

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР

С.Н.Киселев

«17» декабря 2025 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Уровень образования: СПО

Специальность: 31.02.06 Стоматология профилактическая

Квалификация: гигиенист стоматологический
(базовая подготовка, очная форма)

Общая трудоемкость: 3 недели - 108 часов
(Государственный экзамен)

Хабаровск, 2025

Разработчик:

Мешалкина Светлана Юрьевна,
директор медико-фармацевтического
колледжа, к.ф.н., доцент

Рецензенты:

Васяева Л.Е.– главный врач КГБУЗ
«Детская стоматологическая
поликлиника №22» г. Хабаровск

Чабан А.В.– главный врач
стоматологической
Поликлиники «УНИ-СТОМ»
ФГБОУ ВО «ДВГМУ»
Минздрава России, к.м.н., доцент

Программа ГИА разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая», утвержденным приказом Минпросвещения России от 06 июля 2022 г. №530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая», Приказом Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021 года № 800. Составлена на основании учебного плана по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая», утвержденного ученым советом ДВГМУ, «15» апреля 2025 г., протокол №11.

Программа ГИА одобрена на заседании методического совета МФК
Протокол от 14 октября 2025 № 2
Председатель методического совета МФК
С.Ю.Мешалкина

Программа ГИА одобрена на заседании ЦМС
Протокол от «17» декабря 2025 № 2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Структура и содержание программы ГИА по образовательной программе СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая сформированы в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами ДВГМУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 06 июля 2022 г. №530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая»;
- Приказ Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением о медико-фармацевтическом колледже ДВГМУ;
- Положением о порядке проведения ГИА по программам СПО в медико-фармацевтическом колледже ДВГМУ, другими локальными актами.

Программа ГИА ежегодно обновляется в соответствии с нормативными правовыми актами и согласно рекомендациям государственных экзаменационных комиссий.

В соответствии с федеральными нормативными актами освоение основных образовательных программ (ООП) среднего профессионального образования (СПО) завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА) выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации выпускника университета по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и определение соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая с последующей выдачей диплома установленного образца о среднем профессиональном образовании.

ГИА выпускников проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья

ГИА проводится в форме государственного экзамена. Государственный экзамен направлен на определение уровня освоения

выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующими ФГОС СПО.

Программа ГИА, задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена утверждаются на ЦМС ДВГМУ и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен по специальностям СПО включает в себя следующие этапы:

Первый этап - *компьютерное тестирование* - стандартизованная процедура оценки уровня теоретической подготовленности выпускников.

Результат компьютерного тестирования имеет качественную оценку: «зачтено» - при 70% и более правильных ответов; «не зачтено» - при правильных ответах менее 70%.

Окончательное решение о допуске к следующему этапу ГИА выпускника, получившего оценку «не зачтено» на первом этапе, в каждом отдельном случае принимается председателем ГЭК.

Второй этап - *оценка практических навыков (умений)* в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Второй этап является заключительным этапом государственного экзамена. Результаты второго этапа ГИА (заключительного) определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». К ГИА допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме ООП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

ОБЪЁМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГИА

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая является государственный экзамен по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая, на который в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 № 530-отводится 3 недели.

ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	3 нед.
ГИА.00	Государственный экзамен по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая	3 нед.

Область профессиональной деятельности выпускников¹: 02
Здравоохранение.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: гигиенист стоматологический.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации гигиенист стоматологический:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний
Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779)

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ,
которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения
ООП по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Выпускник по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая» с квалификацией «гигиенист стоматологический» должен обладать компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составление плана действий; определение необходимых ресурсов; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

<p>ОК.02</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
--------------	---	--

ОК.03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК.04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
		<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
		<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>
		<p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p>

		принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для гигиениста стоматологического</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для гигиениста стоматологического; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции ²	Показатели освоения компетенции ³
<p>Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта;</p>	<p>Практический опыт в: проведении стоматологического обследования пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; проведении лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности</p> <p>Умения: применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях; получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; реализовывать индивидуальный</p>

² Перечисляются профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности п.3.3 ФГОС и 3.2 ПООП.

