

Рекомендации для: *Педиатрия, семестр 08 Детская хирургия*

А) При посещении клиники студент должен обязательно иметь при себе: халат, маску, хирургический костюм и обувь, бахилы.

Б) Студент должен иметь опрятный внешний вид. Волосы должны быть прибраны под колпак.

В) Маникюр должен быть неброским, коротким

Г) Не допускается резкий запах (табак, парфюмерия)

Д) Не допускаются к занятиям студенты с простудными или иными контагиозными заболеваниями

Для успешного освоения цикла "Детской хирургии" студент должен владеть знаниями и умениями по смежным дисциплинам:

1. Анатомия. Возрастная анатомия.

Знания: анатомия и возрастные особенности строения внутренних органов брюшной и грудной полости, опорно-двигательного аппарата, периферических сосудов и нервов конечностей, клетчаточных пространств, щитовидной железы, органов мочевыделительной системы; возрастные особенности строения органов, систем органов.

Умения: сопоставить развитие, строение и функцию органов и систем; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудисто-нервных стволов.

Навыки: определять и макроскопически верифицировать органы и ткани.

2. Нормальная физиология

Знания: физиология органов дыхания, пищеварения, кроветворения, движения. Гемостаз и гомеостаз.

Умения: давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.

Навыки: интерпретировать результаты наиболее распространенных

методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца, сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем; определять и оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии, гематологических показателей.

3. Биологическая химия

Знания: основы биологических процессов, обеспечивающих гомеостаз, нарушения биохимических процессов и их значение в патологии внутренних органов и опорно-двигательного аппарата. Биохимические константы, характеризующие гемостаз в норме и патологии.

Умения: давать оценку состояния органов и систем по результатам биохимических исследований.

Навыки: интерпретировать результаты биохимических исследований.

4. Микробиология, вирусология

Знания: роль микроорганизмов в этиологии заболеваний внутренних органов, методы микробиологической диагностики.

Умения: использовать знания по микробиологии для обоснования и выбора методов антисептики.

Навыки: выполнять методы микробиологической диагностики.

5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания: внутренних органов брюшной и грудной полости, периферических нервов и сосудов конечностей, клетчаточных пространств, щитовидной железы, органов мочевыделительной системы.

Умения: использовать знания по топографической анатомии для обоснования выбора рационального оперативного доступа; пользоваться общим и специальным хирургическим инструментарием, выполнять отдельные хирургические приемы и манипуляции.

Навыки: выполнять отдельные хирургические приемы и манипуляции.

6. Патологическая физиология

Знания: понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей этиологии.

Умения: выявлять функциональные основы болезней и патологических процессов, определять причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений органов и систем; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Навыки: определять на практике основные звенья патогенеза при хирургической и ортопедической патологии и травмах.

7. Патологическая анатомия

Знания: понятие этиологии, патогенеза и морфогенеза заболевания, принципы классификации болезней. Характерные изменения внутренних органов при хирургической патологии и травмах.

Умения: верифицировать структурные основы болезней и патологических процессов определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений органов и систем.

Навыки: сопоставление морфологических и клинических проявлений патологических состояний.

8. Фармакология

Знания: классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики, фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочные эффекты.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для комплексного лечения.

Навыки: применение лекарственных средств для лечения и профилактики

различных заболеваний и патологических состояний.

9. Пропедевтика детских болезней

Знания: семиотики и пропедевтики заболеваний детского возраста, симптомы и синдромы хирургических заболеваний у детей. Обследование больных с заболеваниями легких, органов брюшной полости, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, мочеполовой системы, желез внутренней секреции, покровных тканей.

Дифференциальная диагностика основных хирургических заболеваний.

Методы лабораторного и инструментального обследования.

Умения: выявлять важнейшие симптомы заболеваний внутренних органов и сопоставлять их при диагностике заболеваний.

Навыки: работа с больными по выявлению основных симптомов заболеваний детей.

10. Хирургия

Знания: о методах обследования хирургического больного, организации хирургической деятельности с соблюдением правил асептики и антисептики, методах диагностики основных хирургических синдромов, а также принципам лечения и профилактики гнойно-септических заболеваний.

Умения: распознаванию переломов, вывихов, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса при анализах рентгенограмм, важнейшим современным методам общеклинического обследования хирургических больных, составлять план лабораторного и инструментального обследования больного.

Навыки: сбора анамнеза, физикального обследования хирургического больного, проведения мероприятий асептики и антисептики в хирургической клинике.

Клинические дисциплины (терапия, гинекология, урология, кожные болезни):

Знания: семиотики и пропедевтики заболеваний различного профиля.

Умения: выявлять важнейшие симптомы заболеваний внутренних органов и сопоставлять их при диагностике заболеваний.

Навыки: работы с больными по выявлению основных симптомов и синдромов заболеваний.

Литература для подготовки к занятиям

Обязательная литература

1. Ашкрафт К.У., Холдер Т.М. Детская хирургия. Т.1. СПб, 1996
2. Ашкрафт К.У., Холдер Т.М. Детская хирургия. Т.2. СПб, 1997
3. Ашкрафт К.У., Холдер Т.М. Детская хирургия. Т.3. СПб, 1997
4. Баиров Г.А. Срочная хирургия детей. Руководство для врачей. СПб, 1997
5. Исаков Ю.Ф. Хирургические болезни у детей. М., 1997
6. Волков М.В., Тер-Егiazаров Г.М. Ортопедия и травматология детского возраста. М., 1983
7. Травматология детского возраста/под ред.Г.А.Баирова. Л., 1976

Дополнительная литература

5. Исаков Ю.Ф., Степанов Э.А., Красовская Т.В. Абдоминальная хирургия у детей. М., 1988
6. Тошовский В. Острые процессы в брюшной полости у детей. Авиценум, 1987
7. Долецкий С.Я., Исаков Ю.Ф. Детская хирургия. Т.1 и 2. М., 1970