

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УВР

_____ С.Н. Киселев

_____ 2024 г.

Учебно-ознакомительная практика

Закреплена за кафедрой **Педагогика и психология**

Учебный план **370501-1-2024.plx**
37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль) программы специалитета Клинико-психологическая помощь населению (в областях здравоохранения, образования и науки, социального обслуживания)

Квалификация **Клинический психолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

в том числе:

аудиторные занятия **36**

самостоятельная работа **72**

Виды контроля в семестрах:

зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	17			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Деменок Марина Анатольевна _____

Рецензент(ы):

Декан медико-гуманитарного факультета, к.м.н., доцент, Е.В. Витько _____

к.ист.н., доцент Е.А.Берестенникова _____

Рабочая программа практики

Учебно-ознакомительная практика

разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) программы специалитета Клинико-психологическая помощь населению (в областях здравоохранения, образования и науки, социального обслуживания)

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогика и психология

Протокол от 27 июня 2024 г. № 8

Зав. кафедрой к.психол.н., доцент Н.Л. Перевезенцева _____

Председатель методического совета факультета

Крапивин И.В. _____

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры**Педагогика и психология**

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой к.психол.н., доцент Н.Л.Перевезенцева _____

Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры**Педагогика и психология**

Протокол от _____ 2026 г. № ____

Зав. кафедрой к.психол.н., доцент Н.Л.Перевезенцева _____

Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры**Педагогика и психология**

Протокол от _____ 2027 г. № ____

Зав. кафедрой к.психол.н., доцент Н.Л.Перевезенцева _____

Актуализация РП для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

_____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры**Педагогика и психология**

Протокол от _____ 2028 г. № ____

Зав. кафедрой к.психол.н., доцент Н.Л.Перевезенцева _____

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид (тип) практики: Учебная
Способ проведения практики: стационарная, выездная
Форма проведения практики: нет

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1	Формирование целостного представления о профессиональной деятельности клинического психолога. Ознакомительная практика студентов призвана обеспечить качественную подготовку специалистов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций в условиях медицинского, лечебного, лечебно-профилактического учреждения.
-----	---

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
3.1.2	Знать: основы информационной и библиографической культуры, способы применения информационно-коммуникационных технологий, основные требования информационной безопасности; формы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; способы выявления и анализа информации о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);
3.1.3	Уметь: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; применять информационно-коммуникационные технологии; выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг);
3.1.4	Владеть: способностью решать задачи профессиональной деятельности; основами информационной и библиографической культуры; информационно-коммуникационными технологиями; русским и иностранным языками; навыками выявления и анализа информации
3.1.5	Практикум по профориентологии
3.1.6	Психология развития и возрастная психология
3.1.7	Общая психология
3.1.8	Нейрофизиология
3.1.9	Профессиональная этика
3.1.10	Этническая психология в сферах здравоохранения, образования и социального обслуживания
3.1.11	Групповое деструктивное поведение
3.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Дифференциальная психология
3.2.2	Нейропсихология
3.2.3	Практикум по нейропсихологии
3.2.4	Личностные расстройства и отклоняющееся поведение
3.2.5	Клиническая психодиагностика
3.2.6	Практикум по детской клинической психологии
3.2.7	Педагогика и психология инклюзивного образования
3.2.8	Психология жизненных кризисов
3.2.9	Психология здоровья
3.2.10	Психология семьи и семейная психотерапия
3.2.11	Психологическое консультирование

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
ОПК-4: Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика

ОПК-4.1: Знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов
ОПК-4.2: Умеет квалифицированно сочетать неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (лично ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека
ОПК-4.3: Владеет навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм

ОПК-10: Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности

ОПК-10.1: Знает теоретические основы, методологию и технологию проведения супервизии в области психологической диагностики, психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности клинического психолога

ОПК-10.2: Умеет использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии в индивидуальной и групповой формах

ОПК-10.3: Владеет навыками сопровождения вхождения в профессию обучающихся в области клинической психологии

