

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
\_\_\_\_\_ С.Н. Киселев  
30 августа 2025 г.

## ПРОПЕДЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ Пропедевтика терапевтической стоматологии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Стоматология терапевтическая**

Учебный план **310503-1-2025plx**  
**31.05.03 Стоматология**

Квалификация **Врач-стоматолог**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:  
в том числе: зачеты 3  
аудиторные занятия 48  
самостоятельная работа 60

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Недель	18,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	36		36	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение начальными профессиональными мануальными навыками врача-стоматолога общей практики.
1.2	Задачи дисциплины являются:
1.3	- приобретение студентами знаний методов и способов работы со стоматологическим инструментарием, оборудованием;
1.4	- обучение студентов отдельным стоматологическим манипуляциям на фантоме,
1.5	- обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантоме.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.48
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Физика
2.1.2	(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))
2.1.3	Знания: правила работы и техники безопасности электротехнического оборудования стоматологического кабинета; физические основы функционирования медицинской аппаратуры;
2.1.4	Умения: пользоваться лабораторным оборудованием;
2.1.5	Навыки: безопасно пользоваться электротехническим оборудованием стоматологического кабинета
2.1.6	
2.1.7	Биохимия
2.1.8	(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))
2.1.9	Знания: химико-биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме
2.1.10	Умения: определение биохимического состава ротовой жидкости, гомеостаза тканей зуба, зубного налета. Биохимические изменения при кариесе. Метаболические предпосылки развития стоматологической патологии.
2.1.11	Навыки: Лабораторные методы исследования слюны и околодесневой жидкости.
2.1.12	Гистология
2.1.13	(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))
2.1.14	Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;
2.1.15	Умения: анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека;
2.1.16	Навыки: описания гистологического строения твердых тканей зуба
2.1.17	Нормальная анатомия
2.1.18	(наименование предшествующей учебной дисциплины)
2.1.19	Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека;
2.1.20	Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;
2.1.21	Навыки: выполнять рисунки отдельных групп зубов
2.1.22	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.23	Биологическая химия - биохимия полости рта
2.1.24	Физика, математика
2.1.25	Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта
2.1.26	Анатомия человека - анатомия головы и шеи
2.1.27	Биологическая химия - биохимия полости рта
2.1.28	Физика, математика
2.1.29	Гистология, эмбриология, цитология-гистология полости рта
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Стоматология
2.2.2	Стоматология

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **ПК-1: Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза**

ПК-1.1: Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям; Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов; Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта; Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; Гигиенические индексы и методы их определения; Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования; Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи; Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

ПК-1.2: Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний; Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ; Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы); Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов; Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

**ПК-1.3:** Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; Осмотра и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

**ПК-2: Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности**

**ПК-2.1:** Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; Стандарты медицинской помощи; Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний; Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периода, пародонта, слизистой оболочки рта и губ; Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии; Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование"; Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; Санитарно-эпидемиологические нормы и требования; Правила применения средств индивидуальной защиты

ПК-2.2: Умеет: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области; Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссюры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - сошлифование твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов): - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия); Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологий автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиничные и бюгельные протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиничными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции - снятие несъемной ортопедической конструкции Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области; Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам; Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; Применять средства индивидуальной защиты

ПК-2.3: Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам; Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов; Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме; Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме; Составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; Наблюдения за ходом реабилитации пациента; Подбора лекарственных препаратов для реабилитации; Оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Пропедевтика</b>						
1.1	1.Введение в терапевтическую стоматологию Предмет и задачи терапевтической стоматологии Исторические этапы развития. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.2	1.Понятие эндолонт. Морфо-функциональные комплексы эндолонта (пульпо-дентинный, пульпо- периодонтальный). Топографо-анатомические особенности полостей различных групп зубов. 2. Эндолонтический инструментарий. Инструменты для расширения устьев корневых каналов Инструменты для прохождения корневых каналов. Инструменты для расширения корневых каналов. Инструменты для пломбирования корневых каналов.	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	1. Цели и задачи эндолонтического лечения зуба. Анатомия эндолонта. Обеспечение доступа к корневым каналам зубов. Эмбриогенез зуба. /Кл/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Раздел 1 Пропедевтика терапевтической	3	36	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

