

МИНЗДРАВ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ДВГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
\_\_\_\_\_ С.Н. Киселев  
30 августа 2025 г.

## ПРОПЕДЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ

### Пропедевтика ортопедической стоматологии

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой    **Стоматология ортопедическая**

Учебный план                    **310503-1-2025.plx**  
   **31.05.03 Стоматология**

Квалификация                **Врач-стоматолог**

Форма обучения            **очная**

Общая трудоемкость        **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану            108  
в том числе:  
аудиторные занятия                44  
самостоятельная работа            64

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	18,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	32		32	
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель: обучение студентов основам врачебной деонтологии, общим принципам диагностики, начальным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога, что является базисом для освоения клинических дисциплин.
1.2	Задачи: закрепление знаний по функциональной анатомии зубочелюстной системы.
1.3	знакомство с историей и ролью отечественных ученых в развитии дисциплины.
1.4	овладение знаниями по организационной структуре ортопедического отделения, назначения стоматологического оборудования и инструментария.
1.5	овладение студентами основными методами обследования стоматологического больного.
1.6	обучение основным клиническим и ознакомление со статическими, лабораторными и рентгенологическими методами обследования больного.
1.7	обучение основам диагностического процесса в ортопедической стоматологии.
1.8	научиться работать с основным стоматологическим оборудованием, инструментарием, материалами. Знать и соблюдать санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности.
1.9	овладеть основами врачебной деонтологии, диагностики основных стоматологических заболеваний, выполнять отдельные стоматологические манипуляции на фантоме.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.48
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анатомия (в т.ч. Анатомия головы и шеи)
2.1.2	Гистология, эмбриология, цитология (в т.ч. Гистология полости рта)
2.1.3	История медицины
2.1.4	Биоорганическая химия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Материаловедение (ортопедическая стоматология)
2.2.2	Зубопротезирование (простое несъемное протезирование)
2.2.3	Зубопротезирование (простое съемное протезирование)
2.2.4	Протезирование при полном отсутствии зубов
2.2.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии
2.2.6	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
2.2.7	Экзамен по модулю "Ортопедическая стоматология"
2.2.8	Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС сустава
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.10	Клиническая ортопедическая стоматология

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>ПК-1:</b> Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-1.1: Знает: Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям; Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов; Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста; Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта; Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; Гигиенические индексы и методы их определения; Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых; Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых; Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования; Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями;

Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи; Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
<p>ПК-1.2: Умеет: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний; Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями; Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ; Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы); Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов; Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых; Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p>ПК-1.3: Имеет практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний; Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов. Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p><b>ПК-2: Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</b></p>
<p>ПК-2.1: Знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; Стандарты медицинской помощи; Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний; Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ; Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях; Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии; Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>

<p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование"; Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; Санитарно-эпидемиологические нормы и требования; Правила применения средств индивидуальной защиты</p>
<p>ПК-2.2: Умеет: Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области; Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение): - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта - контролируемая чистка зубов - профессиональная гигиена полости рта и зубов - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба - глубокое фторирование эмали зуба - запечатывание фиссуры зуба герметиком - профессиональное отбеливание зубов - шлифование твердых тканей зуба - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цемента, материалов химического отверждения, фотополимеров - восстановление зубов с нарушением контактного пункта - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов - наложение девитализирующей пасты - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы) - экстирпация пульпы - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом) - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенционных и дистопированных зубов): - удаление зуба - удаление временного зуба - удаление постоянного зуба - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса. Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия); Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы): - получение анатомических и функциональных оттисков - восстановление зуба коронкой - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами - протезирование частичными съемными пластиночными протезами - коррекция съемной ортопедической конструкции - снятие несъемной ортопедической конструкции. Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области; Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам; Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; Применять средства индивидуальной защиты</p>
<p>ПК-2.3: Имеет практический опыт: Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам; Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом</p>

