

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
30 августа 2025 г.

ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ
Лечение осложненных форм кариеса
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Стоматология терапевтическая**

Учебный план **310503-1-2025.plx**
31.05.03 Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 40
самостоятельная работа 68

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Клинические практические занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель: освоения учебной дисциплины «Лечение осложненных форм кариеса» состоит в подготовке врача-стоматолога, владеющего глубокими знаниями и умениями в области профилактики и лечения осложненного кариеса зубов.
1.2	
1.3	При этом задачами дисциплины являются:
1.4	•Овладение студентами основными методами обследования стоматологического больного;
1.5	•Обучение методам диагностики и лечения патологии эндодонта;
1.6	•Формирование врачебного мышления и поведения будущего врача стоматолога, обеспечивающее успешное разрешение клинических ситуаций на высоком профессиональном уровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.50
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Физика
2.1.2	Знания: правила работы и техники безопасности электротехнического оборудования стоматологического кабинета; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;
2.1.3	Умения: пользоваться лабораторным оборудованием;
2.1.4	Навыки: безопасно пользоваться электротехническим оборудованием стоматологического кабинета.
2.1.5	
2.1.6	
2.1.7	Биохимия
2.1.8	Знания: химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме.
2.1.9	Умения: определение биохимического состава ротовой жидкости, гомеостаза тканей зуба, зубного налета. Биохимические изменения при кариесе. Метаболические предпосылки развития стоматологической патологии.
2.1.10	Навыки: Лабораторные методы исследования слюны и околодесневой жидкости.
2.1.11	
2.1.12	Гистология
2.1.13	Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;
2.1.14	Умения: анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека;
2.1.15	Навыки: описания гистологического строения твердых тканей зуба.
2.1.16	
2.1.17	Нормальная анатомия
2.1.18	Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека;
2.1.19	Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;
2.1.20	Навыки: выполнять рисунки отдельных групп зубов.
2.1.21	
2.1.22	Пропедевтическая стоматология
2.1.23	Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития твердых тканей зубов; принципы и этапы препарирования полостей; методы восстановления утраченных твердых тканей зубов; назначение стоматологического инструментария
2.1.24	Умения: препарирование твердых тканей зуба;
2.1.25	Навыки: препарировать и пломбировать основные виды полостей в различных группах зубов.
2.1.26	
2.1.27	Материаловедение терапевтической стоматологии
2.1.28	Знания: классификация стоматологических пломбировочных материалов

2.1.29	Умения: восстановление утраченных твердых тканей зуба с использованием современных пломбировочных материалов;
2.1.30	Навыки: приготовления временных повязок, паст; использование современных пломбировочных материалов.
2.1.31	
2.1.32	Пропедевтика терапевтической стоматологии
2.1.33	Материаловедение
2.1.34	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.35	Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта
2.1.36	Биологическая химия - биохимия полости рта
2.1.37	Физика, математика
2.1.38	Пропедевтика терапевтической стоматологии
2.1.39	Материаловедение
2.1.40	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.41	Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта
2.1.42	Биологическая химия - биохимия полости рта
2.1.43	Физика, математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Стоматология
2.2.2	Стоматология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

ОПК-2.1: Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности

ОПК-2.2: Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности

ОПК-2.3: Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности

ПК-1: Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-1.1: Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям; Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов; Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта; Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; Гигиенические индексы и методы их определения; Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования; Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи; Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

ПК-1.2: Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний; Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ; Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы); Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов; Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ПК-1.3: Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов. Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

ПК-2: Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-2.1: Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; Стандарты медицинской помощи; Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний; Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, пародонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ; Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии; Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование"; Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; Санитарно-эпидемиологические нормы и требования; Правила применения средств индивидуальной защиты

ПК-2.2: Умеет: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области; Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - шлифование твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенционных и дистопированных зубов): - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия); Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиночными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции - снятие несъемной ортопедической конструкции Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области; Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам; Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; Применять средства индивидуальной защиты

ПК-2.3: Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам; Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов; Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме; Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме; Составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; Наблюдения за ходом реабилитации пациента; Подбора лекарственных препаратов для реабилитации; Оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте. пакт.	Примечание
	Раздел 1. лечение осложненных форм кариеса						
1.1	1. Восстановление зуба перед проведением эндодонтического лечения. /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.2	1. Проработка учебного материала. 2. Конспектирование первоисточников. 3. Решение ситуационных задач. 4. Выполнение домашних заданий в соответствии с методическими рекомендациями для студентов по самостоятельной аудиторной и	7	68	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	2. Создание доступа к системе корневых каналов. Восстановление зуба перед проведением эндодонтического лечения. /Лек/	7	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	2. Препарирование корневых каналов. Проблемы создания доступа к системе корневых каналов. /Кл/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

