

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
\_\_\_\_\_ С.Н. Киселев  
30 августа 2025 г.

## Кариесология в детской стоматологии

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Стоматология детского возраста**

Учебный план **310503-1-2025plx**  
**31.05.03 Стоматология**

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144**  
в том числе:  
аудиторные занятия **82**  
самостоятельная работа **62**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 6

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | <b>6 (3.2)</b> |     | Итого  |     |
|---|----------------|-----|--------|-----|
|   |                |     | Недель |     |
| Вид занятий                               | УП             | РП  | УП     | РП  |
| Лекции                                    | 18             | 18  | 18     | 18  |
| Клинические<br>практические занятия       | 64             | 64  | 64     | 64  |
| Итого ауд.                                | 82             | 82  | 82     | 82  |
| Контактная работа                         | 82             | 82  | 82     | 82  |
| Сам. работа                               | 62             | 62  | 62     | 62  |
| Итого                                     | 144            | 144 | 144    | 144 |

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |   |
|---|---|
| 1.1   | Цель освоения учебной дисциплины является участие в формировании профессиональных компетенций   |
| 1.2   | При этом задачами дисциплины являются:  |
| 1.3   | • Ознакомление студентов с принципами организации и работы детского стоматологического отделения, ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности; |
| 1.4   | • Овладение студентами основными методами диагностики при обследовании детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями;  |
| 1.5   | • освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста   |
| 1.6   | • Обучить методам лечения патологии твердых тканей зубов и осложненных форм кариеса (пульпита);   |
| 1.7   | • Сформировать врачебное мышление и поведение будущего врача стоматолога, обеспечивающее успешное разрешение клинических ситуаций на высоком профессиональном уровне  |
| 1.8   | • Формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, детьми, подростками и их родителями.   |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b> |  |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП:                         | Б1.В.ДВ.01   |
| 2.1                                       | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                                     | Латинский язык   |
| 2.1.2                                     | Профилактическая стоматология  |
| 2.2                                       | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                     | Детская стоматология   |
| 2.2.2                                     | Клиническая стоматология   |
| 2.2.3                                     | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии  |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |
|--|
| <b>ПК-1: Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</b>   |
| ПК-1.1: Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям; Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов; Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровня их регуляции; Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта; Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; Гигиенические индексы и методы их определения; Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования; Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи; Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний |

**ПК-1.2:** Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний; Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ; Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы); Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов; Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

**ПК-1.3:** Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; Осмотря и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

**ПК-2: Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности**

**ПК-2.1:** Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; Стандарты медицинской помощи; Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний; Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периода, пародонта, слизистой оболочки рта и губ; Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии; Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование"; Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; Санитарно-эпидемиологические нормы и требования; Правила применения средств индивидуальной защиты

**ПК-2.2:** Умеет: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области; Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссюры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифование твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия); Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиничные и бюгельные протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиничными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции - снятие несъемной ортопедической конструкции Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области; Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам; Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; Применять средства индивидуальной защиты

**ПК-2.3:** Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам; Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов; Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме; Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме; Составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; Наблюдения за ходом реабилитации пациента; Подбора лекарственных препаратов для реабилитации; Оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике

**ПК-4: Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения**

**ПК-4.1:** Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний; Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний; Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний; Основы профилактической медицины; Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний

**ПК-4.2:** Умеет: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья; Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний; Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения; Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеваниями

ПК-4.3: Имеет практический опыт: Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; Проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний; Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста; Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых; Проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Контроля за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции  | Литература                               | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--|--|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Раздел 1</b>  |                |       |  |  |            |            |
| 1.1         | Психо-эмоциональные возрастные особенности у детей и подростков. Методы коррекции на детском стоматологическом приеме. /Кл/  | 6              | 4     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.2<br>Л1.1Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| 1.2         | Анатомо-физиологические особенности зубов у детей. Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста. /Кл/  | 6              | 4     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.2<br>Л1.1Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| 1.3         | Классификация, клиника, диагностика кариеса молочных и постоянных зубов у детей. Начальный кариес зубов. Методы диагностики и лечения. /Кл/                            | 6              | 4     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.2<br>Л1.1Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2    | 0          |            |
| 1.4         | Лечение кариеса молочных зубов у детей. Особенности этапов обработки кариозных полостей. /Кл/  | 6              | 4     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.2<br>Л1.1Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0          |            |
| 1.5         | Лечение кариеса постоянных зубов у детей. /Кл/   | 6              | 4     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.2<br>Л1.1Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2    | 0          |            |
| 1.6         | Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей. /Кл/  | 6              | 4     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.2<br>Л1.1Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2    | 0          |            |
| 1.7         | Плановая санация полости рта у детей. Организационные формы и методы. Учет и отчетность. /Кл/  | 6              | 4     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.2<br>Л1.1Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2            | 0          |            |
| 1.8         | Введение в терапевтическую стоматологию детского возраста. Психо- эмоциональные возрастные характеристики. Методы коррекции на детском стоматологическом приеме. /Лек/ | 6              | 2     | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.2<br>Л1.1Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2    | 0          |            |

