

Анализ проведенного анкетирования «Оценка удовлетворенности аспирантов качеством образовательного процесса в ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России» в 2026 году.

Анкетирование «Оценка удовлетворенности аспирантов качеством образовательного процесса в ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России» проводилось на платформе Yandex Forms, в опросе приняли участие все аспиранты (26 чел.) с 1 по 3 год обучения.

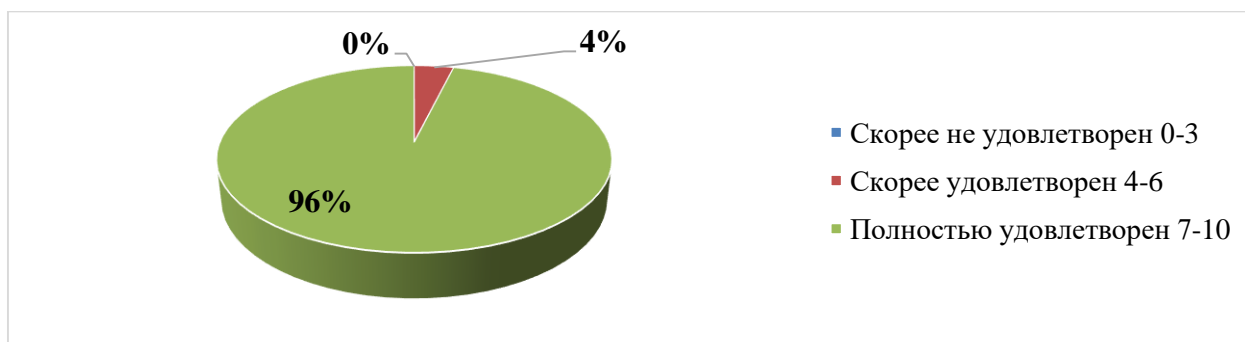
- 1.5.22. Клеточная биология 1 чел.
- 3.1.12. Анестезиология и реаниматология 2 чел.
- 3.1.17. Психиатрия и наркология 2 чел.
- 3.1.18. Внутренние болезни 2 чел.
- 3.1.21. Педиатрия 3 чел.
- 3.1.4. Акушерство и гинекология чел. 4 чел.
- 3.1.6. Онкология и лучевая терапия 1 чел.
- 3.1.8. Травматология и ортопедия 7 чел.
- 3.1.9. Хирургия 1 чел.
- 3.3.2. Патологическая анатомия 1 чел.
- 3.3.3. Патологическая физиология 1 чел.
- 3.3.5. Судебная медицина 1 чел.

При ответе на вопросы анкеты аспиранты оценивали степень удовлетворенности определенным баллом, при этом 10 баллов соответствует абсолютной удовлетворенности, 0 баллов – неудовлетворенности.

При анализе анкет считать, что баллы от 0 до 3 свидетельствуют об оценке удовлетворенности скорее не удовлетворен; от 4 до 6 – скорее удовлетворен; от 7 до 10 – полностью удовлетворен.

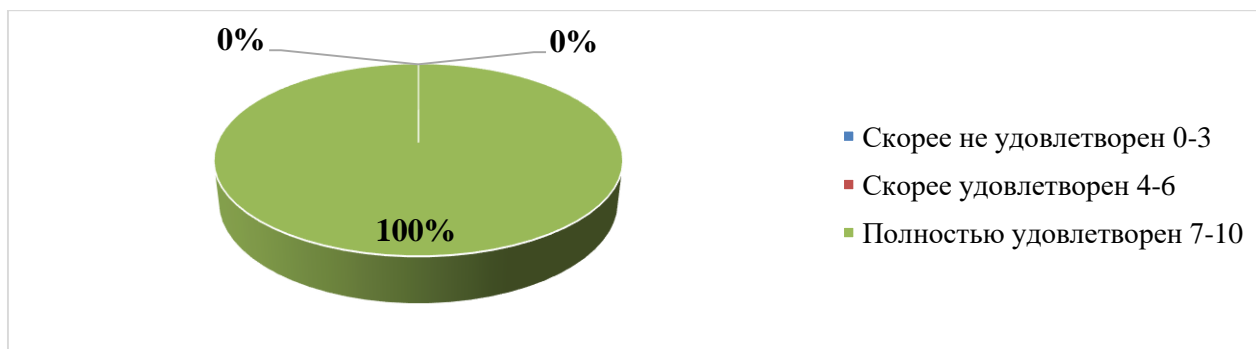
1. Удовлетворенность выбранной научной специальностью

