики.

32. Сбор и оценка противоэпидемического анамнеза.

33. Проведение диагностических и противоэпидемических мероприятий в очаге острой инфекции.

34. Неотложная помощь при развитии инфекционных заболеваний и обострении хронических заболеваний, организация транспортировки в лечебное учреждение и оформление медицинской документации

35. Проведение анализ показателей работы поликлиники, анализа показателей работы участкового педиатра.

36. Определить основные принципы организации лечебно-профилактической помощи детям в условиях поликлиники