

Практика заключается в ассистировании врачу стоматологу-ортопеду в течение 2 недель.

*А также в отработке мануальных навыков:*

1. Уметь моделировать коронку резцов;
2. Уметь моделировать коронку клыков;
3. Уметь моделировать коронку премоляров;
4. Уметь моделировать коронку моляров;
5. Уметь пользоваться стоматологическим инструментарием врача стоматолога-ортопеда;
6. Уметь препарировать резцы на фантоме под штампованную коронку;
7. Уметь препарировать клыки на фантоме под штампованную коронку;
8. Уметь препарировать премоляры на фантоме под штампованную коронку;
9. Уметь препарировать моляры на фантоме под штампованную коронку;
10. Уметь препарировать резцы на фантоме под литую коронку;
11. Уметь препарировать клыки на фантоме под литую коронку;
12. Уметь препарировать премоляры на фантоме под литую коронку;
13. Уметь препарировать моляры на фантоме под литую коронку;
14. Уметь препарировать резцы на фантоме под комбинированную коронку;
15. Уметь препарировать клыки на фантоме под комбинированную коронку;
16. Уметь препарировать премоляры на фантоме под комбинированную коронку;
17. Уметь препарировать моляры на фантоме под комбинированную коронку;
18. Уметь препарировать резцы на фантоме под пластмассовую коронку;
19. Уметь препарировать клыки на фантоме под пластмассовую коронку;
20. Уметь препарировать премоляры на фантоме под пластмассовую коронку;
21. Уметь препарировать моляры на фантоме под пластмассовую коронку;
22. Уметь подобрать абразивные инструменты для препарирования зубов под искусственные коронки.
23. Уметь проводить клиническое обследование стоматологического больного;
24. Уметь проводить обследование стоматологического больного с помощью

рентгенологических методов;

25. Уметь проводить обследование стоматологического больного с помощью инструментальных методов;

26. Уметь проводить обследование стоматологического больного с помощью лабораторных методов;

27. Уметь заполнять одонтопарадонтотграмму по Курляндскому В.Ю.

28. Уметь оформлять документацию первичного больного.

29. Уметь подбирать оттисковые ложки в зависимости от клинической ситуации;

30. Уметь получать оттиски альгинатными оттискными массами;

31. Уметь получать оттиски силиконовыми оттискными массами;

32. Уметь получать оттиски полиэфирными оттискными массами;

33. Уметь отливать неразборные модели по альгинатному оттиску;

34. Уметь отливать разборные модели по силиконовому и полиэфирному оттиску;

35. Уметь работать с клиническими материалами врача стоматолога-ортопеда;

36. Уметь моделировать на гипсовых моделях анатомическую форму резцов;

37. Уметь моделировать на гипсовых моделях анатомическую форму клыков;

38. Уметь моделировать на гипсовых моделях анатомическую форму премоляров;

39. Уметь моделировать на гипсовых моделях анатомическую форму моляров;

40. Уметь моделировать на гипсовых моделях литые коронки на резцы;

41. Уметь моделировать на гипсовых моделях литые коронки на клыки;

42. Уметь моделировать на гипсовых моделях литые коронки на премоляры;

43. Уметь моделировать на гипсовых моделях литые коронки на моляры;

44. Уметь моделировать на гипсовых моделях каркасы комбинированных коронок на резцы;

45. Уметь моделировать на гипсовых моделях каркасы комбинированных коронок на клыки;

46. Уметь моделировать на гипсовых моделях каркасы комбинированных коронок на премоляры;

47. Уметь моделировать на гипсовых моделях каркасы комбинированных коронок на

моляры;

