

Анализ проведенного анкетирования «Оценка удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России» в 2026 году.

Анкетирование «Оценка удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса в ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России» проводилось на платформе Yandex Forms, всего опрошено 2064 обучающихся.

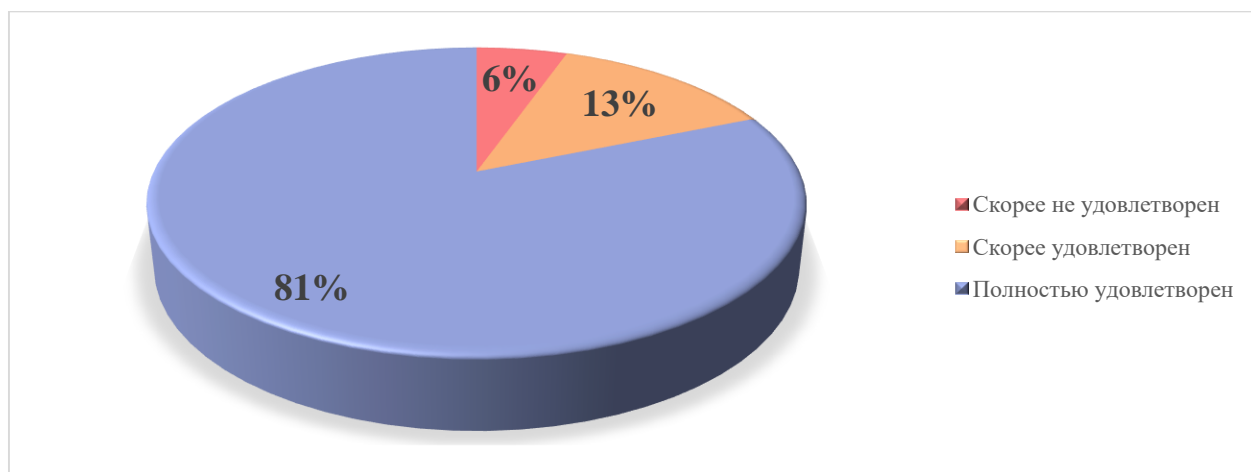
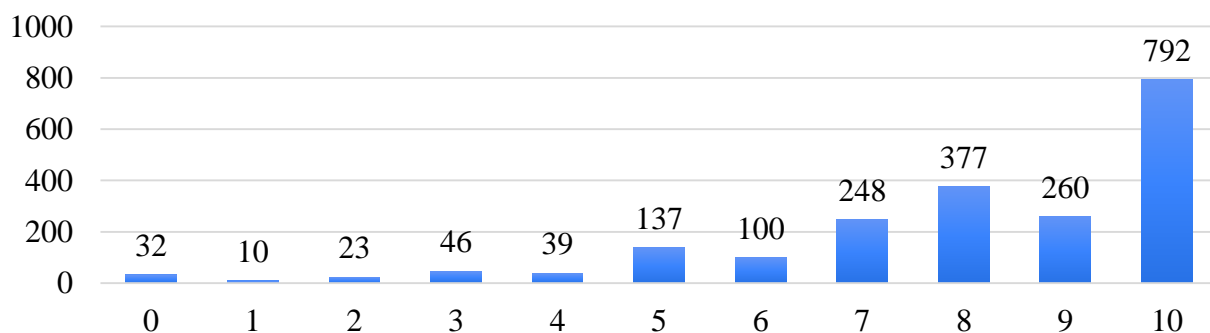
- Лечебный факультет 659 чел. (51% от общего количества студентов на факультете)
- Педиатрический факультет 557 чел. (86% от общего количества студентов на факультете)
- Стоматологический факультет 280 чел. (71% от общего количества студентов на факультете)
- Факультет фармации и биомедицины 113 чел. (78% от общего количества студентов на факультете)
- Медико-гуманитарный факультет 136 чел. (61% от общего количества студентов на факультете)
- Медико-фармацевтический колледж 227 чел. (91% от общего количества студентов в колледже)
- Факультет ординатуры с центром карьеры и трудоустройства 92 чел. (30% от общего количества ординаторов на факультете)

При ответе на вопросы анкеты обучающиеся оценивали степень удовлетворенности определенным баллом, при этом 10 баллов соответствует абсолютной удовлетворенности, 0 баллов – неудовлетворенности.

При анализе анкет считать, что баллы от 0 до 3 свидетельствуют об оценке удовлетворенности скорее не удовлетворен; от 4 до 6 – скорее удовлетворен; от 7 до 10 – полностью удовлетворен.

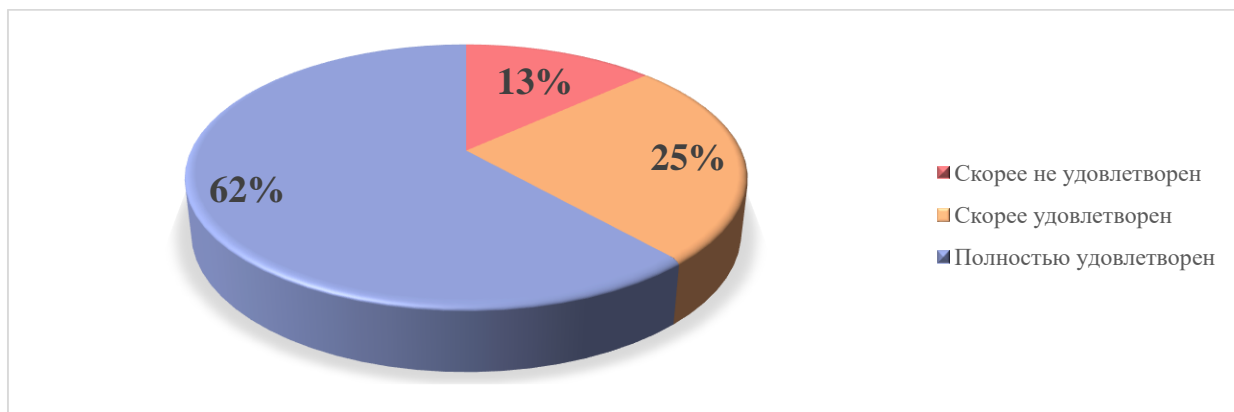
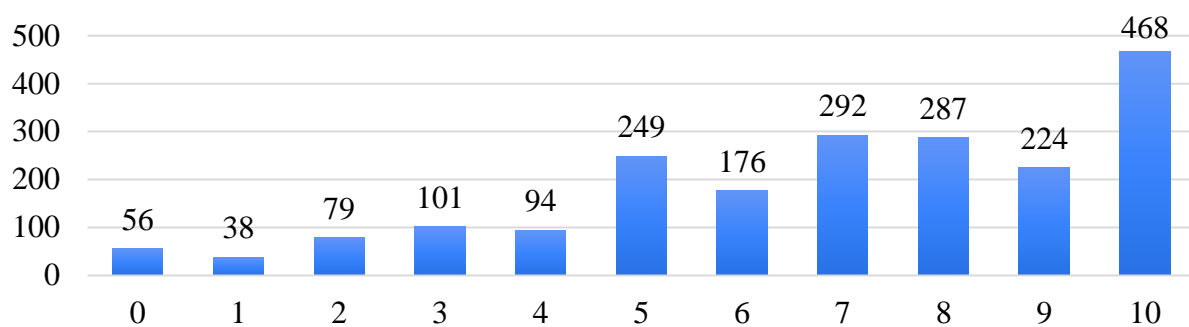
1. Удовлетворенность выбранной профессией

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 111 чел., от 4 до 6 – 276 чел., от 7 до 10 – 1677 чел.



