

МИНЗДРАВ РОССИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УВР
 _____ С.Н. Киселев
 _____ 2025 г.

Инфекционные болезни у детей

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней**

Учебный план **310502-6-2020.plx**
 Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **324**
 в том числе:
 аудиторные занятия **188**
 самостоятельная работа **100**
 часов на контроль **36**

Виды контроля в семестрах:
 экзамены **11**
 зачеты **12**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		11 (6.1)		12 (6.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16		18 3/6		16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	6	6	6	24	24
Клинические практические занятия	48	48	52	52	64	64	164	164
В том числе инт.	4	4	2	2	2	2	6	8
Итого ауд.	60	60	64	58	64	70	188	188
Контактная работа	60	60	64	58	64	70	188	188
Сам. работа	12	12	44	50	44	38	100	100
Часы на контроль			36	36			36	36
Итого	72	72	144	144	108	108	324	324

Программу составил(и):

д.м.н., профессор, Протасеня Ирина Ивановна _____

Рецензент(ы):

д.м.н., зав. кафедрой, Рзынкина Марина Федоровна; д.м.н., зав. кафедрой, Макарова Татьяна Евгеньевна

Рабочая программа дисциплины

Инфекционные болезни у детей

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Рзынкина Марина Федоровна

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ __ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней

Протокол от __ __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Рзянкина Марина Федоровна

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ __ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней

Протокол от __ __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Рзянкина Марина Федоровна

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ __ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней

Протокол от __ __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Рзянкина Марина Федоровна

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ __ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней

Протокол от __ __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Рзянкина Марина Федоровна

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии у детей
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дерматовенерология
2.1.2	Пропедевтика инфекционных заболеваний у детей
2.1.3	Инфекционные болезни
2.1.4	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.5	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.6	Пропедевтика детских болезней
2.1.7	Фармакология
2.1.8	Микробиология, вирусология
2.1.9	Биохимия
2.1.10	Информационные технологии в здравоохранении
2.1.11	Физиология функциональных систем
2.1.12	Возрастная анатомия
2.1.13	Инфекционные болезни
2.1.14	Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
2.1.15	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.16	Пропедевтика детских болезней
2.1.17	Фармакология
2.1.18	Микробиология, вирусология
2.1.19	Биохимия
2.1.20	Информационные технологии в здравоохранении
2.1.21	Физиология функциональных систем
2.1.22	Возрастная анатомия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дерматовенерология
2.2.2	Диетотерапия при инфекционных заболеваниях у детей
2.2.3	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.4	Помощник врача детской поликлиники
2.2.5	Детские инфекционные болезни у взрослых
2.2.6	Клиническая фармакология
2.2.7	Специфическая профилактика управляемых инфекций у детей
2.2.8	Диагностика и лечение неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей
2.2.9	Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности
2.2.10	Дерматовенерология
2.2.11	Диетотерапия при инфекционных заболеваниях у детей
2.2.12	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.13	Детские инфекционные болезни у взрослых
2.2.14	Клиническая фармакология
2.2.15	Специфическая профилактика управляемых инфекций у детей
2.2.16	Диагностика и лечение неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей
2.2.17	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	
Знать:	
Уровень 1	Основные деонтологические правила и положения, регламентирующие отношения врача с больным и коллегами.
Уметь:	
Уровень 1	На практике реализовывать деонтологические принципы во взаимоотношениях врач-больной, родственники, врач-коллеги, младший персонал.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть основными деонтологическими приемами работы с больными, отношениями с коллегами, с населением взрослыми подростками.
ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
Знать:	
Уровень 1	Клинику и лабораторно-инструментальную диагностику основных инфекционных и паразитарных заболеваний, правила оформления медицинской документации амбулаторного и стационарного больного
Уметь:	
Уровень 1	Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него инфекционного или паразитарного заболевания.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть приемами осмотра, опроса больных инфекционными заболеваниями, владеть навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных данных, навык заполнения медицинских карт и историй болезни пациента.
ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	
Знать:	
Уровень 1	Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных и паразитарных заболеваний. Основные симптомы и синдромы, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику). Основные неотложные и угрожающие состояния в клинике инфекционных болезней.
Уметь:	
Уровень 1	Применить знания основных симптомов и синдромов инфекционных и паразитарных заболеваний на практике для диагностики, классификации их по системе МКБ. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
Владеть:	
Уровень 1	Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом. Определять класс болезни по системе МКБ, выявлять основные неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Заполнять историю болезни.
ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	
Знать:	
Уровень 1	Принципы терапии основных инфекционных и паразитарных заболеваний человека. Группы препаратов для лечения болезней, их свойства, побочные эффекты
Уметь:	
Уровень 1	Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом течения болезни и ее лечения;
Владеть:	
Уровень 1	Навыками лечения основных инфекционных и паразитарных заболеваний, выписывать рецепты

