

Знания: роль микроорганизмов в этиологии заболеваний внутренних органов, методы микробиологической диагностики.

Умения: использовать знания по микробиологии для обоснования и выбора методов антисептики.

Навыки: выполнять методы микробиологической диагностики.

5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания: внутренних органов брюшной и грудной полости, периферических нервов и сосудов конечностей, клетчаточных пространств, щитовидной железы, органов мочевыделительной системы.

Умения: использовать знания по топографической анатомии для обоснования выбора рационального оперативного доступа; пользоваться общим и специальным хирургическим инструментарием, выполнять отдельные хирургические приемы и манипуляции.

Навыки: выполнять отдельные хирургические приемы и манипуляции.

6. Патологическая физиология

Знания: понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей этиологии.

Умения: выявлять функциональные основы болезней и патологических процессов, определять причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов, нарушений органов и систем; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Навыки: определять на практике основные звенья патогенеза при хирургической и ортопедической патологии и травмах.

7. Патологическая анатомия

Знания: понятие этиологии, патогенеза и морфогенеза заболевания, принципы классификации болезней. Характерные изменения внутренних органов при хирургической патологии и травмах.

Умения: верифицировать структурные основы болезней и патологических процессов определять причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений органов и систем.

Навыки: сопоставление морфологических и клинических проявлений патологических состояний.

8. Фармакология

Знания: классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики, фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочные эффекты.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для комплексного лечения.

Навыки: применение лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.

9. Пропедевтика детских болезней

Знания: семиотики и пропедевтики заболеваний детского возраста, симптомы и синдромы хирургических заболеваний у детей. Обследование больных с заболеваниями легких, органов брюшной полости, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, мочеполовой системы, желез внутренней секреции, покровных тканей. Дифференциальная диагностика основных хирургических заболеваний. Методы лабораторного и инструментального обследования.

Умения: выявлять важнейшие симптомы заболеваний внутренних органов и сопоставлять их при диагностике заболеваний.

Навыки: работа с больными по выявлению основных симптомов заболеваний детей.

10. Хирургия

Знания: о методах обследования хирургического больного, организации хирургической деятельности с соблюдением правил асептики и антисептики, методах диагностики основных хирургических синдромов, а также принципам лечения и профилактики гнойно-септических заболеваний.

Умения: распознаванию переломов, вывихов, свободного газа в брюшной полости, гидро-пневмоторакса при анализах рентгенограмм, важнейшим современным методом общеклинического обследования хирургических больных, составлять план лабораторного и инструментального обследования больного.

Навыки: сбора анамнеза, физикального обследования хирургического больного, проведения мероприятий асептики и антисептики в хирургической клинике.

Клинические дисциплины (терапия, гинекология, урология, кожные болезни):

Знания: семиотики и пропедевтики заболеваний различного профиля.

Умения: выявлять важнейшие симптомы заболеваний внутренних органов и сопоставлять их при диагностике заболеваний.

Навыки: работы с больными по выявлению основных симптомов и синдромов заболеваний.

11. Клинические дисциплины (терапия, гинекология, урология, кожные болезни):

Знания: семиотики и пропедевтики заболеваний различного профиля.

Умения: выявлять важнейшие симптомы заболеваний внутренних органов и сопоставлять их при диагностике заболеваний.

Навыки: работы с больными по выявлению основных симптомов и синдромов заболеваний.

Литература для подготовки к занятиям

Обязательная литература

1. Ашкрафт К.У., Холдер Т.М. Детская хирургия. Т.1. СПб, 1996
2. Ашкрафт К.У., Холдер Т.М. Детская хирургия. Т.2. СПб, 1997
3. Ашкрафт К.У., Холдер Т.М. Детская хирургия. Т.3. СПб, 1997

4. Баиров Г.А. Срочная хирургия детей. Руководство для врачей. СПб, 1997
 5. Исаков Ю.Ф. Хирургические болезни у детей. М., 1997
 6. Волков М.В., Тер-Егiazаров Г.М. Ортопедия и травматология детского возраста. М., 1983
 7. Травматология детского возраста/под ред.Г.А.Баирова. Л., 1976
- Дополнительная литература
5. Исаков Ю.Ф., Степанов Э.А., Красовская Т.В. Абдоминальная хирургия у детей. М., 1988
 6. Тошовский В. Острые процессы в брюшной полости у детей. Авиценум, 1987
 7. Долецкий С.Я., Исаков Ю.Ф. Детская хирургия. Т.І и II. М., 1970