|                           |  |   |    |  |  |   |  |
|---------------------------|--|---|----|--|--|---|--|
| 1.9                       | Анатомо-физиологические особенности строения зубов у детей. Основные и дополнительные методы обследования ребенка. /Лек/   | 6 | 2  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.2<br>Л1.1Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2    | 0 |  |
| 1.10                      | Этиология и патогенез кариеса зубов. Классификация кариеса. Клинические особенности течения кариеса зубов у детей различного возраста. /Лек/                                   | 6 | 2  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.2<br>Л1.1Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2    | 0 |  |
| 1.11                      | Лечение кариеса молочных и постоянных зубов у детей. Выбор пломбировочных материалов. Профилактика кариеса зубов. /Лек/  | 6 | 2  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.2<br>Л1.1Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 1.12                      | Плановая санация полости рта у детей. Организационные формы и методы. Учет и отчетность. Диспансеризация детей /Лек/   | 6 | 2  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.2<br>Л1.1Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2    | 0 |  |
| 1.13                      | проработка учебного материала, конспектирование первоисточников, /Ср/  | 6 | 8  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.2<br>Л1.1Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2    | 0 |  |
| 1.14                      | выполнение домашних заданий в соответствии с методическими рекомендациями для студентов по самостоятельной аудиторной и вне аудиторной работе, решение ситуационных задач /Ср/ | 6 | 30 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.2<br>Л1.1Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2    | 0 |  |
| <b>Раздел 2. Раздел 2</b> |  |   |    |  |  |   |  |
| 2.1                       | Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез пульпита молочных и постоянных зубов. /Кл/                                | 6 | 4  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.2<br>Л1.1Л2.2Л3.1<br>Э1 Э2            | 0 |  |
| 2.2                       | Классификация, клиника, диагностика пульпита у детей. Методы оценки состояния пульпы. /Кл/   | 6 | 4  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.2<br>Л1.1Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2    | 0 |  |
| 2.3                       | Консервативный метод лечения пульпита молочных и постоянных зубов у детей. Показания, противопоказания. Выбор лекарственных препаратов. /Кл/                                   | 6 | 4  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.2<br>Л1.1Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1       | 0 |  |
| 2.4                       | Девитальный метод лечения пульпита молочных и постоянных зубов у детей. Особенности девитализации. /Кл/  | 6 | 4  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.2<br>Л1.1Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2    | 0 |  |
| 2.5                       | Лечение пульпита у детей под анестезией, абсолютные и относительные показания. Принципы инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов. /Кл/                    | 6 | 4  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-           | Л1.2<br>Л1.1Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2    | 0 |  |

|     |  |   |   |  |                                       |   |
|-----|--|---|---|--|---------------------------------------|---|
|     |  |   |   | 4.2 ПК-4.3   |                                       |   |
| 2.6 | Ошибки и осложнения при лечении пульпита у детей /Кл/  | 6 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.2<br>Л1.1Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |
| 2.7 | Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов у детей различного возраста. Этиология, патогенез пульпита. Классификация, клиника, диагностика пульпита у детей. /Лек/   | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.2<br>Л1.1Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |
| 2.8 | Консервативные методы лечения осложненных форм кариеса. Показания, противопоказания, этапы лечения. Выбор лекарственных препаратов. /Лек/  | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.2<br>Л1.1Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |
| 2.9 | Ампутационные методы лечения: показания, противопоказания, этапы лечения. Выбор лекарственных препаратов. Экстирпационные методы лечения: показания, противопоказания, особенности инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов. Ошибки и осложнения в процессе и после лечения. /Лек/  | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.2<br>Л1.1Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 | 0 |
|     | <b>Раздел 3. Раздел 3. Комплексная система профилактики.</b>   |   |   |  |                                       |   |
| 3.1 | Комплексные программы профилактики стоматологических заболеваний. Ситуационный анализ – основа планирования программ профилактики. Диспансеризация: понятие, цели и задачи. Формирование диспансерных групп. Особенности профилактических мероприятий среди отдельных групп населения. /Лек/   | 6 | 2 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2         | 0 |
| 3.2 | Комплексная программа профилактики стоматологических заболеваний. Принципы планирования. Анализ ситуации. Контингент. Цель, задачи. Методы и средства. Организационные мероприятия. Оценка эффективности программы. Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Персонал, участвующий в проведении стоматологического просвещения. Гигиеническое воспитание населения. Проведение "уроков здоровья", бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах. Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения. /Кл/ | 6 | 4 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3      | 0 |

