

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Профессиональные болезни, их профилактика.
2. Промышленные яды, профессиональные отравления, их профилактика.
3. Влияние характера и условий труда на работоспособность и состояние здоровья медицинских работников.
4. Гигиена труда с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений.
5. Гигиенические принципы оценки состояния здоровья детей и подростков.
6. Влияние экологических, социально-гигиенических и внутришкольных факторов на состояние здоровья детей и подростков. Школьные болезни, их причины и профилактика.
7. Гигиеническая характеристика различных методов оценки физического развития детей и подростков.
8. Оценка уровня биологического развития детей и подростков.
9. Школьная зрелость, методы и сроки её оценки.
36. Гигиенические требования к организации урока, учебного дня, недели.
10. Физиологические основы режима дня.
11. Гигиенические требования к дошкольной и школьной мебели.
12. Гигиенические требования к школьным учебникам, детским книгам, учебным пособиям.

13. Гигиенические требования к детским игрушкам.
14. Гигиенические требования к планировке и оборудованию детских дошкольных учреждений.
15. Гигиенические требования к планировке и оборудованию детских школьных учреждений.
16. Здоровый образ жизни.
17. Личная гигиена, как часть общественной гигиены.
18. Закаливание организма: понятие, значение, основные принципы, методика.
19. ФЗ о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.
20. Градообразующие факторы и структура современного города.
21. Экологические проблемы населенных мест при различных типах их инфраструктур.
22. Гигиена жилых и общественных зданий.
23. Структура, виды деятельности и задачи санитарно-эпидемиологической службы РФ.
24. Гигиенические требования к размещению и планировке лечебно-профилактических учреждений.
25. Гигиенические требования к планировке специализированных отделений лечебно- профилактических учреждений.
30. Гигиенические требования к оборудованию, санитарному благоустройству и условиям пребывания в лечебных учреждениях.