

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по усвоению навыков осмотра, обследования больных, диагностику заболеваний, оказания лечебной помощи пациентам.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать клинический материал, т.е. работу с непосредственно пациентами и освоить практические умения по диагностике и лечению инфекционных болезней.

Практические занятия проводятся в виде клинических занятий, с демонстрацией больных, клиники заболеваний, а также с использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в учебном процессе широко используются активных и интерактивных формы проведения занятий (использование индивидуальной, парной и групповой работы студентов, ролевых обучающих технологий, совместное решение проблем, обязательная презентация результатов деятельности студентов - индивидуальных и групповых образовательные технологии, реферативной работы). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает подготовку к тестированию, подготовку к текущему контролю, написание рефератов, подготовку к промежуточной аттестации, решение дома ситуационных задач, проведение научно-исследовательской работы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине инфекционные болезни и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СРС).

Научно-исследовательская работа студента включает анализ научной литературы, подготовку рефератов по современным проблемам инфектологии, выполнение индивидуальных домашних заданий, участие в научных исследованиях кафедры по предложенной тематике.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По основным разделам учебной дисциплины и отдельным нозологическим формам кафедрой разработаны методические рекомендации для студентов.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят анализ научной литературы, оформляют рефераты по современным проблемам инфекционных болезней и представляют доклады на студенческой конференции на кафедре.

Написание реферата, учебной истории болезни способствуют формированию навыков анализа научно-медицинской информации, отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования. Работа студента в группе формирует клиническое мышление, возможность работы с аудиторией.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию правильного врачебного поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения инфекционных болезней проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового и экзаменационного контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.