

## ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ:

Поликлиническая и неотложная педиатрия

семестр 12

1. Проведение сбора и оценка жалоб больного (его родителей), анамнеза.
2. Проведение клинического обследования ребенка: антропометрическое обследование (измерение массы тела, окружности грудной клетки, окружности головы, длины тела), измерение АД, частоты сердечных сокращений и дыханий в минуту, проведение аускультации, перкуссии, пальпации органов.
3. Знание основных принципов оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при ургентных состояниях: лихорадке, судорожном синдроме, головной боли, острой дыхательной недостаточности, острой сердечно-сосудистой недостаточности, бронхообструктивном синдроме, стенозирующем ларинготрахеите, гипертоническом кризе, травмах, несчастных случаях, отравлениях и др.
4. Умение оказать неотложную помощь при развитии основных синдромов, представляющих непосредственную угрозу жизни ребенка.
5. Организация транспортировки детей в критических состояниях.
6. Неотложная помощь при развитии острых инфекционных заболеваний и обострении хронических заболеваний.
7. Определение группы здоровья.
8. Оценка физического, полового и нервно-психического развития ребенка и подростка.
9. Оценка результатов лабораторно-инструментальных исследований: общего анализа крови, общего анализа мочи, анализа мочи по Нечипоренко, пробы Зимницкого, копрограммы, результатов биохимических анализов крови и мочи при инфекционных и соматических заболеваниях, рентгенограммы органов дыхания.
10. Выделение факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья ребенка.
11. Подбор методов лечения ребенка в зависимости от возраста, состояния здоровья.
12. Проведение санпросвет работы в образовательных учреждениях.

13. Формирование рекомендаций по профилактике девиантного поведения.
14. Определение группы риска детей по склонности к алкоголизации и табакокурению, наркомании, токсикомании и суицида, выявление детей из социально неблагополучных семей.
15. Применение знаний врачебной этики, соблюдение принципов конфиденциальности и добровольности пациента при проведении лечебно-диагностических и профилактических мероприятий, особенности среди подростков (старше 15 лет).
16. Владение навыками работы с ИТС в первичном звене здравоохранения
17. Определение показания для организации стационара на дому и дневного стационара при лечении детей с хронической и инфекционной патологией.
18. Владение методикой и техникой введения различных лекарственных средств, методикой расчета доз и разведения лекарственных средств, методикой промывания желудка, отсасывания содержимого из верхних дыхательных путей, методикой постановки очистительных клизм, методикой наложения бактерицидных повязок.
19. Оформление медицинской документации: истории развития ребенка, карты профилактических прививок (ф-063), контрольной карты диспансерного наблюдения, экстренное извещение в органы СЭН, медицинскую справки, больничные листы и рецепты на медикаменты ребенку различных возрастных групп.
20. Определение показаний и противопоказаний к проведению вакцинопрофилактики.
21. Сбор и оценка противоэпидемического анамнеза.
22. Проведение диагностических и противоэпидемических мероприятий в очаге острой инфекции.
23. Проведение анализ показателей работы поликлиники, анализа показателей работы участкового педиатра.