стандартов медицинской помощи; Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов; Подбора и назначения немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме; Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме; Составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; Наблюдения за ходом реабилитации пациента; Подбора лекарственных препаратов для реабилитации; Оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Пропедевтика ортопедической стоматологии</b>						
1.1	Предмет и задачи ортопедической стоматологии. Исторические этапы развития зубопротезирования (ортопедической стоматологии). Роль отечественных ученых в становлении ортопедической стоматологии как клинической дисциплины. Связь с естественно-научными, методико-биологическими и обще клиническими дисциплинами. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		
1.2	Анатомия и физиология жевательного аппарата. Зубочелюстная система как единый анатомо-функциональный комплекс. Учение П. К. Анохина применительно к зубочелюстной системе (ЗЧС). Морфо-функциональные характеристики зубов, зубных рядов, челюстных костей, пародонта, височно-нижнечелюстного сустава, жевательных мышц в формировании ЗЧС. Интегративные функции ЗЧС и ее органов, рефлексорные дуги. /Лек/	3	2	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2		
1.3	Биодинамика нижней челюсти. Артикуляция. Окклюзия и ее виды. Прикус и его разновидности. Характеристика соотношений зубных рядов физиологических видов прикуса при движении нижней челюсти. Функционально-морфологическая взаимосвязь звеньев зубочелюстной системы в норме. Процесс жевания. /Лек/	3	4	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2		
1.4	Диагностика в ортопедической стоматологии. Семиология (симптоматология) основных стоматологических заболеваний, подлежащих ортопедическому лечению. Методы обследования больного. Основы диагностического процесса в клинике ортопедической стоматологии. Диагноз и его составные части. История болезни, как медицинский и юридический (правовой) документ. /Лек/	3	4	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2		

1.5	<p>Знакомство со специальностью. Организация стоматологического кабинета (отделения). Санитарно-гигиенические нормативы. Типы стоматологических установок (СУ). Подготовка СУ к работе. Техника безопасности. Эргономические основы организации рабочего места врача-стоматолога. Основные понятия о работе врача с помощником "в четыре руки". Особенности работы с турбинными наконечниками, микромоторами, системой воздушно-водяного охлаждения, слюноотсосами, пылеуловителями и др. механизмами. Ознакомление с их конструкцией, правилами эксплуатации и ухода. Инструменты врача стоматолога-ортопеда. Дезинфекция и стерилизация в клинике ортопедической стоматологии. Средства защиты персонала. Профилактика ятрогенных и инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекция, гепатит "В" и др.). /Кл/</p>	3	4	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2		
1.6	<p>Зубочелюстная функциональная система. Скелет жевательного аппарата. Основные группы зубов и их анатомо-топографическая характеристика в возрастном аспекте. Строение зубных рядов. Зубные дуги и их форма. Понятие о зубной, альвеолярной, базальной дугах. Оклюзионные кривые и окклюзионная плоскость. Анатомо-функциональное строение пародонта. Краткие сведения о строении слизистой оболочки рта. /Кл/</p>	3	4	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2		
1.7	<p>Височно-нижнечелюстной сустав. Строение, топографические взаимоотношения элементов сустава. Жевательные и мимические мышцы. Биодинамика нижней челюсти - движения нижней челюсти, взаимоотношение всех звеньев зубочелюстной системы. Фазы жевательных движений нижней челюсти. Жевательный цикл. Рефлексы жевательной системы. Артикуляция, окклюзия, прикус. Виды окклюзии - центральная, передняя, боковые (правая, левая) и их признаки (суставной, мышечный, зубной). Виды прикуса. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти (окклюдатор, артикулятор). /Кл/</p>	3	4	ПК-1.1 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		
1.8	<p>Протезирование и его виды. Классификация протезов и аппаратов. Искусственные коронки - их виды, классификация. Препарирование зубов под коронки. Особенности препарирования различных зубов. Топография шейки (клинической и анатомической) зубов. Правила препарирования зуба под одиночную штампованную коронку. Требования к правильно отпрепарированному зубу. Клинико-лабораторные этапы изготовления коронки. /Кл/</p>	3	4	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		

