

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

К.В. Жмеренецкий

26 июня 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при осуществлении образовательного процесса

(принято решением ученого совета университета от 25.06.2024,
протокол № 13)

г. Хабаровск, 2024

1. Назначение

Настоящее положение «О порядке применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при осуществлении образовательного процесса» (далее - Положение) регламентирует порядок и условия применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет).

Основные цели настоящего положения:

- регламентирует организацию учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО);
- определяет учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением ДОТ и ЭО;
- устанавливает порядок сопровождения учебного процесса с применением ДОТ и ЭО.

Настоящее положение вступает в силу с 01 сентября 2024 года.

2. Область применения

Настоящее Положение регулирует деятельность структурных подразделений Университета, задействованных в реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3. Нормативные ссылки

При разработке настоящего Положения использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 08.06.2020 №164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.¹ и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678;

- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»;
- устав ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России.

4. Термины и определения

Информационные системы - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Цифровой образовательный контент - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

Цифровые образовательные сервисы - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося - структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) - это совокупность методических и оценочных материалов, способствующих освоению обучающимися дисциплины, практики и представляющие собой электронные документы или электронные издания.

Off-line взаимодействие - обучение в рамках которого взаимодействие участников учебного процесса происходит не в режиме реального времени, а через некоторые временные промежутки.

Онлайн-курс - учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

On-line взаимодействие - обучение в режиме реального времени.

5. Общие положения

5.1. Целью применения ДОТ и ЭО является обеспечение современных условий реализации образовательных программ: повышение доступности содержания и гибкости режима обучения, формирование и поддержка вовлеченности обучающихся в учебный процесс, расширение возможностей для управления и повышения результативности учебного процесса.

5.2. Образовательный процесс с применением ДОТ и ЭО проводится в соответствии с учебными планами реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования (далее – ОП) как в полном объеме, так и частично.

5.3. Реализация ОП с применением ДОТ и ЭО в Университете осуществляется посредством функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися ОП в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

5.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета (ЭИОС) включает в себя: контент официального сайта Университета (www.fesmu.ru), включая его специализированные разделы и сервисы для обучающихся, абитуриентов, сотрудников и других категорий пользователей; образовательный портал Университета, обеспечивающий взаимодействие участников образовательного процесса (<http://www.fesmu.ru/eport/eport/>); внутреннюю электронную библиотечную систему (<http://fesmu.ru/elib/>), обеспечивающую онлайн доступ к электронным научным журналам и базам данных, электронным образовательным ресурсам и иным, как внешним, так и внутренним, информационным ресурсам; современные профессиональные базы данных; информационно-справочные системы, используемые в образовательном процессе; корпоративную электронную почту для сотрудников (<https://mail.fesmu.ru>) и соответствующие технологические средства.

5.5. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), как на территории Университета, так и вне его.

5.6. Основу образовательного процесса с применением ДОТ и ЭО составляет целенаправленная и контролируемая самостоятельная работа обучающегося в ЭИОС Университета при организованном доступе к учебным материалам с возможностью интерактивного общения с преподавателем.

5.7. Обучение с применением ДОТ и ЭО осуществляется в условиях

территориальной удаленности преподавателей и обучающихся. Электронное обучение может организовываться как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

5.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Университет обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников, в том числе путем организации повышения квалификации. Требуемый уровень подготовки определяется профессиональным стандартом, если стандарт имеется для соответствующей категории работников, либо устанавливается университетом.

6. Формы реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

6.1. Формы реализации ДОТ и ЭО по дисциплине отличаются соотношением времени и объема работ между аудиторной и электронной компонентами и способами организации учебной деятельности. При реализации ОП с применением ДОТ и ЭО в Университете могут быть применены следующие формы: обучение с веб-поддержкой; смешанное обучение; онлайн-обучение.

6.2. В обучении с веб-поддержкой ДОТ и ЭО используются, как правило, в дополнение к основному учебному процессу для решения следующих задач:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки, организация возможности самотестирования и др.);
- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия, например форумов, чатов;
- организации текущего контроля обучающихся;
- организации других видов работ обучающихся, предусмотренных ОП и рабочей программой дисциплины.