48. Уметь моделировать на гипсовых моделях пластмассовые коронки на резцы;
49. Уметь моделировать на гипсовых моделях пластмассовые коронки на клыки;
50. Уметь моделировать на гипсовых моделях пластмассовые коронки на премоляры;
51. Уметь подобрать абразивные инструменты для препарирования зубов под вкладку по I классу по Блеку;
52. Уметь подобрать абразивные инструменты для препарирования зубов под вкладку по II классу по Блеку;
53. Уметь подобрать абразивные инструменты для препарирования зубов под вкладку по III классу по Блеку.
54. Уметь подобрать абразивные инструменты для препарирования зубов под вкладку по IV классу по Блеку;
55. Уметь подобрать абразивные инструменты для препарирования зубов под вкладку по V классу по Блеку;
56. Уметь препарировать зуб под вкладку по I классу по Блеку;
57. Уметь препарировать зуб под вкладку по II классу по Блеку;
58. Уметь препарировать зуб под вкладку по III классу по Блеку;
59. Уметь препарировать зуб под вкладку по IV классу по Блеку;
60. Уметь препарировать зуб под вкладку по V классу по Блеку;
61. Уметь подбирать оттисковые ложки в зависимости от клинической ситуации;
62. Уметь припасовать штампованную коронку на модели и в полости рта;
63. Уметь припасовать литую коронку на модели и в полости рта;
64. Уметь припасовать каркас комбинированной коронки на модели и в полости рта;
65. Уметь припасовать комбинированную коронку на модели и в полости рта;
66. Уметь припасовать пластмассовую коронку на модели и в полости рта;
67. Уметь провести механическую, химическую, комбинированную и хирургическую ретракцию.
68. Уметь моделировать вкладку по I классу по Блеку;
69. Уметь моделировать вкладку по II классу по Блеку;

70. Уметь моделировать вкладку по III классу по Блеку;
71. Уметь моделировать вкладку по IV классу по Блеку;
72. Уметь моделировать вкладку по V классу по Блеку;
73. Уметь препарировать однокорневой зуб под культевую штифтовую вкладку;
74. Уметь препарировать многокорневой зуб под культевую штифтовую вкладку;
75. Уметь моделировать культевую штифтовую вкладку на однокорневом зубе;
76. Уметь моделировать культевую штифтовую вкладку на многокорневом зубе;
77. Уметь припасовать культевую штифтовую вкладку на однокорневом зубе;
78. Уметь припасовать культевую штифтовую вкладку на многокорневом зубе;
79. Уметь одномоментно (клинически) изготовить временные коронки из пластмассы холодной полимеризации.
80. Уметь препарировать зубы под опорные коронки паяного мостовидного протеза;
81. Уметь препарировать зубы под опорные коронки литого мостовидного протеза;
82. Уметь припасовать паяный мостовидный протез;
83. Уметь припасовать литой мостовидный протез;
84. Уметь зафиксировать на цемент паяный мостовидный протез;
85. Уметь зафиксировать на цемент литой мостовидный протез;
86. Уметь моделировать из воска тело мостовидного протеза;
87. Уметь изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками;
88. Уметь определять центральную окклюзию (центральное соотношение челюстей) при второй и третьей группе дефектов;
89. Уметь зафиксировать зубные ряды в центральной окклюзии силиконовыми материалами;
90. Уметь загипсовать модели в окклюдатор и артикулятор;
91. Уметь нанести границы базиса пластиночного протеза на гипсовую модель;
92. Уметь выбрать количество и расположение кламмеров;
93. Уметь изготовить гнутый удерживающий кламмер на резцы, клыки, премоляры и моляры;

