

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
_____ 2025 г.

Подростковая медицина

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней**

Учебный план **310502-6-2020.plx**
Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 58
самостоятельная работа 50

Виды контроля в семестрах:
зачеты 11

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	11 (6.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Клинические практические занятия	48	48	48	48
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	50	50	50	50
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.м.н., Зав. кафедрой, Рзянкина Марина Федоровна; к.м.н., Доцент, Костромина Светлана Анатольевна

Рецензент(ы):

д.м.н., доцент, Ракицкая Елена Викторовна; к.м.н., доцент, Фирсова Наталья Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины

Подростковая медицина

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 г. № 853)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.05.02 Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Зав. кафедрой Рзянкина Марина Федоровна

Председатель методического совета факультета

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ __ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней

Протокол от __ __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Рзянкина Марина Федоровна

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ __ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней

Протокол от __ __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Рзянкина Марина Федоровна

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ __ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней

Протокол от __ __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Рзянкина Марина Федоровна

Актуализация РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель методического совета факультета

__ __ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
Поликлиническая педиатрия с курсом детских инфекционных болезней

Протокол от __ __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Рзянкина Марина Федоровна

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов систематические знания в области медицинского обслуживания подростков
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гигиена
2.1.2	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.1.3	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.4	Пропедевтика детских болезней
2.1.5	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
2.1.6	Пропедевтика детских болезней
2.1.7	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.8	Гигиена
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

Знать:

Уровень 1	Клиническую картину заболевания, лабораторно-инструментальную и лучевую диагностику.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него заболевания внутренних органов.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	Владеть приемами осмотра, опроса больных с патологией внутренних органов, владеть навыками оценки и интерпретации лабораторных и инструментальных, лучевых данных, навык заполнения истории развития ребенка, медицинской карты.
-----------	--

ПК-8: способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами**Знать:**

Уровень 1	клинические рекомендации
-----------	--------------------------

Уметь:

Уровень 1	определять тактику ведения пациента с учетом нозологической формы
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	знаниями определения тактики ведения пациента
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	1. Этика и деонтология в работе врача-педиатра.
3.1.2	2. Основы законодательства в области охраны здоровья подростков.
3.1.3	3. Организационные формы лечебно-профилактической и медико-социальной помощи подросткам.
3.1.4	4. Особенности «Д» наблюдения подростков. Современные схемы динамического медицинского наблюдения подростков групп риска развития хронических заболеваний и с имеющейся хронической патологией.
3.1.5	5. Медицинские аспекты подготовки подростков к несению воинской службы.
3.1.6	6. Медико-демографические показатели (численность и возрастно-половой состав подростков). Смертность подростков и ее причины. Браки подростков. Юное материнство.
3.1.7	7. Психологические особенности подросткового возраста (психическая неуравновешенность, ранимость, негативизм, аффективные состояния у подростков).
3.1.8	8. Роль отношений в семье, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, рационального режима дня, двигательной активности и других факторов в профилактике функциональных расстройств в переходном периоде.

3.2	Уметь:
3.2.1	1. Выявить факторы риска по развитию заболеваний у подростков.
3.2.2	2. Провести комплексную оценку состояния здоровья детей, дать заключение, определить группу здоровья.
3.2.3	3. Составить план профилактических оздоровительных, лечебных и реабилитационных мероприятий подросткам различных групп здоровья Разработать план массовых исследований в соответствии с условием предложенной ситуационной задачи и провести эпидемиологическое исследование состояния здоровья детей и подростков.
3.2.4	4. Разработать программу групповой профилактики заболеваний на основании реальных данных и оценить эффективность предложенной программы.
3.2.5	5. Оценить функциональное состояние органов и систем.
3.2.6	6. Интерпретировать параклинические результаты обследований.
3.3	Владеть:
3.3.1	1. Работы с историей развития ребенка, медицинской картой.
3.3.2	2. Проводить патофизиологический анализ клинических синдромов.
3.3.3	3. Владеть навыками работы на медико-технической аппаратуре
3.3.4	4. Методами, применяемыми для оценки медицинских, социальных факторов, природных, лежащих в основе развития и течения заболевания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Лекции							
1.1	Нормативно - правовые аспекты в сфере здоровья матери и ребенка. Этические принципы работы врача - педиатра. /Лек/	11	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.2	Организация медицинской помощи детям и подросткам на Дальнем Востоке России. Региональные особенности. Основные проблемы охраны здоровья матери и ребенка на Дальнем Востоке России. /Лек/	11	3	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.3	Здоровье детей и факторы его формирующие. /Лек/	11	3	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.4	Факторы медико - социального риска в формировании здоровья детей и подростков /Лек/	11	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Практические занятия							
2.1	Основы законодательства в области охраны здоровья матери и ребенка. /Кл/	11	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

					Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2		
2.2	Комплексная оценка состояния здоровья детей различных социальных групп. /Кл/	11	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.3	Особенности состояния здоровья детей из социопатических семей. /Кл/	11	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.4	Факторы риска формирования здоровья детей и подростков /Кл/	11	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.5	Формы медико - социальной помощи детям. /Кл/	11	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.6	Роль семьи в формировании уровня качества жизни детей. Факторы риска и прогнозирование заболеваний в семье. Тенденции заболеваний детей и подростков. /Кл/	11	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.7	Здоровый образ жизни- как медико - социальная проблема /Кл/	11	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
2.8	Формы и методы формирования мотивации здорового образа жизни у детей и подростков. /Кл/	11	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

					Л3.4 Э1 Э2		
	Раздел 3. Самостоятельна работа						
3.1	Основы законодательства в области охраны здоровья матери и ребенка /Ср/	11	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.2	Комплексная оценка состояния здоровья детей различных социальных групп /Ср/	11	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.3	Особенности состояния здоровья детей из социопатических семей /Ср/	11	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.4	Факторы риска формирования здоровья детей и подростков /Ср/	11	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.5	Факторы медико - социальной помощи детям /Ср/	11	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.6	Роль семьи в формировании уровня качества жизни детей. Факторы риска и прогнозирование заболеваний в семье. /Ср/	11	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
3.7	Здоровый образ жизни- как медико - социальная проблема /Ср/	11	6	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	

3.8	Подготовка реферативного сообщения /Ср/	11	8	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
-----	---	----	---	------	---	---	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Определение «подросткового возраста»
2. Функциональные обязанности подросткового врача
3. Структура заболеваемости подростков
4. В какие сроки проводятся медицинские осмотры подростков.
5. Особенности медицинского наблюдения за юношами
6. Профессиональная ориентация, виды
7. Нервно-психическое развитие подростков (линии развития)
8. Правовые и юридические основы, регламентирующие медицинское обеспечение подростков.
9. Организационные формы оказания лечебно – профилактической помощи подросткам.
10. Положение о медико – социальной помощи подросткам.
11. Первичная медицинская документация, заполняемая на подростка в ЛПУ.
12. Задачи участкового педиатра и подросткового врача по организации медицинской помощи подросткам.
13. Задачи врача детского образовательного учреждения (школы) по медицинскому обеспечению подростка.
14. Особенность в организации медицинского обеспечения юношей – подростков.
15. Принципы определения профессиональной ориентации подростков.
16. Принципы организации санитарно – просветительной работы среди подростков.
17. Анатомо-физиологические особенности организма подростка, общие закономерности роста и развития растущего организма.
18. Медико-демографические показатели (численность и возрастно-половой состав подростков). Смертность подростков и ее причины. Браки подростков. Юное материнство.
19. Общие тенденции в состоянии здоровья подростков.
20. Репродуктивное здоровье.
21. Уровень и причины общей заболеваемости подростков.
22. Психологические особенности подросткового возраста (психическая неуравновешенность, ранимость, негативизм, аффективные состояния у подростков).
23. Роль отношений в семье, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, рационального режима дня, двигательной активности и других факторов в профилактике функциональных расстройств в переходном периоде.

5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

1. Этапы планирования медико - социальной помощи детскому населению
2. Факторы риска в семье и их влияние на здоровье детей
3. Социальное сиротство
4. Этика и деонтология в работе врача-педиатра
5. Анализ факторов риска в семье и их влияние на здоровье детей
6. Анализ связи между социальным состоянием семьи и продолжительности жизни ее членов

5.3. Фонд оценочных средств

Контрольные вопросы: 23 контрольных вопроса
Тестовый контроль: 280 тестов.

5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. Медицинскими группами по физическому воспитанию в школьных учреждениях является:
 1. основная, подготовительная
 2. специальная, основная, ослабленная
 3. основная, подготовительная, специальная
 4. 1,2,3, группы
 5. подготовительная, специальная
2. Медицинская группа по физическому воспитанию у ребенка с хроническим гастритом (обострение было 2 мес. назад)
 1. основная
 2. подготовительная
 3. специальная
 4. ЛФК
 5. освобождение

3. Медицинская группа, назначаемая ребенку с вегетосудистой дистонией по ваготоническому типу

1. основная
2. подготовительная
3. специальная
4. ЛФК
5. Освобождение

4. Врачебно-педагогические наблюдения за уроками физкультуры проводятся

1. 1 раз в неделю
2. 1 раз в мес.
3. 1 раз в 3 мес.
4. 1 раз в 6 мес.
5. 1 раз в год

5. Длительность работы ученика 10 класса с персональным компьютером составляет (минут)

1. 10
2. 15
3. 20
4. 25
5. 30

Задача № 1.

