МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

Подписано цифровой подписью: Киселев Сергей Николаевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Федеральное казначейство, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 2 Март 2026 г. 11:58:08

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2025 г.

Фармацевтическое консультирование и информирование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Фармация и фармакология**

Учебный план **330501-1-2025.plx**
33.05.01 Фармация

Квалификация **провизор**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 42
самостоятельная работа 30

Виды контроля в семестрах:
зачеты 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

доктор фармацевтических наук, профессор кафедры фармации и фармакологии, Соболева Мария Сергеевна

_____

Рецензент(ы):

кандидат фармацевтических наук, заведующая кафедрой организации и экономики фармации, Амелина Ирина Владимировна;кандидат медицинских наук, доцент кафедры нормальной и патологической физиологии, Яковенко Ирина Геннадьевна _____

Рабочая программа дисциплины

Фармацевтическое консультирование и информирование

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 219)

составлена на основании учебного плана:

33.05.01 Фармация

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Фармация и фармакология

Протокол от __ _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой Слободенюк Елена Владимировна

Председатель методического совета факультета

_____

Протокол от __ _____ 2025 г. № ___

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета
__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Фармация и фармакология

Протокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Слободенюк Елена Владимировна

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета
__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Фармация и фармакология

Протокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Слободенюк Елена Владимировна

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета
__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Фармация и фармакология

Протокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Слободенюк Елена Владимировна

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета
__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Фармация и фармакология

Протокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Слободенюк Елена Владимировна

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	подготовка специалиста-провизора, обладающего системным фармакологическим мышлением, знаниями, навыками и умениями, способного применять их в своей профессиональной деятельности и в условиях инновационного развития общества

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Биотехнология
2.1.2	Медицинское и фармацевтическое товароведение
2.1.3	Фитотерапия
2.1.4	Фармакогнозия
2.1.5	Фармакология
2.1.6	Основы экономики фармацевтического дела
2.1.7	Психология профессиональной деятельности
2.1.8	Биоэтика
2.1.9	Патология
2.1.10	Первая доврачебная помощь
2.1.11	Учебная практика, практика по оказанию первой помощи
2.1.12	Иностранный язык
2.1.13	Общая и фармацевтическая гигиена
2.1.14	Экономика
2.1.15	Микробиология
2.1.16	Физиология
2.1.17	Информатика
2.1.18	Биология
2.1.19	Латинский язык
2.1.20	Математика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Маркетинг в фармации
2.2.2	Управление и экономика фармации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
ОПК-3.1: Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств
ОПК-3.2: Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций
ОПК-3.3: Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности
ОПК-4: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально -нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии
ОПК-4.1: Соблюдение принципов этики и деонтологии в профессиональной сфере: «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации»; «фармацевтический работник -медицинский работник»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Фармацевтическая информация						
1.1	Фармацевтическая информация. Классификация источников фармацевтической информации.	9	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.12 Л1.13 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