³ *Практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций указываются разработчиком ПООП с учетом требований ПС и выбранной специфики ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.*

		<p>план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний</p>
		<p>Знания: оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии принципов эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; роли зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий; строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях; функционирования зубочелюстной системы в норме и при аномалиях; особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; клинических проявлений и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп; этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний; общих принципов профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом</p>

		<p>стандартов медицинской помощи; порядка оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; основ патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии</p>
	<p>ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;</p>	<p>Практический опыт в: выявлении у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; выявлении у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; проведении профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта</p> <p>Умения: применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской</p>

		<p>помощи при стоматологических заболеваниях; анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования; выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития; выявлять у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;</p> <p>Знания: роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий; этиология и патогенез стоматологических заболеваний; комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; особенности проведения люминесцентной транс люминесцентной стоматоскопии; клиническая картина, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний</p>
	ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического	Практический опыт в: регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной

	<p>обследования населения.</p>	<p>статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Умения: регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ</p> <p>Знания: регистрация данных стоматологического статуса пациента; МКБ</p>
	<p>ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;</p>	<p>Практический опыт в: интерпретации информации, полученной от пациента (его законного представителя); интерпретации данных стоматологического обследования пациента; направлении пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Умения: интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя); анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования</p> <p>Знания: клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний; клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп</p>

<p>Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами составления индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи; оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; проведении профессиональной гигиены полости рта; проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; проведении мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога</p> <p>Умения:</p> <p>составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
---	--	---

		<p>при стоматологических заболеваниях; оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.</p> <p>Знания: цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификация и механизмы образования зубных отложений; методы и технологии контроля зубного налета; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения</p>
--	--	--

		<p>стоматологических заболеваний; особенности профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков особенности профессиональной гигиены полости рта у беременных особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; особенности профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов</p>
	<p>ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.</p>	<p>Практический опыт в: оценке гигиенического состояния полости рта пациентов; обучении пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; обучении пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента</p> <p>Умения: оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/</p>

		<p>ортодонтическими конструкциями; обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.</p>
		<p>Знания методы оценки гигиенического состояния полости рта организация и специфика обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; классификация и механизмы образования зубных отложений; средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.</p>
	<p>ПК 2.3 Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.</p>	<p>Практический опыт в: назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; проведении профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Умения: обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене</p>

		<p>полости рта</p> <p>Знания: средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; группы лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; оборудование, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии</p>
<p>Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК 3.1 Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний</p>	<p>Практический опыт в: содействии развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек; составлении планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения</p> <p>Умения: планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний; составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;</p> <p>Знания: роль стоматологического</p>

		<p>просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; методики составления планов проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп; критерии оценки эффективности стоматологического просвещения</p>
	<p>ПК 3.2 Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни</p>	<p>Практический опыт в: проведении мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни; проведении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей)</p> <p>Умения: планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения; разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения</p> <p>Знания: цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; роль стоматологического</p>

		просвещения в профилактике стоматологических заболеваний
	ПК 3.3 Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.	<p>Практический опыт в: формировании у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья проведении анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Умения: формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья; проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта; анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Знания: цели, задачи, организационная структура и методы практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения критериев оценки эффективности стоматологического просвещения</p>
Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике	ПК 4.1 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике	Практический опыт в: проведение профессиональной гигиены полости рта; проведение мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими

<p>стоматологических заболеваний</p>	<p>стоматологических заболеваний</p>	<p>конструкциями или имплантатами; проведение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога; наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому</p> <p>Умения: проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; проводить стоматологические профилактические осмотры</p> <p>Знания: порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; методы и технологии контроля зубного налета</p>
	<p>ПК Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>4.2 Практический опыт в: составлении плана работы и отчета о своей работе; организации контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом; проведении работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>

		<p>Умения: составлять план работы и отчет о своей работе; контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении младшим медицинским персоналом; анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории</p>
		<p>Знания: должностные обязанности, находящиеся в распоряжении младшего медицинского персонала; требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического; принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению</p>
	<p>ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>Практический опыт в: ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использовании в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; использовании в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>

		<p>Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>
		<p>Знания: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа; правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>
	<p>ПК 4.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>	<p>Практический опыт в: распознавании состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям;</p>

		<p>выполнении мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Умения: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям</p> <p>Знания: методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход; методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
--	--	---

**ЭТАПЫ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ
при сдаче государственного экзамена
по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая**

Первый этап - *компьютерное тестирование* - стандартизованная процедура оценки уровня теоретической подготовленности выпускников.

