

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УВР  
\_\_\_\_\_ С.Н. Киселев  
23.04.2024 г.

## Элективные курсы по физической культуре и спорту рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физическое воспитание и здоровье**

Учебный план **390302-1-2024 заочноеplx**  
**39.03.02 Социальная работа**  
**Направленность "Социальная работа"**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **328** Виды контроля на курсах:  
в том числе: зачеты 3  
аудиторные занятия **10**  
самостоятельная работа **318**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		3		Итого
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	
Лекции	2	2			2	2	4
Практические	3	3			3	3	6
Итого ауд.	5	5			5	5	10
Контактная работа	5	5			5	5	10
Сам. работа	119	119	64	64	135	135	318
Итого	124	124	64	64	140	140	328

Программу составил(и):

к.п.н., заведующий кафедрой, Моор Татьяна Владимировна \_\_\_\_\_;  
старший преподаватель, Соколова Александра Владимировна \_\_\_\_\_

Рецензент(ы):

старший преподаватель, Крапивина Ирина Владимировна \_\_\_\_\_;  
д.м.н., профессор, Завгороднко Валерий Николаевич \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Элективные курсы по физической культуре и спорту**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

составлена на основании учебного плана:

39.03.02 Социальная работа

Направленность "Социальная работа"

утвержденного учёным советом вуза от 23.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Физическое воспитание и здоровье**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Моор Татьяна Владимировна \_\_\_\_\_

Председатель методического совета факультета

И.В. Крапивина \_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель - формирование у студентов мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом, как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности.
1.2	Задачи:
	Вырабатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения медицинской профессией.
	Прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.
	Обучать методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций, увеличивать диапазон функциональных возможностей врача-педиатра для предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности.
	Обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики.
	Формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.
	Формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки для социального работника.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Физическая культура и спорт
	Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:
	физическая культура (базовый уровень).
	Знания: физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.
	Умения: использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.
	Владения: техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности. современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Психолого-педагогические технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения
2.2.2	Досуговые технологии в социальной работе
2.2.3	Инновационные формы и методы социальной работы в учреждениях здравоохранения

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
УК-7.1: Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	
УК-7.2: Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	
УК-7.3: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание

<b>Раздел 1. Теоретический раздел</b>							
1.1	Физическая культура и спорт в России. /Лек/	1	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
1.2	Естественно-научные основы физического воспитания. /Лек/	3	2	УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
<b>Раздел 2. Практический раздел</b>							
2.1	НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС Обучение техническим и тактическим приемам игры. Изучение различных хваток ракетки, стойки, передвижений. Учебные игры. /Пр/	1	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
2.2	ВОЛЕЙБОЛ Специальные подготовительные упражнения (передвижение, стойки, прыжки). Совершенствование технических приемов игры. Двухсторонняя учебная игра. /Пр/	3	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>							
3.1	ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА. Выносливость, методы развития и контроль (15 мин.). Специальные подготовительные упражнения. Совершенствование техники бега на длинные дистанции: высокий старт, бег по дистанции, финиширование. Техника прыжков в длину с места. Кроссовый бег. /Ср/	1	24		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
3.2	АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА, ФИТНЕС. Упражнения на развитие силы всех групп мышц с гантелями и на тренажерах. Развитие гибкости. Развитие силовой выносливости. Развитие координационных способностей. /Ср/	1	30		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
3.3	ДАРТС, ШАХМАТЫ. Техника игры - хват дротика,принципы броска,попадание в цель. Учебные игры. Учебные игры, разбор тактики. Судейство. /Ср/	1	20		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
3.4	БАДМИНТОН, НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС. Техника игры - подачи, удары. Правила соревнований. Учебные игры. Судейство. /Ср/	1	30		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		
3.5	ВОЛЕЙБОЛ. Специальные подготовительные упражнения. Совершенствование технических приемов игры. Совершенствование тактики игры в защите и нападении. Двухсторонние учебные игры. /Ср/	1	15		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		

