

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
30 августа 2025 г.

Формирование здорового образа жизни

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гигиена**

Учебный план **310503-1-2025plx**
31.05.03 Стоматология

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72** Виды контроля в семестрах:
в том числе:
аудиторные занятия **48**
самостоятельная работа **24** зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	– освоение методологии профилактической медицины и подготовке специалистов, обладающих сформированной культурой здорового образа жизни;
1.2	– приобретение системы знаний о взаимосвязях физического, психического и социального здоровья человека и населения;
1.3	– формирование у будущего специалиста навыков коррекции привычек, наносящих ущерб здоровью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Биология
2.1.2	Физика
2.1.3	Химия
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Биоэтика
2.2.2	Психология и педагогика
2.2.3	Физическая культура и спорт
2.2.4	Безопасность жизнедеятельности
2.2.5	Гигиена
2.2.6	Индивидуальная гигиена полости рта
2.2.7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ОПК-4.1: Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	
ОПК-4.2: Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	
ОПК-4.3: Имеет практический опыт: пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний	
ПК-8: Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	

ПК-8.1: Знает: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний; Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний; Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний; Основы профилактической медицины; Методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии; Образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников

ПК-8.2: Умеет: Планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников; Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников; Обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии; Осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения

ПК-8.3: Имеет практический опыт: Планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения; Планирования, организации и проведения обучения пациентов и медицинских работников; Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы формирования здоровья и здорового образа жизни.						
1.1	Понятие здоровья. Здоровье в ряду потребностей человека. Состояние здоровья населения стран мира и России. Основные факторы, его формирующие. Мотивация здоровья, современные тенденции. /Лек/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8 Э1	0	
1.2	Категории образа жизни: уровень, качество и стиль жизни. Понятие ЗОЖ. Формирование навыков ЗОЖ как научная дисциплина. Современное содержание и задачи.	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.5 Л3.7 Э1	0	
1.3	Рациональная организация трудовой (учебной) деятельности и свободного времени. /Лек/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.4 Э1	0	
1.4	Биоритмы. Принципы оптимизации режима дня. Утомление, переутомление. Оценка. Профилактика. /Пр/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.4 Э1	0	
1.5	Регламентация различных видов деятельности. Гигиенические нормативы. Гигиенические требования к организации работы на ПК. Возможные негативные последствия. Профилактика. /Пр/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.4 Э1	0	
1.6	Основные принципы физического воспитания различных групп населения. /Пр/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.7 Л3.8 Э1	0	
1.7	Основные принципы и методы закаливания. /Пр/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.8 Э1	0	

				ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3		
1.8	Оценка и коррекция собственного режима дня. /Пр/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.4 Э1	0
1.9	Личная гигиена. Гигиена одежды и обуви. Гигиена жилища. /Пр/	2	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1	0
1.10	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; подготовка докладов или сообщений, написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему и рубежному контролю. /Ср/	2	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.4 Л3.7 Э1	0
	Раздел 2. Питание как составляющая здорового образа жизни					
2.1	Принципы рационального питания. Культура питания. /Лек/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2	0
2.2	Пищевая и энергетическая ценность основных групп продуктов питания. /Пр/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2	0
2.3	Микронутриентная ценность основных продуктов питания. /Пр/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2	0
2.4	Основные принципы рационального питания. Оценка собственного рациона. /Пр/	2	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2	0
2.5	Пищевые добавки. Пищевые красители. /Пр/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2	0
2.6	Биологически активные добавки. Нутрицевтики. Парафармацевтики. /Пр/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2	0
2.7	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; подготовка докладов или сообщений, написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему и рубежному контролю. /Ср/	2	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э2	0
	Раздел 3. Индивидуально управляемые вредные факторы					

	健康发展。 预防其影响。						
3.1	Основные факторы риска. Индивидуально управляемые факторы (вредные привычки). Формирование ЗОЖ как конечная цель обучения студента. /Лек/	2	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Э1	0	
3.2	Вредные привычки, их последствия и профилактика. Табакокурение. Алкоголизм. Наркомания. /Пр/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.6 Э1	0	
3.3	Профилактика негативных последствий стрессовых ситуаций. /Пр/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.7 Э1	0	
3.4	Интернет зависимость и игромания. /Пр/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.4 Л3.5 Э1	0	
3.5	Санитарное просвещение: задачи и методы /Пр/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.3 Э1	0	
3.6	Зачетное занятие /Пр/	2	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Э1 Э2	0	
3.7	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; подготовка докладов или сообщений, написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему и рубежному контролю. /Ср/	2	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.3 Э1	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Здоровый образ жизни как способ достижения жизненных целей, уменьшения заболеваемости и смертности, повышения рождаемости и уровня жизни.
2. Роль наследственности в структуре здоровья человека.
3. Влияние экологических факторов на здоровье человека.
4. Влияние социальных факторов на образ жизни человека.
5. Суточные и недельные биоритмы и изменения работоспособности.
6. Сезонные изменения биоритмов и их влияние на работоспособность.
7. Стресс, его причины и значение для организма.
8. Стресс и адаптационный синдром.
9. Длительность стрессов и их связь с развитием заболеваний.
10. Методы и пути снятия стресса.
11. Гигиена труда при работе на персональном компьютере.
12. Причины нарушения зрения.
13. Методики улучшения зрения без очков.
14. Закаливание: основные методы и принципы.
15. Принципы физической активности различных групп населения.
16. Оптимальная физическая активность в различных возрастных категориях.
17. Питание и здоровье. Принципы рационального питания. Физиологические нормы питания.
18. Основы организации здорового питания населения.

