

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2025 г.

Оториноларингология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Оториноларингология**

Учебный план **310502-4-2022.plx**
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 52
самостоятельная работа 56

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя 14 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	20	12	20
Клинические практические занятия	40	52	40	52
В том числе инт.	6		6	
Итого ауд.	52	72	52	72
Контактная работа	52	72	52	72
Сам. работа	56	36	56	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

и.о.зав.кафедрой, Савенок А.В.; ассистент кафедры, Савенок А.В. _____

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Оториноларингология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Оториноларингология

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Савенок А.В.

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Оториноларингология

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Савенок А.В.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Оториноларингология

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Савенок А.В.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Оториноларингология

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Савенок А.В.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Оториноларингология

Протокол от _____ 2029 г. № ____
Зав. кафедрой Савенок А.В.

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины «Оториноларингология» является овладение специальными
1.2	методами диагностики и лечения заболеваний уха и верхних дыхательных путей, формирование основ
1.3	врачебного мышления, умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение
1.4	алгоритма врачебной деятельности по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и
1.5	угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных
1.6	при патологии уха и верхних дыхательных путей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Связь с предшествующими дисциплинами:
2.1.2	Анатомия:
2.1.3	Знания: анатомических особенностей строения височной кости (наружное, среднее и внутреннее ухо, барабанная полость, слуховая труба, сосцевидный отросток, костный и перепончатый лабиринт, преддверие, полукружные каналы, улитка). Строение и возрастные особенности носа и околоносовых пазух, анатомия глотки, лимфаденоидного кольца, структурные особенности миндалин, анатомия гортани, трахеи, бронхов и пищевода.
2.1.4	Умения: сопоставить развитие, строение и функцию ЛОР-органов; пальпировать на пациенте основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры ЛОР-органов и основных сосудистых и нервных стволов.
2.1.5	Навыки: определить и верифицировать ЛОР-органы и ткани.
2.1.6	Медицинская и биологическая физика:
2.1.7	Знания: Физическая характеристика звука. Понятие о звукопроводящей и звуковоспринимающей системе. Ультразвук, инфразвук, вибрация. Угловое и прямолинейное ускорения, их измерения.
2.1.8	Умения: слуховые ощущения и их взаимосвязь.
2.1.9	Навыки: физические основы звуковых методов исследования в клинике
2.1.10	Микробиология, вирусология:
2.1.11	Знания: морфологии микроорганизмов, методы их определения.
2.1.12	Умения: сопоставить виды микроорганизмов, их патогенность и вирулентность, особенности формирования различных иммунологических реакций при инфекционных заболеваниях.
2.1.13	Навыки: определять наличие микроорганизмов в патологическом материале в зависимости от видов бактериологического обследования.
2.1.14	Иммунология:
2.1.15	Знания: видов иммунитета, методы их определения, характеристики биологических препаратов.
2.1.16	Умения: оценить течение воспалительного процесса.
2.1.17	Навыки: проведение вакцинации.
2.1.18	Фармакология:
2.1.19	Знания: классификации лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению, побочные эффекты.
2.1.20	Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования в лечении.
2.1.21	Навыки: применения лекарственных средств при лечении и профилактики заболеваний, выпи-сывания рецептов.
2.1.22	Патофизиология, клиническая патофизиология:
2.1.23	Знания: Признаки нарушения слуховой и вестибулярной функций. Проявления и последствия нарушений носового дыхания и барьерной функции миндалин.
2.1.24	Умения: сопоставить патофизиологические механизмы нарушений и клинические проявления их лабораторно-инструментальная диагностика
2.1.25	Навыки: определить патофизиологический механизм развития заболеваний ЛОР-органов.
2.1.26	Гигиена:
2.1.27	Знания: заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи детям и подросткам; основы профилактической медици-ны,
2.1.28	Умения: выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия среди детей и подростков, в организованных детских коллективах, в семье, организовывать пи-тание детей в организованных коллективах.

2.1.29	Навыки: организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и подростков и защиту их от туберкулезной инфекции.
2.1.30	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика:
2.1.31	Знания: Рентгенологические симптомы основных заболеваний ЛОР-органов, принципы лучевой терапии злокачественных опухолей ЛОР-органов у детей и подростков.
2.1.32	Умения: выявлять важнейшие симптомы и синдромы, в т.ч. полученные при лучевой диагностике. Основные методы рентгенологической диагностики заболеваний ЛОР-органов □ рентгеноскопия, рентгенография, томография (КТ, МРТ) височных костей, лицевого скелета, околоносовых пазух, дыхательных путей и пищевода;
2.1.33	Навыки: работы с больными по выявлению основных симптомов заболеваний ЛОР-органов, в т.ч. и при лучевой диагностике.
2.1.34	Анатомия
2.1.35	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.36	Возрастная анатомия
2.1.37	Биоорганическая химия
2.1.38	Физика, математика
2.1.39	Молекулярная биология
2.1.40	Биология
2.1.41	Актуальные проблемы бронхолегочной патологии у детей
2.1.42	Физиология функциональных систем
2.1.43	Нормальная физиология
2.1.44	Биохимия
2.1.45	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
2.1.46	Общая хирургия, лучевая диагностика
2.1.47	Микробиология, вирусология
2.1.48	Лучевая диагностика (ПВБ)
2.1.49	Лучевая диагностика (ОХ)
2.1.50	Гигиена
2.1.51	Пропедевтика детских болезней
2.1.52	Иммунология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	
2.2.2	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия:
2.2.3	Знания: Клиника и диагностика, принципы лечения менингита, арахноидита, энцефалита, абсцесса мозга и мозжечка, неврита и лицевого и преддверно-улиткового нервов, невралгии тройничного нерва.
2.2.4	Умения: выявлять, сопоставлять и анализировать симптомокомплексов при различных поражениях I, V, VII, VIII, IX, X, XI, XII, черепных нервов, пирамидных путей, мозжечка у детей и подростков.
2.2.5	Навыки: применять методы обследования и диагностики, диспансерного наблюдения за детьми перенесших нейроинфекции.
2.2.6	Инфекционные болезни у детей:
2.2.7	Знания: Эпидемиологические особенности, клиника, методы диагностики и принципы лечения вирусных инфекций (грипп, аденовирусные и риновирусные, корь), бактериальных инфекций (скарлатина, дифтерия), менингококковой инфекции, клиника и дифференциальная диагностика острых вторичных тонзиллитов при инфекционных заболеваниях.
2.2.8	Умения: выявлять, сопоставлять и анализировать симптоматику различных форм инфекционных заболеваний.
2.2.9	Навыки: целенаправленного сбора анамнеза и назначения обследования больного с целью этиологической верификации сопутствующего или основного заболевания, допуска детей в организованные коллективы после перенесенного инфекционного заболевания.
2.2.10	Гематология:
2.2.11	Знания: Клиника, диагностика и принципы лечения заболеваний системы крови (инфекционный мононуклеоз, агранулоцитоз, алиментарно-токсическая алейкия, лейкозы). Клиника и дифференциальная диагностика острых вторичных тонзиллитов при заболеваниях системы крови.
2.2.12	Умения: выявлять, сопоставлять и анализировать симптомы при различных заболеваниях системы крови
2.2.13	Навыки: работы с больными по выявлению основных симптомов заболеваний системы крови
2.2.14	Стоматология:

