

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР и МП
_____ К.В.Жмеренецкий
20.07.2026 г.

Основы латинского языка с медицинской терминологией
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план **33.02.01**
ФАРМАЦИЯ

Квалификация **Фармацевт**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 44
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 2

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	2	2	2	2
Итого	44	44	44	44

Программу составил(и):
старший преподаватель, Глатко Е.А.

Рецензент(ы):
Директор колледжа к.ф.н., доцент, Мешалкина С.Ю. За. каф. ОЭФ ; к.ф.н., доцент, Амелина И.В.

Рабочая программа дисциплины
Основы латинского языка с медицинской терминологией

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
33.02.01 ФАРМАЦИЯ (приказ Минобрнауки России от 13.07.2021 г. № 449)

составлена на основании учебного плана:
ФАРМАЦИЯ
утвержденного учёным советом вуза от 28.04.2026 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Иностранных языков

Протокол от 05.06. 2026 г. № 6

Зав. кафедрой Соломенко Н.И.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета
Медико-фармацевтического колледжа

Протокол от 09.06. 2026 г. № 4

Председатель методического совета колледжа С.Ю.Мешалкина

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения данной дисциплины является формирования общепрофессиональной компетенции (ОПК-1), необходимой для умения читать и обрабатывать профессионально-ориентированную литературу, включающую терминологический аппарат функционального стиля научной литературы, подязык медицина и обсуждать вопросы медицины в профессиональной деятельности. Необходимой для умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.
1.2	Задачи:
	☐ обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
	☐ обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
	☐ формирование у студентов представления об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
	☐ формирование у студентов навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;
	☐ сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
	☐ формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
	☐ формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, основ общей биологии, общей химии общеобразовательных учебных заведений
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Лекарствоведение с основами фармакогнозии
2.2.2	Органическая химия
2.2.3	Лекарствоведение с основами фармакологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	
Знать:	
Уровень 1	1. Социальную значимость медицинских специальностей. 2. Способы повышения профессионального интереса. 3. Способы повышения социальной значимости медицинских специальностей.
Уметь:	
Уровень 1	1. Объяснять социальную значимость медицины и образа врача. 2. Работать с профессионально-ориентированными текстами. 3. Организовывать мероприятия, направленные на повышение профессионального интереса.
Владеть:	
Уровень 1	1. Организационными навыками. 2. Навыками общения в профессиональном сообществе. 3. Навыками поиска новой профессиональной информации
ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	
Знать:	
Уровень 1	1. Основные источники информации, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач. 2. Законы профессионального и личностного развития. 3. Профессиональные задачи.
Уметь:	

Уровень 1	1. Осуществлять поиск информации в различных информационных источниках. 2. Пользоваться мессенджерами и социальными сетями. 3. Выполнять профессиональные задачи.
Владеть:	
Уровень 1	1. Использовать информацию для решения профессиональных задач. 2. Использовать информационные источники для профессионального совершенствования и роста. 3. Использовать информационные источники для личностного развития.
ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	1. Знать основные источники информации. 2. Знать основные поисковые системы. 3. Знать правила поиска профессиональной информации.
Уметь:	
Уровень 1	1. Пользоваться сетью Интернет. 2. Пользоваться не электронными литературными источниками. 3. Уметь работать с каталогами.
Владеть:	
Уровень 1	1. Навыками информационного поиска необходимой информации. 2. Навыками обработки профессиональной информации. 3. Навыками комбинировать различные информационные и коммуникативные технологии.
ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	
Знать:	
Уровень 1	1. Основы сбора и анализа информации. 2. Правила интерпретации информации : способы ее обобщения, синтеза и анализа. 3. Законы подбора информации для решения профессиональных задач.
Уметь:	
Уровень 1	1. Находить источники информации для профессиональных целей. 2. Анализировать информацию. 3. Интерпретировать информацию, которая используется для профессиональных целей.
Владеть:	
Уровень 1	1. Базами данных для поиска информации. 2. Умениями искать, анализировать и систематизировать информацию. 3. Умениями подбирать необходимую информацию, которая может быть использована в профессиональной деятельности в соответствии с поставленными задачами.
ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	
Знать:	
Уровень 1	1. Правила межличностного общения. 2. Правила организации работы в команде. 3. Психологию межличностного общения.
Уметь:	
Уровень 1	1. Эффективно работать с коллегами. 2. Организовывать работу в команде и проекте. 3. Общаться с руководством. 4. Уметь общаться с потребителем.
Владеть:	
Уровень 1	1. Технологиями общения. 2. Навыками межличностного общения. 3. Навыками организации проектов и интерактивной деятельности.
ПК 1.4. : Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;	
Знать:	
Уровень 1	1. Правила отпуска лекарств населению. 2. Правила отпуска лекарственных средств по льготным рецептам. 3. Требования учреждений здравоохранения.
Уметь:	
Уровень 1	1. Сортировать лекарственные препараты. 2. Читать льготные рецепты.