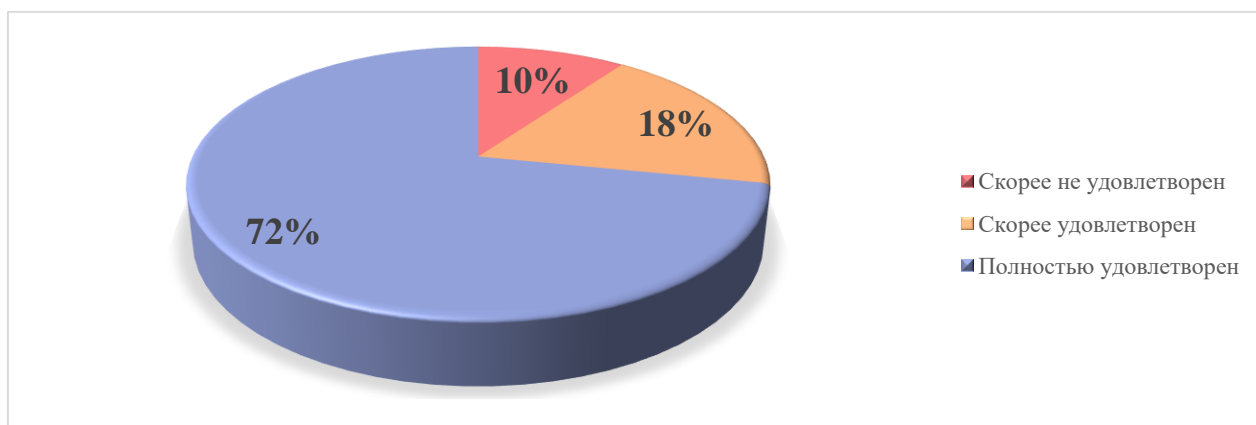
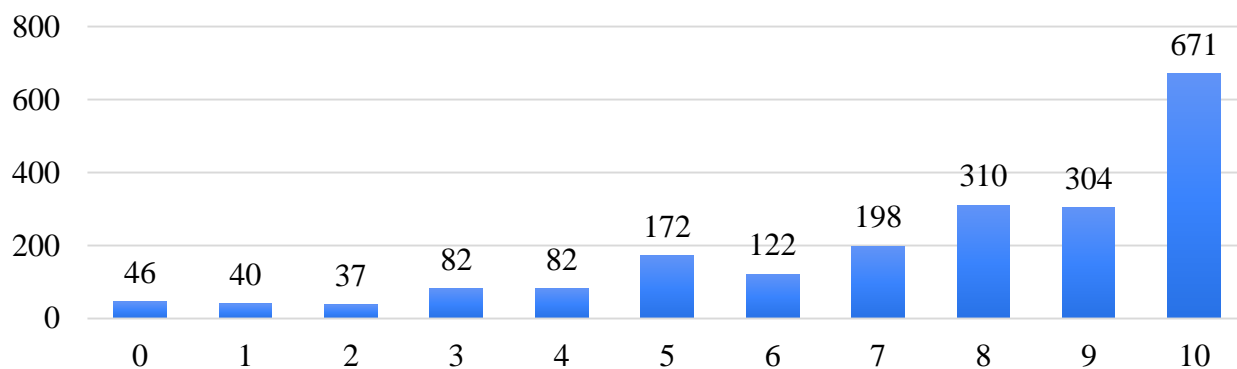
2. Удовлетворенность психологическим климатом во взаимоотношениях студент – профессорско-преподавательский состав

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 274 чел., от 4 до 6 – 519 чел., от 7 до 10 – 1271 чел.



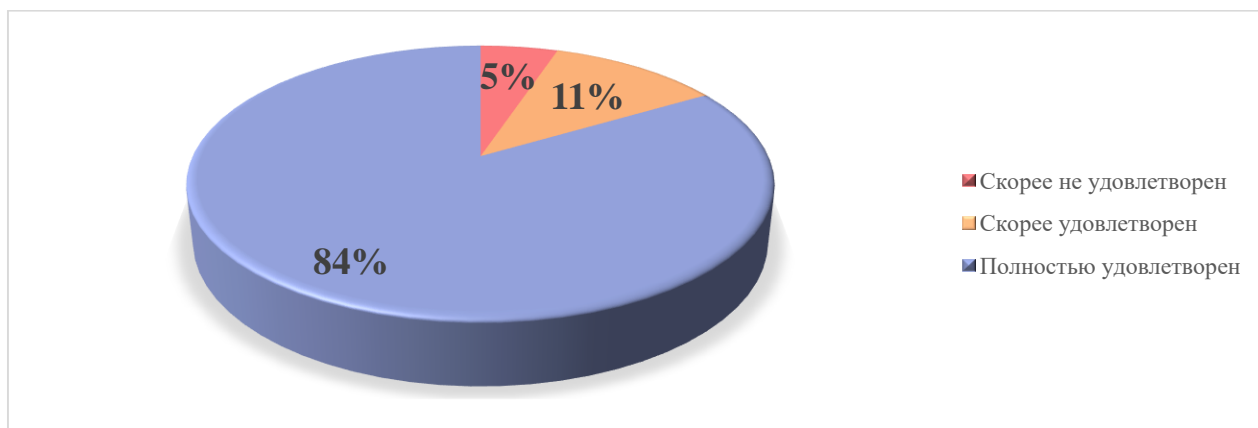
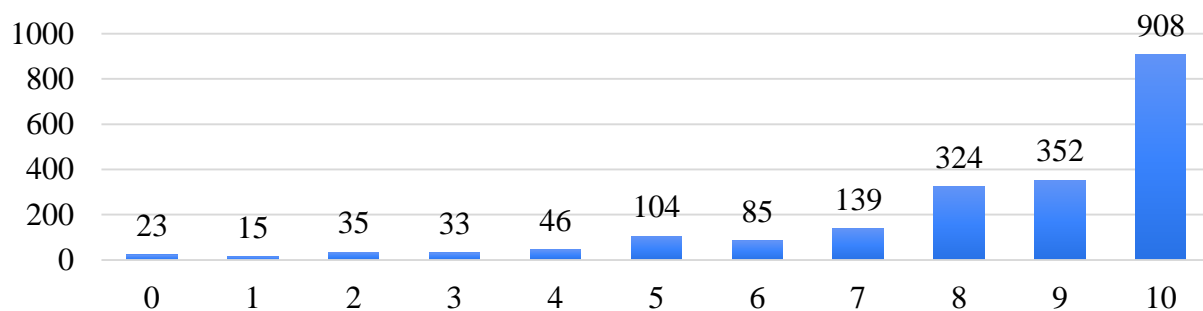
3. Удовлетворенность психологическим климатом во взаимоотношениях студент – учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал (лаборанты, сотрудники библиотек, сотрудники деканатов, сотрудники бухгалтерии и т.д.)

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 205 чел., от 4 до 6 – 376 чел., от 7 до 10 – 1483 чел.



