

МИНЗДРАВ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УВР
_____ С.Н. Киселев
07.07. 2025 г.

Клиническое материаловедение рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Стоматология детского возраста**

Учебный план **31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ**

Квалификация **гигиенист стоматологический**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 1
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа		

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

Антонова Александра Анатольевна

к.м.н., доцент кафедры

Шевченко Ольга Леонидовна

Рецензент(ы):

доцент кафедры хирургической стоматологии и ЧЛХ, к.м.н.

Тарасова Фаина Иннокентьевна

Директор медико-фармацевтического колледжа, к.ф.н.

Мешалкина Светлана Юрьевна

Рабочая программа дисциплины

Клиническое материаловедение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ (приказ Минобрнауки России от 06.07.2022 г. № 530)

составлена на основании учебного плана:

31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

утвержденного учёным советом вуза от 15.04.2025 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Стоматология детского возраста

Протокол от 06.06.2025 г. № 6

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Антонова А. А.

Рабочая программа одобрена на заседании

медико-фармацевтического колледжа

Председатель методического совета колледжа

С.Ю.Мешалкина

Протокол от 09.06. 2025 г. № 4

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	заключается в подготовке гигиениста стоматологического, владеющего знаниями об организации работы стоматологического профилактического отделения, санитарно-гигиенических нормах, режимах дезинфекции и стерилизации, о современных материалах, применяемых при лечении стоматологических патологий
1.2	Задачи:
1.3	изучить организацию работы стоматологической поликлиники;
1.4	изучить понятие эргономики и санитарно-гигиенических норм для стоматологического кабинета;
1.5	освоить дезинфекцию и стерилизацию стоматологического инструментария;
1.6	изучение основных групп пломбировочных материалов, используемых в практике врача-стоматолога.
1.7	понятие асептики и антисептики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Комплексная система профилактики стоматологических заболеваний
2.2.3	Производственная практика "Профилактика стоматологических заболеваний
2.2.4	Гигиена полости рта
2.2.5	Профессиональная гигиена полости рта
2.2.6	Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний
2.2.7	Производственная практика по профилю специальности
2.2.8	Проведение государственных экзаменов
2.2.9	Учебная практика "Гигиена полости рта"

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
Знать:	
Уровень 1	анализ эффективности и качеств выполнения профессиональных задач; методы осуществления поставленных задач и оценки их эффективности
Уметь:	
Уровень 1	организовать свою деятельность, оценивать применяемые методы осуществления поставленных задач и оценивать их эффективность
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации своей трудовой деятельности; методами ее осуществления и оценкой качества
ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
Знать:	
Уровень 1	знать и соблюдать общепринятые нормы поведения. Знать природоохранные мероприятия, историю фармации и культурных традиций народа, проживающего на территории России
Уметь:	
Уровень 1	уметь использовать полученные знания, нести ответственность за свои поступки и результаты деятельности, адаптироваться в поликультурном обществе; понимать ценностный смысл общечеловеческой культуры
Владеть:	
Уровень 1	навыками работы с различными технологиями, личностными качествами для возможности ориентирования при смене технологических процессов в профессиональной деятельности, информацией об исторических культурах, традициях. Навыками отличия религиозной и социальной культуры народа
ПК 2.1.: Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	
Знать:	
Уровень 1	специфику проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий среди населения
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять контроль за проведением лечебных, профилактических и противоэпидемических мероприятий
Владеть:	

Уровень 1	алгоритмами проведения лечебных, профилактических и противоэпидемических мероприятий, а также неотложной доврачебной помощью на этапе первичной медико-санитарной помощи
-----------	--

ПК 4.2.: Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Знать:

Уровень 1	особенности работы в коллективах, принципы и методы выполнения заданий
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	осознать ответственность за работу подчиненных и за результат выполнения заданий и профессиональных обязанностей
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками и опытом оценки эффективности работы в команде и умением оценки эффективности деятельности
-----------	---

ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Знать:

Уровень 1	источники специальной, учебной литературы и интернета для выполнения поставленных профессиональных задач, виды, методы, принципы работы с информационно-коммуникационными технологиями
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	искать источники литературы; работать с различными источниками информации для повышения своего развития и совершенствования выполнения профессиональных задач, работать с программируемым оборудованием
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками к поиску, преобразованию и применению полученной информации при решении конкретной задачи, навыками работы с современными информационными технологиями и оборудованием
-----------	---

ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Знать:

Уровень 1	психоэмоциональные особенности людей в различные возрастные периоды; методы работы в коллективах с различной численностью; особенности работы с пациентами различного возраста, социальной адаптации и наличия системных патологий ЦНС
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	осознанно и ответственно отвечать за результат коллективной, командной деятельности; лояльно и профессионально общаться с пациентами, коллегами, руководством
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	навыками эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, сотрудниками ЛПУ, пациентами и окружением пациента
-----------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;
3.1.2	санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебнопрофилактических учреждений здравоохранения
3.1.3	современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;
3.1.4	средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;
3.1.5	виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии; основы эргономики
3.2	Уметь:
3.2.1	организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;
3.2.2	применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования; осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений
3.3	Владеть:
3.3.1	соблюдения санитарно-гигиенического режима в стоматологической клинике
3.3.2	ведения медицинской документации на стоматологическом приеме
3.3.3	регистрации данных стоматологического осмотра
3.3.4	подготовки рабочего места, инструментария и медикаментов для работы в различных отделениях стоматологической клиники
3.3.5	оказания первой и неотложной помощи пациентам при экстренных состояниях на стоматологическом приеме

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Аспекты клинического материаловедения						
1.1	Вводное занятие. Организация работы отделений стоматологической поликлиники. Оснащение профилактического кабинета гигиениста стоматологического. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1. ПК 4.2.	Л1.1Л2.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.2	Организация работы отделений стоматологической поликлиники. Оснащение профилактического кабинета врача-гигиениста. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1. ПК 4.2.	Л1.1Л2.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.3	Понятие эргономики. Санитарно – гигиенические нормы для стоматологического кабинета. Техника безопасности в стоматологической поликлинике и кабинете. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ПК 2.1. ПК 4.2.	Л1.1Л2.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2		
1.4	Понятие эргономики. Санитарно – гигиенические нормы для стоматологического кабинета. Техника безопасности в стоматологической поликлинике и кабинете. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1. ПК 4.2.	Л1.1Л2.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.5	Организация санитарно-эпидемиологических мероприятий текущих в стоматологических кабинетах и отделениях: инструктаж персонала, меры предосторожности с дезинфицирующими средствами и меры первой помощи при их попадании на кожу, в глаза, желудок, при раздражении органов дыхания. Понятие "дезинфекция". Выбор режимов, генеральная уборка. Бактерицидные ультрафиолетовые облучатели. Требования к утилизации отходов, классификация отходов медицинских организаций. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1. ПК 4.2.	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.6	Организация санитарно-эпидемиологических мероприятий	1	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1Л3.1		
	текущих в стоматологических кабинетах и отделениях: инструктаж персонала, меры предосторожности с дезинфицирующими средствами и меры первой помощи при их попадании на кожу, в глаза, желудок, при раздражении органов дыхания. Понятие "дезинфекция". Выбор режимов, генеральная уборка. Бактерицидные ультрафиолетовые облучатели. Требования к утилизации отходов, классификация отходов медицинских организаций. /Пр/			ОК 07. ПК 4.2.	Э1 Э2 Э3		
1.7	Дезинфекция и предстерилизационная обработка: юридическая основа, режимы дезинфекции, виды. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1. ПК 4.2.	Л1.1Л2.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.8	Дезинфекция: юридическая основа, режимы дезинфекции, виды. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1. ПК 4.2.	Л1.1Л2.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.9	Предстерилизационная обработка: юридическая основа, режимы, виды. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04.	Л1.1Л2.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		

1.10	Стерилизация медицинских изделий в стоматологии. Понятие стерилизации. Методы стерилизации: паровой (автоклавирование), воздушный (сухожаровой), гласперленовый, химический /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 07. ПК 2.1. ПК 4.2.	Л1.1Л2.1 Л2.1Л3.1 Э2		
1.11	Стерилизация медицинских изделий в стоматологии. Понятие стерилизации. Методы стерилизации: паровой (автоклавирование), воздушный (сухожаровой), гласперленовый, химический /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1. ПК 4.2.	Л1.1Л2.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.12	Стерилизация отдельных видов стоматологического материала: упаковка медицинских изделий, обработка стоматологических боров и эндодонтического инструментария, металлических стоматологических инструментов, наконечников, ламп, ватных валиков. Сроки хранения стерильных инструментов и материалов. Контроль качества стерилизационной обработки. /Лек/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1. ПК 4.2.	Л1.1Л2.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.13	Стерилизация отдельных видов стоматологического материала: упаковка медицинских изделий, обработка стоматологических боров и эндодонтического инструментария. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1. ПК 4.2.	Л1.1Л3.1Л2.1 Э1 Э2 Э3		
1.14	Стерилизация отдельных видов стоматологического материала: металлических стоматологических инструментов, наконечников, ламп, ватных валиков. Сроки хранения стерильных инструментов и материалов. Контроль качества предстерилизационной обработки /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1.	Л1.1Л2.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.15	Гигиена труда и правила личной гигиены персонала. Индивидуальная защита персонала. Аптечка "Анти- СПИД". Оказание помощи в экстренных случаях. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 2.1. ПК 4.2.	Л1.1Л2.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.16	Профессиональные вредности в работе гигиениста стоматологического. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1. ПК 4.2.	Л1.1Л2.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		
1.17	Итоговое занятие. Контрольное тестирование, решение ситуационных задач. /Пр/	1	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ПК 2.1. ПК 4.2.	Л1.1Л2.1 Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