	3. Читать рецепты на латинском языке.
Владеть:	
Уровень 1	1. Навыками отпуска лекарственных средств населению. 2. Навыками отпуска лекарств по льготным рецептам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- правила чтения и латинского ударения
3.1.2	- грамматические категории имени существительного
3.1.3	- грамматические категории имени прилагательного
3.1.4	- стандартные рецептурные формулировки с глаголами
3.1.5	- правила написания латинской части рецепта
3.2 Уметь:	
3.2.1	- грамотно читать гласные и согласные и их сочетания;
3.2.2	- составлять и анализировать многословные анатомические и фармацевтические термины;
3.2.3	- анализировать и составлять клинические термины.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- владеть слухо-произносительными навыками;
3.3.2	- владеть навыками чтения вслух;
3.3.3	- владеть навыком написания клинических терминов;
3.3.4	- владеть навыком чтения рецепта;
3.3.5	- владеть навыком написания рецепта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение. Фонетика.						
1.1	Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы. Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол fio, fieri. /Лек/	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.4.	Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы						
2.1	Пять склонений существительных. Словарная форма существительных. Основной признак существительных 1 склонения. Категория рода. Категория числа. Падежи. Существительные греческого происхождения на –е. Несогласованное определение.	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.4.	Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Существительные 2 склонения. Существительные 3 склонения.						
3.1	Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма. Определение основы. Падежные окончания. Исключения из правил о роде. Основной признак существительных 3 склонения. Равносложные и	1	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.4.	Э1 Э2	0	

