

МИНЗДРАВ РОССИИ  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УВР  
 \_\_\_\_\_ С.Н. Киселев  
 \_\_\_\_\_ 2025 г.

## Поликлиническая и неотложная педиатрия рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней**

Учебный план **310502-6-2020.plx**  
 Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 432  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 236  
 самостоятельная работа 160  
 часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:  
 экзамены 11  
 зачеты 12

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		11 (6.1)		12 (6.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	18 4/6		16		18 3/6		16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4	8	8	8	8	24	24
Клинические практические занятия	44	44	52	52	52	52	64	64	212	212
В том числе инт.					2		2		4	
Итого ауд.	48	48	56	56	60	60	72	72	236	236
Контактная работа	48	48	56	56	60	60	72	72	236	236
Сам. работа	24	24	16	16	48	48	72	72	160	160
Часы на контроль					36	36			36	36
Итого	72	72	72	72	144	144	144	144	432	432

Программу составил(и):

*к.м.н., доцент, Чернышева Н.В.; к.м.н., доцент, Костромина С.А.* \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

*д.м.н., профессор, Филонов В.А.; д.м.н., профессор, Протасеня И.И.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Поликлиническая и неотложная педиатрия**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Рзынкин М.Ф.

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Рзянкина М.Ф.

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Рзянкина М.Ф.

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры  
**Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Рзянкина М.Ф.

---

---

**Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель методического совета факультета

\_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры  
**Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Рзянкина М.Ф.

**1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	практическое освоение особенностей профессиональной деятельности специалистов первичного звена здравоохранения, практическое осуществление принципов неотложной педиатрии на догоспитальном этапе, практическое осуществление принципов неотложной педиатрии на догоспитальном этапе, практическое осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми групп риска.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анатомия
2.1.2	Микробиология, вирусология
2.1.3	Фармакология
2.1.4	Основы формирования здоровья детей
2.1.5	Иммунология
2.1.6	Гигиена
2.1.7	Пропедевтика детских болезней
2.1.8	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.9	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.1.10	Оториноларингология
2.1.11	Неврология, медицинская генетика
2.1.12	Факультетская педиатрия, эндокринология
2.1.13	Факультетская педиатрия
2.1.14	Пропедевтика инфекционных заболеваний у детей
2.1.15	Помощник врача детской поликлиники
2.1.16	Диетотерапия при инфекционных заболеваниях у детей
2.1.17	Дерматовенерология
2.1.18	Фтизиатрия
2.1.19	Специфическая профилактика управляемых инфекций у детей
2.1.20	Подростковая медицина
2.1.21	Клиническая фармакология
2.1.22	Детская хирургия
2.1.23	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.1.24	Симуляционный курс
2.1.25	Инфекционные болезни у детей
2.1.26	Диагностика и лечение неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей
2.1.27	Госпитальная педиатрия
2.1.28	Актуальные проблемы бронхолегочной патологии у детей
2.1.29	Анатомия
2.1.30	Микробиология, вирусология
2.1.31	Фармакология
2.1.32	Основы формирования здоровья детей
2.1.33	Иммунология
2.1.34	Гигиена
2.1.35	Пропедевтика детских болезней
2.1.36	Патофизиология, клиническая патофизиология
2.1.37	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.1.38	Оториноларингология
2.1.39	Неврология, медицинская генетика
2.1.40	Факультетская педиатрия, эндокринология
2.1.41	Факультетская педиатрия
2.1.42	Пропедевтика инфекционных заболеваний у детей
2.1.43	Диетотерапия при инфекционных заболеваниях у детей
2.1.44	Дерматовенерология

2.1.45	Фтизиатрия
2.1.46	Специфическая профилактика управляемых инфекций у детей
2.1.47	Подростковая медицина
2.1.48	Клиническая фармакология
2.1.49	Детская хирургия
2.1.50	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.1.51	Инфекционные болезни у детей
2.1.52	Диагностика и лечение неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей
2.1.53	Госпитальная педиатрия
2.1.54	Актуальные проблемы бронхолегочной патологии у детей
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.2	Факультетская педиатрия
2.2.3	Факультетская педиатрия, эндокринология
2.2.4	Дерматовенерология
2.2.5	Диетотерапия при инфекционных заболеваниях у детей
2.2.6	Инфекционные болезни у детей
2.2.7	Помощник врача детской поликлиники
2.2.8	Пропедевтика инфекционных заболеваний у детей
2.2.9	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.10	Госпитальная педиатрия
2.2.11	Детские инфекционные болезни у взрослых
2.2.12	Клиническая фармакология
2.2.13	Подростковая медицина
2.2.14	Специфическая профилактика управляемых инфекций у детей
2.2.15	Фтизиатрия
2.2.16	Актуальные проблемы бронхолегочной патологии у детей
2.2.17	Диагностика и лечение неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей
2.2.18	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.19	Факультетская педиатрия
2.2.20	Факультетская педиатрия, эндокринология
2.2.21	Дерматовенерология
2.2.22	Диетотерапия при инфекционных заболеваниях у детей
2.2.23	Инфекционные болезни у детей
2.2.24	
2.2.25	Пропедевтика инфекционных заболеваний у детей
2.2.26	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.27	Госпитальная педиатрия
2.2.28	Клиническая фармакология
2.2.29	Подростковая медицина
2.2.30	Специфическая профилактика управляемых инфекций у детей
2.2.31	Фтизиатрия
2.2.32	Актуальные проблемы бронхолегочной патологии у детей
2.2.33	Диагностика и лечение неотложных состояний при инфекционных болезнях у детей

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-5: способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

<b>ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Клинику и лабораторно-инструментальную, лучевую диагностику.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него заболевания внутренних органов.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеть приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеть навыками оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных, лучевых данных, навык заполнения

<b>ПК-6: способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Клинические синдромы, методы их диагностики, реабилитации, профилактики с учетом патогенеза заболевания
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Определять алгоритм диагностики, профилактики, лечения заболеваний с точки зрения патогенеза.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Проводить патофизиологический анализ клинических синдромов.