6.3. Смешанное обучение предполагает реализацию дисциплины за счет сочетания аудиторной работы и деятельности обучающихся и преподавателей в ЭИОС Университета.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС Университета для достижения единого результата обучения;
- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием ДОТ и ЭО;

- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося.

6.4. Онлайн-обучение предполагает освоение дисциплины преимущественно с использованием ДОТ и ЭО и практически не предусматривает аудиторские занятия.

Оно характеризуется:

- использованием учебного контента;
- регулярностью взаимодействия обучающихся как с преподавателем, так и друг с другом в ЭИОС Университета;
- организацией учебной деятельности, не требующей очного посещения университета.

6.5. Использование вышеперечисленных форм обучения обуславливается в каждом конкретном случае условиями, имеющимися у Университета, а именно наличием:

- разработанной нормативной базы (локальные акты Университета, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий);
- необходимой материально-технической базы (электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);
- соответствующего уровня кадрового персонала организации (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного или дополнительного профессионального образования);
- организации обучения и методического сопровождения педагогических работников, использующих ДОТ и ЭО (повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих обучение по образовательным программам, реализуемым с применением ДОТ и ЭО).

6. Организация учебного процесса с применением ДОТ и ЭО

6.1. Организация обучения с применением ДОТ и ЭО осуществляется посредством учебных занятий с применением средств телекоммуникации в соответствии с расписанием учебных занятий.

6.2. На период обучения с применением ДОТ и ЭО всем участникам учебного процесса в ЭИОС Университета присваиваются уникальные имена (логин) и пароли, обеспечивающие им удаленный доступ к учебно-методическим материалам, которые они получают при авторизации в личном кабинете.

6.3. При реализации ОП или их частей с применением ДОТ и ЭО:

- преподаватели оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, проводимых с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

6.4. Учебные занятия проводятся в объеме часов, предусмотренном учебным планом или индивидуальным учебным планом реализуемой ОП.

6.5. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

6.6. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) может включать в себя:

- занятия лекционного типа, реализуемые во всех технологических средах: в on-line (вебинар) и off-line (видеолекции, электронная почта, лекции-презентации);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),
- индивидуальные и (или) групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, вебинары;
- самостоятельная работа обучающихся, в том числе работа с интерактивными изданиями и электронными версиями учебно-методического комплекса дисциплины;
- текущий контроль, промежуточная аттестация с применением ДОТ и ЭО.

6.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся организуется с помощью взаимодействия преподавателя и обучающегося в ЭИОС Университета.

6.8. Промежуточная аттестация обучающихся проходит по окончании изучения дисциплины (модуля), практики. Возможно проведение промежуточной аттестации дистанционно посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникаций в личном кабинете обучающегося в ЭИОС Университета.

6.9. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных локальными нормативными актами Университета, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенной образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение.

6.10. Освоение ОП завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА) обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки (специальности).

6.11. Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по ОП с применением ДОТ и ЭО проводится в Университете при личном присутствии обучающегося.

6.12. После успешного прохождения ГИА обучающемуся в Университете выдается документ об образовании и о квалификации

государственного образца по соответствующему направлению подготовки (специальности).

7. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением ДОТ и ЭО

7.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением ДОТ и ЭО основано на использовании ЭУМК.

7.2. ЭУМК должен обеспечивать в соответствии с программой дисциплины (модуля), практики:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль успеваемости обучающегося (самоконтроль, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию), путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов;
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ и ЭО (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

7.3. В состав ЭУМК дисциплины входят следующие компоненты:

- рабочая программа дисциплины;
- методические рекомендации преподавателю по организации изучения дисциплины;
- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся;
- фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие изучение темы, раздела, модуля дисциплины с последующей организацией обратной связи от обучающегося в ЭИОС Университета.

