

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР и МП  
\_\_\_\_\_ К.В.Жмеренецкий  
20.07. 2026 г.

## Иностранный язык в профессиональной деятельности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план **31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ**

Квалификация **гигиенист стоматологический**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

|                         |    |                                        |
|-------------------------|----|----------------------------------------|
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 2 |
| в том числе:            |    |                                        |
| аудиторные занятия      | 72 |                                        |
| самостоятельная работа  | 0  |                                        |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |    | 2 (1.2) |    | Итого |    |
|-------------------------------------------|---------|----|---------|----|-------|----|
| Неделя                                    | 16      |    | 21      |    |       |    |
| Вид занятий                               | УП      | РП | УП      | РП | УП    | РП |
| Практические                              | 30      | 30 | 42      | 42 | 72    | 72 |
| Итого ауд.                                | 30      | 30 | 42      | 42 | 72    | 72 |
| Контактная работа                         | 30      | 30 | 42      | 42 | 72    | 72 |
| Итого                                     | 30      | 30 | 42      | 42 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

*ст. преподаватель, Езерская Л.Л.*

Рецензент(ы):

*к.ф.н., доцент, Мешалкина С.Ю.; к.ф.н., доцент, Амелина И.В.*

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ (приказ Минобрнауки России от 06.07.2022 г. № 530)

составлена на основании учебного плана:

31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

утвержденного учёным советом вуза от 28.04.2026 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Иностранных языков**

Протокол от 05.06. 2026 г. № 6

Зав. кафедрой Соломенко Н.И.

Рабочая программа одобрена на заседании

медико-фармацевтического колледжа

Председатель методического совета факультета

С.Ю.Мешалкина

Протокол от 09.06. 2026 г. № 4

| 1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                                  | Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая |
| 1.2                                  | Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.                                                                                                                                                            |
| 1.3                                  | Задачами дисциплины являются:                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.4                                  | □- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;                                                                                                 |
| 1.5                                  | □- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;                                                                                                                              |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП:                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| СГ                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.1                                 | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.1.1                               | Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая. |
| 2.1.2                               | Обучение студентов осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка, иностранного языка, общеобразовательных учебных заведений.                                                                                  |
| 2.2                                 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:                                                                                                                                                                  |
| 2.2.1                               | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                                                                         |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                    |                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</b> |                                                                                                                                                                          |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |
| Уровень 1                                                                                                                                                             | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных                                                                       |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |
| Уровень 1                                                                                                                                                             | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                   |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |
| Уровень 1                                                                                                                                                             | 1. Навыками информационного поиска необходимой информации.<br>2. Навыками обработки профессиональной информации.<br>3. Навыками комбинировать различные информационные и |

| ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 1                                                                                    | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов,                                                            |
| <b>Уметь:</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 1                                                                                    | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей |
| <b>Владеть:</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Уровень 1                                                                                    | навыками устной и письменной деловой речи на государственном языке Российской Федерации; навыками редактировать и корректировать профессионально-ориентированные тексты;                                                                                                |

| <b>ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                                                                   | номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>приемы структурирования информации;<br>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;<br>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.                                                                                                                                                                  |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                                                                   | определять задачи для поиска информации;<br>определять необходимые источники информации;<br>планировать процесс поиска;<br>структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>оценивать практическую значимость результатов поиска;<br>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>использовать современное программное обеспечение;<br>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Уровень 1                                                                                                                                                                   | 1. Навыками информационного поиска необходимой информации.<br>2. Навыками обработки профессиональной информации.<br>3. Навыками комбинировать различные информационные и коммуникативные технологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</b> |                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                  |                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                      | психологические основы деятельности коллектива,<br>психологические особенности личности;<br>основ проектной деятельности                    |
| <b>Уметь:</b>                                                                  |                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                      | организовывать работу коллектива и команды;<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности |
| <b>Владеть:</b>                                                                |                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                      | 1. Технологиями общения.<br>2. Навыками межличностного общения.<br>3. Навыками организации проектов и интерактивной деятельности.           |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                     |
| 3.1.1      | <input type="checkbox"/> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;               |
| 3.1.2      | <input type="checkbox"/> лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);           |
| 3.1.3      | <input type="checkbox"/> общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);                                                                          |
| 3.1.4      | <input type="checkbox"/> правила чтения текстов профессиональной направленности;                                                                                  |
| 3.1.5      | <input type="checkbox"/> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                                                               |
| 3.1.6      | <input type="checkbox"/> правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;                                                           |
| 3.1.7      | <input type="checkbox"/> формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии                      |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                     |
| 3.2.1      | <input type="checkbox"/> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;                                                             |
| 3.2.2      | <input type="checkbox"/> взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;                                           |
| 3.2.3      | <input type="checkbox"/> применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; |
| 3.2.4      | <input type="checkbox"/> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;                                          |
| 3.2.5      | <input type="checkbox"/> понимать тексты на базовые профессиональные темы;                                                                                        |
| 3.2.6      | <input type="checkbox"/> составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;                                                    |
| 3.2.7      | <input type="checkbox"/> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;                                               |

