

1. Находить на муляжах, таблицах и рисунках анатомические структуры, органы и системы органов и называть их. Находить на рисунках и указывать ткани организма человека, морфо-функциональные единицы органов, структуры эукариотической клетки и называть их. Анализировать механизмы протекания физиологических процессов на различных уровнях организации живого от молекулярно-клеточного до целостного организма. Давать общую оценку результатов исследований физиологического состояния человека.

2. Анализировать результаты экспериментального исследования физиологических функций в норме.

3. Анализировать механизмы протекания физиологических процессов на различных уровнях организации живого от молекулярно-клеточного до целостного организма. Давать общую оценку результатов исследований физиологического состояния человека.

4. Собирать простейшие установки для проведения лабораторных исследований.

5. Измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое и при нагрузке.

6. Анализировать результаты экспериментального исследования физиологических функций в норме.

7. Табулировать экспериментальные данные, графически представлять их, интерполировать, экстраполировать для нахождения искомых величин.

8. Проводить лабораторные опыты, объяснять суть конкретных реакций и их аналитические эффекты.

9. Оформлять отчетную документацию по экспериментальным данным.

10. Анализировать механизмы протекания физиологических процессов. Давать общую оценку результатов исследований физиологического состояния человека.