

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР

\_\_\_\_\_ С.Н. Киселев

\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Производственная практика, практика по  
получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности, помощник  
младшего медицинского персонала**

Закреплена за кафедрой **Сестринское дело с курсом социальных дисциплин**

Учебный план **310502-1-2025.plx**  
**31.05.02 Педиатрия**

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе:  
аудиторные занятия 48  
самостоятельная работа 60  
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

ассистент, Розумейко Л.А. \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

к.м.н., доцент, Заварцева Л.И.; к.м.н., доцент, Казакевич Н.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики

**Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник младшего медицинского персонала**

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Сестринское дело с курсом социальных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.м.н., доцент Витько Е.В. \_\_\_\_\_

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

---

---

**Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Сестринское дело с курсом социальных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Витько Е.В. \_\_\_\_\_

---

---

**Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Сестринское дело с курсом социальных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Витько Е.В. \_\_\_\_\_

---

---

**Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Сестринское дело с курсом социальных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Витько Е.В. \_\_\_\_\_

---

---

**Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Сестринское дело с курсом социальных дисциплин**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой к.м.н., доцент Витько Е.В. \_\_\_\_\_

<b>1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ</b>	
Вид (тип) практики:	Производственная
Способ проведения практики:	
Форма проведения практики:	нет
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ</b>	
2.1	профессионально-практическая подготовка обучающихся, закрепление теоретической подготовки, овладение практическими умениями и компетенциями по уходу за больными, ознакомление с организацией работы ЛПУ, с условиями работы младшего медицинского персонала.

<b>3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	
3.1.2	Основы общего ухода за больными
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры
3.2.2	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник процедурной медицинской сестры
3.2.3	Сестринское дело
3.2.4	Производственная практика, клиническая практика, помощник врача
3.2.5	Производственная практика, клиническая практика, помощник врача акушера-гинеколога стационара
3.2.6	Производственная практика, клиническая практика, помощник врача-терапевта стационара
3.2.7	Производственная практика, клиническая практика, помощник врача-хирурга стационара
3.2.8	Производственная практика, клиническая практика, помощник врача детской поликлиники
3.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<b>ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	
ОПК-1.1: Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	
ОПК-1.2: Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)	
ОПК-1.3: Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности	

<b>ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</b>	
ОПК-6.1: Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы ухода за больными, оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения	

**ОПК-6.2:** Умеет: распознавать состояния, требующие ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи, в том числе в экстренной форме, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу массового персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты

**ОПК-6.3:** Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи, в том числе экстренной, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты

**ОПК-8:** Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

**ОПК-8.1:** Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у детей, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида; медицинские показания для направления пациентов с хроническими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей

**ОПК-8.2:** Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации детей, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

**ОПК-8.3:** Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации детей, том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность, в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Обследование: осмотр больного, измерение температуры тела, артериального давления, правила подсчета пульса, числа дыхательных движений, регистрация показаний в температурном листе /Ср/	2	5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.2	Уход за больными и санитарная обработка. Питание больных. /Ср/	2	5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1Л3.1	0	
1.3	Применение на практике элементов ухода за больными. Транспортировка	2	9	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1	0	

	больных. Профилактика пролежней. /Ср/			ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3			
1.4	Организация работы младшего и среднего медицинского персонала. Подготовка отчета по практике /Ср/	2	5	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
1.5	Экзамен /Ср/	2	36	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
1.6	Обследование: осмотр больного, измерение температуры тела, артериального давления, правила подсчета пульса, числа дыхательных движений, регистрация показаний в температурном листе /Пр/	2	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
1.7	Уход за больными и санитарная обработка. Питание больных. /Пр/	2	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
1.8	Применение на практике элементов ухода за больными. Транспортировка больных. Профилактика пролежней. /Пр/	2	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1Л3. 1	0	
1.9	Организация работы младшего и среднего медицинского персонала. Подготовка отчета по практике /Пр/	2	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1Л3. 1	0	

#### 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

#### 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**7.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания**