|            |                                                                                                              |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.8      | <input type="checkbox"/> переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);        |
| 3.2.9      | <input type="checkbox"/> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>                                                                                              |
| 3.3.1      | - владеть слухо-произносительными навыками;                                                                  |
| 3.3.2      | - владение навыком чтения про себя;                                                                          |
| 3.3.3      | - владеть навыками чтения вслух;                                                                             |
| 3.3.4      | - владеть навыками устной речи;                                                                              |
| 3.3.5      | - владеть навыками письменной речи;                                                                          |
| 3.3.6      | - владеть навыками воспринимать иноязычную речь на слух;                                                     |
| 3.3.7      | - владеть навыками вести беседу на иностранном языке.                                                        |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |       |                             |                                                  |             |            |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-----------------------------|--------------------------------------------------|-------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                 | Литература                                       | Инте. факт. | Примечание |
|                                               | <b>Раздел 1. Вводный курс.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |       |                             |                                                  |             |            |
| 1.1                                           | Современный иностранный язык. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире». /Пр/            | 1              | 4     | ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0           |            |
| 1.2                                           | Страна изучаемого языка. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на                                                              | 1              | 4     | ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0           |            |
|                                               | <b>Раздел 2. Общепрофессиональный курс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |       |                             |                                                  |             |            |
| 2.1                                           | Моя будущая профессия. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая | 1              | 4     | ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0           |            |
| 2.2                                           | Медицинское образование в России и за рубежом. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.                                                                                                                  | 1              | 4     | ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0           |            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |                             |                                                              |   |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|---|--|
|     | Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |                             |                                                              |   |  |
| 2.3 | Этические аспекты работы медицинских специалистов. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократ», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию». /Пр/ | 1 | 4 | ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 2.4 | Скелет. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту. /Пр/                                                                                                                               | 1 | 4 | ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 2.5 | Строение кровеносной системы. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии. /Пр/                                                                                                                | 1 | 4 | ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 2.6 | Строение дыхательной системы. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. /Пр/                                                                                                                            | 1 | 2 | ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 2.7 | Строение пищеварительной системы. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме,                                                                                                                                                                  | 2 | 4 | ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 | 0 |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |                             |                                                              |   |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|---|--|
|      | ответы на вопросы в форме дискуссии. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |                             |                                                              |   |  |
| 2.8  | Строение выделительной системы. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. /Пр/                                 | 2 | 4 | ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 2.9  | Строение нервной системы. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии. /Пр/                              | 2 | 4 | ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 2.10 | Основы личной гигиены. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме. /Пр/ | 2 | 4 | ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 2.11 | Оказание первой помощи. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. /Пр/                                                        | 2 | 4 | ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 2.12 | Система здравоохранения в России и за рубежом. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико- грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. /Пр/        | 2 | 4 | ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 | 0 |  |
| 2.13 | Обязанности среднего медицинского персонала в больнице. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на                                                                                                                                                    | 2 | 4 | ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.1 Л3.2<br>Л3.3<br>Э1 Э2 | 0 |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |                             |                                                  |   |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------|--------------------------------------------------|---|--|
|      | закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы. /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |                             |                                                  |   |  |
| 2.14 | Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме. /Пр/ | 2 | 4 | ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 |  |
| 2.15 | Работа с медицинской документацией. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты. /Пр/                                                                | 2 | 4 | ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 |  |
| 2.16 | Визит к врачу (ролевая игра). Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача». /Пр/                                             | 2 | 2 | ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 |  |
| 2.17 | Промежуточная аттестация /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 4 | ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 | 0 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

Типовой билет к зачету

1. Чтение и письменный перевод оригинального текста (500 п. зн.) 30 мин.
2. Чтение без словаря научно-популярного текста и изложение содержания текста на родном языке. ( 500 п.зн. ) 15 мин.
3. Беседа по теме.