2.2.15	Знания: Возрастные анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы. Клиника, диагностика и принципы лечения заболевания околоносовых пазух, комбинированных травматологических повреждений челюстно-лицевой области и опухолей околоносовых пазух, полости рта и глотки. Восстановительная хирургия лица.
2.2.16	Умения: Клиника, диагностика и принципы лечения заболевания околоносовых пазух, комбинированных травматологических повреждений челюстно-лицевой области и опухолей околоносовых пазух, полости рта и глотки.
2.2.17	Навыки: работы с больными по выявлению основных симптомов заболеваний зубочелюстной системы
2.2.18	
2.2.19	
2.2.20	Инфекционные болезни у детей
2.2.21	Инфекционные болезни
2.2.22	Внутренние болезни практика
2.2.23	Хирургия практика
2.2.24	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.25	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.26	Диагностика и лечение неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей
2.2.27	Неврология, медицинская генетика
2.2.28	Стоматология
2.2.29	Инфекционные болезни у детей
2.2.30	Инфекционные болезни
2.2.31	
2.2.32	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.33	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.34	Диагностика и лечение неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей
2.2.35	Неврология, медицинская генетика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен провести обследование детей с целью установления диагноза

ПК-1.1: Знает: Методику сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания) Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста Методику получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методику сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастному-половым группам Методику получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Методику получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста Методику сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастностно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастностно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп Анатомо-физиологические и возрастностно-половые особенности детей Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастностно-половым группам Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастностно-половым группам в норме и при патологических процессах Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.2: Умеет: Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

ПК-1.3: Имеет практический опыт: Получения данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком Сбора анамнеза жизни ребенка Получения информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получения информации о профилактических прививках Сбора анамнеза заболевания Оценивания состояния и самочувствия ребенка Направления детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию Направления детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Направления детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям Оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям Проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2: Способен назначить лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ПК-2.1: Знает: Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ПК-2.2: Умеет: Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка

ПК-2.3: Имеет практический опыт: Разработки плана лечения болезней и состояний ребенка Назначения медикаментозной терапии ребенку Назначения немедикаментозной терапии ребенку Назначения диетотерапии ребенку Формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению Выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в дисциплину, курация больных, на-писание истории болез-ни.						
1.1	Освоение эндоскопических методов исследования в оториноларингологии /Кл/	8	4			0	
1.2	курация больных, написание истории болезни /Ср/	8	4			0	
1.3	Основные этапы развития отоларингологии. /Лек/	8	1			0	
	Раздел 2. Ринология						
2.1	Клиническая анатомия и физиология носа, околоносовых пазух и глотки. Методы их исследования /Кл/	8	4			0	
2.2	Выполнение контрольных заданий для СРС, самотестирование по контрольным вопросам Решение предложенных ситуационных задач на занятии Работа с историями болезни пациентов Работа в палате с курируемыми больными /Ср/	8	4			0	
2.3	Заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные осложнения. Одонтогенные синуситы. Инородные тела верхнечелюстных синусов. /Кл/	8	4			0	
2.4	Риногенные и отогенные внутричерепные осложнения. Риногенные орбитальные осложнения: диагностика и тактика ведения	8	2			0	

	пациентов, одонтогенные синуситы /Лек/						
2.5	Анатомо - физиологические особенности носа и околоносовых пазух. Острые заболевания носа и придаточных пазух: риниты, синуситы. /Лек/	8	1			0	
2.6	Хронические заболевания носа и околоносовых пазух. Хронические синуситы и их осложнения /Лек/	8	1			0	
	Раздел 3. Ларингология Фониатрия						
3.1	Заболевания гортани. Аномалии развития гортани, врожденные мембраны, стридор, ларингоспазм у детей раннего возраста. Острый катаральный ларингит, гортанная ангина. Острый ларинготрахеит у детей - клиника, диагностика, лечение, организация помощи в специализированных отделениях, роль оториноларинголога и педиатра в лечении этой патологии /Кл/	8	4			0	
3.2	Анатомо - физиологические особенности гортани. Стенозы гортани. Острые ларингиты. Инородные тела, травмы и повреждения гортани /Лек/	8	2			0	
3.3	Хронические стенозы гортани. Хронический ларингит. Парезы, параличи. Рубцовые стенозы. Хондроперихондрит. Гиперпластические процессы гортани. /Лек/	8	2			0	
3.4	Выполнение контрольных заданий для СРС, самотестирование по контрольным вопросам Решение предложенных ситуационных задач на занятии Работа с историями болезни пациентов Работа в палате с курируемыми больными /Ср/	8	4			0	
3.5	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани, трахеи, бронхов и пищевода. Возрастные анатомо-топографические особенности гортани, трахеобронхиального дерева и пищевода /Кл/	8	4			0	
	Раздел 4. Отология Сурдология						
4.1	1. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования слухового анализатора. Значение топографо-анатомических и возрастных особенностей наружного, среднего и внутреннего уха в его патологии. /Кл/	8	4			0	
4.2	Заболевания наружного и среднего уха. Особенности клиники и тактики лечения у детей. /Кл/	8	4			0	
4.3	Заболевание уха: хроническое гнойное воспаление среднего уха (мезотимпанит, эптитимпанит). Лабиринтит /Кл/	8	4			0	
4.4	Анатомо - физиологические особенности наружного и среднего уха.	8	2			0	