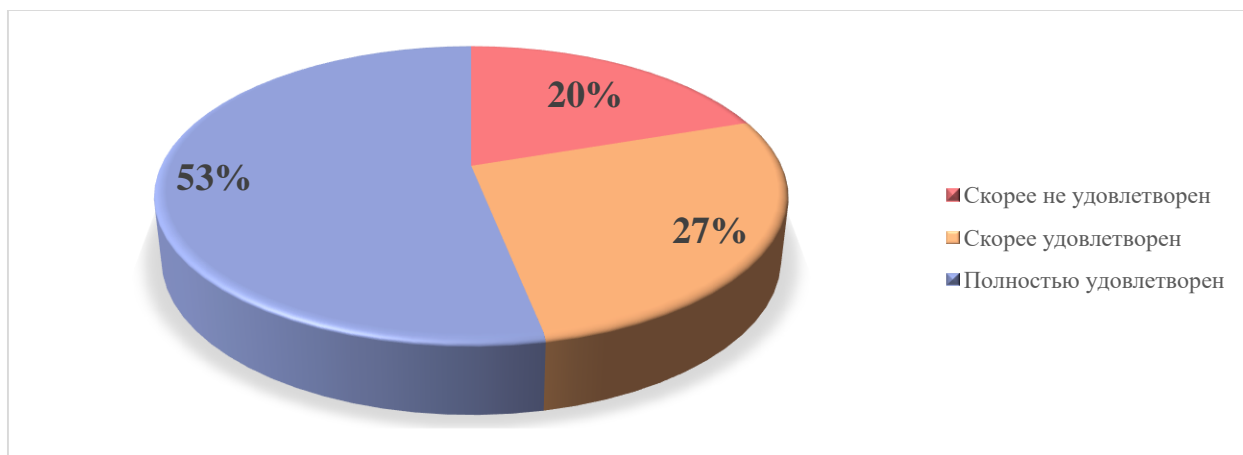
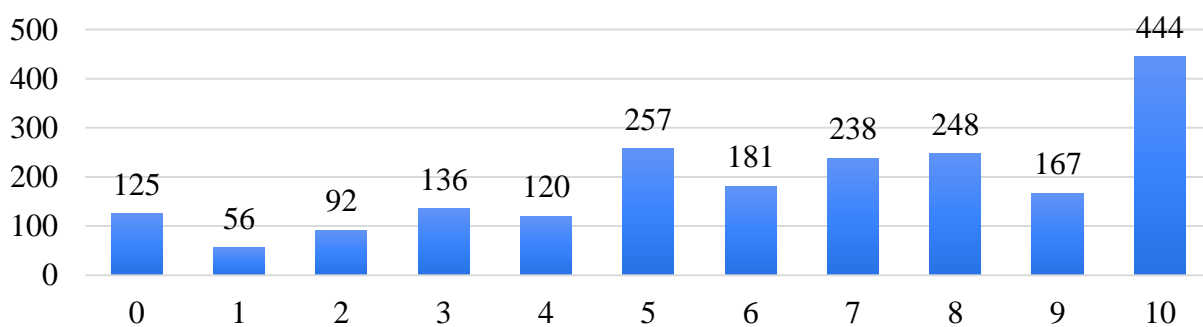
4. Удовлетворенность психологическим климатом во взаимоотношениях студент – студент

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 106 чел., от 4 до 6 – 235 чел., от 7 до 10 – 1723 чел.



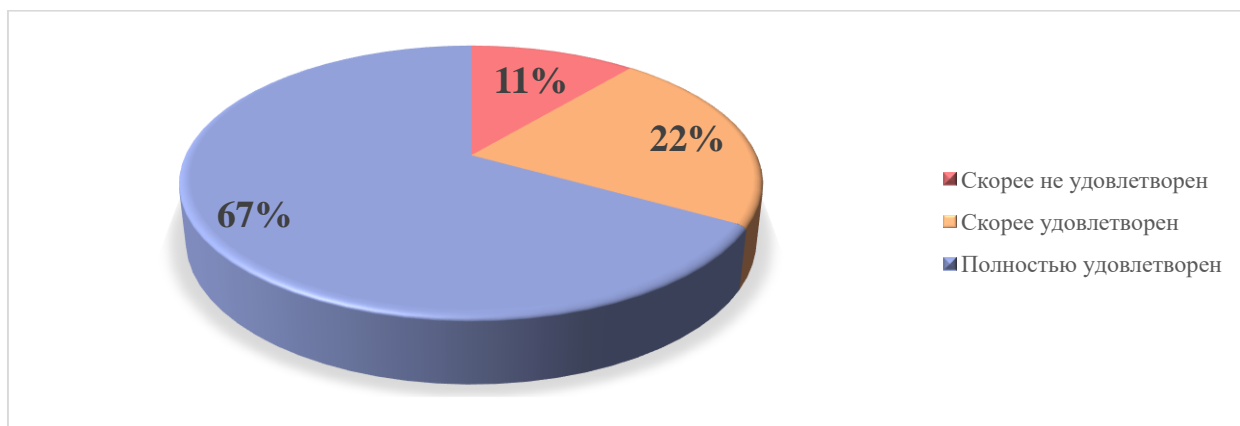
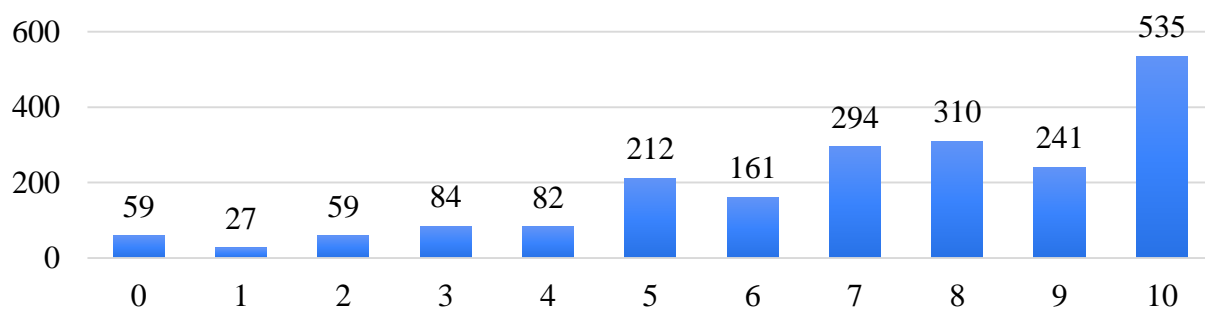
5. Удовлетворенность организацией учебного процесса (расписание, график сдачи отработок и консультаций и др.)

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 409 чел., от 4 до 6 – 558 чел., от 7 до 10 – 1097 чел.



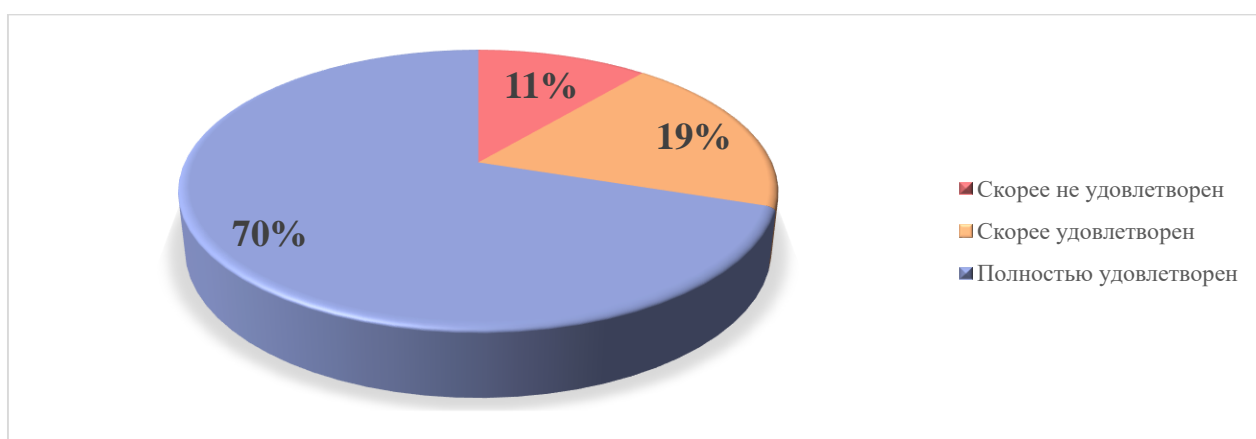
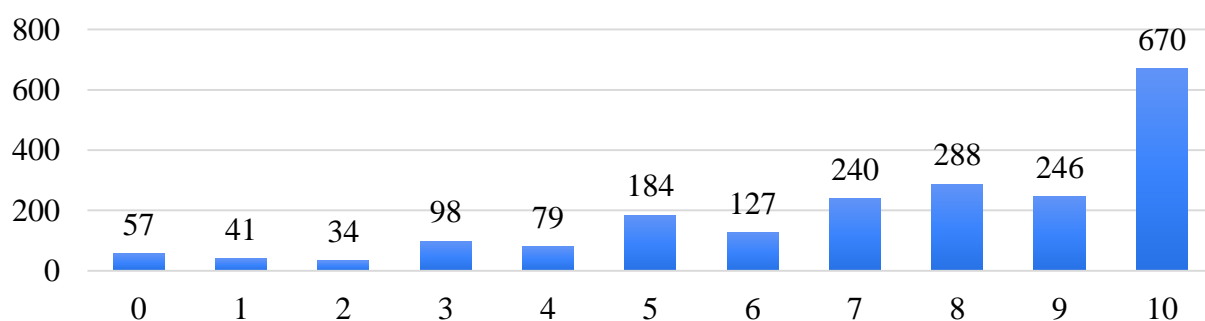
6. Удовлетворенность качеством учебного процесса (чтение лекций, проведение занятий)