	Алгоритм поиска и оценки фармацевтической информации. /Лек/			ОПК-4.1			
1.2	Фармацевтическая информация. Классификация источников фармацевтической информации. Алгоритм поиска и оценки фармацевтической информации. Использование электронных баз данных и Интернет-ресурсов. Доклинические исследования лекарств /Пр/	9	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.12 Л1.13 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.3	Фармацевтическая информация. Классификация источников фармацевтической информации. Алгоритм поиска и оценки фармацевтической информации. Использование электронных баз данных и Интернет-ресурсов. Доклинические исследования лекарств /Ср/	9	3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.12 Л1.13 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
1.4	Нормативно-правовое регулирование фармацевтического консультирования в аптечных организациях. Порядок отпуска и реализации лекарственных препаратов при проведении фармацевтического консультирования /Лек/	9	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.9 Л1.11 Э8 Э9	0	
1.5	Нормативно-правовое регулирование фармацевтического консультирования в аптечных организациях. Порядок отпуска и реализации лекарственных препаратов при проведении фармацевтического консультирования /Пр/	9	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.9 Л1.11 Э8 Э9	0	
1.6	Нормативно-правовое регулирование фармацевтического консультирования в аптечных организациях. Порядок отпуска и реализации лекарственных препаратов при проведении фармацевтического консультирования /Ср/	9	3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.9 Л1.11 Э8 Э9	0	
1.7	Проведение опроса посетителя в аптечной организации. Системный подход к ответам на вопросы о лекарственных средствах /Пр/	9	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.6 Л1.8 Э4 Э7 Э8 Э9	0	
1.8	Проведение опроса посетителя в аптечной организации. Системный подход к ответам на вопросы о лекарственных средствах /Ср/	9	3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.6 Л1.8 Э4 Э7 Э8 Э9	0	
	Раздел 2. Формирование ассортиментной матрицы безрецептурных лекарственных средств при обращении с наиболее распространёнными симптомами						
2.1	Формирование ассортиментной матрицы безрецептурных лекарственных средств при обращении с наиболее распространёнными симптомами (боль, ОРВИ, аллергия, расстройства пищеварения, тревожное расстройство, отравления) /Лек/	9	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.6 Л1.7 Л1.10 Л1.12 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Формирование ассортиментной матрицы безрецептурных	9	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.6 Л1.7 Л1.10	0	

	лекарственных средств при обращении с наиболее распространёнными симптомами (боль, ОРВИ, аллергия, расстройства пищеварения, тревожное расстройство, отравления) /Пр/			ОПК-3.3	Э1 Э2 Э3 Э4		
2.3	Формирование ассортиментной матрицы безрецептурных лекарственных средств при обращении с наиболее распространёнными симптомами (боль, ОРВИ, аллергия, расстройства пищеварения, тревожное расстройство, отравления) /Ср/	9	3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.6 Л1.7 Л1.10 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Особенности фармацевтического консультирования при отпуске и реализации рецептурных препаратов						
3.1	Особенности фармацевтического консультирования при отпуске и реализации рецептурных препаратов. Формирование ассортиментной матрицы сердечно-сосудистых, антибактериальных и других противоинфекционых препаратов /Лек/	9	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.6 Л1.7 Л1.10 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Особенности фармацевтического консультирования при отпуске и реализации рецептурных препаратов. Формирование ассортиментной матрицы сердечно-сосудистых, антибактериальных и других противоинфекционых препаратов /Пр/	9	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.6 Л1.7 Л1.10 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Особенности фармацевтического консультирования при отпуске и реализации рецептурных препаратов. Формирование ассортиментной матрицы сердечно-сосудистых, антибактериальных и других противоинфекционых препаратов /Ср/	9	3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.6 Л1.7 Л1.10 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 4. Формирование ассортиментной матрицы наиболее востребованных терапевтических групп						
4.1	Формирование ассортиментной матрицы нестероидных противовоспалительных препаратов, гастроэнтерологических препаратов, препаратов действующих на обмен веществ /Лек/	9	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.2	Формирование ассортиментной матрицы нестероидных противовоспалительных препаратов, гастроэнтерологических препаратов, препаратов действующих на обмен веществ /Пр/	9	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.3	Формирование ассортиментной матрицы нестероидных противовоспалительных препаратов, гастроэнтерологических препаратов, препаратов действующих на обмен веществ /Ср/	9	3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 5. Предоставление пациенту информации о лекарственном препарате						
5.1	Предоставление пациенту информации о лекарственном препарате. Составление инструкций на ЛС для	9	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Л1.4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