	Острый средний отит и его осложнения. Мастоидит /Лек/						
4.5	Хронический средний отит. Классификация. Клиника, диагностика, лечение. Отогенные осложнения. /Лек/	8	2			0	
4.6	Негнойные заболевания уха: адгезивный отит, нейросенсорная тугоухость, болезнь Меньера, отосклероз. Проблемы диагностики, лечения и профилактики тугоухости /Лек/	8	2			0	
4.7	Выполнение контрольных заданий для СРС, самотестирование по контрольным вопросам Решение предложенных ситуационных задач на занятии Работа с историями болезни пациентов Работа в палате с курируемыми больными /Ср/	8	8			0	
	Раздел 5. Вестибулология						
5.1	1. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора. 2. Болезнь Меньера. /Кл/	8	4			0	
5.2	Анатомо - физиологические особенности внутреннего уха. Слуховой анализатор. Звукопроводящая и слуховоспринимающая системы. Методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов. Острый лабиринтит. /Лек/	8	2			0	
5.3	Выполнение контрольных заданий для СРС, самотестирование по контрольным вопросам Решение предложенных ситуационных задач на занятии Работа с историями болезни пациентов Работа в палате с курируемыми больными /Ср/	8	4			0	
	Раздел 6. Клиническая анатомия и физиология глотки. Заболевания глотки						
6.1	Анатомо - физиологические особенности глотки. Лимфоэпителиальное глоточное кольцо. Классификация тонзиллитов. Ангины. Хронический тонзиллит и его осложнения /Лек/	8	2			0	
6.2	Клиническая анатомия и физиология глотки. Методы их исследования /Кл/	8	4			0	
6.3	Заболевания глотки: острый и хронический фарингиты, фарингомикоз, ангина, дифтерия, паратонзиллярный абсцесс, хронический тонзиллит, гипертрофия небных и глоточной миндалин /Кл/	8	4			0	
6.4	Выполнение контрольных заданий для СРС, самотестирование по контрольным вопросам Решение предложенных ситуационных задач на занятии Работа с историями болезни пациентов	8	4			0	

	Работа в палате с курируемыми больными /Ср/						
	Раздел 7. Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха						
7.1	1. Классификация опухолей верхних дыхательных путей и уха, их диагностика. 2. Доброкачественные опухоли. Папилломатоз гортани у детей и у взрослых. 3. Рак гортани, глотки, носа, околоносовых пазух и уха. 4. Высокодифференцированные тонзиллярные опухоли. 5. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей (склерома, туберкулез, сифилис) 6. Поражение верхних дыхательных путей и уха при гранулематозе Вегенера и СПИДе. /Кл/	8	4			0	
7.2	Опухоли и инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей и уха /Лек/	8	1			0	
7.3	Выполнение контрольных заданий для СРС, самотестирование по контрольным вопросам Решение предложенных ситуационных задач на занятии Работа с историями болезни пациентов Работа в палате с курируемыми больными /Ср/	8	4			0	
	Раздел 8. Травмы, инородные тела, кровотечения из ЛОР-органов и неотложная помощь при них						
8.1	1. Травмы носа, переломы костей носа, гематома и абсцесс перегородки носа 2. Носовое кровотечение 3. Травма и ожога глотки, гортани и пищевода. 4. Глоточное кровотечение. 5. Повреждения и ранения ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки, среднего и внутреннего уха. переломы височной кости. 6. Вибро-, баро- и акутравма уха. 7. Инородные тела уха, носа, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода /Кл/	8	4			0	
8.2	Выполнение контрольных заданий для СРС, самотестирование по контрольным вопросам Решение предложенных ситуационных задач на занятии Работа с историями болезни пациентов Работа в палате с курируемыми больными Подготовка к зачету /Ср/	8	4			0	

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Клиническая анатомия наружного и внутреннего носа и околоносовых пазух. Строение слизистой оболочки полости носа. Особенности строения полости носа у детей раннего возраста и их значение в клинической патологии детского возраста.