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 229 чел., от 4 до 6 – 455 чел., от 7 до 10 – 1380 чел.



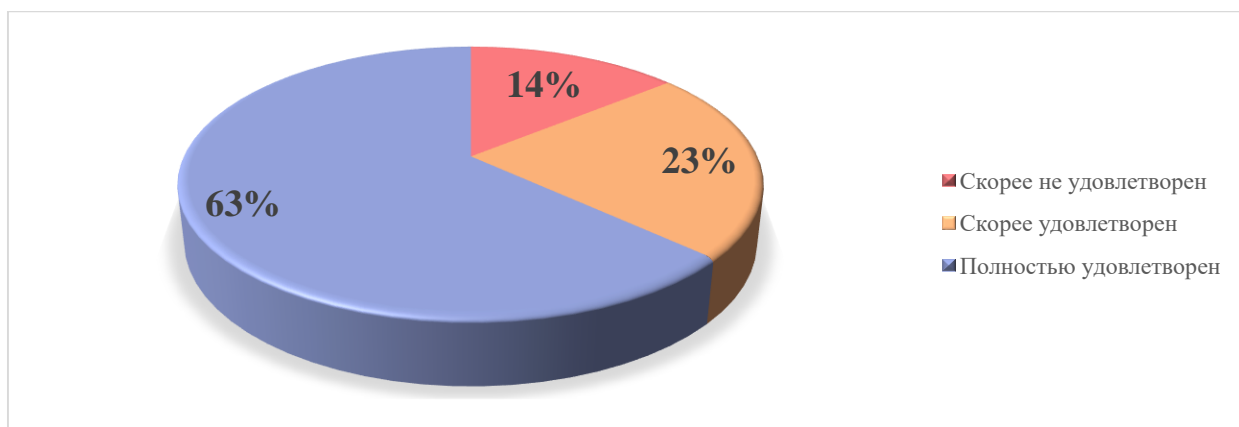
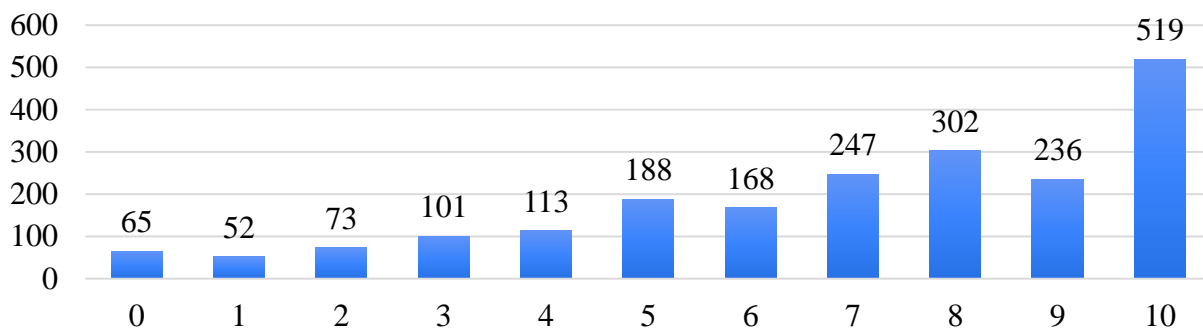
7. Удовлетворенность качеством организации и проведения различных видов практик (учебных, производственных)

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 230 чел., от 4 до 6 – 390 чел., от 7 до 10 – 1444 чел.



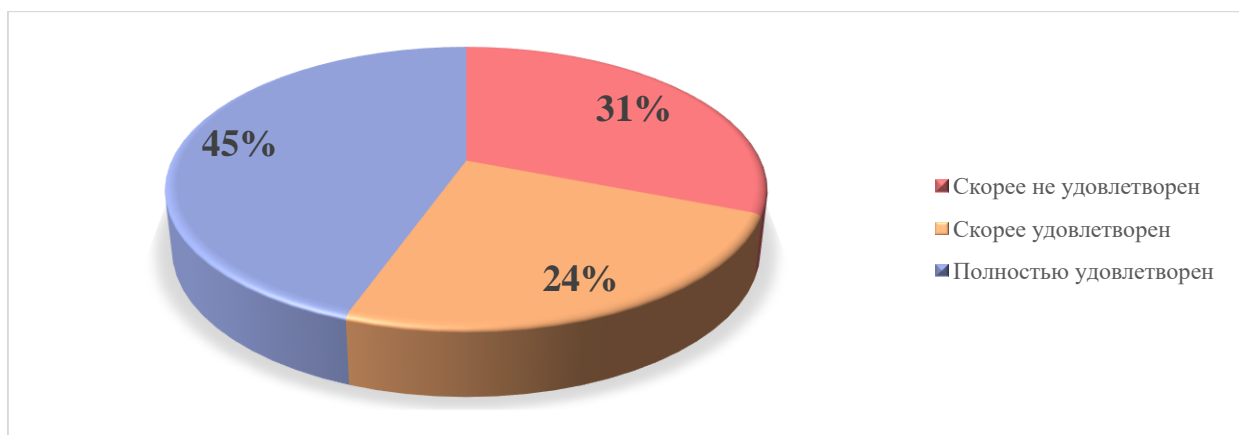
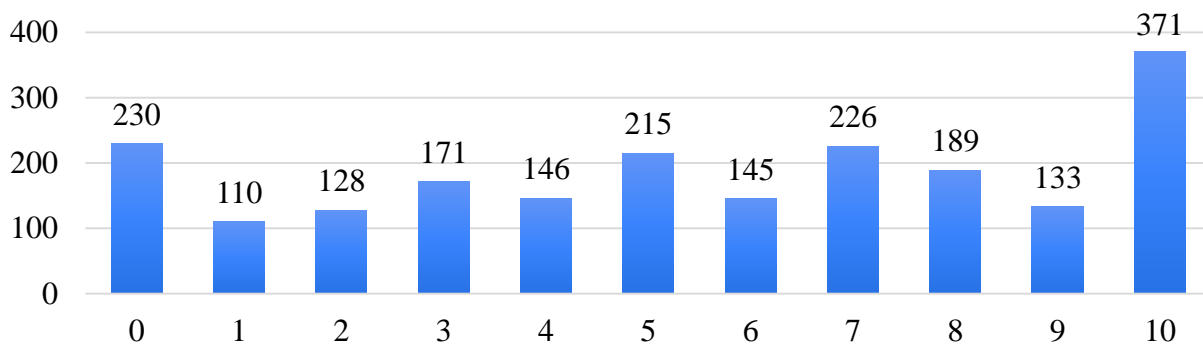
8. Удовлетворенность материально-технической базой учебного процесса (аудитории, лекционные залы, компьютерные классы, оборудование)

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 291 чел., от 4 до 6 – 469 чел., от 7 до 10 – 1304 чел.