необходимых препаратов для амбулаторного лечения.	
ПК-9: готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
Знать:	
Уровень 1	Принципы терапии основных инфекционных и паразитарных заболеваний человека. Группы препаратов для лечения болезней, их свойства, побочные эффекты
Уметь:	
Уровень 1	Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом течения болезни и ее лечения;
Владеть:	
Уровень 1	Навыками лечения основных инфекционных и паразитарных заболеваний, выписывать рецепты необходимых препаратов для амбулаторного лечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Санитарно-гигиенические требования к устройству и режиму работы детских инфекционных больниц, отделений, полных боксов, полубоксов и боксированных палат в детских больницах; Осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков; Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в детских инфекционных стационарах; Эпидемиологию инфекционных заболеваний у детей; осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций; Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний среди детского населения; Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков; Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней у детей; Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей, больных инфекционными болезнями; Основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных болезней у детей и подростков, показания к госпитализации детей и подростков с инфекционными заболеваниями; Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов инфекционных заболеваний и неотложных состояний у больных детей и подростков.
3.2	Уметь:
3.2.1	Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам; Провести опрос ребенка, его родственников, собрать анамнез болезни, жизни, эпидемиологический анамнез; Провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания, охарактеризовать параметры печени у больных острым, хроническим, фульминантным гепатитом; определить физические параметры налета при дифтерии (ангине); оценить изменения в носоглотке при заболеваниях у детей воздушно-капельной группы инфекций; оценить характер стула у больного острыми кишечными инфекциями; определить менингеальные симптомы при поражении ЦНС; оценить характер сыпи при экзантемных инфекциях); Направить детей на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; Интерпретировать результаты обследования: общих анализов (крови, мочи, копрограммы, ликвора); биохимических анализов (общего белка, белковых фракций, билирубина (общего и фракций), АЛАТ, АСАТ, тимоловой пробы, щелочной фосфатазы, протромбинового индекса, холестерина, мочевины, остаточного азота), сахара и хлоридов цереброспинальной жидкости); бактериоскопического исследования (на дифтерийную палочку, «толстой капли» крови, цереброспинальной жидкости); бактериологического обследования (на кишечную группу возбудителей, на воздушно-капельную группу возбудителей); иммунофлюоресцентного обследования (на группу респираторных вирусных инфекций); серологического обследования (маркерного спектра у больных вирусными гепатитами А, В, С, Д, хроническими гепатитами, результаты серологических реакций при инфекционных заболеваниях у детей); Оценить результаты инструментальных методов исследования (ультразвукового исследования печени у больных вирусными гепатитами, определить показания к люмбальной пункции и дать оценку анализа цереброспинальной жидкости); Поставить ребенку предварительный диагноз; Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; Определить показания для бактериологического и копрологического обследования больных острыми кишечными инфекциями; определить показания и провести забор материала из зева и носа на VL, определить показания и провести забор носоглоточной слизи на менингококк; Сформулировать клинический диагноз; Разработать больному план лечения с учетом течения болезни; Назначить лечебную диету детям, больным инфекционными заболеваниями, провести коррекцию питания больным кишечными инфекциями; Подобрать и назначить лекарственную терапию (этиотропную, патогенетическую, симптоматическую, серотерапию); Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях инфекционного профиля (экстренное извещение в Центр Роспотребнадзора, историю болезни, диагностический, этапный, выписной эпикриз).
3.3	Владеть:

