

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР

С.Н.Киселев

«17» декабря 2025 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

Уровень образования: СПО

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация: гигиенист стоматологический  
(базовая подготовка, очная форма)

Общая трудоемкость: 3 недели - 108 часов  
(Государственный экзамен)

Хабаровск, 2025

**Разработчик:**

Мешалкина Светлана Юрьевна,  
директор медико-фармацевтического  
колледжа, к.ф.н., доцент

**Рецензенты:**

Потёмкина Н.М. – главный врач КГБУЗ  
«Стоматологическая  
поликлиника №19» г. Хабаровск

Чабан А.В. – главный врач  
стоматологической  
Поликлиники «УНИ-СТОМ»  
ФГБОУ ВО «ДВГМУ»  
Минздрава России, к.м.н., доцент

Программа ГИА разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», утвержденным приказом Минпросвещения России от 06 июля 2022 г. №531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая», Приказом Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021 года № 800. Составлена на основании учебного плана по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», утвержденного ученым советом ДВГМУ, «15» апреля 2025 г., протокол №11.

Программа ГИА одобрена на заседании методического совета МФК  
Протокол от 14 октября 2025 № 2  
Председатель методического совета МФК  
С.Ю.Мешалкина

Программа ГИА одобрена на заседании ЦМС  
Протокол от «17» декабря 2025 № 2

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Структура и содержание программы ГИА по образовательной программе СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая сформированы в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами ДВГМУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 06 июля 2022 г. №531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;
- Приказ Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением о медико-фармацевтическом колледже ДВГМУ;
- Положением о порядке проведения ГИА по программам СПО в медико-фармацевтическом колледже ДВГМУ, другими локальными актами.

Программа ГИА ежегодно обновляется в соответствии с нормативными правовыми актами и согласно рекомендациям государственных экзаменационных комиссий.

В соответствии с федеральными нормативными актами освоение основных образовательных программ (ООП) среднего профессионального образования (СПО) завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА) выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации выпускника университета по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и определение соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая с последующей выдачей диплома установленного образца о среднем профессиональном образовании.

ГИА выпускников проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья

ГИА проводится в форме государственного экзамена. Государственный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала,

предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующими ФГОС СПО.

Программа ГИА, задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена утверждаются на ЦМС ДВГМУ и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен по специальностям СПО включает в себя следующие этапы:

Первый этап - *компьютерное тестирование* - стандартизованная процедура оценки уровня теоретической подготовленности выпускников.

Результат компьютерного тестирования имеет качественную оценку: «зачтено» - при 70% и более правильных ответов; «не зачтено» - при правильных ответах менее 70%.

Окончательное решение о допуске к следующему этапу ГИА выпускника, получившего оценку «не зачтено» на первом этапе, в каждом отдельном случае принимается председателем ГЭК.

Второй этап - *оценка практических навыков (умений)* в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Второй этап является заключительным этапом государственного экзамена. Результаты второго этапа ГИА (заключительного) определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». К ГИА допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме ООП по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

## **ОБЪЁМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГИА**

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая является государственный экзамен по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая, на который в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 № 531-отводится 3 недели.

ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	3 нед.
ГИА.00	Государственный экзамен по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	3 нед.

Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>: 02 Здравоохранение.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: зубной техник.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации зубной техник:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.	Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов.
Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.	Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов.
Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.	Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.

### **ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ,**

**которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения  
ООП по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Выпускник по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» с квалификацией «зубной техник» должен обладать компетенциями, соответствующими видам деятельности:

#### **Общие компетенции**

<sup>1</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать</p>

	<p>информации, и информационные для технологии выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p>

		<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>

	антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК	Пользоваться профессиональной	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на

09	документацией государственном иностранном языках	на и	известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
			<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

### Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции <sup>2</sup>	Показатели компетенции <sup>3</sup> освоения
ВД 1. Выполнение подготовительных и организационно-технологических	ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения	<b>Практический опыт:</b> – осуществления подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического

<sup>2</sup> Перечисляются профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности п.3.3 ФГОС и 3.2 ПООП.