19. Сбалансированное и адекватное питание.
20. Рациональное питание. Профилактика алиментарных заболеваний.
21. Качество продуктов питания, пищевая, биологическая ценность, понятие о санитарно-эпидемической безупречности пищи.
22. Краткая характеристика алиментарной патологии. Профилактика алиментарных заболеваний.
23. Витаминный статус питания.
24. Гигиеническое значение микронутриентного состава пищи.
25. Витаминные свойства основных продуктов питания.
26. Минеральная ценность основных продуктов питания.
27. Пищевая ценность основных групп продуктов питания.
28. Методы оценки состояния питания. Понятие о пищевом статусе.
29. История и причины потребления алкоголя.
30. Характеристика стран мира по типам и уровню потребляемых алкогольных изделий.
31. Социальные последствия потребления алкоголя в России. Алкогольная смертность.
32. Алкогольное опьянение, его степени, меры первой помощи.
33. Алкоголизм, его стадии; воздействие на личность, семью, общество.
34. История алкогольной политики, мер по ограничению потребления алкоголя, трезвенных движений в России, Европе, США.
35. Российские и международные общественные трезвенные организации.
36. Система мер по ограничению потребления алкоголя, снижению его вредного воздействия на общество.
37. Традиционные и нетрадиционные методики освобождения от алкогольной зависимости.
38. Медицинские и социальные последствия курения.
39. Рамочная конвенция Всемирной организации здравоохранения по борьбе против табака.
40. Психолого-педагогические методики избавления от никотиновой зависимости.
41. История потребления и производства наркотических веществ.
42. Причины и последствия роста потребления наркотиков в конце XX - начале XXI в.
43. Федеральный Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (1998 г.) и его применение.
44. Роль и функции наркологических диспансеров в предотвращении и купировании наркотической зависимости.
45. Общественные и религиозные организации, проводящие работу по освобождению от наркотической зависимости.
46. Психолого-педагогические методики освобождения от наркотической зависимости.
47. Токсикомания (вдыхание ингалянтов) как разновидность наркомании, её причины, последствия, профилактика.
48. Санитарное просвещение: цели, виды, принципы, методы.
49. Основные принципы и методы санитарного просвещения в различных группах населения.
50. Роль стоматолога в санитарном просвещении населения.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Здоровый образ жизни: понятие, основные компоненты, значение для укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
2. Национальные традиции и образ жизни.
3. Роль социальных факторов на формирование образа жизни человека.
4. Основные религии об обязанностях человека по сохранению здоровья души и тела.
5. Режим дня и работоспособность учащегося.
6. Современное представление о закаливании.
7. Йога как оздоровительная система.
8. Стресс и дальневосточные адаптогены.
9. Проблема гиподинамики и гипокинезии современного человека
10. Рациональное питание.
11. Причины и профилактика алиментарных заболеваний.
12. Гипо- и авитаминозы, профилактика.
13. Пищевой статус как показатель здоровья
14. Алкоголизм как медико-социальная проблема
15. Курить - здоровью вредить.
16. История потребления и производства наркотических веществ.
17. Причины и последствия роста потребления наркотиков в конце XX - начале XXI в.
18. Интернет зависимость и игромания.
19. Молодежная мода и гигиена одежды и обуви.
20. Санитарное просвещение и стоматологическая практика.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Контрольные (экзаменационные вопросы) - 50
2. Темы письменных работ (рефераты) - 20
3. Банк тестовых заданий - 900
4. Банк ситуационных задач - 35