3.6	ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА Техника подъемов, спусков, поворотов. Совершенствование. Подъемы скользящим и ступающим шагом, лесенкой, елочкой, полуелочкой. Спуски в основной, высокой и низкой стойке. Повороты: переступанием вокруг пяток лыж, махом налево, переступанием на спуске, на параллельных лыжах, «плугом». Техники передвижения попеременным двухшажным ходом. Техника бесшажного хода. /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.7	БАСКЕТБОЛ. Специальные подготовительные упражнения. Совершенствование технических и тактических приемов игры. Контрольные игры. Судейство. /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.8	АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА, ФИТНЕС. Упражнения на развитие силы всех групп мышц гантелями и на тренажерах. Развитие гибкости. Развитие силовой выносливости. Развитие координационных способностей. /Ср/	2	30		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.9	БАДМИНТОН, НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС. Техника игры - подачи, удары. Правила соревнований. Учебные игры. Судейство. /Ср/	2	14		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.10	ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА. Выносливость, методы развития и контроль (15 мин.). Специальные подготовительные упражнения. Совершенствование техники бега на длинные дистанции: высокий старт, бег по дистанции, финиширование. Кроссовый бег. /Ср/	3	30		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.11	ДАРТС, ШАХМАТЫ. Техника игры - хват дротика, принципы броска, попадание в цель. Учебные игры. Учебные игры, разбор тактики. Судейство. /Ср/	3	30		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.12	ВОЛЕЙБОЛ. Специальные подготовительные упражнения. Совершенствование технических приемов игры. Совершенствование тактики игры в защите и нападении. Двухсторонние учебные игры. /Ср/	3	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.13	БАДМИНТОН, НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС. Техника игры - подачи, удары. Правила соревнований. Учебные игры. Судейство. /Ср/	3	30		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.14	ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА. Быстрота, методы развития и контроль (15 мин.). Специальные подготовительные упражнения.	3	25		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	

<p>Совершенствование техники бега на короткие дистанции: низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Подвижные игры. Сдача контрольных нормативов. Выносливость, методы развития и контроль (15 мин.). Специальные подготовительные упражнения. Совершенствование техники бега на длинные дистанции: высокий старт, бег по дистанции, финиширование. Техника прыжков в длину с места. Кроссовый бег. Подвижные игры. Контрольные нормативы.</p> <p>/Cp/</p>				<p>Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6</p>		
--	--	--	--	------------------------------	--	--

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные (экзаменационные) вопросы и задания

3 семестр

- 1.Биохимические изменения в костно-мышечной системе тренированного организма человека.
- 2.Биохимические изменения во внутренних органах и системе крови тренированного организма человека.
- 3.Биохимические изменения в ЦНС тренированного человека.
- 4.Физиологические показатели тренированного организма в покое.
- 5.Физиологические показатели тренированности при выполнении стандартной нагрузки.
- 6.Физиологические показатели тренированности при выполнении предельной нагрузки.
- 7.Характеристика физиологического «спортивного» сердца и «быччьего» сердца.
- 8.Факторы, влияющие на развитие перетренированности.
- 9.Объективные и субъективные показатели перетренированности.
- 10.Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным воздействиям.
- 11.Цели и задачи современной спортивной тренировки.
- 12.Особенности современной спортивной тренировки.
- 13.Охарактеризовать особенности современной спортивной тренировки.
- 14.Классификация спортивных упражнений.
- 15.Ученые, впервые обосновавшие зоны мощности физической нагрузки.
- 16.Характеристика зон мощности (по выбору).
- 17.Характеристика развития качеств (по выбору).
- 18.Виды планирования тренировочного процесса.
- 19.Раскрыть построение одного тренировочного занятия, тренировочного дня (по выбору)