3. Функции полости носа: дыхательная, обонятельная, рефлекторная, защитная и резонаторная.
4. Влияние состояния полости носа и околоносовых пазух на функции других органов и систем. Значение нормального носового дыхания для правильного развития организма и профилактики профессиональных и других заболеваний и интоксикаций.
5. Наружный осмотр, пальпация, риноскопия передняя и задняя, зондирование, диафаноскопия, эндоскопия полости носа и околоносовых пазух, рентгенография, томография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография. Диагностическая пункция верхнечелюстной пазухи. Способы исследования обонятельной и дыхательной функций носа.
6. Клиническая анатомия и физиология глотки. Особенности строения небных миндалин и их физиологическая роль.
7. Способы исследования различных отделов глотки: фарингоскопия, задняя риноскопия, эндоскопия и методы исследования гортани.
8. Клиническая анатомия и физиология гортани, Дыхательная, голосовая и рефлекторная функции гортани.
9. Методы исследования гортани. Непрямые и прямые методы исследований, микроларингоскопия.
10. Значение бытовых и профессиональных факторов в патогенезе заболеваний гортани.
11. Клиническая анатомия и физиология трахеи и бронхов. Методы исследования трахеи и бронхов (непрямые и прямые, в том числе с использованием микроскопа).
12. Клиническая анатомия и физиология органа слуха.
13. Значение топографических, анатомических и возрастных особенностей и типов строения сосцевидных отростков в развитии заболеваний ушей и их осложнений.
14. Строение рецепторов улитки, преддверия, полукружных каналов. Слуховой и вестибулярный анализаторы.
15. Звукопроводение и звуковосприятие. Трансформация звуковой энергии в нервный процесс. Возникновение электрических потенциалов в улитке в ответ на звуковое раздражение. Биохимические процессы в улитке и слуховом нерве в норме и патологии.
16. Область слухового восприятия, высота, сила, тембр звуков. Пороги восприятия. Резонансная теория слуха Гельмгольца. Теория Бекеша.
17. Адаптация и утомление органа слуха. Бинауральный слух. Ототопика.
18. Угловые и линейные ускорения как адекватные раздражители вестибулярного анализатора.
19. Методы исследования слуха.
20. Отоскопия, микроотоскопия. Определение подвижности барабанной перепонки. Исследование проходимости слуховой трубы. Тимпанометрия. Рентгенография, томография и компьютерная томография височных костей.
21. Методы исследования кохлеарного аппарата.
22. Исследование слуха речью, камертонами, тональная пороговая, надпороговая, речевая аудио-метрия. Отоакустическая эмиссия. Слуховая чувствительность к ультразвуку. Воздушная и костная проводимость. Дифференциальная диагностика между заболеваниями среднего и внутреннего уха (по результатам камертональных и аудиологических исследований).
23. Методы исследования вестибулярного аппарата.
24. Выявление спонтанного нистагама. Экспериментальный нистагм: поствращательный, калорический, прессорный. Исследование статических и динамических расстройств равновесия. Компьютерная стабилметрия. Электронистагмография.
25. Гематома и абсцесс перегородки носа, переломы хрящевого и костного скелета носа.
26. Комбинированные повреждения носа, околоносовых пазух и верхней челюсти. Первая помощь. Принципы восстановительной хирургии при последствиях повреждений носа.
27. Инородные тела полости носа и околоносовых пазух, ринолиты, профилактика, способы удаления.
28. Ожог, отморожение, фурункул.
29. Заболевания полости носа.
30. Носовые кровотечения: общие и местные причины. Способы остановки кровотечений: тампонада носа передняя и задняя, прижигания, применение общих и местных кровоостанавливающих средств. Патогенетическая терапия, селективная эмболизация сосудов.
31. Значение санитарного просвещения в вопросе оказания первой помощи при носовых кровотечениях.
32. Искривления перегородки носа, синехии и атрезии полости носа, значение для функции полости носа и околоносовых пазух. Способы лечения.
33. Роль бытовых, метеорологических, инфекционных, бактериальных и вирусных, аллергических факторов в этиологии острых и хронических заболеваний верхних дыхательных путей. Значение профессиональных факторов в патогенезе заболеваний носа и околоносовых пазух.

34. Острый насморк как самостоятельное заболевание и как симптом гриппа, острого респираторного вирусного заболевания. Острый насморк у грудных детей. Лечение. Вазомоторный насморк (нейровегетативная и аллергическая формы).
35. Озена или зловонный насморк. Патогенез. Симптоматика и лечение.
36. Острое и хроническое воспаление верхнечелюстной пазухи, решетчатого лабиринта, лобной и клиновидной пазух. Этиология, патогенез, симптоматология, течение, лечение.
37. Аллергические и вазомоторные синуситы (аллергическая риносинусопатия). Значение вирусов и грибов.
38. Глазничные и внутричерепные осложнения при заболеваниях носа и околоносовых пазух.
39. Кистовидное растяжение околоносовых пазух носа.
40. Гипо- и аносмия. Этиология. Классификация, диагностика, лечение.
41. Симптоматика, диагностика, хирургический, лучевой и комбинированный методы лечения. Химиотерапия опухолей носа и околоносовых пазух. Онкологическая настороженность.
42. Ожоги и травматические повреждения глотки. Инородные тела глотки.
43. Значение микробного фактора, аденовирусов, аллергии и охлаждения в возникновении заболеваний глотки. Первичные ангины: катаральная,
44. фолликулярная и лакунарная. Осложнения ангины. Паратонзиллярный абсцесс. Дифференциальная диагностика лакунарной ангины с дифтерией глотки.
45. Заглоточный абсцесс — патогенез и клиника заглоточного абсцесса у детей раннего возраста. Методы лечения.
46. Принципы профилактики и лечения ангины. Значение санитарно-просветительной работы. Острый фарингит. Диагностика и лечение острого фарингита. Отличие фарингита от катаральной ангины.
47. Пути снижения заболеваемости острыми воспалительными заболеваниями глотки. Выявление больных на предприятиях. Изоляция больных ангиной в домашней обстановке, в больничных учреждениях. Диспансеризация населения, лиц, часто болеющих ангинами.
48. Хронический тонзиллит как частая причина рецидивирующих ангины. Безангиновая форма хронического тонзиллита. Классификация. Роль хронического тонзиллита в патогенезе ряда других заболеваний (эндокардит, ревматизм, неспецифический инфекционный полиартрит, гломерулонефрит). Симптоматика, диагностика и методы лечения: консервативные и хирургические («Тонзиллор», лазеротерапия, лазерохирургия, иммунокорректирующая терапия). Диспансеризация больных с хроническим тонзиллитом.
49. Хронический фарингит: катаральный, гипертрофический и атрофический. Значение профессиональных факторов и вредных привычек в развитии заболевания. Диагностика и лечение хронического фарингита.
50. Аденоиды и гиперплазия небных миндалин как наиболее частая причина затруднения носового дыхания и ряда других нарушений в детском возрасте. Симптоматика и лечение.
51. Грибковые поражения глотки: фарингомикоз, кандидомикоз. Диагностика, лечение.
52. Доброкачественные (юношеская ангиофиброма носоглотки) и злокачественные (рак, саркома). Диагностика, лечение. Онкологическая настороженность.
53. Инородные тела у взрослых и у детей. Ожоги и рубцовые сужения пищевода. Значение бытовых факторов в патогенезе заболеваний трахеи и бронхов.
54. Острый ларингит. Подскладочный ларингит (ложный круп), флегмонозный ларингит, хондроперихондрит гортани. Дифтерия гортани.
55. Хронический ларингит, катаральная, гиперпластическая и атрофическая его формы. Полипы и узелки голосовых складок. Парезы и параличи гортани. Фонастения.
56. Доброкачественные опухоли: фибромы, папилломы, ангиомы, лимфоангиомы. Папилломатоз гортани у детей и взрослых. Клиника, лечение. Злокачественные опухоли. Предрак гортани. Дискератозы.
57. Рак гортани. Методы ранней диагностики. Значение микроларингоскопии, стробоскопии, рентгеномографического исследования, компьютерной томографии и биопсии в ранней диагностике рака гортани. Хирургические, лучевые, медикаментозные и комбинированные методы лечения. Значение профилактических осмотров и диспансеризации в диагностике и профилактике злокачественных опухолей гортани.
58. Выявление предраковых состояний. Онкологическая настороженность, при заболеваниях гортани.
59. Острые стенозы гортани. Клиника, диагностика, стадии. Стенозы при заболеваниях, травмах и при попадании инородных тел. Методы лечения консервативные, интубация, трахеостомия. Показания к интубации, трахеостомии и техника их проведения. Хронические стенозы гортани и трахеи.
60. Заболевания наружного уха.
61. Наружный отит (фурункул, разлитое воспаление наружного слухового прохода), отогематома, экзема, отомикоз, рожистое воспаление, перихондрит. Клиника, диагностика, лечение. Серная пробка. Инородные тела уха, методика их удаления.
62. Острое и хроническое воспаление среднего уха.
63. Экссудативный, адгезивный средний отиты. Клиника, диагностика, лечение.
64. Острое гнойное воспаление среднего уха. Особенности клиники и течения среднего