|     |   |   |    |  |                                    |   |  |
|-----|---|---|----|--|------------------------------------|---|--|
| 3.3 | Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Этапы, методики, регистрация и анализ результатов обследования. Освоение методики проведения эпидемиологического обследования населения. Особенности программ профилактики стоматологических заболеваний для отдельных групп населения (рабочих промышленных предприятий, пациентов с соматической патологией, лиц с ограниченными возможностями, людей, проживающих в условиях неблагоприятной экологии, находящихся в условиях длительной изоляции и др.) /Кл/ | 6 | 4  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3   | 0 |  |
| 3.4 | Диспансеризация населения у стоматолога –основной этап КСП. Этапы, Критерии формирования групп, оценка эффективности /Кл/   | 6 | 4  | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.2Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2      | 0 |  |
| 3.5 | Решение ситуационных задач, конспектирование источников литературы, работа в фантомном классе. /Cp/   | 6 | 24 | ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3<br>ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3<br>ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л1.2<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э3 | 0 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

- 1) Механизм действия, показания, противопоказания применения лекарственных средств для лечения пульпита у детей
- 2) Показания, противопоказания, этапы проведения метода витальной ампутации
- 3) Сроки диспансерного наблюдения, критерии оценки эффективности лечения
- 4) Психоэмоциональные особенности развития у детей
- 5) Анатомо-физиологические особенности строения временных и постоянных зубов у детей
- 6) Выбор пломбировочных материалов при лечении кариеса зубов у детей.
- 7) Обоснование выбора эндодонтического метода лечения при пульпите временных и постоянных зубов у детей.
- 8) Анестетики, применяемые в детской стоматологии.

### 5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Современные представления о причинах развития кариеса зубов у детей и подростков
2. Распространенность кариеса у детей и подростков жителей Дальневосточного региона
3. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей
4. Методы восстановления твердых тканей зубов утраченных в результате кариозного процесса.
5. Профилактика кариеса и его осложнений (пульпитов) у детей. Реминерализующая терапия.
6. Современные принципы обработки и обтурации корневых каналов.

### 5.3. Фонд оценочных средств

150 тестовых заданий, 130 ситуационных задач

### 5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Тестовые задания для оценки уровня знаний

1. Защитная функция пульпы определяется:
  - 1) деятельностью клеток фибробластического ряда, способных ограничивать воспалительный процесс
  - 2) фагоцитарной активностью клеток
  - 3) способностью одонтобластов вырабатывать заместительный дентин
  - 4) волокнистыми структурами, способными выравнивать pH пульпы
  - 5) тканевым иммунитетом, который определяется совместной деятельностью вышеперечисленных тканевых элементов, а также нейрорефлекторной и гуморальной регуляцией организма.
2. Форма пульпита, встречающаяся только в детском возрасте при остром воспалении (по классификации Т.Ф.Виноградовой для временных зубов):
  - 1) острый очаговый серозный пульпит
  - 2) острый очаговый гнойный пульпит

|   |
|---|
| 3) острый общий серозный пульпит  |
| 4) острый общий гнойный пульпит   |
| 5) острый пульпит с вовлечением в процесс периодонта и региональных лимфоузлов  |
| 3. Наиболее часто встречается (по статистике) форма пульпита:   |
| 1) острый очаговый  |
| 2) острый общий   |
| 3) хронический фиброзный  |
| 4) хронический гангренозный   |
| 5) хронический гипертрофический   |
| 4. Метод лечения воспаления пульпы временных зубов у детей, предусматривающий сохранение жизнеспособности корневой пульпы:  |
| 1) биологический метод  |
| 2) метод девитализации с последующей мумификацией   |
| 3) метод прижизненной ампутации   |
| 4) метод полного удаления пульпы  |
| 5) комбинированные методы лечения   |
| 5. Препарат, предпочтительный для остановки кровотечения из корневых каналов при витальной ампутации:   |
| 1) 3% раствор перекиси водорода   |
| 2) 0,5% р-р перекиси водорода   |
| 3) раствор адреналина, гемостатическая губка  |
| 3) ваготил  |
| 4) капрофер   |
| Эталоны ответов: 1-д , 2-д, 3-в, 4-в, 5-в.  |
| Ситуационные задачи:  |
| 1. Ребенок 6 лет жалуется на боли в области боковых зубов нижней челюсти слева в течение 2 дней. Открывание рта болезненно и несколько ограничено. Лимфаденит подчелюстных лимфоузлов слева. КПУ+ кп= 2. Глубокая кариозная полость в 7.5 зубе, пульповая камера не вскрыта, зондирование и перкуссия зуба резко болезнены. Подъязычный валик слева слегка увеличен, гиперемированный, пальпация с язычной стороны болезнена. Обследуйте ребенка. Какие данные вы будете считать решающими при дифференциальной диагностике? Поставьте диагноз. |
| Ситуационная задача 2   |
| 2. У ребенка 5 лет во время проведения плановой санации на дистальной поверхности 5.4. зуба обнаружена глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином, пульповая камера вскрыта, поверхностное зондирование безболезненно, в глубине каналов болезненно. Зуб изменен в цвете, определяется гнилостный запах. Перкуссия безболезнена. Поставьте предварительный диагноз, дообследуйте ребенка.  |