Ира, возраст 14 лет. Учится в гимназии, в 8 –ом классе. Жалобы на повышенную утомляемость, сонливость, боли в области сердца. Жалобы чаще беспокоят в зимний и осенний период года в течение 2-х последних лет.

В анамнезе: ребенок от первой беременности, срочных родов. Мать ребенка во второй половине беременности перенесла ОРЗ, лечилась без лекарственных средств, страдает частыми головными болями, на фоне низких цифр артериального давления. Отец ребенка страдает хроническим гастродуоденитом. На первом году жизни ребенок наблюдался у невропатолога по поводу перинатальной энцефалопатии, синдрома гипервозбудимости. В последующие годы ребенок 2 – 3 раза в году болел вирусными респираторными заболеваниями. Привита по национальному календарю.

Объективно: состояние ребенка удовлетворительное. Кожные покровы чистые, влажные, ладони холодные, влажные. Подкожно – жировой слой на животе (складка) - 1,5-2 см. Дермографизм – красный, стойкий.

Длина тела – 164 см (5 кор.), масса тела –60 кг (6 кор.).ОГК–86 см (6 кор.).

Половая формула: МаЗР3Ах3Ме

Пульс – 76 в 1 минуту, ритмичный. Тоны сердца громкие, шумов нет, АД – 105/70 мм. рт. ст. Дыхание везикулярное хрипов нет. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень не увеличена.

Физиологические отправления в норме.

Анализ крови: Гемоглобин – 124 гр/л, эритроц.- 4,0 млн., цветовой показатель – 0,94. Лейкоциты – 6,2 тыс. Палочк.-2%, сегмент.- 58%, лимфоц.- 36%, эозин.-4%. СОЭ – 10 мм/час. Анализ мочи без особенностей. ЭКГ. Ритм синусовый, Частота сердечных сокращений от 68 до 74 в 1 минуту. Неполная блокада правой ножки пучка Гиса. Зубец Т в 1,2, в 5 отведении – заострены. Интервал S – Т смещен выше изолинии.

Вопросы

1. Поставить диагноз и обосновать его.
2. Укажите факторы риска, способствующего развитию данного состояния.
3. Оцените показатели физического развития и развитие вторичных половых признаков.
4. Лечение данного больного в условиях дневного стационара.
5. Составить план диспансерного наблюдения.

Задача № 2

Катя, возраст 13 лет. Девочка периодически жалуется на головные боли, нарушение сна, раздражительность все эти симптомы чаще

возникают при переутомлении. Подобные жалобы беспокоят последние 3 –4 года.

Анамнез: девочка от первой беременности, нормальных срочных родов, родилась с массой 3600 гр., длиной 52 см. В период

беременность мать страдала нейроциркуляторной дистонией по гипертоническому типу, во второй половине беременности выявлена

анемия легкой степени тяжести. Отец здоров. На протяжении первого года жизни ребенок хорошо прибавлял в массе и к 12

месяцам при длине тела 72 см (4 кор.), имел массу 11 кг (5 кор.). ОГК –48 см (4кор.). Перенесенные заболевания: до 6 лет ежегодно 3-4

раза болела ОРЗ (по типу ринофарингита), перенесла ветряную оспу. В последующие годы не реже 1 – 2 раз в год болела ОРЗ по типу фарингита.

Вакцинирована по национальному календарю.

Объективно: состояние девочки удовлетворительное. Масса 44 кг (4 кор), длина тела 150 см (4 кор), окружность грудной клетки -74

см.(4 кор). Развитие вторичных половых признаков: Ах 1, Рв 2, Ма 3, Ме0. Кожные покровы чистые. Видимые слизистые