<b>ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	клинические рекомендации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определять тактику ведения пациента с учетом нозологической формы
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	знаниями определения тактики ведения пациента

<b>ПК-9: готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	показания и тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определить тяжесть заболевания с целью дальнейшей тактики ведения пациента
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками оформления медицинской документации при ведении пациентов в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара

<b>ПК-11: готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Принципы оказания первой, неотложной помощи детям и подросткам. Клинику неотложных состояний, возникающих при осложненном течение заболеваний. Знать показания к экстренной и плановой госпитализации.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Уметь диагностировать и назначить адекватную помощь и лечение при неотложных ситуациях и синдромах детям и подросткам.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками по осуществлению первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, по проведению госпитализации больных в плановом и экстренном порядке.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Клинические синдромы, методы их диагностики, реабилитации, профилактики с учетом патогенеза заболевания

3.1.2	Знать принципы работы медико-технической аппаратуры
3.1.3	Знать основные методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, профилактики и санитарной пропаганды.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Определять алгоритм диагностики, профилактики, лечения заболеваний с точки зрения патогенеза.
3.2.2	Уметь получать информацию из различных источников
3.2.3	Проводить анализ эффективностиметодов, применяемых для оценки ме-дицинских, социальных факторов развития и профилактики заболевания
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Истории развития ребенка, медицинской карты.
3.3.2	Проводить патофизиологический анализ клинических синдромов.
3.3.3	Владеть навыками работы на медико-технической аппаратуре
3.3.4	Методами, применяемыми для оценки медицинских, социальных факторов, природных, лежащих в основе развития и течения заболевания

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Структура и организация работы врача педиатра в отделении медицинского обслуживания детей в образовательных учреждениях.</b>						
1.1	Структура и организация работы врача педиатра в отделении медицинского обслуживания детей в образовательных учреждениях. /Лек/	9	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.5 Э1 Э5	0	
1.2	Структура и организация работы врача педиатра в отделении медицинского обслуживания детей в образовательных учреждениях. /Кл/	9	16	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13	0	
1.3	Структура и организация работы врача педиатра в отделении медицинского обслуживания детей в образовательных учреждениях. /Ср/	9	6	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13	0	
	<b>Раздел 2. Структура и организация работы детской поликлиники. Организация профилактической работы.</b>						
2.1	Структура и организация работы детской поликлиники. Организация профилактической работы /Лек/	9	2	ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13	0	
2.2	Структура и организация работы детской поликлиники. Организация профилактической работы /Кл/	9	4	ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э1 Э5	0	
2.3	Структура и организация работы детской поликлиники. Организация профилактической работы /Ср/	9	6,5	ПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13	0	
	<b>Раздел 3. Организация медицинской помощи подросткам в первичном звене здравоохранения</b>						

3.1	Организация медицинской помощи подросткам в первичном звене здравоохранения /Кл/	9	2	ПК-5 ПК-6 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13	0	
3.2	Организация медицинской помощи подросткам в первичном звене здравоохранения /Ср/	9	1,5	ПК-5 ПК-6 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.9 Э1 Э5	0	
3.3	Организация медицинской помощи подросткам в поликлинике /Лек/	12	2		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Л2.13	0	
<b>Раздел 4. Принципы питания детей с нарушенным здоровьем</b>							
4.1	Принципы питания детей с нарушенным здоровьем /Лек/	10	2	ПК-5 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.3	0	
4.2	Принципы питания детей с нарушенным здоровьем /Кл/	9	14	ПК-5 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.7 Э1 Э2 Э5	0	
4.3	Принципы питания детей с нарушенным здоровьем /Ср/	9	7	ПК-5 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.2	0	
<b>Раздел 5. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми</b>							
5.1	Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми /Лек/	11	1	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13	0	
5.2	Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми /Кл/	9	8	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.7 Э1 Э3	0	
5.3	Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми /Ср/	9	3	ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.2	0	
<b>Раздел 6. Диспансерное наблюдение за детьми со 2 группой здоровья</b>							
6.1	Диспансерное наблюдение за детьми со 2 группой здоровья /Лек/	10	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5	0	

					Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.3		
6.2	Диспансерное наблюдение за детьми со 2 группой здоровья /Кл/	10	28	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э2 Э3 Э4	0	
6.3	Диспансерное наблюдение за детьми со 2 группой здоровья /Ср/	10	11,3	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13	0	
<b>Раздел 7. Диспансерное наблюдение за детьми в неонатальном периоде.</b>							
7.1	Диспансерное наблюдение за детьми в неонатальном периоде. /Лек/	11	1	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13	0	
7.2	Диспансерное наблюдение за детьми в неонатальном периоде. /Кл/	10	24	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.8 Э2 Э3 Э4	0	
7.3	Диспансерное наблюдение за детьми в неонатальном периоде. /Ср/	10	4,7	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13	0	
<b>Раздел 8. Специфическая профилактика управляемых инфекций у детей.</b>							
8.1	Специфическая профилактика управляемых инфекций у детей. /Лек/	12	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13	0	
8.2	Специфическая профилактика управляемых инфекций у детей. /Кл/	12	12	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.4 Л3.6 Э1 Э4	0	
8.3	Специфическая профилактика управляемых инфекций у детей. /Ср/	12	12	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.12	0	
<b>Раздел 9. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей, перенесших острые инфекционные заболевания.</b>							
9.1	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей, перенесших острые инфекционные заболевания. /Лек/	12	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13	0	

9.2	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей, перенесших острые инфекционные заболевания. /Кл/	12	22	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.10 Э2 Э3 Э4	0	
9.3	Диспансерное наблюдение и реабилитация детей, перенесших острые инфекционные заболевания. /Ср/	12	24	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13	0	
<b>Раздел 10. Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями</b>							
10.1	Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями /Лек/	12	2	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.1	0	
10.2	Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями /Кл/	12	30	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13Л3.11 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
10.3	Диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями /Ср/	12	36	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13	0	
<b>Раздел 11. Основные задачи педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.</b>							
11.1	Основные задачи педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе /Лек/	11	6	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13	0	
11.2	Основные задачи педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе /Кл/	11	52	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
11.3	Основные задачи педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе /Ср/	11	48	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.11 Л2.12 Л2.13	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

- 3.1. Перечень контрольных вопросов
1. Структура поликлиники.
  2. Принципы (задачи, направления) работы, организационные основы поликлиники.
  3. Типовые категории, штатные нагрузки.
  4. Функциональные обязанности заведующего отделением, участкового педиатра, медицинской сестры.
  5. Новые формы работы в первичном звене здравоохранения.
  6. Перечень документации участкового педиатра.

7. Основные показатели работы поликлиники.
8. Систему профилактического обслуживания детей на педиатрическом участке.
9. Основные нормативные документы регламентирующие работу врача-педиатра участкового.
10. Альтернативные формы медицинского обслуживания детского населения
11. Понятие «Отделения медицинского обслуживания детей в образовательных учреждениях».
12. Штатные нормативы отделения медицинского обслуживания детей в образовательных учреждениях.
13. Основные разделы и задачи врача ДООУ.
14. Функциональные обязанности врача ДООУ.
15. Классификация адаптации.
16. Причины нарушения адаптации у детей дошкольного возраста.
17. Факторы, влияющие на характер и длительность адаптации.
18. Мероприятия по облегчению адаптации:
19. Критерии оценки тяжести адаптации.
20. Принципы оздоровления детей в период адаптации к условиям ДООУ.
21. Общие принципы подготовки детей к поступлению в школу.
22. Определение понятия «школьная зрелость».
23. Определение готовности по медицинским показаниям.
24. Оценку функциональной готовности к поступлению в школу.
25. Диагностика психического развития детей 4-6 лет.
26. Группы риска по неготовности к школьному обучению.
27. Реабилитационные мероприятия и занятия с детьми, условно готовыми и не готовыми к школе.
28. Правовые и юридические основы, регламентирующие медицинское обеспечение подростков.
29. Организационные формы оказания лечебно – профилактической помощи подросткам.
30. Дифференциальная диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.
31. Положение о медико – социальной помощи подросткам.
32. Первичная медицинская документация, заполняемая на подростка в ЛПУ.
33. Задачи участкового педиатра и подросткового врача по организации медицинской помощи подросткам.
34. Задачи врача детского образовательного учреждения (школы) по медицинскому обеспечению подростка.
35. Особенности в организации медицинского обеспечения юношей – подростков.
36. Принципы определения профессиональной ориентации подростков.
37. Принципы организации санитарно – просветительной работы среди подростков.
38. Анатомо-физиологические особенности организма подростка, общие закономерности роста и развития растущего организма.
39. Медико-демографические показатели (численность и возрастно-половой состав подростков). Смертность подростков и ее причины. Браки подростков. Юное материнство.
40. Общие тенденции в состоянии здоровья подростков.
41. Репродуктивное здоровье.
42. Уровень и причины общей заболеваемости подростков.
43. Психологические особенности подросткового возраста (психическая неуравновешенность, ранимость, негативизм, аффективные состояния у подростков).
44. Роль отношений в семье, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, рационального режима дня, двигательной активности и других факторов в профилактике функциональных расстройств в переходном периоде.
45. Иммунологические ценности молозива, переходного и зрелого женского молока.
46. Фазы лактации и сроки лактационных кризов, тактику участкового педиатра в периоде лактационного криза.
47. Профилактику и лечение гипогалактии.
48. Схему вскармливания детей раннего возраста, правила введения и показания для назначения блюд и продуктов прикорма.
49. Правила введения прикормов и показания к переводу на смешанное или искусственное вскармливание.
50. Физиологическую потребность в нутриентах.
51. Особенности питания детей при рахите, дефицитной анемии, атопическом дерматите.
52. Классификацию смесей для вскармливания детей 1-го года жизни.
53. Профилактику расстройств питания.
54. Методы контроля эффективности вскармливания.
55. Определение понятия здоровья.
56. Показатели, характеризующие здоровье.
57. Понятие о комплексной оценке и сроки ее проведения.
58. Критерии комплексной оценки.
59. Методика проведения комплексной оценки.
60. Критерии оценки НПП
61. Характеристика НПП детей раннего возраста
62. Стандарт медицинского обследования детей
63. Вакцинация здоровых детей
64. Перечень медицинского обследования детей, оформляющихся в образовательное учреждение.
65. Принципы диспансерного наблюдения за детьми с патологией сердечно-сосудистой системы.
66. Неблагоприятные медико-социальные факторы, приводящие к развитию хронических заболеваний.
67. Группы риска по развитию хронических заболеваний (органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной, сердечно сосудистой системы).
68. Социально-гигиеническая сущность диспансерного метода.

