

Экзаменационные вопросы для: *Педиатрия, семестр 06* *Пропедевтика детских болезней*

1. Педиатрия как наука о здоровом и больном ребенке. Основные этапы развития и становления отечественной педиатрии. Место пропедевтики детских болезней в системе медицинских знаний.
2. Периоды детства, их характеристика. Биологическая и социальная зрелость.
3. Определение понятий: "Здоровье", «Пограничное состояние», «Болезнь». Критерии оценки тяжести состояния больного ребенка, группы здоровья.
4. Схема истории болезни (развития). Общий осмотр здорового и больного ребенка. Методика сбора анамнеза жизни и болезни ребенка. Оценка анамнеза жизни для понимания особенностей развития ребенка и выделения факторов риска нарушения здоровья.
5. Физическое развитие детей и подростков. Законы физического развития. Методика оценки физического развития детей и подростков. Техника антропометрии. Семиотика нарушений физического развития (наннизм, гигантизм, дистрофия, паратрофия, ожирение, гипостатура).
6. Нервно-психическое развитие детей в связи с возрастными особенностями центральной нервной системы. Этапы становления статики, моторики. Развитие речи, эмоций и форм общения. Критерии оценки нервно-психического развития. Факторы, влияющие на нервно-психическое развитие. Понятие об умственной отсталости, энцефалопатии.
7. Возрастные особенности кожи и подкожно-жировой клетчатки. Оценка состояния питания. Семиотика поражения кожи и подкожно-жировой клетчатки у детей.
8. Методика исследования костной и мышечной систем в детском возрасте. Пропорции телосложения. Семиотика поражений костной и мышечной систем. Допустимые физические нагрузки детей различного возраста.
9. Возрастные особенности системы кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Особенности миелограммы у

детей и ее оценка. Семиотика и основные синдромы поражения органов кроветворения и состава периферической крови у детей (анемический, геморрагический синдромы, синдром увеличения лимфатических узлов и др.). Понятие о гипоплазии и дисплазии костного мозга.

10. Возрастные особенности органов дыхания у детей, связь с патологией. Особенности и оценка функциональных показателей респираторной системы у детей. Семиотика и основные синдромы поражения органов дыхания у детей и подростков (синдром обструкции дыхательных путей и др.; признаки и степени дыхательной недостаточности).

11. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы и гемодинамики у детей различного возраста, связь с патологией. Особенности и оценка функциональных показателей сердечно-сосудистой системы у детей. Семиотика основных поражений сердечно-сосудистой системы (синдромы поражения миокарда, эндокарда, перикарда, наиболее частые виды врожденных пороков сердца, признаки и степени сердечной недостаточности, сосудистая недостаточность).

12. Возрастные особенности органов пищеварения у детей и подростков, связь с патологией. Особенности и оценка функциональных показателей системы пищеварения у детей. Семиотика и основные синдромы поражения пищеварительной системы у детей и подростков (болевой абдоминальный и диспепсический синдромы, синдром рвоты, синдромы поражения пищевода, гастродуоденальной области, тонкой и толстой кишок, печени и билиарного тракта, поджелудочной железы и др.).

13. Возрастные особенности органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков, связь с патологией. Особенности и оценка функциональных показателей этой системы у детей. Семиотика и основные синдромы поражения органов мочеобразования и мочеотделения у детей и подростков (дизурический синдром, синдром инфекции мочевыводящих путей, нефротический синдром, нефритический синдром, тотальная и парциальная почечная недостаточность).