3.3.1	Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях детского инфекционного профиля; Методами общего клинического обследования детей, больных инфекционными заболеваниями; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики инфекционных заболеваний у детей; Алгоритмом постановки предварительного диагноза у больных инфекционными заболеваниями, с последующим направлением их на дополнительное обследование; Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза детям, больным инфекционными заболеваниями; Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
3.3.2	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. теоретический курс						
1.1	Острые респираторные инфекции у детей /Лек/	10	2	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	1	
1.2	Герпес-вирусные инфекции /Лек/	10	2	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
1.3	Стрептококковая инфекция /Лек/	10	2	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	1	
1.4	Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии /Лек/	10	2	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	1	
1.5	Вирусные диареи /Лек/	10	2	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
1.6	Вирусные гепатиты у детей /Лек/	10	2	ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2	1	

				ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2		
1.7	1. Энтеровирусные инфекции /Лек/	11	2	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	1	
1.8	2. ВИЧ-инфекция у детей /Лек/	11	2	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	1	
1.9	3. Инфекционные токсикозы у детей /Лек/	11	2	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
1.10	1. Нейроинфекции у детей /Лек/	12	2	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	1	
1.11	3. Природно-очаговые болезни Дальнего Востока /Лек/	12	2	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	1	
1.12	2. Хронические гепатиты у детей /Лек/	12	2	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7	0	

					Л3.8 Л3.9 Э1 Э2		
	Раздел 2. практические занятия						
2.1	Шигеллез /Кл/	10	2	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.2	Сальмонеллез /Кл/	10	2	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.3	Эшерихиоз /Кл/	10	4	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.4	Ротавирусный гастроэнтерит и другие вирусные диареи /Кл/	10	4	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.5	ОКИ, вызванные УПФ /Кл/	10	4	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.6	Грипп /Кл/	10	4	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.7	ОРВИ. /Кл/	10	4	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	

					Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2		
2.8	Круп и БОС при ОРВИ. Лечение ОРВИ /Кл/	10	4	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.9	Коклюш, паракоклюш /Кл/	10	4	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э2	0	
2.10	Стрептококковая инфекция /Кл/	10	4	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.11	Корь /Кл/	10	2	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.12	краснуха /Кл/	10	2	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.13	Ветряная оспа. Опоясывающий герпес /Кл/	10	4	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	

2.14	Паротитная инфекция /Кл/	10	4	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.15	Инфекция простого герпеса /Кл/	11	4	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.16	Эпштейн-Бarr-вирусная инфекция /Кл/	11	4	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.17	Цитомегаловирусная инфекция /Кл/	11	4	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.18	. Полиомиелит /Кл/	11	4	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.19	Энтеровирусная инфекция /Кл/	11	4	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.20	Брюшной тиф у детей /Кл/	11	4	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	

					Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2		
2.21	Принципы диагностика ОКИ разной этиологии /Кл/	11	4	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.22	Острые вирусные гепатиты с энтеральным механизмом инфицирования /Кл/	11	4	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.23	Острые вирусные гепатиты с парентеральным механизмом инфицирования /Кл/	11	4	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.24	Злокачественные формы вирусного гепатита /Кл/	11	2	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.25	Менингококковая инфекция /Кл/	11	4	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.26	Дифтерия /Кл/	11	4	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.27	ВИЧ-инфекция /Кл/	11	4	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	

					Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2		
2.28	зачет /Кл/	11	2	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.29	Гнойные менингиты и менингоэнцефалиты /Кл/	12	4	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.30	Вирусные менингиты и менингоэнцефалиты /Кл/	12	4	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.31	Иерсиниозы /Кл/	12	4	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.32	ГЛПС у детей /Кл/	12	4	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.33	Клещевые инфекции Дальнего Востока /Кл/	12	4	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	

