1. Применять знания о физиологической роли зубочелюстной системы для понимания социальной значимости будущей профессии.

2. Применять знания о строении органов и происходящих в них физиологических процессах для оказания первой доврачебной помощи в неотложных состояниях.

3. Применять знания о физиологических процессах, происходящих в организме человека для понимания требований производственной санитарии с целью охраны труда.

4. Применять знания о физиологических процессах, происходящих в организме человека для организации здорового образа жизни.

5. Определять групповую принадлежность зуба, определять вид прикуса, читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта.

6. Использовать полученные знания для изготовления зубных протезов, ортодонтических протезов и аппаратов.

Практические навыки для: Стоматология профилактическая, семестр 01 Анатомия и физиология человека

1. Применять знания об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека, при оказании профилактической и первой медицинской помощи.

2. Применять знания об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека, при оказании профилактической и первой медицинской помощи.

3. Применять знания об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека, при оказании профилактической и первой медицинской помощи.

Практические навыки для: Фармация среднее, семестр 03 Клиническая патология

1. Проведения патофизиологического анализа клинико-лабораторных, эксперименальных и других данных, формулирования на их основе заключения о возможных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней).

2. Применения полученных знаний при изучении фармакологии и фармакотерапии;

3. Планирование и проведение экспериментов на животных, обработки и анализа результатов опытов,

4. Интерпретации результатов наиболее распространенных методов диагностики

5. Решать ситуационные задачи

6. Регистрировать ЭКГ, определять по данным ЭКГ основные виды аритмий.

7. По данным гемограммы формулировать заключение о наличии и виде типовой формы

патологии системы крови;

8. Анализ показателей коагулограммы;

9. По показателям вентиляции, газового состава крови и кровотока в легких определять типовые формы нарушения газообменной функции легких;

10. По анализам мочи и клиренс-тестов давать характеристику типовых нарушений функции почек в возрастном аспекте;

11. Дифференцировать различные виды желтух;

12. Оценивать показатели кислотно-основного состояния (КОС) и определять различные виды его нарушений;

13. Дифференцировать различные типы гипоксии;

14. По данным анализа желудочного и кишечного сока определять типовые нарушения секреторной функции желудка и кишечника в возрастном аспекте;

15. По характеру температурной кривой определять тип лихорадочной реакции;

16. Интерпретировать результаты основных диагностических аллергических проб;

17. Обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний человека.