отита при различных инфекционных заболеваниях (скарлатина, корь, грипп, дифтерия и др.). Стадии развития. Показания к парацентезу. Особенности течения острого гнойного воспаления среднего уха в детском возрасте. Связь заболеваний среднего уха с заболеваниями полости носа, околоносовых пазух и носоглотки.

65. Мастоидит. Симптомы и течение. Верхушечные формы мастоидита. Погрозит, зигоматит. Особенности течения среднего отита и мастоидита (антрита) у детей раннего и старшего возраста. Лечение: консервативное — антибиотики, сульфаниламидные препараты; хирургическое — антротомия, мастоидотомия.

66. Хронический гнойный средний отит. Статистические данные. Причины возникновения. Роль верхних дыхательных путей в развитии и течении воспалительного процесса в среднем ухе. Основные клинические формы хронического гнойного среднего отита: мезотимпанит, эпитимпанит. Особенности клинического течения, отоскопических проявлений, нарушений слуховой функции в зависимости от локализации процесса в среднем ухе. Кариес, грануляции, холестеатома как проявления хронического гнойного среднего отита. Консервативные методы лечения. Показания к saniрующей общеполостной операции на среднем ухе. Лечебное и профилактическое значение этой операции. Реконструктивные операции на среднем ухе с целью сохранения и улучшения слуха (тимпанопластика).

67. Заболевания внутреннего уха.

68. Лабиринтиты: ограниченный, диффузный серозный и гнойный. Пути проникновения инфекции во внутреннее ухо. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.

69. Отогенные внутричерепные осложнения.

70. Экстрадуральный и перисинуозный абсцесс. Тромбофлебит сигмовидного синуса. Отогенный сепсис. Серозный и гнойный менингиты. Отогенный абсцесс мозга. Пути распространения инфекции. Клиника и способы диагностики.

71. Основные принципы лечения отогенных осложнений — экстренные хирургические вмешательства с целью удаления гнойных очагов из среднего уха, венозных синусов, мозга и мозжечка. Современные антибактериальные препараты как мощный дополнительный терапевтический фактор в лечении отогенных осложнений. Дегидратационная, дезинтоксикационная терапия.

72. Экспертиза трудоспособности при заболеваниях среднего и внутреннего уха. Длительность отпусков по временной нетрудоспособности после операции в связи с заболеваниями среднего и внутреннего уха.

73. Отосклероз.

74. Болезнь Меньера.

75. Нейросенсорная тугоухость.

76. Опухоли уха.

77. Глухота и глухонмота.

78. Врожденная и приобретенная. Распознавание глухоты в раннем детском возрасте методом условных рефлексов.

79. Принципы обучения глухонемых. Сурдологопедические кабинеты.

Слухопротезирование при различных формах глухоты и тугоухости. Роль кохлеарной имплантации в разрешении проблем глухонмоты. Методы профилактики.

80. Повреждения и ранения уха.

81. Повреждения и ранения ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки и полостей среднего уха, повреждения внутреннего уха. Переломы височных костей: продольные и поперечные. Диагностика. Первая помощь. Показания к оперативному вмешательству и консервативному лечению. Термические химические повреждения. Баро-и акустическая, вибрационная травма уха. Воздушная контузия уха.

82. Вторичные ангины: поражение миндалин при инфекционных заболеваниях (скарлатина, сифилис, туберкулез, ВИЧ-инфекция) и заболеваниях кровяной системы (мононуклеоз, агранулоцитоз, лейкоз).

83. Склерома дыхательных путей. Этиология и патогенез. Географическое распространение. Методы диагностики. Клинические формы. Симптоматика и течение в зависимости от локализации. Консервативное и хирургическое лечение. Организационные мероприятия по борьбе со склеромой.

84. Туберкулез. Клиника, диагностика. Современные методы лечения. Связь с туберкулезными поражениями других органов. Организация противотуберкулезной борьбы и роль оториноларинголога в ней.

85. Сифилис. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.

86. СПИД. Клиника, диагностика, профилактика.

87. Противопоказанные факторы в трудовой деятельности при различных заболеваниях ЛОР-органов. Значение шума и вибрации в развитии нейро-сенсорной тугоухости. Значение профессиональных факторов в патогенезе заболеваний верхних дыхательных путей. Профессиональный отбор. Профилактика заболеваний ЛОР-органов на промышленных предприятиях (общие и индивидуальные меры профилактики).

88. Общие вопросы и профотбор при заболеваниях ЛОР-органов.

89. Показания и примерные сроки выдачи листов нетрудоспособности при различных

заболеваниях ЛОР-органов. Длительность отпусков по временной нетрудоспособности после операции на ЛОР-органах.

90. Стойкая нетрудоспособность при заболеваниях ЛОР-органов.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Клиническая анатомия наружного и внутреннего носа и околоносовых пазух. Строение слизистой оболочки полости носа. Особенности строения полости носа у детей раннего возраста и их значение в клинической патологии детского возраста.

3. Функции полости носа: дыхательная, обонятельная, рефлекторная, защитная и резонаторная.

4. Влияние состояния полости носа и околоносовых пазух на функции других органов и систем. Значение нормального носового дыхания для правильного развития организма и профилактики профессиональных и других заболеваний и интоксикаций.