2.34	Лечение и исходы вирусных гепатитов /Кл/	12	4	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.35	Хронический вирусный гепатит /Кл/	12	4	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.36	Современная классификация кишечных инфекций у детей /Кл/	12	4	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.37	Дифференциальная диагностика кишечных инфекций /Кл/	12	4	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.38	Кишечный токсикоз /Кл/	12	4	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.39	Принципы терапии кишечных инфекций /Кл/	12	4	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.40	Современные методы диагностики капельных инфекций /Кл/	12	4	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	0	

					Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2		
2.41	Стафилококковая инфекция /Кл/	12	4	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.42	Гемофильная инфекция /Кл/	12	2	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.43	Пневмококковая инфекция /Кл/	12	2	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.44	СПИД-индикаторные заболевания /Кл/	12	4	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
2.45	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней /Кл/	12	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
Раздел 3. самостоятельная работа							
3.1	Написание истории болезни /Ср/	10	4	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка рефератов, докладов, презентаций /Ср/	10	2	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	

				ПК-9	Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2		
3.3	Самотестирование на образовательном портале /Ср/	10	2	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
3.4	Проработка учебного материала /Ср/	10	4	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
3.5	Работа с электронными образовательными ресурсами /Ср/	11	16	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
3.6	Подготовка рефератов, докладов, презентаций /Ср/	11	10	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
3.7	Написание истории болезни /Ср/	11	6	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
3.8	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	11	18	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9	0	

					Э1 Э2		
3.9	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	12	14	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
3.10	Самотестирование на образовательном портале /Ср/	12	6	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
3.11	Подготовка рефератов, докладов, презентаций /Ср/	12	6	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
3.12	Подготовка тем самостоятельного изучения /Ср/	12	12	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	
	Раздел 4. экзамен						
4.1	экзамен /Экзамен/	11	36	ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Локализованные формы. Менингит. Менингококцемия. Смешанная форма. Диагностика. Лечение. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Специфическая профилактика.
2. Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Механизм формирования дифтерийной пленки. Локализованная форма. Распространенная форма. Токсические формы. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Специфическая профилактика.
3. Скарлатина. Этиология. Эпидемиология. Звенья патогенеза. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Специфические осложнения. Атипичные формы. Стрептококковый тонзиллит. Клинико-диагностические критерии.
4. Коклюш. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы терапии. Осложнения. Особенности клинического течения у детей первого года жизни. Профилактические и противоэпидемические мероприятия