	стоматологии 1 курс, 2 семестр проработка учебного материала  - конспектирование первоисточников  - решение ситуационных задач  - выполнение домашних заданий в соответствии с методическими рекомендациями для студентов по самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работе  /Cр/			ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л2.4 Л2.5Л3.2 Э1 Э2		
1.5	Раздел 2 Пропедевтика терапевтической стоматологии 2 курс, 3 семестр проработка учебного материала  - конспектирование первоисточников  - решение ситуационных задач  - выполнение домашних заданий в соответствии с методическими рекомендациями для студентов по самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работе  /Cр/	3	24	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	2.Анатомические особенности строения коронок зубов различных групп. Понятие о кариесе. Теории развития кариеса. Классификация кариозных полостей. Инструменты, используемые для препарирования и пломбирования полостей /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э2	0	
1.7	5. Принципы препарирования зубов. Этапы препарирования. Особенности препарирования кариозных полостей в зависимости от локализации и выбранного пломбировочного материала. Ошибки препарирования кариозных полостей. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.4 Э1 Э2	0	
1.8	4. Методы механической обработки корневых каналов. Медикаментозная обработка. Средства, применяемые для медикаментозной обработки. Способы медикаментозной обработки. Протокол ирригации /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	5. Методы обтурации корневого канала.Пломбировочные материалы обтурации. Методы пломбирования корневого канала. Ошибки и осложнения, возникающие во время эндодонтического лечения. Методы закрытия перфораций корневого канала. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.3 Э1 Э2	0	
1.10	1. Введение в специальность,	3	4	ПК-1.1 ПК-	Л1.1 Л1.2	0	

	организация кабинета, отделения, стоматологической поликлиники, санитарно гигиенические нормы, оснащение стоматологического кабинета, эргонометрические аспекты организации рабочего места врача стоматолога. Техника безопасности в клинике. 2.Клиническая анатомия зубов в возрастном аспекте временных и постоянных зубов, выполнение отдельных рисунков различных групп зубов. /Кл/			1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3	Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2		
1.11	3.Принципы препарирования полостей твёрдых тканей зубов, классификация кариозных полостей, этапы препарирования полостей. Требования. Препарирование полостей 1 класса. Пломбирование. Шлифование. Полирование реставрации. Препарирование полостей 2 класса. Матричные системы. Реставрация методом силиконового ключа. 4. Препарирование полостей 3 класса. Контактный пункт, виды, значение, техника создания. Парапульпарные штифты, методика постановки. Препарирование полостей 4 класса. Пломбирование /Кл/	3	4	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	
1.12	5. Препарирование полостей 5 класса. Техника удаления пломб из различных материалов. Ретракция десны. Итоговое занятие. /Кл/	3	4	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.4 Э1 Э2	0	
1.13	2. Топография пульповой камеры резцов, клыков и премоляров. Техника трепанации. Анатомия. Топография пульповой камеры верхних и нижних моляров. Техника трепанации. Анатомия. /Кл/	3	4	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	
1.14	6. Эндолонтический инструментарий. Классификация. Стандартизация. Инструменты для расширения устьев и диагностические. Последовательность и методы работы с ними. Эндолонтические инструменты для прохождения, расширения, пломбирования корневых каналов. Последовательность и методы работы с ними. /Кл/	3	4	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
1.15	8. Медикаментозная обработка корневых каналов. Препараторы, механизм действия, показания. Определение рабочей длины зуба. Инструментальная обработка корневых каналов. Инструменты методики. /Кл/	3	4	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	
1.16	11.Материалы и инструменты для обтурации корневых каналов. Методика и техника пломбирования корневых каналов пастами и цементами. /Кл/	3	4	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Э1 Э2	0	
1.17	12. Итоговое занятие. Зачет /Кл/	3	4	ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### **5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания**

## Семестр № 2

1. Роль отечественных ученых в становлении и развитии терапевтической стоматологии.
2. Связь терапевтической стоматологии с другими дисциплинами
3. Инструменты врача терапевта
4. Анатомические особенности строения коронок зубов различных групп
5. Принципы и этапы препарирования.
6. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей
7. Материалы, применяемые для изолирующих подкладок. Инновационные стеклоиономерные материалы фирмы. Способы применения.
8. Методы восстановления твердых тканей зубов утраченных в результате кариозного процесса.
9. Пломбировочные материалы для постоянных пломб. Инновационные стеклоиономерные материалы фирмы. Способы применения.
- 10.

