

1. Объяснять основы структурной организации и функционирования основных биомолекул, магистральные пути метаболизма углеводов, липидов, белков, нуклеиновых кислот в организме человека, особенности обмена и регуляторные механизмы некоторых наследственных и приобретенных заболеваний.
2. Самостоятельно работать со справочной биохимической литературой, работать с приборами – фотоэлектроколориметром, центрифугой, термостатом, а также пользоваться диагностическими тест-полосками, биохимической посудой, строить калибровочные графики.
3. На основе знания биохимических нормативов (в единицах СИ) биологических жидкостей взрослых и детей уметь трактовать отклонения этих параметров от нормы:
 - а) кровь – глюкоза, гликемические кривые; холестерин, соотношение фракций липопротеидов; общий белок и белковые фракции, остаточный азот, его компоненты; гемоглобин; ферменты; фракции билирубина и другие желчные пигменты в норме и при желтухах; кальций, неорганический фосфат.
 - б) желудочный сок – pH, типы кислотности, наличие патологических примесей (кровь, желчь, молочная кислота).
 - в) моча – диурез, цвет, прозрачность, относительная плотность, pH, содержание мочевины, мочевой кислоты, креатина, креатинина, глюкозы, белка, кровяных и желчных пигментов.