5. Наружный осмотр, пальпация, риноскопия передняя и задняя, зондирование, диафаноскопия, эндоскопия полости носа и околоносовых пазух, рентгенография, томография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография. Диагностическая пункция верхнечелюстной пазухи. Способы исследования обонятельной и дыхательной функций носа.

6. Клиническая анатомия и физиология глотки. Особенности строения небных миндалин и их физиологическая роль.

7. Способы исследования различных отделов глотки: фарингоскопия, задняя риноскопия, эндоскопия и методы исследования гортани.

8. Клиническая анатомия и физиология гортани, Дыхательная, голосовая и рефлекторная функции гортани.

9. Методы исследования гортани. Непрямые и прямые методы исследований, микроларингоскопия.

10. Значение бытовых и профессиональных факторов в патогенезе заболеваний гортани.

11. Клиническая анатомия и физиология трахеи и бронхов. Методы исследования трахеи и бронхов (непрямые и прямые, в том числе с использованием микроскопа).

12. Клиническая анатомия и физиология органа слуха.

13. Значение топографических, анатомических и возрастных особенностей и типов строения сосцевидных отростков в развитии заболеваний ушей и их осложнений.

14. Строение рецепторов улитки, преддверия, полукружных каналов. Слуховой и вестибулярный анализаторы.

15. Звукопроведение и звуковосприятие. Трансформация звуковой энергии в нервный процесс. Возникновение электрических потенциалов в улитке в ответ на звуковое раздражение.

Биохимические процессы в улитке и слуховом нерве в норме и патологии.

16. Область слухового восприятия, высота, сила, тембр звуков. Пороги восприятия.

Резонансная теория слуха Гельмгольца. Теория Бекеша.

17. Адаптация и утомление органа слуха. Бинауральный слух. Ототопика.

18. Угловые и линейные ускорения как адекватные раздражители вестибулярного анализатора.

19. Методы исследования слуха.

20. Отоскопия, микроотоскопия. Определение подвижности барабанной перепонки.

Исследование проходимости слуховой трубы. Тимпанометрия. Рентгенография, томография и компьютерная томография височных костей.

21. Методы исследования кохлеарного аппарата.

22. Исследование слуха речью, камертонами, тональная пороговая, надпороговая, речевая аудио-метрия. Отоакустическая эмиссия. Слуховая чувствительность к ультразвуку. Воздушная и костная проводимость. Дифференциальная диагностика между заболеваниями среднего и внутреннего уха (по результатам камертоновых и аудиологических исследований).

23. Методы исследования вестибулярного аппарата.

24. Выявление спонтанного нистагма. Экспериментальный нистагм: поствращательный, калорический, прессорный. Исследование статических и динамических расстройств равновесия.

Компьютерная стабилметрия. Электронистагмография.

25. Гематома и абсцесс перегородки носа, переломы хрящевого и костного скелета носа.

26. Комбинированные повреждения носа, околоносовых пазух и верхней челюсти. Первая помощь. Принципы восстановительной хирургии при последствиях повреждений носа.

27. Инородные тела полости носа и околоносовых пазух, ринолиты, профилактика, способы удаления.

28. Ожог, отморожение, фурункул.

29. Заболевания полости носа.

30. Носовые кровотечения: общие и местные причины. Способы остановки кровотечений:

тампонада носа передняя и задняя, прижигания, применение общих и местных кровоостанавливающих средств. Патогенетическая терапия, селективная эмболизация сосудов.

31. Значение санитарного просвещения в вопросе оказания первой помощи при носовых кровотечениях.

32. Искривления перегородки носа, синехии и атрезии полости носа, значение для функции полости носа и околоносовых пазух. Способы лечения.

33. Роль бытовых, метеорологических, инфекционных, бактериальных и вирусных, аллергических факторов в этиологии острых и хронических заболеваний верхних дыхательных путей. Значение профессиональных факторов в патогенезе заболеваний носа и околоносовых пазух.
34. Острый насморк как самостоятельное заболевание и как симптом гриппа, острого респираторного вирусного заболевания. Острый насморк у грудных детей. Лечение. Вазомоторный насморк (нейровегетативная и аллергическая формы).
35. Озена или зловонный насморк. Патогенез. Симптоматика и лечение.
36. Острое и хроническое воспаление верхнечелюстной пазухи, решетчатого лабиринта, лобной и клиновидной пазух. Этиология, патогенез, симптоматология, течение, лечение.
37. Аллергические и вазомоторные синуситы (аллергическая риносинусопатия). Значение вирусов и грибов.
38. Глазничные и внутричерепные осложнения при заболеваниях носа и околоносовых пазух.
39. Кистовидное растяжение околоносовых пазух носа.
40. Гипо- и аносмия. Этиология. Классификация, диагностика, лечение.
41. Симптоматика, диагностика, хирургический, лучевой и комбинированный методы лечения. Химиотерапия опухолей носа и околоносовых пазух. Онкологическая настороженность.
42. Ожоги и травматические повреждения глотки. Инородные тела глотки.
43. Значение микробного фактора, аденовирусов, аллергии и охлаждения в возникновении заболеваний глотки. Первичные ангины: катаральная,
44. фолликулярная и лакунарная. Осложнения ангин. Паратонзиллярный абсцесс. Дифференциальная диагностика лакунарной ангины с дифтерией глотки.
45. Заглочный абсцесс — патогенез и клиника заглочного абсцесса у детей раннего возраста. Методы лечения.
46. Принципы профилактики и лечения ангин. Значение санитарно-просветительной работы. Острый фарингит. Диагностика и лечение острого фарингита. Отличие фарингита от катаральной ангины.
47. Пути снижения заболеваемости острыми воспалительными заболеваниями глотки. Выявление больных на предприятиях. Изоляция больных ангиной в домашней обстановке, в больничных учреждениях. Диспансеризация населения, лиц, часто болеющих ангинами.
48. Хронический тонзиллит как частая причина рецидивирующих ангин. Безангиновая форма хронического тонзиллита. Классификация. Роль хронического тонзиллита в патогенезе ряда других заболеваний (эндокардит, ревматизм, неспецифический инфекционный полиартрит, гломерулонефрит). Симптоматика, диагностика и методы лечения: консервативные и хирургические («Тонзиллор», лазеротерапия, лазерохирургия, иммунокорректирующая терапия). Диспансеризация больных с хроническим тонзиллитом.
49. Хронический фарингит: катаральный, гипертрофический и атрофический. Значение профессиональных факторов и вредных привычек в развитии заболевания. Диагностика и лечение хронического фарингита.
50. Аденоиды и гиперплазия небных миндалин как наиболее частая причина затруднения носового дыхания и ряда других нарушений в детском возрасте. Симптоматика и лечение.
51. Грибковые поражения глотки: фарингомикоз, кандидомикоз. Диагностика, лечение.
52. Доброкачественные (юношеская ангиофиброма носоглотки) и злокачественные (рак, саркома). Диагностика, лечение. Онкологическая настороженность.
53. Инородные тела у взрослых и у детей. Ожоги и рубцовые сужения пищевода. Значение бытовых факторов в патогенезе заболеваний трахеи и бронхов.
54. Острый ларингит. Подскладочный ларингит (ложный круп), флегмонозный ларингит, хондроперихондрит гортани. Дифтерия гортани.
55. Хронический ларингит, катаральная, гиперпластическая и атрофическая его формы. Полипы и узелки голосовых складок. Парезы и параличи гортани. Фонастения.
56. Доброкачественные опухоли: фибромы, папилломы, ангиомы, лимфоангиомы. Папилломатоз гортани у детей и взрослых. Клиника, лечение. Злокачественные опухоли. Предрак гортани. Дискератозы.
57. Рак гортани. Методы ранней диагностики. Значение микроларингоскопии, стробоскопии, рентгеномографического исследования, компьютерной томографии и биопсии в ранней диагностике рака гортани. Хирургические, лучевые, медикаментозные и комбинированные методы лечения. Значение профилактических осмотров и диспансеризации в диагностике и профилактике злокачественных опухолей гортани.
58. Выявление предраковых состояний. Онкологическая настороженность, при заболеваниях гортани.
59. Острые стенозы гортани. Клиника, диагностика, стадии. Стенозы при заболеваниях, травмах и при попадании инородных тел. Методы лечения консервативные, интубация, трахеостомия. Показания к интубации, трахеостомии и техника их проведения. Хронические стенозы гортани и трахеи.
60. Заболевания наружного уха.
61. Наружный отит (фурункул, разлитое воспаление наружного слухового прохода), отогематома, экзема, отомикоз, рожистое воспаление, перихондрит. Клиника, диагностика, лечение. Серная пробка. Инородные тела уха, методика их удаления.