<sup>3</sup> *Практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций указываются разработчиком ПООП с учетом требований ПС и выбранной специфики ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.*

процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства	производства.
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структура и организация зуботехнического производства;</li> <li>– стоматологическое оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории с учетом организации зуботехнического производства.</li> </ul>
	ПК 1.2.  Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</li> <li>– критерии исправности</li> </ul>

		<p>стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними;</li> <li>– нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов.</li> </ul>
	<p><b>ПК 1.3.</b></p> <p>Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечения требований охраны труда, правил техники безопасности, санитарно - эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>– соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда при изготовлении зубных протезов и аппаратов;</li> <li>– соблюдать требования правил техники безопасности при изготовлении зубных протезов и аппаратов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья;</li> <li>– нормативные правовые акты и иные документы, определяющие</li> </ul>

		<p>деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила охраны труда и техники безопасности зуботехнического производства;</li> <li>– санитарно - эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>– меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты на зуботехническом производстве.</li> </ul>
	<p>ПК 1.4.</p> <p>Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве;</li> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве;</li> <li>– требования охраны труда;</li> <li>– нормы и правила делового общения;</li> <li>– способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве.</li> </ul>
	<p>ПК 1.5.</p> <p>Вести медицинскую документацию при</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведения медицинской документации, в том числе в форме</li> </ul>

	<p>изготовлении зубных протезов и аппаратов</p>	<p>электронного документа;  – использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;  – использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;  – использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;  – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>– правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;  – правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
	<p>ПК 1.6.  Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>– оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;  – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)</p>

		<p>дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>– выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия,</li> </ul>

		<p>аускультация);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</li> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>
<p>ВД Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных бюгельных протезов</p>	<p>2. ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления частичного съёмного протеза;</li> <li>– изготовления полного съёмного пластиночного протеза;</li> <li>– изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов, протезов из термопластичных материалов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить осмотр зубочелюстной системы пациента;</li> <li>– проводить регистрацию и определение прикуса;</li> <li>– проводить работу с лицевой дугой и артикулятором;</li> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор;</li> <li>– изгибать гнутые проволочные кламмеры.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы;</li> <li>– виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки;</li> <li>– правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами;</li> <li>– клинико - лабораторные этапы работы с лицевой дугой и</li> </ul>

		<p>артикулятором;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов;</li> <li>– клинико - лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов;</li> <li>– этапы изготовления протезов из термопластичных материалов;</li> <li>– особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов;</li> <li>– технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов;</li> <li>– особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов.</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов;</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– починки съемных пластиночных зубных протезов, приварке кламмера, приварке зуба, починке перелома базиса самотвердеющей пластмассой, перебазировке съемного протеза лабораторным методом.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изгибать гнутые проволочные кламмеры;</li> <li>– проводить починку съемных пластиночных протезов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технология починки съемных пластиночных зубных протезов.</li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов, изготовления зуба пластмассового простого, изготовления коронки</li> </ul>

	<p>особенностей пациента;</p>	<p>пластмассовой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления штампованно-паяных несъемных зубных протезов, изготовления штампованной коронки, изготовления спайки;</li> <li>– изготовления литых несъемных зубных протезов без облицовки, изготовления коронки цельнолитой, изготовления зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза;</li> <li>– изготовления литых несъемных зубных протезов с облицовкой, изготовлении коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, изготовления зуба металлоакрилового, изготовления зуба металлокерамического, изготовления коронки металлокерамической (фарфоровой);</li> <li>– изготовления штифтовой конструкции, восстановительных вкладок и виниров;</li> <li>– изготовления цельнокерамических несъемных зубных протезов;</li> <li>– изготовления несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моделировать восковые конструкции несъемных зубных протезов;</li> <li>– изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью;</li> <li>– припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъемного зубного протеза;</li> <li>– изготавливать пластмассовую и</li> </ul>

		<p>керамическую облицовку несъемного зубного протеза;  – проводить окончательную обработку несъемных зубных протезов.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;</li> <li>– технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;</li> <li>– назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров;</li> <li>– клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов;</li> <li>– принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза;</li> <li>– принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке.</li> </ul>
	<p>ПК 2.4.</p> <p>Изготавливать литые бюгельные зубные протезы</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления бюгельных зубных протезов, изготовления базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовления бюгельного каркаса;</li> <li>– изготовления комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить параллелометрию гипсовых моделей;</li> <li>– моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза;</li> <li>– изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза;</li> <li>– припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку;</li> <li>– проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу;</li> <li>– проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза;</li> <li>– проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового</li> </ul>