## Семестр № 3

1. Топографо-анатомические особенности полостей различных групп зубов.
2. Эндолонтический инструментарий. Инструменты, применяемые для расширения устьев корневых каналов. Инструменты для прохождения и расширения корневых каналов. Инструменты для пломбирования корневых каналов
3. Методы определения рабочей длины зуба. Аксессуары, оборудование
4. Принципы эндолонтической обработки корневого канала.
5. Ошибки и осложнения, возникающие при обработке корневого канала.
6. Средства, применяемые для медикаментозной обработки корневого канала
7. Методы медикаментозной обработки корневого канала.
8. Протокол ирригации.
9. Методы обтурации корневого канала.
10. Пломбировочные материалы, применяемые для обтурации

### **5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)**

## Семестр № 2

1. Роль отечественных ученых в становлении и развитии терапевтической стоматологии.
2. Связь терапевтической стоматологии с другими дисциплинами
3. Инструменты врача терапевта
4. Анатомические особенности строения коронок зубов различных групп
5. Принципы и этапы препарирования.
6. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей
7. Материалы, применяемые для изолирующих подкладок. Инновационные стеклоиономерные материалы фирмы. Способы применения.
8. Методы восстановления твердых тканей зубов утраченных в результате кариозного процесса.
9. Пломбировочные материалы для постоянных пломб. Инновационные стеклоиономерные материалы фирмы. Способы применения.
- 10.

## Семестр № 3

1. Топографо-анатомические особенности полостей различных групп зубов.
2. Эндолонтический инструментарий. Инструменты, применяемые для расширения устьев корневых каналов. Инструменты для прохождения и расширения корневых каналов. Инструменты для пломбирования корневых каналов
3. Методы определения рабочей длины зуба. Аксессуары, оборудование
4. Принципы эндолонтической обработки корневого канала.
5. Ошибки и осложнения, возникающие при обработке корневого канала.
6. Средства, применяемые для медикаментозной обработки корневого канала
7. Методы медикаментозной обработки корневого канала.
8. Протокол ирригации.
9. Методы обтурации корневого канала.
10. Пломбировочные материалы, применяемые для обтурации

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Тестовые задания 1000 штук.

Ситуационные задачи 200 штук.

#### Текущий контроль

При оценивании устного ответа и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-1,0 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии, логическая последовательность изложения материала (0-1,0 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1,0 балла).

При оценивании ситуационной задачи учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 0-0,2 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 0,5-0,75 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -0,7- 0,95 балла.

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 20% правильного решения (0 балла);
- ответ содержит 21-89 % правильного решения (0,2-0,75 баллов);
- ответ содержит 90% и более правильного решения (0,95-1,0 балла).

Тестовые задания 1000 штук.

Ситуационные задачи 200 штук.

#### 5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. Целью эндодонтического лечения является:

- а устранение инфекции в системе корневого канала с последующей обтурацией его просвета
- б инструментальная обработка корневых каналов
- в пломбирование корневого канала

г странение инфекции внутри корневого канала

дпределение точной длины корневого канала

2. Н-файл предназначен для:

- а заполнения корневого канала пастой
- б расширения корневого канала
- в уплотнения гуттаперчи
- г латеральной конденсации
- д метода пломбирования с использованием штифтов

3.К - флексоример предназначен для:

- а плавного перехода к следующему размеру
- б плавного перехода к предыдущему размеру
- в прохождения искривленных каналов
- г прохождения облитерированных каналов
- д хорошо проходимых каналов

Назовите цели и задачи эндодонтического лечения

4. Спредер предназначен для:

- а заполнения корневого канала пастой
- б расширения корневого канала
- в уплотнения гуттаперчи
- г латеральной конденсации
- д метода пломбирования с использованием штифтов

5.Каналонаполнитель предназначен для:

- а заполнения корневого канала пастой
- б расширения корневого канала
- в уплотнения гуттаперчи
- г латеральной конденсации
- д метода пломбирования с использованием штифтов

1.Расскажите цветовую кодировку по ISO.