### 5.2. Темы письменных работ (рефераты, контрольные)

III курс

- 1.Массаж и самомассаж. Механизмы физиологического влияния массажа на организм.
- 2.Средства физической культуры как фактор повышения умственной работоспособности и успеваемости.
- 3.Основные направления воздействия физических упражнений тренировочного режима на организм человека. Дозирование физической нагрузки при самостоятельных оздоровительных и тренировочных занятиях.
- 4.Современные оздоровительные двигательные системы (Н.Амосова, К.Купера, А.Микулина). Применение методики стретчинга в двигательной активности студента.
- 5.Медико-биологические и социальные факторы риска в современном обществе
- 6.Биохимические изменения в организме при мышечной деятельности различного характера. Структурно функциональные изменения сердечно-сосудистой системы под влиянием занятий спортом, основные методы контроля за кардиореспираторной системой.
- 7.Допинги: биологические, фармакологические, наркотические, психологические; социальные аспекты. Патологическое влияние длительного применения допингов и стимуляторов на организм спортсмена.
- 8.Проблема физической и социальной реабилитации инвалидов в России. История Параолимпийского движения (летние, зимние, «тихие игры» и т.д.)
- 9.Оптимальный двигательный режим и рационное питание при нормально протекающей беременности. Занятия в послеродовом периоде.
- 10.Лечебная физическая культура при различных заболеваниях. Методика проведения и составления комплекса ЛФК

### 5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания - 30

Контрольные тесты для определения уровня физической подготовленности для студентов основного и подготовительного отделения - 8

Нормативы контрольных упражнений по спортивным играм - 8

Контрольные тесты для оценки уровня физического и функционального состояния организма студентов специального отделения - 15

## Контрольная работа - 3

## 5.4. Примеры оценочных средств (5 тестов, 2 задачи)

1. В каком году первый раз советские спортсмены выступили в Олимпийских играх:

#1956;  
#1945;  
#1952;  
#1939  
#1917.

2. Зимние или летние игры проводятся:

#в течении последнего года празднуемой Олимпиады;  
# зависимости от решения МОК;  
#в течении второго календарного года, следующего после года начала Олимпиады;  
#в третий год празднуемой Олимпиады;  
#в зависимости от решения спортивных федераций.

3. Кем осуществляется педагогический контроль на спортивных тренировках:

#врачом, тренером;  
#тренером;  
#спортсменами по команде;  
#врачом;  
#преподавателем.

4. Перечислите 3 побочных эффекта, возникающих в мочеполовой системе у мужчин, вызванных применением анаболиков, угнетающих секрецию гормонов гипофиза и тестостерона:

#развитие импотенции, развитие гинекомастии; бесплодие;  
#резкое уменьшение продукции спермы; повышение либидо;  
#резкое уменьшение продукции спермы; развитие гинекомастии; развитие импотенции;  
#повышение либидо; развитие гинекомастии;  
#увеличение размеров и подвижности сперматозоидов.

5. Укажите две группы препаратов, которые относятся к допинговым средствам:

#стимуляторы деятельности центральной нервной системы; адаптогены растительного и животного происхождения;  
#белковые, углеводные и липидные продукты повышенной биологической ценности;  
#симпатомиметические амины; стимуляторы деятельности центральной нервной системы;  
#адаптогены растительного и животного происхождения, седативные средства;  
#симпатомиметические амины, ноотропы.

## Контрольные нормативы по физической подготовленности

## ЖЕНЩИНЫ

## Упражнения

## ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	4	3	2	1	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
1.Бег 100 м /сек/					10,15	10,50	11,15	11,30	12,15
2.Бег 2000 м /мин,сек/					190	180	168	160	150
3.Прыжок в длину с места									
4.Сед из положения лежа на спине,руки					60	50	40	30	20
за головой, ноги закреплены									
5.Бег на лыжах 3 км /мин,сек/					18.00	18.30	19.30	20.00	
6.Сгибание и разгибание рук в упоре лежа					13	11	9	7	5
7.Тест Купера /км,м/					2,65 и более	2,16-2,64	1,85-2,15	1,5-1,84	1,5
8.ППФП									
проф. образования									

