

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2025 г.

Общая и фармацевтическая гигиена рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Гигиена**

Учебный план **330501-2-2024.plx**
33.05.01 Фармация

Квалификация **провизор**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 54
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.м.н., зав. кафедрой, Чепель Т.В.; старший преподаватель, Якубович Н.В. _____

Рецензент(ы):

д.м.н., профессор, Капитоненко Н.А.; к.ф.н., доцент, Башаров А.Я. _____

Рабочая программа дисциплины

Общая и фармацевтическая гигиена

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 219)

составлена на основании учебного плана:

33.05.01 Фармация

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гигиена

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой д.м.н., доцент Чепель Т.В.

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

ГигиенаПротокол от __ _____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой д.м.н., доцент Чепель Т.В.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

ГигиенаПротокол от __ _____ 2027 г. № __
Зав. кафедрой д.м.н., доцент Чепель Т.В.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

ГигиенаПротокол от __ _____ 2028 г. № __
Зав. кафедрой д.м.н., доцент Чепель Т.В.

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ _____ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

ГигиенаПротокол от __ _____ 2029 г. № __
Зав. кафедрой д.м.н., доцент Чепель Т.В.

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у будущего провизора знания основ гигиены и умения гигиенической оценки условий труда и режима эксплуатации аптечных учреждений при изготовлении, хранении и реализации лекарственных средств; разрабатывать санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Биология	
2.1.2	Формирование здорового образа жизни	
2.1.3	Общая и неорганическая химия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2	Основы экологии	
2.2.3	Учебная практика, фармацевтическая пропедевтическая практика	
2.2.4	Управление и экономика фармации	
2.2.5	Современные методы химико-токсикологического и фармацевтического анализа	
2.2.6	Фармацевтическое консультирование и информирование	
2.2.7	Учебная практика, практика по общей фармацевтической технологии	
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1: Усовершенствование знаний, умений и навыков в течение всей профессиональной деятельности

УК-6.2: Способность планировать свою деятельность, анализировать ее результаты в рамках решения профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения.						
1.1	Цели и задачи гигиены. Методы исследований. Гигиеническое значение физических свойств воздуха. Микроклимат и его гигиеническое значение. /Лек/	3	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.2	Гигиена воды и водоснабжения населённых мест. /Лек/	3	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.3	Физиологическое и гигиеническое значение солнечного света. Нормы освещения. Характеристика вентиляции, отопления аптечных помещений. /Лек/	3	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.4	Гигиеническое, геохимическое, токсикологическое и эпидемиологическое значение почвы. Состав и её физические свойства. Очистка населённых мест, удаление и обезвреживание отходов. /Лек/	3	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	0	
1.5	Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. /Пр/	3	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.6	Оценка микроклиматических условий	3	2	УК-6.1 УК-	Л1.1Л2.1Л3.	0	

	на рабочем месте провизора (в учебной аудитории). /Пр/			6.2	1 Э1		
1.7	Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе. /Пр/	3	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.8	Эпидемическое значение воздушной среды и методы гигиенической оценки бактериального загрязнения воздуха производственных помещений аптек. Вентиляция, гигиеническая оценка работы вентиляционных систем. /Пр/	3	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.9	Физиологическое, гигиеническое и эпидемиологическое значение воды. Гигиеническая оценка централизованных источников хозяйственно-питьевого водоснабжения, требования к качеству воды. /Пр/	3	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.10	Методы улучшения качества питьевой воды. Гигиенические требования к воде, используемой для изготовления лекарственных препаратов. /Пр/	3	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.11	Гигиеническое значение и требования к естественному и искусственному освещению и отоплению аптечных учреждений, методы гигиенической оценки. /Пр/	3	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.12	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; проработка учебного материала; подготовка докладов или сообщений, написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему контролю. /Ср/	3	27	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
1.13	Атмосферный воздух как внешняя среда. Комплексное влияние метеорологических факторов на организм человека. Метеотропные заболевания. Вредные примеси и аэрозоли в воздухе, и их влияние на здоровье. Санитарная охрана атмосферного воздуха /Лек/	3	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	0	
	Раздел 2. Основы гигиены питания						
2.1	Гигиенические основы рационального питания. Питание как фактор здоровья. Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания для работающих в производстве лекарственных средств. /Лек/	3	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э5	0	
2.2	Питание и здоровье. Физиологические нормы питания. Основные принципы рационального питания различных групп населения. Методы оценки адекватности питания. /Пр/	3	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	0	
2.3	Пищевая и витаминная ценность, санитарная экспертиза основных продуктов питания. Особенности питания работающих в производстве лекарственных средств. Анализ собственного рациона питания. /Пр/	3	4	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	0	