1. Понятие «здравоохранение». Основные компоненты и принципы отечественного здравоохранения, виды медицинской помощи.
2. Структура учреждений здравоохранения РФ. Типы лечебных учреждений, организация их работы.
3. Амбулаторно-поликлиническая помощь, лечебные учреждения ее осуществляющие. Детская поликлиника, устройство, принципы работы.
4. Организация работы участковой медицинской сестры на педиатрическом участке, ее обязанности.
5. Стационарная медицинская помощь, лечебные учреждения ее осуществляющие. Детская больница, структура, принципы работы.
6. Приемное отделение больницы, функции, устройство и оборудование, принципы организации труда в зависимости от профиля ЛПУ.
7. Функциональные обязанности и основные задачи младшей медицинской сестры и медицинской сестры приемного отделения.
8. Основные пути госпитализации больных. Категория больных госпитализируемых, минуя приёмное отделение.
9. Прием и регистрация больных в стационаре. Виды медицинской документации приёмного отделения. Заполнение паспортной части истории болезни.
10. Санитарно-гигиеническая обработка больного в приёмном отделении.
11. Педикулез. Осмотр кожных и волосяных покровов больного и его одежды для выявления признаков педикулеза. Основные мероприятия по выявлению педикулеза. Понятие о дезинсекции.
12. Виды и средства, правила транспортировки больных в лечебные отделения больницы. Схема выбора способа транспортировки и особенности транспортировки тяжелых больных в отделение.
13. Санитарно-гигиенический и лечебно-охранительный режим приемного отделения. Техника безопасности в работе сестры и правила безопасности при выполнении манипуляций.
14. Лечебное терапевтическое, педиатрическое и хирургическое отделения больницы. Устройство и оборудование, медицинский состав, принципы организации труда в отделениях.
15. Внутренний распорядок лечебного отделения различного профиля. Организация, порядок и гигиенический контроль посещений больных, приема и хранения передач.
16. Обязанности среднего и младшего медицинского персонала терапевтического, педиатрического и хирургического отделений.
17. Санитарно-эпидемиологический режим отделений больницы. Виды уборки. Боксы детского отделения.
18. Безопасная больничная среда, ее составляющие. Лечебно-охранительный режим отделения.
19. Медицинский пост, устройство, организация работы, прием и сдача дежурств. Медицинская документация отделения.
20. Оценка общего состояния и состояния сознания больного.
21. Режим рациональной двигательной активности и варианты положения больного в постели. Размещение пациента в постели и общие правила перемещения пациента.
22. Понятие о биомеханике. Законы и правила биомеханики тела для безопасного передвижения пациента и медицинского персонала.
23. Дезинфекция, определение понятия, ее виды и методы. Контроль качества дезинфекции. Дезинфекция одноразовых предметов медицинского назначения. Мероприятия первой медицинской помощи при случаях отравления дезинфицирующими препаратами и попадании их на слизистые оболочки.
24. Характеристика основных средств дезинфекции, преимущества и недостатки различных групп. Правила использования дезинфицирующих средств и меры предосторожности при работе с ними.
25. Стерилизация, определение понятия, ее методы, режимы, контроль качества. Виды упаковок и сроки сохранения стерильности.
26. Формы организации больничной стерилизации. Центральное стерилизационное отделение, основные функции, цели, задачи, устройство и организация работы.
27. Внутрибольничная инфекция (ВБИ), понятие, возбудители, резервуары возбудителей, возбудители, пути и способы передачи, группы риска ВБИ.
28. Профилактика ВБИ в ЛПУ. Профилактика передачи вирусов парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПУ.
29. Медицинские отходы, классификация, утилизация.
30. Лабораторные методы исследования, значение, виды и характеристика биологического материала для лабораторного исследования. Общие правила подготовки больного и сбора биологического материала, меры предосторожности при работе с биологическими субстратами.
31. Водолечебные процедуры (бальнеотерапия), понятие, Лечебные ванны, виды, правила проведения. Ручная и ножная ванны.
32. Внешний вид и клиническая гигиена медицинского работника.
33. Основные требования к личной гигиене больного. Роль младшей медицинской сестры по уходу за пациентом по направлению «личная гигиена».
34. Пролежни, причины и механизм их развития, основные силы способствующие образованию пролежней. Экзогенные и эндогенные пролежни.
35. Пролежни, места образования, классификация по степени развития трофических расстройств. Клинические признаки, лечение.
36. Факторы, способствующие развитию пролежней. Оценка риска развития пролежней.
37. Общие подходы и основные мероприятия по профилактике пролежней, мониторинг и план ухода при риске развития пролежней. Современные средства ухода для профилактики пролежней.
38. Термометрия. Типы термометров, устройство и принцип работы ртутного медицинского термометра, техника безопасности при работе с ртутным термометром. Способы измерения температуры тела.