- в очаге инфекции Специфическая профилактика.
5. Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
 6. Цитомегаловирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Приобретенная. Врожденная. Клиника. Диагностика
 7. Ветряная оспа. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления типичных форм. Осложнения. Клиника. Диагностика. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции Специфическая профилактика.
 8. Инфекция простого герпеса. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Поражение кожи. Поражение слизистых. Клиника. Диагностика. Лечение.
 9. Грипп. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции Специфическая профилактика.
 10. ОРВИ. Современные представления об этиологии, эпидемиологии.
 11. Парагрипп. Клиника. Диагностика.
 12. Вирусный круп. Этиология. Патогенез. Клинические проявления.
 13. Респираторно-синцитиальная инфекция. Клиника. Диагностика.
 14. Риновирусная инфекция. Клиника. Диагностика. Лечение.
 15. Аденовирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиническая классификация. Фаринго-конъюнктивальная лихорадка. Клиника. Диагностика. Лечение.
 16. Корь. Современная эпидемиология. Классификация. Типичные формы. Атипичные формы. Осложнения. Клиника. Диагностика. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции Специфическая профилактика.
 17. Краснуха. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клинические проявления приобретенной краснухи. Специфические осложнения со стороны ЦНС. Врожденная краснуха Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции Специфическая профилактика.
 18. Эпидемический паротит. Эпидемиология. Клиническая классификация. Клинические проявления неврологических форм. Клинические проявления железистых форм. Поражение половых органов. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции Специфическая профилактика.
 19. Энтеровирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Менингит. Герпангина. Экзантемная форма. Эпидемическая миалгия. Клиника. Диагностика. Лечение.
 20. Полиомиелит. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Непаралитические формы. Паралитические формы. Патогенез. Классификация. Спинальная форма. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции Специфическая профилактика.
 21. Шигеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Типичная форма. Атипичные формы. Клиника. Диагностика. Особенности течения у детей первого года жизни. Лечение. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Специфическая профилактика.
 22. Сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая классификация. Осложнения. Клиника желудочно-кишечных форм. Клиника генерализованной формы у детей грудного возраста. Лабораторная диагностика. Принципы терапии.
 23. Брюшной тиф у детей. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Патоморфология. Классификация. Клиника типичной формы. Осложнения. Лабораторная диагностика. Принципы терапии. Профилактика.
 24. Эшерихиозы. Этиология. Эпидемиология. Энтеропатогенный эшерихиоз. Энтероинвазивный эшерихиоз. Клиника. Диагностика. Лечение.
 25. Кишечные инфекции, вызванные условно-патогенными бактериями. Этиология. Факторы патогенности. Эпидемиология. Классификация клинических форм. Клинические проявления в зависимости от возраста. Лабораторная диагностика. Кишечная инфекция стафилококковой этиологии. Клиника. Особенности течения у детей первого года жизни. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Кишечная инфекция протейной этиологии. Клиника. Диагностика. Лечение. Кишечная инфекция, вызванная кампилобактериями у детей различных возрастных групп. Клиника. Диагностика. Принципы терапии.
 26. Вирусные диареи. Этиология. Эпидемиология. Критерии лабораторной диагностики. Ротавирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез кишечного синдрома. Клиника. Диагностика. Лечение. Специфическая профилактика.
 27. Типы диарей. Критерии топического диагноза. Инвазивные диареи. Осмотические диареи. Секреторные диареи. Этиология. Патогенез. Клинико-лабораторные критерии диагностики. Принципы терапии.
 28. ГЛПС. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Периоды болезни. Клиника начального периода. Почечный синдром. Геморрагический синдром. Полиурический период. Клиника. Лабораторная диагностика. Принципы терапии. Специфические осложнения.
 29. Псевдотуберкулез. Этиология. Эпидемиология. Клиническая классификация. Клинико-лабораторные критерии скарлатиноподобной, желтушной, абдоминальной, генерализованной формы. Лабораторная диагностика. Принципы терапии.
 30. Кишечный иерсиниоз. Этиология. Эпидемиология. Клиническая классификация. Клиника кишечных и внекишечных проявлений. Диагностика. Принципы терапии. Профилактика.
 31. Клещевой риккетсиоз Северной Азии. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Принципы терапии. Профилактика.
 32. Болезнь Лайма. Этиология. Эпидемиология. Стадии болезни. Клиника. Диагностика. Принципы терапии.
 33. Клещевой энцефалит. Этиология. Эпидемиология. Клиническая классификация. Не очаговые форм заболевания. Очаговые форм заболевания. Клиника. Диагностика. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Специфическая профилактика.
 34. Вирусный гепатит А. Этиология. Эпидемиология. Клиническая классификация. Типичные и атипичные формы. Периоды болезни. Клинические проявления. Течение и исходы. Биохимические критерии диагностики.

- Маркерный спектр. Принципы терапии. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Специфическая профилактика.
35. Вирусный гепатит В. Этиология. Эпидемиология. Клиническая классификация. Типичные и атипичные формы. Злокачественные формы. Периоды болезни. Клинические проявления. Течение и исходы. Биохимические критерии диагностики. Маркерный спектр. Принципы терапии. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Специфическая профилактика.
36. Острый вирусный гепатит С. Этиология. Эпидемиология. Клиническая классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Исходы. Принципы терапии.
37. Вирусный гепатит Дельта. Формы клинического течения. Маркерная диагностика. Коинфекция. Клиника. Лабораторная диагностика.
38. Вирусный гепатит Е. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Лечение.
39. Хронический гепатит. Классификация. Характеристика степени активности процесса.
40. Хронический гепатит В. Клиника. Биохимические критерии. Принципы терапии.
41. Хронический гепатит С. Клиника. Биохимические критерии. Принципы терапии.
42. ВИЧ-инфекция у детей. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
43. Национальный календарь прививок.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

