

**Рекомендации для: *Стоматология, семестр 07 Неврология***  
Стом.(30) семестр 07 Неврология

В системе подготовки врача-стоматолога изучение неврологии занимает важное место. Каждый врач в процессе формирования фундаментальных и прикладных знаний должен изучить структурно-функциональную организацию нервной системы, методы обследования, патогенез и лечение важнейших ее заболеваний.

Для успешного изучения неврологии студентам стоматологического факультета необходимы следующие знания.

По анатомии:

- строение центральной и периферической нервной системы;
- иннервация области лица и полости рта.

По гистологии:

- гистологическое строение центральной нервной системы;
- гистологическое строение нервной системы лица.

По нормальной физиологии:

- общие закономерности соматической и вегетативной нервной системы.

По патологической физиологии:

- нарушение деятельности центральной и периферической нервной системы, патология вегетативной системы.

По философии:

- материалистическое понимание деятельности мозга, сознание, роль социальных и биологических факторов в нервно-стоматологической патологии.

По стоматологии:

- строение челюстно-лицевой области, зубов, функциональные особенности, патология, методы лечения.

Знания по неврологии обязательны для изучения, понимания и усвоения последующих учебных дисциплин.

По терапии:

- заболевания внутренних органов и сердечно-сосудистой системы, протекающие с поражением нервной системы;

- заболевания нервной системы, симулирующие поражение внутренних органов.

По хирургии:

- заболевания внутренних органов, протекающие с поражением нервной системы.

- заболевания нервной системы, симулирующие поражение внутренних органов.

- общие принципы хирургических вмешательств при черепно-мозговых и позвоночно-спинномозговых травмах.

По травматологии и ортопедии:

- заболевания и повреждения суставов, протекающие с поражением нервной системы.

По инфекционным болезням:

- инфекционные заболевания, протекающие с поражением нервной системы.

В результате изучения неврологии в 07 семестре студент стоматологического факультета должен

**ЗНАТЬ:**

- основные клинические методы исследования нервной системы с углубленным обследованием функций черепных нервов.

### **УМЕТЬ:**

1. Исследовать и оценить состояние нервной системы у взрослых и у детей различных возрастных групп:

- выяснить жалобы, собрать анамнез у больного с заболеванием нервной системы;

- определить уровень сознания;

- функции черепных нервов;

- двигательную систему (объем, силу движений, тонус и трофику мышц, сухожильные рефлексы, гиперкинезы);

- динамические и статические мозжечковые функции (пробу Ромберга, пальце-носовую, пяточно-коленную, диадохокинез, походку);

- чувствительность - болевую (гипестезии, анестезии, гиперпатии), температурную, проприоцептивную;

- вегетативные функции (нарушение терморегуляции, потоотделения, саливации, трофические расстройства, ортостатическую гипотензию, нарушение функции тазовых органов);

- менингеальные симптомы (Кернига, Брудзинского, Менделя, скуловой рефлекс Бехтерева);

- высшие корковые функции (речь, счет, письмо, чтение, гнозис, праксис, схему тела, память, интеллект).

2. Объединить симптомы поражения нервной системы в синдром, поставить топический и нозологический диагноз.

3. Оценить степень тяжести поражения нервной системы больного и наметить перечень неотложных лечебных и диагностических мероприятий

при экстренных состояниях у стоматологических больных, обусловленных патологией нервной системы.

4. Составить план обследования больных с неврологическими заболеваниями; проводить лечение неотложных неврологических расстройств, особенно при болевых синдромах лица и полости рта.

5. Определить показания для люмбальной пункции, кранио - и спондилографии, компьютерной томографии (КТ), магнитно-резонансной томографии (МРТ) головного и спинного мозга, эхоэнцефалоскопии.

6. Оценить и провести анализ результатов клинических и дополнительных методов исследования.

Студент-стоматолог должен быть информирован (иметь представление):

- о различных нейрохирургических методах лечения прозопалгии (нервэкзезез, ретрогассеральная терморизотомия, микроваскулярная декомпрессия тригеминального корешка, нуклеотомия тригеминальных ядер);

- об особенностях внешних проявлений неврологических заболеваний в области лица, головы и полости рта (мимика, тремор, гиперкинезы, вегетативные нарушения, вторичные изменения в зубочелюстной системе);

- о принципах и особенностях фармакотерапии основных заболеваний нервной системы в различные возрастные периоды;

- об особенностях оказания стоматологической помощи при хронических заболеваниях нервной системы (последствия инсульта, эпилепсия, тригеминальная невралгия, сирингомиелия и др.).

**ПРИБРЕСТИ НАВЫКИ** постановки предположительного клинического диагноза, оказать медицинскую помощь при выявлении у стоматологических больных:

- острых инфекционных заболеваний нервной системы;

- расстройств высших корковых функций;

- внезапно развившихся инсультов;
- травматических внутричерепных гематом;
- эпилептических припадков;
- невралгии тройничного и невротии лицевого нерва.

Методические работы для самостоятельной подготовки студентов.

1. Пропедевтика нервных болезней, клиническая неврология и нейрохирургия: Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов стоматологического факультета. /Хабаровск. 2010.

2. Освоение практических навыков и составление учебной истории болезни по дисциплине "Неврология": Учебное пособие. /А.М. Хелимский, Т.Н. Проскокова, И.П. Дроздова, Н.В. Вялова. - Хабаровск: Изд-во ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015. - 80 с.

Основные учебники.

1. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: Учебник для студентов медицинских вузов в 2 т. /Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - М.: Гэотар-Мед, 2018. - Т. 1. - 640 с. М.: Гэотар-Мед., 2018. - Т. 2. - 408 с.

2. Скоромец А.А. Нервные болезни: Учебное пособие для студентов медицинских вузов. /А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 560 с.

Дополнительная литература.

1. Скворцова В.И. Наглядная неврология [Текст]: Учебное пособие. Пер. с англ., Баркер Р., Баразы С., Нил М. / М., ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 136 с.