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |  |                       |          |
|--|--|--|-----------------------|----------|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>   |  |  |                       |          |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |  |  |                       |          |
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год     | Колич-во |
| Л1.1   | Курякина Н.В   | Стоматология детского возраста. Учебник: 0   | МИА, 2007             | 128      |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |  |  |                       |          |
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год     | Колич-во |
| Л2.1   | Цепов Л.М, Николаев А.И  | Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие: 8-е изд., доп. и перераб.  | МЕДпресс-информ, 2008 | 29       |
| Л2.2   | Кисельникова Л.П. (ред.)   | Детская терапевтическая стоматология. Учебное пособие: Серия "Алгоритмы диагностики и лечения". Вып.V.   | Литтерра, 2009        | 120      |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>  |  |  |                       |          |
|  | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год     | Колич-во |
| Л3.1   | Шарова Т.Н,<br>Антонова А.А  | Диагностика, коррекция и профилактика психоэмоционального напряжения пациентов на стоматологическом приеме. Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности Стоматология | ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2014  | 5000     |
| Л3.2   | Антонова А.А. (ред.), Елистратова М.И. (ред.), Шевченко О.Л. (ред.), Литвина И.Ю. (ред.)         | Карисология в детской стоматологии. Учебное пособие к практическим занятиям для студентов 3 курса 6 семестра, обучающихся по специальности «Стоматология»: 0                         | ДВГМУ, 2016           | 5000     |
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b> |  |  |                       |          |
| Э1   | Сайт библиотеки ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России <a href="mailto:elib@fesmu.ru">elib@fesmu.ru</a> |  |                       |          |
| Э2   | Сайт электронной научной библиотеки <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>        |  |                       |          |
| Э3   | Электронная библиотека IPR Books <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>      |  |                       |          |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>                                   |  |  |                       |          |

|  |  |
|--|--|
| 6.3.1.1  | Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148 |
| 6.3.1.2  | Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148             |
| 6.3.1.3  | Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |  |
| 6.3.2.1  | Электронная библиотека IPR Books   |
| 6.3.2.2  | IPRbooks   |
| 6.3.2.3  | Электронная библиотека ДВГМУ   |
| 6.3.2.4  | Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации   |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                      |  |           |
|---|----------------------|--|-----------|
| Аудитория   | Назначение           | Оснащение и ПО   | Вид работ |
| УК-2-123  | Практические занятия | Установка стоматологическая «Айдек» (3), кресло стоматологическое (3), холодильник (1), УФО полка (1), камера ультрафиолетовая (2), лампа полимеризационная (1), компьютер (1), принтер (1), учебные таблицы, наборы рентгенограмм по темам (6), медицинский инструментарий и расходные материалы, используемые в детской терапевтической стоматологии (1) |           |
|   | Практические занятия | ПК (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), доска (1)  |           |
| УК-2-215  | Практические занятия | Симулятор стоматологический с компрессором (1), доска маркерная (1), ноутбук (1), учебные таблицы, набор рентгенограмм по темам (3), медицинский инструментарий и расходные материалы, используемые в стоматологии,стульев (7),столов(7)   |           |
| УК-2-201  | Практические занятия | Установки портативные стоматологические с компрессором (6), ПК (1), учебные таблицы, набор рентгенограмм по темам (10), лампы полимеризационные (3), медицинский инструментарий и расходные пломбировочные материалы, используемые в стоматологии,стульев(16),столов(8),принтер  |           |