				2.2 ПК-2.3			
1.5	3. Вертикальные переломы коронки и корня зуба. Переломы инструментов во время эндодонтического лечения. /Кл/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	5. Ошибки, возникающие во время пломбирования корневых каналов. /Кл/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	6. Перфорации при лечении осложненных форм кариеса. /Кл/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.8	7. Повторное эндодонтическое лечение. /Кл/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.9	8. Особенности эндодонтического лечения при соматических заболеваниях. /Кл/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	9. Отбеливание зубов после эндодонтического лечения. /Кл/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.11	10. Итоговое занятие. /Кл/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	11. Особенности эндодонтического лечения при соматических заболеваниях. /Кл/	7	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3		0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Этиология, патогенез, классификации заболеваний периодонта;
2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого периодонтита в фазу интоксикации;
3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого периодонтита в фазу экссудации;
4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронического фиброзного периодонтита;
5. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронического гранулирующего периодонтита;

6. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронического гранулематозного периодонтита.
5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)
1. Этиология, патогенез, классификации заболеваний периодонта; 2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого периодонтита в фазу интоксикации; 3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого периодонтита в фазу экссудации; 4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронического фиброзного периодонтита; 5. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронического гранулирующего периодонтита; 6. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронического гранулематозного периодонтита.
5.3. Фонд оценочных средств
Тестовые задания 1000 штук. Ситуационные задачи 200 штук. Текущий контроль При оценивании устного ответа и участия в дискуссии на семинаре учитываются: - степень раскрытия содержания материала (0-1,9 балла); - изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии, логическая последовательность изложения материала (0-1,9 балла); - знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1,9 балла). При оценивании ситуационной задачи учитывается: - полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 0-0,5 балла; - обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 1,2-1,6 баллов; - работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -1,8- 1,9 балла. При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается: - ответ содержит менее 20% правильного решения (0 балла); - ответ содержит 21-89 % правильного решения (0,5-1,6 баллов); - ответ содержит 90% и более правильного решения (1,9 балла). Тестовые задания 1000 штук. Ситуационные задачи 200 штук.
5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)
Для входного контроля (ВК) 7 семестр 1. Укажите условие, при котором возможна перфорация корня: а движение бора вдоль продольной оси зуба б аномалия расположения канала в маленький размер инструмента г использование эндолубриканта д последовательное расширение канала 2. Для стимуляции остеогенеза при лечении хронического гранулирующего периодонтита используют: а АН+ б АН 26 в метапекс г форфенан д гуттасилер 3. Цель медикаментозного воздействия при лечении острых форм периодонтитов: а отток экссудата через канал б обезболивание в стимуляция регенерации г гипосенсибилизация д воздействие на микрофлору 4. Ошибкой в эндодонтии на этапах диагностики является: а.неправильная интерпретация рентгенограмм б.недостаточная герметизация девитализирующей пасты в.смещение мышьяковистой пасты при наложении повязки г.закрытие мышьяковистой пасты масляным дентином д.перфорация 5. Ошибкой в лечении пульпита методом девитальной экстирпации является: а.наложение мышьяковистой пасты без вскрытия полости зуба б.закрытие кариозной полости искусственным дентином в.наложение мышьяковистой пасты на вскрытую полость зуба

г. адекватное обезболивание

д. проведение некроэтомии

В клинику терапевтической стоматологии обратился пациент О. с жалобами на периодически возникающие боли при накусывании в зубе верхней челюсти слева.

Анамнез: 2.4 зуб ранее лечен по неосложненному кариесу.

Объективно: 2.4 зуб на медиальной поверхности в пришеечной области полость в околопульпарном дентине, сообщающаяся с полостью зуба, выполненная пигментированным дентином. Зондирование, термометрия безболезненная, сравнительная перкуссия болезненная.

На внутриротовой контактной рентгенограмме удовлетворительного качества: 2.4 зуб коронка разрушена на 1/2, корневые каналы облитерированы, в области верхушек корней разряжение костной ткани с нечеткими контурами размером 0,5х0,4 см

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Врач назначил пациенту проведение трансканального электрофореза. Согласны ли Вы с назначением врача, опишите методику трансканального электрофореза
3. Определите концентрацию раствора KI для электрофореза в зависимости от групповой принадлежности зуба?
4. Назовите относительные противопоказания при назначении физиолечения?
5. Классификация стоматологических поликлиник.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Боровский Е.В (ред.)	Терапевтическая стоматология. Учебник	МИА, 2009	80
Л1.2	Боровский Е.В (ред.)	Терапевтическая стоматология. Учебник: 3-е изд.	Гринго, 2006	8
Л1.3	Боровский Е.В (ред.)	Терапевтическая стоматология. Учебник	МИА, 2009	80