2.4	Пищевые отравления микробной и немикробной этиологии. Профилактика. /Пр/	3	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	0	
2.5	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; проработка учебного материала; подготовка докладов или сообщений, написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему контролю. /Ср/	3	9	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	0	
Раздел 3. Основы гигиены труда и промышленной токсикологии.							
3.1	Основы гигиены труда и промышленной токсикологии. Промышленные яды, пути поступления и их действие на организм. Профессиональные вредности и профессиональные заболевания работников аптек. /Лек/	3	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Пути поступления и выведения ядов в организме. Профессиональные отравления. Профилактика профессиональных заболеваний. /Пр/	3	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3	0	
3.3	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; проработка учебного материала; подготовка докладов или сообщений, написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему контролю. /Ср/	3	3	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 4. Гигиена аптечных учреждений							
4.1	Гигиена аптечных учреждений и аптечных складов. /Лек/	3	6	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э6	0	
4.2	Гигиеническая оценка планировки и санитарного благоустройства аптечных учреждений. /Пр/	3	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э6	0	
4.3	Санитарные требования к режиму и эксплуатации аптечных учреждений (занятие на базе аптеки). /Пр/	3	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э6	0	
4.4	Методы и средства дезинфекции помещений, оборудования и инвентаря аптечных учреждений. /Пр/	3	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э6	0	
4.5	Гигиена труда и оздоровительные мероприятия в производстве лекарственных средств. /Пр/	3	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э6	0	
4.6	Зачётное занятие. /Пр/	3	2	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.7	Подготовка к выполнению и сдача санитарно-гигиенической оценки аптеки; проработка учебного материала и нормативной литературы; подготовка докладов или сообщений; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему и рубежному контролю. /Ср/	3	15	УК-6.1 УК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э3 Э4 Э6	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Определение гигиены. Ее цели, задачи, методы.
2. Санитарные показатели загрязнения воздуха помещений и профилактические мероприятия по снижению уровня загрязнения воздушной среды.
3. Гигиенические требования к выбору территории производственных аптек.
4. Значение гигиены в работе провизора.
5. Геохимическое значение почвы.
6. Гигиенические требования к составу и планировке помещений производственных аптек.
7. Влияние санитарно-гигиенических мероприятий на социально-экономические условия жизни населения: снижение заболеваемости, увеличение продолжительности жизни, повышение трудоспособности.
8. Токсикологическое значение почвы.
9. Гигиенические требования к освещению производственных помещений аптек.
10. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение.
11. Эпидемиологическое значение почвы.
12. Гигиенические требования к вентиляции и отоплению производственных аптек.
13. Влияние солнечной радиации на организм человека.
14. Роль почвы в возникновении и распространении заболеваний.
15. Гигиенические требования к внутренней отделке и оборудованию производственных аптек.
16. Влияние температуры окружающей среды на организм человека.