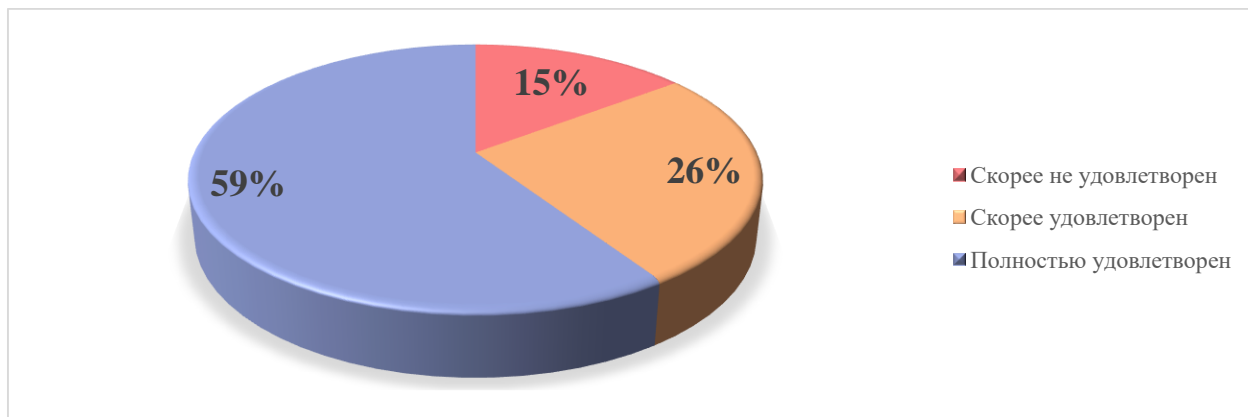
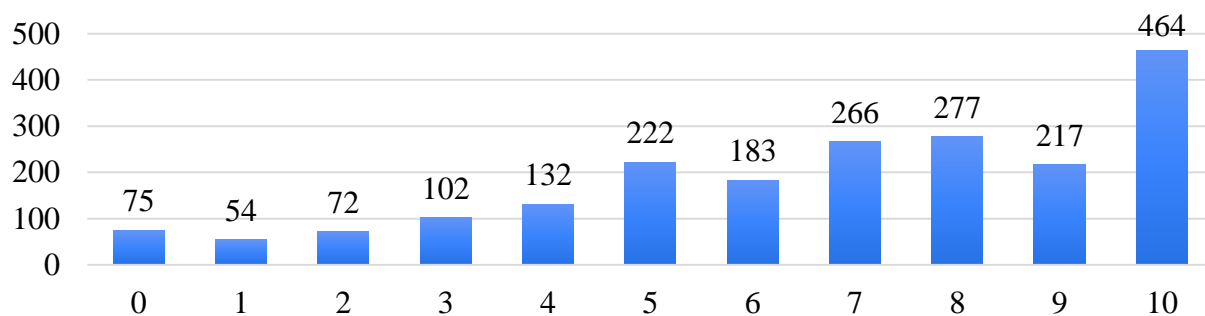
9. Удовлетворенность организацией питания в университете (доступность, качество, стоимость и др.)

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 639 чел., от 4 до 6 – 506 чел., от 7 до 10 – 919 чел.



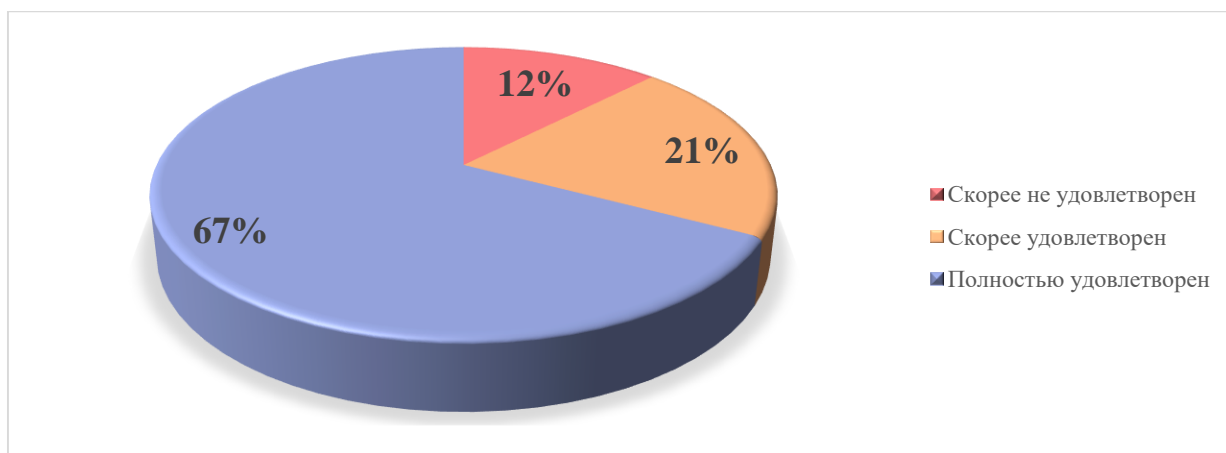
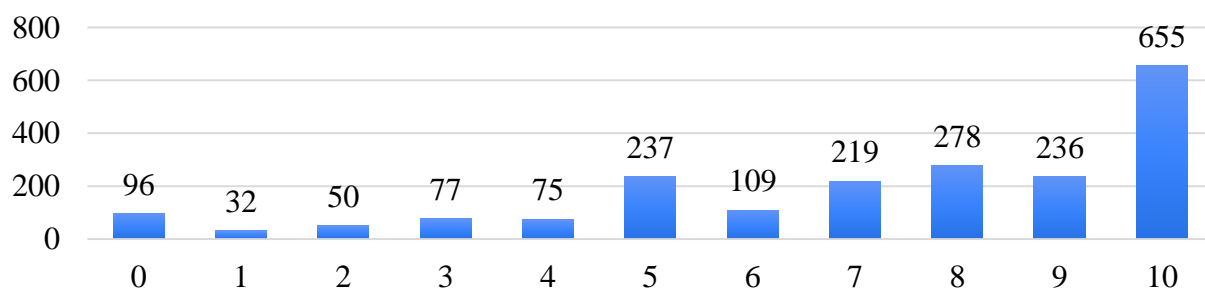
10. Комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность (доступная среда, санитарно-гигиеническое состояние помещений)

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 303 чел., от 4 до 6 – 537 чел., от 7 до 10 – 1224 чел.