Темы для устного собеседования:

1. Иностранный язык как средство международного общения в современном мире
2. Страна изучаемого языка
3. Моя будущая профессия
4. Медицинское образование в России и за рубежом
5. Этические аспекты работы медицинских специалистов
6. Строение тела. Скелет
7. Строение систем
8. Основы личной гигиены
9. Оказание первой помощи
10. Система здравоохранения в России и за рубежом
11. Обязанности среднего медицинского персонала в больнице
12. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. Работа с медицинской документацией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 14. Визит к врачу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| «Спряжение глагола " be".<br>«Вопросительное предложение»<br>«Страдательный залог»<br>«Неопределенные времена»<br>«Инфинитивные конструкции»<br>«Длительные времена»<br>«Видо-временная система английского глагола»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>5.3. Фонд оценочных средств</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1. Тесты на проверку знаний активной лексики по теме - 8<br>2. Упражнения - 8<br>3. Контрольная работа для проверки знаний типичных грамматических явлений. 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1. My friend applied ... this medical college<br>@1. in<br>#2. to<br>#3. -<br>#4. into<br>#5. at<br>2. The Medical and Pharmaceutical college of the FESMU was organized in...<br>#1. 2000<br>@2. 2004<br>#3. 1998<br>#4. 1930<br>#5. 1976<br>3. Our students take .... in the life of the college.<br># 1. innactive part<br>#2. attention<br>#3. precaution<br>@4. an active part<br>#5. account<br>4. Students have ...opportunity for getting education.<br>#1.bad<br>@2. excellent<br>#3. satisfactory<br><br>#4. average<br>#5. ordinary<br>5. My sister is a third-year student ... this Medical College<br>#1. in<br>@2. of<br>#3. by<br>#4. on<br>#5. –<br>6. This student studies ... the second year<br>@1.in<br>#2. on<br>#3. –<br>#4. for<br>#5. at<br>7. Students have practical training ... dental clinics, dental laboratories and pharmacies.<br>#1. till<br>@2. at<br>#3. on(out)<br>#4. in<br>#5. off<br>8. Each college's year consists of two ...<br>#1. month<br>#2. week<br>#3. hours<br>@4. terms<br>#5. years<br>9. Students must take notes ... the lectures |

- #1. in  
 #2. from  
 #3. onto  
 @4. of  
 #5. off  
 10. They can work ... pharmacies  
 @1. at  
 #2. for  
 #3. with  
 #4. from  
 #5. along

Задача № 1. Выполнить контрольную работу для проверки знаний типичных грамматических явлений.

1. Translate into English.

1. You should be aware of (свои права и обязанности)  
 2. He can get (дальнейшее образование в интернатуре)  
 3. This patient is too nervous (постарайтесь его успокоить)  
 4. Do you know (принципы поведения врача, которым он следует в своей практике)  
 5. Every doctor must do his best (для пользы больного)  
 6. Your duty will be (оказывать компетентную медицинскую помощь)

2. Complete the sentences . Add one more sentence of your own .

1. Medical profession requires ...  
 2. To give a competent medical service is ...  
 3. Hippocratic Oath reads ...  
 4. A physician shall continue to study ...  
 5. The higher medical education is ...

3. Give antonyms. Make up 5 sentences of your own using antonyms

- 1) true; 2) difficult; 3) keep temper; 4) possible; 5) to fulfill; 6) harm; 7) experienced; 8) to break one's oath

4. Make up your situation based on the following

When can you say about a physician that he (or she) is just the doctor to be trusted? What kind of a doctor would you trust? (7-10 предложений)

Задача № 2. Ответьте на вопросы

1. What can help a future doctor to gain much knowledge of medicine ?  
 2. Are you aware of all the difficulties of your future profession? What are they?  
 3. What are the duties of any doctor?  
 4. What words from Hippocratic Oath must become the motto of a true physician's life?