17. Влияние почвы на степень загрязнения лекарственного растительного сырья.
18. Гигиена аптечных учреждений как раздел гигиенической науки.
19. Влияние влажности воздушной среды на организм человека.
20. Гигиеническое нормирование экзогенных химических веществ в почве.
21. Требования к оборудованию асептического блока производственных аптек.
22. Влияние интенсивности движения воздуха на организм человека.
23. Гигиенические основы очистки населенных мест.
24. Гигиеническая оценка технологических процессов изготовления нестерильных лекарственных форм.
25. Влияние атмосферного давления на организм человека.
26. Вентиляция. Назначение и виды вентиляции.
27. Гигиеническая оценка технологических процессов изготовления лекарственных средств в асептических условиях.
28. Гигиеническая оценка комплексного влияния на организм физических факторов окружающей среды.
29. Факторы, влияющие на естественную освещенность помещений. Показатели оценки и нормирование уровня естественного освещения помещений.
30. Особенности работы с ядовитыми, наркотическими, психотропными веществами.
31. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.
32. Искусственные источники света, их гигиеническая оценка. Типы светильников, системы освещения.
33. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим изготовления лекарств в аптеках.
34. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Влияние атмосферных загрязнений на санитарные условия жизни и здоровье населения.
35. Отопление. Общие требования к отоплению помещений.
36. Бактериальное загрязнение воздуха, воды, оборудования, лекарственных средств. Источники загрязнения.
37. Антропогенное загрязнение воздуха закрытых помещений. Санитарные показатели загрязнения воздуха помещений и профилактические мероприятия по снижению уровня загрязнения воздушной среды.
38. Трудовая деятельность, влияние на функциональное состояние организма. Утомление, переутомление, профилактика.
39. Пирогенность инъекционных растворов, меры профилактики.
40. Эпидемиологическое значение воздушной среды.
41. Условия труда и вредные производственные факторы. Специфика действия профессиональных вредностей.
42. Санитарные требования к получению, транспортировке и хранению очищенной воды и воды для инъекций.
43. Физиологическое и гигиеническое значение воды.
44. Естественная вентиляция, организованный и неорганизованный воздухообмен, аэрация.
45. Методы обеззараживания воздуха, оборудования и поверхностей помещений производственных аптек.
46. Роль воды в возникновении инфекционных заболеваний.
47. Факторы, определяющие интенсивность вентиляции. Искусственная вентиляция. Системы вентиляции.
48. Требования к содержанию помещений, оборудования, инвентаря производственных аптек.
49. Характеристика бактериального состава атмосферного воздуха и воздуха помещений.
50. Вредные химические вещества. Тяжелые металлы. Диоксины.
51. Личная гигиена персонала производственных аптек: медицинские осмотры, требования к процессу обработки рук, спецодежда.
52. Значение бактериального загрязнения воздуха при изготовлении лекарственных препаратов.
53. Производственные шумы и вибрация, воздействие на организм, профилактические мероприятия.
54. Личная гигиена персонала производственных аптек: медицинские осмотры, требования к процессу обработки рук, спецодежда.
55. Роль воды в возникновении неинфекционных заболеваний.
56. Пыль как специфический фактор в производстве лекарств.
57. Подготовка персонала к работе в асептическом блоке аптеки, требования к проведению работ в асептическом