7.4. В состав ЭУМК практики входят следующие компоненты:

- программа практики;
- методические рекомендации по прохождению практики;
- фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

7.5. Ответственность за своевременную и качественную подготовку ЭУМК несут заведующие кафедрами, осуществляющими обучение по соответствующим учебным дисциплинам.

8. Сопровождение учебного процесса с применением ДОТ и ЭО

8.1. Техническое сопровождение реализации ОП с применением ДОТ и ЭО в Университете осуществляет информационный центр (далее – ИЦ).

8.2. Учебный процесс с применением ДОТ и ЭО осуществляется кафедрами при поддержке ИЦ.

8.3. Техническое сопровождение реализации ОП с применением ДОТ и ЭО включает администрирование ЭИОС Университета.

8.4. Для реализации ОП с применением ДОТ и ЭО в Университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая обеспечивает:

- разработку, хранение, обновление и систематизацию электронных информационных и образовательных ресурсов;
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, методическим и оценочным материалам, электронной библиотеке, электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик и обеспечивающим проведение учебных занятий;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;
- проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

9. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ОВЗ

9.1. Разработка образовательного портала, обеспечивающего ДОТ и ЭО осуществляется с учетом возможностей отвечать потребностям наибольшего числа обучающихся, в том числе обучающихся - инвалидов, и лиц с ОВЗ.

9.2. Образовательная информация, представленная ЭИОС Университета, должна соответствовать стандарту обеспечения доступности веб-контента. Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья, такими как нарушение зрения (слепых и слабовидящих); нарушение слуха (глухих и слабослышащих), нарушение опорно-двигательной системы, нарушение речи, нарушение ментальной сферы, а также различные комбинации множественных и сочетанных нарушений.

9.3. Подбор и разработка учебных материалов осуществляется с учетом возможностей предоставления контента в различных формах - визуально, аудиально. Максимальное преобразование нетекстового контента в альтернативные формы, удобные для различных категорий пользователей, без потери данных и структуры, возможность масштабирования текста.

9.4. В образовательном процессе могут быть использованы различные формы организации on-line и off-line занятий, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках чатов, форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе освоения дисциплины (модуля) вопросам.

9.5. ДОТ предусматривают возможности коммуникаций лиц с ОВЗ и инвалидов не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

9.6. Для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости (на основании личного заявления слушателя), может быть разработан индивидуальный учебный план, который предусматривает широкое использование ДОТ, а также доступ к электронной библиотечной системе.

9.7. Проектирование образовательных программ, реализуемых с применением ДОТ и ЭО для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляют деканаты Университета совместно с отделом планирования и контроля качества обучения.

10. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

10.1. Текущий и рубежный контроль, промежуточная аттестация (рецензирование контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита ВКР) (далее - промежуточная аттестация) производятся в соответствии с учебным планом.

Проведение текущего контроля по дисциплинам на промежуточной аттестации дистанционно возможно только при обеспечении необходимых мер контроля и идентификации личности обучающегося.

10.2. Основанием для получения допуска к промежуточной аттестации являются выполнение студентом всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом, в установленные сроки.

10.3. Возможны следующие формы проведения текущего контроля:

- удаленное компьютерное тестирование, отправка письменных ответов на задания с использованием образовательного портала;
- сдача зачета, экзамена промежуточной аттестации в режиме online по системе видеоконференцсвязи с использованием программно-аппаратных средств по выбору Университета;
- комбинации вышеперечисленных форм.

10.4. Лицо, ответственное за проведение промежуточной аттестации дистанционно, обязано:

- установить личность, проходящего аттестацию, на основании предъявленных документов (студенческого билета, зачетной книжки, паспорта или иного документа, удостоверяющего личность, с фотографией);
- обеспечить размещение лиц, проходящих аттестацию, в аудитории и контролировать самостоятельность выполнения заданий;
- организовать проведение аттестации в строгом соответствии с выданными заданиями, контролировать временной лимит на прохождение аттестации;
- производить контроль за правильностью указываемых аттестуемыми данных о себе при прохождении аттестации.