1.9	Препарирование зуба под литую цельнометаллическую коронку. Требования к правильно отпрепарированному зубу. Клинико-лабораторные этапы изготовления коронки. /Кл/	3	4	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2		
1.10	Препарирование зуба под литую с облицовкой (комбинированную) и пластмассовую коронки. Виды уступов, их формы, расположение, методика создания. Требования к правильно отпрепарированному зубу. Клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированной и пластмассовой коронок. /Кл/	3	4	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2		
1.11	Организация и прием первичного больного у стоматолога. Опрос, осмотр лица, пальпация мягких тканей и костной основы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстных суставов. Инструментальное обследование мягких тканей рта, зубов, зубных рядов. Параклинические методы обследования (рентгенологические, инструментальные, лабораторные). Защита истории болезни. /Кл/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2		
1.12	Подведение итогов по модулю «Пропедевтика ортопедической стоматологии». Зачетное занятие. /Кл/	3	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		
1.13	Работа с учебной литературой, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему и промежуточному контролю. /Ср/	3	64	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

1. Определение предмета ортопедической стоматологии, ее задачи и цели, основные разделы.
2. Основные методы лечения, применяемые в ортопедической стоматологии.
3. Организационная структура стоматологической поликлиники и ортопедического отделения. Категорийность поликлиник.
4. Основное оборудование стоматологического кабинета ортопедического отделения. Организация рабочего места врача.
5. Санитарно-гигиенические нормативы к подразделениям ортопедического отделения.
6. Классификация стоматологических установок. Назначение, устройство и принцип эксплуатации современной стоматологической установки (стоматологический комплекс).
7. Определение понятия «эргономика». Основные положения ее в стоматологии.
8. Основные обязанности ассистента врача стоматолога-ортопеда при работе «в четыре руки».
9. Устройство и принцип работы основных типов стоматологических наконечников.
10. Основные группы инструментов врача стоматолога-ортопеда.
11. Характеристика инструментов для обследования пациента. Их назначение.
12. Инструменты для снятия коронок.
13. Характеристика инструментов для получения оттисков. Классификация оттискных ложек.
14. Инструменты для приготовления цемента и пломбировочных материалов.
15. Классификация инструментов для препарирования зубов.
16. Абразивные инструменты, применяемые для шлифования и полирования протезов.
17. Этапы обработки инструментария в стоматологической поликлинике.
18. Методы дезинфекции изделий медицинского назначения, оборудования и помещений ортопедического отделения.
19. Методы предстерилизационной очистки стоматологических инструментов.
20. Способы стерилизации.
21. Особенности обработки отдельных видов инструментов в ортопедическом отделении.
22. Контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения.
23. Пробы на качество очистки инструментов амидопириновая, фенолфталеиновая, азопирамовая.