блоке.

58. Требования к качеству воды централизованного водоснабжения.
59. Пыль как специфический фактор в производстве лекарств.
60. Гигиенические аспекты научной организации труда в аптеках. Физиолого-гигиеническое обоснование режима труда и отдыха.
61. Мероприятия по охране водоисточников от загрязнения.
62. Зависимость токсического действия ядов от химического строения, физико-химических свойств вещества, экспозиции, концентрации и других факторов.
63. Гигиенические требования к выбору территории, размещению, планировке и санитарному благоустройству аптечных складов.
64. Методы улучшения качества питьевой воды: осветление и обесцвечивание.
65. Местное и общерефлективное действие ядов. Острые и хронические интоксикации. Аллергическое состояние.
66. Производственные вредности, мероприятия по созданию оптимального санитарно-гигиенического режима аптечных складов.
67. Методы улучшения качества питьевой воды: обеззараживание.
68. Мероприятия по борьбе с производственными вредностями.
69. Роль гигиенического обучения и воспитания в повышении санитарной культуры населения.
70. Гигиенические требования к воде, используемой для изготовления лекарственных препаратов.
71. Законодательные и технологические меры профилактики профессиональных заболеваний.
72. Формы и методы проведения гигиенического обучения и воспитания населения.
73. Влияние питания на рост и физическое развитие, трудоспособность, заболеваемость, нервно-психическое состояние, продолжительность жизни.
74. Технические и санитарно-гигиенические меры профилактики профессиональных заболеваний.
75. Участие фармацевтических работников в гигиеническом образовании и воспитании населения.
76. Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания, содержание белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ.
77. Архитектурно-планировочные и медицинские меры профилактики профессиональных заболеваний.
78. Особенности гигиенического обучения и воспитания в работе аптечных учреждений.
79. Значение питания в системе профилактических мероприятий по охране здоровья и предупреждению отрицательного влияния факторов окружающей среды.
80. Гигиеническая оценка эффективности работы вентиляционных систем, кратности воздухообмена.
81. Основные гигиенические аспекты в тематике гигиенического обучения и воспитания населения.
82. Особенности питания работающих в производстве лекарственных средств.
83. Гигиенические аспекты научной организации труда в аптеках. Физиолого-гигиеническое обоснование режима труда и отдыха.
84. Основы санитарного благоустройства производственных аптек.
85. Значение питания в системе профилактических мероприятий по охране здоровья и предупреждению отрицательного влияния факторов окружающей среды.
86. Показатели оценки уровня естественного освещения помещений.
87. Формы и методы проведения гигиенического обучения и воспитания населения.
88. Гигиеническая оценка комплексного влияния на организм физических факторов окружающей среды.
89. Состав и свойства почвы.
90. Требования к содержанию помещений, оборудования, инвентаря производственных аптек.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Здоровье как результат взаимодействия человека и окружающей среды. Концепция здоровья.
2. Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения.
3. Значение гигиены в работе провизора.
4. Естественное освещение помещений, гигиенические требования к нему. Общая гигиена – пропедевтика гигиены. Санология как учение о выздоровлении на основе механизмов саногенеза.
5. Гигиеническое значение различных видов солнечной радиации, их использование в медицине.
6. Нормирование искусственного освещения в аптечных учреждениях.
7. Основы профилактики. Профилактический принцип в медицине. Виды профилактики.
8. Характеристика атмосферного воздуха, его значение.
9. Гигиеническая оценка настоящего состояния здоровья населения России.
10. Принципы нормирования параметров воздушной среды в жилых помещениях и аптечных учреждениях.
11. Гигиенический прогноз. Экопатогенные состояния и их характеристика.
12. Виды вентиляции. Показатели эффективности работы вентиляционных установок.
13. Гигиеническое нормирование и регламентирование как основа оптимизации условий жизни населения, повышения качества и профилактики заболеваний различной этиологии.
14. Физические характеристики воздушной среды и их гигиеническое значение.
15. Влияние санитарно-гигиенических мероприятий на социально-экономические условия жизни населения (снижение заболеваемости, увеличение продолжительности жизни, повышение трудоспособности).
16. Типы осветительных приборов, принципы их использования.
17. Гигиеническая оценка комплексного влияния на организм физических факторов окружающей среды. Индекс тепловой нагрузки среды (ТНС).
18. Пищевая и биологическая ценность основных продуктов питания, содержание белков, жиров, углеводов,

витаминов, минеральных веществ.