69. Этапы проведения диспансеризации.
70. Правила отбора контингентов для взятия на диспансерный учет.
71. Общие принципы диспансерного наблюдения за детьми с хронической патологией.
72. Структура реабилитационной помощи детям с хронической патологией.
73. Учетные формы документации, заполняемые при диспансеризации.
74. Основные деонтологические правила и положения, регламентирующие отношения врача с детьми, имеющими хроническое заболевание
75. Нормативно-правовая база организации диспансерного наблюдения за детьми и подростками
76. Структура заболеваемости детей с хронической бронхолегочной патологией на современном этапе.
77. Классификация клинических форм бронхолегочных заболеваний у детей.
78. Клинические особенности в периоде обострения заболевания бронхолегочной системы и вне его.
79. Лабораторная и инструментальная диагностика различных форм заболевания БЛС.
80. Принципы диспансерного наблюдения.
81. Перечень заболеваний ЖКТ, дети с которыми подлежат диспансерному наблюдению.
82. Классификация болезней органов желудочно-кишечного тракта.
83. Клинико-морфологические особенности нозологических форм патологии ЖКТ.
84. Критерии клинико-лабораторной диагностики патологии ЖКТ.
85. Методы и этапы реабилитации детей с патологией ЖКТ.
86. Принципы диспансерного наблюдения детей с заболеваниями ЖКТ.
87. Методы противорецидивной терапии при хронических заболеваниях ЖКТ.
88. Структура реабилитационной помощи нефрологическим больным.
89. Перечень заболеваний МВС, дети, с которыми подлежат диспансерному учету по форме 30.
90. Группы риска по формированию заболеваний мочевыделительной системы.
91. Этапы клинико-лабораторной диагностики патологии МВС.
92. Дифференциальная диагностика заболеваний мочевыделительной системы.
93. Принципы диспансерного наблюдения за детьми с патологией мочевыделительной системы.
94. Принципы противорецидивной терапии при заболеваниях МВС.
95. Структура реабилитационной помощи больным с патологией сердечно-сосудистой системы.
96. Перечень заболеваний, дети, с которыми подлежат диспансерному учету по форме 30.
97. Этапы клинико-лабораторной диагностики патологии ССС.

### **5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)**

#### Семестр № 9

1. Состояние здоровья детей и подростков на современном этапе
2. Резервы профилактической медицины педиатрии в охране здоровья подростков
3. Особенности питания детей старше года
4. Анализ работы врача-педиатра в отделении организованного детства

#### Семестр № 10

1. Диспансерное наблюдение за детьми раннего возраста с дефицитной анемией на примере поликлиники г. Хабаровска
2. Терапия, используемая при лечении атопического дерматита в амбулаторных условиях, оценка ее эффективности
3. Частота встречаемости желтух на участке (на примере медицинских учреждений г. Хабаровска)
4. Факторы, способствующие возникновению гнойно-септических заболеваний у детей в неонатальном периоде.

#### Семестр № 11

1. Сердечно-легочная реанимация в педиатрии
2. Патогенез развития шока
3. Алгоритм оказания первой медицинской помощи в амбулаторных условиях
4. Структура несчастных случаев на территории г. Хабаровска

#### Семестр № 12

1. Анализ вакцинации детского населения Хабаровска по эпид. показаниям
2. Причины отказа от вакцинации детского населения. Этико-правовой вопрос.
3. Анализ диспансерного наблюдения за детьми с патологией эндокринной системы в условиях поликлиники
4. Противоэпидемические мероприятия в очаге, анализ их эффективности.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

#### Контрольные вопросы

97

#### Тесты

815

#### Ситуационные задачи

100

### **5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)**

#### Контрольные вопросы

1. Адаптация к образовательному учреждению. Классификация. «Адаптационная болезнь». Медицинский контроль.
2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.
3. Анатомо-физиологические особенности новорожденных, предрасполагающих к гнойно-септическим заболеваниям. Группа риска. Тактика участкового педиатра при гнойничковых и инфекционных заболеваниях матери.
4. Бактериальные ангины у детей. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения и порядок

наблюдения за больными в амбулаторных условиях.