24. Средства защиты персонала и профилактика ВИЧ-инфекции и гепатита.
25. Периоды развития челюстно-лицевой системы. Филогенетическое развитие жевательного аппарата.
26. Признаки жевательного аппарата человека.
27. Периоды формирования челюстно-лицевой системы человека и наиболее активного роста челюстей.
28. Учение П.К. Анохина о функциональной системе.
29. Определение и функции челюстно-лицевой системы.
30. Составные элементы зубо-челюстной системы.
31. Анатомические образования верхней и нижней челюсти, имеющие значение при протезировании зубов.
32. Контрфорсы верхней и нижней челюсти.
33. Анатомическое строение зубов. Анатомическая и клиническая коронка зуба. Признаки принадлежности зуба.
34. Зубные ряды. Понятия о зубной, альвеолярной и базальной дугах.
35. Факторы устойчивости зубов.
36. Оклюзионная плоскость и окклюзионные кривые.
37. Анатомо-функциональное строение пародонта и периодонта.
38. Функции пародонта.
39. Характеристика слизистой оболочки полости рта (подвижность, податливость).
40. Понятие о переходной складке и нейтральной зоне.
41. Особенности строения резцов верхней и нижней челюстей.
42. Строение клыков верхней и нижней челюстей.
43. Характеристика особенностей строения ВНЧС человека.
44. Анатомическое строение ВНЧС (суставные ямка, бугорок, головка, диск, сумка).
45. Связки височно-нижнечелюстного сустава.
46. Классификация жевательных мышц.
47. Топография жевательных мышц, их функция.
48. Функции мимических мышц.
49. Биомеханика движений нижней челюсти (варианты движений).
50. Характеристика взаимоотношений звеньев зубочелюстной системы, при движениях нижней челюсти в вертикальной плоскости.
51. Особенности взаимоотношений звеньев зубочелюстной системы, при движениях нижней челюсти в сагиттальной плоскости.
52. Угол сагиттального суставного пути, его значение.
53. Угол сагиттального резцового пути, его значение.
54. Характеристика взаимодействия звеньев зубочелюстной системы, при движениях нижней челюсти в трансверзальной плоскости.
55. Угол трансверзального суставного пути, его значение.
56. Угол трансверзального резцового пути, его значение.
57. Понятие о процессе жевания.
58. Составные элементы жевательного звена.
59. Характеристика фаз жевательного цикла (по Гизи).
60. Рефлексы жевательной системы.
61. Рефлекторная характеристика жевательного цикла.
62. Определение понятий «артикуляция» и «окклюзия».
63. Виды окклюзии. Признаки, характеризующие окклюзию.
64. Характеристика передней окклюзии.
65. Взаимоотношения звеньев жевательного аппарата при боковых окклюзиях.
66. Характеристика центральной окклюзии.
67. Определение понятия «прикус». Виды прикуса.
68. Определение физиологического и аномального прикуса.
69. Классификация видов прикусов по В.Н. Трезубову.
70. Характеристика нормального прикуса.
71. Характеристика переходных форм прикуса.
72. Классификация аппаратов, воспроизводящих движения нижней челюсти.
73. Устройство и назначение окклюдатора.
74. Виды и устройство артикуляторов.
75. Особенности строения премоляров верхней и нижней челюстей.
76. Строение моляров верхней и нижней челюстей.
77. Виды протезирования.
78. Классификация протезов и аппаратов.
79. Определение понятия «искусственная коронка».
80. Классификация искусственных коронок.
81. Показания и противопоказания к протезированию коронками.
82. Требования, предъявляемые к искусственным коронкам.
83. Общие принципы препарирования зуба под коронку.
84. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлической штампованной коронки.
85. Особенности препарирования различных групп зубов под металлическую штампованную коронку. Требования к правильно отпрепарированному зубу.
86. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлической цельнолитой коронки.
87. Особенности препарирования различных групп зубов под литую цельнометаллическую коронку. Требования к правильно отпрепарированному зубу.
88. Клинико-лабораторные этапы изготовления литых комбинированных коронок.