19. Источники загрязнения атмосферного воздуха. Влияние атмосферных загрязнений на санитарные условия жизни и здоровье населения. Гигиеническое нормирование загрязнителей атмосферного воздуха.
20. Пути поступления и выведения ядов в организм в производственных условиях, действие на организм.
21. Антропогенное загрязнение воздуха закрытых помещений. Санитарные показатели загрязнения воздуха помещений и профилактические мероприятия по снижению уровня загрязнения воздушной среды.
22. Значение питания в системе профилактических мероприятий по охране здоровья и предупреждению отрицательного влияния факторов окружающей среды.
23. Значение бактериального загрязнения воздуха при изготовлении лекарственных препаратов.
24. Особенности питания работающих в производстве лекарственных средств.
25. Санитарная охрана почвы. Гигиенические основы очистки населенных мест.
26. Влияние трудовой деятельности на функциональное состояние организма. Физиологические изменения в организме при работе. Утомление, переутомление, их профилактика.
27. Мероприятия по охране водисточников от загрязнения.
28. Общие требования к отоплению помещений. Виды отопительных систем, их санитарная оценка.
29. Гигиенические требования к воде, используемой для изготовления лекарственных препаратов.
30. Питание и здоровье. Принципы рационального питания. Физиологические нормы питания.
31. Естественное освещение. Факторы, влияющие на естественную освещенность помещений. Показатели оценки и нормирование уровня естественного освещения помещений.
32. Производственные вредности, мероприятия по созданию оптимального санитарно-гигиенического режима аптечных складов.
33. Назначение и виды вентиляции. Гигиеническая оценка эффективности работы вентиляционных систем.
34. Санитарные требования к получению, транспортировке и хранению очищенной воды и воды для инъекций.
35. Влияние почвы на степень загрязнения лекарственного растительного сырья.
36. Основы гигиены труда. Факторы производственной среды и их роль в сохранении здоровья работающих.
37. Искусственные источники света, их гигиеническая оценка. Методы оценки и нормирование искусственного освещения производственных помещений аптек.
38. Мероприятия по борьбе с производственными вредностями.
39. Химический состав воздушной среды. Токсиканты в воздушной среде. Гигиеническая оценка.
40. Гигиенические требования к выбору территории, размещению, планировке и санитарному благоустройству аптечных складов.
41. Характеристика алиментарной патологии. Профилактика алиментарных заболеваний.
42. Микробный состав воздушной среды, влияние на организм.
43. Методы оценки состояния питания. Понятие о пищевом статусе.
44. Методы обеззараживания воздуха, оборудования и поверхностей помещений аптек.
45. Пирогенность инъекционных растворов, меры профилактики.
46. Биологические факторы окружающей среды. Классификация, гигиеническое значение.
47. Требования к процессу обработки аптечной посуды.
48. Современные проблемы микробиологии человека. Принципы регламентации биологических факторов.
49. Пищевые отравления микробной природы. Меры профилактики.
50. Вода как фактор окружающей среды, её гигиеническое значение.
51. Качество продуктов питания. Пищевая, биологическая ценность продуктов питания, понятие о санитарно-эпидемиологической безопасности пищи.
52. Гигиенические стандарты качества питьевой воды.
53. Основы организации здорового питания населения.
54. Заболевания, обусловленные химическим составом воды. Источники загрязнения природных вод. Токсиканты в воде, имеющие глобальный характер распространения.
55. Пищевые отравления немикробной природы. Меры профилактики.
56. Понятие об эндемических заболеваниях. Роль воды в их возникновении. Профилактика.
57. Гипо- и авитаминозы: причины, клиническая картина, профилактика.
58. Микробный состав воды. Эпидемиологическое значение воды.
59. Антипищевые вещества: виды, характеристика, свойства.
60. Система гигиенических мероприятий по улучшению качества питьевой воды.
61. Основы гигиены труда. Факторы производственной среды и их роль в сохранении здоровья работающих.
62. Гигиенические стандарты качества питьевой воды и источников водоснабжения.
63. Понятие о вредных факторах производственной среды, тяжести и напряженности труда. Гигиеническая классификация труда.
64. Почва как фактор окружающей среды. Почвообразующие факторы. Состав, свойства, воздушный режим, процессы самоочищения.
65. Влияние на работающих вредных и опасных факторов производственной среды. Профессиональные заболевания и производственный травматизм.
66. Химический состав почвы, его влияние на здоровье. Биохимическое значение почвы.
67. Гигиенические принципы улучшения условий труда. Основные направления оздоровительных мероприятий: законодательные, санитарно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические.
68. Почва как звено биологических цепей передачи токсинов и радионуклидов из биосферы человеку.
69. Условия труда персонала аптечных учреждений. Вредные факторы производственной среды: биологические, физические, химические. Профилактика профессиональной заболеваемости.
70. Микробный состав почвы, передача инфекционных и паразитарных заболеваний через почву. Гигиенические

критерии чистоты и опасности почвы.