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 0 чел., от 4 до 6 – 1 чел., от 7 до 10 – 25 чел.



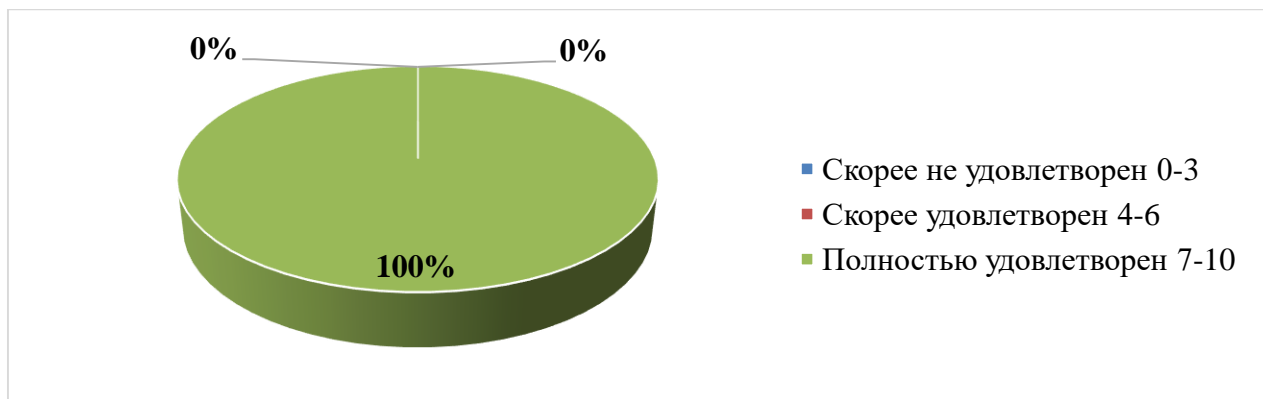
2. Удовлетворенность психологическим климатом во взаимоотношениях аспирант - профессорско-преподавательский состав

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 0 чел., от 4 до 6 – 0 чел., от 7 до 10 – 26 чел.



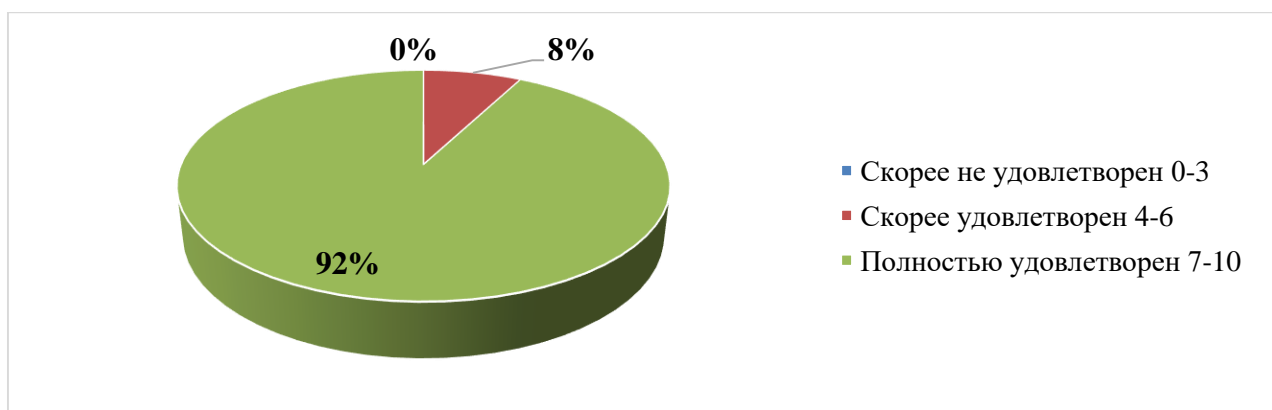
3. Удовлетворенность психологическим климатом во взаимоотношениях аспирант - учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал (лаборанты, сотрудники библиотек, сотрудники деканатов, сотрудники группы по организации научной и международной деятельности, сотрудники бухгалтерии и т.д.)