89. Особенности препарирования под литую комбинированную коронку. Требования к правильно отпрепарированному зубу.
90. Уступы, их виды, форма и расположение.
91. Методика создания различных уступов, применяемые инструменты.
92. Методика препарирования различных групп зубов под литую комбинированную коронку.
93. Клинико-лабораторные этапы изготовления пластмассовых коронок.
94. Особенности препарирования зубов под пластмассовую коронку. Требования к правильно отпрепарированному зубу.
95. Классификация методов обследования в ортопедической стоматологии.
96. Способы проведения клинического обследования.
97. Составные части опроса больного (анамнеза).
98. Особенности внешнего осмотра пациента.
99. Антропометрические части лица. Определение высоты нижней части лица.
100. Типы лица по Бауэру, их значение при протезировании.
101. Методы пальпации при проведении внешнего осмотра пациента.
102. Методики обследования ВНЧС.
103. Инструменты для осмотра органов полости рта. Способы осмотра: зондирование, перкуссия, пальпация.
104. Последовательность осмотра слизистой оболочки полости рта и челюстных костей.
105. Порядок обследования зубов и заполнения зубной формулы.
106. Изучение цвета, формы и положения зубов.
107. Исследование состояния твердых тканей зубов.
108. Классификация приобретенных зубных отложений.
109. Определение степени подвижности зубов. Виды подвижности. Классификация патологической подвижности.
110. Порядок обследования зубных рядов в целом.
111. Виды дефектов зубных рядов. Классификация Кенеди.
112. Виды деформаций зубных рядов.
113. Классификация видов прикусов по В.Н. Трезубову.
114. Диагноз и его составные части.
115. Документация ортопедического отделения.
116. Правила заполнения истории болезни и другой документации.
117. Параклинические методы обследования. Рентгенография, ее значение в обследовании больного. Методы рентгенографии.
- Инструментальные методы обследования.
118. Методы определения эффективности жевания. Абсолютная сила жевательных мышц, жевательное давление, жевательная эффективность.
- Статические методы определения жевательной ценности. Методы Н.И. Агапова, И.М. Оксмана, В.Ю. Курляндского.
119. Функциональные методы определения жевательной эффективности. Жевательные пробы Христиансена, С.Е. Гельмана, И.С. Рубинова, А.Н. Ряховского.
120. Лабораторные методы обследования в стоматологической практике.

## 5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

Защита истории болезни по теме:

1. Обследование пациента с дефектами зубов.
2. Обследование пациента с дефектами зубных рядов.
3. Обследование пациента при полном отсутствии зубов.
4. Обследование пациента при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.
5. Обследование пациента при травмах и повреждениях челюстно-лицевой области.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания 1000 шт.

Ситуационные задачи 50 шт.

## 5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1). Частота вращения бора в наконечнике НП-40М, об/мин:

- #а) 10.000
- #б) 20.000
- #в) 30.000
- @г) 40.000
- #д) 50.000

2). Методы стерилизации:

- @а) паровой, воздушный, химический
- #б) радиологический, воздушный, химический
- #в) паровой, ультразвуковой, химический
- #г) химический, паровой, радиологический
- #д) химический, ультразвуковой, радиологический

3). Саггитальная окклюзионная кривая берет начало с:

- #а) щечного бугра первого моляра
- #б) щечного бугра второго моляра
- @в) режущего края центрального резца
- #г) небного бугра второго премоляра
- #д) щечного бугра первого премоляра

4). Раздвоение корня в группе премоляров наиболее характерно для:

- @а) первого верхнего премоляра
- #б) второго верхнего премоляра
- #в) первого нижнего премоляра
- #г) второго нижнего премоляра
- #д) все вышеперечисленные зубы имеют только один корень

5). Латеральные крыловидные мышцы при двустороннем сокращении:

- #а) поднимают нижнюю челюсть
- @б) выдвигают нижнюю челюсть вперед
- #в) поднимают нижнюю челюсть, отводят ее кзади
- #г) опускают нижнюю челюсть
- #д) опускают и выдвигают нижнюю челюсть вперед

1. Пациентка Т., 28 лет, записалась на прием к врачу-стоматологу с целью профилактического осмотра. Какие инструменты понадобятся врачу? Ответ: лоток, зонд, пинцет, зеркало.