	потребителя. Адаптация инструкций по применению, медицинской и фармацевтической терминологии /Лек/			ОПК-4.1			
5.2	Предоставление пациенту информации о лекарственном препарате. Составление инструкций на ЛС для потребителя. Адаптация инструкций по применению, медицинской и фармацевтической терминологии /Пр/	9	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
5.3	Предоставление пациенту информации о лекарственном препарате. Составление инструкций на ЛС для потребителя. Адаптация инструкций по применению, медицинской и фармацевтической терминологии /Ср/	9	3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
5.4	Персонифицированный подход к стоимости терапии. Цена курса терапии, как аспект фармацевтического консультирования /Пр/	9	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.8 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
5.5	Персонифицированный подход к стоимости терапии. Цена курса терапии, как аспект фармацевтического консультирования /Ср/	9	3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.8 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
	Раздел 6. Особенности приема ЛС у разных групп пациентов						
6.1	Особенности приема ЛС у разных групп пациентов. Комбинированное применение ЛС. Участие фармацевтического работника в формировании приверженности к лекарственной терапии /Лек/	9	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.2	Особенности приема ЛС у разных групп пациентов. Комбинированное применение ЛС. Участие фармацевтического работника в формировании приверженности к лекарственной терапии /Пр/	9	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.3	Особенности приема ЛС у разных групп пациентов. Комбинированное применение ЛС. Участие фармацевтического работника в формировании приверженности к лекарственной терапии /Ср/	9	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 7. Стандартизация процесса фармацевтического консультирования						
7.1	Мониторинг и совершенствование процесса фармацевтического консультирования, социологический опрос, экономическая эффективность для аптечной организации. Формат оказания услуги /Лек/	9	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.8 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
7.2	Мониторинг и совершенствование процесса фармацевтического консультирования, социологический опрос, экономическая эффективность для аптечной организации. Формат оказания услуги /Пр/	9	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.8 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
7.3	Мониторинг и совершенствование процесса фармацевтического консультирования, социологический опрос, экономическая эффективность для аптечной организации. Формат	9	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.8 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

	оказания услуги /Ср/						
7.4	Фармацевтическое консультирование и медицинских специалистов. Организация обратной связи в системе «врач-фармацевтический работник-пациент». Составление инструкций на ЛС для специалистов /Лек/	9	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.3 Л1.8 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
7.5	Фармацевтическое консультирование и медицинских специалистов. Организация обратной связи в системе «врач-фармацевтический работник-пациент». Составление инструкций на ЛС для специалистов /Пр/	9	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.3 Л1.8 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
7.6	Фармацевтическое консультирование и медицинских специалистов. Организация обратной связи в системе «врач-фармацевтический работник-пациент». Составление инструкций на ЛС для специалистов /Ср/	9	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1	Л1.3 Л1.8 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. В аптеку обратился посетитель с сильным сухим кашлем с просьбой продать ему без рецепта сироп бронхолитин.
2. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему сироп от влажного кашля с вязкой мокротой кашля для ребенка 3-х лет.
3. В аптеку обратился посетитель с жалобами на головную боль и просьбой продать ему табл. каффетина.
4. В аптеку обратился посетитель с жалобами на боль в горле у ребенка 4 лет и просьбой продать пастилки Эвкалипт-М.
5. В аптеку обратился посетитель с жалобами на головную боль у ребенка 4 лет и просьбой продать пенталгин плюс. Симптомов инфекционных заболеваний и травм отсутствуют.
6. В аптеку обратился посетитель с жалобами на спастическую боль в желудке и просьбой помочь ему.
7. В аптеку обратился посетитель с жалобами на дискомфорт в кишечнике после еды при погрешности в диете и просьбой помочь ему.
8. В аптеку обратился посетитель с жалобами на регулярное повышение давления до 150/95 мм. рт. ст. пульс в пределах нормы с просьбой помочь ему.
9. В аптеку обратился посетитель с жалобами на повышенное давление 160/95 с просьбой продать ему таблетки капотена.
10. В аптеку обратился посетитель с жалобами на бессонницу при перелетах в командировках с просьбой продать ему донормил.
11. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему этиловый спирт 50 мл для дезинфекции раны.
12. В аптеку обратился посетитель с жалобами на насморк и влажный кашель 2 день без температуры с просьбой продать ему какой-нибудь антибиотик.
13. В аптеку обратился посетитель с жалобами на боль в горле и просьбой продать ему сумамед.
14. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ЛП от температуры 38,5 для ребенка 3-х лет. Длительность лихорадки 2 дня.
15. В аптеку обратился посетитель с жалобами на усталость и просьбой помочь ему в выборе лекарственного препарата. Недавно перенес инфекционное заболевание дыхательных путей.
16. В аптеку обратился посетитель с жалобами на дискомфорт и вздутие в животе у ребенка, диареи, тошноты и сыпи нет. Возраст 3 года.
17. В аптеку обратился посетитель с жалобами на грибок ногтя на ноге и просьбой помочь ему в выборе препарата.
18. В аптеку обратился посетитель с жалобами на мышечную боль в области голени после физической нагрузки и просьбой продать ему трамадол.
19. В аптеку обратился врач с просьбой рассказать об ассортименте препаратов применяемых при укусе клеща.
20. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать антибиотик от респираторного заболевания. Симптомы: влажный кашель, прозрачные водянистые выделения из носа, температура 38,5°С.
21. В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство от мигрени.
22. В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать лекарственное средство при пищевом отравлении.
23. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать валокордин.
24. В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство для заживления ран. Антисептическая обработка была проведена своевременно.
25. В аптеку обратился посетитель с сильным кашлем с просьбой продать ему какие-нибудь таблетки с кодеином.
26. В аптеку обратился посетитель с жалобой на чувство жжения в глазах от контактных линз.
27. В аптеку обратился посетитель с жалобой на кожный зуд с просьбой помочь ему. Симптомы: покраснение, отёчность, везикулы на руках. Другие признаки инфекционного заболевания отсутствуют.
28. В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство, повышающее иммунитет, для профилактики инфекционно-воспалительных заболеваний дыхательных путей.
29. В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство от зубной боли.
30. В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство от боли суставов. В анамнезе остеоартроз.