10.5. Проверка результатов аттестации и выставление оценок проводятся преподавателями Университета на основании результатов аттестации и оформляются аттестационными ведомостями.

10.6. При использовании систем компьютерного тестирования проверка может быть автоматизирована.

11. Особенности проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

11.1. Проведение ГИА с применением ДОТ и ЭО допускается, если это не запрещено ФГОС ВО и предусмотрено программой ГИА.

11.2. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация образовательных программ, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

11.3. Целями ГИА являются определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующей квалификации (степени), и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по конкретному направлению (специальности) подготовки; принятие решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче выпускнику диплома государственного образца.

11.4. ГИА с применением ДОТ и ЭО проводится в режиме реального времени с использованием телекоммуникационных и мультимедийных технологий.

11.5. Аудитория для заседания государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) при проведении ГИА с применением ДОТ и ЭО имеет доступ к сети Интернет и оснащена персональными компьютерами, систему вывода изображения на проектор, видеокамеру, акустическую систему, микрофоны (для членов ГЭК), оборудование для аудио- и видеозаписи.

11.6. Председатель ГЭК представляет обучающегося и членов ГЭК и разъясняет обучающемуся особенности проведения ГИА с применением ДОТ и ЭО; последовательность действий и очередность вопросов, задаваемых членами ГЭК; процедуру обсуждения и согласования результатов ГИА.

11.7. Видеозаписи проведения ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий хранятся на

электронных носителях, совместно с протоколом заседания ГЭК согласно номенклатуре дел Университета, после чего подлежат передаче в архив Университета.

11.8. Основной задачей при организации и проведении ГИА с применением ДОТ и ЭО является обеспечение мер контроля и идентификации личности обучающихся, гарантирующих самостоятельное прохождение процедуры государственной итоговой аттестации.

11.9. Ответственность за соблюдение правил проведения ГИА с применением ДОТ и ЭО несут председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии и декан факультета (директор колледжа).

11.10. Государственная итоговая аттестация с применением ДОТ и ЭО проводится на территории Университета в специально оборудованных помещениях. Во время проведения ГИА с применением ДОТ и ЭО в помещении присутствует специалист информационного центра Университета, отвечающий за техническое сопровождение.

11.11. Контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, и идентификация личности обучающегося обеспечивается путем взаимодействия между участниками образовательного процесса (членами ГЭК, экзаменаторами и обучающимися) и осуществляется в режиме видеоконференцсвязи.

11.12. В целях обеспечения прозрачности ГИА с применением ДОТ и ЭО во время проведения государственной итоговой аттестации применяется видеозапись. Необходимость видеозаписи должна учитываться при планировании ГИА, включая планирование проведения государственных аттестационных испытаний в аудиториях, которые оснащены или потенциально могут быть оснащены средствами для видеозаписи. Факт видеозаписи доводится до сведения председателя, членов государственной экзаменационной комиссии и обучающихся, которые будут принимать участие в ГИА. За организацию видеозаписи несёт ответственность декан факультета (директор колледжа).

11.13. Видеозаписи используются для рассмотрения апелляций по результатам ГИА. Видеозаписи хранятся на сервере Университета не менее пяти лет со дня проведения государственного итогового испытания.

11.14. После завершения ГИА с применением ДОТ и ЭО решение ГЭК принимается на закрытом заседании, без использования средств видеозаписи. Результаты ГИА, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

11.15. При возникновении технического сбоя в период проведения ГИА с применением ДОТ и ЭО и невозможности устранить проблемы в течение 5 минут членами государственной экзаменационной комиссии принимается решение о том, что обучающийся не прошёл ГИА по уважительной причине и ему предоставляется право пройти её ещё раз.

11.16. При проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением ДОТ и ЭО запрещено использование учебных и других информационных материалов без разрешения преподавателя, не разрешенные технические средства для несанкционированного получения

информации по существу выполняемого обучающимся задания или введения экзаменатора в заблуждение относительно личности аттестуемого обучающегося.