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                             | Заглавие                                                                     | Издательство, год     | Колич-во |
|------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|
| Л1.1 | Козырева Л.Г.,<br>Шадская Т.В.                  | Английский язык для медицинских колледжей и училищ.<br>Учебное пособие       | Феникс, 2018          | 60       |
| Л1.2 | Марковина И.Ю.,<br>Громова Г.Е., Полоса<br>С.В. | Английский язык. Базовый курс. Учебник для медицинских<br>училищ и колледжей | ГЭОТАР-Медиа,<br>2020 | 60       |
| Л1.3 | Козырева Л.Г.,<br>Шалская Т.В.                  | Английский язык для медицинских колледжей и училищ.<br>Учебное пособие       | , 2020                | 1        |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                                                                  | Заглавие                                                                  | Издательство, год     | Колич-во |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|
| Л2.1 | Езерская Л.Л. (ред.),<br>Жильникова О.Д.<br>(ред.), Лескова О.Ю.<br>(ред.), Соломенко<br>Н.И. (ред.) | Английский язык для стоматологов. Книга для чтения.<br>Учебное пособие: 0 | ДВГМУ, 2017           | 5000     |
| Л2.2 | Ромашкина С.В.                                                                                       | Английский язык. Учебное пособие для практических<br>занятий: Ч.1         | , 2010                | 1        |
| Л2.3 | Полоса С.В.                                                                                          | Англо-русский тематический словарь. Учебное пособие                       | ГЭОТАР-Медиа,<br>2022 | 45       |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители                                                                                  | Заглавие                                                                                                                                                                                      | Издательство, год       | Колич-во |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|
| ЛЗ.1 | Езерская Л.Л. (ред.),<br>Жильникова О.Д.<br>(ред.), Лескова О.Ю.<br>(ред.), Соломенко Н.И.<br>(ред.) | Английский язык для стоматологов. Книга для чтения                                                                                                                                            | ДВГМУ, 2017             | 5000     |
| ЛЗ.2 | Езерская Л.Л. (ред.)                                                                                 | Работа гигиениста стоматолога (английский язык).<br>Методическое пособие для студентов 1-2-го курсов медико-фармацевтического колледжа по специальности<br>«Стоматология профилактическая»: 0 | ГБОУ ВПО<br>ДВГМУ, 2013 | 5000     |
| ЛЗ.3 | Езерская Л.Л. (ред.)                                                                                 | Работа гигиениста стоматолога (английский язык).<br>Методическое пособие для студентов 1-2-го курсов медико-фармацевтического колледжа по специальности<br>«Стоматология профилактическая»: 0 | ГБОУ ВПО<br>ДВГМУ, 2013 | 5000     |

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>               |
| Э2 | Электронная библиотека ДВГМУ <a href="http://www.fesmu.ru/elib/">http://www.fesmu.ru/elib/</a> |

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148             |
| 6.3.1.2 | Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.3.1.3 | Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.3.1.4 | Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.3.1.5 | Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148 |
| 6.3.1.6 | Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 30419                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.3.1.7 | Программа 1С Предприятие (сетевая версия) организация фармации (для обучения кафедра ОЭФ) (неограниченное количество пользователей) (1 лицензия), Регистрационный номер: 6120332                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Архив ведущих западных научных журналов (Annual Reviews, Science, Oxford University Press, SAGE Publications, Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley, Royal Society of Chemistry, Cambridge University Press) |
| 6.3.2.2 | Консультант Плюс                                                                                                                                                                                                             |
| 6.3.2.3 | Электронная библиотека IPR Books                                                                                                                                                                                             |
| 6.3.2.4 | IPRbooks                                                                                                                                                                                                                     |
| 6.3.2.5 | Электронная библиотека ДВГМУ                                                                                                                                                                                                 |
| 6.3.2.6 | Medline with Full Text на платформе                                                                                                                                                                                          |
| 6.3.2.7 | EBSCOHOST                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.3.2.8 | Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации                                                                                                                             |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Аудитория | Назначение           | Оснащение и ПО             | Вид работ  |
|-----------|----------------------|----------------------------|------------|
| УК-3-309  | Практические занятия | парт(9), стол(1), стул(1). | Аудиторная |
| УК-3-401  | Практические занятия | Столы (9), стулья (19)     | Аудиторная |
| УК-3-402  | Практические занятия | Столы (8), стулья (14)     | Аудиторная |