31. В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство от аллергического ринита.
32. В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать желчегонное средство. В анамнезе хронический холецистит.
33. В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство от вшей. Ребёнок 3 года.
34. В аптеку обратился посетитель с просьбой обменять ранее купленный в аптеке тонометр другой марки. А также объяснить, как использовать тонометр/ измерять давление самостоятельно в домашних условиях.
35. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему от боли в горле антибиотик.
36. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему какое-нибудь профилактическое средство от клещей для выезда на природу и объяснить порядок его применения.
37. В аптеку обратился посетитель с просьбой продать ему какое-нибудь средство от прыщей.
38. В аптеку обратился посетитель с сильным продуктивным кашлем с просьбой отпустить ему без рецепта сироп аскорил ребенку 10 лет.
40. В аптеку обратился посетитель с зубной болью с просьбой отпустить ему без рецепта нурофен плюс в количестве 2 упаковки.
41. В аптеку обратился врач с просьбой проинформировать его о наличии и лекарственных формах амлодипина и нифедипина.
42. В аптеку обратился врач с просьбой проинформировать его о наличии и лекарственных формах эналаприла и лизиноприла.
43. В аптеку обратился врач с просьбой проинформировать его о наличии и лекарственных формах бисопролола и метопролола.
44. В аптеку обратился посетитель с болью в мышцах спины с просьбой отпустить ему без рецепта таблетки мидокалм.
45. В аптеку обратился посетитель с симптомами сезонной аллергии с просьбой отпустить ему без рецепта димедрол в таблетках.
46. В аптеку обратился посетитель с изжогой с просьбой отпустить ему без рецепта омез, капсулы 20 мг.
47. В аптеку обратился врач с просьбой проинформировать его о наличии и лекарственных формах азитромицина.
48. В аптеку обратился врач с просьбой проинформировать его о наличии и лекарственных формах метформина.
49. В аптеку обратился посетитель с просьбой порекомендовать средство при воспалении десен (гингивите).
50. В аптеку обратился посетитель с жалобой на грибковое заболевание стопы с просьбой отпустить ему без рецепта итразол, капсулы 100мг.
51. В аптеку обратился врач с просьбой проинформировать его о наличии и лекарственных формах симвастатина и аторвастатина.
52. В аптеку обратился врач с просьбой проинформировать его о наличии и лекарственных формах нитроглицерина.
53. В аптеку обратился врач с просьбой проинформировать его о наличии и лекарственных формах ципрофлоксацина и левофлоксацина.
54. В аптеку обратился врач с просьбой проинформировать его о наличии и лекарственных формах цефтриаксона и цефиксима.
55. В аптеку обратился посетитель с головной болью с просьбой посоветовать препарат при хроническом простатите.
56. В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать средство при гематоме после травмы.
57. В аптеку обратился посетитель с просьбой посоветовать комплекс кальция и витамина для профилактики остеопороза.
58. В аптеку обратился посетитель с симптомами ОРВИ с просьбой отпустить ему без рецепта супрастин для инъекций.
59. В аптеку обратился врач с просьбой проинформировать его о наличии и лекарственных формах интерферона альфа-2b.
60. В аптеку обратился посетитель с жалобой на бессонницу и тревогу с просьбой отпустить ему без рецепта феназепам таблетки.
61. В аптеку обратился врач с просьбой проинформировать его о наличии и лекарственных формах метронидазола.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.) подбираются индивидуально с преподавателем в зависимости от темы лекции/практического занятия.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Тестовые задания - 200
2. Вопросы для устного опроса - 100
4. Ролевые игры - 50
5. Case-задания для демонстрации практических умений и навыков - 50