<p>Организация работы отделений стоматологической поликлиники. Оснащение стоматологического кабинета врача-гигиениста.</p> <p>Понятие эргономики. Санитарно – гигиенические нормы для стоматологического кабинета. Техника безопасности в стоматологической поликлинике и кабинете.</p> <p>Виды и принципы работы стоматологических установок, турбин, микромоторов, наконечников, боров. Включение бормашины, фиксация наконечников. Адаптация к рабочему месту.</p> <p>Понятие дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария. Дез.растворы. Состав, свойства.</p> <p>Методы и техника проведения, особенности противоэпидемического и дезинфекционного режимов в стоматологической службе. САНПИН.</p> <p>Классификация пломбировочных материалов. Материалы для временных пломб. Состав, свойства. Методика наложения временных пломб.</p> <p>Материалы для изолирующих прокладок. Состав, свойства, методика приготовления. Техника наложения.</p> <p>Материалы для лечебных прокладок. Состав, свойства, методика приготовления. Техника наложения.</p> <p>Материалы на основе гидроокиси кальция. Состав, свойства, методика приготовления. Техника наложения.</p> <p>СИЦ. Состав, свойства, методика приготовления. Техника наложения.</p> <p>Герметизация фиссур. Материалы, применяемые для герметизации. Состав, свойства, методика приготовления. Техника наложения.</p> <p>Асептика, антисептика, методы стерилизационной обработки.</p>
5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)
<p>Организация работы отделений стоматологической поликлиники. Оснащение стоматологического кабинета врача-гигиениста.</p> <p>Понятие эргономики. Санитарно – гигиенические нормы для стоматологического кабинета. Техника безопасности в стоматологической поликлинике и кабинете.</p> <p>Виды и принципы работы стоматологических установок, турбин, микромоторов, наконечников, боров. Включение бормашины, фиксация наконечников. Адаптация к рабочему месту.</p> <p>Понятие дезинфекции и стерилизации стоматологического инструментария. Дез.растворы. Состав, свойства.</p> <p>Методы и техника проведения, особенности противоэпидемического и дезинфекционного режимов в стоматологической службе. САНПИН.</p> <p>Классификация пломбировочных материалов. Материалы для временных пломб. Состав, свойства. Методика наложения временных пломб.</p> <p>Материалы для изолирующих прокладок. Состав, свойства, методика приготовления. Техника наложения.</p> <p>Материалы для лечебных прокладок. Состав, свойства, методика приготовления. Техника наложения.</p> <p>Материалы на основе гидроокиси кальция. Состав, свойства, методика приготовления. Техника наложения.</p> <p>СИЦ. Состав, свойства, методика приготовления. Техника наложения.</p> <p>Герметизация фиссур. Материалы, применяемые для герметизации. Состав, свойства, методика приготовления. Техника наложения.</p> <p>Асептика, антисептика, методы стерилизационной обработки.</p> <p>.</p>
5.3. Фонд оценочных средств
400 тестовых заданий, 120 ситуационных задач
5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)
<p>1. Механизм метода герметизации жевательных поверхностей зубов заключается в</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) раскрытии фиссуры 2) шлифовывании фиссуры 3) изоляции фиссур от местных 4) кариесогенных факторов 5) герметизации дентинных канальцев <p>2. К микрофильным композитам относится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) эстелайт сигма 2) твинки стар 3) кетак N100 4) силидонт 5) витребонд