		<p>крепления к восковой композиции несъемного протеза.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация литейного производства в ортопедической стоматологии;</li> <li>– виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;</li> <li>– способы фиксации бюгельных зубных протезов;</li> <li>– клиничко - лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов;</li> <li>– технология дублирования и получения огнеупорной модели;</li> <li>– планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;</li> <li>– правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель</li> <li>– правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;</li> <li>– особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.</li> </ul>
<p>ВД 3. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов</p>	<p>ПК. 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления функционально действующих ортодонтических аппаратов, изготовления пластинки с заслоном для языка (без кламмеров), изготовления пластинки с окклюзионными накладками, изготовления съемной пластинки с наклонной плоскостью</li> <li>– изготовления механически действующих ортодонтических аппаратов, изготовления дуги</li> </ul>

		<p>вестибулярной, изготовления пластижки изготовления вестибулярной, изготовления дуги вестибулярной с дополнительными изгибами</p> <p>– изготовления ортодонтических аппаратов комбинированного действия.</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;</li> <li>– изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;</li> <li>– изготавливать базис ортодонтического аппарата;</li> <li>– проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомо – физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</li> <li>– понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;</li> <li>– общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;</li> <li>– элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;</li> <li>– биомеханика передвижения зубов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;</li> </ul>

		– особенности зубного протезирования у детей.
	ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и ретенирующие аппараты.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления ретенирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– изготавливать фиксирующие, ретенирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</li> <li>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).</li> </ul>
	ПК. 3.3. Изготавливать замещающие протезы.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления замещающих и формирующих аппаратов;</li> <li>– изготовления пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку оттиска;</li> <li>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>– изготавливать фиксирующие,</li> </ul>

		<p>репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</p> <p>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</p> <p>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</p> <p>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</p> <p>– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).</p>
	<p>ПК 3.4.</p> <p>Изготавливать обтураторы при расщелинах твёрдого и мягкого нёба</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>изготовления протезов и аппаратов при уранопластике.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>– проводить оценку оттиска;</p> <p>– изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</p> <p>– изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;</p> <p>– изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;</p> <p>– общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;</p> <p>– клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;</p>

		– клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).
	ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>-изготовления профилактических, лечебных, защитных шин, боксерской шины</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>– проводить оценку оттиска;  – изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;  – изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;  – изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>– классификация челюстно-лицевых аппаратов;  – общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;  – клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;  – клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).</p>

## **ЭТАПЫ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ** **при сдаче государственного экзамена** **по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Первый этап - *компьютерное тестирование* - стандартизованная процедура оценки уровня теоретической подготовленности выпускников. При организации и проведении компьютерного тестирования в ходе государственного экзамена соблюдаются следующие условия и правила:

- 1) При входе в компьютерный класс, выпускник предъявляет зачетную книжку (зачетную ведомость, студенческий билет, паспорт). Перечень других принадлежностей, необходимых обучающимся в аудитории (в том числе технических средств), определяет ГЭК. После проверки документов выпускник допускается к тестированию на персональном компьютере.
- 2) Экзаменационный тест формируется автоматически и включает 100 тестовых заданий.
- 3) Для решения теста выпускнику дается регламент - 60 минут. Консультации с членами ГЭК во время проведения первого этапа ГИА допускаются только в части формулировки вопроса тестового задания.
- 4) Протокол компьютерного тестирования формируется автоматически с указанием результата и визируется начальником отдела тестирования.
- 5) Результат компьютерного тестирования имеет качественную оценку: «зачтено» - при 70% и более правильных ответов; «не зачтено» - при правильных ответах менее 70%.
- 6) Результаты компьютерного тестирования ГИА представляются испытуемым в день проведения.
- 7) Выпускники, успешно прошедшие первый этап ГИА (с результатом «зачтено»), допускаются ко второму этапу (проверка уровня освоения практических навыков).

Окончательное решение о допуске к следующему этапу ГИА выпускника, получившего оценку «не зачтено» на первом этапе, в каждом отдельном случае принимается председателем ГЭК.

Второй этап - *оценка практических навыков (умений)* в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Второй этап является заключительным этапом государственного экзамена. При организации и проведении этапа в ходе государственного экзамена соблюдаются следующие условия и правила:

- 1) При входе в аудиторию, где проводятся испытания, выпускник предъявляет зачетную книжку (студенческий билет, паспорт). После проверки документов выпускникам определяется объекты (вариант выполнения практического задания), имитирующих реальную ситуацию практической деятельности по специальностям СПО.
- 2) Выпускнику для проведения практических навыков дается регламент - 20 минут на выполнение.