94. Уметь моделировать базис частичного съемного протеза;
95. Уметь сделать постановку искусственных зубов при I - IV классах по Кеннеди;
96. Уметь проверить конструкцию пластиночного протеза;
97. Уметь припасовать и наложить пластиночный протез;
98. Уметь проверить окклюзионные контакты с помощью артикуляционной бумаги и скорректировать их;
99. Уметь провести коррекцию съемного протеза;
100. Уметь провести починку трещины (перелома) базиса протеза пластмассой холодного отверждения.
101. Уметь изготавливать восковую индивидуальную ложку в полости рта;
102. Уметь изготавливать пластмассовую индивидуальную ложку из пластмассы холодного отверждения;
103. Уметь припасовать индивидуальную ложку с помощью проб Гербста;
104. Уметь снять функциональный оттиск силиконовым и полиэфирным оттискным материалом;
105. Уметь с помощью анатомо-физиологического метода определить высоту нижнего отдела лица;
106. Уметь определять центральное соотношение челюстей;
107. Уметь нанести границы базиса пластиночного протеза на гипсовую модель;
108. Уметь моделировать базис частичного съемного протеза;
109. Уметь сделать постановку искусственных зубов по Васильеву;
110. Уметь проверить конструкцию пластиночного протеза;
111. Уметь припасовать и наложить пластиночный протез;
112. Уметь нанести мягкую подкладку под жесткий базис протеза.
113. Уметь диагностировать хронические заболевания слизистой оболочки полости рта;
114. Уметь диагностировать заболевания слизистой оболочки полости рта, вызванные несъемными протезами;
115. Уметь диагностировать заболевания слизистой оболочки полости рта, вызванные съемными протезами;
116. Уметь дифференцировать заболевания слизистой оболочки полости рта, вызванные

несъемными протезами, от проявлений общесоматических заболеваний;

117. Уметь дифференцировать заболевания слизистой оболочки полости рта, вызванные съемными протезами, от проявлений общесоматических заболеваний;

118. Уметь проводить избирательное пришлифовывание;

119. Уметь снимать оттиск для изготовления имедиат-протеза;

120. Уметь моделировать имедиат-протез с кламмерной системой фиксации;

121. Уметь изготовить имедиат-протез с кламмерной системой фиксации из пластмассы холодного отверждения;

122. Уметь изготавливать одномоментно (клинически) окклюзионную шину из пластмассы холодного отверждения;

123. Уметь препарировать зубы под опорно-удерживающий кламмер;

124. Уметь изучать модели в параллеломере;

125. Уметь наносить рисунок каркаса бюгельного протеза на модель;

126. Уметь определять глубину ретенции плеч кламмеров;

127. Уметь подготавливать модели к дублированию;

128. Уметь припасовать и наложить бюгельный протез;

129. Уметь проверить окклюзионные контакты с помощью артикуляционной бумаги и скорректировать их;

130. Уметь провести коррекцию бюгельного протеза;

***Просим вас уделить особое внимание самостоятельной работе с учебно-методическими пособиями и литературой, предоставляемой вам для наиболее глубокого и полного понимания материала:***

1. Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник врача - стоматолога (ортопеда). Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология/ сост. Юркевич А.В., Машина Н.М., Запасных Д.О. - Хабаровск: Издательство ДВГМУ, 2021. - 88с.

2. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М. "Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса". -М.: МЕДпресс-информ, 2011 г., 416 с ил.

3. Ортопедическая стоматология. Учебник/ Под ред. Н.Г. Аболмасова.- М.: МЕДпресс-информ, 8-е издание, 2013 г., 512 с ил.

4. Трезубов В.Н., Мишнев Л.М., Жулев Е.Н., Трезубов В.В. "Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение". -М.: МЕДпресс-информ, 2014 г., 368 с ил.

