

1. Предметы, задачи и методы гигиены. Взаимосвязь гигиены и экологии человека. Значение гигиены для формирования врача-педиатра.
2. Содержание и задачи гигиенической науки. Методы гигиенических исследований. Место гигиены в комплексе медицинских знаний.
3. Этапы развития гигиенической науки. Роль Ф.Ф.Эрисмана, А.П. Доброславина, Г.В. Хлопина в развитии гигиенической науки и практики.
4. Развитие гигиены в России. Роль отечественных терапевтов и педиатров в её развитии. А.В. Мольков - основоположник гигиены детей и подростков.
5. История развития санитарной службы на Дальнем Востоке.
6. Современный научно-технический прогресс и здоровье населения. Гигиеническая оценка среды обитания человека.
7. Факторы, формирующие здоровье. Влияние экологических факторов на здоровье населения.
8. Использование природно-климатических факторов в оздоровительных целях, понятие о медицинской и санитарной климатологии.
9. Физиолого-гигиенические характеристики муссонного климата, система мероприятий по предупреждению его неблагоприятного воздействия.
10. Акклиматизация как социально-биологический процесс. Особенности акклиматизации детей и подростков.
11. Климатические типы погоды, влияние погодных условий на течение отдельных заболеваний; профилактика метеотропных реакций у детей.
12. Комплексное влияние метеорологических факторов на организм человека.
13. Атмосферный воздух как внешняя среда, его воздействие на здоровье.

14. Гигиенические проблемы городов. Гигиена жилых и общественных зданий.
15. Состояние здоровья населения в современных городах. Гигиенические вопросы планировки и застройки.
16. Виды урбанизации, её гигиенические проблемы на современном этапе.
17. Экология и экологически обусловленные заболевания.
18. Глобальные экологические проблемы, стоящие перед мировым сообществом, возможные пути их решения.
19. Биологическое загрязнение объектов внешней среды, его прямое и опосредованное влияние на организм.
20. Методы гигиенических исследований. Значение гигиенических мероприятий в деятельности педиатра.
21. Комплексное влияние микроклиматических факторов на ребёнка в условиях стационара.
22. Загрязнение и самоочищение атмосферного воздуха. Влияние атмосферных загрязнений на здоровье населения.
23. Особенности загрязнения атмосферного воздуха г. Хабаровска и края. Влияние на структуру заболеваемости детского населения.
24. Научные основы гигиенического нормирования атмосферных загрязнений. Санитарная охрана атмосферного воздуха в РФ.
25. Характеристика видимой и инфракрасной солнечной радиации, их биологическое значение.
26. Характеристика ультрафиолетовой солнечной радиации, её биологическое значение. Профилактика ультрафиолетовой недостаточности у детей.
27. Понятие о световом климате. Значение спектров солнечной радиации для нормального роста и развития детского организма.
28. Применение отдельных областей солнечной радиации в медицине и народном хозяйстве.
29. Водные ресурсы, их распределение, возможность истощения. Природные водоисточники, их сравнительная

характеристика.

30. Значение воды как фактора биосферы.

31. Характеристика загрязнений водоемов и процессов их самоочищения.

32. Вода как фактор возникновения и распространения заболеваний.

33. Гигиенические принципы нормирования качества питьевой воды. Группы параметров качества.

34. Классификация методов улучшения качества питьевой воды.

35. Сравнительная характеристика методов обеззараживания питьевой воды.

36. Последовательность улучшения качества питьевой воды.

37. Почва как фактор внешней среды. Значение санитарного состояния почвы для здоровья детского населения.

38. Загрязнение и самоочищение почвы. Миграция почвенных загрязнений. Критерии санитарного состояния почвы.

39. Микроэлементы почвы. Естественные и искусственные биогеохимические провинции, их гигиеническое значение.

40. Системы очистки населённых мест. Гигиеническая характеристика методов очистки от твёрдых отходов.

41. Питание как фактор внешней среды. Виды питания. Питательные, антипитательные и чужеродные вещества пищевых продуктов.

42. Лечебное питание.

43. Роль белков в питании ребенка. Принципы нормирования белков. Методы установления потребности в белке.

Признаки белковой недостаточности питания у детей и взрослых. Продукты - поставщики белков в питании детей и взрослых.

44. Значение жиров в питании. Принципы нормирования жиров. Продукты - поставщики жиров в питании детей и взрослых.