- 3) Этап проверки практических навыков осуществляется членами ГЭК и экзаменаторами. Результаты заносятся в протокол.
- 4) Результаты второго этапа ГИА представляются испытуемым в день проведения.
- 5) Результаты второго этапа ГИА (заключительного) определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», критерии которых приведены в Приложении №1. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГИА**

### **Основные печатные издания**

1. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный.
2. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: непосредственный.
3. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С.В.Демичев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4166-4. – Текст: непосредственный.
4. Ортопедическая стоматология: национальное руководство. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824 с. – ISBN 978-5-9704-3582-3. – Текст: непосредственный.
5. Технология изготовления ортодонтических аппаратов: учеб. пособие/под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.
6. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов: учеб. пособие /под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 174с. – ISBN 978-5-222-32934-4. – Текст: непосредственный.

### **Основные электронные издания**

1. <http://www.e-stomatology.ru/>
2. <http://parodont.ru/>

3. <http://issuu.com/stomgazeta>
4. <http://www.dentoday.ru>
5. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадгияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0// ЭБС Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
6. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В.Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
7. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадгияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
8. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-5498-5. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
9. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5522-7. – Текст: электронный //Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455227.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
10. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М.Л. Миронова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-4634-8. – Текст: электронный //ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446348.html> (дата обращения: 01.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительные источники**

1. Персин, Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубо-челюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640с. –ISBN 978-59704-3882 -4. – Текст: непосредственный.

2. Основы ортодонтии: учебное пособие/ А.С. Иванов, Л.И. Солдатова, А.И. Лесит; под ред. Е.Г. Закревской. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 223 с. – ISBN 978-5-2999-00713-8. – Текст: непосредственный.
3. Ортодонтия взрослых /под ред. Бирте Мелсен; пер. с англ.; под ред. Н.В. Самойловой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1340 с. – ISBN 978-5-9704-4943-1. – Текст: непосредственный.
4. Современная ортодонтия/ Уильям Р. Проффит, Генри У. Филдз. – Москва: Медпресс-информ, 2019. – 712с. – ISBN 978- 5-00030-640-6. – Текст: непосредственный.
5. Ортодонтия. Лечение зубочелюстных аномалий: национальное руководство. В 2 т. / Л.С. Персин. – ГЭОТАР-Медиа, 2020. – ISBN 978-5-9704-5408-4, т.1; ISBN978-5-97045409-1. – Текст: непосредственный.
6. Образовательный портал для ортодонтонтов: [сайт]// Корпорация Ormco. – URL: <http://orthodontia.ru>. (дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.
7. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru>(дата обращения: 26.10.2021). – Текст: электронный.
8. Школа ортодонтии: [сайт]. – URL: [https:// orthodontexpert.ru/](https://orthodontexpert.ru/) (дата обращения: 17.10.2021). – Текст: электронный.

## **ПОРЯДОК ХРАНЕНИЯ И ДОСТУПНОСТЬ ПРОГРАММЫ ГИА**

Бумажный вариант утвержденной программы ГИА (а также рецензии) хранится в учебно-методическом кабинете.

Электронный вариант программы ГИА хранится в деканате медико-фармацевтического колледжа и на официальном сайте ДВГМУ.

Тем самым обеспечивается доступность программы ГИА для обучающихся, преподавательского состава, руководства ДВГМУ, работодателей.

## ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### Структура и содержание типового задания, формулировка типового практического задания

1. Моделирование из воска дистально-щечного бугра 16 зуба .
2. Моделирование из воска медиально-небного бугра 26 зуба.
3. Моделирование из воска медиально-щечного бугра 26 зуба.
4. Моделирование из воска небного бугра 25 зуба.
5. Моделирование из воска язычного бугра 35 зуба.
6. Отливка модели по оттиску с верхней челюсти при полном отсутствии зубов.
7. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с интактным зубным рядом.
8. Отливка модели по оттиску с нижней челюсти с дефектами зубного ряда.
9. Отливка ортодонтической модели по оттиску с верхней челюсти.
10. Отливка ортодонтической модели по оттиску с нижней челюсти.

*Время выполнения задания:*

Государственный экзамен включает 2 практических задания, на выполнение каждого задания отводится 10 минут. Общее время выполнения заданий составляет 20 минут на каждого студента.