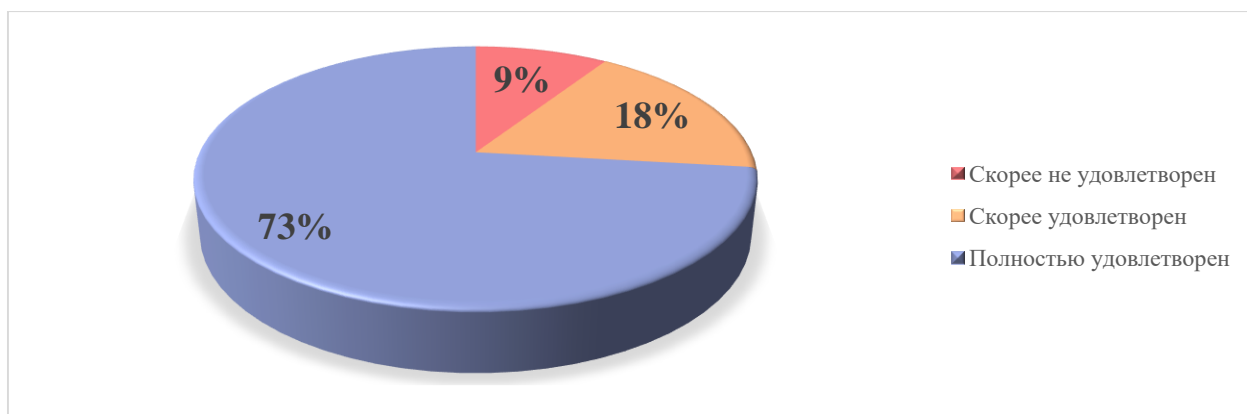
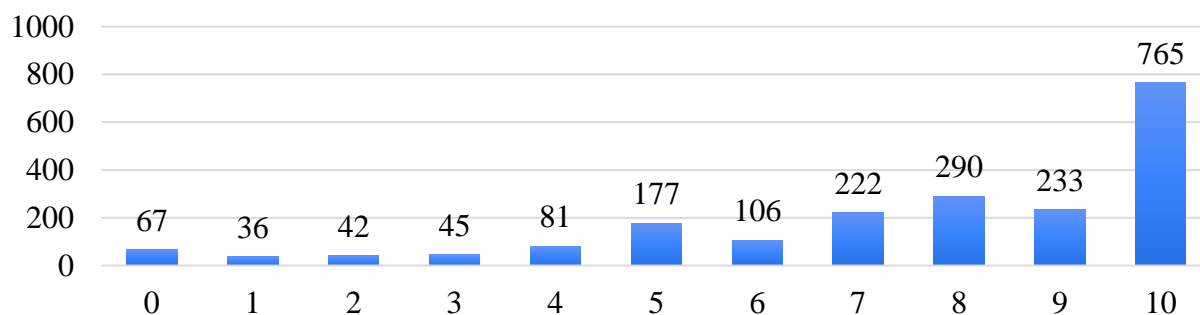
11. Удовлетворенность условиями для внеучебной деятельности (работа студенческого самоуправления, профсоюзная организация, волонтерских отрядов и т.д.)

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 255 чел., от 4 до 6 – 421 чел., от 7 до 10 – 1388 чел.



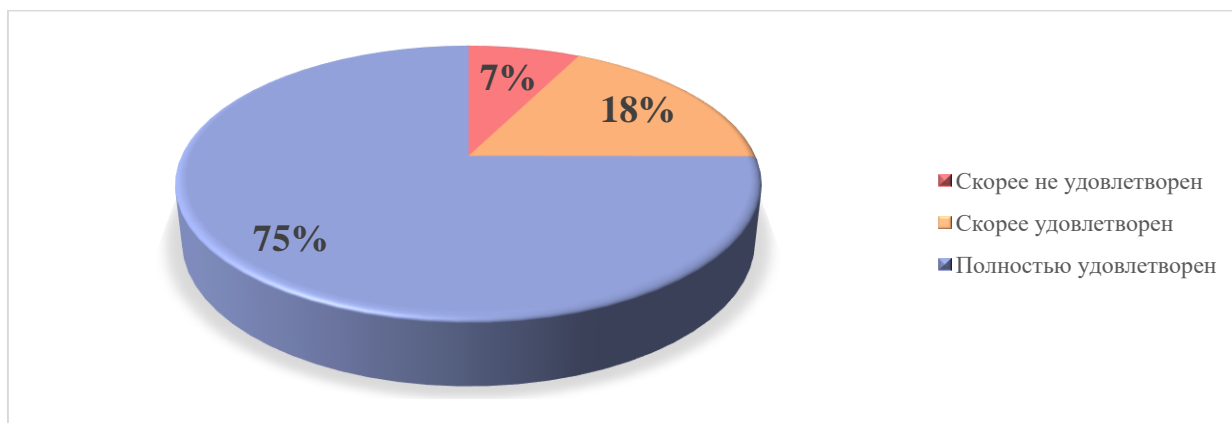
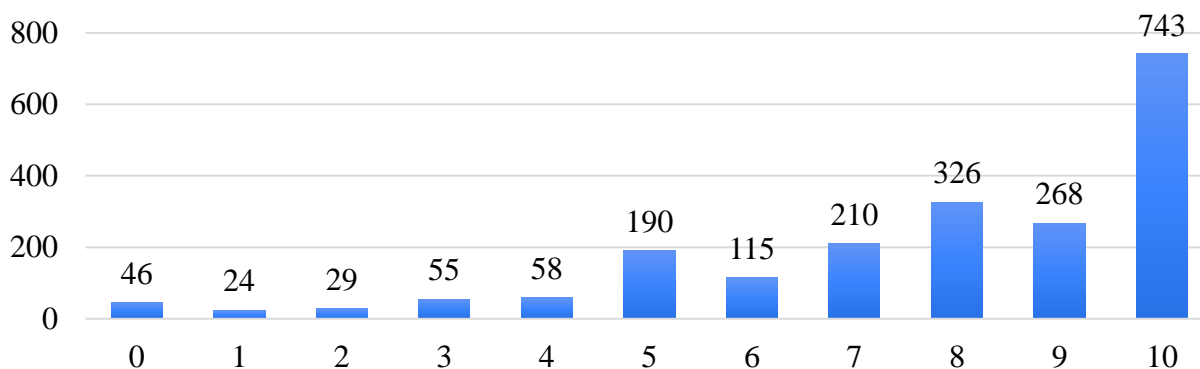
12. Удовлетворенность спортивно-массовой работой, пропагандой и внедрением здорового образа жизни

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 190 чел., от 4 до 6 – 364 чел., от 7 до 10 – 1510 чел.



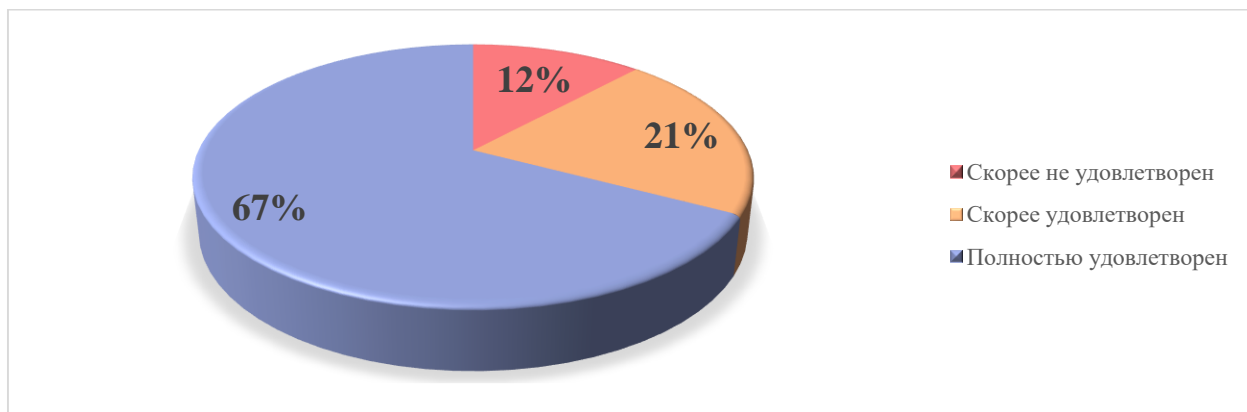
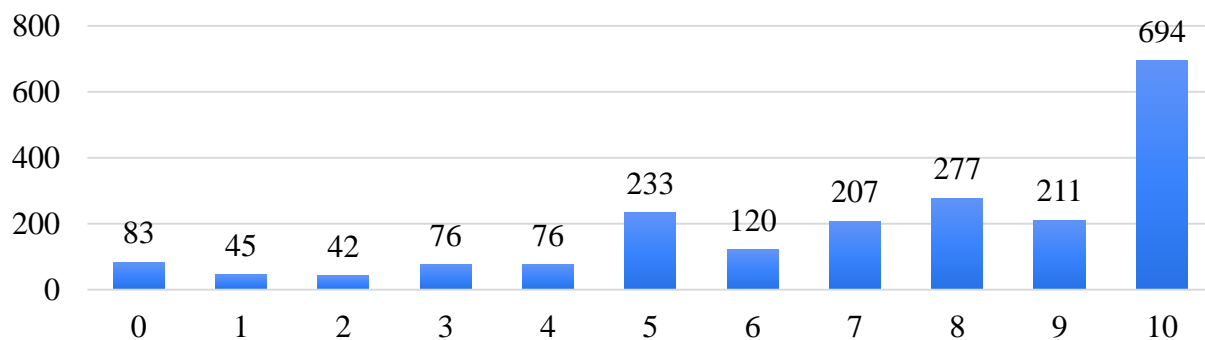
13. Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работы в университете (научное общество молодых ученых и студентов, конференции, олимпиады, конкурсы)