При организации и проведении компьютерного тестирования в ходе государственного экзамена соблюдаются следующие условия и правила:

- 1) При входе в компьютерный класс, выпускник предъявляет зачетную книжку (зачетную ведомость, студенческий билет, паспорт). Перечень других принадлежностей, необходимых обучающимся в аудитории (в том числе технических средств), определяет ГЭК. После проверки документов выпускник допускается к тестированию на персональном компьютере.
- 2) Экзаменационный тест формируется автоматически и включает 100 тестовых заданий.
- 3) Для решения теста выпускнику дается регламент - 60 минут. Консультации с членами ГЭК во время проведения первого этапа ГИА допускаются только в части формулировки вопроса тестового задания.
- 4) Протокол компьютерного тестирования формируется автоматически с указанием результата и визируется начальником отдела тестирования.
- 5) Результат компьютерного тестирования имеет качественную оценку: «зачтено» - при 70% и более правильных ответов; «не зачтено» - при правильных ответах менее 70%.
- 6) Результаты компьютерного тестирования ГИА представляются испытуемым в день проведения.
- 7) Выпускники, успешно прошедшие первый этап ГИА (с результатом «зачтено»), допускаются ко второму этапу (проверка уровня освоения практических навыков).

Окончательное решение о допуске к следующему этапу ГИА выпускника, получившего оценку «не зачтено» на первом этапе, в каждом отдельном случае принимается председателем ГЭК.

Второй этап - *оценка практических навыков (умений)* в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Второй этап является заключительным этапом государственного экзамена. При организации и проведении этапа в ходе государственного экзамена соблюдаются следующие условия и правила:

- 1) При входе в аудиторию, где проводятся испытания, выпускник предъявляет зачетную книжку (студенческий билет, паспорт). После проверки документов выпускникам определяется объекты (вариант выполнения практического задания), имитирующие реальную ситуацию практической деятельности по специальностям СПО.
- 2) Выпускнику для проведения практических навыков дается регламент - 20 минут на выполнение.
- 3) Этап проверки практических навыков осуществляется членами ГЭК и экзаменаторами. Результаты заносятся в протокол.
- 4) Результаты второго этапа ГИА представляются испытуемым в день проведения.
- 5) Результаты второго этапа ГИА (заключительного) определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно», критерии которых приведены в Приложении №1. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГИА

Основные печатные издания

1. Килафян О.А. Гигиена полости рта: учеб. пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018, — 135 с.
2. Муравянникова Ж.Г. Основы диагностики и профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие. – Ростов н/Д., Феникс. 2020.– 504 с.

Дополнительные источники

1. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей: учебное пособие / составители Е. Е. Маслак [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 68 с.
2. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического: учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Саламов. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 120 с
3. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта: учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 108 с.
4. Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей: учебно-методическое пособие / составители Л. Ф. Онищенко [и др.]. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 76 с
5. Килафян, О.А. Гигиена полости рта: краткий курс: учебное пособие для СПО / О.А. Килафян. - Ростов на Дону: Феникс, 2018. - 221 с. - (Медицина). - ISBN 978-5-222-21765-8
6. Кузьмина, Э.М. Профилактическая стоматология: учебник для вузов / Э.М.Кузьмина, О.О.Янушевич. - Москва: Практическая медицина, 2017. - 543 с.: ил. - ISBN 978-5-98811-385-0
7. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых / А.И. Николаев, Л.М. Цепов, И.М. Макеева, А.П. Ведяева. - Москва: МЕДпресс-информ, 2018. - 192 с.: ил. - ISBN 978-5-00030-521-8