#### **Оборудование и оснащение для практического задания**

1. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию.
2. Стул с регулируемой высотой
3. Артикуляционная бумага (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
  2. Бункер для гипса
  2. Вибростол, подключенный к электросети
  3. Гипсовочный стол
  4. Горелка
  5. Зажигалка
  6. Коврик напольный
  7. Мерная емкость для воды
  9. Моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель)
  10. Рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением, подключенный к электропитанию
  11. Раковина с гипсоотстойником, подключенная к водопроводной системе
  12. Резиновая колба
  13. Стул с регулируемой высотой
  16. Шпатель для замешивания гипса
  17. Электрошпатель

14. Формы документации: заказ-наряд на изготовление протезов; журнал учета расходных материалов (приказ Минздрава СССР от 03.07.1985 г. № 884 «О мерах по повышению эффективности оказания ортопедической стоматологической помощи населению»; приказ Минздрава РФ от 24.08.2020 года № 889 «О мерах по дальнейшему улучшению стоматологической помощи населению»).

#### **Формулировка типового тестового задания**

##### **Тестовое задание:**

Тестирование – 1 этап государственного экзамена – проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого студента автоматически с использованием информационных систем путем выбора 100 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. На решение варианта тестовых заданий отводится 60 минут.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

##### **Примеры тестовых заданий**

1. **ПО СПОСОБУ ПЕРЕДАЧИ ЖЕВАТЕЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ СЪЕМНЫЕ ПЛАСТИНОЧНЫЕ ПРОТЕЗЫ ОТНОСЯТСЯ**
  - А) к нефизиологичным
  - Б) к полуфизиологичным
  - В) к физиологичным
  - Г) все варианты неверные
2. **ПЕРВЫЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ**
  - А) двусторонний концевой дефект
  - Б) односторонний концевой дефект
  - В) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
  - Г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда
3. **ВТОРОЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ**
  - А) односторонний концевой дефект
  - Б) двусторонний концевой дефект
  - В) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
  - Г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда
4. **ТРЕТИЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ**
  - А) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда

- Б) односторонний концевой дефект
- В) двусторонний концевой дефект
- Г) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда

**5. ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАСС ПО КЛАССИФИКАЦИИ ДЕФЕКТОВ ЗУБНЫХ РЯДОВ КЕННЕДИ**

- А) включенный дефект в переднем отделе зубного ряда
- Б) односторонний концевой дефект
- В) включенный дефект в боковом отделе зубного ряда
- Г) двусторонний концевой дефект

**6. ЛИТОЙ КАРКАС ОБРАБАТЫВАЮТ**

- А) твердосплавными фрезами
- Б) корундовыми камнями
- В) алмазными головками
- Г) вулканитовыми камнями

**7. ГИПСОВЫЕ МОДЕЛИ ПО СИЛИКОНОВЫМ ОТТИСКАМ СЛЕДУЕТ ИЗГОТАВЛИВАТЬ**

- А) через 3-4 часа
- Б) в течении 20 минут
- В) сразу при поступлении в зуботехническую лабораторию
- Г) через 24 часа

**8. ГИПСОВЫЕ МОДЕЛИ ПО СИЛИКОНОВЫМ ОТТИСКАМ СЛЕДУЕТ ИЗГОТАВЛИВАТЬ НЕ ПОЗДНЕЕ**

- А) 72 часов
- Б) 20 мин
- В) 3-4 часов
- Г) 24 часов

**9. ОТТИСК ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЦЕЛЬНОЛИТЫХ ПРОТЕЗОВ ДОЛЖЕН ЧЕТКО ОТОБРАЖАТЬ**

- А) все зубы, придесневой уступ препарированных зубов, беззубый участок челюсти
- Б) все поверхности опорных зубов, переходную складку, беззубый участок челюсти
- В) все поверхности опорных зубов, переходную складку, твердое небо
- Г) переходную складку, линию а, твердое небо

**10. ДЛЯ РАЗДЕЛЕНИЯ ЦОКОЛЬНОГО ГИПСА ОТ СУПЕРГИПСА РЕКОМЕНДУЕТСЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ**

- А) изоляционный лак
- Б) компенсационный лак
- В) дублирующую массу
- Г) жидкость для паковочных масс

**11. К КОНСТРУКЦИОННЫМ МАТЕРИАЛАМ  
МЕТАЛЛОКЕРАМИЧЕСКИХ ПРОТЕЗОВ ОТНОСЯТСЯ**

- А) сплавы металлов, керамическая масса
- Б) нержавеющая сталь, керамическая масса
- В) нержавеющая сталь, пластмасса
- Г) сплавы металлов, пластмасса

**12. ПЕРЕД СОЗДАНИЕМ ОКИСНОЙ ПЛЕНКИ МЕТАЛЛИЧЕСКИЙ  
КАРКАС ОБРАБАТЫВАЕТСЯ**

- А) методом пескоструйной обработки
- Б) методом фрезерования
- В) методом электрогальванизации
- Г) методом обжига