Упражнения и тесты сдаются с учетом направления

## МУЖЧИНЫ

## Упражнения

## ОЦЕНКА В БАЛЛАХ

	4	3	2	1	13,2	13,6	14,0	14,3	14,6
1.Бег 100 м /сек/					12.00	12.35	13.10	13.50	14.30
2.Бег 3000 м /мин,сек/					250	240	230	223	215
3.Прыжок в длину с места									
4.Подтягивание на перекладине /раз/					15	12	10	8	5
5.Бег на лыжах 5 км /мин,сек/					23.50	25.00	26.25	27.30	
6.Тест Купера /км,м/					2,8 и более	2,5-2,7	2,0-2,4	1,6-1,9	1,6
7.ППФП									
проф. образования									

Упражнения и тесты сдаются с учетом направления

Таблица оценки физической подготовленности студентов специального учебного отделения

Характеристика направленности

Оценка в баллах

теста / пол	2	1	5	4	3	
поднимание плечевого пояса из положения лежа на спине, руки за голову, ноги согнуты в коленях, кол. раз			Ж 57 больше 50 - 56 М 61 и выше 51 - 60	44 - 49 43 - 50	37 - 43 36 - 42	36 и ниже 35 и ниже
поднимание ног вверх и опускание из положения ниже лежа на спине, руки в стороны, кол. раз			Ж 36 и выше 31 - 35 М 37 и выше 33 - 36	28 - 30 29 - 32	24 - 27 25 - 28	23 и 24 и
или						
сгибание и разгибание ног в коленях, подтягивая пятки к ягодицам из положения лежа на спине, руки ниже в стороны, кол. раз			Ж 43 и выше 38 - 42 М 45 и выше 41 - 44	33 - 37 36 - 40	28 - 32 30 - 35	27 и ниже 29 и
поднимание верхней части туловища из положения ниже лежа на животе, руки вперед, кол. раз			Ж 52 и выше 45 - 51 М 50 и выше 45 - 49	39 - 44 38 - 44	32 - 38 31 - 37	31 и 30 и
сгибание и разгибание рук из упора стоя на коленях, кол. раз			Ж 36 и выше 28 - 35 М 43 и выше 35 - 42	23 - 27 30 - 34	19 - 22 25 - 29	18 и ниже 24 и ниже

Таблица оценок показателей функционального состояния и физического развития студентов специального учебного отделения

Показатели					Оценка в баллах				
1	2	3	4	5	23-20	19-16	15-12	11-8	7-0
Ортостатическая проба, уд/мин					M	<50	51-55	56-60	64-65
Жизненный индекс, мл/кг >66					M	<26	27-34	35-49	50-57
Ж <40 41-45 46-50 51-56 >56 Проба Генчи, с >58					M	<13,5	13,6-14,6	14,7-15,7	15,8-16,8
PWC 150 кгм/мин/кг >16,8									
Ж <9,5 9,6-10,5 10,6-11,5 11,6-12,5 >12,5 Биологический возраст, усл. лет (методика Киевского НИИ Геронтологии) до+15 до +3,0 до-2,9 до -8,9 до -15,0					+9,0	от +8,9	от +2,9	от -3,0	от -9,0
УФС по Е.А. Пироговой, усл.ед >0,825					<0,375	0,376-	0,526-	0,679-	
0,525 0,675 0,825 Проба Ромберга, с >41					<9	10-15	16-29	30-40	
Теппинг-тест, кол-во уд/с >7,5					M	<5,2	5,3-5,8	5,9-6,9	7,0-7,5
Ж <4,8 4,9-5,2 5,3-5,9 6,0-6,4 >6,4 Проба Мартине, % <25						>100	99,9-74,9	74,8-49,9	49,8-25,0
Точность мышечных усилий, %					M	>41,8 41,8-33,1 33,0-15,4 15,3-6,7			