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. Тестовые задания
1. Периодически повторяющиеся изменения характера и интенсивности биологических процессов и явлений – это: #1. анаболизм #2. процесс развития #3. катаболизм @4. биоритмы
2. Обязательный компонент оборудования помещений с ПЭВМ: #1. водопровод @2. заземление #3. канализация #4. решётки на окнах
3. Идеальный белок – это: #1. любой белок растительного происхождения; #2. любой белок животного происхождения; @3. белок с оптимальным соотношением незаменимых аминокислот; #4. белок с суточным 100% содержанием хоть одной незаменимой аминокислоты.
4. Доля алкоголя, всасываемого при приёме внутрь через слизистую желудка: @1. 20% #2. 55% #3. 45% #4. 65%
5. Фактор, ускоряющий развитие утомления: @1. ослабленное здоровье человека #2. физкультминутка в перерывах #3. рационализация режима труда и отдыха #4. рациональное питание
2. Ситуационные задачи
Задача 1
Обучающийся работал за компьютером в ночное время непрерывно в течение двух часов. Свет в комнате не включал. Для сидения использовал стул без спинки.
1. Какие ошибки допустил обучающийся при организации данной работы? 2. К каким негативным последствиям в состоянии здоровья могут привести нарушения правил работы на ПК? 3. Составьте комплекс упражнений «Гимнастики для глаз» с целью профилактики утомления органа зрения.
Задача 2
Студент-очник 1 курса медицинского университета к концу первого семестра отметил затруднение с усвоением новой информации, ухудшение качества своих ответов даже по ранее известному материалу, снижение степени сосредоточенности, ухудшение фокусировки зрения, усиление аппетита и рост частоты недомоганий без выраженной причины. Какова возможная причина этих изменений и как её выявить?

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Митяева А.М.	Здоровый образ жизни. Учебное пособие: 0	"Академия", 2008	100
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бандурко Л.П (ред.)	Формирование здорового образа жизни - важнейшая задача развития здравоохранения. Учебное пособие для студентов медико-гуманитарного факультета на элективном курсе из блока профессиональных дисциплин: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015	5000
Л2.2	Королев А.А.	Гигиена питания. Учебник: 2-е изд., перераб. и доп.	"Академия", 2007	52
Л2.3	Артюнина Г.П., Игнатькова С.А.	Основы медицинских знаний. Здоровье, болезнь и образ жизни. Учебное пособие: 4-е изд., перераб.	"Академический проект", 2008	5

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Моисеенко С.А. (ред.)	Физическая культура - ваш путь к профессиональному успеху. Учебное пособие: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2006	20
Л3.2	Чепель Т.В (ред.), Супрун Е.Н (ред.)	Питание здорового ребенка. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и для внеаудиторной самостоятельной работы студентов 4 курса педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011	25
Л3.3	Антонова А.А (ред.), Ремизова Ю.А (ред.), Литвина И.Ю. (ред.)	Санитарное просвещение. Учебно-методическое пособие для студентов медико-фармацевтического колледжа по специальности: «Стоматология профилактическая»: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2012	5000
Л3.4	Изотова В.М (ред.)	Определение физической работоспособности. Методические рекомендации для преподавателей: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2007	5000
Л3.5	Коржева Т.И (ред.)	Основы методики восстановления организма после физической нагрузки. Методические рекомендации для преподавателей: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2007	5000
Л3.6	Барденштейн Л.М. (ред.), Герасимов Н.П. (ред.), Можгинский Ю.Б. (ред.)	Алкоголизм, наркомания, токсикомания. Учебное пособие: Для практикующих врачей	ГЭОТАР- Медиа, 2007	13
Л3.7	Евсеев Ю.И.	Физическая культура. Учебное пособие: 6-е изд., доп. и испр.	<Феникс>, 2010	276
Л3.8	Сенькович О.А., Каплиева О.В	Физическое развитие и воспитание детей раннего возраста. Учебное пособие: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011	5000

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Гигиена с основами экологии человека : учебник - Архангельский В.И. и др.; под ред. П.И. Мельниченко. 2010.vmede.org
Э2	Королёв А.А., Гигиена питания: руководство для врачей. 2016studwood.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.2	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.3	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
6.3.2.2	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.3	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.4	IPRbooks
6.3.2.5	Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-427	Практические занятия, лекции	Столы (12), стулья (24)	Пр
УК-1-429	Практические занятия, лекции	Столы (5), стулья (10), таблицы	Пр
УК-1-436	Практические занятия, лекции	Столы (15), стулья (30)	Пр
Учебный центр-12	Практические занятия, тестирование	ПК (10)	Ср
Учебный центр-24	Практические занятия, тестирование	ПК (10)	Ср

УК-1-ЛЗ-1	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), Microsoft: Office Professional Plus 2013 Windows 8.1 Professional программа распознавания текста Abbyy: Fine Reader сетевая версия 10 Kaspersky: End point Security стандарт	Лек
УК-3-ЛЗ-4	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), парты (24),кафедра(1).	Лек