5. Руководство к практическим занятиям по протезированию зубных рядов (сложному протезированию): учеб. пособие к использованию в образоват. учреждениях, реализующих образоват. программы ВПО по направлению подгот. 060105 (060201) - Стоматология / [И. Ю. Лебеденко и др.]; под ред. И. Ю. Лебеденко. - М.: Практическая медицина, 2014. - 408 с. - Авт. указа-ны на обороте тит. л.
6. Луцкая И.К. "Принципы эстетической стоматологии". - Минск: Беларусь, 2012 г., 224 с ил.
7. Загорский В.А. "Окклюзия и артикуляция". - Минск: БИНОМ-Пресс, 2012 г., 216 с ил.
8. Жулев Е.Н. "Ортопедическая стоматология: Учебник". - М.: МИА, 2012 г., 824 с ил цв. вкл 16.
9. Жулев Е.Н. "Керамические протезы". - Н.Н.: НГМА, 2012 г., 216 с ил.
10. Ортопедическая стоматология: учебник/ под ред. проф. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджиян. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 г., - 640 с.: ил.
11. Хватова В.А., Чикунов С.О. "Окклюзионные шины (современное состояние проблемы)". - М.: Медицинская книга, 2012 г., 56 с.
12. Трезубов В.Н., Мишнев Л.М., Незнанова Н.Ю., Фищев С.Б. "Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов". - М.: МЕДпресс-информ, 2014 г., 312 с ил.
13. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учеб. пособие / под ред. Э.А. Базикияна. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014 г. - 112 с.: ил.  
Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, С.Н. Абакаров, С.Е. Жолудев.
14. "Стоматологическое материаловедение: Учебник". - М.: МИА, 2014 г., 320 с.
15. Терезхальми Г. Т. И соавт. "Физикальное исследование в стоматологической практике". - Минск: БИНОМ-Пресс, 2013 г., 249 с ил.
16. Руководство по стоматологическому материаловедению/ Под ред. Э.С. Каливраджияна, Е.А. Брагина. - М.: МИА, 2013 г., 304 с.
17. Ксембаев С.С. "Схемы историй болезни стоматологических больных". - Казань: Казань, 2012 г., 96 с.
18. Лукиных Л.М., Круглова Н.В. "Оптимизация комплексного лечения воспалительных заболеваний пародонта". Н.Н.: НГМА, 2013 г., 122 с ил.
19. Болезни пародонта. Лечение (преподавание раздела в системе модулей)/ Под ред. О.О. Янушевича. - М.: Практическая медицина, 2014 г., 180 с ил.
20. Жулев Е.Н. "Клиника, диагностика и ортопедическое лечение заболеваний пародонта". Н.Н.: НГМА, 2013 г., 158 с.

21. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: учеб. пособие / под ред. Э.А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014 г. - 96 с.: ил.
22. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие. / Ибрагимов Т.И., Большакова Г.В., Гожая Л.Д.; Под ред. Ибрагимова Т.И. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2013 г. - 224 с.
23. Стоматологический инструментарий: атлас / Э.А. Базикян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-медиа, 2015. - 168 с.: ил.
24. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 г. - 384 с.: ил.
25. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов. Учебное пособие. / Под ред. Лебеденко И.Ю., Каливраджиян Э.С., Ибрагимов Т.И., Брагин Е.А. - М.: МИА, 2011 г., изд. 3-е, 448 с.
26. Пропедевтическая стоматология: учеб. для студентов, обучающихся по специальности 060201,65 "Стоматология" / Базикян Э.А. и др.; под ред. Базикяна Э.А., Янушевича О.О. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с.: ил.
27. Пропедевтическая стоматология: учебник / Э.С. Каливраджиян и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.
28. Местное обезболивание в стоматологии: учеб. пособие для студентов вузов / Базикян Э.А. и др.; под ред. Э.А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.: ил.
29. Съёмные протезы: учеб. пособие / М.Л. Миронова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с.: ил.
30. Новая технология реставрации съёмных пластиночных зубных протезов после поломки: учебное пособие / Д.И. Грачев, В.В. Афанасьева, С.Д. Арутюнов. - М.: Практическая медицина, 2017. - 56 с.
31. Жидких Е.Д., Михайлова В.В. Препарирование зубов под металлокерамические коронки: учебное пособие. - СПб.: Человек, 2015. - 36 с.
32. Робакидзе Н.С., Жидких Е.Д., Лобановская А.А., Овсянников К.А. Особенности получения оттисков при изготовлении различных видов ортопедических конструкций: учебное пособие. - СПб.: Человек, 2015. - 52 с.
33. Робакидзе Н.С., Жидких Е.Д., Лобановская А.А., Овсянников К.А. Оттисковые материалы: учебное пособие. - СПб.: Человек, 2015. - 36 с.
34. А.В. Цимбалистов, Г.П. Фисенко, Е.Д. Жидких. Анатомо-топографические обоснования полных съёмных протезов: Учебное пособие. - СПб.: Человек, 2013. - 32 с.
35. Биомеханика зубочелюстной системы: учеб. пособие / С. Д. Арутюнов, М.М. Антоник, И.Ю. Лебеденко, А. С. Арутюнов, Д.И. Грачев, А.Г. Степанов; под ред. С.Д. Арутюнова, М.М. Антоника, И.Ю. Лебеденко. - М.: Практическая медицина, 2016. - 112 с.

36. Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие / Е.Н. Жулев, П.Э. Ершов, А.В. Кочубейник. - Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2015. - 60 с.
37. Жидких Е.Д., Зайцева А.Г., Геворгян Х.М. Восстановление зубов штифтовыми конструкциями: учебное пособие. - СПб.: Человек, 2015. - 52 с.
38. Гайворонский И. В. Анатомия зубов человека. - Санкт-Петербург: ЭЛБИ - СПб, 2016. - 56 с.
39. Шалак О.В., Артюшенко Н.К. Методы диагностики заболеваний пародонта: учебное пособие. - СПб.: Человек, 2015. - 40 с.
40. Заболевания слизистой оболочки полости рта / Л.Ю. Орехова, Т.В. Кудрявцева, Э.С. Силина, Е.Д. Кучумова, О.В. Прохорова, М.Б. Осипова, Л.И. Шаламай, Н.А. Лелеткина, Е.Ю. Нечай, Б.Н. Рахова, А.Г. Тюрин, Т.В. Порхун, В.В. Тачалов, Е.С. Лобода, Т.Н. Подольская / Под ред. Л.Ю. Ореховой. - СПб.: Человек, 2016. - 210 с.
41. Аллергические реакции: проявления на слизистой оболочке рта, диагностика и лечение: учеб. пособие / А. И. Каспина, Н. М. Калинина, А. В. Силин [и др.]. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. - 56 с.
42. Организация работы отделения ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории: учебно-методическое пособие / под ред. проф. Е.Н. Жулева. - Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2016. - 64 с.
43. Аржанцев А. П. Методики рентгенологического исследования и рентгенодиагностика в стоматологии. - М.: "Мега полис", 2015. - 260 с.; ил.
44. Мороз Б.Т., Мороз А.Б. Боры и фрезы для стоматологии: Руководство для врачей и зубных техников. - СПб.: Человек, 2012. - 92 с.: ил.
45. Клиническая стоматология; учебник / В.Н. Трезубов, С.Д. Арутюнов [и др.] / под ред. В.Н. Трезубова, С.Д. Арутюнова. -М.: Практическая медицина, 2015. - 788 с.: ил.
46. Мороз Б.Т., Вебер В.Р. Обезболивание в условиях амбулаторного стоматологического приема: учебное пособие. - СПб.: Человек, 2016. - 232 с.
47. Ортопедическая стоматология: национальное руководство / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с.: ил.

***Примерная тематика рефератов и курсовых работ:***

- 1) Опыт применения цельнолитых штифтовых конструкций на базе данной поликлиники.
- 2) Причины и частота поломок съемных пластиночных протезов по данным базовой поликлиники.
- 3) Обзор и анализ видов замковых креплений, выпускаемых различными зарубежными фирмами и применяемых на базе данной поликлиники.