2.Инструменты для пломбирования корневых каналов.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

###### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Боровский Е.В (ред.)	Терапевтическая стоматология. Учебник	МИА, 2009	80
Л1.2	Волков Е.А. (ред.), Янушевич О.О. (ред.)	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. Учебник. В 3- х частях: Ч.1	ГЭОТАР-Медиа, 2015	50
Л1.3	Николаев А.И. (ред.), Цепов Л.М. (ред.), Макеева И.М. (ред.), Ведяева А.П. (ред.)	Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых. Учебное пособие: 0	МЕДпресс-информ, 2018	20

###### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Служаев И.Ф (ред.)	Пропедевтика терапевтической стоматологии. Руководство к практическим занятиям: 0	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2006	10
Л2.2	Сувырина М.Б, Широкова Ю.А	Эндодонтия. Учебно-методическое пособие по освоению мануальных умений для студентов стоматологического факультета	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015	5000
Л2.3	Сувырина М.Б. (ред.), Артамонова Е.В. (ред.), Галеева К.А. (ред.)	Пропедевтика терапевтической стоматологии (Мануальные умения). Учебно-методическое пособие по освоению мануальных умений для студентов 1 и 2 курсов стоматологического факультета: 0	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2016	5000
Л2.4	Сувырина М.Б. (ред.), Артамонова Е.В. (ред.), Галеева К.А. (ред.)	Пропедевтика терапевтической стоматологии. Учебно-методическое пособие для студентов 1 курса стоматологического факультета. В 2-х частях: Ч.1	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2016	5000
Л2.5	Сувырина М.Б. (ред.), Артамонова Е.В. (ред.), Галеева К.А. (ред.)	Пропедевтика терапевтической стоматологии. Учебно-методическое пособие для студентов 2 курса стоматологического факультета. В 2-х частях: Ч.2	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2016	5000

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Поюровская И.Я.	Стоматологическое материаловедение. Учебное пособие: 0	ГЭОТАР-Медиа, 2008	150
Л3.2	Сувырина М.Б (ред.), Трухина Е.М (ред.)	Пропедевтика терапевтической стоматологии. Учебно-методическое пособие для студентов 2 курса стоматологического факультета для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы: 0	ООО "Антар", 2010	15
Л3.3	Сувырина М.Б. (ред.), Галеева Е.В. (ред.), Артамонова Е.В. (ред.)	Материаловедение стоматологии терапевтической. Учебно-методическое пособие по освоению мануальных умений: 0	ДВГМУ, 2016	5000
Л3.4	Сувырина М.Б. (ред.), Артамонова Е.В. (ред.), Галеева К.А. (ред.)	Материаловедение стоматологии терапевтической. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов стоматологического факультета: 0	ДВГМУ, 2016	5000

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 <http://www.fesmu.ru/elib>Э2 <http://www.studmedlib.ru>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.2	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.3	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01
6.3.1.4	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
6.3.1.5	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Консультант Плюс
6.3.2.2	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.3	IPRbooks
6.3.2.4	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.5	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
-----------	------------	----------------	-----------

	Практические занятия	стульев(17),столов(8), проектора(2),монитор(1),экран(1), системный блок старый(1)	
УК-2-218	Практические занятия	Симулятор Adec обучающий, фантом головы + вставные челюсти + педаль + бормашина + светильник (1), установка стоматологическая УС-01 «Селена 2000» (6), столы зуботехнические (12), установки БПК-01 (7), фотополимеризатор светодиодный, ФПС – 01 «ТЕХНОГРАММА» (3), стул стоматолога (12), лоток для инструментов, полимеризационная лампа, зеркало стоматологическое, пинцет стоматологический, зонд угловой, экскаватор, шпатель стоматологический, штопфер, гладилка, набор инструментов для снятия зубных отложений, сепаратор, клинья, матрицодержатель и набор матриц, инструменты эндодонтические, парапульпарные штифты, набор запасных челюстей. В соответствии с перечнем материально-технических средств стоматоло-гического кабинета (стоматологическое оборудование, медицинская мебель, инструменты, автоклав, стерилизаторы, медикаменты, перевязочный материал), рабочих станций (12),стола(2), стул(21).	
УК-3-ЛЗ-4	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), парты (24),кафедра(1).	
УК-2-ЛЗ-3	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), , парт (78), столов(6), обычных стола(3), стульев(12), кафедра(1).	