	неравносложные существительные. Падежные окончания существительных 3 склонения. /Пр/						
	Раздел 4. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы						
4.1	Имя прилагательное. Словарная форма прилагательных. Прилагательные 1 группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Прилагательные 2 группы. Деление на 3 подгруппы: одного, двух и трех окончаний. Особенности склонения прилагательных 2 группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтическом термине. /Пр/	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.4.	Э1 Э2	0	
	Раздел 5. Имена существительные 4 склонения. Имена существительные 5 склонения.						
5.1	Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания. Особенности употребления существительного species. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.4.	Э1 Э2	0	
	Раздел 6. Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения.						
6.1	Способы словообразования. Частотные отрезки в названиях фармацевтических терминов. Количественные числительные до 10, 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий и местоимений. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.4.	Э1 Э2	0	
	Раздел 7. Химическая номенклатура.						
7.1	Названия важнейших химических элементов. Названия кислот, оксидов и солей. /Пр/	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.4.	Э1 Э2	0	
	Раздел 8. Рецепттура.						
8.1	Рецепт. Структура и форма, согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности прописывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения /Пр/	1	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.4.	Э1 Э2	0	
8.2	Рецепт. Основные рецептурные сокращения /Ср/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.4.	Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	
5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания	
Перечень вопросов к экзамену Анатомическая терминология: 1. Переведите в словарной форме заданные существительные: 2. Переведите на латинский язык заданные сочетания: Химико-фармацевтическая терминология: 1. Переведите на латинский язык заданные химико-фармацевтические термины 2. Переведите заданные рецепты: Клиническая терминология: 1. Образуйте термины с заданным значением: 2. Переведите на русский язык заданные клинические термины: 3. Образуйте термины, обозначающие названия заболеваний Рецептура 1. Перевести заданные рецепты 2. Перевести рецепт полностью и с использованием сокращений	
5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)	
Темы рефератов по латинскому языку 1. Медицинская символика и девизы врачебной профессии 2. Эскулап, Падалирий, Махаон, Панакея и Гигея (мифология и медицина) 3. Гиппократ и античная медицина 4. Первые европейские университеты (Салернская медицинская школа, Сорбонна, Болонский университет) 5. М.В. Ломоносов и латинский язык в России. 6. Психея и психология, история термина 7. Латынь в современном обществе 8. Образование в Древнем Риме 9. Ассоциативные термины в медицинской терминологии 10. Мифологические образы в названиях растений 11. Цельс, Гален и медицина Древнего Рима 12. Латинская Афористика (на примере 3-4 афоризмов по выбору) 13. Оноластика (имена собственные греческого и латинского происхождения, их история, значение) 14. Календарь, каникулы, история терминов, праздники связанные с ними	
5.3. Фонд оценочных средств	
1. Рефераты - 14 2. Тесты – 9 тестов по 30 т. заданий 3. Контрольные работы – 6	
5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)	
1. II склонение существительных определяется по окончанию 1. –ae 2. –i 3. –is 4. –us 5. –ei 2. Прилагательные с окончанием – a относятся к 1. 1 склонению 2. 2 склонению 3. 3 склонению 4. 4 склонению 5. 5 склонению 3. Предлог – ad употребляется с существительными в 1. Nominativus 2. Genetivus 3. Dativus 4. Accusativus 5. Ablativus 4. Глаголы 3 л. ед.ч. пассивного залога имеют окончание 1. –t 2. –nt 3. –tur 4. –ntur 5. –tis 5. Супплицитории прописываются в 6 части рецепта 1. Nominativus 2. Genetivus	

3. Dativus
4. Accusativus
5. Ablativus
Задача № 1 Выполнить контрольную работу
1. Перевести сочетания: Бромкамфара в таблетках, Абрикосовая камедь, настой из листьев Шалфея, настойка Зубровки, Скипидар, отвар из ягод Малины, масло Подсолнечника, крахмал Картофеля, ягоды Сливы, сироп Лимона,
2. Перевести: Разбавь водой настойку Быстро приготовь капли для глаз Храни в черной склянке
3. Перевести рецепты: Возьми: Листья водяного Трилистника Травы Полыни горькой по 15 г. Смешай. Дай. Обозначь. Возьми: Настойки Золототысячника 25 мл Дай. Обозначь. Возьми: Сока Каланхоэ 20 мл Дай Обозначь.
Задача № 2. Перевести на латинский язык
Читать
Писать
Охлаждать
Содержать
Здравствовать
Прописывать
Кончать
Намазывать
Слушать
Процеживать
Давать
Выдавать
Класть

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
6.1. Рекомендуемая литература	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Электронная библиотека ДВГМУ http://www.fesmu.ru/elib/
Э2	Электронная библиотека IPR Books IPRbookshttp://www.iprbookshop.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.4	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.2	IPRbooks
6.3.2.3	Электронная библиотека ДВГМУ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ

УК-3-416	Практические занятия	Стол (10), стулья (20), парт(10), стул(1), 1 стол большой (1), шкаф(1).	Аудиторная
УК-3-419	Практические занятия	парт(7), стол(1) стул(1)	Аудиторная
УК-3-421	Практические занятия	парты(10), стулья (1)	Аудиторная
УК-3-ЛЗ-6	Лекции	Парта ученическая, трибуна настольная, экран настенно-потолочный (1), доска магнитно-меловая зеленая (1), мультимедиа проектор (1) ПК (1), , парты(8), стол(1), стул(1).	Аудиторная