- 4) Основные виды осложнений, встречающиеся у пациентов, пользующихся съемными пластиночными протезами. Анализ и лечение.
- 5) Анализ количественных и качественных показателей работы ортопедического отделения данной поликлиники.
- 6) Частота встречаемости деформаций (вертикального перемещения зубов). ЗЧС по материалам осмотра пациентов в данной поликлинике.
- 7) Анализ частоты и причины поломок съемных протезов по данным работы ортопедического кабинета базовой поликлиники.
- 8) Эффективность протезирования несъемными металлокерамическими протезами на базе данной поликлиники.
- 9) Частота применения различных видов коронок на базе данной поликлиники. Сравнительный анализ.
- 10) Современные методы лечения заболеваний пародонта, применяемые в данной поликлинике. Сравнительный анализ.
- 11) Протезирование при частичном отсутствии зубов. Выбор конструкции.
- 12) Протезирование при полном отсутствии зубов. Ошибки и осложнения (по данным поликлиники).
- 13) Современные технологии в ортопедии. Их применение на базе данной поликлиники.

Студент может избрать инициативную тему.

Критерии оценки по практике студентов.

1. Формой аттестации по учебной практике является экзамен, выставляемый на основании выполнения программы практики, предоставления отчетности (дневник, отчет, характеристика).
2. К экзамену допускаются студенты, выполнившие программу практики и предоставившие отчетную документацию (корешок путевки, характеристику, заверенные руководителем ЛПУ, дневник, отчет по практике).
3. Экзамен по практике проводится согласно утвержденного расписания.
4. Экзамен по производственной практике проводится в начале семестра (по летней практике - в течение сентября, по зимней - в течение февраля) на профильных кафедрах университета, утвержденными приказом ректора экзаменаторами.
5. Профильные кафедры определяют формы сдачи экзамена.
6. В структуре экзамена предусмотрены следующие формы контроля знаний студентов:
  - тестовый контроль по практическим умениям и навыкам

- аттестация практических навыков (на больном, фантоме и проч.)

- собеседование по программе практики (экзаменационный билет или ситуационная задача, заверенная заведующим кафедрой и утвержденная деканом факультета).

7. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

8. Студенты, не выполнившие программу практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

9. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие три отрицательных оценки, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренным Уставом ДВГМУ.

Оценка "ОТЛИЧНО" выставляется, когда студент выполнил весь объем практических навыков на производственной практике, хорошо знает теоретические вопросы курса практики, знаком с основной литературой. Активно участвовал в учебно-исследовательской работе, дисциплинирован, принимал активное участие в жизни лечебного учреждения, где проходил производственную практику, грамотно и аккуратно вел все документацию по производственной практике.

Оценка "ХОРОШО" выставляется в том случае, если студент выполнил положенный объем практических навыков, предусмотренный программой практики, знает хорошо основные вопросы теоретического курса по предмету практики, однако недостаточно активно участвовал в учебно-исследовательской работе и общественной жизни лечебного учреждения. Оценка выставляется, если студент выполнил лишь предусмотренный программой практики объем практических навыков, ориентирующийся в теоретических вопросах предмета, проявляет недостаточную активность в учебно-исследовательской работе и общественной жизни лечебного учреждения. Допустил неточности в ведении документации по производственной практике.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" выставляется, если студент выполнил лишь предусмотренный программой практики объем практических навыков, нетвердо ориентируется в теоретических вопросах предмета, проявлял недостаточную активность в учебно-исследовательской работе и жизни лечебного учреждения. Допускал неточности в ведении документации по производственной практике.

Оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" выставляется, если студент не выполнил минимум практических навыков программы производственной практики, весьма слабо знает теоретические вопросы разделов предмета практики, недисциплинирован (неряшлив в медицинской одежде, не соблюдает санитарно-гигиенические требования, присущие врачу, недостаточно внимателен к больным, нарушил правила врачебной этики и деонтологии, допустил пропуски без уважительной причины отдельных дней практики и др). Уклоняется от участия в общественной жизни лечебного учреждения. Допустил нарушение в быту в период производственной практики. Не выполнил учебно-исследовательскую работу.