<p>3. «Фортифай» идеально подходит для</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) герметизации фиссур 2) герметизации переходных поверхностей (пломба – зуб) 3) фиксации ортодонтических конструкций 4) изолирующих прокладок 5) шинирования <p>4. Материалы для лечебных прокладок должны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изолировать пульпу от попаданий токсинов и других вредных воздействий 2) способствовать лучшей адгезии пломбы 3) изолировать пломбировочный материал от влияния на него зубной лимфы 4) не раздражать пульпу зуба 5) твердеть под ультрафиолетовыми лучами <p>5. Для реминерализации дентина при среднем кариесе у детей с 3 степенью активности применяют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 2% раствор глицерофосфата кальция 2) 3% раствор ремодента 3) кальрагент 4) 0,06% раствор хлоргексидина 5) фторлак <p>Ситуационная задача 1.</p> <p>Ребёнок А., 6 лет, в клинику обратились родители пациента.</p> <p>Жалобы: обратились с целью санации полости рта</p> <p>Анамнез: со слов мамы, последний раз у стоматолога наблюдались около 2-х лет назад.</p> <p>Внешний осмотр: кожные покровы чистые, физиологической окраски, без видимых патоморфологических изменений.</p> <p>Слизистая оболочка бледно-розового цвета, умеренно увлажнена, без видимых патоморфологических изменений, безболезненна при пальпации.</p> <p>Осмотр полости рта: со слов мамы, зубы 3.6, 4.6 прорезались около нескольких недель назад. Окклюзионная поверхность зубов 3.6, 4.6 интактна. Фиссуры зубов 3.6, 4.6 глубокие, гипоминерализованы. Зондирование безболезненно, реакция на температурные раздражители безболезненна, перкуссия безболезненна.</p> <p>1. Укажите, какой индекс необходимо использовать для определения формы кариеса в данной клинической ситуации. Определите его.</p> <p>2. Укажите, какой индекс гигиены необходим с целью определения гигиенического состояния полости рта в данной клинической ситуации. Определите его.</p> <p>3. Укажите показания и противопоказания к герметизации фиссур. Какими материалами фирмы 3M ESPE целесообразней выполнить эту процедуру?</p> <p>4. Сколько этапов включает в себя процедура герметизации фиссур? Опишите каждый из них.</p> <p>5. Дайте рекомендации родителям пациента с целью профилактики кариеса постоянных зубов, учитывая возраст ребёнка.</p> <p>Ситуационная задача 2.</p> <p>Ребёнок А., 5 лет, в клинику обратились родители пациента.</p> <p>Жалобы: на тёмный налёт на передних зубах верхней и нижней челюсти, не снимающийся в домашних условиях.</p> <p>Анамнез: на наличие налёта обратили внимание около нескольких дней назад. Со слов мамы, ребёнок часто болеет. Около недели назад была перенесена фолликулярная гнойная ангина. Врачом педиатром были назначены антибиотики.</p> <p>Осмотр полости рта: вестибулярная поверхность передних зубов верхней и нижней челюсти покрыты плотным налётом коричневого цвета, не снимающимся инструментом.</p> <p>1. Поставьте диагноз, основываясь на классификации МКБ-10.</p> <p>2. Укажите, какие анамнестические данные указывают на причину образования пигментированного налёта на зубах у данного пациента. Какие ещё причины образования пигментированного зубного налёта вы знаете?</p> <p>3. Укажите классификацию пигментированного зубного налёта.</p> <p>4. Опишите действия врача гигиениста стоматологического необходимые для лечения данного пациента. К какому виду профилактики относятся проведенные стоматологические манипуляции? Дайте рекомендации родителям пациента.</p> <p>5. Перечислите учётно-отчётную документацию необходимую для заполнения врачу гигиенисту стоматологическому. Укажите формы, соответствующие данной медицинской документации.</p>
--

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Терехова Т.Н., Попруженко Т.В.	Профилактика основных стоматологических заболеваний. Учебное пособие:	МЕДпресс-информ, 2009	35
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Улитовский С.Б.	Гигиенический уход при воспаленном пародонте. Учебное пособие	МЕДпресс-информ, 2008	50
6.1.3. Методические разработки				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Антонова А.А (ред.), Елистратова М.И (ред.)	Клиническое материаловедение. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов медико-фармацевтического колледжа по специальности «Стоматология профилактическая»:	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2012	5000
ЛЗ.2	Николаев А.И. (ред.), Цепов Л.М. (ред.), Макеева И.М. (ред.), Ведяева А.П. (ред.)	Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта у взрослых. Учебное пособие:	МЕДпресс-информ, 2018	20

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт библиотеки ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России lib@fesmu.ru
Э2	Сайт электронной научной библиотеки https://elibrary.ru
Э3	Электронная библиотека IPR Books www.iprbookshop.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806
6.3.1.3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.4	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01
6.3.1.5	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека IPR Books
6.3.2.2	IPRbooks
6.3.2.3	Электронная библиотека ДВГМУ
6.3.2.4	Medline with Full Text на платформе
6.3.2.5	EBSCOHOST
6.3.2.6	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-2-215	Практические занятия	Симулятор стоматологический с компрессором (1), доска маркерная (1), ноутбук (1), набор рентгенограмм по темам (3), медицинский инструментарий и расходные материалы, стульев (7), столов (7)	Аудиторная
УК-2-123	Практические занятия	Установка стоматологическая «Айдек» (3), кресло стоматологическое (3), холодильник (1), УФО полка (1), камера ультрафиолетовая (2), лампа полимеризационная (1), компьютер (1), принтер (1), наборы рентгенограмм по темам (6), медицинский инструментарий и расходные материалы, используемые в детской терапевтической стоматологии (1)	Аудиторная