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. Наиболее высоким уровнем доказательности обладает:
а) мнение экспертов
б) контролируемое клиническое исследование
в) неконтролируемое клиническое исследование
г) личный опыт врача
д) опыт народной медицины

2. Принятие решений, основанное на принципах доказательной медицины – это:
а) принятие решений, основанное на коротком рассказе
б) принятие решений, основанное на научных подходах
в) принятие решений в зависимости от заболевания
г) принятие решения в зависимости от статутса больного
д) принятие решений, основанное на экономических затратах

2. Количество единиц наблюдения, из которой выделяется выборка, на которую могут быть распространены полученные результаты – это:
а) население
б) популяция
в) численность
г) частота
д) совокупность

3. Аналитическое ретроспективное исследование, целью которого является выявление факторов риска изучаемой болезни – это:
а) ABC - анализ
б) полевое иследование
в) двойное слепое исследование
г) когортное исследование
д) исследование случай-контороль

4. Эффективность вмешательства предполагается, если:
а) эффективность вмешательства доказана менее убедительно,
б) эффективность вмешательства доказана
в) эффективность вмешательства не доказана
г) доказана неэффективность вмешательства
д) доказан эффект вмешательства

5. Сведения, содержащиеся в отчётах экспертных групп относятся к уровню доказательности:
а) A
б) B
в) C
г) D
д) E

Задача 1
К провизору обратилась пациентка за покупкой безрецептурного препарата, с которым специалисту ранее не доводилось работать. От своего коллеги он слышал о схеме лечения, которая однажды была применена и дала положительный эффект. Так же провизор читал в журнале с высоким индексом цитируемости о другом методе лечения с эффективностью, подтвержденной в результате мультицентрового рандомизированного клинического исследования. Обоснуйте выбор вида источников информации в данном случае. К какому уровню доказательности они относятся? К каким последствиям может привести терапия, основанная только на опыте коллег? Что должен сделать провизор, если его заинтересовала методика, предложенная коллегой?
Задача 2
Используя базу данных www.pubmed.com, найдите по 3 стати посвященных следующим проблемам:
1) Антибактериальная терапия ЯБЖ
2) Профилактика инфаркта миокарда
3) Эффективность КОК