розовые, чистые.
 Зубы санированы. Периферические лимфоузлы не увеличены. Тургор кожи удовлетворительный. Мышечный тонус удовлетворительный.
 Подкожно-жировой слой на животе 1,5 см. Со стороны костно – мышечной системы - нарушение осанки (сколиотическая осанка),
 гипермобильность в лучезапястных и локтевых суставах. Пульс 90 в 1 минуту, ритмичный. Тоны сердца громкие, прослушивается
 систолический шум с максимумом на верхушке, шум ограничен областью сердца. Систолический шум усиливается в положении лежа. АД
 110/70 мм. рт. ст. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены.
 Симптом поколачивания отрицательный. Физиологические отправления в норме.
 Общий анализ крови: Hb -120 в г/л; Эг –3,8x10¹²/л, ЦП -0,9, Le-6,1x10⁹
 /л, п/я -2%, с/я -67%, л -28 %, э -3%, СОЭ –8 мм/час
 Общий анализ мочи –относительная плотность 1016, белок –отр., лейкоциты –1-2 в п/зр.
 ЭКГ –ритм синусовый, правильный. ЧСС –91 в мин. Выявлены признаки синдрома ранней реполяризации желудочков. По КИГ
 – симпатикотоническая направленность вегетативной нервной системы. На обзорной рентгенограмме грудной клетки сердце имеет
 уменьшенные размеры («капельное»)
 На УЗИ сердца выявлена продольная ложная хорда левого желудочка.
 Вопросы
 1. Установите и обоснуйте диагноз.
 2. Составьте план диспансерного наблюдения.
 3. Дайте рекомендации на период диспансерного наблюдения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Баранов А.А (ред.)	Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2006	283
Л1.2	Щеплягина Л.А. (ред.), Баранов А.А (ред.)	Физиология роста и развития детей и подростков. Теоретические и клинические вопросы. Практическое руководство. В 2-х томах: Т.1	ГЭОТАР- Медиа, 2006	1
Л1.3	Баранов А.А (ред.)	Детские болезни. Учебник с компакт-диск: 2-е изд., CD	ГЭОТАР-Медиа, 2007	7
Л1.4	Баранов А.А. (ред.)	Педиатрия. Краткое национальное руководство: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2015	5

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шипицына Л.М (ред.)	Психология детей с нарушениями интеллектуального развития. Учебник: 2-е изд., стереотип.	"Академия", 2014	15
Л2.2	Баранов А.П. (ред.), Стругинский А.В. (ред.), Ройтберг Г.Е (ред.), Гапоненков Ю.П. (ред.)	Основы семиотики заболеваний внутренних органов. Учебное пособие: 3-е изд.	МЕДпресс-информ, 2006	3
Л2.3	Баранов А.А (ред.)	Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2006	71
Л2.4	Баранов А.А (ред.)	Клинические рекомендации. Педиатрия. Учебное пособие: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2006	39
Л2.5	Кучма В.Р, Сухарева Л.М., Баранов А.А	Медицинские и социальные аспекты адаптации современных подростков к условиям воспитания, обучения и трудовой деятельности. Руководство для врачей: 0	ГЭОТАР- Медиа, 2007	10
Л2.6	Кучма В.Р, Сухарева Л.М., Баранов А.А	Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях. Руководство для врачей: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2008	5

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Рзянкина М.Ф, Свистунова В.П	Организация противотуберкулезной помощи детям и подросткам на муниципальном уровне. Учебное пособие	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2009	5000

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Рзянкина М.Ф (ред.), Чернышева Н.В (ред.), Кунцевич С.А. (ред.), Татанова Д.В (ред.)	Диспансеризация здоровых и больных детей. Методические указания для студентов 6 курса педиатрического факультета (элективный курс): 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
ЛЗ.3	Рзянкина М.Ф (ред.), Кунцевич С.А. (ред.), Чернышева Н.В (ред.), Татанова Д.В (ред.)	Организация медицинской помощи подросткам в первичном звене здравоохранения. Методические указания для студентов 6 курса педиатрического факультета (элективный курс): 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
ЛЗ.4	Молочный В.П (ред.), Рзянкина М.Ф, Андрюшкина Е.Н.	Здоровье детей в образовательных учреждениях. Организация и контроль. Учебное пособие: 2-е изд.	<Феникс>, 2007	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно- библиотечная система Консультант студента http://www.studmedlib.ru
Э2	Электронно-библиотечная система ДВГМУ http://www.fesmu.ru/elib/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806
6.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.4	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
6.3.2.2	Medline with Full Text на платформе
6.3.2.3	EBSCOHOST
6.3.2.4	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.5	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.6	IPRbooks
6.3.2.7	Консультант Плюс
6.3.2.8	Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
ДГКП№3-43-25	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1)	
ДГП№1-43-52	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1)	
ДГКП№3-43-1	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1)	
ДГП№1-43-1	Практические занятия	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1)	