

Рекомендации для: *Русский язык и культура речи*

При изучении учебной дисциплины необходимо совершенствовать у студентов орфографическую и пунктуационную грамотность, а также расширить знания по культуре речи. Необходимо закрепить и расширить знания студентов о тексте, функциональных стилях, совершенствуя методы общения социального работника.

Практические занятия проводятся в виде коммуникативных ситуаций, проблемного изложения, тренировочных упражнений, демонстрации аудио и видеоматериалов и использования наглядных пособий, ответов на тестовые задания, выполнения контрольных работ и т.п.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВПО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: визуализация, ролевые и деловые игры, коммуникативные ситуации, компьютерные презентации, дискуссии, конференции и т.п. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5 % от ауди-торных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя подготовку устных монологических высказываний, написание рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Методические рекомендации для студентов:

1. Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка: В 2 ч. Ч. 1- 3-е изд., испр. – М., Рольф, 2002. – 256 с.

2. Руссова Н.Ю. Как стать грамотным: Таблицы. Упражнения:
Руководство по ускорен-ному овладению навыками правильной
письменной речи. – 5-е изд., перераб. – М., Айрис-пресс, 2004. - 176