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 154 чел., от 4 до 6 – 363 чел., от 7 до 10 – 1547 чел.



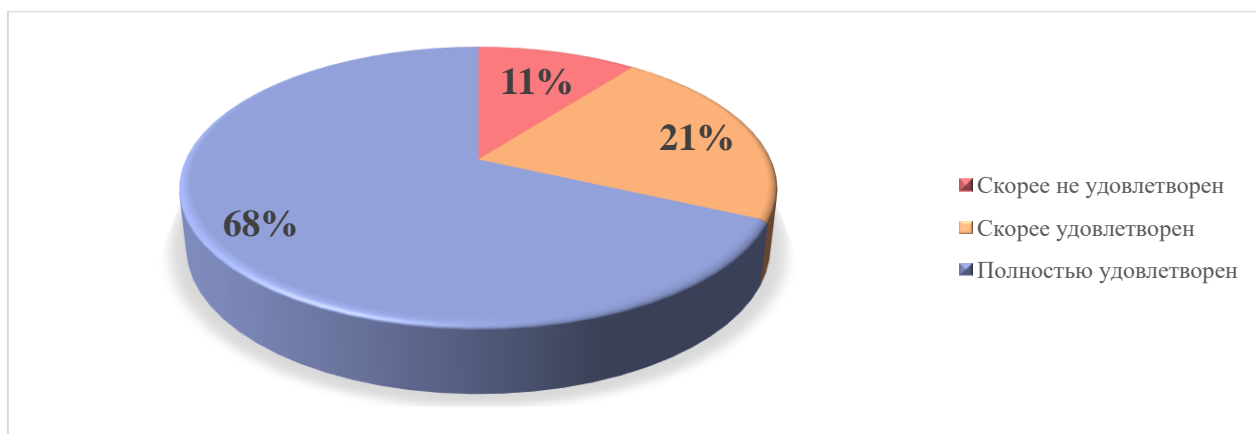
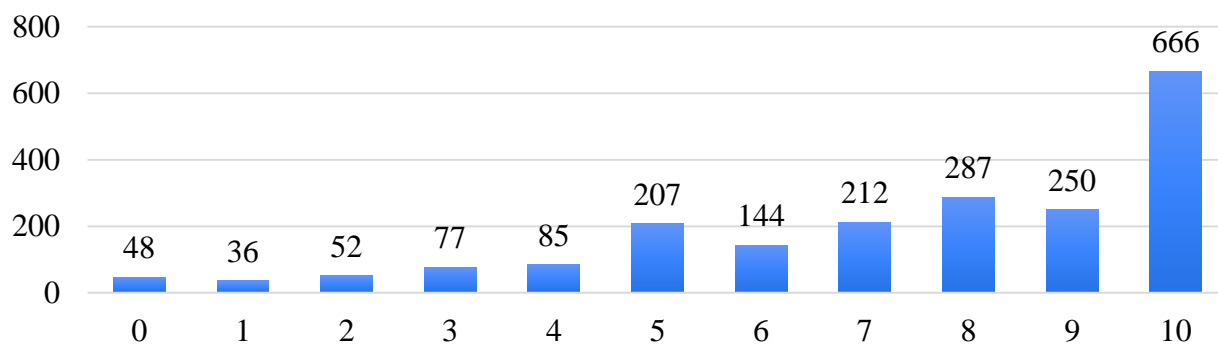
14. Удовлетворенность возможности реализовать творческий потенциал

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 246 чел., от 4 до 6 – 429 чел., от 7 до 10 – 1389 чел.



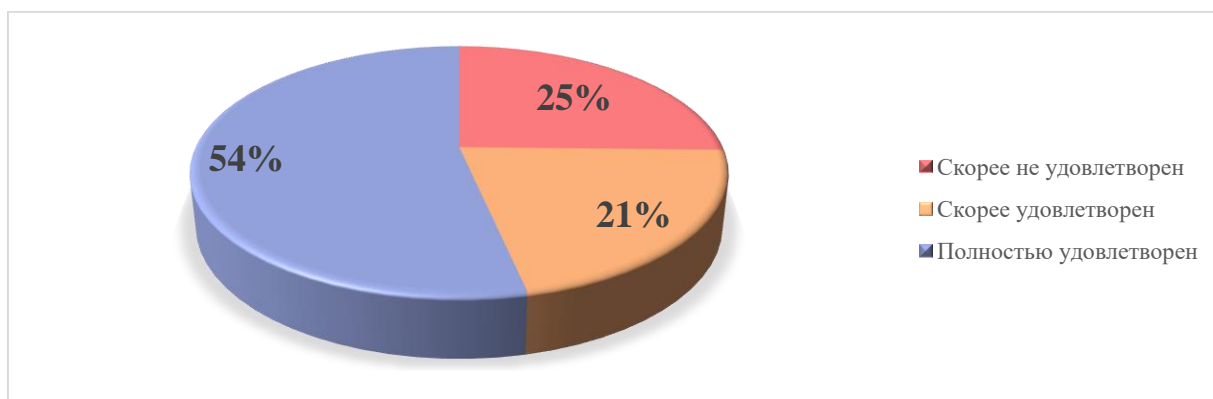
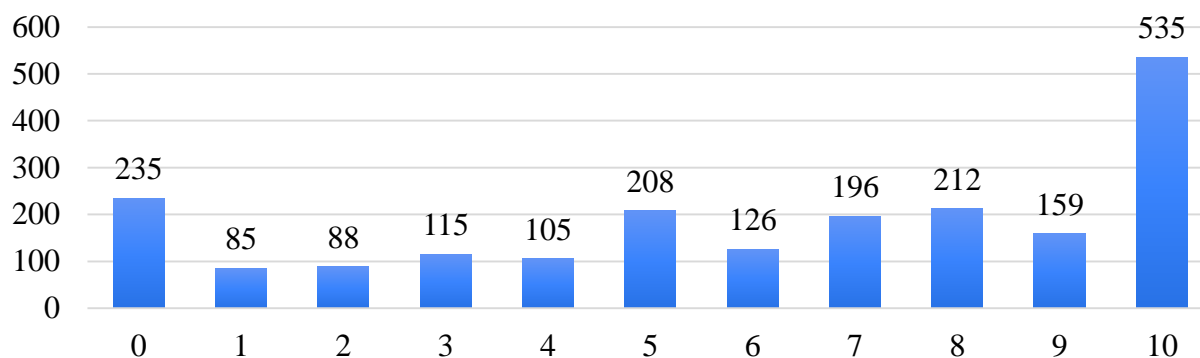
15. Степень удовлетворенности обеспеченности библиотечным фондом (в том числе электронными изданиями) и учебно-методическими материалами

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 213 чел., от 4 до 6 – 436 чел., от 7 до 10 – 1415 чел.