8. Профилактика и коммунальная стоматология: учебно- методическое пособие для вузов / под ред. С.Б. Улитовского. - Санкт-Петербург: Человек, 2020. - 52 с. - ISBN 978-5-93339-455-6
 9. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных: учебное пособие для вузов / А.С. Иванов, В.Ф. Дмитриева, Р.К. Дроздова, Л.Н. Солдатова. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. - 143 с.: ил. - ISBN 978-5-299-983-5
 - 10.Энциклопедия профилактической стоматологии: под ред. С.Б. Улитовского. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Человек, 2020. - 364 с.: ил. - ISBN 978-5-93339-464-8
- Феникс.
- 11.Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей: учебное пособие / составители Е. Е. Маслак [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 68 с.
 - 12.Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического: учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Салямов. — Волгоград: ВолгГМУ, 2020. — 120 с
 - 13.Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта: учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 108 с.
 - 14.Дополнительная литература издательства «Лань», представленная в ЭБС. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей: учебно-методическое пособие / составители Л. Ф. Онищенко [и др.]. — Волгоград: ВолгГМУ, 2019. — 76 с
 - 15.Иванов А.С. и др. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных: учеб. пособие для вузов. СПб. СпецЛит. 2019
 - 16.Кузьмина Э.М. Профилактическая стоматология: учеб. М.: Практическая медицина, 2016.
 - 17.Методы обследования пациента в эстетической стоматологии: учеб. Пособие/под ред. Н.И. Крихели. -М.: Практическая медицина. 2015
 - 18.Муравянникова Ж.Г. Основы диагностики и профилактика стоматологических заболеваний: учеб. Пособие. - Ростов н/Д.: Феникс. 2020
 - 19.Осипова М.В. Обоснование периодически повторяемых противокариозных мероприятий: учеб. Пособие. - СПб. Человек. 2015

Основные электронные издания

1. <http://www.e-stomatology.ru/>
2. <http://parodont.ru/>
3. <http://issuu.com/stomgazeta>
4. <http://www.dentoday.ru>

ПОРЯДОК ХРАНЕНИЯ И ДОСТУПНОСТЬ ПРОГРАММЫ ГИА

Бумажный вариант утвержденной программы ГИА (а также рецензии) хранится в учебно-методическом кабинете.

Электронный вариант программы ГИА хранится в деканате медико-фармацевтического колледжа и на официальном сайте ДВГМУ.

Тем самым обеспечивается доступность программы ГИА для обучающихся, преподавательского состава, руководства ДВГМУ, работодателей.

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Структура и содержание типового задания, формулировка типового практического задания

ПМ 01.Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

Удаление зубных отложений химическим способом с моляров верхней челюсти справа взрослому человеку

Удаление зубных отложений химическим способом с моляров нижней челюсти справа взрослому человеку

Удаление зубных отложений химическим способом с премоляров нижней челюсти слева взрослому человеку

Мануальное удаление зубных отложений с фронтальной группы зубов нижней челюсти взрослому человеку

ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

Проведение профессиональной чистки жевательной группы зубов верхней челюсти справа с применением циркулярной щетки взрослому человеку

Определение индекса Грин-Вермиллиона взрослому человеку

Определение индекса Грин-Вермиллиона ребенку

Определение индекса Пахомова ребенку

Определение индекса РМА взрослому человеку

Определение индекса Федорова-Володкиной ребенку

ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний

Проведение обучения ребенка 6-ти лет правилам индивидуальной гигиены полости рта

Проведение обучения родителя ребенка 6-ти лет правилам регулярной индивидуальной гигиены полости рта

Проведение обучения работника детского дошкольного учреждения правилам обучения детей 5-6 лет индивидуальной гигиене полости рта

В ходе государственного экзамена обучающийся должен:

- подготовить рабочее место;
- идентифицировать виртуального пациента по условиям профессиональной задачи; выяснить и обозначить проблему пациента;
- составить план лечебно-диагностических мероприятий;
- познакомить с планом действий виртуального пациента или его законного представителя и получить согласие на вмешательство;
- выполнить манипуляцию в соответствии с алгоритмами, соблюдая технику безопасности и инфекционную безопасность;
- проинформировать пациента о дальнейших профилактических мероприятиях;
- оформить медицинскую документацию;
- привести в порядок рабочее место.

Формулировка типового теоретического задания

Тестовое задание:

Тестирование – 1 этап государственного экзамена – проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого студента автоматически с использованием информационных систем путем выбора 100 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. На решение варианта тестовых заданий отводится 60 минут.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

- Примеры тестовых заданий

1. Практическим этапом стоматологического просвещения является

- А) навык
- Б) знание
- В) понимание
- Г) убеждение

2. При обучении детей навыкам ухода за полостью рта с целью достижения наилучших результатов особое внимание следует обращать на

- А) тип восприятия информации каждого ребенка
- Б) уровень стоматологического здоровья
- В) социальную принадлежность

Г) половую принадлежность обучаемого

3. Осуществление стоматологического просвещения среди различных контингентов населения является основной обязанностью

А) гигиениста – стоматологического

Б) воспитателей детских дошкольных учреждений

В) учителей, педагогов

Г) медицинских работников общего профиля

4. Визуально-ориентированных детей обучать мануальным навыкам ухода за зубами наиболее предпочтительно