10 семестр - темы рефератов

1. Норовирусная инфекция
2. Энтеробактероз
3. Протеоз
4. Стафилококкоз
5. Метапневмовирусная инфекция
6. Коронавирусная инфекция
7. Парвовирусная инфекция
8. Бокавирусная инфекция
9. Амебиаз
10. Лямблиоз

11 семестр - темы рефератов

1. Лихорадка Денге
2. Лихорадка Эбола, Марбурга
3. Лихорадка Западного Нила.
4. Желтая лихорадка.
5. Омская, Крым-Конго лихорадка
6. Вирус Зика.
7. Фелиноз.
8. Малярия.
9. Ботулизм.

12 семестр - темы рефератов

1. Листериоз.
2. Туляремия.
3. Чума.
4. Фелиноз.
5. Гемофильная инфекция.
6. Пневмококковая инфекция.
7. Малярия.
8. Лейшманиоз.

5.3. Фонд оценочных средств

ВК - входное тестирование (3 варианта по 15 вопросов)

ТК - опрос на занятии, контроль усвоения практических навыков, собеседование по ситуационным задачам (1 задача на 1 студента), выходной тест (2 варианта по 10 вопросов).

Просмотр учебных видеофильмов и тестирование по теме фильма.

Написание учебной истории болезни (10 и 11 семестр).

Рубежный тестовый контроль: 10 семестр - 3 варианта по 30 вопросов;

Предэкзаменационный тестовый контроль 11 семестр - 14 вариантов по 30 вопросов

Рубежный тестовый контроль 12 семестр - 3 варианта по 60 тестов

По дисциплине предусмотрен курсовой экзамен (11 семестр),

Дисциплина входит в состав междисциплинарного выпускного экзамена (12 семестр)

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. Образцы тестов:

Тема «Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом инфицирования»

1. Самым ранним маркером вирусного гепатита В является обнаружение в крови:

- 1) HBcor-Ag
- 2) HBs-Ag
- 3) anti-HBcor-IgM
- 4) anti-Hbe-IgM
- 5) anti-HBs-IgM

2. Наибольшую опасность в качестве фактора передачи гепатита В у детей представляет:

- 1) слюна
- 2) сперма
- 3) кровь
- 4) моча
- 5) кал

3. Увеличение размеров печени при вирусных гепатитах начинается обычно:

- 1) со 2-3 дня болезни
- 2) с 5 дня болезни
- 3) с 5-7 дня болезни
- 4) с появления желтухи
- 5) в разгаре желтухи

Тема «Коклюш, паракоклюш»

4. Симптом реприза означает:

- 1) остановку дыхания во время приступа кашля,
- 2) отхождение вязкой стекловидной мокроты после приступа кашля,
- 3) свистящий вдох,
- 4) кашель с последующей рвотой,
- 5) приступообразный кашель.

5. Патогномичным симптомом коклюша является:

- 1) затылочный лимфаденит,
- 2) надрыв уздечки языка,
- 3) симптом Филатова-Коплика-Бельского,
- 4) симптом Филипповича,
- 5) признак Мурсу.

6. Наиболее характерными симптомами коклюша у детей первых месяцев жизни являются:

- 1) приступообразный кашель,
- 2) покраснение лица,
- 3) апноэ,
- 4) высокая температура,
- 5) приступы чихания.

Примеры ситуационной задачи:

Тема «ОРВИ, вирусный круп»

Ребенок, 1 года 7 месяцев, заболел внезапно. Накануне ребенок был здоров. В 2 часа ночи возник грубый "лающий" кашель, ребенок начал задыхаться.