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 0 чел., от 4 до 6 – 0 чел., от 7 до 10 – 26 чел.



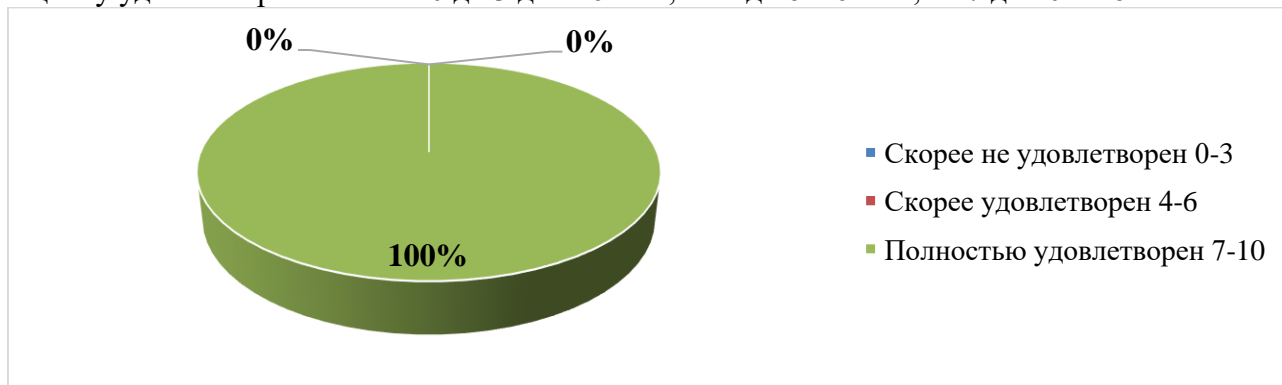
4. Удовлетворенность организацией образовательного процесса (расписание, консультации и др.)

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 0 чел., от 4 до 6 – 0 чел., от 7 до 10 – 24 чел.