5. Ветряная оспа: диагностика, лечение, принципы наблюдения в амбулаторных условиях. Противоэпидемические мероприятия. Постэкспозиционная профилактика.
6. Вирусный гепатит А: критерии клинико-лабораторной диагностики в амбулаторных условиях. Наблюдение за детьми после выписки из стационара на поликлиническом этапе. Специфическая профилактика.
7. Вакцинация против кори, краснухи, эпид. паротита. Виды вакцин. Напряженность поствакцинального иммунитета.
8. Вакцинация против гриппа. Особенности формирования поствакцинального иммунитета. Виды вакцин. Группы населения, рекомендуемые для вакцинации.
9. Вакцинация против гепатита В. График, виды вакцин, поствакцинальные реакции и осложнения.
10. Вакцинопрофилактика туберкулеза. Местная прививочная реакция на вакцинацию. Оценка качества вакцинации.
11. Вакцинация против дифтерии, коклюша, столбняка. Виды вакцин. Преимущества комбинированных вакцин. Перспективные изменения в действующем Национальном календаре прививок.
12. Врожденные пороки сердца. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.
13. Гастродуоденит. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.
14. Гипервитаминоз Д, спазмофилия, диагностика, лечение.
15. Диспансеризация детей с гнойно-воспалительными заболеваниями, внутриутробными инфекциями. Классификация локальной гнойной инфекции. Особенности ухода и медицинского обслуживания новорожденных с гнойно-септическими заболеваниями.
16. Документация сотрудника отделения оказания медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях.
17. Должностные обязанности врача и медицинской сестры отделения оказания медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях.
18. Диспансерное наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания и врожденную патологию. Порядок взятия на учет. Сроки осмотров, длительность наблюдения, критерии эффективности диспансеризации, снятие с учета. Принципы преемственности в работе служб диспансерного наблюдения: педиатрический участок, ДОУ, школа, подростковый кабинет поликлиники.
19. Дородовый патронаж в детской поликлинике. Кабинеты и центры планирования семьи, медико-генетическое консультирование, взаимодействие с детской поликлиникой.
20. Законодательство в области профилактики.
21. Здоровье детей и подростков (основные определения, критерии и показатели здоровья).
22. Классификация вакцин. Преимущества и недостатки.
23. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков.
24. Хроническое расстройство питания. БЭН. Классификация. Диспансерное наблюдение. Принципы питания.
25. Коклюш; диагностика, лечение, принципы наблюдения в амбулаторных условиях. Противоэпидемические мероприятия. Постэкспозиционная профилактика.
26. Медицинские осмотры в образовательном учреждении (укажите сроки проведения, какие специалисты участвуют, также какое лабораторное обследование).
27. Мероприятия при подготовке к поступлению в детский сад.
28. Мероприятия по облегчению адаптации в детском саду.
29. Медицинские критерии готовности к школе.
30. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Что нового?
31. Нормативно-правовое обеспечение медицинского обслуживания детей в поликлинике
32. Факторы, влияющие на внутриутробное развитие плода. Особенности и оценка физического и нервно-психического развития недоношенных детей.
33. Неревматический кардит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.
34. Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям в условиях детской поликлиники. Определение недоношенности. Классификация.
35. Организация лечебно-профилактической помощи детям с неспецифическим язвенным колитом. Диспансерное наблюдение.
36. Организация лечебно-профилактической помощи недоношенным детям в условиях детской поликлиники. Критерии выписки недоношенных детей на педиатрический участок, особенности "переходных" состояний у них, особенности течения заболеваний и лечебной тактики у недоношенных, особенности профилактики и лечения фоновых состояний.
37. Организация лечебно-профилактической помощи детям с неонатальными желтухамив условиях детской поликлиники. Особенности билирубинового обмена новорожденных. Факторы, способствующие гипербилирубинемии. Классификация неонатальных желтух. Клиника.
38. Организация лечебно-профилактической помощи детям с бронхиальной астмой. Диспансерное наблюдение.
39. Организация лечебно-профилактической помощи детям с неонатальными желтухамив условиях детской поликлиники. Диагностика неонатальных желтух. Лечение.
40. Острые кишечные инфекции у детей: диагностика, принципы терапии, порядок наблюдения в амбулаторных условиях.
41. Организация работы "дневных" стационаров, стационаров на дому в условиях поликлиники.
42. Организация работы, структура подросткового кабинета.
43. Определение и содержание профилактики. Понятие о едином профилактическом пространстве. Стратегии

профилактики.

44. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники. Лечение на дому. Реабилитация больных с патологией органов дыхания и принципы диспансеризации. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. Показания к госпитализации. Организация стационара на дому.
45. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. Показания к госпитализации.
46. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях поликлиники. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. Показания к госпитализации.
47. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии мочевыделительной системы в условиях поликлиники. Ранняя диагностика, лечение, профилактика, диспансерное наблюдение. Показания к госпитализации.
48. Организация лечебно-профилактической помощи детям с пиелонефритом. Диспансерное наблюдение.
49. Организация лечебно-профилактической помощи детям с дисметаболической нефропатией. Диспансерное наблюдение.
50. Основная медицинская документация участкового педиатра.
51. Организация лечебно-профилактической помощи детям с тубулоинтерстициальным нефритом. Диспансерное наблюдение.
52. Организация лечебно-профилактической помощи детям с бронхиальной астмой. Диспансерное наблюдение.
53. Организация лечебно-профилактической помощи детям с пневмонией.
54. Организационные принципы наблюдения остро заболевших детей.
55. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности на участке. Особенности ухода и медицинского обслуживания новорожденных. Оценка "переходных" состояний у новорожденных.
56. Организация лечебно-профилактической помощи детям с пневмонией. Диспансерное наблюдение.
57. Организация лечебно-профилактической помощи детям с гастродуоденитом. Диспансерное наблюдение.
58. Острая пневмония у детей: принципы диагностики, лечения, диспансерного наблюдения и реабилитации детей после перенесенного заболевания.
59. Особенности ухода и медицинского обслуживания новорожденных и с риском развития гнойно-септических заболеваний.
60. Организация лечебно-профилактической помощи детям с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки. Диспансерное наблюдение.
61. Острые кишечные инфекции у детей: диагностика, принципы терапии, порядок наблюдения в амбулаторных условиях.
62. Принцип питания детей с дефицитной анемией, рахитом (грудные формулы, блюда и продукты прикорма).
63. Принципы вскармливания детей с рахитом (составить меню на сутки).
64. Постоянные и временные противопоказания для введения вакцин. Виды вакцинальных реакций.
65. Принципы вскармливания детей с анемией (составить меню на сутки).
66. Правила допуска в организованный коллектив детей, перенесших острые кишечные инфекции.
67. Принципы рационального вскармливания детей 1 года жизни. Введение прикорма.
68. Принципы рационального вскармливания детей при пищевой аллергии (составить меню на сутки).
69. Профилактика гипогалактии.
70. Прогнозирование рахита, формирование групп риска, профилактика и лечение рахита в условиях детской поликлиники. Диспансерное наблюдение.
71. Противозидемическая работа участкового педиатра. Виды профилактики.
72. Пиелонефрит. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.
73. Правовые аспекты иммунопрофилактики.
74. Правовые аспекты охраны здоровья детей. Центры здоровья.
75. Психолого-педагогические критерии готовности к школе.
76. Пневмококковая и гемофильная инфекции. Необходимость и график иммунизации. Виды вакцин.
77. Первичный врачебно-сестринский патронаж к новорожденному. Принципы оформления первичной документации.
78. Принципы питания детей с недостаточностью питания 1 и 2 степени на педиатрическом участке (грудные формулы, блюда и продукты прикорма).
79. Профориентационная работа педиатра. Профессиональное консультирование.
80. Перспективы национального календаря прививок. Преимущества комбинированных вакцин.
81. Профилактика, лечение дефицитной анемии в условиях детской поликлиники. Диспансерное наблюдение.
82. Пищевая аллергия у детей раннего возраста: клинические формы, диагностика, лечение. Профилактика.
83. Принципы вскармливания детей старше года.
84. Развитие цифровых технологий в медицине. Информатизация здравоохранения.
85. Структура и организация работы детской поликлиники.
86. Скрининг на туберкулез. Характеристика и оценка диагностических тестов.
87. Стратегический план ликвидации полиомиелита в мире. График иммунизации. Обоснование изменений в вакцинах против полиомиелита. Виды вакцин.
88. Современный взгляд на проблему ЧБД. Принципы оздоровления детей со сниженной резистентностью. Организация диспансерного наблюдения за часто болеющими детьми.
89. Синдром вегетативной дисфункции. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.
90. Тубулоинтерстициальный нефрит. Диагностика. Лечение. Диспансерное наблюдение.

## Тесты

1. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи детям регламентируется приказом номер:

1. 26
2. 92
3. 450
4. 60
5. 186

2. Основной формой учетной документации в детской поликлинике является форма:

1. 26
2. 30
3. 58
4. 112
5. 63

3. Нагрузка на участкового педиатра составляет (кол-во детей):

1. 400
2. 600
3. 800
4. 1000
5. 1500

4. Заключительная дезинфекция проводится в очаге

1. кори
2. гриппа
3. дизентерии
4. коклюша
5. ветряной оспы

5. Экстренное извещение о регистрации острого инфекционного заболевания передаётся в срок до

1. 2 часов
2. 12 часов
3. 24 часов
4. 3 суток
5. 7 суток

Ситуационные задачи

## ЗАДАЧА №1

На приеме у участкового педиатра Света О., 3 месяца. Жалоб нет.

Генеалогический анамнез: отец 23 года - здоров, мать 20 лет - патология щитовидной железы. Индекс наследственной отягощенности 0,8 с направленностью риска по онкологической патологии. Социальный анамнез - благополучный. Ребенок находится на грудном вскармливании. Лактация у матери достаточная. Биологический анамнез: ребенок от первой беременности, протекавшей на фоне ОГ-гестоза в 3 триместре; от 1 нормальных срочных родов. Оценка по шкале Апгар 8-9 баллов. К груди приложена на 1 сут. БЦЖ в роддоме. Масса тела при рождении 3000г.

ФР: Масса тела - 6000 г, длина тела 62 см., О.гол. 41 см., ОГК 41 см.

НПР: Значительное сосредоточение в вертикальном положении на лице говорящего с ней взрослого, игрушке. Ищет источник звука. Проявляет «комплекс оживления» в ответ на эмоциональное обращение с ним (разговор). Случайно наталкивается руками на игрушки, низко висящие над грудью. Лежит на животе несколько минут, опираясь на предплечья и высоко поднимая голову. При поддержке подмышками крепко упирается о твердую опору ногами. Удерживает голову в вертикальном положении (на руках у взрослого). Произносит отдельные звуки.