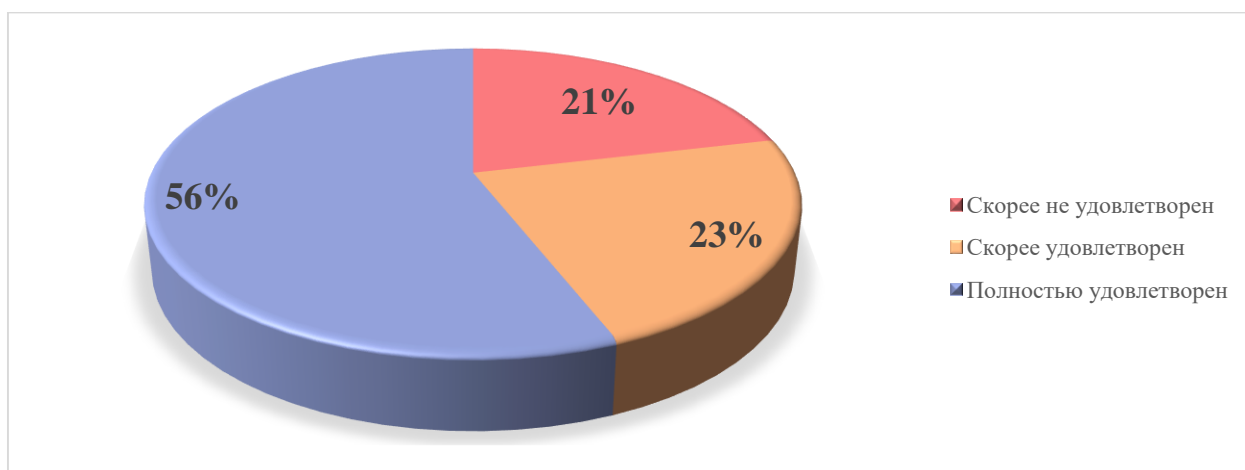
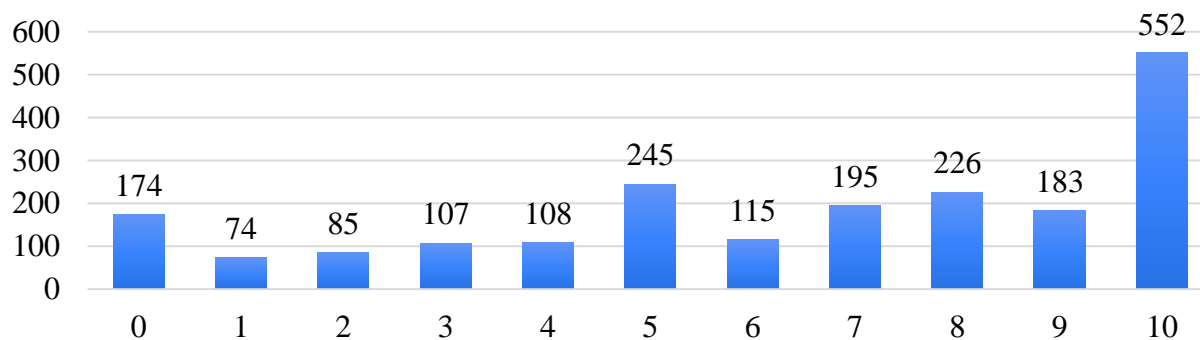
16. Оценка организации социально-психологической помощи (адаптация первокурсников, консультации психолога)

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 523 чел., от 4 до 6 – 439 чел., от 7 до 10 – 1102 чел.



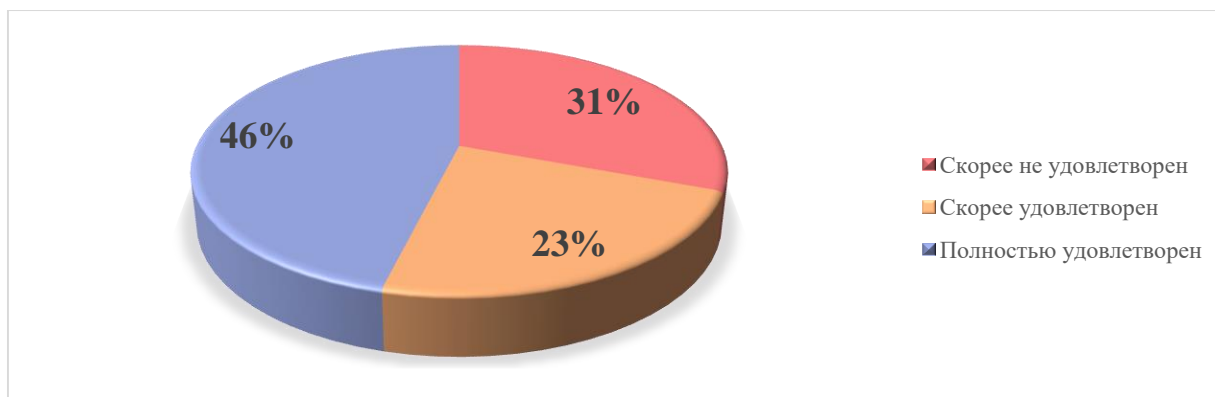
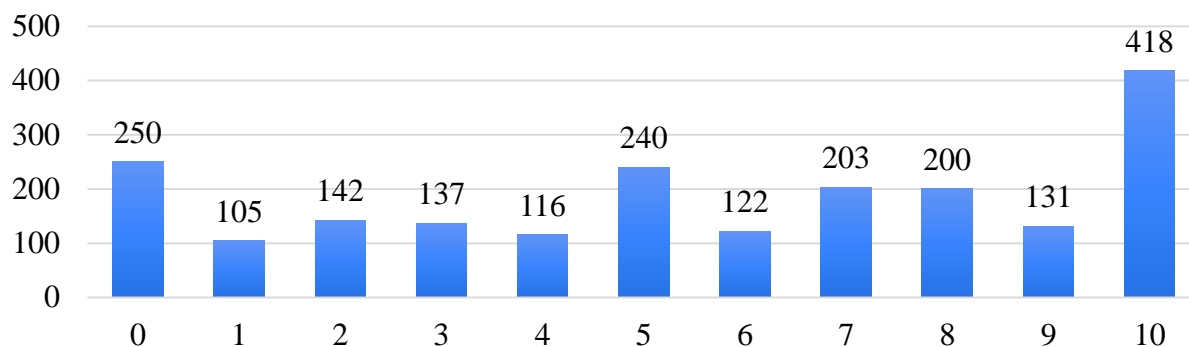
17. Оценка системы поощрения студентов за достижения в учебе, спорте, общественной работе и др.

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 440 чел., от 4 до 6 – 468 чел., от 7 до 10 – 1156 чел.



18. Оценка качества медицинского обслуживания в университетских клиниках

Оценку удовлетворенности от 0 до 3 дали 634 чел., от 4 до 6 – 478 чел., от 7 до 10 – 952 чел.



В результате проведенного мониторинга можно сделать вывод о том, что 64% обучающихся дают оценку удовлетворенности качеством образовательного процесса от 7 до 10 баллов, что свидетельствует о полной удовлетворенности качеством образовательного процесса, от 0 до 3 баллов, обучающиеся скорее не удовлетворены.

Оценка удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса