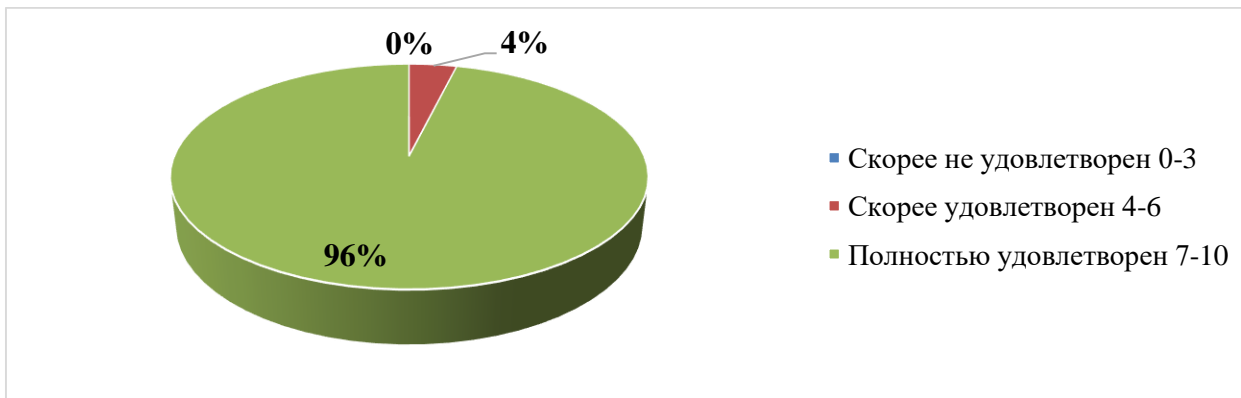


5. Удовлетворенность качеством образовательного процесса (чтение лекций, проведение занятий)

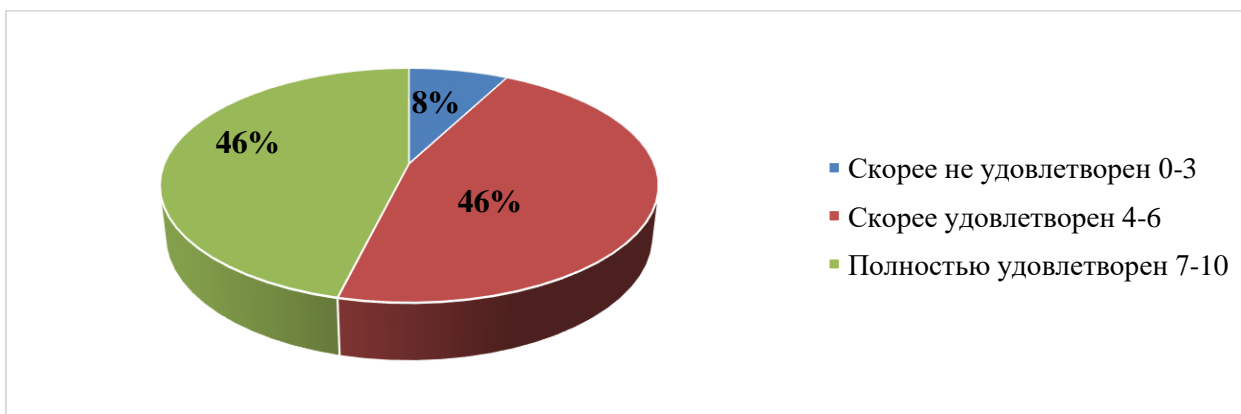
Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 0 чел., от 4 до 6 – 0 чел., от 7 до 10 – 26 чел.



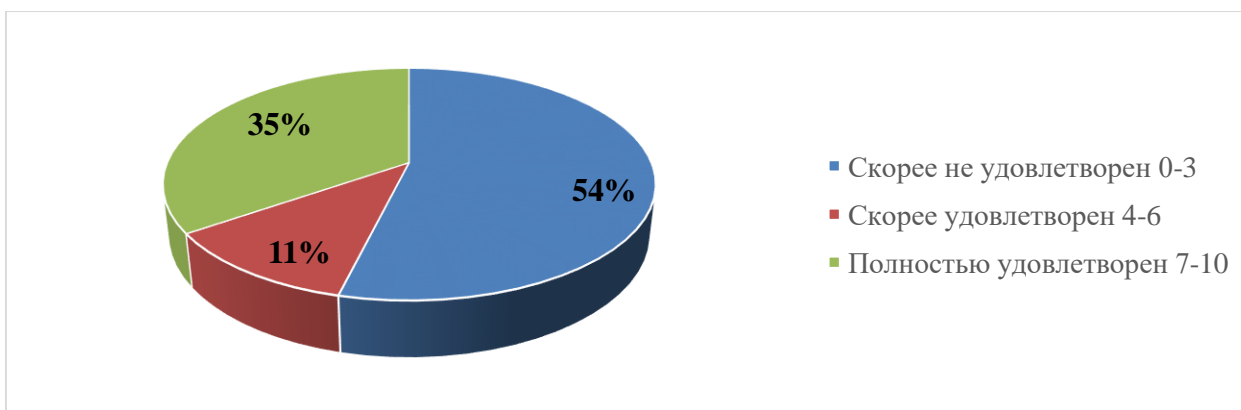
6. Удовлетворенность качеством организации научно-методической практики
Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 0 чел., от 4 до 6 – 1 чел., от 7 до 10 – 25 чел.