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сувырина М.Б (ред.), Шарова Т.Н (ред.), Загородняя Е.Б. (ред.)	Заболевания пульпы зубов. Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 3 курса стоматологического факультета: 0	ООО "Антар", 2010	15
Л2.2	Сувырина М.Б (ред.), Абакаров А.А (ред.)	Заболевания пульпы зубов. Учебно-методическое руководство для студентов 3 курса стоматологического факультета по освоению мануальных умений: 0	ООО "Антар", 2010	15
Л2.3	Сувырина М.Б, Широкова Ю.А	Эндодонтия. Учебно-методическое пособие по освоению мануальных умений для студентов стоматологического факультета	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015	5000
Л2.4	Сувырина М.Б. (ред.), Широкова Ю.А. (ред.), Шарова Т.Н. (ред.)	Эндодонтия. Учебно-методическое пособие для практических занятий, самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов 4 курса стоматологического факультета. В 4-х частях: Ч.1	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2016	5000
Л2.5	Сувырина М.Б. (ред.), Широкова Ю.А. (ред.), Шарова Т.Н. (ред.)	Эндодонтия. Учебно-методическое пособие для практических занятий, самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов 4 курса стоматологического факультета. В 4-х частях: Ч.2	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2016	5000
Л2.6	Сувырина М.Б. (ред.), Широкова Ю.А. (ред.), Шарова Т.Н. (ред.)	Эндодонтия. Учебно-методическое пособие для практических занятий, самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов 5 курса стоматологического факультета. В 4-х частях: Ч.3	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2016	5000
Л2.7	Сувырина М.Б. (ред.), Широкова Ю.А. (ред.), Шарова Т.Н. (ред.)	Эндодонтия. Учебно-методическое пособие для практических занятий, самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов 5 курса стоматологического факультета. В 4-х частях: Ч.4	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2016	5000
Л2.8	Сувырина М.Б. (ред.), Широкова Ю.А. (ред.), Шарова Т.Н. (ред.)	Эндодонтия. Учебно-методическое пособие для практических занятий, самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов 4 курса стоматологического факультета. В 4-х частях: Ч.2	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2016	5000

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Сувырина М.Б. (ред.), Широкова Ю.А. (ред.), Потемкина Н.М. (ред.)	Лечение осложненных форм кариеса. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов 4 курса стоматологического факультета: 0	ДВГМУ, 2016	5000
ЛЗ.2	Сувырина М.Б. (ред.), Широкова Ю.А. (ред.), Потемкина Н.М. (ред.)	Лечение осложненных форм кариеса. Учебно-методическое пособие по освоению практических умений для студентов 4 курса стоматологического факультета: 0	ДВГМУ, 2017	5000
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	http://www.studmedlib.ru			
Э2	http://www.fesmu.ru/elib/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.2	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01			
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.4	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Консультант Плюс			
6.3.2.2	Электронная библиотека IPR Books			
6.3.2.3	IPRbooks			
6.3.2.4	Электронная библиотека ДВГМУ			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-2-218	Практические занятия	Симулятор Adesc обучающий, фантом головы + вставные челюсти + педаль + бормашина + светильник (1), установка стоматологическая УС-01 «Селена 2000» (6), столы зуботехнические (12), установки БПК-01 (7), фотополимеризатор светодиодный, ФПС – 01 «ТЕХНОГРАММА» (3), стул стоматолога (12), лоток для инструментов, полимеризационная лампа, зеркало стоматологическое, пинцет стоматологический, зонд угловой, экскаватор, шпатель стоматологический, штопфер, гладилка, набор инструментов для снятия зубных отложений, сепаратор, клинья, матрицедержатель и набор матриц, инструменты эндодонтические, парапульпарные штифты, набор запасных челюстей. В соответствии с перечнем материально-технических средств стоматологического кабинета (стоматологическое оборудование, медицинская мебель, инструменты, автоклав, стерилизаторы, медикаменты, перевязочный материал), рабочих станций (12),стола(2), стул(21).	
	Практические занятия	стульев(17),столов(8), проектора(2),монитор(1),экран(1), ситемный блок старый(1)	
СГ-28-1	Практические занятия	Установка стоматологическая «Айдек» (1), кресло стоматологическое (1), УФО полка (1), камера ультрафиолетовая (1), лампа полимеризационная (1), компьютер (1), принтер (1), учебные таблицы, медицинский инструментарий и расходные материалы, используемые в ортодонтии, негатоскоп (1)	

УК-1-ЛЗ-2	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1).	
УК-1-ЛЗ-1	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), Microsoft: Office Professional Plus 2013 Windows 8.1 Professional программа распознавания текста Abbyy: Fine Reader сетевая версия 10 Kaspersky: End point Security стандарт	