45. Углеводы, их значение в питании детей, питательная ценность, потребность в углеводах детей разного возраста, продукты - поставщики углеводов.
46. Витамины, классификация, значение для детского организма. Профилактика гиповитаминозных состояний у детей.
47. Продукты - поставщики витаминов. Симптомы гиповитаминозных состояний.
48. Минеральные вещества, их роль в питании детей и подростков, симптоматика дефицита.
49. Характеристика пищевой ценности овощей и фруктов; роль овощей и фруктов в питании различных групп населения.
50. Пищевая ценность зерновых продуктов; значение растительных волокон; понятие о рафинированных продуктах и защищённых углеводах.
51. Лечебно-профилактическое питание.
52. Авитаминозы: виды, профилактика.
53. Рыба и рыбные продукты, их пищевая ценность, значение в питании детей.
54. Молоко и молочные продукты, их пищевая ценность и значение в питании детского населения.
55. Мясо, мясопродукты, их пищевая ценность, значение в питании детей.
56. Общие принципы гигиенической оценки пищевых продуктов. Задачи санитарной экспертизы пищевых продуктов.
57. Методы консервирования пищевых продуктов, сравнительная характеристика.
58. Пищевой статус, виды, методы оценки адекватности питания.
59. Гигиеническая оценка полноценности питания.

60. Продукты питания на основе нетрадиционных источников белка. Особенности питания студентов.
61. Классификация пищевых отравлений.
62. Роль педиатра в расследовании и профилактике различных пищевых отравлений.
63. Пищевые отравления продуктами, ядовитыми по своей природе, их профилактика.
64. Пищевые отравления съедобными продуктами, временно приобретшими ядовитые свойства. Профилактика.
65. Пищевые отравления немикробной природы: классификация, основные меры профилактики.
66. Пищевые отравления микробной природы. Классификация, профилактика. Роль продуктов питания в возникновении пищевых отравлений.
67. Микотоксикозы: классификация, клиническая картина, профилактика.
68. Гигиенические проблемы химизации сельского хозяйства, профилактика пищевых отравлений пестицидами.
69. Методы изучения питания. Врачебный контроль формирования пищевого рациона и режима питания детей и подростков.
70. Гигиенические требования к планировке и режиму работы пищеблока детского учреждения.
71. Санитарно-охранительный режим и организация питания в детских лечебно-профилактических учреждениях.
72. Профилактика внутрибольничных инфекций.
73. Понятие госпитализма, его причины и последствия, меры профилактики.
74. Больничная гигиена, её предмет и задачи.
75. Гигиенические требования к размещению и планировке участка лечебно-профилактических учреждений разного профиля.
76. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим работы больницы.
77. Гигиенические требования к планировке и режиму работы пищеблока стационара.

78. Больничное отделение, палатная секция, её планировка и оборудование.
79. Гигиенические требования к планировке инфекционных и детских отделений больниц.
80. Гигиенические требования к планировке акушерских и грудных отделений больниц.
81. Гигиенические требования к отоплению и вентиляции больничных помещений.
82. Предмет и задачи гигиены труда. Основы законодательства по охране труда; правовые нормы охраны труда подростков.
83. Гигиена труда в системе здравоохранения. Общая характеристика профессиональных вредностей врачей.
84. Гигиеническая классификация труда. Профессиональные заболевания, общие принципы их профилактики.
85. Промышленная пыль как фактор профессиональной вредности. Специфические и неспецифические пылевые болезни и меры их профилактики.
86. Гигиеническая классификация производственной пыли и пылевой патологии. Ограничения использования труда подростков на "пыльном" производстве.
87. Производственный шум: классификация, профессиональные заболевания, их профилактика.
88. Вибрация как один из вредных профессиональных факторов на производстве, профессиональные заболевания, профилактика.
89. Промышленные яды, профессиональные отравления: классификация, общие закономерности действия, меры профилактики.
90. Электромагнитное излучение на производстве, влияние на организм; методы профилактики.
91. Понятие радиационного фона Земли; источники, его формирующие; пути поступления в организме радионуклидов.

92. Радиационная безопасность при проведении рентгенодиагностических процедур. Категории облучаемых лиц и группы критических органов.
93. Радиационная безопасность при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующего излучения.
94. Гигиена труда при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений, принципы защиты от ионизирующих излучений.
95. Гигиена труда работников системы здравоохранения.
96. Особенности труда, быта и состояния здоровья работников сельского хозяйства; основные профилактические мероприятия.
97. Общие принципы проведения профилактических и оздоровительных мероприятий на производстве.
98. Предмет, содержание и задачи военной гигиены. Характеристика сил и средств санитарно-эпидемиологических учреждений в Вооруженных Силах РФ.
99. Полевое размещение войск, его виды; гигиеническая характеристика полевых жилищ и укрытий.
100. Гигиенические требования к стационарному размещению военнослужащих.
101. Организация и контроль водоснабжения войск, табельные средства для добычи, обработки и обеззараживания воды в полевых условиях и экстремальных ситуациях.
102. Методы улучшения качества питьевой воды в полевых условиях. Разведка воды и гигиеническая оценка источников воды в полевых условиях.
103. Пункты водоснабжения и водозаборные пункты в полевых условиях. Требования к качеству питьевой воды в полевых условиях.
104. Методы улучшения качества воды в полевых условиях и средства для его осуществления.