7. Удовлетворенность материально-технической базой образовательного и научного процесса (аудитории, лаборатории, компьютерные классы, оборудование)
Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 2 чел., от 4 до 6 – 12 чел., от 7 до 10 – 12 чел.

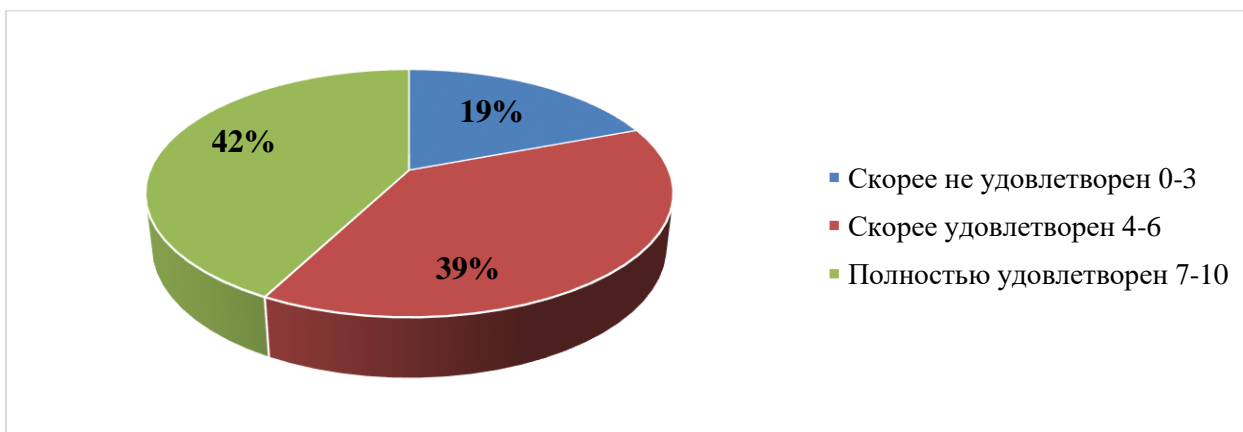


8. Удовлетворенность удовлетворенности организацией питания в университете (доступность, качество, стоимость и др.)
Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 14 чел., от 4 до 6 – 3 чел., от 7 до 10 – 9 чел.



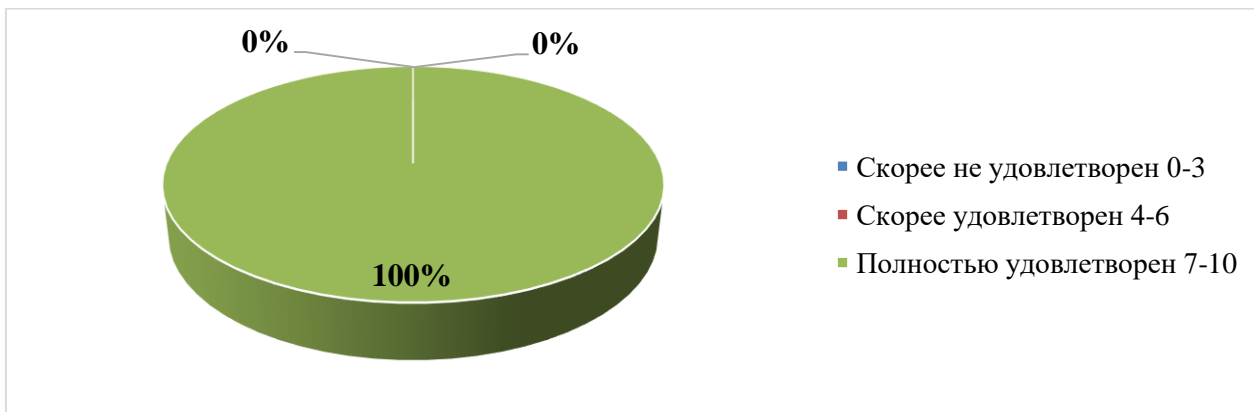
9. Комфортность условий в которых осуществляется образовательная и научная деятельность (доступная среда, санитарно-гигиеническое состояние помещений)