71. Условия труда персонала химико-фармацевтических предприятий.
72. Психогигиена. Состояние психического здоровья населения. Основные направления психогигиены. Роль психогигиены в организации здорового образа жизни и психического комфорта личности.
73. Вредные факторы производственной среды: биологические, физические, химические. Профилактика профессиональной заболеваемости.
74. Охрана почвы. Гигиеническое регламентирование токсикантов в почве как основа профилактики заболеваний химической этиологии, связанных с почвенным фактором.
75. Характеристика степени тяжести и напряжённости труда аптечных работников.
76. Влияние климатических факторов на здоровье. Климат и типы погодных условий. Профилактика неблагоприятного влияния климата. Климатолечение.
77. Урбанизация как гигиеническая проблема. Факторы населённых мест и их влияние на здоровье человека. Гигиенические принципы планировки и застройки городов.
78. Аклиматизация как сложный социально – биологический процесс адаптации человека к новым природным условиям.
79. Гигиена труда при производстве лекарственных препаратов, воды для инъекций.
80. Гигиенические требования к месту размещения аптеки и планировке земельного участка.
81. Современные проблемы личной гигиены как части гигиены общественной. Научные принципы организации здорового образа жизни.
82. Гигиенические требования к внутренней планировке и режиму работы аптечных учреждений.
83. Пыль как фактор производственной среды химико-фармацевтических предприятий. Профзаболевания. Профилактические мероприятия.
84. Элементы санитарного благоустройства аптек – водоснабжение, канализация, отопление, вентиляция. Гигиенические требования к сбору и удалению твёрдых отходов аптеки.
85. Санитарное просвещение. Виды, методы. Использование в аптеках.
86. Гигиеническая оценка технологических процессов изготовления нестерильных лекарственных форм и лекарственных средств в асептических условиях.
87. Научные основы закаливания и физической культуры. Гиподинамия, её последствия, профилактика.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Банк тестовых заданий - 1420
2. Банк задач - 28
3. Темы письменных работ - 87
4. Контрольные вопросы - 90
5. Схема санитарно-гигиенического обследования аптеки - 1

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. Тестовые задания

1. Органом, не выделяющим тепловую энергию во внешнюю среду, является:

- @1. печень
- #2. лёгкие
- #3. кожа
- #4. желудочно-кишечный тракт
- #5. мочеполовая система

2. Воздушная среда является ведущим профилактическим фактором при:

- #1. бальнеотерапии
- @2. закаливания
- #3. грязелечения
- #4. кинезиотерапии
- #5. физиотерапии

3. К последствиям воздействия низкого уровня освещённости относится:

- #1. асептическое воспаление кожи
- #2. повышение фагоцитарной активности
- @3. нарушение цветовосприятия
- #4. оптимизация теплоощущений
- #5. синхронизация биоритмов

4. Концентрация фтора в воде (мг/л), при регулярном водопотреблении приводящая к развитию флюороза, равна:

- #1. 0,5
- #2. 0,7
- #3. 1,0
- #4. 1,2
- @5. 2,0

5. Общим соединяющим помещением в асептическом блоке аптеки является:

- #1. стерилизационная

#2. дистилляционно-стерилизационная

@3. шлюз

#4. асептическая

#5. дефектарская

2. Ситуационные задачи

ЗАДАЧА 1

В ДВГМУ в рамках программы оздоровления студентов и сотрудников планируется оборудовать тренажёрный зал. Проректор ДВГМУ по АХЧ обратился на кафедру гигиены с просьбой дать рекомендации по оборудованию механической вентиляции, отвечающей гигиеническим нормативам в связи с назначением помещения. Специалистами кафедры были запрошены и получены следующие характеристики помещения:

- площадь – 48 м²;
- высота – 3,5 м;
- предполагаемое максимальное количество лиц, одновременно занимающихся в тренажерном зале – 22.

1. По представленным данным рассчитайте количество свежего воздуха в час, поступление которого должна обеспечить механическая вентиляция с учётом принятого максимального содержания в воздухе двуокиси углерода (CO₂) 1‰.

2. Рассчитайте необходимую кратность воздухообмена в тренажёрном зале.

3. Оцените эффективность имеющейся вентиляции.

ЗАДАЧА 2

Рассчитайте все возможные показатели, характеризующие условия естественного освещения в учебной аудитории, при следующих исходных данных:

- расстояние по горизонтали от точки рабочей поверхности, на которой оценивается освещение, до светонесущей стены – 7,84 м;
- расстояние от точки пересечения указанной выше горизонтали до верхнего края окна 1,86 м;
- высота условной точки пересечения линии, соединяющей точку рабочей поверхности с верхним краем противостоящего здания на оконной поверхности – 1,07 м.