Объективно: Состояние удовлетворительное. Температура тела 36,6°C. Активна, на осмотр реагирует адекватно. Кожные покровы бледные, чистые, отмечается легкая пастозность век. Периферические лимфоузлы увеличены во всех группах до 0,8–1 см в диаметре, эластичные, безболезненные. Тurgор тканей снижен. Относительно крупные черты лица: прямой тип лба, широко расставленные, широкооальные глаза, относительно короткий нос с низким переносьем, короткий подбородок, короткая шея, относительно увеличенные поперечные размеры тела, широкое лицо, широкая грудная клетка, широкие ладони и стопы, относительно короткие и широкие пальцы, слабо пигментированная кожа, светлые волосы и глаза. При перкуссии в области второго межреберья: притупление на 0,7 см. кнаружи от края грудины с обеих сторон (вилочковая железа). Перкуторный звук над легкими: ясный, легочный. Дыхание пуэрильное, хрипов нет. ЧД 38 в 1 мин. Тоны сердца ритмичные, громкие, ЧСС 140 в 1 мин. Живот равномерно участвует в акте дыхания, мягкий, печень +2,5 см ниже края реберной дуги, селезенка не пальпируется. Стул ежедневно, оформленный. Мочеиспускание свободное, безболезненное.

Проведено обследование: Общий анализ крови: Hb - 103 г/л, Эг - 4,1x10<sup>12</sup>/л, ЦП - 1,0, Le - 4,0x10<sup>9</sup>/л, с/я - 10%, л - 88%, м - 2%, СОЭ 2 мм/час.

Общий анализ мочи: желтая, относительная плотность 1006, лейкоциты 1 – 2 в поле зрения.

УЗИ вилочковой железы: увеличение вилочковой железы 1 степени.

**ВОПРОСЫ:**

1. Оцените физическое, нервно-психическое развитие ребенка.
2. Установите диагноз, определите группу здоровья.
3. Перечислите факторы, свидетельствующие в пользу установленного вами диагноза.
4. Особенности наблюдения за ребенком с данной патологией.
5. Особенности вакцинопрофилактики у данного ребенка.
6. Каковы деонтологические требования в отношении обслуживания здоровых детей?

**ЗАДАЧА № 2**

На приеме: Миша И., 6 лет. Жалобы на длительный сухой кашель, усиливающийся ночью.

Анамнез болезни: Ребенок заболел 2 недели назад, когда на фоне нормальной температуры тела появился редкий кашель. Мальчик продолжал посещать детский сад, к врачу не обращались. В динамике интенсивность кашля усилилась, он стал носить характер приступообразного до 8 -10 раз в сутки. Самочувствие ребенка не изменилось.

Известно, что ребенок рос и развивался по возрасту, вакцинирован по календарному плану.

Эпид. анамнез: У матери ребенка в течение месяца отмечался навязчивый кашель. Лечилась самостоятельно симптоматическими средствами, к врачу не обращалась. В семье есть еще один ребенок 10 лет, здоровый.

Объективно: Состояние удовлетворительное. Активен. Отмечается одутловатость лица. Температура тела 36,4 градусов.

На коже лица единичные петехии В ротоглотке умеренная гиперемия дужек миндалин. Осмотр ротоглотки спровоцировал приступ кашля, состоящий из коротких кашлевых толчков. Периферические лимфоузлы в размерах не увеличены. В легких перкуторно звук с коробочным оттенком. ЧД 26 в 1мин. Дыхание везикулярное, симметрично проводится с обеих сторон. ЧСС 90 в 1 мин. Тоны сердца отчетливые, ритмичные. Язык влажный, чистый, отмечается язвочка на уздечке языка. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Селезенка не пальпируется.

Стул оформлен. Мочится свободно, безболезненно.

Общий анализ крови: Эг - 4,5 x 10<sup>12</sup>/л, Нб - 130 г/л, ЦП - 0,95, Le - 14,6x10<sup>9</sup>/л, п/я -1%, с/я – 15%, л - 76%, м - 7%, э -1%, СОЭ- 4 мм/час.

**ВОПРОСЫ:**

1. Установите диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Определите тактику участкового педиатра, что необходимо сделать для подтверждения диагноза.
4. Дайте рекомендации по питанию, режиму, лечению.
5. С фармакодинамических позиций обоснуйте выбор препарата.
6. Назовите критерии выписки ребенка и допуска в организованный коллектив.
7. Составьте план противоэпидемических мероприятий.
8. Надо ли вакцинировать контактных?