При поступлении в больницу температура тела 38,00С, состояние средней тяжести. Ребенок возбужден, негативно реагирует на осмотр, плачет. Кашель громкий, частый, "лающий". Голос исчезает, а затем вновь появляется через несколько секунд. Дыхание шумное, с затрудненным вдохом, при плаче - с втяжением яремной ямки, межреберных промежутков. Число дыханий - 32 в минуту. Сердечная деятельность удовлетворительная. Зев гиперемирован, небольшой насморк. В легких определяется пуэрильное дыхание. Живот мягкий, безболезненный. Менингеальных знаков нет.

Ребенок посещает детский сад, где есть случаи заболеваний детей ОРВИ.

1. О каком заболевании следует думать?
2. Назовите ведущие патогенетические звенья при данном состоянии.
3. Какие исследования помогут расшифровать этиологию заболевания?
4. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальный диагноз?
5. Развитие каких осложнений возможно при данном заболевании?
6. Назначьте лечение. Какие критерии эффективности проводимой терапии Вы будете использовать?
7. В течение какого времени больной опасен для окружающих?
8. Укажите источник инфекции и пути передачи, свойственные данной инфекции.

Тема «Эпштейн-Барр-вирусная инфекция»

Задача №

Мальчик, 13 лет, заболел остро, заболевание началось с повышения температуры тела до 37,80С незначительного насморка и кашля. В последующие 3 дня состояние больного не улучшилось, температура тела держалась на цифрах 37,5 - 38,50С, стали беспокоить боли в горле, появилось затрудненное дыхание. Мать обратила внимание на появление припухлости в области шеи. При повторном осмотре врачом обнаружены налеты на миндалинах. С диагнозом «ОРВИ,

осложненная лакунарной ангиной» мальчик направлен на госпитализацию. При поступлении состояние ребенка средней тяжести. Температура тела 38,50С. Обращает на себя затрудненное носовое дыхание, ребенок дышит полукрытым ртом, голос сдавленный. Лицо одутловатое. В зеве яркая гиперемия слизистой миндалин, в лакунах обширные налеты желтоватого цвета, легко снимающиеся шпателем, кровоточивости при их снятии не отмечается. Задняя стенка глотки гиперемирована с гипертрофированными подслизистыми фолликулами. При осмотре отмечено увеличение размеров шеи. Пальпаторно определяется увеличение передне- и заднешейных лимфоузлов до 1,5-2 см по длиннику, они множественные, плотноватые, не спаяны друг с другом. Углочелюстные лимфоузлы размером 2,5x3 см. Кожа над ними не изменена. Из остальных лимфатических узлов определяются подмышечные и паховые, диаметром 0,8-1 см. Дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД - 28 в 1 мин. Тоны сердца отчетливые, ЧСС - 138 в 1 мин. Живот правильной формы, не вздут. Край печени выступает из-под реберной дуги до 4 см, селезенка - до 2 см, эластичной консистенции. Менингеальные симптомы отрицательные. Общий анализ крови: Нв - 126 г/л., Эр. - 4,1 x 10¹²/л, Лейк. - 15,8 x 10⁹/л, п - 4%, с - 33%, л - 52%, м - 11%, СОЭ - 16 мм/час., атипичные мононуклеары - 12%. При бактериоскопии мазка из зева обнаружены кокки.

1. Сформулируйте диагноз согласно классификации.
2. Какова этиология данного заболевания? Назовите заболевания, которые могут быть вызваны данным возбудителем.
3. Каков генез ангины при данном заболевании?
4. Какими методами лабораторного обследования подтверждают диагноз?
5. Какой должна быть тактика врача при первичном осмотре больного
6. Проведите дифференциальный диагноз.
7. Приведите основные принципы терапии данного заболевания
8. Назовите показания к назначению кортикостероидных гормонов при данном заболевании.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Нисевич Н.И., Учайкин В.Ф, Шамшева О.В	Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей. Учебник: 0	ГЭОТАР- Медиа, 2007	104
Л1.2	Симованьян Э.Н. (ред.)	Инфекционные болезни у детей. Учебное пособие: 0	Феникс, 2007	80
Л1.3	Тимченко В.Н (ред.)	Инфекционные болезни у детей. Учебник: 2-е изд.	СПЕЦЛИТ, 2006	3
Л1.4	Харламова Ф.С. (ред.), Учайкин В.Ф (ред.), Полеско И.В. (ред.), Шамшева О.В (ред.)	Инфекционные болезни. Атлас-руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2010	3