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1. Установочный этап (организационно-						
1.1	Установочная конференция Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с базами практик. Оформление дневника практики. /Пр/	4	2	ОПК-4.3 ОПК-10.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.6 Л3.7 Э1 Э3	0	Оценка уровня теоретической готовности к самостоятельной деятельности, получение
1.2	Составление индивидуального плана практики /Ср/	4	10	ОПК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.8 Л3.4 Э2 Э6	0	Оформление дневника практики
	Раздел 2. Производственный (оперативный) этап (работа в учреждениях и организациях)						
2.1	Общая характеристика учреждения и организации психологической помощи: 1.Знакомство со спецификой учреждения. 2.Знакомство с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность психолога учреждения. 3. Рабочее место психолога. Виды деятельности психолога 4. Изучение организационной структуры оказания психологической помощи населению.	4	2	ОПК-4.1 ОПК-4.2 УК -1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.9 Л3.11 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	0	Привести в дневнике перечень нормативно-правовых документов учреждения и перечень тех проблем, которые данное учреждение решает. В «Дневнике практики» оформить:
2.2	Подготовка беседы с администрацией и психологами. /Ср/	4	5	ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.5 Л3.7 Л3.9 Л3.11 Э2 Э3 Э4	0	Составить индивидуальный план работы. Оформить в «Дневнике практики»:
2.3	Изучение особенностей и основных	4	10	ОПК-4.1	Л1.1	0	Оформление

	направлений работы базового учреждения. Знакомство с материально-техническим и дидактическим оснащением, с должностными обязанностями клинического психолога. Изучение функциональных обязанностей специалиста /Пр/			ОПК-4.3	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.4 Л3.8 Л3.11 Э1 Э3 Э5		дневника практики
2.4	Изучение: - методик проведения психологического обследования, средств наглядности, используемых в учреждении; /Ср/	4	12	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.7 Л3.10 Л3.11 Э1 Э2 Э4 Э5	0	Оформление дневника практики
2.5	Помощь специалисту в обработке диагностических материалов. Помощь специалисту в подготовке и проведении мероприятий просветительского содержания. Посещение диагностических сессий с целью наблюдения и выполнения заданий руководителя-психолога. Особенности установления психологического контакта с пациентом: /Пр/	4	6	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.7 Л3.9 Л3.12 Э3 Э4 Э7	0	Составить протоколы наблюдений; Подготовка отчетной документации (в отчете обязательно указываются мероприятия, в которых студент (-ка)
2.6	В дневнике привести протоколы наблюдений. Зафиксировать в дневнике основные виды деятельности в которых студент принимал участие или участвовал в разработке мероприятий просветительского характера. /Пр/	4	12	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.9 Л3.11 Э1 Э3	0	В дневнике оформить материалы просветительской, диагностической работы. Результаты
2.7	Подготовка методических пособий. Изучение методической и научной литературы. /Ср/	4	20	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.8 Л3.11 Э1 Э4 Э5 Э7	0	Подготовка пособий
Раздел 3. Результативный – отчетный этап							
3.1	Консультации по итогам практики Проверка отчетной документации /Пр/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.8 Л3.9 Л3.11 Л3.12 Э4 Э5 Э6	0	Подготовка аналитического отчета практики. Оформление дневника практики
3.2	Подготовка аналитического отчета практики /Ср/	4	25	ОПК-4.1 УК -1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.2Л3.9 Л3.11 Э1 Э2 Э4	0	Оформление отчетной документации

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

доклад-презентация на отчетной или итоговой конференции

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

7.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Каковы основные направления деятельности организации? Распорядок ее работы.
Охарактеризуйте "клиентов" организации.

2. Какие задачи ставятся перед психологом в организации? Какую позицию в коллективе он занимает?
3. Каков психологический климат в организации? Какова роль психолога в его формировании?
4. Перечислите основные направления деятельности психолога.
5. Как формируется запрос на работу психолога?
6. Какими методами в основном работает психолог в данной организации?
7. Как вы могли бы охарактеризовать стиль работы психолога?
8. Объем работы психолога в день, неделю, месяц. Распорядок работы психолога.
9. На каких нормативных документах основывается деятельность психолога (приказы, положения, инструкции)?
10. Какую документацию ведет психолог?
11. Какова форма планов и отчетов психолога о работе? Проанализируйте отчет о работе за определенный период с позиций содержания деятельности, объема, результатов.
12. Как психолог анализирует результаты своей работы?
13. Удовлетворенность трудом психолога (субъективная характеристика).
14. Какие профессиональные и личные качества востребованы в деятельности психолога?
15. Какие знания, умения и навыки из профильных областей необходимы в деятельности психолога в данной организации?

Литература для самоподготовки:

1. Основная литература:

1. Вачков И.В. Введение в профессию «психолог»: учеб. пособие/ Под ред. И.Б. Гриншпуна. – 3-е изд., стер. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2004.
2. Клиническая психология: Учебник. 2-е издание / Под ред. Б.Д. Карвасарского. – СПб: Питер, 2006.
3. Клиническая психология, 2-е международное издание под редакцией М.Перре У. Бауманна, ПИТЕР, Санкт-Петербург, Москва-Харьков-Минск, 2002г.
4. Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология: Учебное пособие / В.Д. Менделевич. – 5-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2005.
5. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Специальность «Клиническая психология».