А) в группе из 5 -7 человек

Б) индивидуально

В) в большом коллективе детей

Г) в присутствии родителей

5. Аудиально-ориентированных детей обучать мануальным навыкам ухода за зубами наиболее предпочтительно

А) в большом коллективе детей

Б) индивидуально

В) в группе из 5 -7 человек

Г) в присутствии родителей

1. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования населения по методике ВОЗ состояние тканей пародонта оценивается индексом

А) СРІ

Б) ОНІ-s

В) РМА

Г) РНР

2. При проведении эпидемиологического стоматологического обследования населения по методике ВОЗ используется набор инструментов

А) зеркало, пародонтальный зонд

Б) зеркало, пинцет

В) зеркало, стоматологический зонд

Г) стоматологический зонд, пинцет

3. Для профилактической обработки эмали прорезавшихся постоянных зубов у кариесвосприимчивых детей применяют

А) 10% р-р глюконата кальция

Б) 30% р-р нитрата серебра

В) капрофер

Г) 1-2% р-р фторида натрия

4. Для оценки тяжести гингивита, а в последующем регистрации динамики процесса используют индекс

А) РМА

Б) КП

В) КПУ

Г) СРІТН

5. Индекс РМА определяет тяжесть

- А) гингивита
- Б) пародонтоза
- В) пародонтита
- Г) кариеса

6. Распространенность стоматологического заболевания выражается в единицах

- А) процентных
- Б) абсолютных
- В) относительных
- Г) условных

7. Количественное выражение одного или нескольких признаков поражения органов полости рта у одного индивидуума или группы обследованных, называется:

- А) интенсивностью стоматологического заболевания
- Б) распространенностью стоматологического заболевания
- В) стоматологической заболеваемостью населения
- Г) уровнем стоматологической помощи населению

8. Интенсивность кариеса зубов пациента определяется

- А) суммой кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов у индивидуума
- Б) отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к возрасту пациента
- В) отношением суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов к количеству зубов пациента
- Г) средним показателем суммы кариозных, пломбированных и удаленных по поводу осложнений кариеса зубов в группе индивидуумов

9. Интенсивность заболеваний пародонта у пациента определяется

- А) суммой секстантов пародонта, имеющих признаки поражения
- Б) отношением количества пораженных секстантов к количеству здоровых секстантов
- В) отношением количества здоровых секстантов к количеству пораженных секстантов
- Г) отношением количества пораженных секстантов к общему количеству секстантов

10. Стоматологическая заболеваемость среди населения региона оценивается при проведении

- А) эпидемиологического стоматологического обследования
- Б) диспансеризации населения
- В) плановой санации полости рта
- Г) профилактических осмотров населения

11.Количество уровней для оценки интенсивности кариеса зубов в популяции (воз)

- А) 5
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

12.Уровни оценки интенсивности кариеса в популяции (воз) определены для возрастных групп

- А) 12 лет и 35-44 года
- Б) 15 и 18 лет
- В) 12 и 15 лет
- Г) 6 и 12 лет

13.Стоматологическая заболеваемость среди населения региона оценивается при проведении

- А) эпидемиологического стоматологического обследования
- Б) диспансеризации населения
- В) плановой санации полости рта
- Г) профилактических осмотров населения

14.Воз рекомендует проводить национальное Эпидемиологическое стоматологическое обследование один раз в

- А) 5 лет
- Б) 3 года
- В) 2 года
- Г) 1 год

15.При проведении эпидемиологического Стоматологического обследования по методике ВОЗ в одном районе рекомендуется осматривать группы населения одного и того же возраста в количестве человек не менее

- А) 50
- Б) 100
- В) 30
- Г) 20

**Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена
Порядок оценки**

Критерии оценки по двум практическим заданиям представлены в виде таблицы:

№	Перечень практических действий	Количественные показатели
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль. Попросить пациента представиться	2