2. В клинику ортопедической стоматологии обратился пациент В., 65 лет, с целью изготовления съемного протеза на верхнюю челюсть. При осмотре полости рта установлено, что альвеолярные бугры резко выражены, форма ската альвеолярного отростка – пологая. Предположите планируемое качество фиксации протеза на челюсти? Ответ: фиксация будет хорошей.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Трезубов В.Н, Щербаков А.С, Мишнёв Л.М	Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса. Учебник: 3-е изд.	МЕДпресс-информ, 2008	7
Л1.2	Бычков В.А (ред.), Аболмасов Н.Г (ред.), Аболмасов Н.Н (ред.), Аль-Хаким А (ред.)	Ортопедическая стоматология. Учебник: 6-е изд.	МЕДпресс-информ, 2008	240
Л1.3	Лебеденко И.Ю. (ред.), Каливрадзиян Э.С. (ред.)	Ортопедическая стоматология. Учебник:	ГЭОТАР-Медиа, 2015	40
Л1.4	Лебеденко И.Ю (ред.), Арутюнов С.Д. (ред.), Ступников А.А. (ред.), Антоник М.М. (ред.)	Клинические методы диагностики функциональных нарушений зубочелюстной системы. Учебное пособие: 2-е изд.	МЕДпресс-информ, 2008	5
Л1.5	Лебеденко И.Ю. (ред.), Арутюнов С.Д. (ред.), Ряховский А.Н. (ред.)	Ортопедическая стоматология. Национальное руководство:	ГЭОТАР-Медиа, 2016	5

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Арутюнова С.Д. (ред.), Колесникова Л.Л. (ред.), Дегтярева В.П. (ред.), Лебеденко И.Ю. (ред.)	Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Учебник: 2-е изд., перераб. и доп.	ГЭОТАР-Медиа, 2017	50
Л2.2	Трезубов В.Н (ред.)	Стоматологический кабинет: оборудование, материалы, инструменты. Учебное пособие: 2-е изд., доп. и перераб.	СПЕЦЛИТ, 2006	2
Л2.3	Жулев Е.Н., Курякина Н.В, Митин Н.Е.	Ортопедическая стоматология. Фантомный курс. Учебник:	ООО"МИА", 2011	5

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Оскольский Г.И (ред.), Юркевич А.В (ред.)	Курс лекций по дисциплине пропедевтика ортопедической стоматологии для студентов стоматологического факультета:	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2010	5000
Л3.2	Оскольский Г.И (ред.), Юркевич А.В (ред.), Сувырина М.Б (ред.), Юркевич Н.В (ред.)	Санитарные правила устройства, оборудования, эксплуатации, противоэпидемического режима амбулаторно- поликлинических учреждений стоматологического профиля и охрана труда персонала. Учебное пособие:	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2011	5000

ЛЗ.3	Оскольский Г.И (ред.), Юркевич А.В (ред.), Щеглов А.В (ред.)	Пропедевтика ортопедической стоматологии. Учебно-методическое пособие для студентов стоматологического факультета:	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015	5000
ЛЗ.4	Оскольский Г.И (ред.), Юркевич А.В (ред.), Щеглов А.В (ред.)	Пропедевтика ортопедической стоматологии. Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов стоматологического факультета:	ГБОУ ВПО ДВГМУ, 2015	5000

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Электронная библиотека ДВГМУ <http://www.fesmu.ru/elib>

Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научный рецензируемый журнал "Стоматология" <https://www.mediasphera.ru/journal/stomatologiya>

## 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148
6.3.1.2	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419
6.3.1.3	Программа Statsoft Statistica версия 6.1 серия: 1203d (3 лицензии), Номер эл. ключа: БЯВ08I29 0849y21506A01
6.3.1.4	Программа Abbyy Fine Reader 8 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя: 15806
6.3.1.5	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052
6.3.1.6	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148

## 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации
6.3.2.2	Электронная библиотека ДВГМУ

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ
УК-2-ЛЗ-3	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), , парт (78), столов(6), обычных стола(3), стульев(12), кафедра(1).	
УК-3-ЛЗ-4	Лекции	Ноутбук (1), мультимедийный проектор (1), экран (1), парты (24), кафедра(1).	
УК-2-214	практические занятия	Стоматологических стульев(12), стоматологических столов (12),стоматологическая установка "Селена"(12) ноутбук (1), стул(1),стол(1).	