11.2. Дополнительная литература:

1. Ананьев В.А. Основы психологии здоровья. Книга 1. Концептуальные основы психологии здоровья – СПб., 2006
2. Ананьев В. А. Практикум по психологии здоровья: Методическое пособие по первичной специфической и неспецифической профилактике. — СПб., 2007
3. Кулаков С.А. Подросток на приеме у психолога. СПб, 2003, Учебные пособия
4. Психотерапия /под ред. Б.Д.Карвасарского.: Учебник по психотерапии -СПб: Изд-во «Питер»,2000- глава 3, 4
5. Крайг Г. Психология развития, «Питер»,2000
6. Каган В.Е. Практическая психология для психологов и врачей.СПб,1999
7. Кан М. Между психотерапевтом и клиентом новые взаимоотношения: Пер с англ.-СПб.1997
8. Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология: Учебное пособие / В.Д. Менделевич. – 5-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2005
9. Микиртумов Б.Е. Лексика психопатологии. – СПб.: Речь, 2004. – 200 с.
10. Сирота Н.А., Ялтонский В.М., Хажиллина И.И., Видерман Н.С. Профилактика наркомании у подростков: от теории к практике. – М. Генезис, 2001
11. Психопрофилактика и психотерапия в средней школе. Санкт-Петербург,1996
12. Кулаков С.А. Диагностика и психотерапия аддиктивного поведения у подростков.М.:Фолиум, 1998
13. Ф.Александр, Ш.Селесник. Человек и его душа: познание и врачевание от древности и до наших дней: Пер. с англ. – М.: Прогресс – Культура; Изда-тельство Агентства «Яхтмен», 1995 г. – 608 с.

11.3. Интернет-ресурсы:

1. www.koob.ru. Электронный ресурс специальной литературы по психологии
2. В курсе используются следующие Интернет-ресурсы:
3. 1. Сборник электронных курсов по психологии: <http://www.ido.edu.ru/psychology>.
4. 2. Электронная библиотека портала Auditorium.ru: <http://www.auditorium.ru>.
5. 3. Электронный учебник по различным разделам психологии:
6. <http://www.ido.edu.ru/psychology/>
7. 4. Лаборатория психологических основ новых образовательных технологий ПИ РАО http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-ps-not.html
8. 5. Лаборатория профессионального развития личности ПИ РАО
9. http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-prof.html
10. Сайт Психологического института РАО <http://www.pirao.ru/>
11. Сайт Института психологии РАН <http://psychol.ras.ru/>
12. Сайт факультета психологии МГУ <http://www.psy.msu.ru/>
13. Лаборатория теоретических и экспериментальных проблем психологии личности ПИ РАО http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-teor-exp.html
14. www.koob.ru - Библиотека по психологии и саморазвитию

7.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Организация работы психиатрической больницы
2. Организация работы реабилитационного центра

3. Организация работы реабилитационного центра для детей и подростков
4. Этико-деонтологические принципы проведения клинико-психологической диагностики.
5. Роль и место клинического психолога при оказании помощи населению.
6. Этические принципы, которые должны руководить профессиональной деятельностью клинического психолога.
7. Правила организации рабочего места клинического психолога и требования к методическому материалу.
8. Перечень документов, отражающих деятельность клинического психолога.
9. Основы профессиональной деятельности клинического психолога в учреждениях здравоохранения, образования и социальной помощи населению
10. Принципы организации самостоятельной профессиональной деятельности клинического психолога

7.3. Фонд оценочных средств

Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания - 15
 Темы письменных работ (рефераты, контрольные) - 10
 Примеры оценочных средств^
 тестов - 60,
 задачи - 10

7.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

Практические задания:

Составьте таблицу сходств и различий в работе клинического психолога в психиатрической и наркологической клинике
 Опишите образ пациента, зависимого от психоактивных веществ, который сложился у Вас после посещения наркологической клиники.