2.	Сверить ФИО пациента с медицинской картой стоматологического больного	2
3.	Объяснить ход и цель процедуры	2
4.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информационного согласия на предстоящую процедуру	2
5.	Предложить пациенту кресло, надеть на него салфетку защитную одноразовую	2
6.	Привести стоматологическое кресло в положение, необходимое для проведения манипуляции	2
7.	Включить стоматологический светильник и направить в полость рта пациента	2
8.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком для обработки рук	2
9.	Надеть маску для лица 3-слойную медицинскую одноразовую. Надеть перчатки медицинские нестерильные. Надеть очки медицинские.	2
10.	Взять лоток стерильный в упаковке, оценить степень готовности. Убедиться в целостности упаковки лотка стерильного. Вскрыть упаковку, извлечь лоток стерильный.	2
11.	Положить лоток стерильный на стоматологический стол	2
12.	Поместить упаковку от лотка стерильного в емкость медицинских отходов класса «А»	2
13.	Взять упаковку со стерильными стоматологическими инструментами, оценить срок годности	2
14.	Убедиться в целостности упаковки со стерильными стоматологическими инструментами. Вскрыть упаковку со стерильными стоматологическими инструментами	2
15.	Взять из упаковки зеркало стоматологическое стерильное и положить его в лоток	2
16.	Взять из упаковки угловой зонд и пинцет стерильный положить в лоток	2
17.	Взять из упаковки экскаватор стоматологический стерильный положить в лоток	2

18.	Взять из упаковки стерильную циркулярную щетку стоматологическую положить ее в лоток	2
19.	Взять из упаковки предметное стекло стерильное положить в лоток	2
20.	Пометить упаковку от стерильного стоматологического инструмента в емкость для медицинских отходов класса «А»	2
21.	Взять слюноотсос одноразовый из пакета	2
22.	Подсоединить слюноотсос одноразовый установке. Положить в лоток 2 ватных ролика	2
23.	Ввести слюноотсос одноразовый в полость рта	2
24.	Отвести стоматологическим зеркалом щеку пациента слева	2
25.	Взять угловым пинцетом 1 ватный ролик и поместить его в полость рта в область нижних жевательных зубов слева	2
26.	Взять угловым пинцетом 1 ватный ролик и поместить его в подъязычную область слева	2
27.	Поместить предметное стекло гладкой поверхностью на стол стоматологический и выдавить из шприца средство для химического удаления зубных отложений «Белагель-Р» 0,5 мл	2
28.	Взять аппликатор из упаковки	2
29.	Нанести аппликатором в пришеечную область нижних жевательных зубов слева «Белагель – Р» на 30 секунд, аппликатор положить в лоток	2
30.	Взять экскаватор стоматологический и удалить недесневые зубные отложения с нижних жевательных зубов слева соскабливая зубные отложения рычагообразными плавными движениями	2
31.	Капнуть 3 капли раствора перекиси водорода 3% на предметное стекло	2
32.	Взять аппликатор из упаковки	2
33.	Обработать десну раствором перекиси водорода аппликатором, после чего его положить в лоток	2
34.	Извлечь угловым пинцетом 2 ватных ролика из полости рта в плевательницу	2

35.	Вставить циркулярную щетку стоматологическую в наконечник стоматологический механический угловой для микромотора	2
36.	Нанести порцию полировочной пасты на циркулярную щетку	2
37.	Провести полирование поверхности зубов с циркулярной щеткой и полировочной пастой	2
38.	Извлечь слюноотсос одноразовый из полости рта и зафиксировать к установке стоматологической	2
39.	Попросить пациента интенсивно прополоскать рот раствором антисептика для обработки полости рта и сплюнуть в плевательницу	2
40.	Уточнить у пациента о его самочувствии	2
41.	Выключить свет, вернуть кресло в первоначальное положение	2
42.	Снять очки, оставить на столе стоматологическом	2
43.	Снять с пациента салфетку защитную одноразовую	2
44.	Поместить салфетку защитную одноразовую в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	2
45.	Снять перчатки медицинские нестерильные	2
46.	Поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для медицинских отходов класса «Б»	2
47.	Снять маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую	2
48.	Поместить маску 3-х слойную медицинскую одноразовую в емкость для медицинских отходов класса «Б»	2
49.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	2
50.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту стоматологического пациента	2
	ИТОГО:	100

Порядок перевода баллов в систему оценивания

Выполнение заданий оценивается в баллах в индивидуальном оценочном листе. По окончании выполнения заданий результаты экзамена обсуждаются государственной экзаменационной комиссией. После обсуждения качества выполнения задания экзаменуемым, среднее значение заносится в оценочную ведомость.

Сумма всех набранных обучающимся баллов переводится в оценку по пятибалльной шкале.

100%-91%	5 «отлично»
90%-81%	4 «хорошо»
80%-70%	3 «удовлетворительно»
69%-0%	2 «неудовлетворительно»