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Моисеенко С.А. (ред.)	Физическая культура - ваш путь к профессиональному успеху. Учебное пособие	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2006	20
Л1.2	Евсеев Ю.И.	Физическая культура. Учебное пособие: 6-е изд., доп. и испр.	<Феникс>, 2010	276

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Цуман Н.А. (ред.), Ярошенко В.О. (ред.)	Волейбол на занятиях по физической культуре. Учебно-методическое пособие по дисциплине Физическая культура	Изд. ДВГМУ, 2018	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Епифанов В.А	Лечебная физическая культура. Учебное пособие	ГОЭТАР-МЕД, 2006	37
Л2.2	Епифанов В.А	Лечебная физическая культура и спортивная медицина. Учебник	ГЭОТАР-Медиа, 2007	7
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Коржева Т.И. (ред.)	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Учебно-методическое пособие для самостоятельной внеаудиторной работы студентов медицинских вузов по дисциплине «Физическая культура»	ГОУ ВПО ДВГМУ, 2016	5000
Л3.2	Моисеенко С.А. (ред.), Моор Т.В. (ред.)	Профессионально-прикладная физическая подготовка специалистов медицинского профиля. Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине «Физическая культура»	Изд. ДВГМУ, 2018	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Физическая культура студента. Электронный учебник. <a href="http://cmit.ssau.ru/kadis/ocnovset">http://cmit.ssau.ru/kadis/ocnovset</a>			
Э2	Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ. <a href="http://lib.sportedu.ru">http://lib.sportedu.ru</a>			
Э3	Спортивное право. База данных, содержащая нормативные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта. <a href="http://sportlaws.infosport.ru">http://sportlaws.infosport.ru</a>			
Э4	Научная электронная библиотека.e-library			
Э5	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования. <a href="http://www.infosport.ru/press/fkvot/">http://www.infosport.ru/press/fkvot/</a>			
Э6	Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре, спорту и туризму. <a href="http://www.tpfk.infosport.ru">http://www.tpfk.infosport.ru</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Операционная система Windows (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный (537 лицензий), 1D24-141222-075052			
6.3.1.3	Программное обеспечение Microsoft Office (537 лицензий), лицензии 40745181, 41710912, 42042490, 42095524, 42579648, 42579652, 42865595, 43187054, 43618927, 44260390, 44260392, 44291939, 44643777, 44834966, 44937940, 45026378, 45621576, 45869271, 46157047, 46289102, 46822960, 47357958, 47558099, 48609670, 48907948, 49340641, 49472543, 60222812, 60791826, 60948081, 61046678, 61887281, 62002931, 62354902, 62728014, 62818148			
6.3.1.4	Программа Abbyy Fine Reader 10 сетевая версия (25 лицензий), идентификационный номер пользователя:30419			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Электронная библиотека ДВГМУ			
6.3.2.2	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Аудитория	Назначение	Оснащение и ПО	Вид работ	
УК-1-СК-24	Практические занятия	Гимнастические стенки, гимнастические маты, щиты баскетбольные, стойки и сетки волейбольные, гимнастические скамьи, мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, медицинболы, канат	Пр	
УК-1-СК- ЗНТ	Практические занятия	Столы теннисные, скамьи гимнастические	Пр	
УК-1-СК-120	Практические занятия	Велотренажеры, беговые дорожки, степ-доски, фитболы, скакалки, гимнастические обручи, степперы, кардиогантели, коврики гимнастические	Пр	
УК-1-СК-129	Практические занятия	Комплект тренажеров, штанги, гири, гантели, пресс-скамья, лестница гимнастическая	Пр	
УК-1-СК-29	Практические занятия, лекции	Парты, телевизор (1), ноутбук (1), ростомер (1), весы (1)	Пр	
УК-1-328-Читальный зал	Читальный зал	• библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Ср	