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 5 чел., от 4 до 6 – 10 чел., от 7 до 10 – 11 чел.



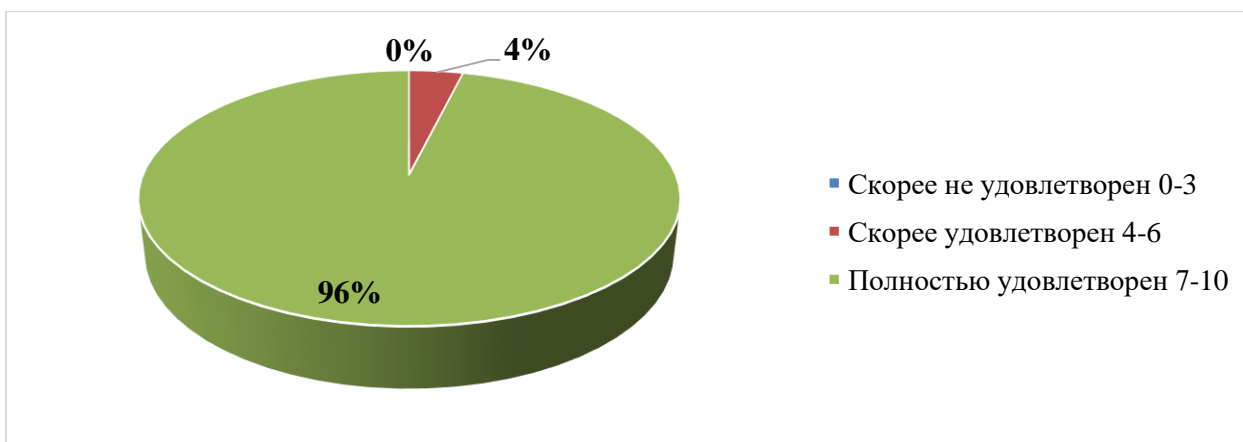
10. Оценка актуальности и соответствие научным интересам аспирантов предложенной тематики диссертационного исследования

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 0 чел., от 4 до 6 – 0 чел., от 7 до 10 – 26 чел.



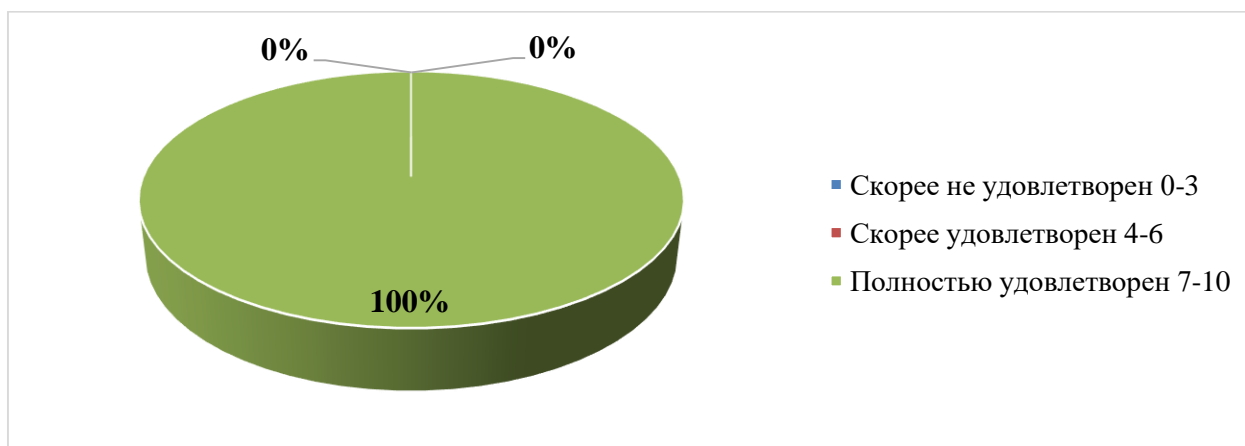
11. Оценка уровня организационно-методического и информационного обеспечения подготовки диссертационного исследования