Опишите, какие чувства и эмоции Вы испытывали, переживали при посещении психиатрической больницы

Отбор и применение под руководством клинического психолога организации психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов, осуществление стандартных базовых процедур оказания психотерапевтической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Тест

1. Изучение психики посредством общения называется:

- @a) метод беседы
- #b) тестов
- #c) наблюдения
- #d) анкеты

2. Специфический вид человеческой активности называется:

- @a) деятельностью
- #b) рефлексом
- #c) реакцией
- #d) сознанием

3. Термин «личность» в психологии определяется как:

- #a) сильный, волевой человек, достигший, общественного признания
- #b) человек, достигший высокий уровень зрелости
- #c) психически здоровый человек, занимающийся общественно полезной деятельностью
- @d) социальное качество, приобретаемое индивидом в предметной деятельности и общении

4. Системное социальное качество, приобретаемое индивидом в деятельности и общении, обозначается понятием:

- @a) личность
- #b) темперамент
- #c) задатки
- #d) мотивация

5. Невербальная коммуникация – это процесс общения с помощью:

- #a) языка
- #b) письма
- #c) расстояния
- @d) мимики и жестов

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Перевезенцева Н.Л. (ред.)	Общая психология. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология	Изд. ДВГМУ, 2019	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Перевезенцева Н.Л. (ред.)	Общая психология. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология	Изд. ДВГМУ, 2019	1
8.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Абдурахманов Р.А.	Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений. Учебник	, 2018	1
Л2.2	Сухов А.Н. (ред.)	Социальная психология. Учебное пособие	, 2017	1
Л2.3	Макеров В.В. (ред.)	Социальная психология. Современная теория и практика. Учебное пособие	, 2019	1
8.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Маклаков А.Г	Общая психология. Учебник для вузов	Питер, 2014	15
Л3.2	Резепов И.Ш., Гаврилова А.С.	Общая психология. Учебное пособие	, 2018	1
Л3.3	Дормашев Ю.Б., Капустин С.А., Петухов В.В.	Общая психология. Учебник. В 3-х томах. Т.3., Кн.3	, 2019	1
Л3.4	Дормашев Ю.Б., Капустин С.А., Петухов В.В.	Общая психология. Учебник. В 3-х томах. Т.1., Кн.3.	, 2019	1
Л3.5	Дормашев Ю.Б., Капустин С.А., Петухов В.В.	Общая психология. Учебник. В 3-х томах. Т.2., Кн.1	, 2019	1
Л3.6	Дормашев Ю.Б., Капустин С.А., Петухов В.В.	Общая психология. Учебник. В 3-х томах. Т.2., Кн.2.	, 2019	1
Л3.7	Козловская Т.Н., Кириенко А.А., Назаренко Е.В.	Общая психология (сборник практических заданий). Учебное пособие	, 2017	1
Л3.8	Леонтьев А.Н	Лекции по общей психологии: 5-е изд., стереотип.	"Академия", 2010	15
Л3.9	Гуревич П.С.	Психология личности. Учебное пособие	, 2017	1
Л3.10	Калина Н.Ф.	Психология личности. Учебник	, 2015	1
Л3.11	Утлик Э.П	Психология личности. Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования: 2-е изд., испр.	"Академия", 2013	15
Л3.12	Ильин Е.П	Эмоции и чувства. Учебное пособие: 2-е изд.	Питер, 2013	15
8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Psychology.ru - Психология на русском языке http://www.psychology.ru/Library			
Э2	Публикации сайта «Мир психологии» http://psychology.net.ru/articles			
Э3	Библиотека психологического форума MyWord.ru [Электронный ресурс]. http://psychology.net.ru/articles			
Э4	Vital P'Art — Psyberia.Ru «Продвинутая психология для несовершеннолетних». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://psyberia.ru .			
Э5	Виртуальная «Библиотека учебной и научной литературы» Русского гуманитарного интернет-университета [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?group=0			
Э6	Виртуальная библиотека по психологии [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm .			
Э7	Библиотека кафедры психологии БГУ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://go2bsu.narod.ru/libr/index.htm			
8.3.1 Перечень программного обеспечения				
8.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
8.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806			
8.3.1.3	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08129 0849y21506A01			

8.3.1.4	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
8.3.1.5	Программа 1С Предприятие (сетевая версия) организация фармации (для обучения кафедра ОЭФ) (неограниченное количество пользователей) (1 лицензия), Регистрационный номер: 6120332
8.3.2 Перечень информационных справочных систем	
8.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
8.3.2.2	Электронная библиотека ДВГМУ
8.3.2.3	Электронная библиотека IPR Books
8.3.2.4	IPRbooks
8.3.2.5	Medline with Full Text на платформе
8.3.2.6	EBSCOHOST
8.3.2.7	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-1-515	Практические занятия, лекции	Ноутбук (1), телевизор (1), доска (1)	Пр
УК-1-515	Практические занятия, лекции	Ноутбук (1), телевизор (1), доска (1)	Зачёт
УК-1-328-Читальный зал	Читальный зал	• библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Ср