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кукес В.Г (ред.), Стародубцев А.К (ред.)	Клиническая фармакология и фармакотерапия. Учебник: 2-е изд.	ГЭОТАР-Медиа, 2006	83
Л1.2	Кукес В.Г (ред.)	Клиническая фармакология. Учебник: 0	ГЭОТАР-МЕД, 2006	51
Л1.3	Аляутдин Р.Н. (ред.)	Фармакология. Учебник: 3-е изд., испр.	ГЭОТАР- Медиа, 2007	4
Л1.4	Харкевич Д.А.	Фармакология. Учебник: 10-е изд., перераб. и доп.	ГЭОТАР- Медиа, 2008	550
Л1.5	Дьяченко С.В, Слободенюк Е.В	Фармакология. Учебное пособие. В 2-х частях: Ч.1	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2008	5000
Л1.6	Слободенюк Е.В. (ред.), Дьяченко С.В. (ред.)	Клиническая фармакология. Методические рекомендации и задания контрольных работ по курсу клинической фармакологии для студентов 5 курса фармацевтического факультета, обучающихся заочно по специальности «Фармация»: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2016	5000

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.7	Слободенюк Е.В. (ред.), Дьяченко С.В. (ред.)	Контрольные задания и список экзаменационных препаратов по частной фармакологии. Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 3-4 курсов, обучающихся заочно по специальности «Фармация»: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2016	5000
Л1.8	Багирова В.Л (ред.)	Управление и экономика фармации. Учебник: 0	Медицина, 2008	50
Л1.9	Слободенюк Е.В. (ред.), Соболева М.С. (ред.), Волкова Ю.С. (ред.), Варады Е.А. (ред.)	Правила выписывания рецептов. Учебно-методическое пособие для внеаудиторной работы студентов 3 курса фармацевтического, лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов: 5-е изд., перераб. и доп.	ДВГМУ, 2017	5000
Л1.10	Слободенюк Е.В. (ред.), Дьяченко С.В. (ред.)	Контрольные задания и список экзаменационных препаратов по частной фармакологии. Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 3-4 курсов, обучающихся заочно по специальности «Фармация»: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2016	5000
Л1.11	Слободенюк Е.В. (ред.), Соболева М.С. (ред.), Волкова Ю.С. (ред.), Варады Е.А. (ред.)	Правила выписывания рецептов. Учебно-методическое пособие для внеаудиторной работы студентов 3 курса фармацевтического, лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов: 5-е изд., перераб. и доп.	ДВГМУ, 2017	5000
Л1.12	Соболева М.С. (ред.), Волкова Ю.С. (ред.), Варады Е.А. (ред.)	Доказательная медицина. Контрольная работа №1. Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: 0	ДВГМУ, 2017	1
Л1.13	Соболева М.С. (ред.), Волкова Ю.С. (ред.)	Доказательная медицина в клинической практике. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Фармация»: 0	ДВГМУ, 2017	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Регистр лекарственных средствhttps://www.rlsnet.ru/
Э2	Vidal Logo СПРАВОЧНИК ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВhttps://www.vidal.ru/
Э3	Справочник лекарств по ГРЛС МинЗдрава РФhttps://medi.ru/
Э4	Государственный реестр лекарственных средствhttps://grls.rosminzdrav.ru/default.aspx
Э5	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохраненияhttps://roszdravnadzor.gov.ru/
Э6	National Center for Biotechnology Informationhttps://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUhttps://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Э8	Консультант плюсhttp://www.consultant.ru/
Э9	Информационно-правовой портал Гарантhttps://www.garant.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.4	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
6.3.2.2	Medline with Full Text на платформе
6.3.2.3	EBSCOHOST
6.3.2.4	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.5	Консультант Плюс
6.3.2.6	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-СЦ-11	Практические занятия	Стеллаж-витрина угловой стеклянный (внизу стол-тумба), стеллаж нестандартный, стенд информационный «Учебная аптека, информация для потребителей», стол письменный рабочий, система печати документов автоматизированная «Штрих- LIGHT», ноутбук с установленным программным обеспечением «Е-фарма 2», сканер полуавтоматический имиджевый с подставкой, печать круглая «Учебная аптека», «Штамп приемки-2020г.», стул ученический	