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 0 чел., от 4 до 6 – 1 чел., от 7 до 10 – 25 чел.



12. Оценка доступности, полноты и достоверности информации о проводимых в университете и за его пределами научных мероприятиях

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 0 чел., от 4 до 6 – 0 чел., от 7 до 10 – 26 чел.

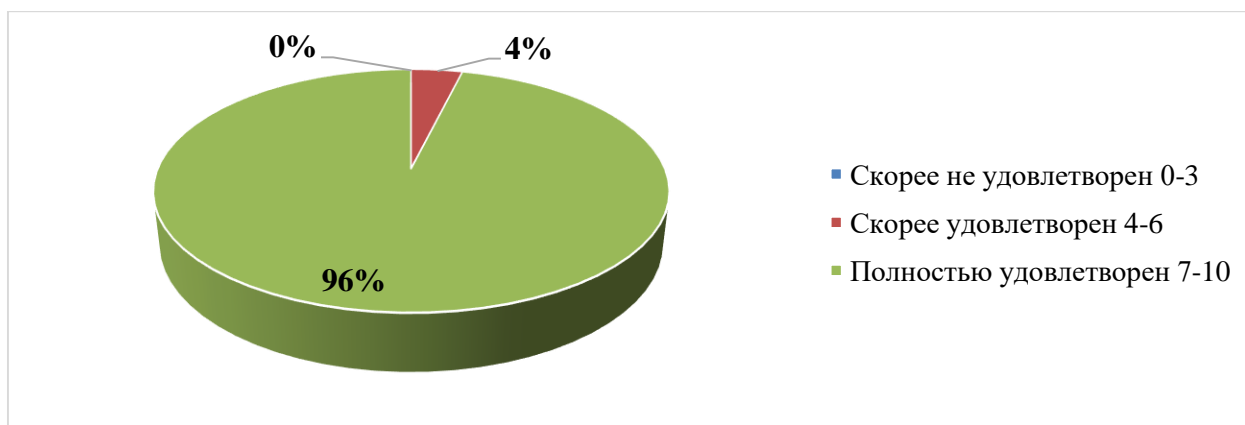


13. Оценка реальной помощи научных руководителей

<u>Делится научным опытом знаниями и оригинальными идеями</u>	24 29.6%
<u>Оказывает помощь в рецензировании и публикации Ваших научных исследований</u>	24 29.6%
<u>Оказывает помощь в поиске организации для апробации результатов исследований</u>	24 29.6%
<u>Критически оценивает результаты научных исследований</u>	9 11.1%
Не уделяет должного внимания или не уделяет вовсе	0

14. Оценка роли работы кафедры в организации и реализации научно-образовательного процесса

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 0 чел., от 4 до 6 – 1 чел., от 7 до 10 – 25 чел.