39. Характеристика температуры тела человека. Факторы, извращающие правильное значение температуры тела.
40. Понятие о лихорадке, ее причины. Типы лихорадок в зависимости от величины температуры тела, длительности течения лихорадки и вида температурных кривых.
41. Характеристика первой стадии лихорадки по теплорегуляции и клиническому течению. Уход за лихорадящими больными в первую стадию лихорадки.
42. Характеристика второй стадии лихорадки по теплорегуляции и клиническому течению. Уход за лихорадящими больными во вторую стадию лихорадки.
43. Характеристика третьей стадии лихорадки по теплорегуляции и клиническому течению. Уход за лихорадящими больными в третью стадию лихорадки.
44. Особенности лихорадки у детей по продолжительности и выраженности отдельных приступов повышения температуры. Правила снижения температуры, применение физических и лекарственных средств.
45. Значение питания в жизнедеятельности человека. Формула сбалансированного питания. Режим питания.
46. Лечебное питание и его основные принципы. Примеры разгрузочных диет.
47. Лечебные диеты (хирургические, терапевтические), система стандартных диет, система питания детей по Ю.К. Полтевой и соавт.
48. Организация питания в детской больнице. Пищеблок, принципы работы, доставка пищи в лечебные отделения.
49. Организация питания в отделении ЛПУ, составление и выписывание порционного требования на буфет-раздаточную и на пищеблок. Буфет-раздаточная, принципы работы. Порядок раздачи пищи.
50. Кормление больных. Виды питания, их характеристика. Обязанности медицинского персонала при кормлении больных, порядок выполнения кормления.
51. Медицинские отходы, классификация, утилизация.

## 7.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Значение ухода за больными в общей системе диагностики и лечения больных. Виды ухода.
2. Медицинские учреждения, организация их работы. Типы лечебных учреждений.
3. Обязанности младшего медицинского персонала лечебных учреждений. Должностные инструкции.
4. Деонтология. Основы медицинской этики и деонтологии. Внешний вид медицинского работника. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника.
5. Техника безопасности.
6. Устройство и оснащение приёмного отделения. Принципы работы. Приём и регистрация больных. Заполнение паспортной части истории болезни.
7. Осмотр кожных и волосных покровов. Обработка больного при выявлении педикулёза.
8. Санитарная обработка больных (полная или частичная) со сменой белья и одежды.
9. Виды транспортировки больных в лечебные отделения больницы.
10. Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения.
11. Санитарная обработка помещений, мебели, медицинского оборудования и инструментария.
12. Организация работы младшего медицинского персонала.
13. Безопасная больничная среда.
14. Лечебно-охранительный режим отделения.
15. Режим эмоциональной безопасности.
16. Правила внутреннего распорядка лечебного отделения.
17. Правила безопасности при выполнении манипуляций.
18. Режим рациональной двигательной активности.
19. Медицинская документация.
20. Определение понятий дезинфекция и стерилизация.
21. Положение больного в постели и устройство функциональной кровати. Размещение пациента в постели.
22. Правила биомеханики тела для безопасного передвижения пациента и медицинского персонала.
23. Приготовление постели.
24. Смена белья.
25. Уход за кожей, волосами, полостью рта, глазами, ушами и носом. Профилактика пролежней.
26. Смена нательного и постельного белья.
27. Контроль и санитарная обработка личных вещей больного.
28. Организация, порядок и контроль посещений больного.
29. Терморегуляция. Физиологические колебания температуры.
30. Устройство термометров, их хранение и дезинфекция.
31. Способы измерения температуры тела. Регистрация результатов измерения температуры, заполнение листов.
32. Понятие о лихорадке. Типы и периоды лихорадки.
33. Уход за лихорадящими больными.
34. Механизм действия, подготовка больного и техника постановки банок, согревающих и холодных компрессов, подача греки, пузыря со льдом.
35. Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста.
36. Структура хирургического стационара.
37. Размещение, планировка, функционирование подразделений. Значение этих факторов в рациональной организации труда и профилактике госпитальной инфекции.
38. Приемно-диагностическое отделение. Структура, оборудование, функции, принципы организации труда. Санитарная обработка помещений, мебели, медицинского оборудования и инструментария. Прием, осмотр, регистрация, санитарная обработка больного со сменой белья и одежды.
39. Подготовка к экстренной операции.
40. Транспортировка из приемного отделения в хирургическое отделение и в операционный зал.