62. Острое и хроническое воспаление среднего уха.
63. Экссудативный, адгезивный средний отиты. Клиника, диагностика, лечение.
64. Острое гнойное воспаление среднего уха. Особенности клиники и течения среднего отита при различных инфекционных заболеваниях (скарлатина, корь, грипп, дифтерия и др.). Стадии развития. Показания к парацентезу. Особенности течения острого гнойного воспаления среднего уха в детском возрасте. Связь заболеваний среднего уха с заболеваниями полости носа, околоносовых пазух и носоглотки.
65. Мастоидит. Симптомы и течение. Верхушечные формы мастоидита. Погрозит, зигоматит. Особенности течения среднего отита и мастоидита (антрита) у детей раннего и старшего возраста. Лечение: консервативное — антибиотики, сульфаниламидные препараты; хирургическое — антротомия, мастоидотомия.
66. Хронический гнойный средний отит. Статистические данные. Причины возникновения. Роль верхних дыхательных путей в развитии и течении воспалительного процесса в среднем ухе. Основные клинические формы хронического гнойного среднего отита: мезотимпанит, эпитимпанит. Особенности клинического течения, отоскопических проявлений, нарушений слуховой функции в зависимости от локализации процесса в среднем ухе. Кариес, грануляции, холестеатома как проявления хронического гнойного среднего отита. Консервативные методы лечения. Показания к санлирующей общеполостной операции на среднем ухе. Лечебное и профилактическое значение этой операции. Реконструктивные операции на среднем ухе с целью сохранения и улучшения слуха (тимпанопластика).
67. Заболевания внутреннего уха.
68. Лабиринтиты: ограниченный, диффузный серозный и гнойный. Пути проникновения инфекции во внутреннее ухо. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.
69. Отогенные внутричерепные осложнения.
70. Экстрадуральный и перисинуозный абсцесс. Тромбофлебит сигмовидного синуса. Отогенный сепсис. Серозный и гнойный менингиты. Отогенный абсцесс мозга. Пути распространения инфекции. Клиника и способы диагностики.
71. Основные принципы лечения отогенных осложнений — экстренные хирургические вмешательства с целью удаления гнойных очагов из среднего уха, венозных синусов, мозга и мозжечка. Современные антибактериальные препараты как мощный дополнительный терапевтический фактор в лечении отогенных осложнений. Дегидратационная, дезинтоксикационная терапия.
72. Экспертиза трудоспособности при заболеваниях среднего и внутреннего уха. Длительность отпусков по временной нетрудоспособности после операции в связи с заболеваниями среднего и внутреннего уха.
73. Отосклероз.
74. Болезнь Меньера.
75. Нейросенсорная тугоухость.
76. Опухоли уха.
77. Глухота и глухонмота.
78. Врожденная и приобретенная. Распознавание глухоты в раннем детском возрасте методом условных рефлексов.
79. Принципы обучения глухонемых. Сурдологические кабинеты. Слухопротезирование при различных формах глухоты и тугоухости. Роль кохлеарной имплантации в разрешении проблем глухонмоты. Методы профилактики.
80. Повреждения и ранения уха.
81. Повреждения и ранения ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки и полостей среднего уха, повреждения внутреннего уха. Переломы височных костей: продольные и поперечные. Диагностика. Первая помощь. Показания к оперативному вмешательству и консервативному лечению. Термические химические повреждения. Баро-и акустическая, вибрационная травма уха. Воздушная контузия уха.
82. Вторичные ангины: поражение миндалин при инфекционных заболеваниях (скарлатина, сифилис, туберкулез, ВИЧ-инфекция) и заболеваниях кроветворной системы (мононуклеоз, агранулоцитоз, лейкоз).
83. Склерома дыхательных путей. Этиология и патогенез. Географическое распространение. Методы диагностики. Клинические формы. Симптоматика и течение в зависимости от локализации. Консервативное и хирургическое лечение. Организационные мероприятия по борьбе со склеромой.
84. Туберкулез. Клиника, диагностика. Современные методы лечения. Связь с туберкулезными поражениями других органов. Организация противотуберкулезной борьбы и роль оториноларинголога в ней.
85. Сифилис. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.
86. СПИД. Клиника, диагностика, профилактика.
87. Противопоказанные факторы в трудовой деятельности при различных заболеваниях ЛОР-органов. Значение шума и вибрации в развитии нейро-сенсорной тугоухости. Значение профессиональных факторов в патогенезе заболеваний верхних дыхательных путей. Профессиональный отбор. Профилактика заболеваний ЛОР-органов на промышленных предприятиях

(общие и индивидуальные меры профилактики).