**13. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МЕТАЛЛИЧЕСКОГО КАРКАСА**

- А) поверхность каркаса матовая, равномерно зернистая, без металлического блеска
- Б) имеется металлический блеск
- В) местами имеется металлический блеск
- Г) поверхность каркаса матовая, равномерно зернистая только с вестибулярной стороны

**14. ПРИПАСОВАННЫЙ МЕТАЛЛИЧЕСКИЙ КАРКАС**

- А) свободно накладывается на зубы, не балансирует, четко соответствует всем границам
- Б) устанавливается на опорные зубы с усилием
- В) границы коронок не соответствуют уступу
- Г) легко накладывается на зубы, балансирует, четко соответствует всем границам

**15. ПРИМЕНЕНИЕ ОПАКОВОЙ МАССЫ**

- А) образование связи металл-керамика и придания основного тона
- Б) воссоздание цвета керамической облицовки
- В) создание индивидуальных цветовых эффектов зуба
- Г) создание прозрачности керамической облицовки

**Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена**  
**Порядок оценки**

Критерии оценки по двум практическим заданиям представлены в виде таблицы:

№	Перечень практических действий	Количественные показатели
1.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов.	2
2.	Включить питание рабочего стола зубного техника.	2
3.	Отрегулировать высоту стула .	2
4.	Включить индивидуальное освещение .	2
5.	Взять гипсовые модели, зафиксированные в окклюдаторе или артикуляторе с подготовленным _____ зубом и положить их на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением.	3
6.	Взять электрошпатель и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением.	3
7.	Взять моделировочный инструментарий (зуботехнический шпатель) и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением.	3
8.	Взять воск моделировочный и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением.	3
9.	Взять горелку и положить его на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением.	3
10.	Взять зажигалку и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением.	3
11.	Взять артикуляционную бумагу и положить её на рабочий стол зубного техника с индивидуальным освещением.	3
12.	Настроить электрошпатель.	2
13.	Зажечь горелку.	2
14.	Расплавить и нанести кипящий воск моделировочный в области дефекта коронковой части _____ зуба моделировочным инструментарием (зуботехническим шпателем)	3
15.	Затушить горелку.	2
16.	Разогреть воск моделировочный при помощи электрошпателя и нанести на область дефекта	4

	коронковой части ___ зуба.	
17.	Отмоделировать из воска моделировочного язычный бугор __ зуба, ориентируясь на анатомическую форму ___ зуба гипсовой модели.	6
18.	Проверить окклюзионные контакты при помощи артикуляционной бумаги.	3
19.	Выключить оборудование и питание рабочего стола зубного техника.	2
20.	Внести запись в журнал учета расходных материалов.	5
21.	Ознакомиться с заказ-нарядом на изготовление протезов.	3
22.	Промыть оттискную ложку с оттиском от остатков дезинфицирующего средства струей воды в течение 30 секунд.	2
23.	Оценить качество оттиска.	2
24.	Взять резиновую колбу для гипса и положить её на гипсовочный стол.	2
25.	Взять шпатель для замешивания гипса и положить его на гипсовочный стол.	2
26.	Подготовить гипс.	2
27.	Налить в мерный стакан 30-50 мл холодной воды.	2
28.	Налить в резиновую колбу для гипса отмеренное количество воды, добавить нужное количество гипса до его насыщения водой.	3
29.	Перемешать гипс с помощью шпателя для замешивания гипса до однородной сметанообразной консистенции.	3
30.	Включить вибростол нажатием кнопки.	2
31.	Поместить оттискную ложку с оттиском на поверхность вибростолика.	3
32.	Распределить первые порции гипса шпателем для замешивания гипса на выступающие поверхности оттискной ложки с оттиском.	3
33.	Заполнить оттискную ложку с оттиском гипсом с перекрытием его краев.	3
34.	Оформить цоколь.	3
35.	Выключить вибростол нажатием кнопки.	2
36.	Внести запись в журнал учета расходных материалов.	5
	ИТОГО:	100

## **Порядок перевода баллов в систему оценивания**

Выполнение заданий оценивается в баллах в индивидуальном оценочном листе. По окончании выполнения заданий результаты экзамена обсуждаются государственной экзаменационной комиссией. После обсуждения качества выполнения задания экзаменуемым, среднее значение заносится в оценочную ведомость.

Сумма всех набранных обучающимся баллов переводится в оценку по пятибалльной шкале.

100%-91%	5 «отлично»
90%-81%	4 «хорошо»
80%-70%	3 «удовлетворительно»
69%-0%	2 «неудовлетворительно»