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Молочный В.П (ред.), Головкова Н.Ф. (ред.), Протасеня И.И (ред.), Заварцева Л.И (ред.)	Детские инфекции. Учебное пособие	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2006	5000
Л2.2	Молочный В.П (ред.), Рзянкина М.Ф (ред.)	Участковый педиатр. Справочное руководство: 5-е изд.	<Феникс>, 2008	5
Л2.3	Молочный В.П, Саввина Н.В., Дмитриева Т.Г.	Профилактика инфекционных болезней детского возраста. Учебное пособие: 2-е изд., доп.	, 2009	5
Л2.4	Молочный В.П (ред.), Головкова Н.Ф. (ред.), Протасеня И.И (ред.), Заварцева Л.И (ред.)	Детские инфекции. Учебное пособие	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2006	5000

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Молочный В.П (ред.), Протасеня И.И (ред.)	Правила оформления медицинской документации больных детскими инфекционными заболеваниями. Учебное пособие для студентов 5-6 курсов педиатрического факультета. В 2-х частях: Ч.1	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2008	5000
ЛЗ.2	Молочный В.П (ред.), Головкова Н.Ф. (ред.)	Диагностика вирусных гепатитов. Методические указания по формированию практических навыков для студентов 6 курса педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
ЛЗ.3	Молочный В.П (ред.), Протасеня И.И (ред.)	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Учебное пособие для студентов 6 курса педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
ЛЗ.4	Заварцева Л.И (ред.), Молочный В.П (ред.)	Диетотерапия при инфекционных заболеваниях у детей. Учебно-методическое пособие для студентов 6 курса и интернов педиатрического факультета: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2012	5000
ЛЗ.5	Молочный В.П., Заварцева Л.И	Диареи у детей. Учебное пособие для студентов педиатрического факультета: 2-е изд., перераб. и доп.	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2013	5000
ЛЗ.6	Протасеня И.И. (ред.), Молочный В.П. (ред.)	Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней. Учебно-методическое пособие для студентов 5-6 курсов, обучающихся по специальности «Педиатрия». В 2-х частях: Ч.1	ДВГМУ, 2017	5000
ЛЗ.7	Молочный В.П., Протасеня И.И.	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей. Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Педиатрия»	ДВГМУ, 2017	5000
ЛЗ.8	Заварцева Л.И (ред.), Молочный В.П (ред.)	Современные методы этиологической диагностики инфекционных заболеваний. Методические рекомендации для формирования практических навыков у студентов 6 курса педиатрического факультета: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2012	6
ЛЗ.9	Молочный В.П. (ред.), Протасеня И.И. (ред.), Заварцева Л.И. (ред.), Миропольская Н.Ю. (ред.)	Клинико-лабораторная диагностика инфекционных заболеваний у детей. Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия: 0	Изд. ДВГМУ, 2018	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно-библиотечная система Консультант студента http://www.studmedlib.ru
Э2	Электронно-библиотечная система ДВГМУ http://www.fesmu.ru/elib/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.4	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
6.3.2.2	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.3	Консультант Плюс
6.3.2.4	Medline with Full Text на платформе
6.3.2.5	EBSCOHOST

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
ДККБ-43-5	Практические занятия	Ноутбук (1), телевизор (1)	

ДККБ-43-7	Практические занятия	Ноутбук (1), телевизор (1)	
ДККБ-43-9	Практические занятия	Ноутбук (1), телевизор (1)	
ДККБ-43-11	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1)	
ДККБ-43-10	Практические занятия	Ноутбук (1), телевизор (1)	