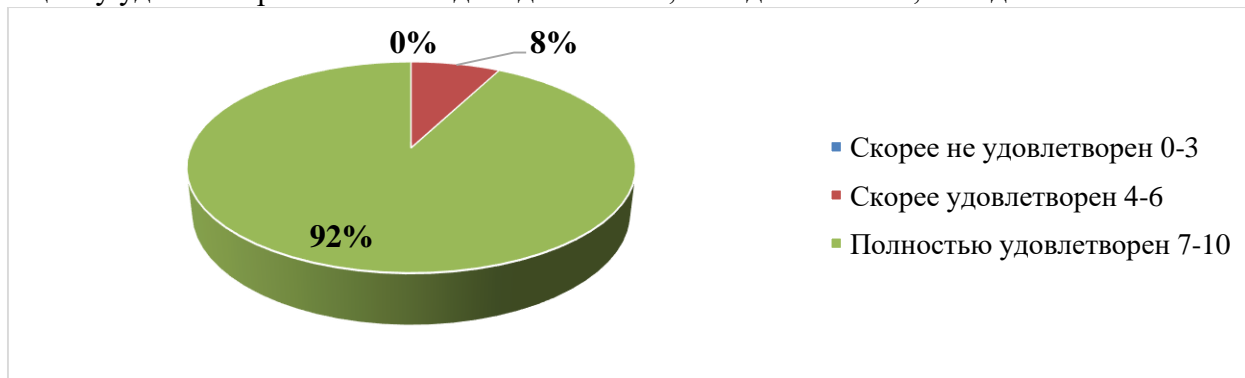


15. Планируете ли Вы защитить свою диссертацию к концу срока обучения?



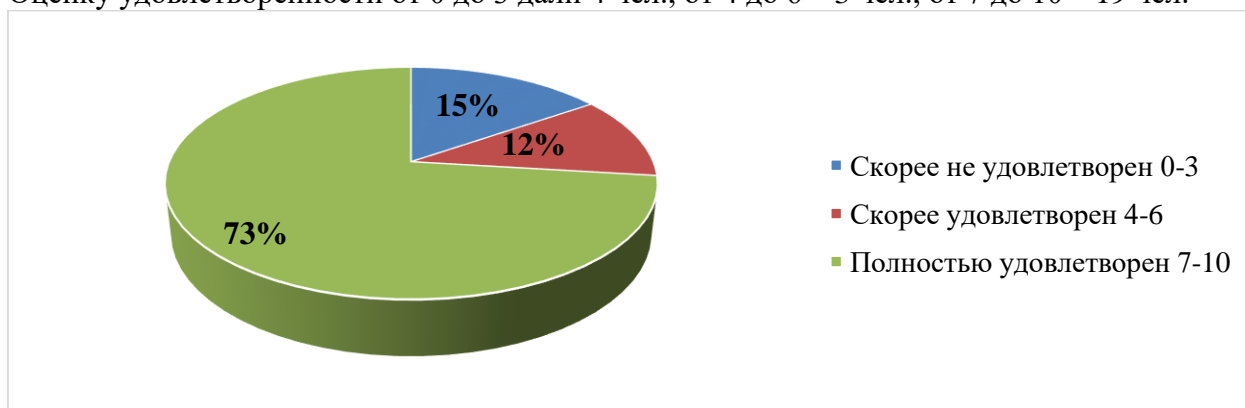
16. Оценка степени удовлетворенности обеспеченности библиотечным фондом (в том числе электронными изданиями) и учебно-методическими материалами

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 0 чел., от 4 до 6 – 2 чел., от 7 до 10 – 24 чел.



17. Оценка качества медицинского обслуживания в университетских клиниках

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 4 чел., от 4 до 6 – 3 чел., от 7 до 10 – 19 чел.



В результате проведенного мониторинга можно сделать вывод о том, что 84% аспирантов дают оценку удовлетворенности качеством образовательного процесса от 7 до 10 баллов, что свидетельствует о полной удовлетворенности качеством образовательного процесса, 9% дают оценку от 4 до 6 баллов, аспиранты скорее удовлетворены и 7% дают оценку от 0 до 3 баллов, аспиранты скорее не удовлетворены.