88. Общие вопросы и профотбор при заболеваниях ЛОР-органов.

89. Показания и примерные сроки выдачи листов нетрудоспособности при различных заболеваниях ЛОР-органов. Длительность отпусков по временной нетрудоспособности после операции на ЛОР-органах.

90. Стойкая нетрудоспособность при заболеваниях ЛОР-органов.

5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания

Клинические задачи

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Задача 1

Больной жалуется на периодическую заложенность носа, водянистые выделения из носовых ходов, пароксизмальное чихание. Данные симптомы усиливаются во время уборки квартиры. В носовой слизи и в периферической крови – повышенное содержание эозинофилов.

Вопросы

1. Какой диагноз можно поставить?
2. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз?
3. Причины заболевания.
4. Необходима ли консультация других специалистов?
5. Назовите основные способы лечения данного заболевания.

Ответы 1

1. Аллергический ринит.
2. Нейровегетативная форма вазомоторного ринита.
3. Идиосинкразия на домашнюю пыль.
4. Иммунолог, аллерголог.
5. Специфическая и неспецифическая гипосенсибилизация (топические интраназальные стероиды, антигистаминные препараты, препараты кальция).

Задача 2

Больной Д., 15 лет, жалуется на головную боль в области лба слева. Заболевание связывает с перенесенным месяцем назад гриппом. Боль усиливается при наклоне головы книзу. При передней риноскопии отмечается отечность слизистой полости носа, скопление слизисто-гнойного секрета в общем и среднем носовом ходе слева. На рентгенограмме все пазухи слева затемнены.

Вопросы

1. Какой предположительный диагноз?
2. Пути проникновения инфекции в пазухи?
3. Методы диагностики?
4. Какое лечение следует проводить?
5. Какие возможны осложнения?

Ответы 2

1. Гнойный левосторонний гемисинусит.
2. Риногенный, одонтогенный, орбитогенный, гематогенный, травматический.
3. Риноскопия, УЗ ОНП, диафаноскопия, рентгенография ОНП, бактериологическое исследование.
4. Местное лечение: деконгестанты, антибиотики, муколитики, пункция в/ч пазухи. Общее лечение: антибиотики, анальгетики, муколитики. Физиотерапия.
5. Риногенные орбитальные, менингит, абсцесс головного мозга.

Задача 3

Ребенок 5 лет плохо дышит носом, из носа происходят постоянные выделения слизистого характера. При осмотре отмечается сухость слизистой оболочки полости рта, сам рот приоткрыт, выявляется высокое твердое небо.

Вопросы:

1. Какой диагноз можно поставить?
2. Каковы возможные методы диагностики?
3. Каковы методы исследования функции носового дыхания?
4. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
5. Назовите основные способы лечения этого заболевания.

Ответы 3

1. Хронический аденоидит.
2. Задняя риноскопия, пальцевое исследование, эндоскопия.
3. Проба с ватой, ринопневмометрия.
4. Хронический катаральный и гипертрофический риниты, ангиофиброма носоглотки.
5. Хирургическое: аденотомия. Консервативное общее: антигистаминные и общеукрепляющие препараты. Консервативное местное: физиотерапия, аэрозоли.

Задача 4

Ребенок 5 лет болен ОРВИ. Внезапно среди ночи развился приступ удушья, ребенок с трудом делает вдох, появляется синюшность кожных покровов, приступ продолжается несколько минут, появляется лающий кашель.

Вопросы

1. Какой диагноз можно поставить в таком случае?
2. Назовите причины данного заболевания?
3. Дифференциальный диагноз.
4. Первая помощь при приступе.
5. Какое лечение следует проводить ребенку?

Ответы 4

1. Подскладочный ларингит, стеноз гортани I – II стадии.
2. Бактериальная инфекция, вирусы, как следствие отек рыхлой клетчатки в подскладочном отделе.
3. Дифтерия гортани.
4. Отвлекающая терапия, вызвать рвотный рефлекс, паровые ингаляции.
5. Госпитализация в ЛОР – стационар, парентеральное введение кортикостероидов, антигистаминных препаратов, мочегонных, вливание в гортань кортикостероидов.

Задача 5

У больного Б., 15 лет, после полета в самолете появились заложенность правого уха, шум в нем и интенсивная боль, отдающая в висок, темя, зубы. При отоскопии выявляется покраснение барабанной перепонки, выпячивание ее в просвет наружного слухового прохода, отсутствие светового конуса.

Вопросы:

1. Какой предположительный диагноз?
2. Причины заболевания.
3. Какой тип тугоухости имеет место в данном случае?
4. Профилактика данного заболевания.
5. Какое лечение следует проводить?

Ответы 5

1. Острый правосторонний средний отит (аэроотит).
2. Транстубарный путь проникновения инфекции из полости носа и носоглотки.
3. Кондуктивная тугоухость.
4. Санация очагов инфекции в полости носа и ОНП, в глотке, коррекция перегородки носа.
5. Санация очагов инфекции в носоглотке, полости носа и ОНП. Консервативное: общая и местная антибиотикотерапия, сосудосуживающие капли в нос, анальгетики, муколитики, антигистаминные препараты, физиотерапия.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.3	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806
6.3.1.4	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08129 0849у21506А01
6.3.1.5	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.6	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека ДВГМУ
---------	------------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
ГБ№2-26-3	Практические занятия	Оборудовано полностью для работы с пациентами хирургического профиля	