105. Нормы водопотребления в полевых условиях, их значение для поддержания санитарно-гигиенических требований. Организация работы пункта полевого водоснабжения.
106. Принципы организации питания в армии. Нормы довольствия, режим питания в армии. Обязанности должностных лиц в организации питания военнослужащих.
107. Основные принципы нормирования питания в Вооруженных Силах; задачи медицинской службы по контролю за питанием военнослужащих.
108. Физиолого-гигиеническая характеристика факторов, действующих в ракетных и артиллерийских войсках; направления профилактических мероприятий.
109. Гигиеническая характеристика неблагоприятных факторов в бронетанковых войсках; направления профилактических мероприятий.
110. Гигиеническая характеристика неблагоприятных факторов в подразделениях ВВС и ПВО; направления профилактических мероприятий.
111. Гигиена детей и подростков - предмет, цели и задачи. Возрастная морфология и физиология как основа гигиены детей и подростков.
112. Возрастные особенности костно-мышечной и сердечно-сосудистой систем детей и подростков. Физическое развитие детей и подростков как один из важнейших показателей здоровья.
113. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков.
114. Гигиенические основы и врачебный контроль за физическим воспитанием детей и подростков.
115. Профилактика простудных заболеваний у детей и подростков. Физиологическая сущность закаливания.
116. Функциональная зрелость. Определение готовности ребёнка к обучению в школе.
117. Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию детских дошкольных образовательных

- учреждений.
118. Гигиенические требования к размещению и планировке зданий школьных образовательных учреждений.
119. Гигиенические принципы планировки детских летних оздоровительных учреждений и организации питания в
120. Гигиенические требования к внутренней планировке и оборудованию школ.
121. Гигиенические требования к внутренней планировке и оборудованию дошкольных образовательных учреждений.
122. Гигиенические основы учебно-воспитательного процесса в детских учреждениях.
123. Гигиена производственного и политехнического обучения школьников.
124. Гигиенические основы обучения детей в дошкольных учреждениях.
125. Гигиенические требования к построению учебного дня, недели, года. Роль активного отдыха учащихся в  
восстановлении работоспособности.
126. Гигиенические требования к детской одежде, обуви и материалам для их изготовления.
127. Физиологические методики для определения работоспособности учащихся.
128. Гигиенические требования к мебели и оборудованию в детских учреждениях.
129. Гигиенические требования к детским игрушкам.
130. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению и отоплению детских и подростковых  
учреждений.
131. Основные закономерности роста и развития детей и подростков. Факторы, влияющие на рост и развитие.
132. Группы здоровья детей и подростков; характерные морфологические и функциональные отклонения в состоянии  
детей и подростков на современном этапе.
133. Гигиеническое воспитание и обучение в детских учреждениях.
134. Гигиенические принципы организации учебной работы в школе.

135. Технические средства обучения школьников, их гигиеническая оценка.
136. Гигиенические проблемы организации обучения и работы школьников на компьютере.
137. Содержание и методы работы врача дошкольных учреждений.
138. "Школьные болезни", причины, деятельность школьного врача по их профилактике.
139. Врачебно-профессиональная ориентация и консультация в школе.
140. Основные задачи медицинской службы в профилактике заболеваний детей и подростков.
141. Понятие утомления, переутомления, усталости. Роль врача-педиатра в диагностике этих состояний на доклиническом уровне и обеспечении мер профилактики.
142. Профилактика нарушений и заболеваний, возникающих у детей и подростков в связи с анатомо-физиологическими особенностями при воздействии неблагоприятных факторов внешней среды.
143. Содержание и методы работы врача дошкольных и школьных учреждений.
144. Понятие здоровья и критерии его оценки. Показатели здоровья детского населения. Группы здоровья.
145. Сон как компонент режима дня ребёнка, его физиологическая сущность. Гигиенические требования к продолжительности и условиям организации сна.
146. Акселерация роста и развития детей и подростков, её проявления. Причины акселерации. Современная ситуация.
147. Двигательная активность, её нормирование в зависимости от возраста. Профилактика гиподинамии и гипокинезии.
148. Основные принципы формирования здорового образа жизни.
149. Содержание и методы работы врача-педиатра в летнем оздоровительном лагере.
150. Содержание и методы работы врача-педиатра в детском дошкольном учреждении