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Калмыкова А.С. (ред.)	Поликлиническая педиатрия. Учебник:	ГЭОТАР- Медиа, 2007	73

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Баранов А.А (ред.)	Клинические рекомендации. Педиатрия. Учебное пособие: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2006	39
Л2.2	Баранов А.А (ред.)	Клинические рекомендации. Педиатрия. Учебное пособие: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2007	3
Л2.3	Кондратьева Е.И. (ред.), Янкина Г.Н. (ред.)	Педиатрия: Лекции по нутрициологии: 0	<Феникс>, 2006	5
Л2.4	Буслаева Г.Н (ред.)	Педиатрия. В 2-х томах. Национальное руководство: Т.1	ГЭОТАР-Медиа, 2009	3
Л2.5	Буслаева Г.Н (ред.)	Педиатрия. В 2-х томах. Национальное руководство: Т.2	ГЭОТАР-Медиа, 2009	3
Л2.6	Самсыгина Г.А. (ред.)	Педиатрия. Избранные лекции: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2009	5
Л2.7	Баранов А.А. (ред.)	Педиатрия. Краткое национальное руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2015	5

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.8	Ракицкая Е.В. (ред.)	Репродуктивное здоровье детей и подростков: норма и патология. Учебно-методическое пособие для самоподготовки к практическим занятиям по факультетской педиатрии, эндокринологии студентов 5 курса, обучающихся по специальности «Педиатрия»: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2016	5000
Л2.9	Просоколова Т.Н. (ред.), Хелимский А.М. (ред.), Сердюк Н.Б. (ред.), Черных Е.Г. (ред.)	Наследственные заболевания нервной системы (генетика, патогенез, клиника, диагностика, лечение). Учебное пособие для обучающихся по специальности «Педиатрия»: 0	ДВГМУ, 2016	5000
Л2.10	Молочный В.П., Протасеня И.И.	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях у детей. Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Педиатрия»	ДВГМУ, 2017	5000
Л2.11	Баранов А.А. (ред.)	Клинические рекомендации. Педиатрия. Учебное пособие: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2006	39
Л2.12	Буслаева Г.Н. (ред.)	Педиатрия. В 2-х томах. Национальное руководство: Т.1	ГЭОТАР-Медиа, 2009	3
Л2.13	Буслаева Г.Н. (ред.)	Педиатрия. В 2-х томах. Национальное руководство: Т.2	ГЭОТАР-Медиа, 2009	3

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Рзянкина М.Ф. (ред.)	Диспансеризация детей с хронической патологией. Учебно-методическое пособие для студентов 6 курса: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2007	5000
Л3.2	Рзянкина М.Ф. (ред.)	Современные принципы грудного вскармливания. Методические указания для студентов 6 курса педиатрического факультета (элективный курс): 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2007	30
Л3.3	Рзянкина М.Ф. (ред.)	Профилактика и лечение рахита у детей. Учебно-методическое пособие для студентов и врачей-интернов: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2007	60
Л3.4	Рзянкина М.Ф. (ред.), Чернышова Н.В. (ред.)	Профилактика и лечение инфекционных заболеваний у детей в поликлинике. Учебно-методическое пособие по аудиторной и внеаудиторной работе для студентов 6 курса педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2007	5000
Л3.5	Рзянкина М.Ф. (ред.), Филонов В.А. (ред.), Чернышова Н.В. (ред.)	Первичная документация педиатра (основные правила ведения). Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 6 курса педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2008	42
Л3.6	Рзянкина М.Ф., Свистунова В.П.	Организация противотуберкулезной помощи детям и подросткам на муниципальном уровне. Учебное пособие	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2009	5000
Л3.7	Рзянкина М.Ф., Чернышева Н.В., Кунцевич С.А.	Организация диспансерного наблюдения за здоровыми детьми. Учебное пособие	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л3.8	Рзянкина М.Ф. (ред.), Кунцевич С.А. (ред.), Чернышова Н.В. (ред.)	Диспансерное наблюдение за детьми в периоде новорожденности. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов 6 курса педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л3.9	Рзянкина М.Ф. (ред.), Кунцевич С.А. (ред.), Чернышова Н.В. (ред.), Татанова Д.В. (ред.)	Организация медицинской помощи подросткам в первичном звене здравоохранения. Методические указания для студентов 6 курса педиатрического факультета (элективный курс): 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л3.10	Молочный В.П. (ред.), Рзянкина М.Ф. (ред.)	Диспансерное наблюдение за остро заболевшими детьми. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов 6 курса педиатрического факультета: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011	25
Л3.11	Рзянкина М.Ф., Костромина С.А., Чернышева Н.В.	Принципы диспансерного наблюдения за детьми с хронической патологией. Учебное пособие: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015	5000
Л3.12	Рзянкина М.Ф. (ред.), Дьяченко О.А. (ред.)	Раннее выявление и профилактика туберкулеза у детей и подростков на уровне первичной медико-социальной помощи. Учебно-методическое пособие для внеаудиторной работы студентов, обучающихся по специальности «Педиатрия»: 0	ДВГМУ, 2017	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Союз педиатров России <a href="http://www.pediatr-russia.ru/">http://www.pediatr-russia.ru/</a>
Э2	Клинические рекомендации <a href="http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend">http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend</a>
Э3	Методические рекомендации <a href="http://www.pediatr-russia.ru/content/metodicheskie%20rekomendacii">http://www.pediatr-russia.ru/content/metodicheskie%20rekomendacii</a>
Э4	Справочник лекарственных средств <a href="https://www.rlsnet.ru/">https://www.rlsnet.ru/</a>
Э5	Всемирная организация здравоохранения <a href="http://www.who.int/ru">www.who.int/ru</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.2	Medline with Full Text на платформе
6.3.2.3	EBSCOHOST
6.3.2.4	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
ДГКП№3-43-25	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1)	
ДГКП№3-43-1	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1)	
ДГП№1-43-52	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1)	
ДГП№1-43-1	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1)	