1. Дайте оценку условиям естественного освещения в учебной аудитории по рассчитанным показателям.

2. Укажите, какие дополнительные факторы могут влиять на состояние естественного освещения в помещениях различного назначения, в том числе в учебной аудитории.

3. Кейс-задачи

Задача 1

Окна ассистентской производственной аптеки горбольницы города N ориентированы на юг. Световой коэффициент – 1:3; коэффициент заглубления – 2,7; Коэффициент естественного освещения (КЕО) на последнем от светонесущей стены рабочем столе – 1%.

1. Дайте гигиеническое заключение по приведённой ситуации, оценив условия естественного освещения в кабинете.
2. Какие показатели дают возможность оценить условия естественного освещения во всём помещении?
3. Назовите недостатки освещения, создаваемого лампами накаливания.
4. Перечислите основные требования к искусственному освещению.
5. Перечислите недостатки освещения, создаваемого люминесцентными лампами.

Задача 2

Работники животноводческой фермы используют для питья воду из шахтного колодца с крышкой, расположенного непосредственно на ферме. Рядом с колодцем организован водопой скота. В результатах анализа воды выявлено следующее: окисляемость – 6,8 (норма до 6 мг/л), аммиак – 5 (норма 2 мг/л), нитриты – 4,5 (норма 3 мг/л), нитраты (NO₃) – 75 мг/л (норма 45 мг/л). Коли-индекс – 250 (норма 3/дм³).

1. Дайте заключение по данным показателям.
2. Назовите наиболее вероятный источник загрязнения колодца и мероприятия, которые можно предложить для улучшения качества питьевой воды в колодце.
3. Какие бактериальные зооантропонозы могут передаваться через воду?
4. Какие простейшие микроорганизмы – возбудители заболеваний могут передаваться через воду?
5. Перечислите методы обеззараживания индивидуальных количеств воды, которые можно использовать при нецентрализованном водоснабжении.

4. Протоколы санитарно-гигиенического обследования аптек.

5. Составление, оценка и коррекция собственного рациона.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Большаков А.М, Маймулов В.Г.	Общая гигиена. Учебное пособие:	ГЭОТАР- Медиа, 2006	157
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Елисеев Ю.Ю. (ред.), Данилов А.Н. (ред.), Жуков А.В. (ред.), Клещина Ю.В. (ред.), Луцкевич И.Н. (ред.)	Общая гигиена. Конспект лекций: 0	Эксмо, 2006	3
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В.	Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2009	60
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Мазаев В.Т., Коммунальная гигиена. Учебникstudmedlib.ru			
Э2	Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека. Учебник.academia-moscow.ru			
Э3	Гигиена труда. Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. Учебник. 2016studmedlib.ru			
Э4	Гигиена с основами экологии человека : учебник - Архангельский В.И. и др.; под ред. П.И. Мельниченко. 2010.vmede.org			
Э5	Королёв А.А., Гигиена питания: руководство для врачей. 2016studwood.ru			
Э6	СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" gospotrebnadzor.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
6.3.1.2	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.3	Программа Abbyu Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Консультант Плюс			
6.3.2.2	Электронная библиотека IPR Books			
6.3.2.3	IPRbooks			
6.3.2.4	Электронная библиотека ДВГМУ			
6.3.2.5	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-427	Практические занятия, лекции	Столы (12), стулья (24)	Пр
УК-1-429	Практические занятия, лекции	Столы (5), стулья (10), таблицы	Пр
УК-1-436	Практические занятия, лекции	Столы (15), стулья (30)	Пр
Учебный центр-12	Практические занятия, тестирование	ПК (10)	Ср
Учебный центр-24	Практические занятия, тестирование	ПК (10)	Ср

УК-3-ЛЗ-4	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), парты (24), кафедра(1).	Лек
УК-3-ЛЗ-5	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), стандарт, пианино(1), кафедра(1).	Лек