41. Хирургическое отделение. Подразделения, оснащение, организация труда.  
 42. Санитарная обработка помещений хирургических отделений. Виды, последовательность, техника уборки отдельных помещений с применением дезинфектантов.  
 43. Санитарная обработка мебели и оборудования. Вентиляция, очистка, ультрафиолетовое облучение и другие методы обработки воздуха.

### 7.3. Фонд оценочных средств

- Компьютерное тестирование (400 тестов)  
 Устный опрос (41 вопрос)  
 Контроль усвоения практических навыков (работа на фантомах, симуляторах)  
 Собеседование по ситуационным задачам (60 задач)

### 7.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

К типам лечебных учреждений относятся

1. Стационар
2. Операционная
3. Приемный покой
4. Перевязочная
5. Процедурный кабинет

Различают следующие основные виды ухода

1. Усиленный
2. Легкий
3. Индивидуальный
4. Общий
5. Частный

Кожу тяжелобольного необходимо ежедневно протирать раствором

1. 1-2% танина в спирте
2. 0,5% нашатырного спирта
3. 10% камфорного спирта
4. 1% салицилового спирта
5. 5-10% калия перманганата

Наиболее часто пролежни возникают при следующем положении

1. активном
2. стандартном
3. ортопноэ
4. вынужденном
5. пассивном

Температура тела в норме измеряемая в подмышечной впадине составляет (°C)

1. 36,0 - 37,0
2. 35,9- 36,9
3. 36,0 - 36,6
4. 36,4 - 37,0
5. 36,2 - 36,6

Задачи

1. У пациента гиперемия кожи в подмышечной впадине. Протерев подмышечную впадину насухо, медсестра поставила термометр так, чтобы ртутный резервуар полностью соприкасался с кожей. Оцените действия медсестры.
2. Больной жалуется на плохое самочувствие, ломоту во всем теле, головную боль. При осмотре: температура тела 40,3°C, зев резко гиперемирован. После приема таблетки аспирина возникла рвота. В каком периоде лихорадки находится больной. Перечислите мероприятия и объем доврачебной помощи. Назовите способы введения лекарственных средств такому больному.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### 8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В.	Общий уход за больными терапевтического профиля. Учебное пособие: 4-е изд., испр. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2017	59

#### 8.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Климов Л.Я., Калмыкова А.С. (ред.), Ткачева Н.В.	Уход за здоровым и больным ребенком. Учебное пособие для вузов	<Феникс>, 2006	100

#### 8.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Запруднов А.М, Григорьев К.И	Общий уход за детьми. Учебное пособие: 4-е изд., перераб. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2011	125
<b>8.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
8.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
8.3.1.2	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
8.3.1.3	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419			
<b>8.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
8.3.2.1	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)			
8.3.2.2	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации			
8.3.2.3	Электронная библиотека IPR Books			
8.3.2.4	IPRbooks			
8.3.2.5	Электронная библиотека ДВГМУ			

### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
Общ-4-4	Практические занятия	Стол (31), стул (31), экран (1), мультимедийный проектор (1), ноутбук (1)	
ДККБ-43-5	Практические занятия	Ноутбук (1), телевизор (1)	
ДГКБ№9-42-6	Практические занятия	Стол (5), стулья (8)	
РД№4-1-1	Практические занятия	Таз женский (2), фантом промежности (3), кукла (2), тазомер (1), щипцы акушерские (1), фантом для оказания пособия по ручному обследованию полости матки (матки + послед) (1)	
ПЦ-42-1	Практические занятия	Стол (7), стулья (17), тумба (1), доска (1)	